



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Тверская ул., д. 11, стр. 1, 4, Москва, 125009, телефон: (495) 547-13-16,
e-mail: info@minobrnauki.gov.ru, http://www.minobrnauki.gov.ru

29.05.2023 № МН-7/2580

На № _____ от _____

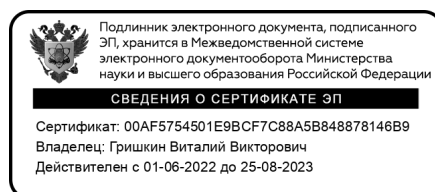
ФГБОУ ВО «Уральский
государственный лесотехнический
университет»

Об утверждении программы развития

Департамент координации деятельности образовательных организаций Минобрнауки России направляет утвержденную программу развития ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» на 2023-2032 годы и в соответствии с методическими рекомендациями по разработке программ развития образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, утвержденными от 11 января 2023 г. № б/н, просит разместить утвержденную программу развития на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Приложение: на 85 л. в 1 экз.

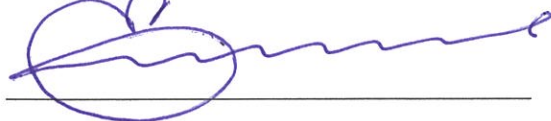
Директор Департамента
координации деятельности
образовательных организаций



В.В. Гришкин

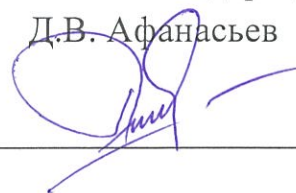
Миронова Александра Павловна
(495) 547-13-54 (доб. 7310)

СОГЛАСОВАНО
Председатель Ученого совета
ФГБОУ ВО «УГЛТУ»,
ректор
Е.П. Платонов



«16» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Министра
науки и высшего образования
Российской Федерации
Д.В. Афанасьев



«29» мая 2023 г.

Программа развития
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный лесотехнический университет»
на 2023-2032 гг.

г. Екатеринбург, 2023

Программа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный лесотехнический университет» (далее – ФГБОУ ВО УГЛТУ, УГЛТУ, образовательная организация) основана на достижениях и опыте предыдущих программ развития и трансформации университета, глубококом переосмыслении их результатов и значительном повышении горизонта планирования, сложности и уровня решаемых задач.

При разработке программных мероприятий учитывались индикаторы эффективности работы университета в периоде с 2012 г. по 2022 г., индикаторы реализации государственных программ, национальных проектов и национальных программ, Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы.

Программа направлена на содействие увеличению вклада ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» в достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года, сбалансированное пространственное развитие и обеспечение доступности качественного высшего образования в регионе, на развитие в среднесрочной перспективе образовательной, научно-исследовательской и инновационной, социальной, воспитательной, организационной и финансово-экономической деятельности университета. Программа предусматривает развитие кадрового потенциала, совершенствование материально-технической, социальной инфраструктуры университета, его цифровой трансформации, трансформации системы управления, расширение международного сотрудничества.

Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный лесотехнический университет» на период 2023-2032 гг. утверждена Ученым советом 16 марта 2023 г. (протокол № 3).

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Краткая характеристика текущего состояния образовательной организации и динамика за последние 5 лет.

Университет является правопреемником Уральского лесотехнического института (УЛТИ), который был создан по приказу № 1326 ВСНХ РСФСР от 5 мая 1930 года на базе лесопромышленного факультета Уральского политехнического института. За 90 летнюю историю университет был награжден орденом Трудового Красного Знамени, ему присвоено имя Ленинского комсомола. Сегодня УГЛТУ является одним из трех базовых университетов лесопромышленного комплекса России и играет важную роль в подготовке кадров (более 30% инженерно-технических кадров) для предприятий Уральского, Сибирского и Приволжского федеральных округов.

За 90 лет своей работы образовательная организация выпустила более 60 тысяч специалистов, которые работают на предприятиях и в организациях страны: БУ ХМАО Югры «База авиационной и наземной охраны лесов»; ФБУ «Рослесзащита»; ФГБУ «Рослесинфорг»; Департаменты природных ресурсов; АО «Свердловскавтодор»; ЗАО «Екатеринбургские лесные машины»; ООО «Соликамскбумпром», АО «Уралхимпласт», ПАО «Лукойл», ООО «Красный Октябрь», ООО «Лесной Урал Сбыт», ООО «Свеза-Лес», АО «УЗГА», ПАО «Машиностроительный завод им. М.И. Калинина» и др.

Сегодня в структуре университета 6 институтов, в том числе институт дополнительного образования, колледж, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального, высшего образования (17 УГСН, все уровни профессионального образования), дополнительные профессиональные программы, образовательные программы профессионального обучения.

35,1% специалистов сельского, лесного и рыбного хозяйства региона обучаются в университете, 3,8% – специалистов в области математических и естественных наук, 3,9% – специалистов в области инженерного дела, технологии и технических наук (по данным ФСН «1-Мониторинг» за 2021 год).

Общее количество обучающихся на 01.10.2022 г. составляет 5749 чел., работников университета – 663 чел., из них педагогических работников и работников профессорско-преподавательского состава – 265 чел.

В университете сформирована научная и инновационная инфраструктура: патентный отдел, 3 научно-исследовательских института, 2 научно-исследовательские лаборатории, 2 научно-образовательных центра. В составе университета работают уникальные для Урала, Сибири и Дальнего Востока Уральский учебно-опытный лесхоз, Уральский сад лечебных культур им. профессора Л.И. Вигорова, учебный научно-производственный центр.

За последние 10 лет университет выиграл на конкурсной основе более 50 грантов различных научных фондов, в том числе государственные задания, заключил более 600 договоров и соглашений с ведущими предприятиями реального сектора экономики (ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь», АО «Соликамскбумпром», ПАО «Сургутнефтегаз», «Некоммерческое партнерство «Лесопромышленник Прикамья», ООО «Уралбумага»). Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника в 2022 г. составил 293,12 тыс. руб. (2013 г. – 167,64 тыс. руб., 2021 г. – 294,16 тыс. руб.). В общей сумме доходов, полученных от НИОКР (56 454, 612 тыс. руб.), доходы из средств российских хозяйствующих субъектов (хозяйственные договоры) по итогам работы в 2022 г. составил 100%.

В университете работают 2 диссертационных совета по защите диссертационных исследований на соискание ученых степеней кандидата и доктора сельскохозяйственных, биологических, химических и технических наук. За период с 2012 г. по 2022 г. были защищены 145 кандидатских диссертаций, 23 докторских.

Действуют 10 научных школ, достижения которых известны не только в России, но и за рубежом. По итогам работы в 2022 г. количество статей, проиндексированных в библиографической и реферативной базе Web of Science в расчете на 100 НПП составляло 13,5 ед. (2013 г. – 7,8 ед.); в реферативной базе Scopus – 61 ед. (2013 г. – 14,53 ед.). За период с 2012 г. оформлено 289 результатов интеллектуальной деятельности (147 патентов на изобретения, полезную модель, 142 охранных документов на результаты интеллектуальной деятельности (базы данных, программы для ЭВМ)). В 2021 г. в университете реализовывался 1 проект (1% отчислений доходов предприятия) «Товарный знак УЛТАН и технология получения», было получено 57 тыс. руб., в 2022 году – 22,5 тыс. руб.

Имущественный комплекс УГЛТУ размещен на 14 земельных участках общей площадью 28,963 тыс. га, предоставленных в постоянное (бессрочное) пользование, представляет собой 106 объектов недвижимого имущества (здания, сооружения) общей площадью 104 430,7 кв. м, закрепленных на праве оперативного управления, 46 объектов особо ценного движимого имущества. Все здания (сооружения) построены в различные периоды времени (с 1938 г. по 2005 г.), большая часть из них имеет существенный процент износа, нуждается в капитальном ремонте и реконструкции. С целью решения обозначенной проблемы в 2021 г. в рамках программы финансирования работ по капитальному ремонту и антитеррористической защищенности объектов инфраструктуры было выделено из федерального бюджета 67 560,207 тыс. руб., в результате чего выполнен капитальный ремонт фасадов ряда учебно-

лабораторных корпусов, установлено ограждение периметра территории Студенческого городка, установлена система видеонаблюдения на объектах недвижимого имущества. В университете разработана и действует программа по энергосбережению и повышению энергетической эффективности имущественного комплекса.

Ежегодно обновляется учебное оборудование, компьютерная, мультимедийная и оргтехника, технологическое оборудование, однако темпы обновления очень низкие. Удельный вес стоимости машин и оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости машин и оборудования на 31.12.2022 составляет 17,8% (01.10.2021 – 18,06%, 01.10.2012 – 42,91%). С целью обновления оборудования университет принимал участие в программе развития федеральных государственных учреждений, кадрового потенциала и материально-технической базы на 2021 год. В рамках этой программы были получены 8 250 тыс. руб. на коммуникационное оборудование, компьютерную технику и повышение квалификации работников.

За период с 2012 г. по 2022 г. УГЛТУ показал положительную динамику по многим показателям оценки эффективности работы и был признан эффективным на протяжении всего периода проведения мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования (данные «1-Мониторинг» в период с 2013 г. по 2021 г.).

За период 2012-2022 гг. университет укрепил свое лидерство в стране и регионе. В 2021 г. УГЛТУ вошел в список 471 университета, отмеченных проектом «Лучшие образовательные программы инновационной России», входит в 300 университетов по совокупному показателю индекса Хирша научно-педагогических работников и результатам международной деятельности, входит в 100 образовательных организаций высшего образования России, научные, инновационные и научно-практические достижения которых признаны национальным (российским) профессиональным сообществом, занимает 29 место в списке образовательных организаций высшего образования России, осуществляющих подготовку по УГСН 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 23 место по результатам оценки качества подготовки специалистов по УГСН 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта (по данным <https://best-edu.ru/>). В локальном рейтинге образовательных организаций высшего образования Уральского федерального округа он занимает 12 позицию (https://raex-rr.com/education/universities/local_university_UFO) по состоянию на 2022 год (2021 г. – 15).

Реализация разработанных и принятых в университете программ развития образовательной организации привела к расширению перечня реализуемых направлений подготовки (специальностей), росту объемов научных

исследований и разработок, сохранению материально-технической базы, ее частичному обновлению/модернизации, созданию инновационной структуры университета, условий для развития всех направлений деятельности.

1.2. Участие образовательной организации в программах социально-экономического развития Российской Федерации и/или субъекта Российской Федерации

В своей деятельности университет опирается на государственные программы, национальные и федеральные проекты, приоритетные программы и проекты Российской Федерации, субъектов Российской Федерации.

Выполняемые университетом научные исследования соответствуют приоритетным направлениям Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации: 20а Цифровые технологии, искусственный интеллект, новые материалы; 20б Экологически чистая и ресурсосберегающая энергетика, новые источники энергии; 20г Рациональное агро- и аквахозяйство, защита экологии, безопасные продукты питания; 20е Связанность территории российской федерации; 20ж Эффективное взаимодействие человека, природы и технологий. Исследования отвечают «большим» вызовам: 15а Сырьевая зависимость и цифровая революция; 15в Истощение природных ресурсов и ухудшение экологии; 15д Выработка и сохранение энергии; 15ж Освоение территории страны, мирового океана, Арктики и Антарктики.

Приоритетными для университета являются разработки таких критических технологий, как технологии биоинженерии, технологии энергоэффективного производства и преобразования энергии на органическом топливе, технологии переработки и утилизации техногенных образований и отходов, технологии информационных, управляющих, навигационных систем, технологии экологически безопасного ресурсосберегающего производства и переработки сельскохозяйственного сырья и продуктов питания.

Научные коллективы университета являются головными разработчиками и соисполнителями ряда проектов и программных документов и концепций ряда регионов Российской Федерации (Свердловской области, Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Ямало-Ненецкого автономного округа и Пермского края, а также ряда муниципальных образований Свердловской и Челябинской областей, Ямало-Ненецкого автономного округа), связанных с ведением лесного хозяйства, сертификацией лесопользования, охраной окружающей среды, утилизацией отходов, развитием транспортной инфраструктуры. УГЛТУ проработал основные концепты Программ социально-экономического развития до 2030 года Туринского и Ново-Лялинского городских округов Свердловской области.

В программы включены мероприятия, которые позволят создать в районах комфортную среду не только для проживания, но и для создания новых малых и средних предприятий, для развития уже существующих и вновь создаваемых производств. Большое внимание уделено социальной, образовательной и культурной сферам.

С 2021 г. университет входит в состав межрегионального НОЦ мирового уровня на базе ТюмГУ, консорциум «Карбоновый полигон Свердловский области «Урал-Карбон», Уральский межрегиональный Центр трансфера технологий. В 2022 г. вошел в состав консорциума «Недра». Научная тематика исследований, проводимых в рамках сетевого научного сотрудничества – решение задач оптимального использования природных ресурсов (в большей части лесных) на основе научных разработок УГЛТУ.

С учетом приоритетных направлений Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации УГЛТУ выполняет научно-исследовательские работы для Российской Федерации или различных субъектов Российской Федерации.

2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ

Стратегическая цель и целевая модель развития УГЛТУ сформулированы с учетом национальных целей, приоритетов Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, Стратегии развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года и целевых показателей национальных проектов «Образование», «Наука» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Приоритетные направления развития университета соответствуют целевым ориентирам социально-экономического развития Свердловской области, отраженным в Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы (Закон Свердловской области № 151-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы»).

2.1. Миссия университета

Миссия УГЛТУ – обеспечение и совершенствование практик рационального использования и воспроизводства лесных ресурсов и транспортно-технологических систем Урала и Западной Сибири за счет развития кадрового и научно-технологического потенциала.

2.2. Стратегическая цель университета

Стратегическая цель УГЛТУ – формирование обеспеченного человеческими, материальными и финансовыми ресурсами образовательного

и научного центра развития лесопромышленного комплекса Уральского и Западно-Сибирского регионов.

Основными **стратегическими задачами** университета являются:

1. Перезагрузка системы подготовки кадров, основанная на принципах опережения, многовариативности, ярко выраженной практико-ориентированности. В результате выпускники должны иметь возможность выбора траектории своего профессионального и личностного становления, не только компетенции, необходимые для успешного вхождения в профессию, но и научно-исследовательские (включая бакалавриат), предпринимательские, что позволит системе высшего инженерного образования оперативно отвечать на вызовы и задачи ускоренного экономического развития России и импортозамещение.

2. Перезагрузка научной деятельности, основанная на построении полного цикла научного продукта (от идеи до разработки и внедрении), междисциплинарности проводимых исследований, трансформации содержания образовательных дисциплин в соответствии с полученными результатами научной деятельности. В результате академическая наука должна стать основой для разработки прорывных технологических решений, способных стать основой для технологической трансформации производственной сферы в сторону перехода на «зеленые» технологии.

3. Перезагрузка среды университета, основанная на цифровой трансформации всех направлений деятельности, клиентоцентричности и редизайне внутренней архитектуры (создание новых пространств для образования, научной деятельности и «зон комфорта»). В результате будет сформирована безопасная, комфортная среда университета.

4. Перезагрузка социальной роли университета, основанная на его позиционировании как университета «зеленых» технологий.

2.3. Целевая модель университета

Целевая модель развития УГЛТУ к 2032 г. базируется на стратегическом видении университета точкой роста «зеленой» экономики региона и страны в целом, центром экосистемы эффективного использования лесных ресурсов.

Ключевые параметры целевой модели УГЛТУ на 2032 год представлены в таблице 1.

Таблица 1

Целевая модель развития УГЛТУ 2022-2032 г.г.

№	Показатели	На 31.12.2022	2032
I	<i>Образовательная деятельность</i>		
1.1	Приведенная численность обучающихся по образовательным	2709,6	3500,0

№	Показатели	На 31.12.2022	2032
	программам высшего образования (программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре), чел.		
1.2	Общая численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, чел.	616	1000
1.3	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	60,92	63,0
1.4	Удельный вес численности студентов (приведенного контингента), обучающихся по программам магистратуры и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, в общей численности приведенного контингента обучающихся по образовательным программам высшего образования, %	8,1	15
1.5	Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, в общей численности обучающихся по программам магистратуры и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, %	37,8	40
1.6	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении в приведенном контингенте обучающихся, %	3,48	10,0
1.7	Соотношение приведенной численности слушателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, и приведенного контингента обучающихся, %	1,0	12,0
2	<i>Научная деятельность</i>		
2.1	Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП, ед.	27,0	30,0
2.2.	Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПП	14,0	17,0
2.3	Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) (из всех источников) в расчете на 1 НПП, тыс.руб.	294,7	295,5
2.4	Объем средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и / или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на 1 НПП, тыс. руб.	95,0	112,0
2.5.	Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПП, тыс.руб.	0,29	0,32
2.6.	Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий, %	0	30
3.	<i>Молодежная политика</i>		
3.1.	Позиция в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе	ТОП-500	ТОП-300

№	Показатели	На 31.12.2022	2032
	предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета», ед.		
3.2.	Численность обучающихся и работников университета, вовлеченных в технологическое предпринимательство, чел. нарастающим итогом	120	3750
4	<i>Кадровый потенциал</i>		
4.1.	Доля НПП (приведенных к доле ставки), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общей численности работников, реализующих образовательную программу, %	79,1	80,0
4.2.	Доля НПП в возрасте до 39 лет, %	19,0	35,0
4.3.	Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников, %	63,7	47
5.	<i>Цифровая трансформация</i>		
5.1	Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию	20,5	100
	<i>Международная деятельность</i>		
6.1.	Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся, %	17,08	18,0
	<i>Финансово-экономическая деятельность</i>		
7.1.	Объем доходов от приносящей доход деятельности в расчете на 1 НПП, тыс.руб.	1386,45	1565
7.2.	Доходы из всех источников в расчете на 1 НПП, тыс.руб.	4100	4280
7.3.	Доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности), %	35	44

3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

3.1. Образовательная политика

Образовательная организация осуществляет свою образовательную деятельность согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности № 2355 от 30.08.2016 г. серия 90ЛЮ1 № 0009433 и свидетельства о государственной аккредитации № 2267 от 27.09.2016 г. серия 90А01 № 0002389.

Реализация образовательных программ в 2022 г. ведется по 11 образовательным программам среднего профессионального образования, 81 образовательной программе высшего образования (программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре).

