

Российская научно-методическая конференция
«90-летний опыт и перспективы подготовки многопрофильных
инженерных кадров УГЛТУ. Вклад в глобальную экологию»

**ОТКРЫТОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК
ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ
РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КАЧЕСТВ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА**

**А.В. Нефедов Уральский государственный
лесотехнический университет
г. Екатеринбург -2020**

В эпоху четвертой технологической революции, характеризующуюся резкой нелинейностью темпов роста: объёмов информации, технологий, производительности труда - остро встает проблема оперативной подготовки квалифицированных кадров в условиях быстро меняющейся ситуации на рынке труда.

К образованию предъявляются новые требования

Непрерывность

Адаптивность

Гибкость

Актуальность

Мотивированность

Открытое образование

- становится перспективным, многообразным, качественным, доступным, демократичным инструментом для обеспечения потребностей в подготовке и переквалификации специалистов Вуза
- Основной целью открытого образования является обеспечение условий “самоопределения и самореализации личности”.

Основные преимущества:

- Благодаря создаваемым в процессе открытого образования возможностям интеграции традиционного и открытого образования, профессиональной и практической подготовки преподаватель получает уникальную возможность управления учебным процессом, активно взаимодействуя с большим количеством материалов, максимально реализуя свой потенциал.

Расширение функции преподавателя

- Отбор систематизация и структурирования содержания учебной дисциплины. (Создание сетевых курсов, моделирование содержания, взаимодействие с другими дисциплинами)
- Моделирование учебной деятельности
- Тайм менеджмент (Распределение своего рабочего времени, распределение времени студентов, оптимизация временных затрат)
- Управление ресурсами и информацией (Использование информационных технологий, сред обучения)
- Сетевые взаимодействия (Видеоконференции, форумы, чаты, электронная почта)
- Коммуникации (публичные выступления, презентации, доклады, рефераты, тезисы, обзоры, ролевые и деловые игры)
- Инновационная деятельность
- Консалтинг
- Проектирование (Способность быстро и гибко применять свои знания и опыт для решения практических задач)
- Оценка и контроль (Тестирование в режиме реального времени с обратной связью)
- Координация учебного процесса (моделирование создания индивидуальной образовательной траектории)
- Творческая деятельность

Открытое образование

- Национальный проект “Открытое образование” (openedu.ru), платформа Open Profession (openprofession.ru),
- Coursera (coursera.org) способны в максимальной степени развить выше указанные функции преподавателя.

На данных ресурсах предпринята попытка моделирования образования будущего. Здесь читают лекции лучшие мировые специалисты, количество курсов постоянно увеличивается, предпринимаются попытки смоделировать и алгоритмизировать субъект обучающегося, совершенствуются интерактивные тесты, по окончании курса выдаются аттестаты и дипломы