

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
Уральский государственный лесотехнический университет
Кафедра истории и экономической теории

Аннотация дисциплины
Б.1.Б.5. ПСИХОЛОГИЯ

Направление: *38.03.02 – Менеджмент*

Направленность - *Производственный менеджмент в лесном секторе экономики*

Квалификация: *бакалавр*

Екатеринбург 2017

Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель преподавания дисциплины «Психология» заключается в овладении бакалаврами общекультурных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.02 - Менеджмент.

Задачи изучения дисциплины:

– раскрыть содержание основных понятий, категорий, законов и методологию психологии применительно к сфере профессиональной деятельности в сфере менеджмента.

– сформировать у бакалавров знания и умения для проведения психологического анализа и диагностических исследований в области своей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане

Выписка из учебного плана

Индекс: *Б1.Б5. Дисциплины (модули), базовая часть.*

Наименование: *Психология*

Виды учебной работы	Всего зачетных единиц/ академических часов			
	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	ЗЕ	Академ.часов	ЗЕ	Академ.часов
Контактная работа с преподавателем:	1,44	52	0,28	10
Занятия лекционного типа	0,72	26	0,17	6
Лабораторные занятия				
Практические занятия	0,72	26	0,11	4
Другие виды контактной работы (КСР)				
в том числе: курсовое проектирование				
групповые консультации				
индивидуальные консультации				
Иные виды внеаудиторной контактной работы				
Самостоятельная работа обучающихся:	2,56	92	3,72	134
изучение теоретического курса (ТО)	2,23	80	3,61	130
расчетно-графические работы (РГР)				
реферат, эссе (Р)				
курсовое проектирования (КР/КП)				
контрольная работа (Кн.р), тестовый контроль				
Вид промежуточной аттестации	0,33	12	0,11	4
Экзамен (Э)				
Зачёт (З)	0,33	12	0,11	4
Общая трудоемкость дисциплины	4	144	4	144

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Обеспечивающие дисциплины: История.

Сопутствующие дисциплины: Философия, Математика, Рыночная система, Информационные технологии в менеджменте, Теория менеджмента

Обеспечиваемые дисциплины: Управление человеческими ресурсами, Управление организационными изменениями, Деловые коммуникации

Требования к знаниям, умениям и навыкам, которые должен иметь обучающийся по окончании изучения дисциплины

Содержание компетенции	Код компетенции
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-4
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-5
способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-6

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Модули дисциплины	Контактная работа с преподавателем (акад. часов)			Самостоятельная работа (акад. часов)	Всего
		Лекции	Семинары и/или практич. занятия	КСР		
Очная форма обучения						
1	Психология как наука.	2	2		10	14
2	Основы психологии личности.	2	2		10	14
3	Индивидуально-психологические и эмоционально-волевые особенности личности.	4	4		12	20
4	Познавательные процессы.	4	4		12	20
5	Основы социальной психологии.	4	4		12	20
6	Психология малых и больших социальных групп.	4	4		12	20
7	Психология управленческой деятельности.	2	4		12	18
8	Творчество и его психологическая характеристика.	4	2		12	18
ИТОГО		26	26		92	144
Заочная форма обучения						
1	Психология как наука.		-	-	16	16
2	Основы психологии личности.	1	-	-	16	17
3	Индивидуально-психологические и эмоционально-волевые особенности личности.	1	2	-	22	25
4	Познавательные процессы.	1	-	-	16	17
5	Основы социальной психологии.	1	2	-	16	19
6	Психология малых и больших социальных групп.	1	-	-	16	17
7	Психология управленческой деятельности.	1	-	-	16	17

8	Творчество и его психологическая характеристика.		-		16	16
ИТОГО		6	4		134	144

Используемые инструментальные и программные средства - для проведения занятий используется лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором.

Формы текущего контроля - контрольная работа, домашние задания, самостоятельная работа, эссе, опрос, тестирование.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет с оценкой.

Методы обучения – лекции, лекции-презентации, практические занятия, решение ситуационных задач, деловые и ролевые игры, дискуссии.