

Аннотации дисциплин учебного плана

Направление подготовки
35.04.09 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) программы
Ландшафтное строительство

Квалификация
магистр

Екатеринбург 2019

Б1.О.01 Методология научных исследований

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать представление о науке как деятельности по производству знаний, социальном институте и как непосредственной производительной силе общества.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить с методами научного познания, как в историческом плане, так и в аспекте их взаимосвязей с другими сторонами когнитивного процесса;
- научить анализировать становление и природу эмпирических и теоретических методов научных исследований;
- развить навыки анализа следующих форм познания: научный факт, проблема, научная гипотеза, теория, научная картина мира;

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные методы и формы научного познания; специфику, эвристические возможности и границы применимости методов научного исследования;

уметь: объяснить феномен науки, сознательно использовать методы научного познания в своей учебной, профессиональной деятельности;

владеть: представлением о научной деятельности, о роли науки в развитии общества; навыками построения научных исследований, основных форм и методов получения.

3. Краткое содержание дисциплины:

Определение науки: наука как система знаний, наука как деятельность, наука как социальный институт. Дискуссия по вопросу зарождения научного знания (древние культуры, древнегреческая цивилизация, XVII-XVIII век). История становления методов научного познания. Научное и обыденное познание.

Научное познание как возможность конструирования новых техник и технологий, позволяющих преобразовывать бытие. Отличительные характеристики научного знания (системность, логичность, применение математического аппарата, принципиальная проверяемость, предсказательная сила). Развитие методов научного исследования на базе гносеологических предпосылок (развитие научных теорий, математических методов, формирование междисциплинарных исследований) и аксеологических составляющих, потребностей материального и духовного производства. Специфика, границы применимости методов научных исследований. Методы научного познания и псевдонаука. Динамика проблем в научном познании. Особенности естественнонаучного и гуманитарного знания, исторический и современный аспекты проблемы. Современные представления проблемы понимания и объяснения. Эмпирические методы исследования: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент. Общее и различное. Моделирование как метод научного познания. Проблема сходства оригинала и модели. Классификация моделей. Формы научного познания. Научный факт как форма эмпирического уровня научного познания. Научная теория как форма теоретического уровня научного познания. Научная проблема, гипотеза, эмпирический закон как формы перехода от эмпирического уровня научного знания к теоретическому. Общенаучные методы познания: диалектический, исторический, системный, синергетический.

Б1.О.02 Проектный менеджмент

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – приобретение теоретических знаний и практических навыков в области управления реализацией проектов различных видов и сложности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование управленческого мышления, позволяющего принимать решения в сфере управления проектами;
- приобретение навыков планирования, организации и контроля хода реализации проекта.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные подходы и методы управления проектами;
- роль человеческого фактора в успешной реализации проекта;
- современные информационные технологии, используемые в управлении проектами;

уметь:

- выявлять и оценивать проблемы, возникающие в ходе реализации проекта;
- выбирать рациональные методы и средства управления проектом;
- формировать организационную структуру для реализации проекта;

владеть:

- навыками разработки структурной модели проекта;
- навыками формирования графика хода реализации проекта;
- навыками организации контроля хода реализации проекта.

3. Краткое содержание дисциплины:

Понятие и сущность проектного менеджмента. Методы и технология управления проектами. Основы организационного проектирования и управления проектами. Процессы формирования организационной структуры и управления проектами. Функциональные области управления проектами.

Б1.О.03 Современные коммуникативные технологии

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование системы знаний в области современных коммуникативных технологий

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить обучающихся с основными аспектами культуры речи: коммуникативным, нормативным и этическим;
- дать представление студентам о разнообразных возможностях применения современных коммуникативных технологий в профессиональной деятельности;
- сформировать умение составлять устные и письменные тексты различных жанров, профессиональные коммуникативные навыки, необходимые в основных типах речевой деятельности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные понятия курса (технологии, коммуникативные технологии, спиндокторинг, спичрайтинга и т.д.); основы теории коммуникации и ораторского искусства; основные приемы и методы различных коммуникативных сфер PR; законы и принципы формирования гармоничных взаимовыгодных отношений с общественностью в системе управления; механизмы реализации эффективных коммуникаций; специфику информационно-коммуникативных процессов, оказывающих существенное влияние на современную политику;

уметь: эффективно применять знания основ ораторского искусства в практической деятельности; использовать терминологию и лексику современных коммуникативных технологий; формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию в дискуссиях, общении по различным профессиональным проблемам;

владеть: основными коммуникативными технологиями при решении профессиональных задач; технологиями текстового и внетекстового продвижения публикаций СМИ.

3. Краткое содержание дисциплины:

Теоретические основы культуры речи и ораторского искусства. Качества грамотной речи. Аспекты культуры речи. Культура речи и речевая культура человека. Коммуникативные качества речи. Коммуникативные технологии: сущность, разновидности, методы. Современная коммуникация и ее модели. Коммуникативная цепочка Ласуэлла. Понятие коммуникативного пространства. Понятие коммуникативной технологии. Коммуникативные технологии в рамках современных Public Relations. Элементы и этапы эффективных коммуникаций по Ф.Котлеру. Коммуникативные технологии в государственном управлении. Современные имиджевые стратегии. Спиндокторинг как искусство информационного освещения события. Основы переговорного процесса. Спичрайтинг в структуре современных коммуникативных технологий. Технологии создания речей для политиков. Бизнес-коммуникации и роль вербального компонента в создании имиджа бизнесмена.

Б1.О.04 Профессиональный иностранный язык

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - развитие межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции.

