

СТВ 1.2.0.1- 00 - 2018

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора УГЛТУ

А.В. Мехренцев

01 2018 г.

## СТАНДАРТ ВУЗА

СТВ 1.2.0.1-00-2018

Система менеджмента качества образования

Учебная документация

**УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС**  
**ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ**

ЕКАТЕРИНБУРГ 2018

Уральский государственный лесотехнический университет	Система менеджмента качества образования Учебная документация <b>Учебный процесс.</b> <b>Термины и определения.</b>	<b>СТВ 1.2.0.1- 00-18</b>
Дата введения:	Разработал: Безгина Ю.Н., Васильев Н.Л., Глебов И.Т., Колесников С.И.	Экз.№
Изменение:	Тип документа - вспомогательный	Ревизия уровня
		Стр. 3 из 23

## С Т А Н Д А Р Т В У З А

Система менеджмента качества образования Учебная документация <b>Учебный процесс.</b> <b>Термины и определения.</b>	<b>СТВ 1.2.0.1-00-18</b> <b>Введен взамен</b> <b>СТВ 1.2.0.1-00-14</b>
--	--

### 1. Назначение и область применения

Настоящий стандарт устанавливает термины и определения, относящиеся к планированию, осуществлению и контролю учебного процесса в УГЛТУ и его филиалах.

### 2. Нормативные ссылки

Настоящий стандарт разработан в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.12, № 273-ФЗ;
- СТВ 1.1.0.0-00-2018. Система менеджмента качества образования. Стандарты УГЛТУ. Основные положения.

### 3. Общие положения

3.1. Целью разработки настоящего стандарта является исключение возможности различного толкования терминов, используемых в документации системы менеджмента качества образования УГЛТУ.

3.2. Термины расположены в алфавитном порядке.

3.3. Для каждого определения установлен один стандартизованный термин.

3.4. Термины и определения, не представленные в данном стандарте, следует использовать из документов:

- в области системы менеджмента качества: ГОСТ ИСО 9000-2011. Система менеджмента качества. Основные положения и словарь;
- в области информационно-коммуникационных технологий в образовании:
  - ГОСТ Р 52653-2006. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения;
  - Роберт И.В., Лавина Т.А. и др. Толковый словарь терминов понятийного аппарата информатизации образования. – М.: ИИО РАО, 2012. – 96 с.;
- в области методического обеспечения учебного процесса:
  - ГОСТ 7.60-90 СИБИД. Издания. Основные виды. Термины и определения;
  - ГОСТ 7.83-2001 Электронные издания. Основные виды и выходные сведения.

### 4. Стандартизованные термины и определения, их краткие формы, пред-

Уральский государственный лесотехнический университет	Система менеджмента качества образования Учебная документация <b>Учебный процесс.</b> <b>Термины и определения.</b>	СТВ 1.2.0.1- 00-18
Дата введения:	Разработал: Безгина Ю.Н., Васильев Н.Л., Глебов И.Т., Колесников С.И.	Экз.№
Изменение:	Тип документа - вспомогательный	Ревизия уровня
		Стр. 4 из 23

### ставленные аббревиатурой.

**Абитуриент** - лицо, владеющее документом о среднем (полном) общем или среднем профессиональном образовании и поступающее в высшее учебное заведение.

**Автоматизированное тестирование** (компьютерное тестирование) – проверка знаний учащегося с помощью специальной программной системы тестирования и заложенных в ней тестов.

**Аккредитация** – процедура оценивания и определения достижения определенного статуса, норм, стандартов качества образования, предполагающая признание и гарантию на определенный срок стабильности полученных результатов и их совершенствования. Аккредитация служит залогом качества как вводимых, так и существующих программ.

**Анимация** – изменение вида, формы, размеров или взаимного расположения объектов на экране, создающее эффект мультипликации.

**Аспирант** - лицо, обучающееся в аспирантуре и готовящееся к защите диссертации на соискание учёной степени кандидата наук.

**Аспирантура** – уровень высшего образования с целью подготовки научно-педагогических кадров.

**Аудиовидеосистема** – система, обрабатывающая разнообразные типы данных.

**Аудиоконференция** – голосовое общение нескольких лиц, находящихся в различных географических точках, посредством использования системы коммуникаций, компьютерных технологий или телефона

**Аудиторная работа** - предусмотренная учебным планом работа обучающихся в учебных помещениях (слушание лекций, выполнение лабораторных и практических работ, участие в семинарах и др.).

**Аттестация** (в вузе) - подтверждение (неподтверждение) соответствия знаний, умений и владений студента установленным требованиям на основании результатов контрольных мероприятий (коллоквиумов, проверочных работ, зачетов, экзаменов), защиты курсовых и выпускных квалификационных работ. Может быть текущей, промежуточной и итоговой (в том числе в форме государственной итоговой аттестации).

**База данных (БД)** – поименованная, целостная, единая система данных, организованная по определенным правилам, которые предусматривают общие принципы описания, хранения и обработки данных.

Уральский государственный лесотехнический университет	Система менеджмента качества образования Учебная документация <b>Учебный процесс.</b> <b>Термины и определения.</b>	<b>СТВ 1.2.0.1- 00-18</b>
Дата введения:	Разработал: Безгина Ю.Н., Васильев Н.Л., Глебов И.Т., Колесников С.И.	Экз.№
Изменение:	Тип документа - вспомогательный	Ревизия уровня
		Стр. 5 из 23

**Бакалавр, магистр** – академические степени, присуждаемые лицам, освоившим соответствующие образовательные программы высшего профессионального образования.

