

Министерство образования и науки РФ
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Институт экономики и управления
Кафедра экономики и экономической безопасности

Одобрена

Кафедрой МенУК
Протокол №7 от 12.04.2017
Зав. кафедрой _____ В.П. Часовских

Методической комиссией ИЭУ
Протокол №8 от 14.04.2017
Председатель _____ Е.Н.Щепеткин

Утверждаю

Директор ИЭУ _____

В.П.Часовских



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.12 Финансовый менеджмент

Направление: **38.03.02 – Менеджмент**

Направленность: **Производственный менеджмент в лесном секторе экономики**

Квалификация: **бакалавр**

Количество зачетных единиц - **3**

Трудоемкость – **108 часов**

Разработчик - **доцент, к.э.н. Корецкая-Гармаш В.А.**

Екатеринбург 2017

Оглавление

1. Общие положения	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	9
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	10
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	11
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	19
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	19
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	20
7.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	24
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	27
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	28
8.1. Основная учебная литература	28
8.2. Дополнительная учебная литература	28
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	30
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	32
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	33
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	33

1. Общие положения

Наименование дисциплины - Финансовый менеджмент.

Дисциплина относится к блоку Б1 – базовая часть учебного плана, входящего в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования, направление 38.03.02 – Менеджмент (квалификация «бакалавр»), направленность – Производственный менеджмент в лесном секторе экономики.

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 (ред. от 21.07.2014, с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 19.12.2016);
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) уровень высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом № 7 от 12.01.2016 Минобрнауки РФ с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки РФ № 444 от 20.04.2016;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. №ДЛ-1/05вн;
- Методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО [Текст] / Государственный университет управления, Учебно-методическое объединение по образованию в области менеджмента; [сост.: В.В. Борисова, М.Б. Челышкова]. - М.: Издательский дом ГУУ, 2015. - 46 с.;
- Учебный план основной профессиональной образовательной программы высшего образования направление 38.03.02 – Менеджмент(квалификация «бакалавр»), направленность – Производственный менеджмент в лесном секторе экономики, одобренного Ученым советом УГЛТУ (Протокол №2 от 16.02.2017) и утвержденного ректором УГЛТУ;
- Программа учебной дисциплины. Требования к содержанию и оформлению. Стандарт вуза СТВ 1.2.1.3-00 – 18. УГЛТУ, 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» предназначена не только преподавателю, но и обучающемуся.

Она направлена на получение обучающимся рекомендаций учебного, методического и организационного характера, способствующих формированию личности будущего профессионала и его способности к самообразованию.

В ней содержится информация, которая позволит обучающемуся осознанно осваивать учебную дисциплину, организовывать свою самостоятельную работу и планировать результаты обучения.

Обучение по основной профессиональной образовательной программе высшего образования 38.03.02 – Менеджмент (квалификация «бакалавр»), направленность – Производственный менеджмент в лесном секторе экономики осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений;
- структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02- Менеджмент готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- предпринимательская.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 - Менеджмент должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- планирование деятельности организации и подразделений;
- формирование организационной и управленческой структуры организаций;

- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
- участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);

Информационно-аналитическая деятельность:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка системы внутреннего документооборота организации;
- оценка эффективности проектов;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- оценка эффективности управленческих решений;

Предпринимательская деятельность:

- разработка бизнес-планов создания нового бизнеса;
- организация предпринимательской деятельности.

Специалисты в области управления финансовыми ресурсами предприятий обеспечивают возможность принятия сбалансированных экономически оправданных финансовых решений на основе учета внутренних и внешних факторов развития предприятия, расчета финансовых показателей, формирования оптимальной структуры капитала предприятия.

В связи с этим возрастает потребность в подготовке высококвалифицированных менеджеров, способных профессионально оценить экономическую эффективность использования финансовых ресурсов, формирование и использование которых изучается дисциплиной финансовый менеджмент при изменении экономических, социальных и политических условий развития предприятия. В связи с этим изучение теоретических основ и приобретение практических навыков в такой области знания, как финансовый менеджмент, приобретает особую актуальность.

Цель дисциплины «Финансовый менеджмент» - изучение обучающимися теоретических основ управления финансовой деятельностью предприятия, что даст будущим управленцам возможность разбираться в особенностях его функционирования, видеть способы наиболее полного использования финансовых ресурсов субъектов хозяйствования в интересах развития предприятия или организации различных организационно-правовых форм.

Изучение дисциплины «Финансовый менеджмент» в соответствии с требованиями ФГОС ВО позволяет решать профессиональные задачи, связанные с:

- 1) формированием конкурентной финансовой стратегии предприятия;
- 2) сбором, обработкой и анализом информации о внешней и внутренней среде организации для принятия сбалансированных управленческих решений;
- 3) оцениванием эффективности управленческих решений;
- 4) финансовым планированием деятельности организации;
- 5) формирование практических навыков в финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

Наименование компетенции	Код компетенции	Категории проявления компетенций
Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы экономической теории; – принципы и особенности функционирования международного бизнеса; – о внешнеторговой политике развитых, развивающихся стран и Российской Федерации; – о классификации мер экономического регулирования; – содержание основных соглашений ВТО; – содержание федеральных законов РФ, устанавливающих систему мер регулирования; – содержание мер регулирования ВЭД, применяемых в Российской Федерации; – основные нормативные правовые документы; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показать институциональную среду международной экономики и ее влияние на динамику мирохозяйственных связей. – анализировать конкретные экономические ситуации, возникающие в процессе внешнеэкономической деятельности. – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

Наименование компетенции	Код компетенции	Категории проявления компетенций
		<ul style="list-style-type: none"> – использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; – прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; – методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; – методологией экономического исследования; – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.
<p>Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	ПК-4	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фундаментальные концепции финансового менеджмента; – принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций, работающих в лесном секторе экономики; – модели оценки капитальных (финансовых) активов; – источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации, работающей в лесном секторе экономики; – анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации, работающей в лесном секторе экономики; – оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; – обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; – проводить оценку финансовых инструментов. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования организации, работающей в лесном секторе экономики; – методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.
<p>Способность участвовать в управлении проектом,</p>	ПК-6	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теории и подходы к управлению проектами; – теоретические основы инновационного менеджмента; – основные законодательные и нормативные акты в области