Задачи изучения дисциплины:

- совершенствование межкультурной коммуникативной компетенции;
- развитие профессиональной компетенции;
- развитие коммуникативных и стратегических умений;
- овладение понятийным аппаратом по направлению подготовки.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать:

- грамматические конструкции, характерные для профессионально ориентированных, технических и научных материалов;
- часто употребительные идиоматические выражения, метафоры и другие фигуры речи, относящиеся к соответствующему дискурсу;

уметь:

- использовать основные приемы аналитико-синтетической переработки аутентичных текстов различных стилей и жанров;
- пользоваться в своей исследовательской работе иноязычным терминологическим аппаратом;
- составлять и представлять техническую и научную информацию, используя современные коммуникативные технологии;

владеть:

- навыками квалифицированного поиска необходимой научной и иной профессионально значимой информации;
- знаниями о нормах и представлениях, принятых в культуре стран изучаемого языка;
- умениями использовать полученные знания для успешного осуществления иноязычной коммуникации в межкультурной среде.

3. Краткое содержание дисциплины:

Иностранный язык для профессиональных и научных целей. Технологии и инновации. Наука и образование. Карьера. Новые перспективы. Защита окружающей среды.

Б1.О.05 История и методология науки в области ландшафтной архитектуры

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - изучение закономерностей развития приемов и методов проектирования и строительства объектов ландшафтной архитектуры в ходе исторического развития в различных странах.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение закономерностей развития приемов и методов ландшафтного проектирования в разные исторические периоды;
- изучение особенностей проектирования и строительства лучших образцов – объектов ландшафтной архитектуры;
- анализ формирования стилевых особенностей в ландшафтной архитектуре.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: закономерности изменения методов и приемов, используемых в ландшафтной архитектуре в зависимости от места и времени;

уметь: применять различные методы и приемы проектирования и строительства при создании ландшафтных композиций различного уровня и масштаба;

владеть: представлением о планировке и стилистике лучших образцов исторических объектов ландшафтной архитектуры.

3. Краткое содержание дисциплины:

Предпосылки возникновения садово-паркового искусства Проектирование садово-парковых ландшафтов в государствах Древнего мира (Египет. Месопотамия. Древняя Греция. Древний Рим) Средневековье. Европейские сады – монастырские и светские. Персия и Индия. Испания – сады испано-мавританского стиля. Эпоха Возрождения.

Регулярные садово-парковые ландшафты Европы. Итальянское барокко и голландское барокко. Предпосылки возникновения. Французский классицизм. Истоки и предпосылки.

Лучшие образцы садово-парковых ансамблей этого направления. Садово-парковое искусство стран Востока. Китай и Япония. Лучшие образцы паркового искусства. Истоки и предпосылки. Пейзажный стиль в европейской ландшафтной архитектуре. Лучшие образцы парков. Теоретические разработки. Садово-парковое искусство Древней Руси. Сады и парки 12-16 вв. Учение Болотова. Регулярные парки России. Анализ лучших садов и парков. Трансформация голландского барокко в приморских парадизах. Пейзажное направление в России. Особенности русских пейзажных парков. Усадебные парки. Лучшие образцы парков. Современная ландшафтная архитектура и методика проектирования. Методика процесса ландшафтного проектирования в современных условиях. Экология. Экономика. Эстетика. Современные парки (Франции, России – проект и действительность).

Б1.О.06 Информационное моделирование в ландшафтной архитектуре

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – развитие способности моделировать геометрические объекты с заданными свойствами, умения моделировать геометрические операции, обеспечивающие точные построения в графическом редакторе. Изучение студентами технологий создания геометрических моделей объектов с помощью ЭВМ, методов создания объектов различного типа, использования возможностей современных технологий моделирования.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение практическими навыками работы с современными графическими программными средствами;
- обучение выработке мотивированного решения на постановку задачи проектирования, ее творческого осмысления и выбор оптимального алгоритма действий;
- овладение навыками индивидуальной и групповой деятельности в разработке и реализации проектов моделей объектов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные понятия и термины геометрического моделирования в объеме, необходимом для практического использования; ключевые концепции трехмерного моделирования; термины, используемые в трехмерном моделировании; программное обеспечение (ПО) для трехмерного моделирования; элементы моделей, обрабатываемые ПО;

уметь: оформлять полученные рабочие результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях; согласованно решать задачи разработки алгоритма создания трехмерных моделей;

владеть: навыками создания трехмерных моделей различными методами.

3. Краткое содержание дисциплины:

Геометрическое моделирование. Основные понятия трехмерного компьютерного моделирования. Программное обеспечение трехмерного моделирования. Модели объектов. Методы трехмерного компьютерного моделирования. Моделирование на основе примитивов. Использование модификаторов. Пространственные комбинации примитивов. Теоретико-множественные операции булевой алгебры. Сплайновое моделирование. Использование лофтинга для создания трехмерных объектов. Полигональное моделирование. Правка редактируемых поверхностей. NURBS-моделирование (неоднородные рациональные B-сплайны). Создание трехмерных сцен с использованием частиц. Использование лоскутного моделирования Безье. Источники освещения. Работа с материалами и текстурами. Визуализация моделей.

Б1.О.07. Организация научных исследований в ландшафтной архитектуре

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для компетентной исследовательской деятельности в области ландшафтной архитектуры, развитие способности и готовности адекватно и эффективно использовать их для достижения целей развития организации.

Задачи изучения дисциплины: определение специфики научного исследования, особенности планирования и проведения исследования, требования к оформлению конечных результатов научного исследования. Основу методологии рассмотрения составляет комплексный подход, который объединяет наиболее распространенные, современные и актуальные концепции современного науковедения.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 – способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- представление о научном познании и его структуре;
- методологию проведения научных исследований;
- особенности проведения научных исследований в сфере ландшафтной архитектуры;

уметь: проводить основные этапы научного исследования (выбор темы исследования, поиск научной литературы, анализ источников, систематизация материала, работа над текстом и др.);

владеть: методами, необходимыми при подготовке курсовых и дипломных работ.