**Бакалавриат** – уровень высшего образования с нормативным сроком освоения четырёхлетней образовательной программы с присуждением академической степени (бакалавр).

**Балльно-рейтинговая система** - комплексная оценка качества учебной работы обучающихся при освоении ими основных профессиональных образовательных программ.

**Видеоконференция** – визуальное общение нескольких лиц, находящихся в различных географических точках, посредством использования системы коммуникаций и компьютерных технологий.

**Визуализация** – процесс представления данных в виде изображений.

**Виртуальный класс** – занятие с группой учащихся, находящихся в различных помещениях или зданиях посредством обучающей системы.

**Виртуальная аудитория** – объединение разнесенных территориально студентов при помощи сетевых технологий для получения инструкций преподавателя и администратора процесса обучения.

**Виртуальная консультация** – функция системы дистанционного обучения, обеспечивающая онлайн тематическое обсуждение (консультацию) по данной теме.

**Виртуальная лаборатория** – компьютерная модель учебной лаборатории, в которой реальное учебно-исследовательское оборудование представлено средствами математического моделирования.

**Виртуальные экскурсии** – организационная форма дистанционного обучения, отличающаяся от реальной экскурсии виртуальным отображением реально существующих объектов (музеи, парки, улицы городов, прочее) с целью создания условий для самостоятельного наблюдения, сбора необходимых фактов.

**Виртуальный университет** (школа, образовательное учреждение) – совокупность информационно-образовательной среды, блока администрирования и управления виртуальным образовательным учреждением.

**Вид профессиональной деятельности** – методы, способы, приёмы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования.

**Внеаудиторная работа студента** - учебная работа студента в любых формах, кроме форм, предусмотренных учебным планом для аудиторной работы.

**Высшее образование (ВО)** - образование на базе среднего общего, среднего профессионального образования или высшего образования осуществленного в

Уральский государственный лесотехнический университет	Система менеджмента качества образования Учебная документация <b>Учебный процесс.</b> <b>Термины и определения.</b>	СТВ 1.2.0.1- 00-18
Дата введения:	Разработал: Безгина Ю.Н., Васильев Н.Л., Глебов И.Т., Колесников С.И.	Экз.№
Изменение:	Тип документа - вспомогательный	Ревизия уровня
		Стр. 6 из 23

высшем учебном заведении (вузе) по основным профессиональным образовательным программам, отвечающим требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Завершается государственной итоговой аттестацией и выдачей выпускнику документа о высшем образовании.

**Выпускная квалификационная работа (ВКР)** – работа, которая представляет собой самостоятельный логически завершенную труд, на заданную тему, написанный соискателем под руководством научного руководителя, который свидетельствует об умении выпускника работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, владеть профессиональными и общекультурными компетенциями.

**Государственная экзаменационная комиссия** - комиссия, состав которой утвержден в установленном порядке, принимающая решение о присвоении выпускнику вуза определенной квалификации на основании результатов защиты им квалификационной работы, или дипломного проекта (работы) или сдачи государственного экзамена.

**Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)** - нормативный документ государственного (федерального) уровня, устанавливающий требования к образованию применительно к данной специальности или направлению.

**Деловая игра** - разновидность практического занятия, содержанием которого является формулировка преподавателем проблемной ситуации, ее обсуждение и поиск решения студентами (при участии преподавателя), каждый из которых играет роль некоторой стороны (например, директора предприятия, начальника цеха, мастера, экономиста, представителя заказчика и т.п.).

**Диплом о высшем образовании** - документ государственного образца, выдаваемый высшим учебным заведением его обладателю в подтверждение того, что он (обладатель) успешно завершил основную профессиональную образовательную программу высшего образования и имеет право продолжить образование на следующем уровне и (или) осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с полученной квалификацией по направлению (специальности) обучения.

**Дипломная работа (ДР)** - выпускная квалификационная работа, содержащая элементы исследования (обобщения, разработки) проблемы, не связанные непосредственно с проектированием (конструированием, совершенствованием) объектов техники или технологии, защищаемая в установленном порядке с целью присвоения выпускнику соответствующей квалификации.

Уральский государственный лесотехнический университет	Система менеджмента качества образования Учебная документация <b>Учебный процесс.</b> <b>Термины и определения.</b>	СТВ 1.2.0.1- 00-18
Дата введения:	Разработал: Безгина Ю.Н., Васильев Н.Л., Глебов И.Т., Колесников С.И.	Экз.№
Изменение:	Тип документа - вспомогательный	Ревизия уровня
		Стр. 7 из 23

**Дипломный проект (ДП)** - выпускная квалификационная работа, имеющая проектно-технический (проектно-технологический) характер, защищаемая в установленном порядке с целью присвоения выпускнику соответствующей квалификации.

**Дипломное проектирование** - разновидность учебной (учебно-исследовательской, научно-исследовательской) работы студента, состоящая в подготовке дипломного проекта (работы) для последующей его защиты в установленном порядке - итоговая часть его обучения в вузе.

**Дистанционная технология обучения** – совокупность методов и средств обучения и администрирования учебных процедур, обеспечивающих проведение учебного процесса на расстоянии на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий.