Университет ведет подготовку инженеров по широкому перечню УГСН: 03.00.00 Физика и астрономия, 04.00.00 Химия, 05.00.00 Науки о земле, 06.00.00 Биологические науки, 08.00.00 Техника и технологии строительства, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 15.00.00 Машиностроение, 18.00.00

Химические технологии, 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство, 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 27.00.00 Управление в технических системах, 29.00.00 Технологии легкой промышленности, 35.00.00 сельское, лесное и рыбное хозяйство, 38.00.00 Экономика и управление, 43.00.00 Сервис и туризм, 44.00.00 Образование и педагогические науки.

По состоянию на 31.12.2022 университет реализует 77 дополнительных профессиональных программ, 7 образовательных программ профессионального обучения, на которых обучалось 1944 чел. (2021 г. – 2676 чел., 2017 г. – 3694 чел.), 85% которых относятся к категории инженеров.

Приведенный контингент обучающихся по образовательным программам высшего образования неуклонно снижается (01.10.2013 г. – 3398,3 чел.) и составляет 2709,6 студента (на 31.12.2022), а по образовательным программам среднего профессионального образования растет – с 246 чел. на 01.10.2015 г. до 616 чел. на 31.12.2022.

За период с 2012 г. существенно изменился качественный состав обучающихся: вырос средний балл ЕГЭ с 52 до 60,92 (на 01.10.2022 по данным ФСН ВПО-1); удельный вес численности студентов, зачисленных по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения снизился и составляет на 01.10.2022 3,8% (2021 г. – 5,45%, по данным ФСН ВПО-1); уменьшается удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования (программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре), в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования с 10,44% (на 01.10.2016) до 8,1% (01.10.2021, по данным ФСН ВПО-1).

С целью привлечения в университет абитуриентов, мотивированных на получение инженерной профессии, проводятся различные профориентационные мероприятия. На базе университета работают Центр развития школьных лесничеств Урала, профильные классы.

Ежегодно проводятся «Ярмарки вакансий» и «Дни карьеры» для трудоустройства обучающихся и выпускников. С 2021 г. университет подключен к суперсервису «Факультетус». По данным 2022 г. 89,3% выпускников успешно трудоустроены.

Образовательная политика университета направлена на преодоление следующих вызовов: трансформация спроса на будущие знания и навыки; обострение конкуренции на рынке образования; низкий уровень знаний и компетенций выпускников школ по дисциплинам естественно-научного цикла

(химия, физика, математика, информатика); слабая мотивация к обучению на инженерных направлениях подготовки.

Цель образовательной политики – обеспечение опережающей подготовки кадров, способных решать актуальные для экономики задачи по принципу «здесь и сейчас».

Университетом в рамках образовательной политики определены и решаются следующие приоритетные **задачи**:

1. Трансформация реализуемых и разработка новых образовательных программ по актуальным запросам экономики, обеспечивающих опережающую практическую подготовку будущих специалистов, с привлечением ресурсов производственных предприятий-партнеров.

2. Повышение качества подготовки выпускников университета на основе внедрения проектного обучения, гибких образовательных технологий и форм реализации образовательных программ, построения индивидуальных образовательных траекторий, интеграции образовательной и научной деятельности.

3. Развитие адресной подготовки специалистов лесопромышленного комплекса через систему непрерывного образования.

Для модернизации образовательного процесса университетом будет реализован комплекс взаимосвязанных **стратегических проектов**:

Стратегический проект № 1. Проектное обучение

Проект направлен на качественное изменение содержания образовательных программ путем введения механизмов проектной деятельности над задачами, сформулированными предприятиями-партнерами университета. Обучающиеся будут участвовать в исследовательских и прикладных проектах, связанных с направлениями научной деятельности научных школ университета.

В рамках реализации проекта будет осуществлена качественная модернизация существующих и разработка новых образовательных программ, которые будут проходить внешнюю экспертизу со стороны предприятий-партнеров и профессиональных сообществ, в том числе разрабатываться по их заказу, расширены формы практической подготовки за счет реализации программы «Стартап как диплом», внедрена цифровая платформа сопровождения проектной деятельности.

Финансирование: средства университета от приносящей доход деятельности, ресурсы предприятий-партнеров.

Стратегический проект № 2. Система непрерывного образования

Проект направлен на разработку и реализацию модели непрерывного образования, охватывающего комплексную профориентационную работу со школьниками, привлечение талантливых абитуриентов, выстраивание единой

образовательной политики получения образования определенного уровня с возможностью последующего выстраивания обучающимся собственной образовательной траектории.

В рамках реализации проекта планируется создание условий для непрерывного образования посредством реализации основных образовательных программ и различных дополнительных профессиональных программ, предоставления возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ в университете, а также учета имеющихся образования, квалификации, опыта практической деятельности при получении образования, организация площадки демонстрационного экзамена, подготовка пула экспертов для его проведения.

Финансирование: бюджетные ассигнования федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, средства физических и (или) юридических лиц, ресурсы предприятий - партнеров.

Стратегический проект № 3. Индивидуализация обучения

Проект направлен на выстраивание гибких персональных траекторий обучения в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся за счет выстраивания образовательного процесса на основе использования онлайн-технологий, технологий гибридного обучения, технологии «перевернутый класс».

В рамках реализации проекта планируется разработка электронных учебных курсов, поиск электронных курсов на платформах открытого образования и их включение в образовательный процесс; создание условий для полного цикла обучения в онлайн-формате, в том числе проведение итоговой государственной аттестации; проектирование образовательных маршрутов с учетом «цифрового» двойника обучающегося; внедрение практики применения сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов предприятий-партнеров, образовательных и научных организаций.

Финансирование: средства университета от приносящей доход деятельности, бюджетные ассигнования федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, средства физических и (или) юридических лиц, ресурсы предприятий-партнеров, образовательных организаций высшего образования-партнеров.

Стратегический проект № 4. Академическая мобильность обучающихся

Проект направлен на расширение образовательных возможностей обучающихся через программы академической мобильности.

В рамках реализации проекта планируется разработка образовательных программ, реализуемых с использованием сетевой формы реализации, с партнерами образовательной организации – предприятиями и образовательными организациями, программ, ведущих к получению второго документа об образовании и (или) о квалификации.

Финансирование: средства университета от приносящей доход деятельности, средства образовательных организаций высшего образования-партнеров, средства физических и (или) юридических лиц, гранты.

3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций

Стратегией научно-технологического развития страны устанавливаются принципы, приоритеты, основные направления и меры реализации государственной политики на долгосрочный период. Для реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации был установлен перечень показателей, отражающих уровень достижения результатов, в т.ч. состояние и результативность сферы науки, технологий и инноваций.

В этой связи состояние и результативность научной деятельности образовательной организации в период с 2016 г. по 2022 г. представлена в таблице 2.

Таблица 2.

Объемы финансирования научных исследований и разработок УГЛТУ за 2016 –2022 г.г. (тыс. руб.)

№	Годы	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	Всего объем финансирования на НИОКР	31952,1	39620,2	32919,1	37351,6	38397,8	67777,2	57054,6
2	Объем госбюджетного финансирования	2904,6	1165,5	1165,5	981,8	11288,7	11730,6	11287,3
3	Объемы финансирования хозяйствующих субъектов	27104,5	37181,7	30869,6	29939,7	26809,1	56046,6	45167,3
4	Объемы грантов РФФИ	–	700	700	805	300	150	600
5	Объемы спонсоров	1943	0	184	0	0	0	0

В 2016 г. были завершены фундаментальные и прикладные исследования в рамках государственного задания Министерства образования и науки

по 7 проектам (рук. Санников А.А., Залесов С.В., Молочников Л.С., Часовских В.П., Первова И.Г., Бурындин В.Г., Фомин В.В.).

В период с 2017 г. по 2019 г. сотрудники УГЛТУ провели исследования по следующим темам государственного задания: № АААА-А17-117042510418-4 «Метод спинового зонда для установления связи способа и условий синтеза оксидных систем, химической модификации их поверхности и физико-химических свойств материалов» (рук. Молочников Л.С.); АААА-А17-117042510414-6 «Закономерности динамики компонентов лесных насаждений под влиянием антропогенного воздействия» (рук. Залесов С.В.); АААА-А17-117042510415-3 «Модификация лигнина в процессах получения полимерных материалов со специальными свойствами из растительного сырья» (рук. Бурындин В.Г.); АААА-А17-117042510417-7 «Разработка физико-химических основ рециклинга промышленных отходов и создания гибридных материалов для оценки качества окружающей среды» (рук. Липунов И.Н.).

В период с 2020 г. по 2022 г. сотрудники УГЛТУ провели фундаментальные мультидисциплинарные исследования № АААА-А20-120092390016-9 «Экологические аспекты рационального природопользования» (рук. Залесов С.В., Первова И.Г., Глухих В.В., Бурындин В.Г., Фомин В.В., Мехренцев А.В.) на сумму более 11 млн. руб./год.

На 2023 г. получено финансирование темы: «Естественно-научные и технологические аспекты рационального использования, прогнозирования и управления лесными ресурсами на основе генетического подхода к классификации типов леса в условиях современного изменения климата и антропогенных воздействий (FEUG-2023-0002)» (рук. Фомин В.В.) в объеме 10,5 млн руб.

Работники университета выигрывают гранты РФФИ: №17-07-00886 «Быстрые многопараметрические комплементарные преобразования для обобщенной OFDM-технологии передачи данных» (2018 – 2020 гг., рук. Лабунец В.Г.); №19-29-09022 «Разработка теории быстрых многопараметрических ортогональных преобразований с крипто-ключами с целью создания методов анализа, обработки и технологий передачи с повышенной информационной безопасностью больших объемов цифровых видеоданных» (2019 – 2022, рук. Лабунец В.Г.); № 20-14-50422 «Сравнительный анализ современного состояния основных направлений лесотипологических исследований в России, Европе и Северной Америке»; № МК-293.2022.5 «Повышение эффективности рубок ухода в искусственных насаждениях ленточных боров Алтайского края» (рук. Осипенко А.Е.). Ежегодно сотрудники университета выполняют более 100 хоздоговорных тем.

В 2020 году получил финансирование совместный проект УГЛТУ и ТюмГУ «Защита семян лесных пород с закрытой корневой системой в закрытом грунте» в рамках деятельности Западно-Сибирского НОЦ мирового уровня. Также ежегодно УГЛТУ принимает участие в достижении целевых индикаторов программы деятельности НОЦ.

На базе УГЛТУ в период с 2016 по 2022 гг. ежегодно проводились международные, национальные, региональные научные конференции. С 2022 г. издается научный журнал «Леса России и хозяйства в них». До 17 мая 2019 г. издавался журнал междисциплинарных научных публикаций «Эко-потенциал».

Цель политики в области научно-исследовательской деятельности и инноваций – получение прорывных научных результатов по приоритетным направлениям развития лесопромышленного, химического комплекса и дорожного строительства как основы создания конкурентоспособных на мировом и российском уровнях технологий, включая углубление существующих и создание новых научно-производственных партнерств, рост кадрового потенциала в сфере исследований и разработок.

Университетом в рамках образовательной политики определены и решаются следующие приоритетные **задачи**:

1. Увеличение конкурентоспособности научных коллективов университета на рынке научных конкурсов и грантов за счет кооперации с институтами УрО РАН и отраслевыми образовательными организациями высшего образования и увеличение количества и качества международных публикаций Scopus и Web of Science, а также публикаций в высококатегорийных журналах из перечня ВАК.

2. Вхождение в различные консорциумы, формируемые в рамках научно-производственной кооперации, и увеличение доходов от НИОКР к 2032 году до 44,2 млн. руб.

3. Создание в университете условий для полного инновационного цикла наукоемкого продукта, развитие взаимоотношений с индустриальными партнерами по проведению НИОКР и внедрению результатов в производство, увеличение объемов НИОКР из внебюджетных источников к 2032 году до 20,2 млн руб.

Для модернизации научно-исследовательской и инновационной деятельности университетом будет реализован комплекс взаимосвязанных **стратегических проектов**:

Стратегический проект № 1. Создание и развитие совместных научных лабораторий с УрО РАН, УрФУ, отраслевыми образовательными организациями высшего образования

Проект направлен на консолидацию существующих и поиск новых партнерств за счет усиления взаимодействия УГЛТУ, университетов и институтов РАН, включая организации, входящие в консорциумы («Лес», «Урал-Карбон», «Трансфер технологий», «Недра») в приоритетных направлениях развития науки, технологий и техники в Российской Федерации.

В результате реализации проекта планируется увеличение количества проводимых научных исследований и разработок, их монетизация; расширение сотрудничества с ведущими зарубежными и российскими учеными, представителями промышленных предприятий и научно-производственных объединений; предоставление доступа к уникальному научному оборудованию и иным ресурсам организаций-партнеров.

Финансирование: средства университета от приносящей доход деятельности, ресурсы предприятий-партнеров, ресурсы университетов-партнеров и институтов РАН.

Стратегический проект № 2. Развитие системы отношений с предприятиями реального сектора

Проект направлен на развитие научно-технологического сотрудничества с предприятиями реального сектора экономики, в том числе в области инженерно-экологических изысканий: систем водопользования и водоотведения; экологической и санитарно-гигиенической экспертизы проектной документации; охраны атмосферного воздуха; экологического мониторинга и контроля, рекультивации нарушенных и загрязненных земель.

Проект предполагает реализацию функции проактивного поиска заказов на корпоративном рынке, планирование и осуществление системных мероприятий по развитию отношений с предприятиями, участие в различных инициативах Правительства Российской Федерации по совместному с предприятиями выполнению НИОКР.

Финансирование: средства университета от приносящей доход деятельности, ресурсы предприятий-партнеров, субсидии из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Стратегический проект № 3. Участие УГЛТУ в реализации программы деятельности Западно-Сибирского межрегионального научно-образовательный центра мирового уровня (далее ЗСНОЦ)

В рамках данного проекта предусмотрено участие в разработке и реализации научных и/или научно-технических проектов по направлению деятельности центра «Биологическая безопасность человека, животных и растений»; разработка и реализация дополнительных профессиональных программ по подготовке специалистов в областях, соответствующих технологическим проектам ЗСНОЦ; организация и проведение различных

научных и образовательных мероприятий (форумов, семинаров и т.п.), направленных на развитие компетенций руководителей научных, научно-технических проектов и лабораторий.

В результате реализации мероприятий этого проекта должны появиться заявки на патенты на изобретения, статьи в научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Scopus и/или Web of Science, разработанные и переданные для внедрения на предприятиях технологии (разработки).

Финансирование: средства университета от приносящей доход деятельности, средства образовательных организаций высшего образования-партнеров, средства физических и (или) юридических лиц, гранты.

3.3. Молодежная политика

В период с 2012 г. по 2022 г. в университете реализованы различные программы воспитательной деятельности, разработана Стратегия молодежной политики.

Выстроена и эффективно функционирует система управления воспитательной работой, которую координирует Управление молодежной политикой. Действует институт заместителей директоров по воспитательной работе, кураторов. Все структуры университета взаимодействуют с системой студенческого самоуправления: объединенным советом обучающихся и первичной профсоюзной организацией обучающихся УГЛТУ Общероссийского профсоюза. Представители студенческого самоуправления принимают активное участие в работе основных коллегиальных органов университета, работе Ученого Совета УГЛТУ.

В университете работают 15 студенческих объединений, в том числе студенческое СМИ, добровольческий центр, экологические объединения, 6 студенческих отрядов, общественное объединение «Поиск», творческие, спортивные и научные коллективы. Ежегодно количество студентов, участвующих в их работе увеличивается (2019 г. – 289 чел., 2022 г. – 389).

В студенческих отрядах задействовано в 2019 г. – 72 чел., в 2022 г. – 143 чел. В 2021 г. был создан студенческий отряд правопорядка «Рысь», ведется работа по созданию студенческого отряда «Ермак». Студенческие отряды занимают лидирующие позиции в Свердловской области: по итогам работы за 2022 г. СОП «Легенда» завоевал титул «Лучший отряд проводников в Свердловской области», занял 2 место в общем зачете в Штабе студенческих отрядов «Объединенный». ССО «Тайга» завоевали титул «Лучший отряд» среди всех отрядов Штаба студенческих отрядов «Объединенный».

Спортивную и физкультурно-оздоровительную деятельность координируют кафедра физического воспитания и спорта, а также студенческий

спортивный клуб. Деятельность спортивного клуба направлена на популяризацию массового спорта, пропаганду здорового образа жизни и вовлечение обучающихся в спортивно-оздоровительную деятельность. Общая численность участников спортклуба составляет более 300 обучающихся. На сегодня в Студенческом спортивном клубе функционирует секции по 13 видам спорта, которые состоят из 17 сборных. Успешное позиционирование университета обеспечивается победами на различных чемпионатах и первенствах. В 2022 г. спортсмены успешно представляли УГЛТУ на областных и всероссийских соревнованиях, первенствах и чемпионатах России, на международных соревнованиях, чемпионатах и первенствах Европы и Мира (1 мест – 7, 2 мест – 3, 3 мест – 3); на чемпионатах и первенствах Уральского федерального округа (1 мест – 3, 2 мест – 1, 3 мест – 1); на чемпионатах и первенствах России (1 мест – 1).

Материальную помощь, социальную поддержку и поддержку работы над проектами обеспечивает Центр по социальной работе и молодежным проектам. Всего в 2022 г. 1926 обучающихся получили социальную поддержку.

В университете работают 10 творческих коллективов, среди которых танцевальные и вокальные группы, школа ди-джеев, ведущих, КВН. Есть свой фехтовальный клуб. В работе творческих коллективов в 2022 г. принимало участие 122 чел. (в 2019 г. – 59 чел.). Сформирован пул ключевых мероприятий и партнёров, при участии которых ежегодно проводится не менее 100 внеучебных мероприятий с общим охватом более чем 60% обучающихся.

В 2021 г. создано студенческое научное объединение УГЛТУ. В его состав вошли СКБ «Механик», СКБ «Автомобильные дороги», СО «Рациональное использование древесных ресурсов», СНПО «Дисперсия».