Наименование компетенции	Код компетенции	Категории проявления компетенций
<p>программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>		<p>инновационного менеджмента;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы и инструменты технологических и продуктовых инноваций; – специфические характеристики инновационного менеджмента на предприятиях, работающих в лесном секторе экономики; – закономерности формирования технологических и продуктовых инновационных стратегий; – основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений на предприятиях, работающих в лесном секторе экономики. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать программу и этапы реализации проекта; – проводить исследование объекта с целью оценки его инновационного потенциала; – разрабатывать инновационные проекты и проводить их оценку; – оценивать эффективность технологических и продуктовых инноваций на предприятиях, работающих в лесном секторе экономики; – анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; – анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по её совершенствованию; – разрабатывать программы осуществления организационных изменений на предприятиях, работающих в лесном секторе экономики и оценивать их эффективность. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами организационного проектирования; – методами оценки готовности организации к инновациям; – методами оценки эффективности технологических и продуктовых инновационных проектов на предприятиях, работающих в лесном секторе экономики и минимизации рисков от их внедрения.
<p>Владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p>	<p>ПК-11</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – концепцию принятия решения; – технологию принятия решения; – роль и значение менеджера в деятельности современной организации; – основы корреспонденции и делопроизводства; – основы деловых коммуникаций <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и реализовывать процесс достижения поставленных целей; – анализировать используемые системы управления базами данных, выявлять их ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; – использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; – использовать навыки по управлению организационными изменениями. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками ведения баз данных по используемым критериям

Наименование компетенции	Код компетенции	Категории проявления компетенций
		(показателям) деятельности предприятия лесного комплекса; – навыками целостного подхода к анализу проблем лесопромышленного предприятия; – навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; – методами анализа и прогноза затрат, методами управленческого учета.

Квалификационные требования формируются исходя из профессиональных стандартов и соответствующих уровней квалификации, определяющих требования к умениям, знаниям, уровню квалификации в зависимости от полномочий и ответственности работника. Согласно уровням квалификаций, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148-нз, подготовка выпускника бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент» соответствует 6-му уровню квалификации. Показатели уровня квалификации при профессиональной деятельности менеджера представлены в следующей таблице:

Обобщенные требования к 6-му уровню квалификации выпускника бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент»

Уровень	Показатели 6-го уровня квалификации		
	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний
6-й уровень	Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели. Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений. Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации	Разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка направлений профессиональной деятельности. технологических или методических решений	Применение профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе, инновационных. Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к блоку дисциплин Б1 базовая часть учебного плана, входящего в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования, направление 38.03.02 – Менеджмент (квалификация «бакалавр»), направленность – Производственный менеджмент в лесном секторе экономики. Учебная дисциплина является частью читаемых кафедрой дисциплин в области организации деятельности на предприятии/организации, принятия управленческих решений и анализа.

Освоение дисциплины «Финансовый менеджмент» опирается на знания, умения и компетенции, приобретённые в процессе изучения обеспечивающих дисциплин.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении дисциплин, представленных в таблице.

Обеспечивающие дисциплины	Сопутствующие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины
Теория менеджмента	Учет и анализ	Инвестиционный анализ
Математика	Стратегический менеджмент	Экономика лесной отрасли
Информационные технологии в менеджменте	Маркетинг	Правовое обеспечение операций на финансовых рынках
Рыночная система	Стратегический менеджмент	Налоговая система
Статистика	Бизнес-планирование	Инновационный менеджмент
Экономико-математические методы и модели		Управление разработкой и внедрением нового продукта

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Виды учебной работы	Всего зачетных единиц/ академических часов			
	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	ЗЕ	Академ. часов	ЗЕ	Академ. часов
Контактная работа с преподавателем:	1,22	44	0,28	10
Занятия лекционного типа	0,5	18	0,17	6
Лабораторные занятия				
Практические занятия	0,72	26	0,11	4
Другие виды контактной работы (КСР)				
в том числе: курсовое проектирование				
групповые консультации				
индивидуальные консультации				
Иные виды внеаудиторной контактной работы				
Самостоятельная работа обучающихся:	1,78	64	2,72	98
изучение теоретического курса (ТО)	1,45	52	2,61	94
расчетно-графические работы (РГР)				
реферат, эссе (Р)				
курсовое проектирования (КР/КП)				
контрольная работа (Кн.р), тестовый контроль				
Вид промежуточной аттестации	0,33	12	0,11	4
Экзамен (Э)				
Зачёт (З)	0,33	12	0,11	4
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	3	108

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Содержание	Количество часов			
		Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Концептуальные основы финансового менеджмента	4	0	4	13
2	Инструменты принятия финансовых решений	8	0	8	13
3	Краткосрочные финансовые решения	8	2	8	13
4	Финансовые решения по управлению внеоборотными активами	8	2	8	13
5	Краткосрочные решения по выбору источников финансирования	6	2	8	13
6	Управление финансовыми результатами	6	2	8	13
7	Финансовое планирование и контроль	4	2	8	16
Всего		44	10	52	94
Подготовка к зачету				12	4
ИТОГО		44	10	64	98

Перечень и содержание лекционных занятий

1. Концептуальные основы финансового менеджмента

Сущность, задачи финансового менеджмента. Цели, задачи и принципы организации финансового менеджмента. Основные концепции финансового менеджмента. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Финансы некоммерческих организаций. Финансы коммерческих организаций. Корпоративные финансы.

2. Инструменты принятия финансовых решений

Методы принятия решений. Инструментальные методы, расчеты и модели финансового менеджмента. Финансовый анализ и диагностика финансовых решений в условиях инфляции. Операционный и финансовый левверидж.

