

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
Уральский государственный лесотехнический университет
Кафедра менеджмента и управления качеством

Аннотация дисциплины
Б1.В.ОД.3 ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И
МОДЕЛИ В УПРАВЛЕНИИ

Направление: *38.03.02 – Менеджмент*

Направленность - *Производственный менеджмент в лесном секторе экономики*

Квалификация: *бакалавр*

Екатеринбург 2017

Аннотация дисциплины
Б1.В.ОД.3 ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И
МОДЕЛИ В УПРАВЛЕНИИ

Цель дисциплины - формирование современного управленческого мышления и освоение новых знаний, позволяющих менеджеру рассматривать альтернативы принятия решения в оптимизационной постановке.

Задачи изучения дисциплины

- дать основополагающее представление о моделировании и методах решения экономических и управленческих задач в оптимизационной постановке.
- раскрыть вопросы практического управления с использованием средств компьютерного моделирования, формировать у обучающихся комплекс практических знаний об управлении в оптимизационной постановке, отвечающих потребностям развивающегося производства.

Место дисциплины в учебном плане

Выписка из учебного плана

Индекс: *Б1.В.ОД.3 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины*

Наименование: *Экономико-математические методы и модели*

Виды учебной работы	Всего зачетных единиц/ академических часов			
	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	ЗЕ	Академ.часов	ЗЕ	Академ.часов
Контактная работа с преподавателем:	1,57	56	0,39	14
Занятия лекционного типа	0,67	24	0,17	6
Лабораторные занятия	0,67	24	0,22	8
Практические занятия				
Другие виды контактной работы (КСР)	0,23	8		
в том числе: курсовое проектирование				
групповые консультации	0,06	2		
индивидуальные консультации	0,17	6		
Иные виды внеаудиторной контактной работы				
Самостоятельная работа обучающихся:	3,43	124	4,61	166
изучение теоретического курса (ТО)	2	72	3,86	139
расчетно-графические работы (РГР)				
реферат, эссе (Р)				
курсовое проектирования (КР/КП)				
контрольная работа (Кн.р), тестовый контроль	0,43	16	0,5	18
Вид промежуточной аттестации	1	36	0,25	9
Экзамен (Э)	1	36	0,25	9
Зачёт (З)				
Общая трудоемкость дисциплины	5	180	5	180

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Обеспечивающие дисциплины – История, Теория менеджмента, Информационные технологии в менеджменте, Рыночная система, Философия, Биосферная роль лесов.

Сопутствующие дисциплины – Базы данных в менеджменте, Статистика, Управление человеческими ресурсами, Основы лесного хозяйства.

Обеспечиваемые дисциплины – Управление организационными изменениями, Техника и технология деревообрабатывающего производства, Техника и технология лесопромышленного производства, Методы принятия управленческих решений, Деловые коммуникации, Исследование систем управления, Управление качеством, Маркетинг, Стратегический менеджмент, Бизнес-планирование, Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Преддипломная практика

Требования к знаниям, умениям и навыкам, которые должен иметь обучающийся по окончании изучения дисциплины

Наименование компетенции	Код компетенции
способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	ПК-9
владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	ПК-10

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Самостоят. работа
		Лекции	Лаб.р.	КСР	
Очная форма обучения					
Тема 1. Понятие метода, модели и их классификация.	6	2			4
Тема2. Линейное программирование. Исследование операций	13	2	2	1	8
Тема 3. Постановка задачи линейного программирования	15	2	2	1	10
Тема 4. Модели оптимизации производственной программы и оптимального использования ресурсов	17	2	4	1	10
Тема 5. Модели прогнозирования экономических процессов	17	4	2	1	10
Тема 6. Модели управления запасами	15	2	2	1	10
Тема 7. Модели технологической подготовки производства	17	2	4	1	10
Тема 8. Модели антикризисного менеджмента.	12	2	2		8
Тема 9. Модели лесопромышленного производства	17	4	2	1	10
Тема 10. Информационные модели управления экономическими процессами	15	2	4	1	8
Подготовка к экзамену	36				36
Всего:	180	24	24	8	124

Заочная форма обучения				
Тема 1. Понятие метода, модели и их классификация.	10			10
Тема 2. Линейное программирование. Исследование операций	19	1	2	16
Тема 3. Постановка задачи линейного программирования	16			16
Тема 4. Модели оптимизации производственной программы и оптимального использования ресурсов	19		2	17
Тема 5. Модели прогнозирования экономических процессов	17	1		16
Тема 6. Модели управления запасами	18		1	17
Тема 7. Модели технологической подготовки производства	19	1	1	17
Тема 8. Модели антикризисного менеджмента.	17	1		16
Тема 9. Модели лесопромышленного производства	18	1	1	16
Тема 10. Информационные модели управления экономическими процессами	18	1	1	16
Подготовка к экзамену	9			9
Всего:	180	6	8	166

Используемые инструментальные и программные средства - для проведения занятий используется лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором.

Формы текущего контроля - контрольная работа, домашнее задание, самостоятельная работа, тестирование.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

Методы обучения - лекции, практические занятия, решение ситуационных задач, разбор бизнес-кейсов, ролевые и деловые игры.