Университет ежегодно участвует в городских, региональных, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, форумах, конференциях, в том числе профессионального мастерства, чемпионатах «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills, становится победителем различных конкурсов молодежных проектов национального и регионального уровней (УМНИК, Росмолодежь и др.). В 2022 году стипендию Президента Российской Федерации получили 3 обучающихся, стипендию Правительства Российской Федерации – 6 обучающихся, стипендиаты Губернатора Свердловской области – 3 обучающихся.

С 2022 г. университет включился в построение экосистемы молодежного предпринимательства. В качестве образовательной организации-партнера УрФУ приняли участие в реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства», провели тренинг технологического предпринимательства для 120 обучающихся. Преподаватели

университета разработали акселерационную программу в рамках интенсива «Архипелаг – 2022».

Развито волонтерское (добровольческое) движение. Волонтерские объединения включены в федеральные программы и системы, такие как ЕИС «Добровольцы России» (<https://dobro.ru>), реестр Программы развития волонтерства образовательных организаций высшего образования Российской Федерации «СВОИ», Ассоциация волонтерских центров России. Всего в волонтерскую деятельность вовлечено 25% обучающихся. Активная деятельность волонтеров отмечена на различных уровнях (финалисты Всероссийской национальной премии «Студент года» в 2020 г., 2021 г., 2022 г., призёры регионального этапа Российской Национальной премии «Студент года» Свердловской области в разных номинациях).

Эффективно функционирует система сопровождения обучающихся, есть штатный психолог. В университете созданы условия для трудоустройства обучающихся и выпускников, работает Ассоциация выпускников УГЛТУ. Выстроена система партнерств, интеграции и кооперации с федеральными и региональными органами власти, общественными организациями (Российский союз молодежи, всероссийское общественное движение «Волонтеры победы» и др.). Значительная часть коммуникации обучающихся университета переведена в цифровую среду за счет формирования сообществ в различных мессенджерах (ВКонтакте, Телеграм).

Целью молодежной политики в университете является создание условий, способствующих саморазвитию и самореализации молодежи УГЛТУ, сохранению физического и психического здоровья, активизации общественной деятельности в интересах инновационного развития университета и страны в целом.

Основными **задачами** молодежной политики УГЛТУ являются:

1. Содействие интеллектуальному, профессиональному, социально-культурному и физическому развитию молодежи университета.

2. Воспитание гражданина своей страны, активно участвующего в государственной и общественной жизни, высокоразвитого человека, знающего историю и культуру своего народа, его достижения в науке, литературе и искусстве.

3. Выявление и поддержка талантливых обучающихся, молодежных инициатив, вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность.

4. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде, повышение уровня культуры безопасного поведения.

Для модернизации молодежной политики университетом будет реализован комплекс взаимосвязанных *стратегических проектов*:

Стратегический проект № 1. Формирование в молодежной среде гражданственности, патриотизма и преемственности традиций

Проект направлен на повышение общественно-политической грамотности, знания родной истории, формирование чувства сопричастности с современными историческими переменами, предотвращение распространения в молодежной среде идей экстремизма, социальной, национальной и религиозной нетерпимости.

В рамках проекта планируется развитие музейного комплекса университета, создание новых экспозиций и выставочных пространств, активное внедрение бренда «Университет Героев» за счет проведения мероприятий (кросс имени Героя Советского Союза А.А. Шувалова, военно-патриотическая игра имени Героя Советского Союза И.В. Исламова), игр Ворошиловский стрелок, организации выставок и акций; реализация совместных проектов и мероприятий в области патриотического и гражданского воспитания молодежи с участием ветеранских организаций.

Финансирование: бюджетные ассигнования федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, бюджетов муниципальных образований, ресурсы ключевых партнеров, гранты.

Стратегический проект № 2. Развитие студенческого самоуправления

Проект направлен на широкое вовлечение обучающихся в органы студенческого самоуправления (не менее 35%), активизацию участия студентов в управлении университетом и принятии решений, направленных на улучшение студенческой жизни.

В рамках проекта будет модернизирована и улучшена система мотивации студентов университета, внедрены книжки общественника движения «Свой вуз – своими руками» с целью пропаганды лучших достижений студентов в студенческой среде, создана информационная система обучающихся с показателями их активности, организована школа студенческого лидерства. Кроме того, будет продолжен проект «Диалог на-равных», заключающийся в организации и проведении совместных заседаний, встреч руководства университета со студенческим активом. В итоге, дополнительным результатом проекта станет увеличение числа обучающихся университета, участвующих в федеральных и региональных молодежных программах и проектах.

Финансирование: бюджетные ассигнования федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, бюджетов муниципальных образований, ресурсы ключевых партнеров, гранты.

Стратегический проект № 3. Стратегия самосохранения

Проект направлен на улучшение условий для сохранения физического и психического здоровья обучающихся и работников, укрепления психологического благополучия, организации безопасной среды для обучения и проживания, развитие системы психологического сопровождения обучающихся и работников и повышение доступности квалифицированной психологической помощи, в том числе в электронной форме.

В рамках проекта предполагается реализация мероприятий, направленных на профилактику противоправных действий и проявлений агрессивного и аутоагрессивного поведения среди студенческой молодежи, формирование толерантности при взаимодействии всех участников образовательного процесса, развитие коммуникативных компетенций для межличностного взаимодействия, формирование устойчивого отрицательного отношения к употреблению психоактивных веществ, алкоголя, а также к другим вредным привычкам, создание условий для занятий физической культурой и спортом, массовым спортом обучающихся, в том числе повышение уровня материально-технической обеспеченности объектами спорта.

Планируется формирование в университете психологической службы, предоставляющей широкий спектр психологической помощи для всех категорий обучающихся и работников (профилактика и оказание психологической помощи в преодолении кризисных ситуаций, эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников, психологическое сопровождение в трудных жизненных ситуациях, содействие построению и реализации личных профессиональных планов, реабилитация и абилитация обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ), широкое вовлечение обучающихся и работников в спортивные секции, спортивно-массовые мероприятия и иные активности.

На базе университета будет создана психологическая служба, центр функционального тестирования, центр сдачи норм программы «Готов к труду и обороне».

Финансирование: бюджетные ассигнования федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, бюджетов муниципальных образований, ресурсы ключевых партнеров, гранты.

Стратегический проект № 4. Технологическое предпринимательство

Проект направлен на построение в университете эффективной экосистемы молодежного технологического предпринимательства.

Планируется создание пространства коллективной работы («Точки кипения») для реализации предпринимательских инициатив, разработка дополнительных профессиональных программ, поиск и вовлечение в работу с обучающимися предпринимательских объединений и сообществ, включение

в содержание основных профессиональных образовательных программ компонентов, отвечающих за формирование мягких и предпринимательских компетенций, в том числе разработка и реализация новых, участие университета в федеральном проекте «Платформа университетского технологического предпринимательства», программе «Стартап как диплом».

В рамках проекта предусмотрено проведение открытых бесплатных лекций, семинаров, тренингов и мастер-классов, направленных на просвещение и вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность, реализация различных образовательных программ, в том числе акселерационных, направленных на приобретение обучающимися навыков ведения бизнеса, популяризация технологического предпринимательства среди обучающихся средствами официального сайта университета и групп в социальных сетях, создание на базе учебно-лабораторных комплексов университета и предприятий-партнеров центров прототипирования, фаблабов, экспериментальных площадок, позволяющих создать практику реальных бизнес-процессов, развитие практики наставничества/менторства и сопровождения обучающихся по бизнес-проектированию.

Важной составляющей проекта станут созданный техноинкубатор «Фабрика инноваций», созданные обучающимися технологические стартапы, которые впоследствии могут быть защищены в качестве выпускных квалификационных работ («Стартап как диплом») и потенциально стать частью цифровой экономики региона.

Финансирование: бюджетные ассигнования федерального бюджета, средства университета от приносящей доход деятельности, ресурсы ключевых партнеров, гранты.

Стратегический проект №5. Содействие занятости обучающихся и трудоустройству выпускников

В рамках проекта предусмотрено проведение онлайн и оффлайн карьерно-образовательных и рекрутинговых мероприятий (ярмарок вакансий, Дней карьеры, встреч с работодателями и представителями Центров занятости населения), анкетирование работодателей и определение сильных и слабых сторон подготовки специалистов, оценка качества основных и дополнительных образовательных программ, адресная работа с выпускниками, находящимися под риском нетрудоустройства.

Важной составляющей проекта станет развитие присутствия университета в суперсервисе «Факультетус» (регистрация обучающихся, привлечение на платформу работодателей, регистрация и проведения мероприятий), развитие студенческого Центра карьеры.

Финансирование: бюджетные ассигнования федерального бюджета, средства университета от приносящей доход деятельности, ресурсы ключевых партнеров, гранты.

3.4. Политика по развитию человеческого капитала

Структуру кадрового состава университета можно представить следующим образом: среднесписочная численность персонала (без внешних совместителей) в 2022 г. составляла 518,2 чел. (2021 г. – 524,5 чел.), из них по категориям: основной персонал, включая педагогических работников (без внешних совместителей) – 188,3 чел. (в 2020 г. – 178,9 чел.); неосновной персонал (без внешних совместителей) – 329,9 чел. (в 2021 г. – 345,5 чел.), доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников – 63,7% (2021 г. – 65,9%).

Общее количество работников из числа профессорско-преподавательского состава (ППС) по состоянию на 31.12.2022 составило 208 чел. (2021 г. – 216 чел.), норматив численности обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (для образовательных программ среднего профессионального образования) и 1 работника ППС (для образовательных программ высшего образования) выполняется.

По состоянию на 01.10.2022 удельный вес численности преподавателей, имеющих ученые степени кандидата наук, снизился на 2,69 % по сравнению с 2021 г. и составил 56,73 % (в 2021 г. – 58,3 %), докторов наук – 14,58% (в 2021 г. – 15,68 %). Удельный вес численности преподавателей, имеющих звание составляет 56,73% (в 2021 г. – 58,3). Доля преподавателей в возрасте до 39 лет составляла в 2022 году 19% (в 2021 г. – 19,9 %), доля работников в возрасте от 50 лет и больше – 52,15% (в 2021 г. – 52,8 %). Анализ возрастного состава преподавателей показывает тенденцию увеличения среднего возраста научно-педагогических работников.

В целях повышения эффективности труда в университете внедрена система эффективного контракта, система мотивации НПП и научных сотрудников по результатам научной, образовательной, а также предпринимательской деятельности. Отношение заработной платы ППС к средней заработной плате по экономике региона составило 204,4% (2021 г. – 208,77%, 2019 г. – 201,36%), педагогических работников – 106,15% (2019 г. – 110,53%).

В университете формируется ежегодный план обучения персонала, обеспечен социальный пакет, который включает меры материального и морального стимулирования, закрепленные в Коллективном договоре. Проводится комплекс мероприятий по обеспечению требований охраны труда

на рабочих местах, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объектов университета. Много внимания уделяется созданию комфортных условий труда.

С целью обеспечения стабильного функционирования университета, снижения срока адаптации персонала к выполнению должностных обязанностей ведется работа по формированию кадрового резерва.

Основным кадровым резервом для работников профессорско-преподавательского состава являются аспиранты (докторанты). Количество обучающихся в аспирантуре за период с 2019 г. значительно увеличилось за счет получения мест, финансируемых из средств федерального бюджета. Численность аспирантов в расчете на 100 студентов (приведенного контингента) в 2022 г. составляла 2,6 чел. (2019 г. – 1,66 чел.). В 2022 г. в аспирантуре обучались 72 чел., в т.ч. 1 – из стран СНГ, на обучение по программам аспирантуры поступили 20 чел. (в 2021 году – 59 чел.).

Выпуск обучающихся по программам аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» составил в 2016 г. – 30 чел., из них с защитой диссертации – 4 чел., в 2022 г. – 5 чел., из них с защитой диссертации – 1 чел. Успешно защитивших диссертационное исследование в 2021 г. было 50% от обучавшихся в аспирантуре, в 2022 г. – 25%.

В университете осуществляется подготовка кадров в докторантуре по 2 научным специальностям 2 отраслей науки. В настоящее время 24 работника университета ведут работу над диссертационным исследованием на соискание ученой степени доктора наук.

Высокий для региональной образовательной организации уровень остепененности НТР является конкурентным преимуществом университета. В тоже время распределение персонала по возрасту, низкие темпы воспроизводства кадров, низкий уровень привлекательности университета для молодых специалистов приводят к «старению» кадров, что является препятствием для дальнейшего развития университета.

С целью решения обозначенных проблем в 2021 г. разработана Программа «Кадры УГЛТУ на период 2022-2024 г.г.», в которой обозначены приоритетные задачи развития кадрового потенциала образовательной организации.

Целью политики по развитию человеческого капитала УГЛТУ является обеспечение всех процессов и проектов университета квалифицированными, активными работниками, способными решать или содействовать решению задач стратегического развития университета за счет развития и усиления HR-бренда университета.

Основными **задачами** политики являются:

1. Создание системы отбора и привлечения в университет лучших кадров из категории ППС и АУП.

2. Формирование системы кадрового резерва будущих лидеров в образовательной, научной и административной сферах деятельности университета.

3. Создание системы, обеспечивающей развитие профессионального уровня работников университета, их личностного роста.

4. Развитие корпоративной культуры, способствующей формированию благоприятных условий для профессиональной деятельности.

Для достижения сформулированной цели университетом будет реализован комплекс взаимосвязанных *стратегических проектов*:

Стратегический проект № 1. Система целевой аспирантуры и докторантуры

Проект направлен на создание системы отбора и поддержки целевых аспирантов и докторантов в качестве механизма воспроизводства и создания кадрового резерва научно-педагогических кадров университета.

В рамках реализации проекта предполагается осуществлять отбор аспирантов и докторантов на конкурсной основе, предоставление победителям отбора стипендии на время обучения, последующее трудоустройство в университете, финансирование участия в научных мероприятиях, в том числе международного уровня, прохождение краткосрочных и среднесрочных стажировок.

В результате реализации проекта будет сформирована система внутренних грантов и конкурсов по поддержке молодых исследователей для проведения научных исследований.

Финансирование: бюджетные ассигнования федерального бюджета, средства университета от приносящей доход деятельности.

Стратегический проект № 2. Кадровый резерв университета

Проект направлен на создание условий для воспроизводства управленческих и научно-педагогических кадров, привлечение в университет ведущих ученых и специалистов-практиков.

В рамках данного проекта планируется формирование кадрового резерва на руководящие должности во всех структурных подразделениях университета, составление прогноза и плана предполагаемых кадровых изменений в университете. При планировании кадрового резерва будет вестись постоянный поиск и учет перспективных сотрудников университета и других организаций (рекрутинг, анализ наукометрических баз данных, анализ профилей потенциальных работников в социальных сетях, анализ их профессиональных и личностных качеств), разработана система их удержания в университете,

введен институт наставничества. Особое внимание предлагается уделить созданию кадрового резерва на кафедрах.

Финансирование: бюджетные ассигнования федерального бюджета, средства университета от приносящей доход деятельности.

Стратегические проект № 3. Университет профессионалов

Проект направлен на создание условий карьерного роста работников университета, повышения их профессионального уровня, создания системы опережающей подготовки специалистов, проектирующих новые процессы.

В рамках данного проекта планируется проводить мониторинг соответствия уровня профессиональной квалификации работников университета требованиям законодательных и нормативных правовых актов, создавать условия для поддержания на соответствующем уровне и, при необходимости, повышение профессиональной квалификации, а также направление работников на профессиональную переподготовку, поиск и внедрение в практику работы университета новых методов и технологий обучения персонала. В рамках реализации проекта будут созданы система оценки компетенций работников и формирование рекомендаций по выбору карьерных треков с учетом профессиональных потребностей, психологических особенностей личности, сформирован перспективный план профессионального роста работников.

Финансирование: бюджетные ассигнования федерального бюджета, средства университета от приносящей доход деятельности.

3.5. Политика по развитию инфраструктуры

Имущественный комплекс университета представлен 11 учебно-лабораторными комплексами, спортивными сооружениями закрытого типа (тренажерный зал, зал борьбы и бокса, большой игровой зал, малый игровой зал); Дворцом культуры и спорта, который имеет зрительный зал; стадионом; лыжной базой; 12 общежитиями, 3 столовыми; Уральским садом лечебных культур им. Профессора Л.И. Вигорова, спортивно-оздоровительным лагерем на оз. Песчаное, Уральским учебно-опытным лесхозом в п. Северка с лесопильно-обрабатывающим цехом, экспериментальными лабораториями и опытными делянками лесонасаждений. В университете работают 112 лабораторий, учебно-научно-производственный цех, испытательная лаборатория лесопромышленной продукции, полигон грузоподъемных машин, кабинет криминалистики, кабинет огневой и тактико-специальной подготовки, карбоновый полигон, медицинский пункт, санаторий-профилакторий.

В период с 2012 г. по 2022 г. университету удалось сохранить имущественный комплекс, ежегодно выделялись средства на проведение текущих ремонтных работ в учебно-лабораторных корпусах и общежитиях,

приобреталось учебное, технологическое оборудование, вычислительная техника, коммутационное оборудование, мебель. В связи с тем, что учебные корпуса и общежития университета были построены в разное время, они обладают разной организацией внутреннего пространства и нуждаются в существенной модернизации в соответствии с современными требованиями.

С 2019 г. реализуется ставший традиционным проект «Свой вуз – своими руками», в рамках которого проводится конкурс разработок обучающихся, направленных на благоустройство Студенческого городка, и поддержка реализации этих идей.

В связи с сокращением численности обучающихся, существенно увеличилась общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на 1 обучающегося (приведенного контингента) до 39 м² (на 01.12.2022) в сравнении с 12,36 м² (на 01.10.2012). В связи с этим университетом в период с 2020 г. по 2022 г. подготовлено и подано более 60 заявок в Министерство науки и высшего образования на передачу в аренду либо безвозмездное пользование закрепленных за университетом площадей, из которых 12 заявок согласовано на общую площадь 4000,0 м²

Для решения обозначенных проблем в 2021 г. была разработана Программа капитального ремонта объектов УГЛТУ на период 2022-2030 гг., в которой обозначены приоритетные задачи по развитию инфраструктуры.

Основной *целью* политики по развитию инфраструктуры университета на период до 2032 г. является создание комфортной архитектурно-пространственной среды, отвечающей современным требованиям к качеству жизни и обучения, способствующей привлечению в университет обучающихся и работников, а также повышению продуктивности их деятельности.

