



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный лесотехнический университет»
(УГЛТУ)

СОГЛАСОВАНО
Председатель ППОСиА УГЛТУ
_____ В.С. Авдеева
«____» _____ 202__ г.

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета УГЛТУ
(протокол от _____ № ____)

Председатель Ученого совета
_____ Е.П. Платонов
«____» _____ 202__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации научно-исследовательской деятельности
обучающихся Уральского лесотехнического колледжа ФГБОУ
ВО УГЛТУ

г. Екатеринбург, 2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ФГБОУ ВО УГЛТУ, регулирующим научно-исследовательскую деятельность (далее – НИД) обучающихся Уральского лесотехнического колледжа (далее - Колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устав образовательной организации;
- локальные нормативные акты образовательной организации.

1.3. НИД обучающихся является частью образовательного процесса в Колледже. Образовательный процесс в Колледже должен представлять собой синтез обучения, воспитания, учебной, производственной практик и НИД.

2. Цели и задачи научно-исследовательской деятельности

2.1. Целями НИД обучающихся являются:

- повышение уровня профессиональной подготовки обучающихся;
- выявление талантливой молодежи для последующего обучения в высшей школе.

2.2. Основными задачами организации и развития системы НИД обучающихся являются:

- обеспечение интеграции учебных занятий и НИД обучающихся;
- создание условий для реализации прав обучающихся на развитие и совершенствование профессиональных, интеллектуальных, творческих способностей в соответствии с их потребностями;
- расширение массовости и повышение результативности участия обучающихся в НИД;
- повышение качества профессиональной подготовки молодых специалистов;
- освоения методологии и практики планирования, выбора оптимальных решений, готовности и способности к повышению квалификации и переподготовке;
- помощь обучающимся в самостоятельном научном поиске и организационное обеспечение их в НИД;
- развитие мотивации и творческой активности педагогического состава в организации и руководству научными исследованиями обучающихся.

3. Основные направления организации научно-исследовательской деятельности

3.1. В качестве основных направлений организации НИД обучающихся можно сформулировать следующее:

- повышение качества учебного процесса за счет совместного участия обучающихся и преподавателей в выполнении различных научно-исследовательских работ;
- участие обучающихся в проведении поисковых исследований;
- развитие у обучающихся способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;

- предоставление обучающимся возможности в процессе обучения испытать свои силы в проведении научных исследований;
- привлечение обучающихся к рационализаторской работе и изобретательскому творчеству;
- активизация участия преподавателей в организации и руководстве НИД обучающихся.

4. Организация системы научно-исследовательской деятельности обучающихся

4.1. Основным принципом организации системы НИД обучающихся в Колледже является ее комплексность, предполагающая:

- интеграцию учебно-воспитательного и научно-исследовательского процессов;
- последовательность в освоении принципов, методов и технологий научных исследований в соответствии со стадиями образовательного процесса;
- использование разнообразных форм организации НИД, как предусмотренных учебными планами, так и выполняемых вне их рамок;
- использование различных форм морального и материального поощрения лиц, принимающих участие в системе НИД обучающихся;
- использование стимулирующих мероприятий состязательного характера различных уровней.

4.2. В зависимости от содержания и порядка осуществления все многообразие занятий, работ и мероприятий НИД по их отношению к учебному процессу освоения образовательных программ среднего профессионального образования может быть классифицировано по следующим основным видам:

- НИД, встроенная в учебный процесс;
- НИД, дополняющая учебный процесс;
- НИД, параллельная учебному процессу.

4.3. Основными наиболее действенными организационными формами НИД обучающихся являются:

- включение элементов НИД в учебные занятия;
- курсовые, дипломные работы (проекты), имеющие исследовательский характер;
- индивидуальные научно-исследовательские работы обучающихся, т.е. участие в разработке определенной проблемы под руководством конкретного научного руководителя;
- выполнение НИР на практиках;
- привлечение обучающихся к выполнению научно-исследовательских проектов, финансируемых из различных источников (гранты и т.д.);
- участие обучающихся в студенческих научных организационно-массовых и состязательных мероприятиях различного уровня (внутривузовский, областные, всероссийские, международные), стимулирующие развитие системы НИД. К ним относятся: научные семинары, конференции, смотры-конкурсы исследовательских работ обучающихся и т.д.

