



**ВОСПИТАНИЕ ОСНОВ
ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ
БИОЛОГИИ И ХИМИИ
И ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Соболева Э.А.

**ГБОУ СО «Екатеринбургская
школа-интернат «Эверест»
г. Екатеринбург**



«Если мы хотим изменить мир, сначала предстоит изменить человека, систему его качеств и ценностей».

Аурелио Печчеи

Важность экологического образования в современном мире переоценить невозможно. Современный человек в шкале ценностей ставит охрану жизни и среды обитания на первое место.

Поэтому формирование у учащихся правильного экологического мышления, воспитание основ экологической культуры на сегодняшний день является одной из первостепенных задач современной школы.




Основные принципы воспитания основ экологической культуры учащихся:

- Принцип непрерывности и систематичности
- Принцип преемственности
- Принцип научности
- Принцип междисциплинарности
- Принцип комплексности
- Принцип всеобщности
- Связь теории с практикой

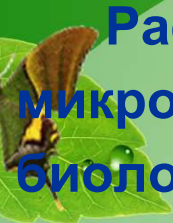


Экологическое мышление - это не только умение видеть прекрасное вокруг и восхищаться им, но это и прочные естественно - научные знания. А поэтому предметы биология и химия в школе являются необходимой составляющей в решении данного вопроса.




Для реализации экологического подхода к изучению школьного курса биологии обязательно обращают внимание учащихся на такие проблемы окружающей среды как загрязнение воздуха, разрушение и снос почвенного покрова водой и ветром (эрозия), разрушение озонового слоя, радиоактивное загрязнение биосферы, загрязнение пресных вод, вод Мирового океана, а как результат исчезновение многих видов растений и животных.





Раскрывая механизмы обмена веществ у микроорганизмов, учащиеся понимают, как происходит биологическая очистка сточных вод. Суть этого процесса заключается в разрушении растворённых органических веществ (фенолов, жирных кислот, спиртов, нефти, углеводов и других веществ) микроорганизмами. Экскурсия на очистные сооружения города дополняет полученные на уроках биологии знания.

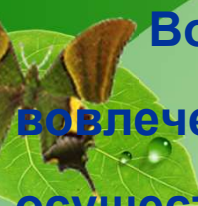




Обязательно рассматриваем на уроках биологические методы борьбы с вредителями растений, которые являются альтернативой химическим методам.

Например, насекомые наездники, которые с помощью яйцеклада откладывают яйца в тело личинок (гусениц) или в яйца своих жертв (жертвами служат более крупные насекомые, например гусеницы бабочек, личинки жуков). Личинки наездников развиваются за счёт тканей своих хозяев, которые при этом погибают.





Воспитание основ экологической культуры у учащихся, вовлечение их в познавательную деятельность на уроках химии осуществляю через демонстрационный эксперимент, проектную деятельность, практические и лабораторные работы, изучение дополнительной литературы, экскурсии в Городской экологический центр, музей природы Урала, решение расчётных и творческих задач с экологическим содержанием, что способствует лучшему пониманию сущности экологических проблем.





Но не только на уроках закладываются основы экологической культуры учащихся. Большую роль оказывает взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности.

Учащиеся мечтают о хороших делах на пользу природе, проявляют готовность вырастить что-то своими руками, собрать макулатуру, чтобы не губить лес, смастерить кормушки, чтобы птицы не погибли зимой.

Систематически проводимые в школе конкурсы рисунков, стенгазет на экологические темы, подготовка докладов и сообщений, написание мини-сочинений помогают учащимся не только усвоить учебный материал, но и обязательно затрагивают эмоциональную, нравственную и поведенческую стороны личности каждого из них, создают условия для формирования у учащихся ответственного, бережного отношения к природе.



С 2017 года учащиеся нашей школы принимают участие в проекте «Всероссийский заповедный урок», который реализуется ЭкоЦентром «Заповедники» в рамках программы «Движение друзей заповедных островов» при поддержке Минприроды России, Минобрнауки России, Всемирного фонда дикой природы, Русского географического общества и экологического Движения «ЭКА».

Участие учащихся школы в Областном творческом конкурсе рисунков и поделок «По страницам Красной книги», в Городском конкурсе эссе (2019г) на лучшую молодежную творческую работу о правильном обращении с твердыми коммунальными отходами, проводимом ФГБОУ ВО «УрГПУ», повышает познавательный интерес к экологии региона, создает условия для формирования экологической культуры учащихся, активизации творческого потенциала в решении местных экологических проблем.



Воспитание основ экологической культуры учащихся должно проводиться в системе.

Необходимо активно вовлекать учащихся в посильные для них практические дела по охране природы (подкормка птиц, сбор макулатуры, шефство над памятниками природы, озеленение пришкольного участка и школы). И тогда, нормы поведения в природе не будут голословными утверждениями, а будут осознанными и осмысленными убеждениями каждого ученика.

Считаю, что экологическое образование должно стать одним из главных направлений работы каждого учителя современной школы.



Спасибо за внимание!