Основные *задачи* политики:

1. Создание современных научных, образовательных и общественных пространств, оснащенных современным оборудованием и направленных на создание условий для эффективного взаимодействия всех заинтересованных сторон различных бизнес-процессов университета.

2. Цифровизация управления имущественным комплексом через внедрение информационных и инфраструктурных цифровых сервисов.

3. Снижение уровня потребления энергетических и материальных ресурсов, а также неблагоприятного воздействия на природные экосистемы.

Для модернизации инфраструктуры университета будет реализован комплекс взаимосвязанных *стратегических проектов*:

Стратегический проект № 1. Современный кампус

Проект предполагает создание образовательных, научных, общественных пространств, содействующих проявлению социальной активности обучающихся

и работников университета, создающих условия для повышения уровня комфортности работы, обучения и проживания на территории университета.

Для реализации проекта должны быть выполнены капитальный ремонт и реконструкция зданий и инженерных коммуникаций; благоустройство территории; модернизация системы видеонаблюдения; развитие безбарьерной среды для обучения и работы людей с ограниченными возможностями и особенностями здоровья. Будет выполнена модернизация учебных классов и аудиторий путем создания в каждом учебно-лабораторном корпусе и общежитии трансформируемых (многофункциональных) пространств для самообразования, саморазвития, коллективной проектной деятельности, неформальных встреч и коммуникаций (коворкинги, переговорные комнаты, зоны отдыха и т.д.). Предусмотрено создание двуязычной среды инфраструктуры университета (навигаторы, указатели, информационные табло и т.д.).

Финансирование: бюджетные ассигнования федерального бюджета, средства университета от приносящей доход деятельности, средства предприятий-партнеров.

Стратегический проект № 2. Цифровой кампус

Проект направлен на внедрение цифровых инструментов управления кампусом, его инфраструктурой и системами.

Проект предполагает внедрение цифровых сервисов и инструментов, позволяющих посетителю университета ориентироваться на территории кампуса и в каждом корпусе отдельно, создание системы контроля и управления доступом на территорию университета и в здания, создание структурированной кабельной системы, объединяющей информационные сервисы разного назначения (локальная вычислительная сеть, телефонная сеть, система контроля и управления доступом, система видеонаблюдения). Предусмотрено внедрение системы управления имуществом комплексом университета, позволяющей собирать данные о нем из различных источников, осуществлять диспетчеризацию объектов, анализировать эффективность их использования, а также эффективность проводимых мероприятий по энергосбережению.

Финансирование: бюджетные ассигнования федерального бюджета, средства университета от приносящей доход деятельности.

3.6. Политика в области цифровой трансформации

В университете в период с 2015 г. по 2022 г. велась планомерная работа по формированию ИТ-инфраструктуры, разработке и (или) внедрению прикладных решений для автоматизации различных процессов, повышению квалификации работников в области цифровых компетенций.

Доля учебных аудиторий, оснащенных мультимедийным и презентационным оборудованием составляет 14% (2021 г. – 12%). Количество персональных компьютеров в расчете на 1 студента (приведенного контингента) уменьшается, несмотря на снижение численности обучающихся, и составляет 0,42 ед. на 01.10.2021 (01.10.2013 – 0,59 ед.). Большая часть используемого компьютерного, мультимедийного, презентационного оборудования, оргтехники старше 5 лет (2022 г. – 82,2%, 2021 г. – 88,39%).

Все учебно-лабораторные корпуса университета покрыты доступом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет» (100% УЛК), локальная вычислительная сеть университета объединяет все учебно-лабораторные корпуса и общежития. Кабельная система прокладывалась в разные периоды времени, представлена оптическими каналами связи, медными и коаксиальными линиями, которые нуждаются в диагностике, ремонте или замене. Между шлюзом могут находиться до 8 коммутаторов, большая часть которых морально и физически устарела, является неуправляемыми, имеет разную пропускную способность. Это значительно усложняет процесс управления локальной сетью. Требуется модернизация коммутационного оборудования до управляемых систем с современными высокоскоростными интерфейсами. В 2022 г. начаты работы по предоставлению беспроводного широкополосного доступа в информационно-коммуникационную сеть «Интернет» (2 учебных корпуса, столовая). К университетской сети доступа ежедневно подключены более 2000 пользователей.

Для решения задач административно-управленческой, образовательной и научно-исследовательской деятельности используются информационные системы (готовые прикладные решения, реализованные на разных платформах, и разрабатываемые собственными силами). Автоматизированы многие процессы работы приемной комиссии, кадрового и бухгалтерского учета, расчета заработной платы, учета обучающихся, разработки учебных планов, информационно-библиотечного обслуживания. Организовано взаимодействие с федеральными информационными системами (ФИС ГИА и Приема, ФРДО, с суперсервисом «Поступление в вуз онлайн», ГИС СЦОС).

Работа всех информационных систем организована на базе серверов университета. На основе LMS Moodle создан образовательный портал, содержащий более 1000 курсов.

С 2022 г. начата активная работа по разработке и внедрению цифровых сервисов. Сегодня это оплата онлайн, подача заявок и документов онлайн, калькулятор абитуриента, корпоративная почта, ВКС.

В университете реализуются программы повышения квалификации для работников, в том числе профессорско-преподавательского состава, в области

цифровых технологий. Доля ППС, прошедших обучение за последние 3 года, составляет 100% (2022 г.). Доля сотрудников АУП, прошедших повышение квалификации в области цифровых технологий, к 2022 г. составила 23%.

Представленные выше характеристики текущей ситуации с цифровой трансформацией университета позволяют определить уровень цифровой зрелости университета на 2022 г. пока еще как базовый (согласно методике Министерства науки и высшего образования Российской Федерации). С целью решения задач цифровой трансформации университета в конце 2021 г. введена должность проректора по развитию и цифровой трансформации, разработана стратегия цифровой трансформации до 2030 г.

Политика университета в области цифровой трансформации направлена на преодоление следующих вызовов: необходимость цифровой трансформации всех процессов университета и необходимость достижения «цифровой зрелости» к 2032 году, «кусочность» цифровизации бизнес-процессов университета, слабая интегрируемость применяемых прикладных решений, отсутствие единого информационного пространства, множественная авторизация пользователей.

Цель политики в области цифровой трансформации – достижение университетом уровня «цифровой зрелости» и переход от совокупности разрозненных информационных систем к единой интегрированной системе информационных ресурсов и цифровых технологий для автоматизации всех бизнес-процессов и организации управления университетом на принципах управления на основе данных.

Университетом в рамках данной политики определены и решаются следующие *задачи*:

1. Создание единого информационного пространства университета, повышение качества реализации образовательных программ и оказания различных услуг посредством разработки и внедрения клиентоориентированных цифровых сервисов и инструментов.

2. Формирование новых подходов к управлению процессами образовательной организации на основе управления данными.

3. Развитие цифровой грамотности работников и обучающихся университета.

Для достижения поставленной цели будут направлены следующие *стратегические проекты*:

Стратегический проект № 1. Цифровая инфраструктура

Проект направлен на создание современной ИТ-инфраструктуры университета, отвечающей современным требованиям к организации процессов в образовательной организации и задачам его развития.

В рамках данного проекта запланирована модернизация локальной вычислительной сети, сетевого оборудования, увеличение мощности сетевого и серверного оборудования, организация системы хранения данных; создание системы беспроводного широкополосного доступа; импортозамещение. Важной составляющей для реализации проекта должна стать разработка административных регламентов и процедур эффективного управления ИТ-инфраструктурой; создание методики прогнозирования потребностей в базовой ИТ-инфраструктуре для расчета прогнозной мощности серверной и сетевой инфраструктуры и планирования бюджета.

Финансирование: бюджетные ассигнования федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, средства физических и (или) юридических лиц.

Стратегический проект № 2. Цифровое пространство

Проект направлен на создание единого информационного пространства для всех заинтересованных сторон, внедрение и развитие цифровых сервисов и инструментов с целью повышения качества образовательных, научно-исследовательских и прочих услуг, ускорение процессов коммуникации между участниками процессов.

В рамках данного стратегического проекта запланировано создание единой системы авторизации и платформы сервисов университета с внедрением «Единого окна» по предоставлению услуг; создание цифровой карьерной среды; разработка и реализация механизмов онлайн доступа пользователей к ресурсам университета. В рамках реализации данного проекта будут созданы личные кабинеты обучающихся и работников университета с единой аутентификацией для всех сервисов и ресурсов университета; выполнена интеграция информационных систем университета друг с другом и с государственными информационными системами, внешними платформами (ГИС СЦОС, ФИС ГИА и приема, ФИС ФРДО, суперсервисом «Поступление в вуз онлайн» и др.).

Финансирование: бюджетные ассигнования федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, средства физических и (или) юридических лиц.

Стратегический проект № 3. Управление на основе данных

Проект направлен на применение методов и технологий сбора, структурирования, анализа данных для построения новых организационных и управленческих моделей деятельности университета, внедрение BI-системы для повышения эффективности управления деятельностью университета на основе интеграции и представления данных, позволяющей осуществлять мониторинг и анализ эффективности работы.

В результате реализации проекта все бизнес-процессы университета будут иметь количественные характеристики, будет создан единый центр (хранилище) данных обо всех бизнес-процессах, будут созданы цифровые профили обучающихся и работников; интеллектуальные консультанты для поддержки индивидуальных образовательных траекторий / траекторий развития (чат-боты, ассистенты); внедрена система электронного документооборота; созданы центры данных для их сбора, обработки и предоставления, будет внедрена система поддержки принятия управленческих решений.

Финансирование: бюджетные ассигнования федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, средства физических и (или) юридических лиц.

Стратегический проект № 4. Цифровая культура

Проект направлен на формирование цифровых компетенций обучающихся и работников университета, популяризацию норм и ценностей цифровой культуры.

В рамках данного стратегического проекта запланирована разработка дополнительных профессиональных программ, направленных на развитие цифровых компетенций, разработка новых образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в области big data, data science, искусственного интеллекта, регулярный мониторинг потребностей работников и обучающихся в формировании цифровых компетенций; систематическое повышение квалификации у работников и обучающихся университета в области цифровой грамотности; проведение мероприятий, пропагандирующих «компьютерную гигиену», обсуждение этических норм цифрового мира. Поддерживающим механизмом реализации проекта станет повсеместное использование цифровых сервисов и инструментов во всех сферах деятельности университета.

Финансирование: бюджетные ассигнования федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, средства физических и (или) юридических лиц.

Стратегический проект № 5. Открытые данные

Проект направлен на открытость университета в информационном пространстве, создание единой открытой системы обмена данными в университете и представления открытых данных в публичном пространстве, создание привлекательного имиджа университета и повышение доверия к нему со стороны общества.

В рамках данного стратегического проекта запланировано формирование политики публикации открытых данных об университете, его деятельности, работниках и обучающихся; оцифровка данных; создание и запуск обновленного

сайта университета, выстраивание единой сети сообществ образовательной организации в социальных сетях. Поддерживающим механизмом реализации проекта станет реализация политики информационной безопасности, организация эффективной обратной связи от обучающихся и сотрудников с целью повышения качества образовательной, научной, молодежной политики и условий труда сотрудников.

Финансирование: бюджетные ассигнования федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, средства физических и (или) юридических лиц.

3.7. Система управления образовательной организацией

В университете сформирована традиционная система управления. Органами управления являются: Конференция работников и обучающихся университета; Ученый совет университета; ректор университета. В состав органов управления входят работники университета, обучающиеся, председатель ассоциации выпускников университета. В университете создан Попечительский совет, в состав которого входят представители системообразующих предприятий Свердловской области. Попечительский совет рассматривает вопросы поддержки университета и развития взаимодействия с предприятиями-партнерами. Университет широко использует коллегиальный принцип обсуждения проблемных вопросов и принятия решений. Для принятия важных решений создаются комиссии, которые вырабатывают коллегиальное решение. Функционирует научно-методический и научно-технический совет.

Действующая система управления традиционно основывается на структурно-функциональной (иерархической модели). В структуру управления входят проректоры, руководители институтов, кафедр и других структурных подразделений.

В период с 2019 г. по 2022 г. в университете начаты процессы изменения управления. Выполнен ряд мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на административно-управленческий персонал (укрупнение структурных подразделений), внедрены учетные информационные системы, разработана и функционирует система эффективного контракта и рейтинговой оценки деятельности научно-педагогических и педагогических работников.

В управлении университетом применяется программно-целевой подход: были разработаны ряд программ, охватывающих управление научно-инновационной деятельностью, молодежной политикой, персоналом, цифровой трансформацией, внутренними и внешними коммуникациями университета. Программная проработка отдельных направлений деятельности университета стала вектором его трансформации и развития в последнее время.

Осознавая важность слаженной работы над программными мероприятиями, в 2021 г. принято решение о внедрении в деятельность университета стандартов менеджмента качества. Это позволило выполнить анализ структуры университета, оценить ее эффективность, начать процесс выстраивания горизонтальных линий связи между подразделениями.

Трансформация модели управления университетом и его организационной структуры вытекает из целей и задач стратегических проектов, положенных в основу программы развития.

Целью трансформации системы управления в рамках программы развития является переход к процессной модели управления, основанной на управлении бизнес-процессами университета, внедрение механизмов управления изменениями, выстраивание проектного управления.

Переход к новой модели управления потребует решения следующих **задач**:

1. Трансформация методов управления во всех функциональных областях университета на основе процессной модели управления.
2. Внедрение технологий и инструментов управления изменениями.
3. Расширение возможностей привлечения внешних заинтересованных сторон к управлению университетом и реализацией проводимых изменений.

Для достижения сформулированной цели университетом будет реализован комплекс взаимосвязанных **стратегических проектов**:

Стратегический проект № 1. Процессный подход к управлению

Проект направлен на изменение подхода к управлению всей деятельностью университета за счет сочетания структурно-функционального и процессного подходов.

В результате реализации проекта в работу университета будут внедрены стандарты системы менеджмента, разработаны регламенты процессов управления и деятельности. Отличительной чертой созданной модели управления будет разноплановость характера взаимодействия различных структурных подразделений и создаваемых проектных групп в различных бизнес-процессах. Проект потребует создания новых механизмов управления структурными подразделениями с множественными центрами ответственности за результаты стратегических проектов программы. Для обеспечения эффективности работы будут сформированы механизмы обмена информацией между работниками университета (мессенджеры, цифровая платформа).

Финансирование: бюджетные ассигнования федерального бюджета, средства университета от приносящей доход деятельности.

Стратегический проект № 2. Управление изменениями

Проект направлен на управление изменениями на основе принципов бенчмаркинга.

В ходе реализации проекта будет составлен реестр показателей, по которым будет выполняться оценка деятельности университета, проводиться постоянный мониторинг значений этих показателей у университета и его конкурентов, выявляться сильные и слабые стороны университета, выполнен анализ лучших практик по тем направлениям деятельности, по которым университет имеет слабые позиции, определена их применимость в работе образовательной организации, определены корректирующие мероприятия на основе конкурентного анализа.

Финансирование: бюджетные ассигнования федерального бюджета, средства от приносящей доход деятельности

Стратегический проект №3. Сетевое управление

Проект направлен на привлечение Попечительского совета, родительского комитета колледжа, профессиональных сообществ к обсуждению промежуточных результатов и корректирующих мероприятий, оказанию поддержки реализуемым проектам.

С целью привлечения представителей общественности, профессиональных сообществ к управлению предполагается широкое освещение результатов проводимых изменений в СМИ, социальных сетях, на сайте университета, разработку и размещение в открытых источниках анкет, ответы на которые дадут представление о видении производимых в университете изменений работниками, обучающимися, жителями Свердловской области и других регионов, поиск профессиональных сообществ и ассоциаций, заинтересованных в управлении изменениями в университете. Выстраивание сетевых отношений с общественностью, образовательными организациями высшего образования-партнерами и предприятиями приведет к развитию коллегиальных органов управления, внешней экспертизе достигнутых результатов.

Финансирование: бюджетные ассигнования федерального бюджета, средства университета от приносящей доход деятельности.

3.8. Социальная миссия образовательной организации

Университетом выстроены прочные связи с индустриальными партнерами и органами исполнительной власти Свердловской области, Челябинской области, ХМАО, ЯНАО, Пермского края. Университет имеет соглашения о сотрудничестве с более, чем 260 предприятиями и организациями, однако слабо развиты взаимоотношения с органами власти, некоммерческими организациями, общественными движениями.

Работает несколько постоянно действующих площадок профессиональной экспертизы в вопросах ведения лесного хозяйства, охраны лесов, организации безопасного дорожного движения, эколого-аналитического мониторинга

и оценки состояния антропогенно-нарушенных экосистем и др. Более 20 преподавателей и сотрудников университета являются членами экспертных, консультативных, общественных советов при органах региональной и муниципальной исполнительной власти.

Проводимый ежегодно опрос работников университета и обучающихся дает представление о понимании ими роли университета в жизни региона, социальной ответственности университета. Респонденты считают, что университет играет важную роль в обществе (74,4%) и профессиональной среде (86,7%). 72,2% готовы рекомендовать УГЛТУ в качестве потенциального работодателя, 84,4% готовы рекомендовать УГЛТУ для получения образования.

Основными вызовами университета в настоящее время являются: усиление внимания к деятельности организаций и предприятий в рамках ESG-повестки, необходимость выстраивания взаимоотношений с общественными и некоммерческими организациями, объединениями граждан.

Цель политики по развитию третьей миссии – трансформация университета в университет, оказывающий системное влияние на процессы в социальной, экономической, экологической и иных сферах жизни региона присутствия.

Задачи:

1. Расширение эффективных горизонтальных связей университета внутри региональной инновационной системы.
2. Вовлечение активных жителей региона в обсуждение вопросов жизни университета.
3. Формирование имиджа университета как университета с высокой социальной ответственностью.

Для достижения сформулированной цели университетом будет реализован комплекс взаимосвязанных **стратегических проектов:**

Стратегический проект № 1. Расширение присутствия университета в регионе

Проект ориентирован на расширение социальной роли университета в регионе присутствия, создание и реализацию новых социально значимых проектов, направленных на граждан, обучающихся и работников университетов, научно-исследовательских институтов, работников предприятий.