4.4. Одной из форм организации НИД в Колледже является создание студенческого научного общества (далее – СНО). Общее руководство и контроль за организацией и координацией деятельности СНО в Колледже осуществляет учебно-методический совет Колледжа. Непосредственными руководителями научно-исследовательских работ обучающихся являются преподаватели Колледжа и профессорско-преподавательский состав университета.

4.5. Основными функциями учебно-методического совета являются:

- методическое и организационное руководство НИД обучающихся, подготовка, проведение, координация различных мероприятий, осуществляемых на всех уровнях в рамках системы НИД, учет и анализ её результатов;

- изучение, обобщение и внедрение отечественного и зарубежного опыта.

4.6. СНО подразделяется на секции по направлениям исследований (специальностям, реализуемым Колледжем). Каждую секцию возглавляет ее руководитель.

4.6.1. Организация НИД по секциям:

- на секциях обсуждается тематика исследований, методика их проведения;
- секция выбирает своего руководителя и его помощников;
- в рамках секции могут быть выделены творческие и практические направления по интересам и возможностям студентов;

- в секции ведется учет работы каждого члена, прослеживается его познавательный или творческий рост. Секции могут самостоятельно выбирать и проводить кружки, турниры, предметные недели, лектории, конкурсы, конференции, экскурсии и т.п.;

- по итогам работы Совет СНО определяет рейтинг научной активности секций;

- за активную работу и достигнутые успехи в НИД члены СНО могут быть награждены дипломами, почётными грамотами, благодарностями, а также быть рекомендованными к дальнейшему участию в конференциях и конкурсах различных уровней.

4.6.2. Руководители секций СНО выполняют следующие функции:

- контролируют работу возглавляемой секции;
- подготавливают документацию, необходимую для работы секции;
- несут ответственность за качество проводимых мероприятий;
- составляют план работы секции СНО на каждый учебный год и согласовывают его с председателем СНО;
- обязаны выполнять распоряжения и согласовывать свои действия с председателем СНО, а также присутствовать на всех заседаниях Совета СНО.

4.7. Структура управления СНО.

Совет СНО (далее - Совет), в который входит:

- председатель СНО – заместитель директора по учебной работе;
- руководители секций – председатели предметных (цикловых) комиссий;
- члены СНО от секций (обучающиеся и преподаватели);
- секретарь Совета.

4.7.1. Совет СНО обеспечивает организацию деятельности СНО Колледжа, координирует НИД студентов.

4.7.2. Совет СНО созывается один раз в 3 месяца. Внеочередное заседание может проводиться по решению председателя Совета СНО или по требованию не менее 20% состава его членов.

4.7.3. Срок полномочий Совета СНО - один год. Совет СНО переутверждается 1 раз в год.

4.7.4. Совет, в соответствии с возложенными на него задачами, осуществляет следующие функции:

- информирует обучающихся об учебно-исследовательских программах, фондах, конференциях, школах-семинарах и других мероприятиях, проводимых образовательными организациями, научными учреждениями и т.д.;

- оказывает консультационные услуги в области подготовки и реализации потенциальных исследовательских проектов;

- организует ежегодные конференции СНО и, по возможности, публикацию их материалов в тематических сборниках;

- проводит ежегодные конференции учебно-исследовательских работ студентов;

- оповещает обучающихся и сотрудников Колледжа о достижениях СНО;
- анализирует и обобщает опыт работы СНО;
- осуществляет другие действия, направленные на повышение престижности исследовательской деятельности среди обучающихся.