3. Краткое содержание дисциплины:

Научное познание и его структура. Методология научных исследований. Основы и методика научного исследования в ландшафтной архитектуре. Выбор темы научного исследования. Поиск и учет литературы. Выполнение исследования. Систематизация материала. Гипотезы исследования. Литературное оформление исследования. Работа над текстом. Характеристика основных видов студенческих научных работ.

Б1.О.08 Современные проблемы науки и производства в области ландшафтной архитектуры

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов понимания актуальных проблем современной ландшафтной архитектуры, знания современной научной проблематики и технических возможностей производства в области ландшафтной архитектуры для совершенствования навыков проектирования объектов ландшафтной архитектуры и проведения научных исследований.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование системы знаний о ландшафтно-пространственной организации систем озелененных территорий;
- изучение современной практики и проблем развития ландшафтной архитектуры; новых тенденции мировой ландшафтной архитектуры;
- ознакомление с актуальными проблемами современной научной и научно-творческой деятельности в архитектуре;
- освоение современных методов исследования в области ландшафтной архитектуры;

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- принципы ландшафтно-пространственной организации систем озелененных территорий;
- философские и методологические проблемы современной научной и научно-творческой деятельности в архитектуре;
- современную практику и проблемы развития ландшафтной архитектуры;
- современные тенденции мировой ландшафтной архитектуры;
- градостроительные и ландшафтные основы формообразования;

уметь:

- применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры;
- разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры;
- применять творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций;

владеть:

- представлениями о современных тенденциях в отечественной и зарубежной практике ландшафтной архитектуры;
- представлениями о градостроительных и природоохранных аспектах ландшафтной архитектуры;
- навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования;
- навыками выбора и адаптации методик и средств решения задач в области ландшафтной архитектуры;
- навыками изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры;

3. Краткое содержание дисциплины:

Архитектура открытых пространств; вопросы организации открытой среды. Принципы ландшафтно-пространственной организации населенных мест и открытых

пространств. Современные проблемы систем озелененных пространств в городской структуре. Подходы к формированию современных городских общественных пространств. Стилистическая направленность современной ландшафтной архитектуры. Новые тенденции в паркостроении («дикие сады»; сады на перекрытиях и крышах; «зеленая архитектура»). Творческие направления и поиски в современной ландшафтной архитектуре (обзор). Проблема совершенствования ассортимента растений, используемых на объектах ландшафтной архитектуры. Современные ботанические сады. Задачи ботанических садов на современном этапе. Основные направления современных научных исследований и современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры. Применение новых технологий в области ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. Проблема сохранения и восстановления произведений садово-паркового искусства. Проблема реконструкции городских объектов ландшафтной архитектуры. Особо охраняемые природные территории. Оценка рекреационного потенциала городских и пригородных территорий.

Б1.О.09 Малый бизнес в сфере ландшафтной архитектуры

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов необходимых знаний основных положений и принципов организации и менеджмента ведения малого бизнеса в условиях ландшафтной архитектуры.

Задачи изучения дисциплины:

- место, роль и значения малых предприятий в системе рыночных отношений, в структуре национальной экономике;
- понять необходимость эффективного развития малого бизнеса для развития экономики;
- осмыслить содержания и основы малого предпринимательства в сфере ландшафтной архитектуры;
- изучить современные формы организации малого предпринимательства;
- ознакомиться с перспективой малого бизнеса в Российской Федерации;
- основные принципы управления и взаимодействие участников строительства.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-6 – способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы предпринимательской деятельности, как современной формы деловой активности;
- механизм организации предпринимательской деятельности – от зарождения идеи до создания новой компании в малом бизнесе;
- основы эффективного управления предпринимательской деятельностью.

уметь:

- находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идеи;
- выбирать организационно-правовую форму новых компаний;
- разрабатывать программу развития компании;
- разрабатывать бизнес-план создания и развития новых организаций;
- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;
- осуществлять мониторинг и текущий анализ эффективности предпринимательской деятельности

владеть:

- методами управления рисками при ведении предпринимательской деятельности;
- технологией бизнес-планирования;
- современными методиками анализа эффективности предпринимательской деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины:

Сущность и виды предпринимательской деятельности, ее роль в развитии экономики Организация и развитие предпринимательской деятельности Сущность малого бизнеса, значение его развития в современных условиях. Виды предпринимательской деятельности и ее задачи. Производственное предпринимательство как ведущий вид предпринимательства. Коммерческое и финансовое предпринимательство. Сущность консультативных услуг и значение их развития. Экономические, социальные и правовые условия, необходимые для осуществления предпринимательства. Состояние и проблемы

малого предпринимательства в России. Порядок создания нового предприятия. Структура и содержание бизнес-плана создания предприятия. Риск в деятельности предпринимателя, виды рисков. Методы снижения предпринимательских рисков. Современные формы организации малого предпринимательства. Понятие «малое предпринимательство» и выбор его организационно-правовой формы. Особенности организации предпринимательской деятельности в развитых странах. Регистрация малых предприятий и лицензирование их деятельности. Франчайзинг как смешанная форма крупного и малого бизнеса. Лизинг и его использование в деятельности малого предприятия. Основы и особенности маркетинга и менеджмента малого предпринимательства. Современные подходы к организации управления предприятием в условиях рынка. Цели, задачи и содержание менеджмента малого предпринимательства. Функции менеджмента малого бизнеса. Факторы, определяющие особенности менеджмента малого бизнеса: размер предприятия, численность и состав работающих, организационная структура предприятия, отрасль деятельности, форма собственности, особенности спроса и потребления. Особенности организации процесса менеджмента малого бизнеса. Стилль и методы руководства малым предприятием. Налогообложения, бухгалтерский учет и аудит в сфере малого предпринимательства. Технология маркетинга и менеджмента малого предпринимательства. Производственный менеджмент малого бизнеса. Инновационный менеджмент и риск. Менеджмент маркетинга малого бизнеса. Менеджмент персонала малого бизнеса. Стратегия развития малого бизнеса. Содержание и структура системы стратегического менеджмента. Понятие и сущность стратегического менеджмента предприятием. Сущность стратегии и их классификация. Виды стратегий. Основные стратегии решения менеджера в малом предпринимательстве. Стратегии создания конкурентных преимуществ. Выбор стратегии развития малого предпринимательства. Правовая база в сфере малого предпринимательства. Гражданский кодекс. Трудовой кодекс. Административный кодекс. Инфраструктура малого бизнеса. Экономическая сущность и содержание понятия «инфраструктура бизнеса». Классификация и характеристика элементов инфраструктуры бизнеса. Содержание инфраструктуры малого бизнеса. Основные задачи и функции инфраструктуры малых предприятий. Анализ деловой среды.

