

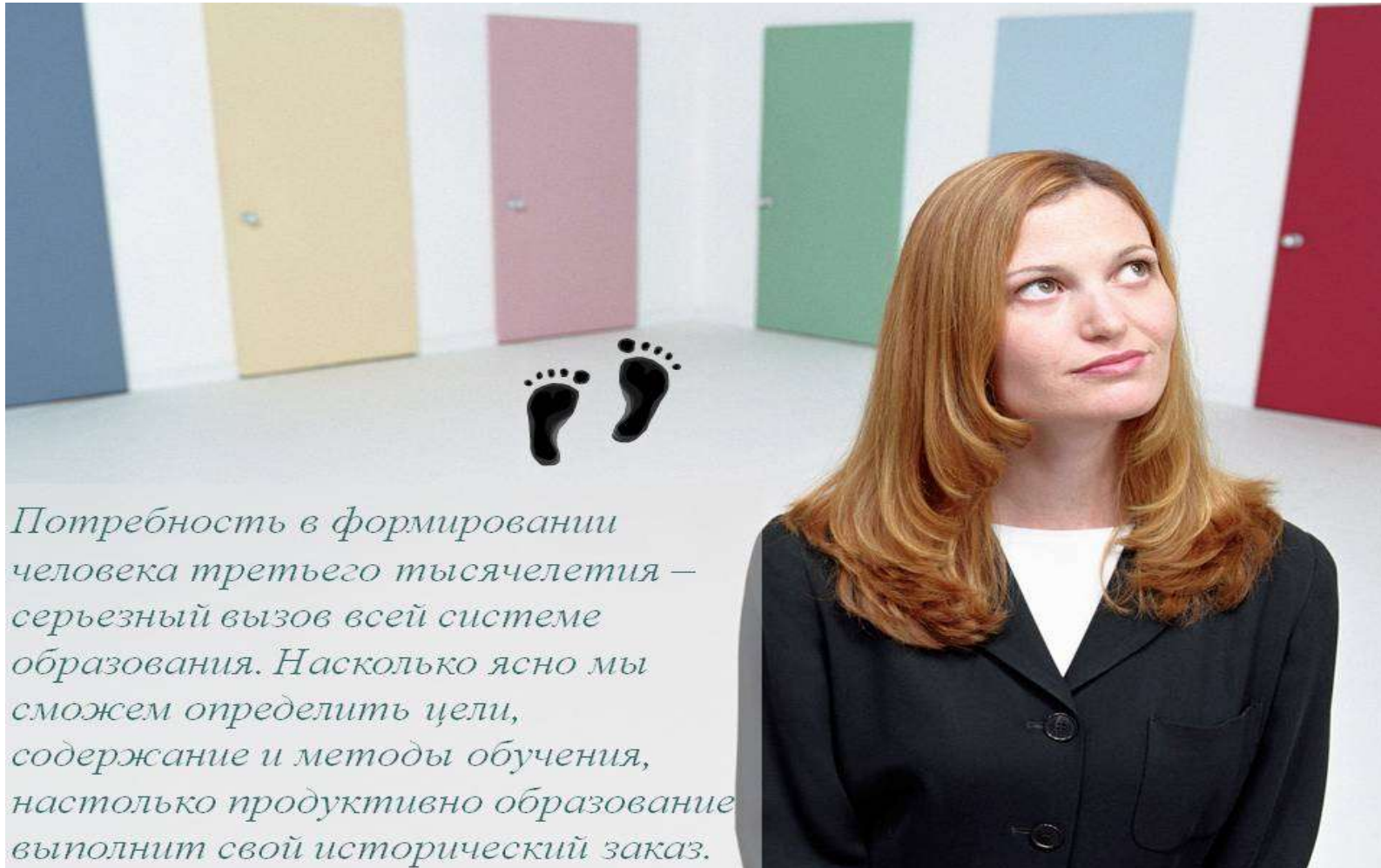


**Уральский государственный лесотехнический
университет**

**ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА: АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ**

к.п.н., доцент, зав. каф. СГД - Новикова О.Н.

Потребность в воспитании «нового» человека



Потребность в формировании человека третьего тысячелетия – серьезный вызов всей системе образования. Насколько ясно мы сможем определить цели, содержание и методы обучения, настолько продуктивно образование выполнит свой исторический заказ.

Базовые компетенции инженера

Коммуникативная компетенция

- эффективная коммуникация с профессиональным коллективом и обществом в целом,
- написание отчетов, создание документов, презентации материалов,
- выдача и прием ясных и понятных инструкций,
- владение иностранными языками в профессиональной сфере,
- способность к взаимодействию и переговорам с партнерами по разработке решений,
- ...

Информационная компетенция

- поиск и обработка информации, включая пользование международными электронными библиотеками периодических изданий в области профессиональных интересов на иностранных языках,
- компьютерная грамотность,
- использование информационных ресурсов, работа с текстами,
- способность осваивать новые технологии, техники,
- ...

Организационно-управленческая компетенция

- навыки предпринимательства,
- исполнительскую дисциплину,
- инициативность в работе,
- организаторские способности и способность к лидерству,
- способность брать на себя ответственность и принимать решения,
- навыки самоуправления (целеполагание, планирование, презентация),
- способность к адаптации к новым ситуациям,
- критическое мышление,
- ...

Поливариативные компетенции развиваются и корректируются:

Проектные методы обучения

Метод проектов- это совокупность учебно-познавательных приёмов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий учащихся с обязательной презентацией этих результатов.

Проектная технология включает в себя совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, творческих по своей сути.



развивающие игровые взаимодействия



Современный молодой человек – Homo Mobiludens



Процесс цифровизации образовательного пространства — естественный акт получения и закрепления НОВОГО ЗНАНИЯ:

- гибкость образовательного процесса,
- сочетание дополненной и виртуальной реальности,
- применение игровых технологий,
- возможностей анализа больших данных,
- внедрение искусственного интеллекта,
- машинного обучения,
- достижений робототехники и др.

Интерактивные образовательные технологии, зарекомендовали себя на отлично



Расширенное знание –
онлайн курсов



Технология онлайн курсов (удаленного обучения) основана

- на подготовленных учебно-методических разработках (аудио, видео курсы лекций; методические указания практических занятий; аудио, визуальные формы проверки знания, в виде тестов; решения проблемных задач, построения виртуальных моделей и т.д.);
- предполагает выбор индивидуальной траектории обучения.

Антропологические аспекты, онлайн обучения

Плюсы

- самостоятельная проработка учебного материала, реализация его по инструкции, с возможностью исправления ошибки, с помощью подсказок и пояснений;
- самомотивация к обучению, формирующаяся с навыком самостоятельной работы

Минусы

- обесценивание информации, в связи с ее доступностью, возможностью легкого замещения содержания смысла;
- мозаичность познания, не подкрепленного ни опытом, ни эмоциональной осознанностью;
- компиляция информации, ее быстрое «устаревание»

Мониторинг и сбор данных об активности обучающихся в цифровой образовательной среде позволяют:

- оценить их знания не только по качеству выполненной учебной работы, но и учесть затраченное время, на прохождения того или иного обучающего модуля;
- учесть степень включения во взаимодействие с другими участниками образовательного процесса;
- количество обращений за консультацией или подсказками.

Цифровая компетентность

становится наиболее значимой универсальной составляющей развития человека, объединяющая все объекты знания в единую систему, позволяющую выстроить как собственную, так и профессиональную траекторию жизни.

**БЛАГОДАРЮ ЗА
ВНИМАНИЕ!**