3. Краткосрочные финансовые решения

Управление оборотными активами предприятия. Управление запасами. Управление дебиторской задолженностью. Управление денежными средствами и краткосрочными финансовыми вложениями.

4. Управление внеоборотными активами

Понятие и классификация внеоборотных активов. Управление обновлением основных фондов. Управление финансированием основных фондов. Оценка эффективности использования основных фондов.

5. Финансовые решения по выбору источников финансирования

Сущность и классификация источников финансирования деятельности предприятия. Структура и стоимость капитала предприятия. Управление структурой капитала предприятия. Дивидендная политика предприятия. Управление кредитами и займами предприятия. Управление кредиторской задолженностью.

6. Управление финансовыми результатами деятельности предприятия

Финансовые результаты: сущность и виды. Управление доходами предприятия. Управление расходами предприятия. Управление прибылью и рентабельностью предприятия. Управление текущими денежными расчетами и потоками предприятия.

7. Финансовое планирование и контроль

Финансовое планирование в системе финансового менеджмента: сущность, задачи, методы, принципы, этапы. Обоснование финансовой политики и стратегии предприятия. Бюджетирование. Функции, методы и процесс финансового контроля.

Перечень и содержание практических занятий

№	Наименование практических учебных занятий	Количество часов	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Концептуальные основы финансового менеджмента	2	0
2	Инструменты принятия финансовых решений	4	0
3	Краткосрочные финансовые решения	4	1
4	Финансовые решения по управлению внеоборотными активами	4	1
5	Краткосрочные решения по выбору источников финансирования	4	1
6	Управление финансовыми результатами	4	1
7	Финансовое планирование и контроль	4	0
ИТОГО		26	4

Содержание практических занятий

1. Концептуальные основы финансового менеджмента

1. Информационное обеспечение финансового менеджмента: баланс, отчет о финансовых результатах, отчет о движении денежных средств, отчет об изменениях капитала. Рассмотрение бухгалтерской и финансовой отчетности коммерческих и некоммерческих организаций.
2. Особенности формирования финансовых результатов деятельности коммерческих и некоммерческих организаций.

Формы занятий

1. Опрос обучающихся
2. Тестовые задания
3. Решение кроссвордов.

2. Инструменты принятия финансовых решений

1. Методы и модели финансового менеджмента.
2. Финансовый анализ и диагностика финансовых решений в условиях инфляции.
3. Операционный, финансовый и операционно-финансовый левэридж.

Формы занятий

1. Решение практических ситуаций, связанных с определением эффекта операционного, финансового и операционно-финансового рычага.
2. Решение практических ситуаций с использованием имитационного моделирования, построения дерева решений.
3. Решение практических ситуаций с целью принятия финансовых решений в условиях инфляции.
4. Опрос обучающихся
5. Выполнение тестовых заданий.

3. Краткосрочные финансовые решения

1. Определение структуры оборотных активов предприятия.
2. Вертикальный и горизонтальный анализ оборотных активов предприятия.
3. Показатели использования оборотных средств.
4. Нормирование оборотных средств.
5. Показатели использования запасов и денежных средств.
6. Управление дебиторской задолженностью. Разработка сценариев минимизации размера дебиторской задолженности.

Формы занятий

1. Решение практических ситуаций с целью определения структуры оборотных активов предприятия.
2. Решение практических ситуаций с целью проведения вертикального и горизонтального анализа оборотных активов предприятия.
3. Решение практических ситуаций с целью расчета показателей использования оборотных средств.
4. Решение практических ситуаций с целью нормирования оборотных средств.
5. Решение практических ситуаций с целью расчета показателей использования запасов и денежных средств.
6. Опрос обучающихся
7. Выполнение тестовых заданий.

4. Управление внеоборотными активами

1. Определение структуры внеоборотных активов предприятия.
2. Показатели использования внеоборотных активов на предприятии.
3. Оценка эффективности использования основных фондов. Расчет размера амортизационных отчислений.

Формы занятий

1. Решение практических ситуаций с целью определения структуры внеоборотных активов предприятия.
2. Решение практических ситуаций с целью расчета показателей эффективности использования внеоборотных активов на предприятии.
3. Опрос обучающихся
4. Выполнение тестовых заданий.

5. Финансовые решения по выбору источников финансирования

1. Эффективность использования собственного и заемного капитала на предприятии.
2. Структура и стоимость капитала предприятия.
3. Дивидендная политика предприятия.
4. Управление кредиторской задолженностью.

Формы занятий

1. Решение практических ситуаций с целью определения структуры капитала предприятия.
2. Решение практических ситуаций с целью расчета показателей эффективности использования собственного и заемного капитала на предприятии.
3. Опрос обучающихся.
4. Решение кроссвордов.

6. Управление финансовыми результатами деятельности предприятия

1. Определение финансовых результатов деятельности субъектов хозяйствования.
2. Порядок определения валовой, операционной, налогооблагаемой, чистой прибыли предприятия.
3. Распределение чистой прибыли предприятия.

Формы занятий

1. Решение практических ситуаций с целью определения финансовых результатов деятельности субъектов хозяйствования.
2. Решение практических ситуаций с целью расчета валовой, операционной, налогооблагаемой, чистой прибыли предприятия.
3. Решение практических ситуаций с целью распределение чистой прибыли предприятия.
4. Опрос обучающихся
5. Решение кроссвордов.

7. Финансовое планирование и контроль

1. Бизнес-планирование. Составление финансовых планов.
2. Механизм финансового контроля на предприятии с целью повышения эффективности всех видов деятельности хозяйствующего субъекта.

Формы занятий

1. Рассмотрение разделов бизнес-плана, особенности его составления.

2. Разработка и анализ контрольных мероприятий, проводимых на предприятии с целью сохранения и эффективного использования финансовых ресурсов.
3. Опрос обучающихся.
4. Выполнение тестовых заданий.