Б1.О.10 Профессиональная педагогика

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – овладеть теоретико-методологическими основами данной дисциплины и развитие у них умений и навыков использовать полученные знания в педагогической практике.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечение целостного, системного изучения материала по проблемам общей и профессиональной педагогики, способствующее формированию профессиональных компетенции выпускников;

- формирование социально-личностной компетенции через формирование системы представлений о нормах, педагогических отношений, осознанность ключевых ценностей профессионально-педагогической деятельности, овладение ценностями профессионально-педагогической деятельности.

- осмысление основных педагогических закономерностей, принципов воспитания и обучения.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – способность передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; принципы обучения и воспитания; особенности педагогического процесса в профессиональной образовательной организации; особенности содержания и организации профессиональной подготовки;

уметь: оценивать постановку педагогических целей и задач; определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;

владеть: навыками находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем; приемами привлечения обучающихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения.

3. Краткое содержание дисциплины:

Взаимосвязь педагогической науки и практики. Общая характеристика педагогической профессии. Профессионально-педагогическая деятельность. Профессиональная культура мастера производственного обучения. Становление и совершенствование профессионализма мастера производственного обучения. Объект, предмет, задачи и функции педагогики. Педагогические категории и понятия. Методологические основы педагогики. Целостный педагогический процесс и его компоненты. Внешние и внутренние факторы развития личности обучающегося. Система образования в России. Педагогические инновации. Профессиональная педагогика как наука. Психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения. Сущность процесса профессионального обучения. Принципы профессионального обучения. Содержание профессионального обучения. Методы профессионального обучения. Средства профессионального обучения. Формы организации профессионального обучения. Педагогические технологии в профессиональном образовании. Проектирование уроков профессионального обучения. Средства контроля и качества теоретического и практического обучения. Воспитательная система как часть целостного педагогического процесса. Содержание воспитания. Основные направления содержания воспитательной работы в учреждениях. Педагогические условия предупреждения и коррекции социальной дезадаптации. Основы педагогического сопровождения группы в урочной и внеурочной деятельности.

Б1.В.01 Теория ландшафтно-архитектурной композиции

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - изучение правил, приемов и методов построения и восприятия ландшафтной композиции.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение возможности разработки архитектурно-планировочных и конструктивных решений на объектах ландшафтной архитектуры;
- руководство и курирование проектов реконструкции и реставрации территорий объектов культурного наследия.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – руководство и управление комплексом работ по ландшафтному проектированию.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: закономерности и приемы построения ландшафтной композиции;

уметь: применять и интерпретировать законы построения композиции при проектировании объектов различного уровня и масштаба;

владеть: навыками построения пейзажных картин разного масштаба.

3. Краткое содержание дисциплины:

Ландшафт, как экологическая основа ландшафтного проектирования.

Компоненты ландшафта и их роль в композиции. Широкие особенности ландшафтов и вертикальная поясность. Теория построения ландшафтной композиции.

Составляющие ландшафтной композиции. Растительность, роль воды и рельефа.

Единство и соподчинение в композиции. Средства и приемы построения композиции

Пропорции, масштабность, соразмерность. Ритм, контраст и нюанс. Перспектива – линейная и воздушная, цветовая гармония. Особенности восприятия ландшафтной композиции в динамике и статике. Построение ландшафтных групп, аллей и цветочных композиций. Теория построения пейзажных картин. Элементы пейзажной картины. Виды пейзажных картин и особенности восприятия. Объемно-пространственная структура парка. Ландшафтные районы, ландшафтные участки. Построение видовых точек. Сценарный метод построения композиции парка. Сущность метода. Использование данного метода в современных парках. Примеры современных парков. Композиция, планировка, особенности построения.

Б1.В.02 Рекреационный потенциал зеленых зон

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - способности выполнять оценку влияния мероприятий по рациональному использованию и управлению ландшафтами с учетом повышения качества среды обитания человека, мероприятий по повышению рекреационного потенциала территории.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с рекреационным лесопользованием, с видами рекреационного использования, с рекреационными зонами и районами;
- овладение приемами проведения предпроектных изысканий и оценки рекреационной привлекательности территорий;
- ознакомление с системой факторов, влияющих на размещение рекреационных объектов, виды рекреационного лесопользования, основные принципы рекреационного районирования, определения рекреационных нагрузок, рекреационной емкости территории.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – руководство и управление комплексом работ по ландшафтному проектированию.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: методики анализа состояния и динамики показателей качества объектов ландшафтной архитектуры, естественных и культурных ландшафтов;

уметь: выявлять ценные природные комплексы, зоны охраняемых ландшафтов, уникальных форм рельефа, растительности, водоемов;

владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач.

