

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
Уральский государственный лесотехнический университет
Кафедра менеджмента и управления качеством

Аннотация дисциплины
Б1.Б.9 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕНЕДЖМЕНТЕ

Направление: *38.03.02 – Менеджмент*

Направленность - *Производственный менеджмент в лесном секторе экономики*

Квалификация: *бакалавр*

Екатеринбург 2017

Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель дисциплины - изучение обучающимися основ организации современных информационных технологий и их применение в экономической и управленческой деятельности предприятий, рассмотрение основных принципов построения, внедрения и ведения специализированных информационных систем, создание у обучающихся целостного представления о процессах формирования информационного общества, а также формирование у них знаний и умений в области экономической и компьютерной подготовки, необходимой для успешного применения современных информационных технологий в сфере своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение основополагающих принципов организации современных информационных технологий;
- рассмотрение информационных систем и технологий на различных уровнях менеджмента;
- рассмотрение вопросов, связанных с основами управления с применением современных информационных технологий;
- получение навыков использования программных продуктов общего и специального назначения;
- выработка умения самостоятельного решения задач связанных с принятием решений в экономических системах на основе изученных методов и приемов работы с информационными системами и технологиями;
- выработка умения самостоятельного принятия решения о внедрении тех или иных информационных технологий для целей управления;
- изучение различных областей применения информационных систем и технологий в современном обществе.

Место дисциплины в учебном плане

Выписка из учебного плана

Индекс: *Б1.Б9 Базовая часть*

Наименование: *Информационные технологии в менеджменте*

Виды учебной работы	Всего зачетных единиц/ академических часов			
	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	ЗЕ	Академ.часов	ЗЕ	Академ.часов
Контактная работа с преподавателем:	2,33	84	0,45	16
Занятия лекционного типа	0,78	28	0,17	6
Лабораторные занятия	1,11	40	0,28	10
Практические занятия				
Другие виды контактной работы (КСР)	0,44	16		
в том числе: курсовое проектирование				
групповые консультации	0,06	2		
индивидуальные консультации	0,38	14		
Иные виды внеаудиторной контактной работы				
Самостоятельная работа обучающихся:	3,67	132	5,55	200
изучение теоретического курса (ТО)	1,89	68	4,69	169

расчетно-графические работы (РГР)				
реферат, эссе (Р)				
курсовое проектирования (КР/КП)				
контрольная работа (Кн.р), тестовый контроль	0,45	16	0,5	18
Вид промежуточной аттестации	1,33	48	0,36	13
Экзамен (Э)	1	36	0,25	9
Зачёт (З)	0,33	12	0,11	4
Общая трудоемкость дисциплины	6	216	6	216

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Обеспечиваемые дисциплины: Математика, дискретная математика, Логика

Сопутствующие дисциплины: Теория менеджмента, Философия, Рыночная система

Обеспечиваемые дисциплины: Экономико-математические методы и модели, Корреспонденция и делопроизводство, Методы принятия управленческих решений, Базы данных в менеджменте, Управление проектами, Статистика

Требования к знаниям, умениям и навыкам, которые должен иметь обучающийся по окончании изучения дисциплины

Наименование компетенции	Код компетенции
владеть навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	ОПК-5
способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-7
владеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	ПК-10
владеть навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	ПК-11

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела,	Содержание	Количество часов	
		Аудиторная	Самостоятельная

модуля, пункта, подпункта		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Основные понятия и методы	8	4	10	24
1.1	Сообщения, данные, сигнал, атрибутивные свойства информации, показатели качества информации, формы представления информации. Системы передачи информации.	4		4	6
1.2	Меры и единицы количества и объема информации	2		4	6
1.3	Позиционные системы счисления.	1		3	6
1.4	Логические основы ЭВМ.	1		3	6
2	Технические средства реализации информационных процессов.	8	4	10	24
2.1	История развития ЭВМ. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ.	4		4	6
2.2	Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики.	2		4	6
2.3	Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики.	1		3	6
2.4	Устройства ввода/вывода данных, их разновидности и основные характеристики.	1		3	6
3	Программные средства реализации информационных процессов.	26	4	16	30
3.1	Понятие системного и служебного (сервисного) программного обеспечения: назначение, возможности, структура. Операционные системы.	1		3	4
3.2	Файловая структура операционных систем. Операции с файлами.	1		3	4
3.3	Технологии обработки текстовой информации.	12		10	10
3.4	Электронные таблицы.	12		12	12
4	Модели решения функциональных и вычислительных задач.	6	2	12	32
4.1	Моделирование как метод познания.	2		3	8
4.2	Классификация и формы представления моделей.	2		3	8
4.3	Методы и технологии моделирования.	1		3	8
4.4	Информационная модель объекта	1		3	8
5	Алгоритмизация и программирование.	12		16	24
5.1	Понятие алгоритма и его свойства. Блок-схема алгоритма.	4		4	6
5.2	Основные алгоритмические конструкции. Базовые алгоритмы.	2		4	6
5.3	Программы линейной структуры.	2		4	6
5.4	Операторы ветвления, операторы цикла.	4		4	6
6	Технологии программирования.	8	1	8	18
6.1	Этапы решения задач на компьютере.	2		2	6

6.2	Понятие о структурном программировании. Модульный принцип программирования. Подпрограммы. Принцип проектирования программ сверху - вниз, снизу-вверх.	4		4	6
6.3	Объектно-ориентированное программирование.	2		2	6
7	Языки программирования высокого уровня	8		6	16
7.1	Эволюция и классификация языков программирования. Основные понятия языков программирования.	4		2	4
7.2	Структуры и типы данных языка программирования.	2		2	6
7.3	Трансляция, компиляция и интерпретация.	2		2	6
8	Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации в сетях.	8	1	6	17
8.1	Сетевые технологии обработки данных.	4		2	5
8.2	Основы компьютерной коммуникации. Принципы организации и основные топологии вычислительных сетей.	2		2	4
8.3	Сетевой сервис и сетевые стандарты.	1		1	4
8.4	Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях.	1		1	4
Итого		84	16	84	187
Подготовка к зачету и экзамену				48	13
Всего		84	16	132	200

Используемые инструментальные и программные средства - для проведения занятий используется лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором.

Формы текущего контроля - контрольная работа, самостоятельная работа, домашнее задание. тестирование

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет, экзамен.

Методы обучения - лекции, лабораторные занятия, решение ситуационных задач, разбор бизнес-кейсов, ролевые игры.