Самостоятельная работа обучающихся

В процессе самостоятельной работы обучающийся изучает вопросы, представленные ниже:

№	Раздел	Вопросы для самостоятельной работы
1	Концептуальные основы финансового менеджмента	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные отличия между дисциплинами менеджмент и финансовый менеджмент. 2. Дайте характеристику факторам, определяющим эффективность осуществления финансового менеджмента на предприятии. 3. Перечислите документы, относящиеся к бухгалтерской отчетности предприятия. 4. Назовите предмет и задачи изучения дисциплины финансовый менеджмент. 5. Что является материальной основой финансового менеджмента?
2	Инструменты принятия финансовых решений	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем суть, примеры, логика и особенности общеэкономических методов управления финансами? 2. Методы факторного анализа: для каких ситуаций необходим, назначение, ключевые термины, примеры. 3. Методы обработки временных совокупностей: метод «на глазок», метод скользящей средней, метод усреднения по левой и правой половинам. 4. Метод построения дерева решений: 4 типа ситуаций, в которых приходится принимать решения; суть метода на примере; 5. Что такое дескриптивные, предикатные и нормативные модели? Приведите примеры по каждому виду.
3	Краткосрочные финансовые решения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какими характеристиками обладают оборотные активы предприятия? 2. Назовите стадии кругооборота оборотных активов предприятий? 3. Сделайте сравнительный анализ консервативного, умеренного и агрессивного типов управления оборотными активами на предприятиях, укажите их преимущества и недостатки. 4. В соответствии с бухгалтерским балансом перечислите элементы оборотных активов предприятий. 5. Назовите признаки, по которым можно классифицировать оборотные активы предприятий. 6. Назначение оборотных активов на предприятии.
4	Финансовые	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия об основных фондах предприятия, их

	решения по управлению внеоборотными активами	классификация. 2. Структура основных фондов предприятия и факторы ее определяющие. 3. Способы оценки основных фондов, их сопоставление, достоинства и недостатки. 4. Показатели стоимостной оценки основных фондов. 5. Виды износа основных фондов и способы их устранения. 6. Способы расчёта амортизация основных фондов – сущность и расчёты.
5	Краткосрочные решения по выбору источников финансирования	1. Назовите исторические предпосылки возникновения термина «капитал» 2. Каков был первоначальный смысл термина «капитал»? 3. Видение явления «капитал» К. Марксом. 4. Из каких структурных элементов состоит реальный капитал предприятия? 5. Перечислите основные характеристики капитала. 6. По каким признакам можно классифицировать капитал предприятия?
6	Управление финансовыми результатами	1. Какие виды деятельности могут осуществлять субъекты хозяйствования? 2. В какой форме бухгалтерской отчётности отражается финансовый результат деятельности предприятия? 3. Какой финансовый результат достигается предприятием при превышении затрат над полученными доходами? 4. Назовите финансовые результаты деятельности предприятия. 5. Чем различаются между собой бухгалтерская и экономическая прибыли предприятия? 6. Из каких источников формируется прибыль предприятия?
7	Финансовое планирование и контроль	1. Стратегическое и оперативное планирование на предприятии, особенности осуществления 2. Этапы составления финансового плана у коммерческого хозяйствующего субъекта. 3. Отличия между финансовым планированием и прогнозированием. 4. Проведение финансового контроля на предприятии. Оформление результатов контроля 5. Виды финансового контроля, их классификация

Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

В процессе организации самостоятельной работы, обучающиеся на занятиях используют традиционные формы и методы (аннотирование, конспектирование, подготовка выступления, доклада) и инновационные, такие как работа в группах, педагогический тренинг, деловые игры, «мозговой штурм», анализ педагогических ситуаций, изучение и обобщение педагогического опыта, анализ результатов эксперимента исследований, «круглый стол» и др.

Аннотирование литературы - перечисление основных вопросов, рассматриваемых в той или иной работе. Особо следует выделять вопросы, имеющие прямое отношение к деятельности педагога или к изучаемой

проблеме. Структура аннотации: автор, название работы (книги, статьи), ее выходные данные, основные идеи работы, их новизна, личностное отношение к ним.

Конспектирование литературы - краткое изложение содержания статьи, книги, выступления, речи и т. д. Требования к конспектированию: краткость, ясность, полнота и точность раскрытия рассматриваемого вопроса или проблемы. Для достижения большей точности основные положения работы необходимо записывать в формулировках автора с указанием страницы первоисточника.

Подготовка выступления. Данный вид самостоятельной работы представляет наибольшую сложность для обучающегося. Потому, что важно не только подготовить хороший доклад, но и суметь донести эмоционально и в интересной форме для слушателей. Работать над докладом рекомендуется в следующей последовательности:

- изучить рекомендованную литературу по данному вопросу;
- критически оценивать привлекаемую для доклада научную литературу, подумать над правильностью и доказательностью выдвигаемых автором тех или иных положений;
- продумать логику выступления и составить план доклада;
- сопоставить рассматриваемые в изученных работах положения, факты, выделить в них общее и особенное, обобщить изученный материал в соответствии с намеченным планом доклада;
- тщательно продумать правильность изложенного в докладе того или иного положения, систематизировать аргументы в его защиту или против неправильных суждений;
- подготовить необходимые к работе презентации.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная учебная литература

№	Реквизиты источника	Год издания	Количество экземпляров в научной библиотеке
1.	Берзон Н.И. Финансовый менеджмент : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Менеджмент", "Экономика (квалификация "Бакалавр") / Н. И. Берзон, Н. Н. Николашина, Л. А. Тюгай ; под ред. Н. И. Берзона. - М. : Академия, 2014. – 336 с	2014	12
2.	Финансовый менеджмент в малом бизнесе : учебник / Н.И. Морозко, В.Ю. Диденко. — М. : ИНФРА-М, 2017. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=760302	2017	ЭБС
3.	Финансовый менеджмент: учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 293 с. Режим доступа:	2016	ЭБС

	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513174		
4.	Финансовый менеджмент: Учебник / Тесля П.Н. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=543123	2017	ЭБС