3. Краткое содержание дисциплины:

Основные понятия и термины по курсу. Территории регламентированного рекреационного использования. Комплексное природно-рекреационное зонирование территории. Природные рекреационные ресурсы. Рекреационные функции лесов, зеленых зон, рекреационные ресурсы урбанизированных территорий, рекреационное районирование страны. Ландшафтно-рекреационный потенциал и ландшафтно-рекреационное зонирование территории. Факторы, влияющие на состояние рекреационных территорий. Оценка рельефа, водных объектов и почвенно-растительного покрова. Эстетическая и экологическая оценки ландшафтов. Рекреационные нагрузки на природные комплексы, рекреационная емкость территории. Методы определения рекреационных нагрузок. Культурно-исторический потенциал. Основные типы и принципы оценки культурных комплексов. Основные составляющие культурно-исторического потенциала. Принципы рекреационного освоения природного и исторического наследия. Рекреационный потенциал Уральского региона. Природные, гидроминеральные, культурно-исторические ресурсы Уральского рекреационного района. Природные и культурные объекты, соответствующие критериям списка Всемирного наследия ЮНЕСКО. Особо охраняемые природные территории Уральского региона, классификация и рекреационное использование. Туризм как один из основных элементов рекреационных ресурсов. Перспективы развития туризма на Урале.

Б1.В.03 Восстановление и сохранение объектов культурного наследия

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающегося методических основ архитектурно-художественной реконструкции объектов ландшафтной архитектуры и реставрации территорий объектов культурного наследия (исторических парков и памятников садово-паркового искусства).

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с историческими основами восстановления и сохранения объектов культурного наследия;
- ознакомление со стилевыми, декоративными, планировочными и функционально-пространственными характеристиками объектов ландшафтной архитектуры;
- овладение приемами проведения предпроектных изысканий и исследований.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – руководство и управление комплексом работ по ландшафтному проектированию.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные характеристики, необходимые для изучения существующей ситуации на территории садово-парковых объектов, позволяющие получить достоверные сведения об объекте;
- систему мероприятий и очередность работ по восстановлению и сохранению насаждений.

уметь:

- проводить предпроектный анализ архивного, натурного и иконографического материала объектов культурного наследия;
- выявлять факторы, определяющие степень возможного восстановления объекта;
- применять в проектировании реставрации теоретические основы и базовые знания об исторической архитектурно-ландшафтной организации объектов и состоянию насаждений;

владеть:

- основными методами ландшафтного анализа объектов ландшафтной архитектуры и методами оценки различных типов садово-парковых насаждений;
- методиками проведения восстановительных работ в исторических садах и парках;
- приёмами и средствами ландшафтной композиции, принципами размещения и формирования растительности.

3. Краткое содержание дисциплины:

Основные термины и понятия. Природное и культурное наследие. Памятники истории и культуры. Нематериальное культурное наследие. Особо охраняемые природные территории. Всемирное культурное и природное наследие. Природное и культурное наследие России: современное состояние и проблемы. Утраченные шедевры СПИ. Использование природного и исторического наследия для целей рекреации. Парковая археология. Методы, виды реставрации и реконструкции. Особенности восстановления и сохранения старинных парков. Восстановление древесно-кустарниковой растительности. Восстановление породного состава. Восстановление парковых сооружений, малых архитектурных форм, дорожно-тропиночной сети. Методы и этапы восстановительных работ. Режимы охраны объектов культурного наследия. Адаптация парков. Паспортизация исторических парков.

Б1.В.04 Современные методы в цветоводстве

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - приобретение знаний об основных закономерностях цветоводства как составной части ландшафтной архитектуры и декоративного садоводства с применением новейших достижений в области генетики, селекции декоративных растений, современных приёмов агротехники в декоративном растениеводстве, о роли в цветоводстве в озеленении населенных мест и обеспечении населения цветочной продукцией.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение знаний о биологии, селекции и интродукции декоративных травянистых культур;
- изучение современных методов цветочного оформления в открытом и защищённом грунте в условиях Среднего Урала;
- изучение специфики природно-климатических условий и антропогенного воздействия на декоративные культуры в современных условиях.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – руководство и управление комплексом работ по ландшафтному проектированию.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: ассортимент декоративных древесных и травянистых растений, применяемых в озеленении территорий и интерьеров зданий и сооружений; декоративные качества травянистых культур, их пространственную структуру, сроки цветения и цветовые характеристики в различных условиях, приёмы, методы и основные направления в современном цветоводстве;

уметь: составлять планы-графики производства агротехнических работ, учитывая последовательность их проведения и сезонность осуществления проекта; использовать теоретические основы цветоведения при разработке проекта объектов ландшафтной архитектуры.

владеть: навыками инновационных технологий в цветоводстве городского озеленения и внутренних интерьеров.

3. Краткое содержание дисциплины:

Характеристика современного цветоводства. Группы растений по использованию. Экологические факторы. Антропогенное воздействие. Селекция и интродукция декоративных растений. Современные приёмы размножения декоративных травянистых растений. Агротехнические приемы выращивания цветочной продукции. Стимуляторы роста и развития декоративных растений. Болезни и вредители декоративных травянистых растений в открытом и закрытом грунте.

Б1.В.05 Кадастр природного комплекса

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование базы сведений о формировании земельных участков, о статусе городских территорий, их географическом положении и границах, режиме особой охраны, природопользователях, эколого-просветительской, научной, экономической, исторической и культурной ценности природного комплекса.

Задачи изучения дисциплины:

- показать социально - экономическую сущность природного комплекса, дать определение природного комплекса, объективную необходимость рационального использования природных ресурсов;

- знакомство с государственным сводом регулярно обновляемых систематизированных данных, необходимых для управления ООПТ и обеспечения экологически безопасного развития регионов РФ;

- научить анализу и определению эффективности природоохранных мероприятий,

- освоить экономические и правовые инструменты управления природными системами;

- получение навыков применения в практической профессиональной деятельности данных кадастра различных природных сред.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – руководство и управление комплексом работ по ландшафтному проектированию.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития,

- основы кадастрового производства для организации и оценки природного комплекса,

- основы земельного законодательства и природопользования, охраны окр. среды,

уметь:

- работать с материалами теоретической и практической значимости кадастровых сведений по природным комплексам;

- осмысливать процессы, события и явления в природопользовании, экономике природопользования для устойчивого развития;

- использовать кадастровую информацию для решения вопросов рационального использования и охраны природных ресурсов.

