

Хабибуллина Юлия Руслановна  
Институт: ИЛП, ЛДЛ-12  
Руководитель: Киселева Л. А.,  
кафедра СГД

## Моё представление о науке в УГЛТУ

Сегодня наука имеет одну из ключевых ролей, если не главную, в жизни не только одной страны или региона, но и всего мира. В научных исследованиях заключены тысячи трудов разных ученых, которые стремились познать себя, окружающий мир, объяснить и доказать те или иные процессы; их труды не были напрасны, потому что в наш век на основе тех научных и исследовательских работ в совершенно разных областях науки делаются открытия, выдвигаются новые гипотезы и возникает еще больше вопросов, на которые обязательно нужно дать ответ, доказать и объявить о нем мир.

Современная наука формирует мировоззрение человека, она тесно связана с техническим прогрессом. Также достижения науки помогают создавать прогнозы развития общества и разрабатывать программы, решать глобальные проблемы, встающие перед человечеством.

Ни для никого не секрет, что ресурсы планеты не бесконечны, что вместе с развитием науки и техники становятся больше потребительские аппетиты, что влечет за собой плачевные и губительные последствия для нашей прекрасной и разнообразной природы и фауны. Животные, которые просто живут в своей естественной среде обитания страдают от антропогенных факторов. Примером может служить недавний, кошмарный случай на Камчатке, где от разлива нефти погибли тысячи редких морских млекопитающих. Или прошлогодние лесные пожары в России, катастрофические по своим масштабам. По последним данным Greenpeace, площадь лесных пожаров в Сибири выросла до 4,5 млн гектаров. По состоянию на 5 января 2020 года в результате пожаров сгорело около 6,3 миллиона гектаров лесов (около 63 000 квадратных километров) в Австралии, где огнём было уничтожено более 2500 строений (включая более 1300 жилых домов) и погибло 25 человек.

Все эти страшные новости очень удручают и расстраивают. На мой взгляд, ничего не может быть страшнее, чем катастрофы, устроенные самим же человеком.

И поэтому особое значение в наши времена приобретают такие науки, как география, геология, энергетика, экология, почвоведение и лесоведение. Эти науки из разных отраслей знаний пытаются предостеречь общество от природных катастроф, найти альтернативные источники энергии и полезных ископаемых, в которых человечество нуждается ежедневно.

Наука должна лидировать и подавать пример, потому что с помощью научных знаний мы можем жить в прекрасном мире, где нет войны, нет голода, нет страшных неизлечимых болезней и нет страданий, а есть только благодать, мир, свет и добро.

Но чтобы добиться всех этих оптимистичных результатов, нужно, чтобы младшие поколения вдохновлялись полезными и нужными идеями. В школах, в отличие от университетов, нет столько возможностей для научной деятельности, но с приходом в университет можно раскрыть свой потенциал в науке. В Уральском государственном лесотехническом университете есть превосходная возможность проявить себя в науке, получить бесценный опыт в написании научных статей и при этом получать неплохую сумму за публикации в разных научных журналах.

Как и было рассказано ранее, при решении экологических проблем, лесотехнические университеты, в том числе и УГЛТУ, может внести большой вклад в развитие лесной отрасли.

Мне запомнилась фраза Евгения Петровича, ректора УГЛТУ, о том, что лес был, есть и будет всегда, поэтому лесная отрасль будет развиваться и развивается на данный момент очень быстро. Оборудование, приборы для измерений, карты, снимки - все это заменяется на электронные, более точные, быстрые и удобные в работе устройства, что позволяет ускорить рабочий процесс и повысить продуктивность работников. Все это не обошлось без научных прорывов, падений и взлетов.

Но, к сожалению, немногие студенты интересуются наукой, потому что считают это пустой тратой времени и бесполезным занятием. Однако это большое заблуждение, так как чем больше делается открытий, тем больше задаётся новых вопросов, ведь чтобы доказать теорию или опровергнуть её, нужно время, ресурсы и опытные специалисты.

На проектной деятельности нас, первокурсников, познакомили с преподавателями, которые рассказали о своих научных достижениях и своей работе в лесной отрасли. Кроме того, они поделились, своим опытом, рассказали о перспективах и возможностях, которыми мы можем воспользоваться, если возникнет желание и появится интерес к научной деятельности. К примеру, меня заинтересовали такие направления работы, как «Дикорастущие пищевые лекарственные ресурсы»,

«Лесовосстановление», «Лесное пчеловодство», «Лесоустройство» и «Биология зверей и птиц».

В моём представлении, главная задача большинства вузов нашей страны - качественная подготовка опытных специалистов, которые хотят и готовы трудиться на благо Родины, том числе и в сфере науки.