**Дистанционное обучение (E-learning)** – это форма получения образования, при которой в образовательном процессе используются традиционные и инновационные методы, средства и формы обучения, основанные на компьютерных и телекоммуникационных технологиях.

**Дополнительное образование** – процесс воспитания и обучения, осуществляемый на основе дополнительных образовательных программ всех уровней с целью всестороннего удовлетворения требований потребителей (граждан, общества и государства).

**Зачет** - предусмотренная учебным планом специальности (специализации) проверка преподавателем полноты выполнения студентом учебных мероприятий по данной учебной дисциплине или её разделу: контрольных, лабораторных работ, практических и семинарских занятий, выполнения курсовых проектов (работ), прохождения практик.

**Зачетная единица** – унифицированная единица измерения трудоёмкости учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом, в том числе аудиторную, самостоятельную работу и практику.

**Индивидуальная траектория обучения** – результат реализации личностного потенциала ученика в образовании через осуществление соответствующих видов деятельности

**Инновации** – практическое воплощение идей в новые продукты, услуги, процессы, системы и социальные отношения

**Информационные технологии (ИТ)** - область деятельности, относится к технологиям создания, сохранения, управления и обработки данных и информации, в том числе с применением вычислительной техники (компьютерной технологии).

Уральский государственный лесотехнический университет	Система менеджмента качества образования Учебная документация <b>Учебный процесс.</b> <b>Термины и определения.</b>	<b>СТВ 1.2.0.1- 00-18</b>
Дата введения:	Разработал: Безгина Ю.Н., Васильев Н.Л., Глебов И.Т., Колесников С.И.	Экз.№
Изменение:	Тип документа - вспомогательный	Ревизия уровня
		Стр. 8 из 23

**Интерактивность** – активный обмен сообщениями между обучаемым и информационной системой в режиме реального времени.

**Интерактивное взаимодействие** – взаимодействие с компьютером и диалог “человек–машина”, которые включают: электронную почту, электронную доску объявлений, онлайн тематические обсуждения, чат, аудиоконференции, видеоконференции, обмен данными и файлами, единый планшет, единое сетевое приложение и др.

**Интерактивность обучения** – один из основных способов активизации познавательной деятельности обучаемого и, следовательно, повышения эффективности подготовки на основе интерактивного взаимодействия.

**Интернет** – всемирная сеть, обеспечивающая связь между компьютерами.

**Интернет–образование** – образование, осуществляемое с использованием ресурсов и технологий глобальной сети Интернет. По отношению к понятию "дистанционное образование" является видовым отличием, более строго регламентирующим технико–технологическую специфику обучения – использование сети Интернет (дистанционно можно обучаться не только через Интернет, но и с помощью локальных сетей, видеосвязи и т. п.)

**Интернет–обучение** – обучение, при котором студенты связаны с источником информации, с преподавателем или друг с другом через компьютерную сеть Интернет.

**Интернет–тестирование** – технология (форма) измерения знаний обучающихся, основанная на применении компьютерных педагогических тестов.

**Интернет–технологии** – информационные, телекоммуникационные и иные технологии, а также сервисные услуги, на основе которых происходит деятельность в сети или с помощью сети Интернет.

**Интернет–учебник** – постоянно развивающийся учебно–методический комплекс по данной учебной дисциплине, размещенный в Интернет, снабженный единым интерфейсом. Интернет–учебник обладает теми же качествами, что и компьютерный учебник, плюс возможностью тиражирования и оперативного обновления.

**Информатизация обучения** – использование вычислительной техники и связанных с ней информационных технологий в процессе обучения как средств управления познавательной деятельностью школьников и предоставления учителю и учащемуся необходимой текстовой и наглядной информации, дополняющей содержание образования.

**Информационная технология обучения** – педагогическая технология, использующая специальные способы, программные и технические средства (аудио–

Уральский государственный лесотехнический университет	Система менеджмента качества образования Учебная документация <b>Учебный процесс.</b> <b>Термины и определения.</b>	СТВ 1.2.0.1- 00-18
Дата введения:	Разработал: Безгина Ю.Н., Васильев Н.Л., Глебов И.Т., Колесников С.И.	Экз.№
Изменение:	Тип документа - вспомогательный	Ревизия уровня
		Стр. 9 из 23

и видео средства, компьютеры, телекоммуникационные сети) для работы с информацией.

**Информационно-образовательная среда дистанционного образования** - система средств дистанционного образования, справочных материалов, словарей, дополнительной литературы, всех сопутствующих учебному процессу материалов, достаточных для получения качественного образования по определенному курсу/учебному предмету/ специальности, либо по утвержденной программе образовательного учреждения, а также средств их разработки, хранения, передачи и доступа к ним.

**Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся** – процедура оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

**Кафедра** – подразделение, осуществляющее учебную, методическую и научно-исследовательскую работу по одной или нескольким родственным дисциплинам, воспитательную работу среди студентов, а также подготовку научно-педагогических кадров и повышение их квалификации

**Качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

**Квалификация** - степень пригодности работника к выполнению определенных профессиональных обязанностей.

**Кейс-технологии** – способ организации дистанционного обучения, основанный на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного изучения обучаемыми при организации постоянного взаимодействия с преподавателем и другими учащимися дистанционным способом.

**Коллоквиум** - контрольное мероприятие в форме собеседования преподавателя со студентом (студентами) с целью выяснения его (их) знаний по определенному разделу (разделам) учебной дисциплины.