владеть: профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в управлении природных комплексов.

3. Краткое содержание дисциплины:

Научные основы рационального природопользования и охраны окружающей среды. Понятие, аспекты и социально-экономическая сущность рационального природопользования. Предмет и задачи науки, связанной с изучением природного комплекса территории. Методы исследования в экономике природопользования. Природные ресурсы, их экономическая оценка в системе рационального природопользования. Классификация природных ресурсов. Экономическая оценка природных ресурсов. Собственность на природные ресурсы. Статистическая информация о состоянии окружающей среды. Территориальные кадастры Государственные кадастры природных ресурсов. Реестр кадастра недвижимости в системе ЕГРН. Лесной кадастр. Водный кадастр. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых. Учет территорий природных комплексов при планировании социально-экономического развития регионов. Эффективность государственного надзора за соблюдением режима рационального природопользования.

Б1.В.06 Управление объектами ландшафтной архитектуры

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - в получении знаний о специфике работы с объектами ландшафтной архитектуры, о системе мероприятий по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить стратегию управления объектами ландшафтной архитектуры;
- ознакомиться с организацией и осуществлением государственного контроля и надзора за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры, исчисления размера вреда, причиненного объектам ландшафтной архитектуры вследствие нарушения лесного, земельного, водного и градостроительного законодательств Российской Федерации;

- изучить действующие нормативные документы, техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

ПК-1 – руководство и управление комплексом работ по ландшафтному проектированию.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: нормативно-правовые документы, применяемые в работе по благоустройству и озеленению городских территорий, в том числе экологическое и природоохранное законодательство;

уметь: составлять технологические карты ухода за зелеными насаждениями;

владеть: методами расчета стоимости работ по обследованию зеленых насаждений; современными средствами и способами оптимизации, повышающих качество ландшафтного оформления городских улиц, пешеходных зон, автомагистралей и других объектов ландшафтной архитектуры.

3. Краткое содержание дисциплины:

Создание зеленых насаждений. Подготовка территории. Растительные грунты и подготовка почвы. Подготовка посадочных мест. Требования к посадочному материалу. Выкопка посадочного материала, транспортировка, хранение. Посадка деревьев и кустарников. Устройство газонов, цветников, дорожно-тропиночной сети и уход за ними. Содержание зеленых насаждений. Содержание деревьев и кустарников. Лечение растений и защита от вредителей и болезней. Система контроля состояния озелененных территорий. Инвентаризация озелененных территорий. Порядок осуществления вырубki зеленых насаждений, попадающих в зону строительства. Порядок согласования вырубki и (или) пересадки зеленых насаждений при реализации градостроительной деятельности. Порядок согласования вырубki и (или) пересадки зеленых насаждений при проведении капитального или текущего ремонта инженерных коммуникаций. Порядок согласования вырубki зеленых насаждений при капитальном ремонте (в том числе реконструкции, реставрации) объектов. Порядок согласования вырубki зеленых насаждений в процессе их содержания озеленения. Охрана насаждений озелененных территорий.

Б1.В.07 Проектирование защитных насаждений населенных пунктов

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - получение знаний об искусственно созданных, а также естественных лесных насаждениях для защиты от неблагоприятных природных и антропогенных факторов, в том числе для борьбы с засухой, водной и ветровой эрозией.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить защитные лесные насаждения различаются по назначению и местоположению;

- изучить специфику групп ЗЗН: государственные защитные лесные полосы; полезащитные лесные полосы на неорошаемых землях; защитные насаждения на орошаемых землях; водорегулирующие лесные полосы на склонах; приовражные и прибалочные лесные полосы; горномелиоративные насаждения; насаждения, используемые в животноводстве, придорожные лесные полосы; лесные насаждения вокруг водоёмов, вдоль берегов и в поймах рек; насаждения на не используемых в сельском хозяйстве песках; зелёные лесные массивы полосы вокруг населённых пунктов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – руководство и управление комплексом работ по ландшафтному проектированию.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: теоретические и практические положения, служащие основой для разработки и внедрения системы лесомелиоративных мероприятий и их научного обоснования;

уметь: проектировать лесомелиоративные насаждения;

владеть: принципами агролесомелиоративного обследования и разработки проекта организации и ведения хозяйства в защитных лесных насаждениях с целью максимального повышения их мелиоративной эффективности и биологической устойчивости, а также методами защиты хозяйственных объектов от отрицательного воздействия природных и антропогенных факторов и улучшении условий окружающей среды.

3. Краткое содержание дисциплины:

Защитное лесоразведение в РФ. Цели и задачи защитного лесоразведения. Основные этапы развития теории и практики защитного лесоразведения в России. Защитное лесоразведение в зарубежных странах. Теоретические основы защитного лесоразведения. Экологическая роль ЗЛН в различных условиях их применения (сельском хозяйстве, промышленности, водном хозяйстве, транспорте и др.). Понятие о системах защитных лесонасаждений. Защищенность территории лесными насаждениями. Оптимальная лесистость. Развитие научных исследований. Основоположники лесомелиоративной науки. Научные учреждения по защитному лесоразведению в РФ и СНГ. Связь лесомелиорации с другими научными специальностями. Агролесомелиоративное. Полезащитное лесоразведение. Общие сведения об эрозии почв. Защитные насаждения на пастбищах. Дефляция почвы и меры борьбы с ней. Опустынивание, пески, их закрепление и хозяйственное освоение. Государственные защитные лесные полосы. Водоохранные лесонасаждения. Защитные лесные насаждения на путях транспорта. Защитные лесонасаждения на техногенных землях.