Дополнительная учебная литература

5.	Воронина, М.В. Финансовый менеджмент: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 399 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70598	2015	ЭБС
6.	Ковалев, В.В. Финансовый менеджмент. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2014. — 1094 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54906	2014	ЭБС
7.	Финансовый менеджмент : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / Е. И. Шохин [и др.] ; под ред. Е. И. Шохина. - 3-е изд., стер. - М. : КноРус, 2011. - 480 с.	2011	7
8.	Финансовый менеджмент : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Менеджмент" / Гос. ун-т управления ; под ред. А. М. Ковалевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 336 с.	2011	7
9.	Финансовый менеджмент : учебник для студентов экон. специальностей вузов / Ю. М. Бахрамов, В. В. Глухов. - 2-е изд. - Москва [и др.] : Питер, 2011. - 496 с.	2011	10
10	Ковалев, В.В. Курс финансового менеджмента [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 502 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54845	2015	ЭБС
11	Финансовый менеджмент: Учебник / А.И. Самылин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 413 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363697	2013	ЭБС
12	Финансовый менеджмент: Учебник / Под ред. А.М. Ковалевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=370464	2013	ЭБС
13	Финансовый менеджмент: Учебное пособие / М.В. Чараева. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503293	2016	ЭБС
14	Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Н.И. Морозко, И.Ю. Диденко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=420363	2014	ЭБС

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формы контроля формирования компетенций

Компетенции	Форма контроля	Семестр очная (курс заочная) форма обучения
Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Текущий контроль: выполнение практических заданий, тестирование. Промежуточный контроль: контрольные вопросы	6 (3)
Умеет применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4)	Текущий контроль: выполнение практических заданий, тестирование. Промежуточный контроль: контрольные вопросы	6 (3)
Способен участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6)	Текущий контроль: выполнение практических заданий, тестирование. Промежуточный контроль: контрольные вопросы	6 (3)
Владеет навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11)	Текущий контроль: выполнение практических заданий, тестирование. Промежуточный контроль: контрольные вопросы	6 (3)

Текущий контроль знаний обучающихся проводится по результатам выполнения самостоятельных домашних работ. Средством контроля являются вопросы для самоконтроля, задачи, тесты, кроссворды.

Промежуточный контроль проводится с помощью билетов для зачета.

Текущий контроль (выполнение практических заданий), формирование компетенций ОК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-11

Задания для проведения практических расчетов приводятся на сайте университета в разделе методическое обеспечение.

Текущий контроль (выполнение тестовых заданий, решение кроссвордов), формирование компетенций ОК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-11

Тестовые задания для проведения текущего контроля приводятся в п 7.3.

Промежуточный контроль (контрольные вопросы к зачету), формирование компетенций ОК-3, ОК-4, ПК-4, ПК-6, ПК-11

Вопросы для проведения промежуточного контроля приводятся в п. 7.3.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме (формирование компетенций ОК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-11)

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по пятибалльной шкале.

Выполнено правильно 86-100% заданий – оценка «отлично - 5»

Выполнено правильно 71-85% заданий – оценка «хорошо - 4»

Выполнено правильно 51-70% заданий – оценка «удовлетворительно - 3»

Выполнено правильно менее 51% заданий - оценка «неудовлетворительно-2»

Критерии оценки практических заданий (формирование компетенций ОК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-11)

«5» (отлично): выполнены все задания практических работ, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

Обучающийся:

- на высоком уровне способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- на высоком уровне умеет применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);
- на высоком уровне способен участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);
- на высоком уровне владеет навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования

информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11).

«4» (хорошо): выполнены все задания практических работ, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

Обучающийся:

- на среднем уровне способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- на среднем уровне умеет применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);
- на среднем уровне способен участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);
- на среднем уровне владеет навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11).

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания практических работ с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

Обучающийся:

- на удовлетворительном уровне способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- на удовлетворительном уровне умеет применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);
- на удовлетворительном уровне способен участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);
- на удовлетворительном уровне владеет навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11).

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практических работ, обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

Обучающийся:

- не способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- не способен использовать основы экономических знаний в различных не умеет применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);
- не способен участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);
- не владеет навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11).

Критерии оценки ответа на контрольные вопросы (формирование компетенций ОК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-11)

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

Обучающийся:

- на высоком уровне способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- на высоком уровне умеет применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4)
- на высоком уровне способен участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);
- на высоком уровне владеет навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11)

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и

обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

Обучающийся:

- на среднем уровне способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- на среднем уровне умеет применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);
- на среднем уровне способен участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);
- на среднем уровне владеет навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11).

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

Обучающийся:

- на удовлетворительном уровне способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- на удовлетворительном уровне умеет применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);
- на удовлетворительном уровне способен участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);
- на удовлетворительном уровне владеет навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования

информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11).

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Обучающийся:

- не способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- не умеет применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);
- не способен участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);
- не владеет навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11).

7.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания

Образец теста (вариант 1)

Задание 1.

Подобрать к каждому термину его определение.

Термины:

- 1) финансы;
- 2) денежные средства;
- 3) фонды денежных средств;
- 4) централизованные фонды денежных средств;
- 5) накопительная функция финансов;
- 6) финансовая система;
- 7) государственные финансы;
- 8) финансы домохозяйств;
- 9) управление;
- 10) финансовая политика.