Приоритетом формирования партнерств в реализации третьей миссии для университета станет взаимодействие не только с промышленными предприятиями и образовательными организациями, но и некоммерческим сектором (НКО), объединениями граждан, органами власти и местного самоуправления. В ходе реализации проекта должны быть определены направления взаимодействия с различными общественными организациями,

НКО, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и муниципалитетов, общественными палатами, Молодежным парламентом Свердловской области, Молодежной палатой г.Екатеринбурга, заключены соглашения о взаимодействии, организованы совместные активности по широкой тематике (от экологического просвещения и продвижения идей «зеленых» технологий до идей цифровизации лесопромышленного комплекса).

Финансирование: средства бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, средства университета от приносящей доход деятельности, ресурсы предприятий-партнеров.

Стратегический проект № 2. Социально ответственный университет

Проект направлен на позиционирование университета как социально ответственного к окружающей среде, как университета «зеленых» технологий с ESG-повесткой, лидера в вопросе раскрытия ESG-данных среди университетов региона присутствия.

В ходе реализации проекта планируется реализация образовательных и просветительских мероприятий для жителей региона, вовлечение в социально значимую просветительскую экологическую деятельность молодежи, активистов старшего поколения, выпускников университета. В результате реализации проекта будет разработана образовательная программа по подготовке ESG-специалистов для региона, университет будет ежегодно формировать и представлять нефинансовый отчет (социальный).

Финансирование: средства бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, средства университета от приносящей доход деятельности, ресурсы ключевых работодателей-партнеров.

3.9. Политика в области развития филиальной сети

В УГЛТУ в настоящее время нет филиалов, развитие филиальной сети не планируется.

3.10. Международная политика

Международная деятельность университета направлена на интеграцию в международное научно-образовательное пространство через взаимодействия с зарубежными университетами и научными организациями и участие в международных научно-образовательных и научно-исследовательских проектах. Общую координацию международной деятельности университета осуществляет отдел международного сотрудничества и внешних связей.

Основными приоритетами международной деятельности можно считать обеспечение постоянного привлечения иностранных обучающихся для обучения в университете; реализация программ академической мобильности; организация

и проведения ежегодных международных научно-практических конференций, форумов, симпозиумов.

За период с 2012 г. университет сделал существенные шаги в увеличении доли иностранных обучающихся и лиц без гражданства в общей численности обучающихся: с 0,23% на 01.10.2012 г. до 10,08% на 01.10.2022. С этой целью разработана и с 2020 г. реализуется дополнительная общеобразовательная программа для иностранных граждан и лиц без гражданства.

Университет имеет богатый опыт взаимодействия с зарубежными научными и образовательными организациями. По состоянию на конец 2022 г. университет имеет 19 соглашений о сотрудничестве с 19 зарубежными партнерами из 10 стран мира (Чехия, Швейцария, Германия, Словакия, Сербия, Венгрия, Китайская Народная Республика, Таджикистан, Беларусь, Республика Казахстан). Успешно реализовывались программы двойного диплома (с Высшей школой дерева (г. Нант, Франция)), программы стажировок (2018 г. – 9 чел., 2022 г. – 0 чел.). С 19.09.2021 по 17.11.2021 прошли стажировку по программе ERASMUS+ в УГЛТУ 4 студента из Университета естественных наук в Праге, Чехия.

Поддерживается институциональное членство университета в международных ассоциациях: Международного союза лесных исследовательских организаций (IUFRO), Ассоциации «Конференция деканов и директоров Европейских лесных факультетов и школ» (ConDDEFFS). Многие научные исследования выполняются совместно с иностранными организациями: KINPRO Holding GmbH (Германия), ООО «Энви́ро-Хеми ГмбХ» (г. Россдорф, Германия).

Целью международной политики является интеграция университета в мировое научно-образовательное пространство.

Основными **задачами** международной политики УГЛТУ являются:

1. Поиск зарубежных образовательных и научных организаций, развитие сотрудничества с целью проведения совместных научных исследований, стажировок, реализации совместных образовательных программ.

2. Расширение географии иностранных граждан, обучающихся по образовательным программам университета, увеличение количества слушателей по дополнительной общеразвивающей программе «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке».

3. Развитие экспорта инженерного образования России через реализацию механизмов академической мобильности, разработку совместных с зарубежными образовательными организациями высшего образования стран ШОС, БРИКС, Латинской Америки, Африки и Юго-Восточной Азии

образовательных программ, программ на иностранном языке (в том числе с использованием сетевой формы реализации), создание условий для получения образования иностранными гражданами в режиме онлайн.

Для достижения сформулированной цели университетом будет реализован *стратегический проект*:

Стратегический проект № 1. Экспорт инженерного образования

Проект направлен на реализацию образовательных программ университета по таким направлениям, как «Землеустройство и кадастры», «Деревообработка», «Экология и природопользование», «Лесное дело», разработанных совместно с иностранными образовательными организациями, ближнего и дальнего зарубежья (Узбекистан, Таджикистан, Казахстан, Бразилия, Индия, Китай и др.).

Планируется разработка и частичная реализация образовательных программ на иностранном языке.

Финансирование: средства университета от приносящей доход деятельности, средства физических и (или) юридических лиц.

Все представленные стратегические проекты будут реализованы в период с 2023 года по 2032 год. В ходе реализации проектов можно выделить следующие этапы:

1 этап – 2023 – 2025 г.г. На этом этапе планируется проведение организационных мероприятий, связанных с инициированием начала реализации проектов, формирование проектных команд, определение планов на ближайшую перспективу. На этом же этапе предусмотрена реализация подготовительных мероприятий, которые послужат базой для успешной работы в направлении каждого проекта в будущем.

2 этап – 2025 – 2028 г.г. На данном этапе предусмотрена реализация наиболее значимых мероприятий проектов, анализ текущих результатов, корректировка (при необходимости). Результаты планируемых к реализации на этом этапе мероприятий продемонстрируют успешность работы университета в выбранных направлениях развития. Второй этап Программы развития послужит драйвером дальнейшего роста показателей деятельности университета.

3 этап – 2028 – 2032 г.г. Третий этап является заключительным, предполагает завершение работы по многим проектам, подведение итогов, анализ полученных результатов, определение векторов дальнейшего развития университета с учетом достигнутых результатов.

Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития университета и их значения представлены в приложении 1.

План мероприятий по реализации программы развития представлен в приложении 2.

4. Управление реализацией программой развития

4.1. Органы управления программой развития

Управление реализацией Программы строится на принципах коллегиальности, четкого распределения и делегирования полномочий, ответственности по уровням управления.

Для управления Программой развития создается Программный совет, в состав которого входят ректор, проректоры по направлениям, руководители проектных групп, ведущие эксперты по стратегическим проектам из числа работников университета и представителей предприятий-партнеров, общественных организаций, органов студенческого самоуправления.

Механизмы взаимодействия субъектов управления реализацией Программы включают чёткое распределение управленческих функций:

- стратегическое управление Программой и общий контроль за результатами программных мероприятий осуществляет Программный совет, который анализирует результаты развития университета, успехи и неудачи, определяет основные направления корректировки проектов и программных мероприятий, том числе необходимые дополнения и изменения; координирует подготовку аналитических докладов о ходе реализации Программы развития; осуществляет консультационную поддержку обучающихся и работников университета на всех этапах реализации Программы. Ученый совет утверждает предлагаемые корректировки, дает общую оценку выполненной работы, утверждает ежегодные отчеты;

- общее тактическое управление Программой осуществляют проректоры по направлениям. Они оказывают содействие интеграции Программы в текущую деятельность университета, координируют работу проектных групп, определяют ресурсы для каждого проекта, анализируют эффективность их использования, организуют мониторинг выполнения мероприятий Программы по разработанной системе показателей;

- оперативное управление Программой осуществляют руководители проектов, которые отвечают за общую организацию реализации проектов и программных мероприятий, осуществляют подбор коллектива проекта, планируют и координируют их действия, организуют взаимодействие исполнителей, распределяют ответственность и полномочия, отвечают за мотивацию и стимулирование участников проектных групп, промежуточные и конечные результаты реализации Программы, целевое использование средств и эффективность их расходования; правовое и финансовое обеспечение реализации Программы; контролируют полноту, сроки и результативность реализации мероприятий Программы; вносят предложения

по предупреждающим и корректирующим действиям при возникновении несоответствий в планах реализации мероприятий Программы.

Функцию внешней оценки программы в целом и проектов будут выполнять экспертные советы, в состав которых планируется привлечь представителей научных организаций, предприятий-партнеров университета и образовательных организаций высшего образования-партнеров.

4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития

Действующая финансовая модель университета основана на сочетании бюджетных и внебюджетных источников. За последние 8 лет наблюдается устойчивый рост консолидированного бюджета университета: прирост с 2014 г. (704,25 млн руб.) составил почти 89,00 млн. руб. (2022 г. 793,00 млн руб.). Доходы университета из всех источников в расчете на 1 НПР по состоянию на 31.12.2022 составляли 4 117,45 тыс. руб., что больше среднего по Российской Федерации (2 979,3 тыс. руб.) (в 2012 г. – 1 724,91 тыс. руб.). Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на 1 НПР выросли в сравнении с 2014 г. в 2,5 раза.

В структуре внебюджетных доходов наибольшую долю занимают доходы от реализации образовательных программ среднего профессионального, высшего и дополнительного образования (43%), научно-исследовательских работ (19%). В структуре расходов существенную долю занимают расходы на оплату труда с начислениями (61%).

Сегодня в университете функционирует модель финансового управления, основанная на принципах системы планирования в разрезе структурных подразделений. В университете созданы центры доходов и расходов.

Реализация программы развития университета предусматривает современную модель финансового обеспечения, сочетающую различные источники и инструменты многоуровневого и многоканального финансирования, обеспечивающие достижение целевых показателей.

Общий объем финансового обеспечения на реализацию Программы развития на период с 2023 года по 2032 год запланирован с учетом предусмотренных комплексных мероприятий, согласно Приложению № 3 к настоящей Программе, и составляет 864,90 млн. руб. Структура бюджета Программы развития следующая:

1. За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 532,14 млн руб., в том числе:

– за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания – 150,52 млн руб.;

– за счет средств гранта в форме субсидии из федерального бюджета – 39,00 млн руб.;

– субсидия на иные цели – 342,62 млн руб.

2. За счет средств от приносящей доход деятельности – 302,76 млн руб. (в том числе за счет пожертвований организаций предпринимательского сектора экономики – 5,00 млн руб.);

3. За счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации – 30,00 млн руб.

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на 2023 год составляет 59,21 млн руб., в том числе за счет средств:

– субсидии на финансовое обеспечение государственного задания – 10,52 млн руб.,

– средств от приносящей доход деятельности – 18,69 млн руб.;

– средств бюджетов субъектов Российской Федерации – 30,00 млн руб.

При реализации мероприятий программы развития не потребуется выделение дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Ежегодные затраты на реализацию программы развития ФГБОУ ВО УГЛТУ в среднем составят 5-10% от общих доходов университета, которые учитывают сроки реализации программы и необходимость приобретения и расходования средств по годам.

Детализированный план расходования денежных средств указан в Приложении № 5. Расчеты обоснования объемов финансирования мероприятий по развитию инфраструктуры университета, предлагаемых к реализации с участием средств федерального бюджета, представлены в приложениях № 6, № 7, № 8, № 9, № 10, № 11, № 12, № 13, № 14.

Значительную долю финансирования программы развития будут занимать внебюджетные источники, в качестве которых предполагается привлечение средств юридических и (или) физических лиц на реализацию образовательных программ основного и дополнительного образования, средств хозяйствующих субъектов, целевые средства (пожертвования) предприятий-партнеров.

Дополнительным источником финансирования программы развития будет перераспределение средств университета за счет экономии расходов: оптимизация операционных расходов и капитальных вложений университета, предусматривающая управление издержками университета, отказ от неэффективных направлений деятельности, внедрение энергоэффективных технологий и инструментов управления имущественным комплексом, сокращение штатной численности неосновного персонала за счет внедрения

информационных систем. Еще одним дополнительным источником финансирования программы развития станет эндаумент фонд. Фонд целевого капитала будет формироваться преимущественно за счет благотворительных пожертвований.

Основные расходы программы развития университета будут связаны с развитием инфраструктуры (оснащение высокотехнологичным оборудованием научных и экспериментальных лабораторий, создание образовательных пространств, развитие ИТ-инфраструктуры, отвечающей задачам цифровой трансформации университета, создание СКУД, единой системы видеонаблюдения, системы управления эвакуацией, системы охраны, сигнализации и защиты от проникновения, создание современной информационной среды кампуса), повышением квалификации и (или) профессиональной переподготовкой работников, в том числе в форме стажировки на базе высокотехнологичных компаний, созданием конкурентоспособных условий труда в университете, стимулирование работников к реализации программных мероприятий.

4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации

Оценка эффективности реализации программы развития университета проводится 1 раз в год на основании ежегодного отчета, который утверждается на заседании Ученого совета университета.

Текущий мониторинг эффективности реализации программных мероприятий осуществляется ежемесячно на основании «дорожной карты», разрабатываемой университетом ежегодно и утверждаемой ректором. «Дорожная карта» представляет собой детализацию плана мероприятий по реализации программы развития на текущий год и плановый период (2 года).

Оценка эффективности реализации программы развития университета включает:

- анализ выполнения запланированных мероприятий в соответствии с «дорожной картой», их актуальности;
- анализ выполнения целевых показателей реализации программы развития университета, их соответствие плановым значениям, включая анализ отклонений (при их наличии) с указанием причин возникновения и мер по достижению в случае отрицательного отклонения;
- анализ использования финансового обеспечения мероприятий по реализации задач программы развития университета;

– анализ вклада университета в достижении национальных целей развития и реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации;

– предложения по включению в программу развития университета новых мероприятий в соответствии с национальными целями развития и приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации;

– предложения по корректировке мероприятий программы развития университета в связи с утерей ими актуальности для достижения целей с течением времени.

Оценка эффективности реализации программы развития осуществляется ежегодно в соответствии с интегральным показателем эффективности, который включает в себя оценку эффективности выполнения мероприятий программы развития университета; оценку эффективности достижения целевых показателей программы развития университета; оценку эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы развития университета. Интегральный показатель эффективности реализации программы развития рассчитывается как среднее значение оценки эффективности выполнения мероприятий программы развития университета; оценки эффективности достижения целевых показателей программы; оценки эффективности использования ресурсов.

Оценка эффективности выполнения мероприятий программы развития рассчитывается на основании выполнения плана реализации мероприятий (приложение 2) как сумма показателей эффективности выполнения мероприятий каждого раздела программы развития, разделенная на количество разделов в программе.

Оценка эффективности выполнения мероприятий каждого раздела плана мероприятий рассчитывается как сумма значений реализации каждого мероприятия данного раздела, разделенная на количество мероприятий данного раздела. По каждому мероприятию каждого раздела значение его выполнения определяется как 1, если мероприятие реализовано в полном объеме в соответствии с планом, 0,5, если мероприятие реализуется с отклонением от плана, 0, если мероприятие не реализуется.

Оценка эффективности достижения целевых показателей программы развития рассчитывается на основании достижения плановых значений целевых показателей реализации программы развития (приложение 1) как сумма показателей эффективности достижения целевых значений программы развития, разделенная на количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития.

Оценка эффективности достижения целевых показателей программы развития определяется как: 1, если показатель достигнут в соответствии с планом, 0,75, если показатель отклонился от плана не более чем на 10%, 0,5, если показатель отклонился от плана не более чем на 25%, 0,25, если показатель отклонился от плана не более чем на 50%, 0, если показатель отклонился от плана на 50% и более.

Показатель оценки эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы, рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития как среднее значение оценок эффективности выполнения показателей доли бюджетных и внебюджетных (от иной приносящей доход деятельности) доходов по реализации программы развития университета в соответствии с приложением 3 к программе развития. Показатели доли бюджетных и внебюджетных доходов могут принимать значения 1, если показатель достигнут в соответствии с планом, 0,75, если показатель отклонился от плана не более чем на 10%, 0,5, если показатель отклонился от плана не более чем на 25%, 0,25, если показатель отклонился от плана не более чем на 50%, 0, если показатель отклонился от плана на 50% и более.

Значение интегрального показателя определяется в процентах:

от 100 до 75% – соответствует высокой эффективности реализации программы развития университета;

от 50 до 75% (включая оба значения) – соответствует эффективной реализации программы развития университета;

менее 50% – не соответствует эффективной реализации программы развития университета.

5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития

Реализация мероприятий программы развития университета и достижение им целевых показателей окажут значимое влияние на достижение целевых показателей национальных проектов и программ, развитие Уральского федерального округа в целом и лесопромышленного комплекса в частности.

