

СТВ 1.2.2.4- 00 - 2018

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора УГЛТУ

А.В. Мехренцев

2018 г.

СТАНДАРТ ВУЗА

СТВ 1.2.4.4- 00 - 2018

Система менеджмента качества образования

Учебная документация

**УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА
ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ**

ЕКАТЕРИНБУРГ 2018

Уральский государственный лесотехнический университет	Система менеджмента качества образования Учебная документация Учебные занятия семинарского типа Общие требования	Идент. № док. СТВ 1.2.2.4-00-18
Дата введения:	Разработал: Васильев Н.Л., Есюнин Е.Г.	Экз. №
Изменение:	Тип документа – вспомогательный	Ревизия уровня -1

СТАНДАРТ УГЛТУ

Система менеджмента качества образования Учебная документация УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА Общие требования	СТВ 1.2.2.4-00-2018 Введен взамен СТВ 1.2.2.4-00-15
--	--

1. Назначение и область применения

Настоящий стандарт распространяется на учебные занятия семинарского типа - лабораторные и практические занятия (далее – ЛЗ и ПЗ) по учебным дисциплинам всех направлений и специальностей.

Стандарт устанавливает общие требования к формам, структуре, организации, обеспечению и оценке качества ЛЗ и ПЗ, а также ответственности сторон – участников процесса выполнения ЛЗ и ПЗ.

Стандарт предназначен для обучающихся и преподавателей, обеспечивающих проведение ЛЗ и ПЗ.

2. Нормативные ссылки

В настоящем стандарте использованы ссылки на следующие стандарты:

- СТВ 1.1.0.0-00-2018 Система менеджмента качества образования. Стандарты УГЛТУ. Основные положения
- СТВ 1.4.2.3-00-2018 Система менеджмента качества образования. Управление документацией.

3. Основные понятия и определения

Основные понятия и определения в настоящем стандарте соответствуют требованиям стандарта СТВ 1.2.0.1- 00-2018 Система менеджмента качества образования. Учебный процесс. Термины и определения.

4. Общие положения

4.1. **Лабораторное занятие** (лабораторная работа) – учебное занятие в специально оборудованном помещении с использованием аппаратуры (приборы, стенды, приспособления и другие технические средства), осуществляемое обучающимися под руководством преподавателя с целью закрепления и проверки теоретических знаний и получения практических навыков, предусмотренных программой учебной дисциплины [1].

Уральский государственный лесотехнический университет	Система менеджмента качества образования Учебная документация Учебные занятия семинарского типа Общие требования	Идент. № док. СТВ 1.2.2.4-00-18
Дата введения:	Разработал: Васильев Н.Л., Есюнин Е.Г.	Экз. №
Изменение:	Тип документа – вспомогательный	Ревизия уровня -1

Практическое занятие – учебное занятие с целью закрепления и проверки теоретических знаний и выработка умений их применять.

4.1.1. ЛЗ и ПЗ проводятся после изучения обучающимися теоретических основ учебной дисциплины или её разделов. Допускается проведение ЛЗ и ПЗ до изучения теоретического материала при наличии описаний ЛЗ и ПЗ, включающих необходимые теоретические сведения или ссылки на конкретные учебные издания, содержащие эти сведения.

4.1.2. В ходе ЛЗ обучающиеся ведут необходимые промежуточные записи и составляют итоговый письменный отчет. Отчеты о выполненной работе представляются в конце занятия преподавателю для проверки.

4.2. **Цель** ЛЗ и ПЗ: организация управляемой познавательной деятельности обучающихся в условиях, приближенных к реальной практической деятельности.

4.3. **Задачи** ЛЗ и ПЗ:

- закрепление, углубление и расширение знаний обучающихся при решении конкретных практических задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности обучающихся;
- выработка способности логического осмысления самостоятельно полученных данных;
- овладение новыми методами и методиками конкретной учебной дисциплины;
- приобретение умений и навыков эксплуатации технических средств и оборудования;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

4.4. **Функции** ЛЗ и ПЗ:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

4.5. **По характеру выполняемых обучающимися заданий** ЛЗ и ПЗ подразделяются на:

- ознакомительные – закрепление и конкретизация изученного теоретического материала;
- аналитические – получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие – получение новой информации путем самостоятельно выбранных подходов решения задач.