Определения:

- а) денежные фонды, формируемые и используемые государством в лице его органов

- федеральной, региональной, местной власти;
- б) система экономических отношений, возникающих в процессе формирования, использования и распределения централизованных и децентрализованных денежных фондов;
 - в) функция финансов, означающая формирование денежных фондов и получение наличных денежных средств, необходимых для функционирования субъектов экономики;
 - г) совокупность приёмов и методов целенаправленного воздействия на объект для достижения определенного результата;
 - д) совокупность государственных мероприятий, направленных на мобилизацию финансовых ресурсов, их распределение и использование для выполнения государством его функций;
 - е) финансовые отношения, функционирующие с прямым участием государства, по поводу формирования и использования денежных фондов, необходимых государству для выполнения своих функций;
 - ж) деньги, находящиеся в полном распоряжении субъектов экономики и используемые ими свободно, без целевого назначения и ограничений;
 - з) обособившаяся часть денежных средств, имеющая целевое назначение и относительную самостоятельность функционирования;
 - и) финансовые отношения, субъектами управления которых выступают отдельные физические лица или семьи;
 - к) исторически сформированная и закреплённая финансовым законодательством совокупность сфер финансовых отношений, обеспечивающих формирование и использование денежных фондов.

Выбрать верный ответ.

1. К основному капиталу предприятия относятся:

- а) сырьё, топливо, полуфабрикаты;
- б) здания, сооружения;
- в) патенты, торговые знаки;
- г) машины, оборудование;
- д) запасы готовой продукции.

2. Какие из перечисленных финансовых ресурсов относятся к внутренним источникам образования капитала:

- а) амортизационные отчисления;
- б) бюджетные ассигнования;
- в) прибыль;
- г) выручка от реализации;
- д) страховое возмещение;
- е) паевые взносы участников.

3. В какой бухгалтерской отчётности можно получить информацию относительно размера собственного и заёмного капиталов?

4. Собственный капитал предприятия формируется за счёт денежных средств:

- а) от операций лизинга;
- б) кредитов;
- в) уставного капитала;
- г) нераспределённой прибыли;
- д) резервного капитала.

5. В каком документе предприятия устанавливается размер уставного капитала?

6. Элементами оборотных активов предприятия являются:

- а) запасы;
- б) незавершённое производство;
- в) НДС по приобретённым ценностям;
- г) денежные средства;

- д) акции;
 - е) здания.
7. Нормируемыми оборотными активами предприятия являются:
- а) денежные средства;
 - б) дебиторская задолженность;
 - в) производственные запасы;
 - г) незавершённое производство;
 - д) расходы будущих периодов;
 - е) готовая продукция на складе.

Вопросы для проведения и подготовки к зачету

1. Понятие и структура финансового менеджмента;
2. Характерные черты финансового менеджмента;
3. Принципы финансового менеджмента;
4. Финансовый менеджмент как процесс управления;
5. Основные концепции финансового менеджмента;
6. Капитал предприятия: понятие и классификация;
7. Принципы формирования капитала предприятия;
8. Стоимость капитала и принципы ее оценки;
9. Характеристика собственного капитала предприятия;
10. Заемный капитал: понятие, назначение и классификация;
11. Формы и методы привлечения заемного капитала;
12. Финансовый левиредж: понятие, назначение и классификация;
13. Внеоборотные активы: сущность и классификация;
14. Управление кругооборотом стоимости основных фондов;
15. Движение основных фондов: понятие и показатели;
16. Управление обновлением основных фондов;
17. Оценка эффективности использования основных фондов;
18. Оборотные активы: сущность и классификация;
19. Управление оборотными активами: содержание и назначение;
20. Определение потребности в оборотных средствах;
21. Оборачиваемость оборотных средств: содержание и показатели;
22. Управление дебиторской задолженностью;
23. Рефинансирование дебиторской задолженности;
24. Кредитная политика предприятия: назначение и содержание по отношению к покупателю;
25. Управление денежными активами предприятия;
26. Прибыль как основной финансовый результат: сущность, функции, виды;
27. Управление выручкой от реализации продукции;
28. Управление формированием прибыли;
29. Операционный левиредж и его роль в управлении прибылью;
30. Денежные потоки на предприятии: содержание и назначение;
31. Классификация денежных потоков;
32. Принципы управления денежными потоками;
33. Методы измерения денежных потоков;
34. Факторы, влияющие на формирование денежных потоков;
35. Оптимизация денежных потоков предприятия;
36. Фактор риска в управлении финансами: сущность и виды рисков;
37. Управление рисками: назначение, содержание формы;
38. Количественная характеристика рисков;
39. Способы оценки риска;
40. Способы снижения финансового риска;

41. Источники финансирования: сущность и классификация;
42. Собственные источники финансирования;
43. Заемные источники финансирования;
44. Лизинг как форма финансирования обновления основных фондов;
45. Факторинг и механизм его действия;
46. Финансовое планирование: сущность и назначение;
47. Понятие, содержание и классификация финансовых планов;
48. Формы годового финансового плана и их содержание;
49. Принципы и методы финансового планирования;
50. Оперативное финансовое планирование;
51. Финансовый менеджмент на предприятиях разных организационно-правовых форм: сущность и назначение;
52. Особенности управления активами малых предприятий;
53. Управление финансовыми результатами и источниками финансирования на различных предприятиях.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Успешность изучения дисциплины предполагает две составляющие. Первая составляющая – усредненная оценка, полученная обучающимся по итогам текущего контроля. Вторая составляющая – оценка знаний обучающегося по итогам промежуточного контроля. Усредненный итог двух частей балльной оценки освоения дисциплины выставляется в ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения*
Высокий	«5»(отлично)/ зачтено 86-100 баллов	Творчество, творческое действие – самостоятельное конструирование способа деятельности, поиск новой информации (знания-трансформации).
Средний	«4»(хорошо)/ зачтено 71-85 баллов	Применение, продуктивное действие – поиск и использование субъективно новой информации для самостоятельного выполнения нового действия (знания, умения, навыки).
Удовлетворительный	«3»(удовлетворительно)/ зачтено 51-70 баллов	Воспроизведение, репродуктивное действие – самостоятельное воспроизведение и применение информации для выполнения данного действия (знания-копии)
Неудовлетворительный	«2»(неудовлетворительно)/ незачтено менее 50 баллов	Узнавание объектов, свойств, процессов при повторном восприятии информации о них или действий с ними (знания-знакомства). Это начальный уровень освоения деятельности в процессе обучения. На этом уровне учащийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.