**Компетенция** - способность применять знания, умения, навыки и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

**Компетентность** – выраженная способность применять свои знания и умение. Компетентность выражается в готовности к осуществлению какой-либо деятельности в конкретных профессиональных (проблемных) ситуациях. Она проявляется в личностно-ориентированной деятельности и характеризует способность



Уральский государственный лесотехнический университет	Система менеджмента качества образования Учебная документация <b>Учебный процесс.</b> <b>Термины и определения.</b>	СТВ 1.2.0.1- 00-18
Дата введения:	Разработал: Безгина Ю.Н., Васильев Н.Л., Глебов И.Т., Колесников С.И.	Экз.№
Изменение:	Тип документа - вспомогательный	Ревизия уровня
		Стр. 10 из 23

человека (специалиста) реализовывать свой человеческий потенциал для профессиональной деятельности. Под компетентностью понимается интегрированная характеристика качеств личности, результат подготовки выпускника вуза для выполнения деятельности в определенных областях (компетенциях). Компетентный человек – это человек, обладающий достаточными навыками, знаниями и возможностями в определенной области

**Компьютерный педагогический тест (компьютерный тест)** – инструмент (компьютерный файл специального формата), предназначенный для измерения обученности учащегося, состоящий из системы тестовых заданий в электронном виде, определённой процедуры проведения, обработки и анализа результатов. Компьютерный тест формируется программным способом из электронного банка тестовых заданий в соответствии со спецификацией (планом, паспортом теста).

**Компьютеризированный учебный курс** – учебный курс, базирующийся в основном на печатных материалах, аудио или видеокассетах, но дополненный средствами компьютерных технологий (обучающие программы, системы моделирования, математические пакеты, программные средства контроля знаний).

**Компьютерный учебник (КУ)** – это программно–методический комплекс, обеспечивающий возможность самостоятельно освоить учебную дисциплину или ее раздел. КУ соединяет в себе свойства обычного учебника, справочника, задачника и лабораторного практикума и реализуется, как правило, в виде печатного издания, представляющей собой руководство по изучению курса, с комплектом дискет, содержащих обучающие программы различных типов, необходимые для освоения курса.

**Конспектирование** - краткая запись содержания лекции, литературного произведения или их части; результат конспектирования - конспект.

**Консультация** - разъяснение не ясных студентам вопросов, осуществляемое преподавателем данной учебной дисциплины или другим специалистом.

**Контроль знаний** - проверка преподавателем (преподавателями, специалистами в определенной предметной области) усвоения студентом содержания программы учебной дисциплины (дисциплин), осуществляемая в форме текущего, промежуточного и итогового контроля.

**Контрольная работа** - работа, выполненная студентом и проверяемая преподавателем с целью установить полноту усвоения студентом определенного раздела учебной дисциплины или нескольких ее разделов.

**Курсовая работа (КР)**- разновидность учебной работы студента, содержащая элементы исследования или обобщения применительно к определенной, относительно узкой по сравнению с дипломной работой проблеме, не связанной непо-

Уральский государственный лесотехнический университет	Система менеджмента качества образования Учебная документация <b>Учебный процесс.</b> <b>Термины и определения.</b>	СТВ 1.2.0.1- 00-18
Дата введения:	Разработал: Безгина Ю.Н., Васильев Н.Л., Глебов И.Т., Колесников С.И.	Экз.№
Изменение:	Тип документа - вспомогательный	Ревизия уровня
		Стр. 11 из 23

средственно с проектированием, конструированием, совершенствованием объектов техники (технологии).

**Курсовой проект (КП)** - результат выполнения учебной работы студента, имеющей проектно-технический (проектно-технологический) характер.

**Лаборатория** – помещения для получения практических знаний с помощью технических средств.

**Лабораторная работа (ЛР)** – форма учебных занятий по получению конкретных практических знаний, выполняемая в лаборатории.

**Лабораторная установка (ЛУ)** – техническое средство, объединяющее в одно целое объект изучения, средства управления его состоянием (поведением), а также средства наблюдения, контроля, измерения.

**Лабораторное занятие (ЛЗ)** – форма учебного занятия, проводимая в лаборатории.

**Лабораторный практикум (ЛП)**- комплекс лабораторных занятий, предусмотренный программой данной учебной дисциплины.

**Лекция** - систематизированное устное изложение преподавателем темы, предусмотренной программой данной учебной дисциплины, с целью усвоения студентами ее (лекции) содержания.

**Лицензирование** – процедура, включающая в себя проведение экспертизы, принятия решения, оформления и выдачи образовательному учреждению разрешения – лицензии – на право ведения образовательной деятельности по программам среднего, высшего и дополнительного профессионального образования

**Магистр** – это образовательно-квалификационный уровень выпускника магистратуры, который получил углубленные специальные навыки и знания инновационного характера, имеет практический опыт их применения для решения профессиональных проблемных задач в области, определяемой направлением и программой подготовки.

**Магистерская диссертация** - самостоятельная и логически завершенная выпускная квалификационная работа, связанная с решением задач того вида деятельности, к которым готовится магистрант (научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной, опытно-конструкторской, технологической, исполнительской, творческой).

**Методические рекомендации** – учебно–методическое издание, содержащее материалы по методике самостоятельного изучения студентами учебной дисциплины и подготовке к проверке знаний.