Б1.В.08 Экологическое проектирование в урбанизированной среде

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – дать представление студентам об основных этапах, принципах и особенностях проектирования городских, сельскохозяйственных, природно-антропогенных, природозащитных и природоохранных объектов в разных географических зонах России; изучение различных аспектов воздействия на окружающую среду проектируемых объектов на основе полученных ранее естественнонаучных знаний; приобретение теоретических знаний в области реставрации различных природных объектов; ознакомление с экологической экспертизой и экологическим аудитом.

Задачи изучения дисциплины: сформировать у студентов экологическое мышление, умение пользоваться полученными естественнонаучными знаниями при решении региональных и конкретных проектных задач; показать комплексный подход к любому виду экологического проектирования с привлечением специалистов в области экономики, юриспруденции и других гуманитарных наук; показать значимость почвенного покрова при решении различных задач экологического проектирования; осветить отдельные аспекты воздействия на окружающую среду различных хозяйственных и природных объектов, ознакомить с некоторыми методами ее оздоровления; дать теоретические знания в области экологической реставрации; дать представление об экологической экспертизе и экологическому аудиту; ознакомить студентов с обоснованием проекта в виде документа «Бизнес план» (необходимого для международных проектов).

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности всех видов ландшафтов, основы всех видов районирования;
- научные методологические основы мониторинговых исследований;
- основы демографии и урбанистики;
- основные закономерности расселения населения, природно-экологические факторы и предпосылки расселения, их проявление в историческом контексте;
- роль природных и антропогенных факторов в нарушении устойчивости естественных и урбоэкосистем;
- основные методы мониторинговых исследований;
- особенности ОВОС, ООС, систему законодательства по ЭП.

уметь:

- определять визуальную степень трансформации всех компонентов ландшафта, составлять первичные экспертные заключения;
- определять и диагностировать причины снижения устойчивости, ослабления, усыхания, потери полезных свойства и функций различных типов зеленых насаждений;
- применять современную информационную технику, системы и средства для целей урбомониторинга;
- обосновывать необходимость проведения соответствующих мероприятий по всем видам ЭП, теоретические и практические знания в области экологического планирования городской среды и улучшения качества жизни человека на урбанизированной территории, разрабатывать задания на проектирование.

владеть:

- методиками биоиндикации и биотестирования;

- принципами, методами и приемами урбомониторинга для своевременного обнаружения негативных последствий загрязнения среды и других воздействий на состояние зеленых насаждений;
- методами диагностики для определения факторов, снижающих устойчивость, декоративность и другие полезные свойства зеленых насаждений;
- статистическими методами обработки информации;
- правилами составления технической документации, формирование отчетности, навыками работы в команде;
- методами разработки систем экологического мониторинга литосферы, гидросферы, атмосферы, биосферы;
- методами оценки состояния; моделирования природных процессов и антропогенного воздействия на окружающую среду;
- методами разработки системы наблюдений для локального, регионального и глобального мониторинга;
- иметь представление об экологической сертификации и стандартизации.

3. Краткое содержание дисциплины:

Основные определения и понятия. Краткий исторический обзор развития геоэкологического проектирования в России. История становления ОВОС за рубежом. Подходы к изучению взаимодействия природы и общества (Системный подход, геосистемный подход, геоэкологический подход). Объекты исследования (природно-технические геосистемы, биоэкономические территориальные системы). Система ОВОС.

Нормативная база геоэкологического проектирования и экспертизы Нормативная основа экологического проектирования. Экологические требования к разработке нормативов. Экологические критерии и стандарты.

Принципы оценок воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду. Национальная процедура ОВОС. Оценка воздействия планируемой и проектируемой деятельности на окружающую среду, экологическое обоснование инвестиционных проектов – звенья экологического проектирования объектов. Национальная политика Российской Федерации в области ОВОС. Закон об «Об охране окружающей среды», «Об экологической экспертизе», Положение об оценке воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду в Российской Федерации, Инструкция по экологическому обоснованию хозяйственной деятельности. Типовое содержание Материалов по оценке воздействия намечаемой хозяйственной деятельности на окружающую среду при инвестиционном проектировании.

Система экологических нормативов и стандартов

Нормативы качества среды. Требования к использованию природных ресурсов. Нормативы предельно допустимого воздействия на окружающую среду. Нормативы санитарных и защитных зон.

Классификация объектов геоэкологического проектирования и экспертизы Классификация по видам природопользования (отраслям хозяйства). Классификация процессов по типу обмена веществом и энергией со средой. Классификация отраслей промышленности и сельского хозяйства по степени экологической опасности для природы и человека. Классификация Госкомэкологии России в соответствии с «Положением об оценке воздействия на окружающую среду в РФ»

Геоэкологические основы, принципы планирования и проектирования. Основы геоэкологического проектирования и ландшафтное планирование. Принцип пространственно-временного проектирования природно-технических геосистем. Повсеместность природоохранных мероприятий. Профилактичность природоохранных мероприятий. Принцип территориальной дифференцированности. Учет режима функционирования ПТГС. Управление и контроль. Пути реализации принципа управления и контроля.

Методы ОВОС. Методы прогнозирования. Матричный метод оценок воздействия. Совместный анализ карт. Метод потоковых диаграмм и сетевых графиков. Метод имитационного моделирования.

Виды оценивания экологических последствий от функционирования ПТГС. Природная оценка. Специальная природная оценка. Технологическая оценка. Экономическая оценка. Социальная оценка. Экологическая оценка.

Особенности геоэкологического проектирования различных групп ПТГС. Теория узловых районов и поляризованный ландшафт. Группы природно-технических геосистем. Промышленные геотехсистемы. Транспортные геотехсистемы. Городские геотехсистемы. Водохозяйственные геотехсистемы. Сельскохозяйственные геотехсистемы. Лесохозяйственные геотехсистемы. Экологическое проектирование природозащитных объектов. Природоохранные геосистемы. Объекты экологической реставрации. Взаимодействие различных типов природно-технических геосистем. Туристско-рекреационных систем.

