

Трапезникова Анастасия
Институт: ИЛП
ЛДС-12,
Руководитель: Киселева Л. А,
старший преподаватель кафедры СГД

Мое представление о науке в УГЛТУ

Общество непрерывно развивается. Подобно большому механизму, оно шумит и работает, преобразовывая мир вокруг себя. Люди - неотъемлемые и важные детали этой необъятной машины, ведь именно с желания лучшей жизни начинается тяга к познанию мира, как духовному, так и научному. Что же это такое? Что служит его инструментом? В моем скромном понимании, главным средством научного познания является непосредственно наука. Система знаний о закономерностях в развитии природы, общества и мышления и о способах планомерного воздействия на окружающий мир. Такое определение мы найдём, если обратимся к толковому словарю Д.Н. Ушакова.

Однако просто науки недостаточно для того, чтобы осуществить возникшее желание изучать мир. Как минимум, потому что мир, в моем понимании, - это хаос из множества разномасштабных проблем и задач, которые человек выявляет и стремится решить, чтобы жить в комфорте.

У первых людей не было огня, они со временем научились его добывать, у них не было еды - они собирали плоды и охотились. Иными словами, решая проблемы, человек понимает мир лучше и адаптируется к нему, но для решения проблем одних теоретических знаний, конечно, недостаточно. Необходимы практические методы, умения, позволяющие применять знания на практике. Нам необходимо действовать. Так ход нашего размышления подвел нас к термину «научная деятельность». Это деятельность, направленная на получение и применение новых знаний, в том числе фундаментальных научных и прикладных научных исследований.

Сегодня образовательная деятельность многих университетов, включая и Уральский государственный лесотехнический университет, по направлениям подготовки бакалавров, магистров, специалистов включает в себя и научную составляющую. Безусловно, это уникальная возможность приобщить молодые умы к исследованиям, основанным на принципах науки. Это шанс для студентов попробовать себя в роли ученого: это общение с научными руководителями, оформление отчетной работы по научной деятельности и даже самостоятельная презентация своего научного исследования на научных конференциях.

А таких конференций и форумов УГЛТУ проводит множество.

Например, на базе университета проходили такие конференции, как «Международная научно-техническая конференция «Лесотехнические университеты в реализации концепции возрождения инженерного образования: социально-экономические и экологические проблемы лесного комплекса», посвященная 85-летию Уральского государственного университета (УЛТИ – УЛТА - УГЛТУ)», Научно-практическая конференция с международным участием «Одна на всех победа. Тыл и фронт единый», Всероссийская научно-техническая конференция студентов и аспирантов «Научное творчество молодежи – лесному комплексу России» и многие другие.

Помимо участия в научных конференциях, студенты также могут публиковать материалы своих исследований в различных научно-исследовательских журналах, которые издаются на территории России. Например, издание «УГЛТУ в решении социальных и лесоводственно-экологических проблем лесного комплекса». Это сборник, посвященный вопросам лесного хозяйства, ландшафтного строительства, экологии и землепользования в регионах Урала и Западной Сибири. Публикации могут быть доступными мировой общественности, издаваясь на международном, английском языке. От нашего университета, а именно от института леса и природопользования, мне удалось обнаружить публикации в научном журнале «IOP Conference Series: Earth and Environmental Science», издательство которого базируется в Великобритании.

Не менее важной характеристикой научно-исследовательской деятельности студентов является и формирование качеств ученого. Развивается способность к творчеству, ведь важно не просто найти решение для определенной проблемы, необходимо сделать это решение наиболее выгодным для комфорта общества. Участие в научной деятельности, безусловно, может формировать способность к дискуссии, улучшать память и концентрацию внимания. А также, я думаю, научная деятельность зарождает в нас энтузиазм и целеустремленность в отношении к той или иной идее.

Когда-то известный американский писатель, Карлос Кастанеда, произнес следующие слова: «Мир необъятен. Мы никогда не разгадаем его тайну. Поэтому мы должны принимать его таким, какой он есть - чудесной загадкой». Не могу не согласиться с данным утверждением, хоть и написано оно витееватым и ажурным языком. Мир – та еще головоломка, над которой ломают головы тысячи великих умов и целым миллионам еще предстоит ее разгадывать. Художники, писатели и поэты могут запечатлеть и описать

красоту мира, но ученым дана возможность понять природу этой красоты и стремление ее изменить, улучшить.

И я считаю, что научно-исследовательская деятельность служит прекрасным стартом для более великих начинаний в науке, инструменте, который помогает человечеству идти вперед, смело глядя в неизвестное завтра.