Мероприятия программы развития университета направлены на достижение следующих целевых показателей:

– доля студентов, поступивших на обучение по программам магистратуры и имеющих высшее образование, полученное в других образовательных организациях высшего образования, составляет не менее 30 % от общего числа поступивших в магистратуру (п. 2.2 федерального проекта «Молодые

профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»);

– к 2024 году не менее 20 % обучающихся по образовательным программам высшего образования осваивают отдельные курсы, дисциплины (модули), в том числе в формате онлайн-курсов, с использованием ресурсов иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе университетов, обеспечивающих соответствие качества подготовки обучающихся мировому уровню (п. 2.9 федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»);

– к 2024 году количество граждан, ежегодно проходящих обучение по программам непрерывного образования (дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения) в образовательных организациях высшего образования, составит не менее 3 млн чел. (п. 1 федерального проекта «Новые возможности для каждого»);

– проведена информационная кампания по привлечению иностранных граждан к обучению в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе на условиях целевого обучения (п. 1.6 федерального проекта «Экспорт образования»);

– увеличено не менее чем в два раза по сравнению с 2017 годом количество иностранных граждан, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по образовательным программам высшего образования, нарастающим итогом (п. 1.24 федерального проекта «Экспорт образования»);

– число аспирантов, успешно защитивших диссертационную работу и выбравших карьеру исследователя или преподавателя, увеличилось в не менее чем 1,25 раза;

– увеличение численности занятых в сфере малого и среднего предпринимательства, включая индивидуальных предпринимателей и самозанятых;

– из числа иностранных обучающихся, завершивших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, по востребованным (дефицитным) направлениям подготовки, не менее 5% трудоустроено в российских компаниях, в том числе для работы за рубежом (п. 1.25 федерального проекта «Экспорт образования»);

– обновление не менее 50 процентов приборной базы ведущих организаций, выполняющих научные исследования и разработки;

- созданы новые лаборатории, не менее 30 процентами из которых руководят молодые перспективные исследователи, в отчетном году;

- обеспечить продвижение российских технологий и инновационных продуктов на новые рынки, рост доходов от экспорта высокотехнологичной продукции, услуг и прав на технологии и, как следствие, усиление влияния и конкурентоспособности России в мире;

- с участием организаций-участников НОЦ, а также центров компетенции НТИ, в рамках реализации проектов подано нарастающим итогом не менее 1500 заявок на получение патента на изобретение в Российской Федерации и за рубежом, в том числе в отчетных годах;

- численность российских и зарубежных ученых, работающих в российских организациях и имеющих статьи в научных изданиях первого и второго квартилей, индексируемых в международных базах данных;

- доля исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности российских исследователей;

- формирование целостной системы подготовки и профессионального роста научных и научно-педагогических кадров, обеспечивающей условия для осуществления молодыми учеными научных исследований и разработок, создания научных лабораторий и конкурентоспособных коллективов;

- не менее 5 тыс. работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошли повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий (п. 1.7 федерального проекта «Цифровая образовательная среда»);

- не менее 20% научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования участвуют в реализации программ непрерывного образования (дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения) (пп. 1.4, 1.5 федерального проекта «Новые возможности для каждого»);

- достижение «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, а также государственного управления;

- увеличение доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, до 70%;

- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Потенциальные риски, препятствующие реализации программы представлены в таблице 3

Риски реализации Программы развития

№ п/п	Описание риска	Мероприятия по предотвращению
1.	Снижение платежеспособного спроса и низкая динамика доходов населения, сокращение объемов заказов НИР и НИОКР со стороны предприятий реального сектора экономики	Участие в национальных проектах, государственных программах, различных инициативах (Национальная технологическая инициатива, Трансфер технологий и т.д.). Поиск новых направлений деятельности университета, ведущих к получению дополнительных источников финансирования (внебюджетных), новых рынков сбыта продуктов / услуг университета, разработка новых продуктов / услуг Продвижение бренда университета в информационном пространстве
2.	Рост конкуренции за обучающихся, лучших исследователей, педагогических работников на национальном академическом рынке за счет спроса со стороны ведущих российских университетов, конкуренции на выполнение НИОКР на рынке технологий	Участие в национальных проектах, государственных программах. Продвижение бренда университета в информационном пространстве Формирование новых механизмов реализации «третьей миссии» университета по следующим направлениям: социальные инновации, участие в разработке программ социально-экономического развития территорий, развитие механизмов прикладного проектного обучения Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ, в том числе в международных системах. Сокращение жизненного цикла инновационного продукта
3.	Неопределенность в формировании и развитии научных коллективов с привлечением зарубежных исследователей, экспортом инженерного образования	Оперативное реагирование на внешнеполитические вызовы, поиск новых партнеров в дружественных странах, формирование партнерских программ
4.	Высокие темпы морального устаревания технического обеспечения научных исследований, ИТ-инфраструктуры по отношению к вызовам современных достижений	Поиск партнеров-предприятий и образовательных организаций высшего образования, обладающих необходимой материально-технической базой, Центров коллективного пользования, формирование партнерских программ Участие в национальных проектах, государственных программах по обновлению приборной и материально-технической базы. Работа с центрами ответственности по привлечению внебюджетных финансовых ресурсов для реализации программы

5.	Сопrotивление коллектива университета инновациям, разрывы между скоростью инициирования изменений на уровне управленческой команды университета и способностью их реализации со стороны работников	Разработка и внедрение системы стимулирования работников на основе индивидуального подхода и оценки вклада в развитие университета
6.	Недостаточный уровень предпринимательских и цифровых компетенций работников	Повышение квалификации на постоянной основе через поиск внешних и разработку собственных курсов повышения квалификации, проведение обучающих мастер-классов, тренингов и т.д.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

(индикаторы) реализации программы развития и их значения

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный лесотехнический университет»

Наименование целевого показателя	Ед. изм.	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
Показатели качества образовательной деятельности													
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	балл	1.4, 1.5, 1.7, 1.8, 1.10, 3.4, 3.5, 5.8, 6.8, 7.3, 8.1	61,0	61,0	61,0	61,0	61,0	62,0	62,0	63,0	63,0	63,0	Проректор по ОД
			2800	2900	3000	3100	3200	3300	3400	3500	3500	3500	Проректор по ОД
Приведенная численность обучающихся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре), чел.	чел.	1.1, 1.2, 1.3, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 2.1.6, 2.1.7, 2.1.8, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 5.1, 5.7, 6.1, 6.2	650	700	750	800	850	900	950	980	1000	1000	Проректор по ОД
			10	10,5	11,0	11,5	12,0	12,5	13	13	15	15	Проректор по ОД Проректор по НИРИД
Удельный вес численности студентов (приведенного контингента), обучающихся по программам магистратуры и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, в общей численности приведенного контингента обучающихся по образовательным программам высшего образования	%	1.1, 1.2, 1.3, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 2.1.5, 2.1.8, 3.4, 5.1, 5.4, 5.5, 5.7, 8.1, 10.4	10	10,5	11,0	11,5	12,0	12,5	13	13	15	15	Проректор по ОД Проректор по НИРИД

Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, в общей численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	%	1.1., 1.2., 1.3, 1.6, 1.7, 1.9, 1.10, 3.4, 5.1, 5.4, 5.5, 5.7, 5.8, 6.8, 7.3, 8.1, 10.4	38,0	38,1	38,2	38,3	38,4	38,5	38,7	40	40	40	Проректор по ОД Проректор по НРИИД
Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры), направленность которых соответствует областям знаний – «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Здравоохранение и медицинские науки», «Образование и педагогические науки», и с которыми заключены договоры о целевом обучении, в общей численности обучающихся по указанным образовательным программам	%	1.1., 1.2., 1.3, 1.4, 1.5, 3.4, 5.1, 5.4, 5.5, 8.1, 10.4	3,5	4,0	4,5	5,0	5,5	6,0	7,0	8,0	9,0	10,0	Проректор по ОД
Доля обучающихся по договорам о целевом обучении в приведенном контингенте обучающихся	%	1.2, 1.3, 1.6, 8.1, 10.4	6	8	8	8	8	9	9	10	10	10	Проректор по ОД
Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования, осваивающих отдельные курсы, дисциплины (модули), в том числе в формате онлайн-курсов, с использованием ресурсов иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе университетов, обеспечивающих соответствие качества подготовки обучающихся мировому уровню	%	1.7, 10.1, 10.3, 10.4	0,5	1	5	10	15	20	20	20	25	35	Проректор по ОД Проректор по РИЦ
Доля преподавателей, реализующих учебные дисциплины, курсы (модули) на иностранном языке	%	10.1, 10.2	0	0,5	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	Проректор по ОД
Соотношение приведенной численности слушателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным	%	1.2, 1.3, 1.8, 5.1, 5.4, 5.5,	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Проректор по НРИИД

Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, волонтерских (добровольческих) организаций, в общей численности обучающихся	%	3,2, 5,1, 8,1	18	20	22	25	25	27	30	35	35	35	Проректор по СивР
Численность обучающихся и работников университета, вовлеченных в технологическое предпринимательство, чел. нарастающим итогом	чел.	2,1., 2,2., 2,3., 2,6, 3,4., 3,5	240	600	1000	1300	1600	2000	2400	2800	3200	3750	Проректор по РиЦ
Позиция в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета»	ед.	3,4, 3,5, 5,1, 5,2, 5,4,5,5, 6,8, 7,3, 8,1, 8,2, 10,4	Топ-500 в наши онлайн ном агрегированном рейтинге	Топ-500 в наши онлайн ном агрегированном рейтинге	Топ-400 в наши онлайн ном агрегированном рейтинге	Топ-400 в наши онлайн ном агрегированном рейтинге	Топ-400 в наши онлайн ном агрегированном рейтинге	Топ-300 в наши онлайн ном агрегированном рейтинге	Топ-300 в наши онлайн ном агрегированном рейтинге	Топ-300 в наши онлайн ном агрегированном рейтинге	Топ-300 в наши онлайн ном агрегированном рейтинге	Топ-300 в наши онлайн ном агрегированном рейтинге	Проректор по РиЦ
Показатели развития человеческого капитала													
Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности НПР	%	4,2, 4,3, 4,4, 4,5, 4,7, 5,7, 6,9, 7,3, 8,2	21	23	25	27	29	31	33	35	35	35	Начальник КИПУ Заведующий кафедральными
Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников	%	4,3, 4,6, 7,2, 7,4	61	59	57	55	53	51	49	47	47	47	Начальник КИПУ Начальник ПФУ Начальник к ПФУ
Доля НПР (приведенных к доле ставки), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общей численности работников, реализующих образовательную программу	%	4,1, 4,2, 4,4, 5,1, 6,9	75,0	70,0	70,0	70,0	70,0	75,0	75,0	80,0	80,0	80,0	Начальник к КИПУ Начальник ПФУ Заведующий кафедральными
Показатели цифровой трансформации													

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный лесотехнический университет» на 2023-2032 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	Срок
1.	МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
1.1.	Лицензирование новых направлений подготовки и специальностей, востребованных на рынке труда	Получены лицензии на новые направления / специальности подготовки, востребованные на рынке труда (не менее 10)	2023-2029
1.2.	Модернизация реализуемых и разработка новых образовательных программ, отвечающих запросам рынка труда и работодателей	Составлен реестр характеристик профессиональной деятельности по всем направлениям подготовки с учетом мнения индустриальных партнеров	2023
		Разработаны новые основные образовательные программы (не менее 10 % от числа реализуемых) с учетом выявленных требований со стороны реального сектора экономики	2024-2027
		Реализуются новые образовательные программы, по которым осуществляется опережающая подготовка кадров для региона и отрасли	2024-2032
	Актуализация 100% реализуемых ОПОП в направлении включения в них цифровых инструментов и сервисов		2023-2025
1.3.	Продвижение образовательных программ на всей территории Российской Федерации среди работодателей и образовательных организаций высшего образования-партнеров	Не менее 15 % от численности обучающихся по образовательным программам высшего образования проходит обучение по программам магистратуры и аспирантуры Создан обновленный сайт университета (с новой структурой), создан сайт образовательной организации на иностранном языке, создана мобильная версия сайта Реализуются инструменты интернет-продвижения образовательных программ	2023-2030 2023-2024
1.4.	Организация площадок демонстрационного экзамена на базе колледжа	Созданы площадки демонстрационного экзамена по направлениям «Лесное хозяйство», «Технологии лесозаготовительных и лесоперерабатывающих производств» и «Техника и технологии наземного транспорта»	2023-2028
		Подготовлен пул экспертов для проведения демонстрационного экзамена	2023-2025
1.5.	Модернизация образовательных программ под стандарты World Skills.	Участье не менее 60 % студентов Уральского лесотехнического колледжа в мероприятиях World Skills.	2023-2028
		Выполнение демонстрационного экзамена всеми выпускниками образовательных программ среднего профессионального образования по стандартам World Skills Подготовлен пул экспертов чемпионатов по стандартам WorldSkills	2023
1.6.	Внедрение проектного обучения по образовательным программам высшего образования	Создана экспертная и партнерская база партнеров университета для реализации проектного обучения	2024-2026
		Создано образовательное пространство проектного обучения	2024
		Создана цифровая платформа для сопровождения проектной деятельности и организации взаимодействия участников проектов	2024
	Выполняются проекты по заявленным от работодателя темам (не менее 3 проектов в год).		2024-2032

1.7. Расширение смешанных технологий обучения, в том числе с применением дистанционного и электронного обучения.	<p>Разработаны локальные нормативные акты, регулирующие вопросы подготовки электронных учебных курсов</p> <p>Выполнена разработка электронных учебных курсов (не менее 2 для каждой ОПОР)</p> <p>Внедрена смешанная форма обучения. 100% образовательных программ с 2024 года набора реализуется в смешанной форме</p>	2023 2023-2025 2024-2032
1.8. Модернизация существующей модели непрерывного образования «Школа – ВУЗ», расширение возможностей для получения образования разного уровня в системе «Школа-Колледж-ВУЗ-ДПО»	<p>Разработана концепция профориентационных мероприятий, определена система профориентационных мероприятий, имеющих высокий коэффициент эффективности по привлечению в университет мотивированных абитуриентов</p> <p>Выстроена система сквозных образовательных программ разного уровня образования: СПО-ВО, ВО-ДПО.</p> <p>Разработаны новые программы ДПО, направленные на опережающую подготовку кадров для реального сектора экономики.</p> <p>Образовательные программы ДПО определенного вида экономической деятельности, охватывают 100% УГСН, по которым ведется подготовка в университете и которые соответствуют данному виду экономической деятельности</p> <p>В университете выстроена и реализуется система дополнительного профессионального образования для обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального или высшего образования. Не менее 12% обучающихся по основным образовательным программам проходят обучения по образовательным программам ДПО</p>	2023-2025 2023-2026 2023-2024 2024-2032
1.9. Внедрение практики применения сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов предпринятой-партнеров, образовательных и научных организаций	<p>Разработаны и реализуются программы двойного диплома</p> <p>Создана система реализации образовательных программ с использованием сетевой формы совместно с образовательными организациями среднего профессионального образования, высшего образования, научными организациями, предпринятиями-партнерами</p> <p>В университете созданы условия для академической мобильности студентов и научно-педагогических работников</p> <p>Разработан и реализуется механизм привлечения в образовательную организацию абитуриентов из числа выпускников образовательных организаций высшего образования-партнеров и работников организаций-партнеров для обучения по программам магистратуры и подготовки кадров высшей квалификации.</p>	2023-2024 2024-2026 2025-2032
1.10. Создание условий для индивидуализации обучения	<p>Создан «цифровой двойник» каждого обучающегося, собраны в едином хранилище данные о результатах обучения, развития обучающегося, его достижениях.</p> <p>Разработаны цифровые инструменты, реализующие технологии искусственного интеллекта, для составления рекомендаций по выбору обучающимся индивидуальной образовательной траектории</p>	2023-2024 2024-2025
<p>II.</p> <p>МОДЕРНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p>	<p>Профессиональное ориентирование и выбор образовательной и научной траектории для роста и профессионального развития</p>	
2.1. Определение направления научно-исследовательской деятельности в соответствии с образовательной траекторией		

2.1.1.	<p>Изучение передового опыта научно-исследовательской работы.</p> <p>Участие в научных мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа в научных экспедициях и исследовательских проектах кафедр, институтов; - выступления на научных конференциях и семинарах; - участие в олимпиадах, конкурсах; - написание и публикация научных статей, тезисов, докладов. 	<p>Лучшие доклады премируются Дипломами и Почётными грамотами.</p> <p>Статьи публикуются в сборниках научных трудов конференций и индексируются в SI (РИНЦ).</p> <p>Увеличено количество обучающихся, получивших повышенную академическую стипендию за заслуги в области науки, стипендии Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, обучающихся получают стипендию Президента Российской Федерации по приоритетным направлениям, Правительства Российской Федерации по приоритетным направлениям</p>	2023-2029
2.1.2.	<p>Интеграция в международное научное сообщество:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение новых методов исследований, посещение мастер-классов зарубежных ученых и преподавателей; - проведение международных конференций. 	<p>Информация об актуальных исследованиях, структуре исследований, методах ведения научной работы и многое другое.</p> <p>Стажировки и обмен опытом с зарубежными университетами.</p> <p>Обучение в зарубежных университетах-партнерах.</p> <p>Организовано не менее 4 научных конференций с участием ведущих зарубежных ученых</p> <p>Обмен информацией о научных достижениях с зарубежными коллегами</p>	2024-2032
2.1.3.	<p>Изобретательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в семинарах, мастер-классах и тренингах по основам интеллектуальной деятельности; - разработка и регистрация результатов интеллектуальной деятельности; - создание на базе УГЛТУ цифровой платформы Роспатента 	<p>Освоение методов генерации идей и теории решения изобретательских задач.</p> <p>Создание инновационных проектов, основываясь на знаниях, полученных в университете:</p> <ul style="list-style-type: none"> - патенты; - свидетельства о регистрации программ ЭВМ и баз данных. <p>Обработка взаимодействия университета с цифровой платформой Роспатента</p>	2024-2027
2.1.4.	<p>Повышение публикационной активности научно-педагогических работников, публикация результатов научной работы в международных изданиях (перевод материалов на иностранные языки с помощью университета).</p>	<p>Сформирована система подготовки публикаций в изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science, Scopus, на языке оригинала.</p> <p>Публикации в международных изданиях WoS, Scopus и др.</p> <p>Перевод научных трудов на иностранный язык.</p>	2023-2029
2.1.5.	<p>Продолжение образования в аспирантуре по различным направлениям, научным специальностям и программам.</p>	<p>Диплом об окончании аспирантуры.</p> <p>Защита кандидатской диссертации.</p>	2023-2029
2.1.6.	<p>Участие в научных проектах по грантам и хозяйственным договорам своей кафедры.</p>	<p>Практические навыки.</p> <p>Заработная плата.</p>	2023-2028
2.1.7.	<p>Консультирование в подготовке заявок на конкурсы.</p> <p>Участие в федеральных грантовых программах для финансирования своих научных разработок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение информации о семинарах, тренингах, конкурсах на сайте УГЛТУ; - получение содействия в подготовке заявок и презентаций. 	<p>Информация о конкурсах и грантах и всех значимых мероприятиях по инновациям (портал с информационными ресурсами).</p> <p>Подача заявок на соответствующие конкурсы и гранты.</p> <p>Повышенная стипендия победителям.</p> <p>Финансирование проектов (Инвестиционные сессии).</p>	2023-2029
2.1.8.	<p>Стимулирование НИРС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение деятельности СНО; 	<p>Рост числа СНС до 5</p> <p>Рост числа СНС до 7</p>	2025 2030