**Методическое пособие** – учебное издание, содержащее материалы по методике преподавания учебной дисциплины (ее раздела, части) или по методике воспитания.

Уральский государственный лесотехнический университет	Система менеджмента качества образования Учебная документация <b>Учебный процесс.</b> <b>Термины и определения.</b>	СТВ 1.2.0.1- 00-18
Дата введения:	Разработал: Безгина Ю.Н., Васильев Н.Л., Глебов И.Т., Колесников С.И.	Экз.№
Изменение:	Тип документа - вспомогательный	Ревизия уровня
		Стр. 12 из 23

**Методическое обеспечение учебного процесса** - совокупность приемов, методических материалов, способов, образа действий преподавателя, имеющих целью обеспечить усвоение студентами знаний, умений и навыков, предусмотренных программой учебной дисциплины (планами лекций, лабораторных, практических и семинарских занятий, контрольных мероприятий и др.).

**Мобильность студентов или академическая мобильность (Student Mobility)** - возможность получения высшего образования путем последовательного прохождения частей основной образовательной программы обучения в вузах двух и более стран с зачетом (признанием) усвоенного при этом материала и получения диплома одного или нескольких таких учебных заведений.

**Модуль** – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения.

**Мониторинг качества образования** – систематический сбор, обработка, анализ информации о процессах образования и об уровне учебных достижений обучающихся (знаниях, умениях и компетенциях) с целью повышения качества образования.

**Мультимедиа** – понятие, характеризующее объединение в одном документе звуковой, музыкальной и видеоинформации с целью имитации воздействия реального мира на органы чувств.

**Мультимедиа среда** – технология комплексного представления любых типов данных, обеспечивающая совместную обработку изображений (в том числе, анимацию – оживление), речи, звуков и документов.

**Мультимедийное издание** – интерактивный информационно–образовательный пакет, распространяемый на компакт–диске и представляющий содержание в мультимедийном виде.

**Мультимедийные учебники** – учебники с высокой динамикой иллюстративного материала, выполненные на CD–ROM с помощью мультимедиа среды. Содержание, как правило, представлено в виде живых лекций, иллюстрированных рассказов, озвученных профессиональным диктором и смонтированных с соблюдением законов кинематографического монтажа.

**Мультимедийные учебные материалы** – учебные материалы, включающие тексты, аудио–, видео– и анимационные элементы.

**Направление подготовки** – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области

**Направление подготовки дипломированных специалистов** - нормативно установленные перечень и коды групп однородных специальностей. Как правило, применительно к каждому направлению приводятся также перечни и коды специ-

Уральский государственный лесотехнический университет	Система менеджмента качества образования Учебная документация <b>Учебный процесс.</b> <b>Термины и определения.</b>	<b>СТВ 1.2.0.1- 00-18</b>
Дата введения:	Разработал: Безгина Ю.Н., Васильев Н.Л., Глебов И.Т., Колесников С.И.	Экз.№
Изменение:	Тип документа - вспомогательный	Ревизия уровня
		Стр. 13 из 23

альностей высшего (среднего) профессионального образования, включенных в данное направление.

**Научно-исследовательская работа студента** - форма его участия в научно-исследовательской деятельности, обычно под руководством преподавателя или иного специалиста.

**Неуспевающий обучающийся** – обучающийся, уровень знаний и умений, которого на момент аттестации не соответствует требованиям основной образовательной программы.

**Нормативный срок обучения** - установленный федеральным государственным образовательным стандартом расчетный срок освоения выпускником основной профессиональной образовательной программы высшего образования для формы обучения, осуществленного на базе среднего (полного) общего образования.

**Образование** – непрерывный процесс воспитания и обучения, целью которого является достижение высокого уровня нравственного, интеллектуального, культурного и физического развития и профессиональной компетентности членов общества.

**Обучающая система** – система, включающая аппаратно–программный комплекс и преподавателя и предназначенная для ведения занятий в виртуальном классе посредством дистанционного доступа.

#### **Обучение:**

- **очное** - классическая форма подготовки специалистов различных уровней по программам профессионального образования, сочетающая самообразование и аудиторные занятия, соотношение которых соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
- **очно-заочное** - форма обучения, при которой обучающийся совмещает работу и учебу. При этом аудиторные занятия проводятся 2-3 раза в неделю остальное время отводится на самостоятельное обучение.
- **заочное** – форма подготовки специалистов, бакалавров и магистров, сочетающая в себе черты самообразования и очной формы образования, где самообразование является преобладающим. ЗО характеризуется чередованием установочных, зачетно-экзаменационных сессии и самообразования с использованием специальных педагогических материалов и технологий образования, в том числе дистанционных.
- **экстернат** - форма аттестации, которая предполагает самостоятельное изучение с промежуточной и государственной (итоговой) аттестациями в образовательном учреждении, имеющем государственную аккредитацию.

Уральский государственный лесотехнический университет	Система менеджмента качества образования Учебная документация <b>Учебный процесс.</b> <b>Термины и определения.</b>	<b>СТВ 1.2.0.1- 00-18</b>
Дата введения:	Разработал: Безгина Ю.Н., Васильев Н.Л., Глебов И.Т., Колесников С.И.	Экз.№
Изменение:	Тип документа - вспомогательный	Ревизия уровня
		Стр. 14 из 23

**Область профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

**Объект профессиональной деятельности** – система, предметы, явления, процессы, на которое направлено воздействие.

**Он–лайн** – режим работы в Интернет при непосредственном подключении к сети с помощью коммутируемого соединения через модем или через выделенную линию.