Уральский государственный лесотехнический университет	Система менеджмента качества образования Учебная документация Учебные занятия семинарского типа Общие требования	Идент. № док. СТВ 1.2.2.4-00-18
Дата введения:	Разработал: Васильев Н.Л., Есюнин Е.Г.	Экз. №
Изменение:	Тип документа – вспомогательный	Ревизия уровня -1

4.6. Формами организации практических занятий в соответствии со специфическими особенностями учебных дисциплин и целями обучения могут быть:

- упражнения;
- тренинги;
- решение типовых задач;
- занятия с решением ситуационных задач;
- занятия по моделированию реальных задач;
- деловые игры;
- ролевые игры;
- игровое проектирование;
- имитационные занятия;
- выездные занятия (на производстве, в организации, учреждении) со специальными заданиями;
- занятия-конкурсы;
- другие формы.

4.7. Формами организации лабораторных занятий в соответствии со специфическими особенностями учебных дисциплин и целями обучения могут быть:

- для лабораторий технологического профиля:
 - изучение и воспроизводство технологических процессов,
 - производство веществ и материалов,
 - производство и испытание деталей и изделий,
 - выполнение приемов измерения качества изделий,
 - выполнение операций сборки изделий,
 - другие формы;
- для лабораторий машин и оборудования:
 - изучение операций наладки, настройки и управления,
 - изучение приемов и последовательности сборки-разборки, монтажа оборудования,
 - изучение операций технического обслуживания и эксплуатации механизмов, устройств,
 - изучение механизмов и приемов защиты обслуживающего персонала от техногенных ситуаций,
 - изучение приемов и способов сбора и обработки результатов экспериментов, в том числе с использованием ЭВМ,
 - изучение особенностей конструкций механизмов (рабочих, вспомогательных, управления, защиты и ограждений, эксплуатации),
 - другие формы;
- для химических (биологических) лабораторий:

Уральский государственный лесотехнический университет	Система менеджмента качества образования Учебная документация Учебные занятия семинарского типа Общие требования	Идент. № док. СТВ 1.2.2.4-00-18
Дата введения:	Разработал: Васильев Н.Л., Есюнин Е.Г.	Экз. №
Изменение:	Тип документа – вспомогательный	Ревизия уровня -1

- получение (выделение, связывание и др.) материалов, организмов,
- оценка эффективности взаимодействия веществ,
- изучение свойств материалов, организмов, растений,
- процессы и анализ результатов термической обработки,
- анализ выбросов и выделений,
- процессы и анализ результатов обработки давлением (высоким, отрицательным),
- другие формы;
- для лабораторий экономического профиля:
 - изучение методов стратегического планирования и анализа организации,
 - оптимизация использования ресурсов,
 - разработка баз данных,
 - исследование систем управления,
 - обработка экономической информации,
 - технология разработки управленческих решений,
 - другие формы;
- для лабораторий гуманитарного профиля:
 - оформление интерьера гостиничного номера,
 - разработка выставочного стенда туристической фирмы,
 - другие формы.

4.8. Полномочия и ответственность руководства по организации и проведению ЛЗ и ПЗ.

4.8.1. Заведующий кафедрой несет ответственность:

- за соответствие содержания ЛЗ и ПЗ содержанию и целям изучения учебных дисциплин, обеспечиваемых кафедрой, а также требованиям профессиональных образовательных программ, включающих указанные дисциплины;
- за соответствие лабораторных помещений и размещенных в них лабораторных установок требованиям техники безопасности, санитарной гигиены, эргономики, эстетики;
- за соответствие, работоспособность и надлежащее функционирование обеспечиваемых кафедрой лабораторных помещений и лабораторных установок;
- за кадровое, материально-техническое и методическое обеспечение ЛЗ и ПЗ;
- за соответствие организации процесса проведения ЛЗ и ПЗ требованиям настоящего стандарта.