	<p>– представление проекта на конкурсах инновационных разработок (ежегодный конкурс УМНИК и РОСТ);</p> <p>– участие в научных мероприятиях (конференциях, конкурсах научных работ, хакатонах, круглых столах, выставках);</p> <p>– проведение Дней студенческой науки.</p>	<p>Финансирование научных исследований обучающихся</p> <p>Мотивация научной работы студентов, за счет выплаты повышенной стипендии за научную деятельность.</p> <p>Публичное признание результатов научной деятельности обучающихся УГЛТУ</p>	2023-2029
2.2.	Развитие совместных исследований с УРО РАН и УрФУ		
2.2.1.	Работа Консорциума «Урал-Карбон»	<p>Созданы и обустроены два участка карбонового полигона Свердловской области («Урал-Карбон (Коуровка)» и «Урал-Карбон (Северка)».</p> <p>Проведены исследования, направленные на количественную оценку депонирования углерода лесными экосистемами</p> <p>Совместное выполнение научных исследований и разработок в области создания органоминеральных удобрений и удобрений на основе комплексоноватов металлов для выращивания древесных растений.</p>	2023
2.2.2.	Работа Консорциума «Центр трансфера технологий»	<p>Проведены мероприятия, направленные на повышение эффективности трансфера технологий на предприятия реального сектора экономики</p> <p>Разработаны дополнительные профессиональные программы, направленные на повышение квалификации в области трансфера технологий.</p>	2023
2.3.	Развитие системы отношений с предпринимателями реального сектора	<p>Выполнение хозяйственных научно-исследовательских и проектных работ.</p> <p>Оказание консультационных услуг.</p> <p>Поиск потенциальных партнеров среди предприятий реального сектора экономики для научно-производственная кооперации в рамках Постановления Правительства Российской Федерации № 218</p>	2023-2029
2.3.1.	<p>Разработка технологий производства композитных материалов для ООО «Асмаго»;</p> <p>- разработка композитных материалов на основе эпоксидных соединений и высокодисперсного кварца</p>	<p>Результаты исследований физико-механических свойств композитных материалов на основе эпоксидных соединений и вспученного перлита</p>	2023-2023
2.4.	<p>Участие УГЛТУ в реализации программы деятельности Западно-Сибирского межрегионального научно-образовательный центра мирового уровня</p>	<p>Результаты исследований физико-механических свойств композитных материалов на основе эпоксидных соединений и вспученного перлита</p> <p>Участие в разработке и реализации научных и/или научно-технических проектов по направлению деятельности центра «Биологическая безопасность человека, животных и растений»</p>	2023-2030
		<p>Разработаны дополнительные профессиональные программы по подготовке специалистов в областях, соответствующих технологическим проектам ЗСНОЦ</p> <p>Реализованы дополнительные профессиональные программы по подготовке специалистов в областях, соответствующих технологическим проектам ЗСНОЦ</p> <p>Подготовлены и проведен научно форум по направлению деятельности центра «Биологическая безопасность человека, животных и растений»</p>	2024-2025
		<p>Подготовлены и проведены научные семинары по тематике научных и/или научно-технических проектов ЗСНОЦ (не менее 3)</p>	2026-2030
2.5.	Осуществление НИР на базе УУОЛ	<p>Подготовлены и проведены научные семинары по тематике научных и/или научно-технических проектов ЗСНОЦ (не менее 3)</p>	2026-2028

2.5.1	Создание 4 научных стационаров по перепрофилированию производных мягколиственных насаждений в коренные хвойные, в т.ч. проведение аэрофотосъемки	Увеличение числа направлений научных исследований и выхода научной продукции УГЛУТУ Создание карбоновой фермы (объект рекультивации Исетский карьер).	2023
2.5.2	Создание банка научных, учебных и опытно-производственных объектов УУОЛ	Банк объектов	2029
2.5.3	Осуществление научного сопровождения проводимых рубок спелых и перестойных лесных насаждений.	Отчет о НИР	2023-2029
2.6.	Развитие сотрудничества с учебными и научными организациями как отечественными, так и иностранными с целью проведения совместных научных исследований, стажировок, публикаций	В Министерство науки и высшего образования направлены документы на получение заключений в целях заключения образовательными организациями договоров по вопросам образования с иностранными организациями Проведен мониторинг и состоялись переговоры с зарубежными организациями из стран БРИКС, Латинской Америки, Восточной и Южной Азии по заключению договоров и соглашений	2023-2028
III.	МОДЕРНИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ		
3.1.	Формирование в молодежной среде гражданственности, патриотизма и преемственности традиций	Разработка концепции развития музейного комплекса университета Оснащение музейного комплекса университета новыми экспонатами для формирования у обучающихся гражданской идентичности, патриотизма, ответственной жизненной позиции, направленности на сохранение духовного наследия старшего поколения Приобретение мебели, инвентаря для создания новых выставочных пространств Организация и проведение мероприятий в области патриотического и гражданского воспитания молодежи на базе созданных выставочных пространств	2023 2023 – 2026 2024-2028 2025-2032
3.2.	Развитие студенческого самоуправления	Создание школы студенческого лидерства Организация образовательных мероприятий по формированию лидерских компетенций у обучающихся Разработка книжек общественного движения «Свой вуз – своими руками» Разработка информационной системы для учета волонтеров, формирования цифрового следа волонтерского движения	2024 2025-2032 2023 2025-2027
3.3.	Стратегия самосохранения	Привлечение студентов к выполнению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ежегодно не менее 20% студентов очной формы обучения, допущенных к занятиям физической культуры). Приобретение нового спортивного оборудования, оснащение спортивных объектов новым спортивным инвентарем Создание психологической службы, организация ее работы Повышение квалификации работников психологической службы, центра тестирования и сдачи норм ГТО Создание центра функционального тестирования, организация его работы Создание и организация работы центра сдачи норм ГТО	2025 – 2032 2024-2030 2024 2025, 2027, 2029, 2031 2025 2025
			2025

3.4.	Технологическое предпринимательство	<p>Поиск партнеров, заключение соглашений о сотрудничестве с предпринимательскими сообществами</p> <p>2023-2024</p> <p>Определение структуры университета, задействованной в реализации мероприятий по развитию технологического предпринимательства, разработка локальных нормативных документов</p> <p>2023</p> <p>Повышение квалификации преподавателей и работников университета в области предпринимательства</p> <p>2023-2026</p> <p>Создание пространства для развития технологического предпринимательства в университете («Точки кипения»). Преобразование его в пространство коллективной работы «Предпринимательская точка кипения» (ремонт помещений, оснащение оборудованием, мебелью)</p> <p>2024-2027</p> <p>Актуализация реализуемых образовательных программ, включение в них дисциплин (модулей), направленных на формирование предпринимательских компетенций и (или) включение в содержание реализуемых дисциплин (модулей) вопросов по технологическому предпринимательству.</p> <p>2024-2026</p> <p>Разработка дополнительных образовательных программ, направленных на формирование мягких компетенций.</p> <p>2024-2026</p> <p>Разработка методических материалов, кейсов для проведения обучающихся мероприятий (тренингов, практических занятий, нетворкингов, воркшопов и т.д.)</p> <p>2024-2026</p> <p>Организация и проведение лекций, мастер-классов, пропедев тестирования с целью выявления обучающихся, склонных к предпринимательству, встреч с менторами и экспертами.</p> <p>2024-2032</p> <p>Создание студенческого техникуматора «Фабрика инноваций»</p> <p>2025</p> <p>Организация стажировок, практик обучающихся в ведущих научно-образовательных центрах, а также участие, подготовка и сопровождение участия команд и отдельных обучающихся во всероссийских и международных мероприятиях</p> <p>2025-2032</p> <p>Внедрение практик сопровождения обучающихся по бизнес-проектированию с привлечением практиков от образовательных организаций высшего образования-партнеров, экспертов-практиков</p> <p>2026-2032</p> <p>Внедрение цифровой платформы для координации деятельности команд, формирования цифрового следа результатов деятельности команды, поиска и привлечения внешних участников в команду</p> <p>2026-2024</p> <p>Информационное наполнение цифровой платформы «Факультетус» (регистрация обучающихся, работодателей)</p> <p>2023-2024</p> <p>Разработка анкеты для выявления мнения работодателей о качестве подготовки выпускников</p> <p>2023-2025</p> <p>Развитие студенческого Центра карьеры (предоставление помещения, оборудования, сопровождение группы в социальных сетях)</p> <p>2024-2025</p> <p>Регистрация карьерных мероприятий на платформе «Факультетус», организация и проведение их</p> <p>2025-2032</p>	
3.5.	Содействие занятости обучающихся и трудоустройству выпускников		

IV. РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА УНИВЕРСИТЕТА		
4.1. Создание системы повышения квалификации профессорско-преподавательского, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала	<p>Разработаны внутриуниверситетские программы по формированию надпрофессиональных и цифровых компетенций работников: коммуникация и сотрудничество, информационная грамотность, взаимодействие в цифровой среде, педагогический дизайн, проектное обучение, оптимизация бизнес-процессов, маркетинг образовательных продуктов.</p> <p>Созданы электронные курсы по программам ДПО для обучения работников с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p> <p>Разработаны цифровые инструменты выявления образовательных дефицитов работников, построения индивидуальной траектории профессионального развития</p> <p>Внедрены в практику работы университета инструменты управления персоналом</p> <p>Создана площадка по содействию трудоустройству и выстраиванию коммуникации с будущими работодателями</p>	2023-2024
4.2. Развитие системы подготовки молодых ученых, воспроизводства научно-педагогических кадров	<p>Разработана система подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на условиях договора о целевом обучении с университетом</p> <p>Разработаны Положение о внутренних грантах, Положение о молодом специалисте</p>	2023-2024
4.3. Формирование кадрового резерва работников	<p>Выполнен анализ организационной штатной структуры университета, составлен план изменений до 2032 г.</p> <p>Создана база кадрового резерва работников университета, в том числе научно-педагогических</p>	2023
4.4. Рекрутмент специалистов и команд для работы в университете	<p>Разработано Положение о назначении, внедрена система назначения</p> <p>Сформированы запросы на подбор персонала на основе анализа бизнес-процессов, прогнозов изменений организационной штатной структуры, сформулированы требования к уровню квалификации персонала</p>	2023
4.5. Разработка эффективной системы стимулирования труда	<p>Созданы и функционируют сервисы, позволяющие собирать информацию из открытых источников о научно-педагогических работниках, анализировать их профессиональные и личностные качества, формировать рекомендации по их привлечению в университет</p> <p>Корректировка критериев эффективного контракта с учетом трансформации бизнес-процессов университета</p>	2025-2028
4.6. Создание комфортных условий для труда и отдыха работников университета	<p>Разработана методика оценки персонала, учитывающая сложность должности (ранг), ценность работника, результаты по показателям результативности, соответствие работника компетентностной модели должности</p> <p>Внедрены цифровые решения перевода критериев и показателей работы персонала в автоматически измеряемые показатели. К показателям привязаны стимулирующие выплаты, выполняется их автоматический расчет</p> <p>Созданы зоны отдыха в каждом учебно-лабораторном корпусе</p> <p>Сформирован и реализуется план развития инфраструктуры университета до 2032 г. с указанием изменений, вносимых в условия труда и отдыха работников</p> <p>Проводится регулярный мониторинг удовлетворенности персонала условиями труда, по результатам которого вносятся коррективы в годовые планы работы университета, стратегические программы по направлениям деятельности</p>	2024
		2025
		2023-2028
		2023
		2023-2032

4.7.	Формирование ИР-бренда университета	Определены каналы продвижения университета как ответственного и привлекательного работодателя на отечественном рынке труда для повышения узнаваемости УГЛУТУ	2023
		Реализуются мероприятия по формированию корпоративной культуры (тренинги на командообразование, использование корпоративного брендбука и др.)	2023-2029
V. РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ УНИВЕРСИТЕТА			
5.1.	Создание в учебно-лабораторных корпусах №2 и № 7, общежитии № 7 неограниченной инфраструктуры для лиц с ОВЗ согласно СП 59.13330.2020	Учебно-лабораторные корпуса, в которых занимаются лица с ОВЗ, и общежитие, где они проживают, соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации	2024
5.2.	Реконструкция стадиона в открытый стадион широкого профиля с элементами пологой преграждений с ограждением и трибунами, на котором возможно проведение официальных соревнований регионального уровня	В университете появляется стадион, удовлетворяющий потребностям обучающихся в спорте и здоровом образе жизни	2023-2025
5.3.	Реконструкция системы энергоснабжения спортивно-оздоровительного лагеря на оз. Песчаное, восстановление волейбольной, баскетбольной и минифутбольных площадок	В университет появляются дополнительные спортивные площадки, на которых занимаются массовым и профессиональным спортом обучающиеся, реализуют возможности заниматься массовым спортом работники	2026
5.4.	Обустройство территории студенческого городка в рамках концессии «Свой вуз – своими руками»	Повышается комфортность, качество жизни и удобство на территории Студенческого городка для обучающихся и работников Созданы трансформируемые зоны для организации коллективной работы и отдыха (не менее 1 в каждом учебно-лабораторном корпусе и общежитии)	2024-2028, 2030
5.5.	Создание СКУД, единой системы видеонаблюдения за территорией и в зданиях, системы управления эвакуацией, системы охраны, сигнализации и защиты от проникновения	Повышается безопасность жизнедеятельности и антитеррористическая защищенность обучающихся и работников	2024
5.5.1.	Создание СКУД		2024
5.5.2.	Создание единой системы видеонаблюдения за территорией и в зданиях, создание системы управления эвакуацией, системы охраны, сигнализации и защиты от проникновения	Повышается безопасность жизнедеятельности и антитеррористическая защищенность обучающихся и работников	2025
5.5.3.	Обновление пожарной сигнализации, замена и установка противопожарных дверей	Выполнена замена системы пожарной сигнализации во всех учебных корпусах и 9 общежитиях (из 12).	2026-2032
5.6.	Проведение энергосберегающих мероприятий и мероприятий повышения энергетической эффективности имущества комплекса	Заменяются старые и устанавливаются дополнительные приборы учета тепла, проектируется и разрабатывается переход на самостоятельную генерацию тепла и горячей воды, модернизируется система водоснабжения и водоотведения, выполняется ремонт системы энергоснабжения (трансформаторы и силовые линии). Повышается энергоэффективность образовательной организации, экономится энергоресурсы	2023-2024
5.7.	Проведение комплексного капитального ремонта общежитий	Выполняется замена внутреннего коммуникаций, ремонтируется кровля и перекрытия, восстанавливается отставка, выполняется ремонт фасада, выполняется внутренняя отделка	2023-2027

5.8.	Создание современной информационной среды кампуса	В каждом учебно-лабораторном корпусе университета установлены информационные табло с цифровыми навигаторами На сайте университета размещена интерактивная карта кампуса	2024-2029
VI.	ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ПРОЦЕССОВ		
6.1.	Цифровая трансформация образовательных программ	<p>Для 100% дисциплин, курсов (модулей), практик основных образовательных программ созданы цифровые образовательные ресурсы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде университета</p> <p>Для каждой образовательной программы разработано не менее 2 электронных учебных курсов</p> <p>100% основных образовательных программ актуализировано в соответствии с включением в них цифровых инструментов, используемых при изучении дисциплины, курса (модуля) и в профессиональной деятельности</p> <p>Не менее 2 дисциплин, курсов (модулей) по каждой образовательной программе с 2024 года будут полностью переведены и изучены обучающимися в режиме онлайн</p> <p>Не менее 2 дисциплин, курсов (модулей) по каждой образовательной программе с 2024 года изучаются на российских открытых онлайн платформах</p> <p>100% основных образовательных программ реализуются с использованием ЭУК и ДУТ</p> <p>60% образовательных программ ДПО реализуются с использованием ЭУК и ДУТ</p> <p>Созданы цифровые двойники обучающегося</p> <p>Созданы цифровые инструменты и сервисы, позволяющие формировать индивидуальную траекторию за счет выбора обучающимся дисциплин, курсов (модулей) по выбору с учетом способностей и предпочтений, изучения части дисциплин, курсов (модулей) на платформах российских и зарубежных партнеров университета, в том числе в режиме онлайн</p>	2023 – 2025 2023-2028 2023-2025 2024-2032 2023-2025 2023-2026 2025-2028 2023-2028
6.2.	Трансформация образовательных технологий		
6.3.	Оптимизация и повышение эффективности управления образовательной деятельностью	Разработаны и внедрены сервисы для полной или частичной автоматизации управления образовательной деятельностью (электронный деканат, печать документов об образовании, формирование личных дел, формирование учебных планов, учебной нагрузки, расписания, рабочих программ дисциплин)	2023-2026
6.4.	Цифровая трансформация взаимодействия заинтересованных сторон, предоставление услуг онлайн	<p>Разработаны и внедрены коммуникационные сервисы, внедрены полнофункциональные мобильные приложения сайтов университета</p> <p>Заинтересованные стороны имеют возможность удаленно взаимодействовать в режиме онлайн, сформирована единая информационная среда взаимодействия обучающихся, работников университета, представителей бизнес и профессиональных сообществ</p> <p>Разработаны различные сервисы по принципу «единого окна» для предоставления услуг онлайн разным категориям пользователей (единая приемная, платёжный сервис, консультация онлайн и т.д.)</p> <p>Все значимые услуги университета доступны в электронном виде</p> <p>90% научно-педагогических работников зарегистрированы на единой цифровой платформе научного и научно-технического взаимодействия исследователей</p>	2023-2025 2023-2025 2023-2026 2023-2030