* *подход академика РАО В.П.Беспалько об уровнях усвоения содержания обучения и постепенном восхождении учащихся по траекториям уровней усвоения*

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная учебная литература

№	Реквизиты источника	Год издания	Количество экземпляров в научной библиотеке
1.	Берзон Н.И. Финансовый менеджмент : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Менеджмент", "Экономика (квалификация "Бакалавр") / Н. И. Берзон, Н. Н. Николашина, Л. А. Тюгай ; под ред. Н. И. Берзона. - М. : Академия, 2014. -	2014	12
2.	Финансовый менеджмент в малом бизнесе : учебник / Н.И. Морозко, В.Ю. Диденко. — М. : ИНФРА-М, 2017. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=760302	2017	ЭБС
3.	Финансовый менеджмент: учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 293 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513174	2016	ЭБС
4.	Финансовый менеджмент: Учебник / Тесля П.Н. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=543123	2017	ЭБС

8.2. Дополнительная учебная литература

5.	Воронина, М.В. Финансовый менеджмент: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 399 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70598	2015	ЭБС
6.	Ковалев, В.В. Финансовый менеджмент. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2014. — 1094 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54906	2014	ЭБС
7.	Финансовый менеджмент : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / Е. И. Шохин [и др.] ; под ред. Е. И. Шохина. - 3-е изд., стер. - М. : КноРус, 2011. - 480 с.	2011	7
8.	Финансовый менеджмент : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Менеджмент" / Гос. ун-т управления ; под ред. А. М. Ковалевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 336 с.	2011	7
9.	Финансовый менеджмент : учебник для студентов экон. специальностей вузов / Ю. М. Бахрамов, В. В. Глухов. - 2-е изд. - Москва [и др.] : Питер, 2011. - 496 с.	2011	10
10	Финансовый менеджмент в малом бизнесе : учебник / Н.И. Морозко, В.Ю. Диденко. — М. : ИНФРА-М, 2017. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=760302	2017	ЭБС
11	Финансовый менеджмент: Учебник / А.И. Самылин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 413 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363697	2013	ЭБС
12	Финансовый менеджмент: Учебник / Под ред. А.М. Ковалевой. - 2-е	2013	ЭБС

	изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=370464		
13	Финансовый менеджмент: Учебное пособие / М.В. Чараева. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503293	2016	ЭБС
14	Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Н.И. Морозко, И.Ю. Диденко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=420363	2014	ЭБС

Нормативно-справочная литература

1. Гражданский кодекс РФ. [Текст]: [принят Государственной Думой РФ: часть первая от 30 ноября 1994 г.; часть вторая от 26 января 1996г.; часть третья от 26 ноября 2001 г.; часть четвертая от 18 декабря 2006 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система.<http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online/>
3. Трудовой кодекс РФ: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 21 декабря 1996 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система.<http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online/>
5. Федеральный закон Российской Федерации «О бухгалтерском учете» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система.<http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online/>
6. О классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы: постановление Правительства РФ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: Справочно-правовая система.<http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online/>
7. План счетов финансово-хозяйственной деятельности организации и Инструкция по его применению, утвержденные приказом Минфина России [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система.<http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online/>
8. Положение по бухгалтерскому учету «Учёт расчетов по налогу на прибыль», утвержденное Приказом Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система.<http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online/>
9. Положение по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений», утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система.<http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online/>
10. Положение по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных

средств», утвержденное Приказом Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>

11. Приказ Минфина РФ "О формах бухгалтерской отчетности организаций" [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. / <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимыми для освоения дисциплины являются электронно-библиотечные системы и web-сайты с тематической информацией.

1. Электронный каталог и архив библиотеки УГЛТУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о книгах, брошюрах, диссертациях, отчетах о НИР и ОКР, стандартах, компакт-дисках, статьях из научных и производственных журналов, продолжающихся изданий и сборников, публикациях сотрудников УГЛТУ. Режим доступа: <http://elar.usfeu.ru>.

2. Электронно-библиотечная система издательства Лань содержит электронные версии книг издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>. Договор №0217/17-44-06/006/ЕП от 09.04.2017 г. Об оказании услуг по предоставлению доступа к ЭБС «Издательство Лань». Срок действия договора – с 09.04.2017 по 08.04.2018.

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>

4. Энциклопедии & словари : <http://enc-dic.com/>

5. Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. Портал. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> . Договор № СИО-4668/2017/0159/17-223-06 от 14 марта 2017г.

6. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM : содержит электронные версии книг издательства «Научно-издательский центр «ИНФРА-М»» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам <http://znanium.com/>. Правообладатель – Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» (на основании Лицензионного договора № НИЦ–У-10/0917 на использование базы данных ЗНАНИУМ (ZNANIUM) от 17 апреля 2017г. с ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»). Договор № 2334/эбс/0328/17-44-06 от 06.06.2018. Срок действия договора – с 06.06.2017 по 05.06.2018г.

7. Электронный каталог и информационно-библиотечные ресурсы Центральной научной библиотеки УрО РАН [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о электронных БД, журналах ЦНБ УрО РАН, периодических изданиях УрО РАН, ресурсы ЦНБ на CD, импакт-фактор

журналов, перечень ВАК ведущих рецензируемых научных журналов и изданий. Режим доступа: <http://cnb.uran.ru/resource/>. Договор №31/0037/16-223-03 от 11.01.2016 г. Дополнительное соглашение к договору №31/0037/16-223-03 от 14.12.2017г. Срок действия договора до 31.12.2018 г.

8. Электронный каталог (ЭК) и базы данных (БД) ГАУК СО «СОУНБ им. В.Г. Белинского» [Электронный ресурс]: электронный каталог Свердловской областной универсальной научной библиотеки им. В.Г. Белинского, каталог газет библиотеки им. В.Г. Белинского, периодика Свердловской области, региональный каталог библиотек Свердловской области (РКБ СО), периодические издания на иностранных языках и др. Договор № 105/0068/18-03 от 01.02.2017 г. Срок действия договора 31.12.18г. Режим доступа: <http://book.uraic.ru/library/catalog.php#>

9. Электронные системы нормативно-технической документации «NormaCS» [Электронный ресурс]: базы данных национальных стандартов. Режим доступа: <http://www.normacs.ru/Doclist>. Договор № 177/0614-17-223-03 от 30.11.2017. Срок действия договора – 12 месяцев с момента передачи права пользования.