4.8.2. Заведующий кафедрой имеет право:

- привлекать к проведению ЛЗ и ПЗ аспирантов кафедр или сторонних квалифицированных специалистов с высшим образованием, имеющим, по возможности, опыт педагогической и воспитательной работы;

Уральский государственный лесотехнический университет	Система менеджмента качества образования Учебная документация Учебные занятия семинарского типа Общие требования	Идент. № док. СТВ 1.2.2.4-00-18
Дата введения:	Разработал: Васильев Н.Л., Есюнин Е.Г.	Экз. №
Изменение:	Тип документа – вспомогательный	Ревизия уровня -1

- привлекать к проведению ЛЗ и ПЗ в помощь преподавателю магистрантов в соответствии с учебным планом их подготовки, учебных мастеров и лаборантов кафедры.

4.8.3. Лицо, проводящее ЛЗ и ПЗ, несёт ответственность за:

- качественную постановку и проведение ЛЗ и ПЗ;
- поддержание в лабораторном помещении рабочей дисциплины и порядка;

- соответствие измеряемых, наблюдаемых и контролируемых свойств объекта измерений целям и содержанию выполняемых ЛЗ и ПЗ, а также целям (требованиям) программы учебной дисциплины и профессиональной образовательной программы в целом.

- соответствие разрабатываемого (разработанного) учебно-методического обеспечения отдельных ЛЗ и ПЗ или их циклов требованиям настоящего стандарта и других нормативных документов: государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам ТПУ, ГОСТам, ОСТам и т.д.

4.8.4. Преподаватели (лица, привлекаемые к проведению ЛЗ и ПЗ) имеют право:

- отстранять от проведения лабораторных работ обучающихся, нарушающих установленные правила по технике безопасности или внутреннего распорядка университета, предприятия или организации (в зависимости от места проведения лабораторного занятия);

- требовать от обучающихся разрешения заведующего кафедрой (декана) на посещение последующих лабораторных занятий после пропущенных предыдущих;

- проводить перед началом лабораторных работ контрольный опрос обучающихся для выяснения их подготовленности к выполнению ЛЗ и ПЗ;

- вносить в случае необходимости (из-за отказа оборудования, измерительных или вычислительных средств и т. п.) частичные изменения в программу лабораторной работы.

4.9. Права, обязанности и ответственность обучающегося.

4.9.1. Обучающийся имеет право:

- получить необходимые для выполнения ЛЗ и ПЗ методические материалы в бумажном или электронном виде;

- проводить лабораторные работы по оригинальным методикам при предварительном согласовании их с преподавателем;

- выполнить пропущенную ЛЗ и ПЗ в часы, согласованные с преподавателем (лицом, исполняющим его обязанности).

4.9.2. Обучающийся обязан:

- изучить и соблюдать правила техники безопасности и внутреннего распорядка в лаборатории;

Уральский государственный лесотехнический университет	Система менеджмента качества образования Учебная документация Учебные занятия семинарского типа Общие требования	Идент. № док. СТВ 1.2.2.4-00-18
Дата введения:	Разработал: Васильев Н.Л., Есюнин Е.Г.	Экз. №
Изменение:	Тип документа – вспомогательный	Ревизия уровня -1

- быть готовым к выполнению ЛЗ и ПЗ, в объеме требований, определяемых соответствующими методическими указаниями и/или устными указаниями преподавателя (лица, исполняющего его обязанности);

- выполнять ЛЗ и ПЗ в полном объеме, предусмотренном методическими указаниями, в часы, регламентированные расписанием;

- оформить отчет по ЛЗ согласно требованиям кафедры в установленные сроки и защитить его.