**Он–лайнный режим** – процесс учебного взаимодействия, осуществляемого в реальном времени. Примеры: беседа преподавателя со студентом, разговор по телефону, видеоконференция, чат.

**Офф–лайн** – режим работы с электронными документами без подключения к Интернет, например, подготовка на компьютере веб–страниц для последующей их пересылки на веб–сайт.

**Офф–лайнный режим** – процесс учебного взаимодействия, при котором общение преподавателя и обучаемого разорвано во времени. Примеры: электронная почта, работа студента с книгой по заданию преподавателя с последующей сдачей зачета.

**Основная профессиональная образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в форме учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Иные компоненты включаются в состав образовательной программы по решению образовательной организации.

**Отпуск академический** - отпуск (перерыв в обучении) предоставленный студенту по уважительным обстоятельствам (причинам).

**Педагогическая технология** – 1. Взгляд на процесс обучения, согласно которому обучение должно быть максимально управляемым процессом (П. И. Пидкасистый). 2. Содержательная техника реализации учебного процесса (В. П. Беспалько); 3. Описание процесса достижения планируемых результатов обучения (И. П. Волков).

**Педагогические информационные технологии** – информационные технологии, повышающие эффективность и темпы обучения, основанные на использовании компьютерных и сетевых технологий и дидактических средств.

**Практика** – вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения

Уральский государственный лесотехнический университет	Система менеджмента качества образования Учебная документация <b>Учебный процесс.</b> <b>Термины и определения.</b>	СТВ 1.2.0.1- 00-18
Дата введения:	Разработал: Безгина Ю.Н., Васильев Н.Л., Глебов И.Т., Колесников С.И.	Экз.№
Изменение:	Тип документа - вспомогательный	Ревизия уровня
		Стр. 15 из 23

определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Практическое занятие** - учебное занятие с целью закрепления знаний, излагаемых на лекциях, и выработки умения их применять. Формы практических занятий - решение задач, примеров, обсуждение проблемных ситуаций, деловая игра и др.

**Преподаватель** - работник высшего учебного заведения, ведущий какую-либо дисциплину, предусмотренную основной профессиональной образовательной программой.

**Программа практики (ПП)** - документ, регламентирующий организационное и методическое обеспечение проведения практики, содержащий календарный план, дневник практики, памятки ее руководителям - преподавателю и работнику предприятия (организации), на котором осуществляется практика.

**Программа учебной дисциплины (ПУД)** - нормативный документ, устанавливающий перечень и содержание разделов учебной дисциплины с указанием часов аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, последовательности её освоения, необходимых ресурсов и видов контрольных мероприятий.

**Профиль** – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

**Рабочий учебный план (РУП)** – документ, разрабатываемый и утверждаемый высшим учебным заведением на основе ФГОС с дополнениями и уточнениями, учитывающими условия конкретной и профессиональной деятельности, этапы учебного процесса. Он содержит полный перечень дисциплин, практик и государственную итоговую аттестацию.

**Расписание учебных занятий** - официально утвержденный перечень видов учебных занятий с указанием формы занятия, дня недели, времени и места его проведения, должности, фамилии преподавателя.

**Расписание экзаменов** - официально установленный перечень экзаменов, подлежащих сдаче студентами в очередную экзаменационную сессию, с указанием даты, времени и места проведения каждого экзамена, должности и фамилии экзаменатора.

**Результаты обучения** – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции.

Уральский государственный лесотехнический университет	Система менеджмента качества образования Учебная документация <b>Учебный процесс.</b> <b>Термины и определения.</b>	СТВ 1.2.0.1- 00-18
Дата введения:	Разработал: Безгина Ю.Н., Васильев Н.Л., Глебов И.Т., Колесников С.И.	Экз.№
Изменение:	Тип документа - вспомогательный	Ревизия уровня
		Стр. 16 из 23

**Самоконтроль** (самопроверка) знаний – самостоятельная оценка степени понимания пройденного материала, указывающая на пробелы в полученных знаниях, с помощью системы тестирования знаний в режиме самопроверки.

**Самостоятельная учебная работа обучающегося** - внеаудиторная работа обучающегося, предусмотренная программой учебной дисциплины, выполняемая им под руководством преподавателя или без него.

**Семинарское занятие (семинар)** - практическое занятие в форме коллективного обсуждения студентами темы из числа предусмотренных программой данной учебной дисциплины под руководством и при участии преподавателя.

**Специализация (профиль, направленность)** - часть подготовки, реализуемая с целью получения обучающимися более углубленных профессиональных знаний, умений и навыков в областях деятельности по профилю этой специальности. Наименование учебных дисциплин специализации, их объем, содержание и формы контроля устанавливаются вузом (факультетом). Право выбора специализации принадлежит студенту.

**Специальность** - род профессиональной деятельности человека, для осуществления которой он должен обладать определенными знаниями и умениями. Применительно к подготовке специалистов в вузе - лиц, удовлетворяющих указанному требованию, - это единица официального перечня направлений и специальностей.

**Специалист** - работник, выполнение обязанностей которого предусматривает наличие начального, среднего профессионального или высшего образования.