10. Consensus Omnium: Корпоративная сеть библиотек Урала [Электронный ресурс]: сводный электронный каталог библиотек-участников корпоративной сети; представлены полнотекстовые цифровые коллекции, коллекция редких и раритетных изданий и коллекция авторефератов диссертаций. Режим доступа: <http://opac.urfu.ru/consensus/>. Договор № 05 от 30.06.2015 г. Срок действия договора - на неопределенный срок на период сотрудничества.

11. Consensus Omnium: Корпоративная сеть библиотек Урала: Межбиблиотечный абонемент (проект МБА) между УрФУ и УГЛТУ, обеспечивает корпоративных пользователей документами и информацией, отсутствующими в собственном библиотечном фонде и электронных ресурсах. Договор №5/1 от 30.06.2015. Дополнительное соглашение №1 - 05/ДС -1 от 30.06.2015 Договор заключен на период сотрудничества на неопределенный срок.

12. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: содержит электронные версии книг, учебников, монографий, сборников научных трудов как отечественных, так и зарубежных авторов, периодических изданий. Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

13. Свердловская областная специальная библиотека для слепых. Договор № 8 от 03.04.17г. на организацию библиотечного пункта для инвалидов по зрению. Срок действия договора 02.04.19г.

14. Министерство финансов РФ. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru>

15. Министерство экономического развития РФ. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.economy.gov.ru

16. Росбизнесконсалтинг. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.rbc.ru

17. Сайт центра международного бизнеса и регионального развития Академии народного хозяйства при Правительстве РФ. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.torkonsult.ru

18. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

19. Федеральный образовательный портал – «Экономика, социология, менеджмент» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>

20. Экономика и управление на предприятиях: научно – образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.eup.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	<p>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы.</p> <p>В ходе лекций обучающимся рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести конспектирование учебного материала; – обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; – задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. <p>В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.</p> <p>В случаях пропуска занятия обучающимся необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.</p>
Самостоятельная работа (изучение теоретического курса)	<p>Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать обучающегося в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими бакалаврами по данной дисциплине.</p>
Практические занятия	<p>Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Темы теоретического содержания выносятся на семинарские занятия, предполагают дискуссионный характер обсуждения. Большая часть тем дисциплины носит практический характер, т.е. предполагает выполнение заданий и решение задач, анализ практических ситуаций.</p>
Подготовка к зачету	<p>Подготовка к зачету предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение рекомендуемой литературы; – изучение конспектов лекций; – участие в проводимых контрольных опросах; – тестирование по модулям и темам.

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Professional SP1 64-bit Russia and Georgia 1pk DSP OEI DVD LCP. Договор № 0544/14-223 от 10.10.2014
2. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL. Договор № Tr064193 От 16.11.2012.
3. Windows 8.1. License 61051631 1 Уральский государственный лесотехнический университет Екатеринбург Russia 2014-10-31 Expired OPEN 91054209ZZE1410.
4. Windows Server 2012 R. 42024359 ГОУ Уральский государственный лесотехнический университет WC4QH-RH8MB-XQ8GF-ТУМ49-88GBD.
5. SQL Server. License, 48339071 1 Уральский государственный лесотехнический университет ГОУ ВПО Екатеринбург Russia 2013-04-30 Expired OPEN 68311512ZZE1304.
6. Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL. Договор № Tr029155 от 03.06.2013.
7. Автоматизированная система контроля знаний. Свидетельство о государственной регистрации № 2014611330 от 30 января 2014 г. Правообладатель: Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный лесотехнический университет».
8. Автоматизированная система обучения. Свидетельство о государственной регистрации № 2014611331 от 30 января 2014 г. Правообладатель: Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный лесотехнический университет».
9. Office Web Apps 64 bit 2013. 62191698, Уральский государственный лесотехнический университет, WBXYN-327B6-VJTMK-QHXDY-39JQH

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации (119а УЛК-1), а также помещения для самостоятельной работы (119а - УЛК-1)

Проектор Optoma EX540i 1024*768

Экран настенный рулонный Spectra белый 125*125см 145007

Ноутбук ASUS F80S T2390(1.86)/ 2Gb/160/14.1"/HD3470 256/ DVD-RW/

WiFi/

Стол письменный- 27 шт

Стул – 53 шт

Кафедра – 1 шт

Аудиторная доска – 1 шт

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (135-1, УЛК-1)

22 рабочих места обучающегося в составе :

ПЭВМ Intel Core2 Quad 9300 2*1024Mb\500Gb \SATAII\сеть\DVD+ RW

Монитор типа Samsung 17"

Стол компьютерный – 23 шт

Стул – 23 шт

Все ПЭВМ подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ к электронно-информационной среде организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность выбрать режим ПЭВМ, удобный для обучающегося

Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для самостоятельной работы (102 УЛК-1)

Комплекс интерактивный Проектор EPSON EB-410W ультракороткофокусный

15 рабочих мест обучающихся в составе: ПЭВМ PC px i5-760/ 4 Gb/ 500 Mb/ 1 GbSVGA/DVD-RW/GLAN/W7U/Off2010Pro+.

Все ПЭВМ подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ к электронно-информационной среде организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность выбрать режим ПЭВМ, удобный для обучающегося

Кондиционер Venterra VCC-36 HRN

Стол компьютерный – 19 шт

Стул-22 шт

Кафедра -1 шт

Особенности материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса с участием лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различной нозологии, предусматриваются и реализуются по мере необходимости. Критерии и порядок создания таких условий указаны в Положении об организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО УГЛТУ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.