4.9.3. Обучающийся несет ответственность за:

- соблюдение правил техники безопасности, внутреннего распорядка и пожарной безопасности в лаборатории;

- пропуск ЛЗ и ПЗ по неуважительной причине;

- неподготовленность к ЛЗ и ПЗ;

- несвоевременную сдачу отчетов по ЛЗ и ПЗ и несвоевременную их защиту;

- порчу имущества и нанесение материального ущерба лаборатории.

5. Требования к организации ЛЗ и ПЗ

Общие требования к планированию, организации и информационному обеспечению ЛЗ и ПЗ как одного из видов самостоятельной работы регламентируются пп. 7 и 8 документа [2].

5.1. ЛЗ и ПЗ по любой учебной дисциплине проводятся в установленные расписанием часы по тематике, соответствующей программе этой учебной дисциплины, составленной согласно требованиям документа [1].

5.2. Продолжительность ЛЗ и ПЗ устанавливается в академических часах учебно-методическим управлением университета по предложению обеспечивающей их кафедры.

5.3. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего распорядка в лаборатории проводится преподавателем (лицом, исполняющим его обязанности) по разработанной и утверждённой ректором инструкции в порядке, установленном отделом охраны труда, с обязательным оформлением протокола инструктажа на первом лабораторном занятии. На этом же занятии обучающемуся сообщаются:

- программа всего предстоящего лабораторного цикла;

- условия взаимодействия обучающихся с преподавателем (преподавателями) в процессе выполнения ЛЗ и ПЗ;

- условия текущего, рубежного и итогового контроля самостоятельной работы обучающихся, включая условия оформления и предоставления отчетов по ЛЗ и ПЗ и их последующей защиты;

- информационная среда, относящаяся к лабораторному циклу;

Уральский государственный лесотехнический университет	Система менеджмента качества образования Учебная документация Учебные занятия семинарского типа Общие требования	Идент. № док. СТВ 1.2.2.4-00-18
Дата введения:	Разработал: Васильев Н.Л., Есюнин Е.Г.	Экз. №
Изменение:	Тип документа – вспомогательный	Ревизия уровня -1

- другая необходимая информация.

5.4. Организация ЛЗ и ПЗ включает:

- самостоятельную внеаудиторную подготовку обучающегося к выполнению каждой отдельной ЛЗ и ПЗ в соответствии с ее программой;
- контроль преподавателем (лицом, исполняющим его обязанности) степени подготовленности каждого обучающегося к выполнению ЛЗ и ПЗ;
- выполнение в полном объеме программы ЛЗ и ПЗ и их циклов;
- оформление отчета и его защиту каждым обучающимся в сроки, установленные графиком;
- формирование преподавателем (лицом, исполняющим его обязанности) текущего и итогового рейтингов каждого из обучающихся по результатам выполнения и защиты им отдельных ЛЗ и ПЗ и их циклов.

6. Требования к методическому обеспечению ЛЗ и ПЗ

6.1. ЛЗ и ПЗ должны быть обеспечены необходимыми методическими материалами, включающими в качестве обязательного минимума следующие:

- методические указания (руководства) для выполнения каждого из ЛЗ и ПЗ, предусмотренных программой учебной дисциплины;
- методические указания к написанию (составлению) и оформлению отчетов по результатам выполнения каждого ЛЗ (каждого ПЗ), включающие требования к его структуре, оформлению текстовой и графической частей.

6.2. Для повышения эффективности ЛЗ и ПЗ решением кафедры указанный выше минимум может быть дополнен другими методическими материалами, включающими:

- руководства по применению методов обработки результатов ЛЗ и ПЗ;
- рекомендации по структурированию и правилам ведения лабораторного журнала, если применение такового предусмотрено содержанием и программой выполнения ЛЗ и ПЗ;
- рекомендации по выполнению ЛЗ и ПЗ с элементами научных исследований;
- типовые вопросы для контроля и самоконтроля обучающихся;
- рекомендации для подготовки к защите ЛЗ и ПЗ;
- другие указания, рекомендации, руководства и инструкции.