**Средства обучения технические** - изделия, используемые в учебном процессе (аппаратура, приспособления, средства вычислительной техники, станки, стенды и др.).

**Срок освоения основной профессиональной образовательной программы** - общий срок обучения, установленный в ФГОС отдельно для очной, очно-заочной, заочной и других форм обучения.

**Стандарт высшего учебного заведения (вуза) в области учебного процесса** - нормативный документ, устанавливающий или конкретизирующий правила (порядок) осуществления учебного процесса в данном вузе на основе (с учетом) требований федерального государственного образовательного стандарта.

**Стипендия** - денежная выплата, назначаемая студентам, аспирантам и докторантам, обучающимся по очной форме обучения в образовательных учреждениях и научных организациях.

**Студент** – обучающийся организаций образования, осваивающий образовательные программы СПО, бакалавриата, магистратуры и специалитета.

Уральский государственный лесотехнический университет	Система менеджмента качества образования Учебная документация <b>Учебный процесс.</b> <b>Термины и определения.</b>	СТВ 1.2.0.1- 00-18
Дата введения:	Разработал: Безгина Ю.Н., Васильев Н.Л., Глебов И.Т., Колесников С.И.	Экз.№
Изменение:	Тип документа - вспомогательный	Ревизия уровня
		Стр. 17 из 23

**Структура дисциплины** – описание различных модулей (разделов, тем), ориентация на их связь и последовательность.

**Технология обучения** – способ реализации содержания обучения, предусмотренного учебными программами, представляющий собой систему форм, методов и средств обучения, обеспечивающий достижение поставленных дидактических целей.

**Тьютор** – сертифицированный базовым учебным заведением преподаватель–консультант (инструктор, наставник) или куратор ученика, помогающий ему в организации индивидуального обучения и осуществляющий учебно–методическое руководство учебным процессам в рамках конкретной учебной программы.

**Тест** – испытание, процедура измерения свойств субъектов или объектов.

**Тест достижений** – тест, направленный на оценку достигнутого уровня развития умений, навыков и знаний.

**Тестирование итоговое** – зачет, тест или экзамен, проводимый в конце изучения курса или модуля с целью оценки степени усвоения знаний обучающимся.

**Тестирование предварительное** – тестирование, проводимое до начала курса (программы) обучения. Целями могут быть допуск к процессу обучения (вступительные испытания) или корректировка плана и программы подготовки в соответствии с исходным уровнем знаний учащихся.

**Тестирование промежуточное** – тестирование, организуемое по ходу изучения курса, как правило, для корректировки процесса обучения, часто организуется в виде само тестирования.

**Тестовое задание** – элемент теста, сформулированный либо в форме утверждения, либо в форме вопроса, после ответа на которое оно превращается в истинное или ложное высказывание, служащее для моделирования исследуемой деятельности, актуализации изучаемых педагогических и психологических качеств испытуемых (знаний, умений, навыков, представлений, психологических свойств и пр.).

**Учебник** – учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины (ее раздела, части), соответствующее учебной программе, и официально утвержденное в качестве данного вида издания.

**Учебное пособие** – учебно–теоретическое издание, официально утвержденное в качестве данного вида издания, частично или полностью заменяющее или дополняющее учебник.

**Учебный курс** – тематически заверченный комплект готовых модулей, разработанный ранее под определенную цель. Учебный курс – исходный материал для составления курса обучения.



Уральский государственный лесотехнический университет	Система менеджмента качества образования Учебная документация <b>Учебный процесс.</b> <b>Термины и определения.</b>	СТВ 1.2.0.1- 00-18
Дата введения:	Разработал: Безгина Ю.Н., Васильев Н.Л., Глебов И.Т., Колесников С.И.	Экз.№
Изменение:	Тип документа - вспомогательный	Ревизия уровня
		Стр. 18 из 23

**Учебное занятие (УЗ)** – элемент образовательного процесса, обеспечивающий передачу и усвоение конкретных знаний, умений и/или навыков в данной предметной области. Вид УЗ (лекция, семинар, лабораторная работа, практическая работа и т.д.) и его содержание (теоретическое, практическое) определяются действующими нормативными и методическими документами – государственными общеобязательными стандартами образования, учебными планами, рабочими программами, методическими указаниями и т.д.

**Учебный план** – основной документ, регламентирующий перечень и объём учебных дисциплин (предметов) соответствующего уровня образования, порядок их изучения и формы контроля

**Учебная дисциплина** - система знаний, умений и компетенций в определенной области, подлежащих изучению и усвоению студентами в процессе их обучения.

**Учебная дисциплина базовая** – дисциплина, расположенная в базовой составляющей рабочего учебного плана, содержание которой определяется федеральным государственным образовательным стандартом и являющаяся обязательной для изучения.

**Учебная дисциплина вариативная** - дисциплина, расположенная в вариативной составляющей рабочего учебного плана, содержание которой определяется вузом и являющаяся обязательной для изучения.

**Учебная дисциплина по выбору** - дисциплина, расположенная в вариативной составляющей рабочего учебного плана, содержание которой определяется вузом, имеющая альтернативную дисциплину, выбор изучения одной из этих дисциплин осуществляет обучающийся.

**Учебная дисциплина факультативная** - дисциплина, изучение которой предлагается студентам дополнительно к перечню дисциплин, включенных в учебный план. Изучение такой дисциплины и контроль за ее усвоением не являются обязательными.