	<p>Реализован механизм межведомственного сетевого взаимодействия информационной системы университета с ГИС СДООС в рамках интеграции сервисов и содержания образования.</p>	2023-2025
<p>6.5. Оптимизация основных бизнес-процессов университета за счет создания единого информационного пространства административно-управленческой деятельности</p>	<p>Внедрены решения для обеспечения деятельности административно-управленческих подразделений университета: сервисы аутентификации, электронной подписи, доступа к единой шине взаимодействия, инструменты для работы финансовых, кадровых, имущественно-хозяйственных подразделений университета, а также для обеспечения информационной безопасности</p> <p>Внедрена система управления университетом на базе платформы 1С, позволяющая интегрировать учетные данные из действующих информационных систем</p> <p>Создан реестр трудовых функций, выполнение которых целесообразно с использованием цифровых решений, внедрены в практику трудовой деятельности работников различные решения</p> <p>Внедрена система электронного документооборота, позволяющая трансформировать трудовые функции по работе с документами</p> <p>В университете функционирует безбумажный документооборот, выстроена система электронных цифровых подписей</p>	2023-2025
<p>6.6. Модернизация ИТ-инфраструктуры университета</p>	<p>Выполнена оптимизация локальной вычислительной сети, обеспечено повышение скорости и качества потоков информации в университете</p> <p>Созданы зоны покрытия беспроводным доступом к сети Интернет</p> <p>100% учебно-лабораторных корпусов имеют покрытие беспроводным широкополосным доступом к сети Интернет</p> <p>Создан корпоративный центр обработки данных, позволяющий хранить консолидированные данные обо всех сферах деятельности университета, цифровые двойники обучающихся и преподавателей</p>	2023-2026
<p>6.7. Формирование цифровой корпоративной культуры</p>	<p>Разработаны программы повышения квалификации, тренинги и мастер-классы по формированию и развитию цифровых компетенций обучающихся и работников.</p> <p>Создан цифровой инструмент для определения образовательных дефицитов обучающихся и работников в сфере цифровых компетенций</p>	2023-2026
<p>6.8. Продвижение университета в интернет-пространстве</p>	<p>Выполнена оптимизация кода сайта, реализованы инструменты для его индексирования в поисковых машинах, разработана мобильная версия</p> <p>M-рейтинг университета – не ниже 100</p> <p>Наблюдается рост активных подписчиков групп в социальных сетях. Все интернет-ресурсы университета корректно между собой коммуницируют</p> <p>Оцифрованы и размещены в открытых источниках материалы о результатах научной, инновационной, методической деятельности научно-педагогических работников</p>	2023
<p>6.9. Внедрение BI-системы</p>	<p>Внедрена корпоративная система управления университетом</p> <p>Разработаны KPI по определению эффективности функционирования всех бизнес-процессов университета. KPI оцифрованы</p> <p>Создано единое хранилище данных обо всех сферах деятельности университета для управления и принятия решений, определены точки сбора данных в системе</p>	2023-2024 2025-2026 2025-2026

		Разработаны и внедрены различные инструменты для визуализации данных	2026-2028
		Внедрена BI-система, позволяющая в режиме реального времени вести мониторинг основных процессов университета	2028-2030
VII. МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ			
7.1.	Внедрение системы менеджмента качества	Построены модели основных и вспомогательных бизнес-процессов университета, выполнена их оптимизация, в деятельность университета внедрены стандарты менеджмента качества	2023-2024
		Разработаны регламенты процессов управления и деятельности. 90% процессов документировано	2023-2025
7.2.	Внедрение технологий проектного управления	Проведено обучение работников технологиям управления проектами	2023
		Под каждый стратегический проект сформированы проектные команды, создан проектный офис	2023
7.3.	Внедрение принципов бенчмаркинга	Создан реестр критериев оценивания деятельности университета учреждением, всеми заинтересованными сторонами (внутренними и внешними стейкхолдерами)	2023
		Разработана информационная система, позволяющая сбор, хранение, анализ и визуализацию данных о результатах деятельности университета	2024-2027
7.4.	Развитие системы сетевого управления	Составлен реестр мероприятий и образовательных организаций высшего образования-партнеров, заинтересованных в реализации стратегических проектов программы развития	2023
		Определены сетевые формы их привлечения к реализации программных мероприятий	
		Разработаны анкеты для выявления ценностей заинтересованных сторон и степени их удовлетворения текущей деятельностью университета	2023
VIII. ТРАНСФОРМАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ МИССИИ УНИВЕРСИТЕТА			
8.1.	Поиск потенциальных партнеров и заключение соглашений о взаимодействии в рамках «Третьей миссии университета»	Заключены соглашения с общественными организациями, НКО г. Екатеринбурга и других муниципальных образований Свердловской области (не менее 10)	2023-2024
		Организовано на постоянной основе взаимодействие с Молодежным парламентом Свердловской области, Молодежной палатой г. Екатеринбурга	2023
		Выполнен поиск партнеров в других регионах Российской Федерации, с которыми заключены соглашения о взаимодействии (не менее 3 регионов)	2024-2025
		Ежегодно реализуются не менее 4 активностей с НКО, общественными организациями, органами исполнительной власти по привлечению жителей регионов в социальную деятельность	2024-2032
8.2.	Реализация мероприятий по увеличению социальной ответственности университета	Разработана образовательная программа по подготовке ESG-специалистов для региона	2025
		Подготовлены ESG-специалисты для предприятий региона присутствия и соседних регионов (не менее 15 чел.)	2026-2032
		Ежегодно университет создает нефинансовый отчет (социальный) и размещает его на сайте Российского союза промышленников и предпринимателей	2024-2032
IX. РАЗВИТИЕ ФИЛИАЛЬНОЙ СЕТИ			
	Не предусмотрено		

ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования
Уральский государственный лесотехнический университет
на 2023-2032 годы

Наименование источника средств	КОД БК	млн. руб.										
		2023*	2024*	2025*	2026*	2027*	2028*	2029*	2030*	2031*	2032*	
1. Образовательная подгитка												
Федеральный бюджет	075 0706 47 2 02 90059 612	0,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	3,60	8,40	6,50	5,80	3,80	3,70	1,50	1,20	1,00	1,00	
2. Подгитка в области научно – исследовательской деятельности и инноваций												
Федеральный бюджет	075 0110 47 4 01 92062 611	10,52	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	10,00	10,00	10,00	10,00	
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	3,32	5,32	1,07	6,22	6,12	5,87	5,72	2,65	2,45	2,20	
3. Молодежная подгитка												
Федеральный бюджет	091 0707 02 4 08 93399 613	0,00	3,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	1,80	3,75	3,30	2,95	2,20	1,45	1,50	1,05	1,60	1,55	
4. Подгитка по развитию человеческого капитала												
Федеральный бюджет	075 0706 47 2 02 90059 612	0,00	0,95	0,95	0,95	1,00	1,00	1,00	1,00	1,05	1,05	
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	4,77	5,67	5,60	4,60	4,60	4,10	2,60	3,00	2,00	2,00	

Наименование источника средств	КОД БК	2023*	2024*	2025*	2026*	2027*	2028*	2029*	2030*	2031*	2032*
10. Международная поллитика											
Федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	0,70	1,00	1,40	0,70	1,20	0,50	0,50	0,40	0,20	0,20
ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ											
Федеральный бюджет	075 0706 47 2 02 90059 612	0,00	84,45	80,11	21,04	37,70	33,20	36,00	6,00	31,05	13,07
Федеральный бюджет	091 0707 02 4 08 93399 613	0,00	3,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00
Федеральный бюджет	075 01 10 47 4 01 92062 611	10,52	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	10,00	10,00	10,00	10,00
Бюджет субъекта Российской Федерации	075 0706 xx x xx xxxxx 150	30,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	18,69	34,07	31,67	58,97	26,32	24,32	18,12	46,00	12,45	32,15

*Объемы финансового обеспечения на 2023 год указаны в соответствии с подтвержденными источниками финансирования, потребность в финансовом обеспечении на 2024-2032 года является прогнозной и требует ежегодного уточнения

**ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ,
ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ
АССИГНОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА**

полученных по итогам конкурсных процедур

Полное наименование проекта / программы	Объем федерального финансирования, млн.руб.	Объем регионального финансирования, млн.руб.	Объем финансирования из других источников, млн.руб.	Ссылка на документ на официальном сайте образовательной организации
Программа цифрового развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный лесотехнический университет» на 2021 год	8,250	0,0	1,512 (средства университета)	https://usfeu.ru/media/file/public/73/75/73753319-e1d2-4c6a-a86e-cb53bf1236b3/progna_tma_tsifovogo_gazvitiia_febou_vo_usftu_na_2021_god.pdf
Тема фундаментальных научных исследований в 2020 г. FEUG-2020-0013 «Экологические аспекты рационального природопользования» во исполнение государственного задания на оказание государственных услуг (Выполнение работ) № 075-00243-20-01 от 26.08.2020 Минобрнауки России	11,2887	0,0	0,0	https://usfeu.ru/devatehost/nauchnaya-devatehost-ugftu/
Тема фундаментальных научных исследований в 2021 г. FEUG-2020-0013 «Экологические аспекты рационального природопользования» во исполнение государственного задания на оказание государственных услуг	11,5713	0,0	0,0	https://usfeu.ru/devatehost/nauchnaya-devatehost-ugftu/

(Выполнение работ) № 075-00243-20-01 от 26.08.2020 Минобрнауки России				https://usfeu.ru/deyatelnost/nauchnaya-deyatelnost-ugltu/konkursnaya-komissiya-po-konkursu-na-nauchnyh-sotrudnikov/?edit_off=true
Программа по содействию занятости выпускников на научно-исследовательские позиции в 2020 г	1,13	0,0	0,0	https://usfeu.ru/deyatelnost/nauchnaya-deyatelnost-ugltu/konkursnaya-komissiya-po-konkursu-na-nauchnyh-sotrudnikov/?edit_off=true
Программа по содействию занятости выпускников на научно-исследовательские позиции в 2021 г	1,57	0,0	0,0	https://usfeu.ru/deyatelnost/nauchnaya-deyatelnost-ugltu/konkursnaya-komissiya-po-konkursu-na-nauchnyh-sotrudnikov/?edit_off=true
Программа по содействию занятости выпускников на научно-исследовательские позиции в 2022 г	1,13	0,0	0,0	https://usfeu.ru/deyatelnost/nauchnaya-deyatelnost-ugltu/konkursnaya-komissiya-po-konkursu-na-nauchnyh-sotrudnikov/?edit_off=true
Тема фундаментальных научных исследований в 2022 г. ФЕУС-2020-0013 «Экологические аспекты рационального природопользования» во исполнение государственного задания на	11,2887	0,0	0,0	https://usfeu.ru/deyatelnost/nauchnaya-deyatelnost-ugltu/

оказание государственных услуг (выполнение работ) № 075-00243-20-01 от 26.08.2020 Минобрнауки России				
Субсидия на выполнение работ по капитальному ремонту, 2020	59,9	0,0	0,0	-
Субсидия на выполнение работ в рамках АТЗ, 2020	7,7	0,0	0,0	-

№ п/п	Наименование мероприятия	Вид затрат	Код	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Сумма итого
	Внедрение проектного обучения по образовательным программам высшего образования	Увеличение стоимости основных средств / Приобретение оборудования	310		2,50	2,50	2,50							7,50
		Заработная плата / Премияльные выплаты	211, 213		0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	1,80
		Увеличение стоимости основных средств / Программное обеспечение	310		0,20									0,20
1.7.	Расширение смешанных технологий обучения, в том числе с применением дистанционного и электронного обучения.	Заработная плата / Премияльные выплаты	211, 213	0,20	0,50	0,50	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	2,60
1.8.	Модернизация существующей модели непрерывного образования «Школа – ВУЗ», расширение возможностей для получения образования разного уровня в системе «Школа-Колледж-ВУЗ-ДПО»	Заработная плата / Премияльные выплаты	211, 213	0,40	0,40	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	2,40
1.9.	Внедрение практики применения сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов предприятий-партнеров, образовательных и научных организаций	Заработная плата / Премияльные выплаты	211, 213	0,10	0,10	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	1,80
1.10.	Создание условий для индивидуализации обучения	Заработная плата / Премияльные выплаты	211, 213	0,10	0,20	0,30								0,60
		Увеличение стоимости основных средств / Приобретение оборудования	310		1,50									1,50
II.	МОДЕРНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			13,84	25,32	21,07	26,22	26,12	25,87	15,72	12,65	12,45	12,20	191,46
2.1.1.	Изучение передового опыта научно-исследовательской	Прочие социальные выплаты персоналу в	212	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20				1,40

№ п/п	Наименование мероприятия	Вид затрат	Код	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Сумма итого
2.5.2.	Создание банка научных, учебных и опытно-производственных объектов УУОЛ	Заработная плата / Премияльные выплаты	211, 213	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05			0,35
2.5.3.	Осуществление научного сопровождения проводимых рубок следов и перестойных лесных насаждений.	Заработная плата / Премияльные выплаты	211, 213	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05				0,35
2.6.	Развитие сотрудничества с учебными и научными организациями как отечественными, так и иностранными с целью проведения совместных научных исследований, стажировок, публикаций	Прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме / Командировочные работникам	212	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20				1,20
III.	МОДЕРНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			1,80	6,75	8,30	7,95	7,20	6,45	6,50	6,05	4,60	4,55	60,15
3.1.	Формирование в молодежной среде гражданственности, патриотизма и преемственности традиций	Увеличение стоимости основных средств / Приобретение оборудования и мебели	310		0,40	0,40	0,40							1,20
		Заработная плата / Премияльные выплаты	211, 213	0,10	0,10	0,10	0,10							0,40
		Прочие работы и услуги / Организация мероприятий	226	0,40	0,40	0,40	0,40	0,40	0,40	0,40	0,40	0,40	0,40	0,40
3.2.	Развитие студенческого самоуправления	Прочие работы и услуги / Организация мероприятий	226		0,40	0,40	0,40	0,40	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	4,20
		Заработная плата / Премияльные выплаты	211, 213	0,20	0,20	0,20	0,20							1,00
		Увеличение стоимости материальных запасов / Приобретение расходных материалов	340	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20
3.3.	Промогазда спорта и здорового образа жизни	Увеличение стоимости основных средств / Приобретение оборудования и инвентаря	310		0,50	1,00	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50			9,00

№ п/п	Наименование мероприятия	Вид затрат	Код	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Сумма итого
5.2.	Реконструкция стадиона в открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий с ограждением и трибунами, на котором возможно проведение официальных соревнований регионального уровня	Закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества / Капитальный ремонт	243	30,00	68,60	68,60								167,20
5.3.	Реконструкция системы энергооборужения спортивно-оздоровительного лагеря на оз. Песчаное, восстановление волейбольной, баскетбольной и минифутбольных площадок	Прочая закупка товаров, работ и услуг / Ремонтные работы	244				14,37							14,37
5.4.	Обустройство территории студенческого городка в рамках концепции «Свой вуз – своим руками»	Увеличение стоимости материальных запасов / Приобретение расходных материалов	340		2,00	2,00	2,00	2,00	2,00		1,00			11,00
5.5.	Создание СКУД, единой системы видеонаблюдения за территорией и в зданиях, системы управления эвакуацией, системы охраны, сигнализации и защиты от проникновения	Прочая закупка товаров, работ и услуг / Ремонтные работы	244		1,13	3,86	30,00	30,00	30,00	30,00	15,00	30,00	20,02	190,01
5.6.	Проведение энергооберегающих мероприятий и мероприятий по повышению энергетической эффективности имущественного комплекса	Прочая закупка товаров, работ и услуг / Приобретение расходных материалов	340		1,00		0,30				2,30	7,00	2,50	5,00
		Увеличение стоимости основных средств / Приобретение оборудования	310		4,00							10,00		5,00
5.7.	Создание современной информационной среды кампуса	Увеличение стоимости основных средств / Приобретение оборудования	310		0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50			3,00
		Заработная плата / Премияльные выплаты	211, 213		0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20			1,20

№ п/п	Наименование мероприятия	Вид затрат	Код	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Сумма итого
		Прочие работы и услуги / Интернет-продвижение	226	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20					1,20
		Увеличение стоимости основных средств / Приобретение оборудования	310						0,45	0,45	0,45			1,35
6.9.	Внедрение В1-системы	Заработная плата / Премияльные выплаты	211, 213	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30					1,80
VII.	МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ			0,40	0,40	0,40	0,30	0,30	0,10	0,10	0,10	0,10	0,10	2,30
7.1.	Внедрение системы менеджмента качества	Заработная плата / Премияльные выплаты	211, 213	0,10	0,10	0,10								0,30
7.2.	Внедрение технологий проектного управления	Прочие работы и услуги / Повышение квалификации	226	0,10										0,10
7.3.	Внедрение принципов бенчмаркинга	Заработная плата / Премияльные выплаты / Увеличение стоимости основных средств / Программное обеспечение	211, 213, 310	0,10	0,10	0,10	0,10	0,10	0,10	0,10	0,10	0,10	0,10	1,00
7.4.	Развитие системы сетевого управления	Заработная плата / Премияльные выплаты	211, 213	0,10										0,10
VIII.	ТРАНСФОРМАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ МИССИИ УНИВЕРСИТЕТА			0,10	0,70	0,40	0,80	0,30	0,80	0,30	0,80	0,30	0,80	5,30
8.1.	Поиск потенциальных партнеров и заключение соглашений о взаимодействии в рамках «третьей миссии университета»	Заработная плата / Премияльные выплаты / Прочие работы и услуги / Организация и проведение социально-ориентированных мероприятий	211	0,10	0,10	0,10			0,50		0,50		0,50	2,50
8.2.	Реализация мероприятий по увеличению социальной ответственности университета	Заработная плата / Премияльные выплаты / Прочие работы и услуги / Реклама	211, 213, 226		0,10	0,30	0,20	0,20	0,20	0,10	0,10	0,10	0,10	1,80
IX.	РАЗВИТИЕ ФИЛИАЛЬНОЙ СЕТИ													0
	Не предусмотрено													
X.	МОДЕРНИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			0,70	1,00	1,40	0,70	1,20	0,50	0,50	0,40	0,20	0,20	6,80

№ п/п	Наименование мероприятия	Вид затрат	Код	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Сумма итого
10.1	Интернационализация образовательных программ, развитие академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава	Заработная плата / Премияльные выплаты	211, 213	0,10	0,50	0,50	0,30	0,30	0,10	0,10				1,90
10.2	Обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке»	Прочие работы и услуги / Реклама	226	0,10	0,10	0,10	0,10	0,10	0,10	0,10	0,10	0,10	0,10	1,00
		Заработная плата / Премияльные выплаты	211, 213	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20		1,60
10.3	Поиск финансирования из иностранных источников	Заработная плата / Премияльные выплаты	211, 213	0,10	0,10	0,10	0,10	0,10	0,10	0,10	0,10	0,10	0,10	1,00
		Заработная плата / Премияльные выплаты	211, 213	0,20										0,20
10.4	Формирование имиджа университета в международном информационном пространстве	Увеличение материальных запасов / Печатная продукция	340		0,10									0,10
		Прочие работы и услуги / Оплата работ (услуг)	226			0,50			0,50					