6.3. Методические указания для выполнения отдельного ЛЗ должны содержать разделы, определяющие и раскрывающие:

- цели данного ЛЗ;
- программу или методику выполнения ЛЗ и ПЗ;
- краткую характеристику (описание) объекта изучения, способа (способов) его исследования;

Уральский государственный лесотехнический университет	Система менеджмента качества образования Учебная документация Учебные занятия семинарского типа Общие требования	Идент. № док. СТВ 1.2.2.4-00-18
Дата введения:	Разработал: Васильев Н.Л., Есюнин Е.Г.	Экз. №
Изменение:	Тип документа – вспомогательный	Ревизия уровня -1

- требования к уровню достоверности и повторяемости результатов измерений и наблюдений, диапазоны изменения измеряемых и контролируемых свойств (параметров) объекта изучения;
- схему лабораторной установки (схему проведения наблюдения или опыта);
- формы таблиц, рекомендуемых для записи измеряемых и/или рассчитываемых свойств (параметров) объекта изучения;
- требования графической интерпретации результатов проделанного ЛЗ в форме графиков, векторных или временных диаграмм и т.п.;
- требования обоснований, доказательств, объяснений, оценок и обобщений по результатам работы, проделанной обучающимся;
- список информационных источников (основной и дополнительной).

7. Требования к материально-техническому обеспечению ЛЗ и ПЗ

7.1. ЛЗ и ПЗ должны проводиться в специально оборудованных учебных или научно-исследовательских лабораториях университета, а при необходимости – в производственных и исследовательских лабораториях предприятий, организаций и учреждений, участвующих в образовательном процессе УГЛТУ.

7.2. Помещения, предназначенные для проведения ЛЗ и ПЗ, а также расположенные в них лабораторные установки (стенды) должны соответствовать действующим санитарно-гигиеническим нормам, требованиям техники безопасности и эргономики.

7.3. Количество лабораторных установок (стендов) должно быть достаточным для обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся одной учебной группы (подгруппы) и для достижения целей, определяемых содержанием ЛЗ. Исключения могут составить научные и производственные установки, системы и устройства, уникальные в техническом или в каком-либо ином отношении.

7.4. Материально-техническое обеспечение лабораторных установок должно соответствовать современному уровню постановки и проведения научного эксперимента или производственного испытания.

8. Структура лабораторного (практического) занятия

8.1. **Элементы лабораторного (практического) занятия.** Типичными структурными элементами ЛЗ (ПЗ) являются: вводная, основная и заключительная части.

8.1.1. Вводная часть обеспечивает подготовку обучающихся к выполнению заданий работы. В ее состав входят:

Уральский государственный лесотехнический университет	Система менеджмента качества образования Учебная документация Учебные занятия семинарского типа Общие требования	Идент. № док. СТВ 1.2.2.4-00-18
Дата введения:	Разработал: Васильев Н.Л., Есюнин Е.Г.	Экз. №
Изменение:	Тип документа – вспомогательный	Ревизия уровня -1

- формулировка темы, цели и задач занятия, обоснование его значимости в профессиональной подготовке обучающихся;
- перечень знаний умений и навыков, которые должен иметь обучающийся до начала выполнения ЛЗ (ПЗ);
- перечень знаний умений и навыков, которыми должен овладеть обучающийся, выполнивший ЛЗ (ПЗ);
- рассмотрение связей данной темы с другими темами курса;
- изложение теоретических основ работы;
- перечень вопросов (комплект тестов) для самоконтроля обучающимися усвоения теоретических основ работы;
- характеристика состава и особенностей заданий работы и объяснение подходов (методов, способов, приемов) к их выполнению;
- характеристика требований к результату работы;
- вводный инструктаж по технике безопасности при эксплуатации технических средств;
- проверка готовности обучающихся к выполнению заданий работы;
- пробное выполнение заданий под руководством преподавателя;
- указания по самоконтролю результатов выполнения заданий обучающимися.