**Учебная дисциплина ФГОС ВО** - учебная дисциплина из числа включенных в учебный план направления (специальности), преподавание которых является обязательным во всех вузах, осуществляющих подготовку по данному направлению (специальности).

**Учебная дисциплина элективная** - дисциплина, изучение которой предлагается студенту по его выбору, из числа включенных в учебный план направления, специальности (специализации). Изучение такой дисциплины и контроль за её усвоением являются обязательными.

**Учебная нагрузка (объем учебной нагрузки, трудоемкость)** - количество учебных часов, установленное учебным планом специальности (специализации)

Уральский государственный лесотехнический университет	Система менеджмента качества образования Учебная документация <b>Учебный процесс.</b> <b>Термины и определения.</b>	СТВ 1.2.0.1- 00-18
Дата введения:	Разработал: Безгина Ю.Н., Васильев Н.Л., Глебов И.Т., Колесников С.И.	Экз.№
Изменение:	Тип документа - вспомогательный	Ревизия уровня
		Стр. 19 из 23

для аудиторных и внеаудиторных занятий в течение всего периода обучения, каждого из учебных семестров или их частей и дней недели.

**Учебное реферирование** - систематизированное письменное изложение студентом темы, избранной им или рекомендованной преподавателем, с целью выработки умения излагать и критически рассматривать ту или иную ситуацию на основе использования литературных и иных источников информации. Результат учебного реферирования - реферат, обычно служащий основанием для зачета.

**Учебно-методический комплекс (УМК)** как совокупность учебно-методических документов, представляющих собой компоненты проекта процесса подготовки выпускника (бакалавра, специалиста, магистра), который впоследствии будет реализован в образовательном процессе курсов, предметов, дисциплин (модулей).

**Учебные издания** - опубликованные произведения предназначенные для обеспечения учебного процесса:

- учебник - издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины, соответствующее основной образовательной профессиональной программе и официально утвержденное в качестве данного типа издания;

- учебное пособие - издание, частично или полностью заменяющее учебник, официально утвержденное в качестве данного вида издания;

- методические указания - издание, содержащее изложение порядка выполнения лабораторных работ, расчетов, прохождения практик, выполнения курсовых и дипломных проектов (работ).

**Учебный цикл** – совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности.

**Учебный план по направлению подготовки (специальности)** - нормативный документ, являющийся основой организации учебного процесса. Составляется с учетом преемственности преподавания учебных дисциплин и равномерности учебной работы студента. Обязательными структурными элементами учебного плана являются:

- перечень дисциплин с указанием кафедры, осуществляющей преподавание данной дисциплины;

- количество учебных часов по каждой дисциплине в целом и по каждому виду учебных занятий по данной дисциплине и распределение указанных часов по неделям семестра;

- формы итогового контроля знаний (зачет, экзамен) по каждой дисциплине;

- сводные данные по бюджету времени студента.

Уральский государственный лесотехнический университет	Система менеджмента качества образования Учебная документация <b>Учебный процесс.</b> <b>Термины и определения.</b>	СТВ 1.2.0.1- 00-18
Дата введения:	Разработал: Безгина Ю.Н., Васильев Н.Л., Глебов И.Т., Колесников С.И.	Экз.№
Изменение:	Тип документа - вспомогательный	Ревизия уровня
		Стр. 20 из 23

**Учебный процесс** - процесс обучения граждан с целью подготовки их к предстоящей профессиональной деятельности и выработки у них социально полезного мировоззрения, реализуемый на основе организационных, методических, дидактических, воспитательных и оздоровительных мероприятий.

**Учебное электронное издание** — электронное издание, содержащее систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и преподавания, и рассчитанное на учащихся разного возраста и ступени обучения.

**Фонды оценочных средств** - типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретённых компетенций обучающимися.

**Форма обучения (в вузе)** - разновидность организации учебного процесса, характеризующаяся особенностями контакта студента с вузом. Принято различать очное, очно-заочное, заочное обучение, экстернат.

**Экзамен** - предусмотренная учебным планом направления или специальности итоговая проверка знаний студента и умения их применять, осуществляемая в соответствии с содержанием рабочей учебной программы данной учебной дисциплины (курсовой экзамен) или программ нескольких дисциплин (аттестационный, государственный экзамены).

**Экзаменационная комиссия** - комиссия, назначаемая в установленном порядке, в составе не менее двух преподавателей для приема курсового или аттестационного экзамена в случае, когда студент выразит несогласие с оценкой его знаний преподавателем, принимавшим экзамен.

**Экзаменационная сессия** - часть образовательного процесса, содержанием которого является подготовка студентов к сдаче экзаменов, предусмотренных учебным планом направления, специальности и прием экзаменов преподавателями в сроки, установленные приказом по высшему учебному заведению.

**Электронная библиотека** – информационная система, позволяющая надежно сохранять и эффективно использовать разнообразные коллекции электронных документов (текстовых, изобразительных, звуковых, видео и др.), локализованных в самой системе, а также доступных ей через телекоммуникационные сети.

**Электронное издание (ЭИ)** – электронный документ (группа электронных документов), прошедший редакционно–издательскую обработку, предназначенный для распространения в неизменном виде, имеющий выходные сведения.

**Электронное учебное пособие** – электронный учебник, частично или полностью заменяющий или дополняющий учебник и официально утвержденный в качестве данного вида издания.