4.8. Члены СНО имеют право:

- добровольно вступать и выходить из состава СНО;
- избирать и быть избранными в Совет СНО;
- присутствовать на заседаниях СНО;
- обсуждать на заседаниях СНО представленные доклады;
- иметь научного руководителя;
- заниматься НИД по любой тематике совместно с руководителем и участвовать во всех мероприятиях, предусмотренных планом работы СНО;
- представлять свои работы для участия в конкурсах, конференциях и для издания в материалах образовательной организации;
- получать консультации и рецензии на свои работы;
- участвовать в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах и иных мероприятиях различного уровня, предусмотренных планом работы СНО;
- участвовать в конкурсах на получение грантов;
- подавать к публикации тезисы докладов в сборниках студенческих научно-практических конференций и иных изданиях, размещении на сайтах;
- вносить предложения по дальнейшему совершенствованию научно-исследовательской работы;
- использовать материально-техническую базу колледжа для проведения и оформления результатов исследований.

4.9. Члены СНО обязаны:

- вести НИД в одной из секций СНО;
- регулярно выступать с докладами на заседаниях СНО, студенческих научно-практических конференциях различного уровня;
- участвовать в конкурсах учебно-исследовательских работ;
- принимать участие в организационной работе СНО;
- соблюдать настоящее Положение.

4.10. Председатель Совета СНО осуществляет следующие функции:

- проводит заседания Совета СНО;
- руководит работой Совета СНО;
- контролирует работу секций;
- регулярно готовит отчет о деятельности СНО.

4.11. Секретарь Совета СНО избирается из членов СНО из числа преподавателей и выполняет следующие функции:

- занимается подготовкой заседаний Совета СНО;
- ведет протоколы заседания Совета СНО и другую документацию, необходимую для работы СНО;
- выполняет функции счетной комиссии;
- доводит решения Совета СНО до соответствующих лиц.

4.12. К документации СНО относятся:

- положение об организации научно-исследовательской деятельности обучающихся Уральского лесотехнического колледжа ФГБОУ ВО УГЛТУ;
- план работы СНО на учебный год;
- протоколы заседаний Совета СНО, секций;

- материалы проведенных мероприятий в электронном и печатном виде;
- материалы научно-исследовательских работ (презентации, работы, статьи и др.) в электронном и печатном виде;
- наградные материалы в электронном виде и их сканированные копии в печатном виде для формирования архива;
- отчет о работе СНО за год.

5. Меры поощрения обучающихся и руководителей научно-исследовательской деятельности обучающихся

5.1. Успешное функционирование системы НИД непосредственно связано с совершенствованием системы стимулирования обучающихся, ведущих НИД, педагогов, обеспечивающих выполнение исследовательских работ обучающихся. Основными его формами являются:

- учет результатов НИД обучающихся при оценке знаний (зачеты, экзамены и т.д.) на различных этапах обучения;
- публикация результатов НИД;
- представление лучших студенческих научно-исследовательских работ на конкурсы, выставки с награждением победителей грамотами, медалями, дипломами, присвоением звания лауреата;
- командирование обучающихся и педагогов для участия в конференциях, семинарах, конкурсах различных уровней;
- соответствующие меры материального и морального поощрения педагогов;
- моральное и материальное поощрение обучающихся с объявлением благодарности, награждением грамотами, дипломами, денежными и иными премиями за высокие результаты в НИД.

6. Финансирование научно-исследовательской деятельности обучающихся

6.1. Формы и методы финансирования системы НИД обучающихся избираются в зависимости от конкретных условий деятельности и осуществляются в соответствии с законодательными и нормативными актами, регламентирующими и рекомендательными документами соответствующих министерств и ведомств, а также в соответствии с Уставом образовательной организации.

7. Порядок утверждения и внесения дополнений и изменений в Положение

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения ректором Университета.

7.2. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения в установленном порядке. Внесение изменений и дополнений оформляется приказом ректора Университета.