8.1.2. Основная часть предполагает самостоятельное выполнение заданий обучающимися. Может сопровождаться:

- дополнительными разъяснениями по ходу работы;
- устранением трудностей при выполнении заданий работы;
- текущим контролем и оценкой результатов работы;
- поддержанием в рабочем состоянии технических средств, оборудования;
- ответами на вопросы обучающихся.

8.1.3. Заключительная часть содержит:

- подведение общих итогов (позитивных, негативных) занятия;
- оценку результатов работы отдельных обучающихся;
- ответы на вопросы обучающихся;
- выдачу рекомендаций по улучшению показателей работы и устранению пробелов в системе знаний и умений обучающихся;
- сбор отчетов обучающихся по выполненной работе для проверки преподавателем;
- изложение сведений о подготовке к выполнению следующей работы, в частности о подлежащей изучению учебной литературе.

9. Критерии оценки лабораторного (практического) занятия

9.1. Критерии оценки содержания ЛЗ (ПЗ):

Уральский государственный лесотехнический университет	Система менеджмента качества образования Учебная документация Учебные занятия семинарского типа Общие требования	Идент. № док. СТВ 1.2.2.4-00-18
Дата введения:	Разработал: Васильев Н.Л., Есюнин Е.Г.	Экз. №
Изменение:	Тип документа – вспомогательный	Ревизия уровня -1

- соответствие темы и содержания занятия тематическому плану курса, учебной программе;
- четкость и ясность цели и задач занятия;
- целесообразность включения теоретического материала с позиций содержания лекционного курса, наличия учебников, учебных пособий и других источников;
- точность и достоверность приведенной информации;
- отражение современного уровня развития науки, техники, культуры и технологии;
- профессиональная направленность занятия, связь с профилем подготовки обучающихся;
- согласованность заданий с содержанием других форм аудиторной и самостоятельной работы обучающихся;
- реализация внутрипредметных и межпредметных связей.

9.2. Критерии оценки методики проведения ЛЗ (ПЗ):

- дидактическая обоснованность формы проведения занятия и использования соответствующих ей методов обучения;
- структурированность содержания занятия: наличие вводной, основной и заключительной частей;
- аргументированность состава заданий работы и обоснование методики последовательности их выполнения;
- ясность и четкость требований к результатам работы;
- логичность, доступность и убедительность изложения теоретических основ работы, методических указаний;
- демонстрация приемов выполнения заданий;
- использование методов активизации внимания обучающихся;
- использование приемов закрепления информации в ходе занятия;
- использование эффективных методов контроля хода и результатов выполнения заданий работы;
- аналитичность и дифференцированность подведения итогов работы в конце занятия;
- соответствие объемов заданий регламенту занятия (недогруженность, перегруженность и т.п.);
- учет индивидуальных особенностей обучающихся и использование индивидуального подхода к обучающимся, к их возможностям восприятия и выполнения заданий;
- рациональное сочетание методов коллективной и индивидуальной работы обучающихся.

9.3. Критерии оценки организации ЛЗ (ПЗ):

Уральский государственный лесотехнический университет	Система менеджмента качества образования Учебная документация Учебные занятия семинарского типа Общие требования	Идент. № док. СТВ 1.2.2.4-00-18
Дата введения:	Разработал: Васильев Н.Л., Есюнин Е.Г.	Экз. №
Изменение:	Тип документа – вспомогательный	Ревизия уровня -1

- соответствие темы и объема часов, отводимых на занятие, тематическому плану курса, учебному расписанию;
- четкость начала занятия (время начала, вход преподавателя в аудиторию, приветствие, удачность первых фраз и т.п.);
- четкость окончания занятия (наличие заключения, подведение итогов, время окончания занятия, прощание со обучающимися и т.п.);
- посещаемость занятия обучающимися;
- подготовленность обучающихся к занятию;
- дисциплина во время занятия;
- рациональное распределение времени на занятии;
- наличие в необходимом количестве описаний ЛЗ (ПЗ) и другого методического материала;
- наличие у каждого обучающегося индивидуального рабочего места;
- использование обратной связи с обучающимися;
- соответствие учебной лаборатории, специализированного кабинета требованиям организации занятия (достаточность площади, оформление, эргономичность оборудования, наличие индивидуальных рабочих мест и т.п.);
- технологичность занятия.

9.4. Критерии оценки руководством работы обучающихся в ходе ЛЗ (ПЗ):

- текущий контроль за выполнением заданий и подготовкой отчетов по результатам его выполнения;
- оказание помощи обучающимся в выполнении заданий;
- использование приемов активизации внимания и деятельности обучающихся;
- оценка состояния выполнения заданий и оперативное принятие решений по устранению возникших у обучающихся трудностей;
- дифференцированная оценка работы обучающихся по итогам выполнения заданий, выдача рекомендаций по улучшению показателей работы обучающихся.

9.5. Критерии оценки педагогических данных преподавателя:

- знание предмета, профессиональная компетентность;
- убежденность в целесообразности темы работы с позиций профессионального роста обучающегося;
- эмоциональность, увлекательность изложения материала;
- умение мобилизовать внимание аудитории, вызвать интерес к выполнению заданий, создать творческую атмосферу занятия;
- способность устанавливать контакты с обучающимися;
- уровень взаимодействия с обучающимися (со всеми обучающимися, с несколькими обучающимися и т.п.);

Уральский государственный лесотехнический университет	Система менеджмента качества образования Учебная документация Учебные занятия семинарского типа Общие требования	Идент. № док. СТВ 1.2.2.4-00-18
Дата введения:	Разработал: Васильев Н.Л., Есюнин Е.Г.	Экз. №
Изменение:	Тип документа – вспомогательный	Ревизия уровня -1

- стиль отношения к обучающимся (внимательное, требовательное, равнодушное, неуважительное и т.п.);
- стиль отношения обучающихся к преподавателю (уважительное, ироническое, равнодушное и т.п.);
- органичность включения в самостоятельную работу обучающихся во время занятия;
- внешний вид;
- манера поведения, умение держаться перед аудиторией;
- культура речи, дикция.

9.6. Критерии оценки результативности ЛЗ (ПЗ):

- степень реализации цели и задач работы;
- степень выполнения заданий работы;
- степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- степень формирования у обучающихся необходимых умений и навыков;
- степень воспитательного действия на обучающихся;
- информационно-познавательная ценность.

9.7. Для улучшения качества ЛЗ и ПЗ рекомендуется путём анкетирования и анализа результатов анкетирования изучать мнение обучающихся о качестве планирования, организации, проведения и методического обеспечения задания.

10. Порядок представления и защиты отчета по ЛЗ и ПЗ

10.1. Отчёт по ЛЗ и ПЗ для проверки представляется обучающимся на кафедру согласно графику сдачи отчетов. По результатам проверки обучающийся допускается или не допускается к защите работы.

10.2. Допуск обучающегося к защите отчёта по ЛЗ и ПЗ:

10.2.1. Принятие решения о допуске обучающегося к защите отчёта по ЛЗ и ПЗ осуществляется ведущим их преподавателем. Допуск обучающегося к защите подтверждается подписью руководителя с указанием даты допуска.

10.2.2. Автор отчёта по ЛЗ и ПЗ может быть не допущены к защите при ненадлежащем выполнении ЛЗ и ПЗ, а также при грубых нарушениях правил оформления отчета.

10.2.3. Дату защиты отчёта по ЛЗ и ПЗ определяет ведущий их преподаватель.

10.3. Процедура защиты отчёта по ЛЗ и ПЗ определяется кафедрой и может включать:

- устный опрос по процедуре и результатам ЛЗ и ПЗ;
- тестовый опрос по процедуре и результатам ЛЗ и ПЗ;
- модульно-рейтинговая система;