Государственная экологическая экспертиза. Цели и задачи государственной экологической экспертизы. Принципы проведения государственной экологической экспертизы. Объекты и субъекты государственной экологической экспертизы. Экспертная комиссия. Заключение государственной экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.

Характерные недостатки в материалах рассмотренных органами государственной экспертизы. Причины недостатков и просчетов в экологическом проектировании и экспертизе. Общественная экологическая экспертиза.

Б1.В.ДВ.01.01 Ландшафтно-архитектурная организация жилых территорий

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - применение комплексного подхода при решении оценки качеств жилой среды; композиционные приемы размещения площадок различного назначения; формирование художественного облика дворовых и уличных территорий на основе социальных задач и экологических требований.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление со стилевыми, декоративными, планировочными и функционально-пространственными характеристиками объектов ландшафтной архитектуры;
- определение наиболее целесообразного функционального зонирования с учетом комплекса факторов, включая санитарно-гигиенические, социально-экономические, архитектурно-планировочные, расчетно-нормативные.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – руководство и управление комплексом работ по ландшафтному проектированию.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- приемы насыщения пространства дворовой территории художественно выразительными малыми архитектурными формами;
- организация пространственной структуры дворовой территории методами добавления таких конструктивных элементов;

уметь:

- проводить предпроектный анализ архивного, натурного и иконографического материала объектов культурного наследия;
- рациональное зонирование и размещение площадок активного и тихого отдыха с учетом различных групп населения;
- благоустройство объектов с применением антивандалных приемов ;

владеть:

- основными методами ландшафтного анализа объектов ландшафтной архитектуры и методами оценки различных типов садово-парковых насаждений;
- приёмами и средствами ландшафтной композиции с учетом специфики дворовых и уличных объектов.

3. Краткое содержание дисциплины:

Основные термины и понятия. Комплексный подход при решении оценки качеств жилой среды; композиционные приемы размещения площадок различного назначения; формирование художественного облика дворовых и уличных территорий на основе социальных задач и экологических требований. Нормы и требования к проектированию благоустройства.

Б1.В.ДВ.01.02 Проектирование объектов рекреации

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины — разработка проектной документации для объектов рекреации различного направления.

Задачи изучения дисциплины: ознакомление с основными принципами рекреационного планирования территорий для целей отдыха и туризма.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – руководство и управление комплексом работ по ландшафтному проектированию.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основы проектирования рекреационных комплексов и объектов;

уметь:

- производить функциональное зонирование территории для туристско-рекреационного освоения;
- производить предпроектные исследования на территории туристских и рекреационных комплексов;
- определять задачи проектирования туристского продукта при заданных критериях и нормативных требованиях;
- выявлять ценные природные комплексы, зоны охраняемых ландшафтов, уникальных форм рельефа, растительности, водоемов;

владеть:

- теоретическими основами проектирования, применением основных методов проектирования в туризме;
- способностью обрабатывать и интерпретировать данные, необходимые для осуществления проектной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины:

Основные термины. Рекреационные функции лесов, зеленых зон, рекреационные ресурсы урбанизированных территорий, рекреационное районирование страны. Ландшафтно-рекреационный потенциал и ландшафтно-рекреационное зонирование территории. Факторы, влияющие на состояние рекреационных территорий. Оценка рельефа, водных объектов и почвенно-растительного покрова. Эстетическая и экологическая оценки ландшафтов. ; композиционные приемы размещения площадок различного назначения; формирование художественного облика объектов рекреации на основе социальных задач и экологических требований. Нормы и требования к проектированию благоустройства. Планировочная организация открытых пространств.

Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины — закрепление теоретических знаний в освоении теоретических дисциплин «Ландшафтная архитектура»; - приобретение практических навыков в создании, реконструкции и содержании объекта ландшафтной архитектуры и его отдельных элементов; - освоение основных приемов организации рабочего места, его технического оснащения, размещения технологического оборудования при проведении работ по инженерной подготовке территории, строительству, реконструкции и содержанию объектов ландшафтной архитектуры.

Задачи учебной практики:

- сформировать навык оценки и анализа существующей ситуации на объекте ландшафтной архитектуры, подлежащем обустройству;

- изучить принципы составления технологии организации стройплощадки на объекте ландшафтной архитектуры и на конкретных его элементах;

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: методы устройства, реконструкции и содержания элементов объекта ландшафтной архитектуры;

уметь: осуществлять планирование конкретных и последовательных действий для качественного и быстрого выполнения необходимого объема работ.

владеть: навыками самостоятельного и коллективного решения поставленных задач, анализировать и оценивать выполненную работу.

3. Краткое содержание практики:

Состав и содержание задания указывается в зависимости от объекта и содержит требования по разделам: организация заказчика проектных работ, основание для выдачи задания (письмо-заказ), исходные данные для проектирования, общая площадь объекта, требования ландшафтному и архитектурно-планировочному решению, общие требования к зонированию и планировке, к композиции благоустройства и озеленения, к размещению сооружений, дорожек и площадок, к композиции насаждений и ассортименту растений, к освещению территории. Комплексный предпроектный анализ современного состояния объекта проектирования (согласно утвержденной методике). Анализ данных полученных материалов и натурного обследования территории. Местоположение объекта, градостроительная ситуация, окружающая застройка, население, перспективное функциональное использование территории. Характеристика экологической ситуации. Характеристика пешеходного и транспортного движения. Наличие и состояние коммуникаций. Инсоляционный и ветровой режим. Рельеф, почвы, существующие водоемы. Характеристика существующей растительности. При проектировании реконструкции или реставрации насаждений на территории парка-памятника садово-паркового искусства приводятся данные по историческому анализу, архивным материалам.

Б2.О.02(У) Учебная практика (научно-исследовательская (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - получение первичных навыков научно-исследовательской работы; закладки и проведения опытных исследований.

Задачи учебной практики:

- сформировать навык оценки и анализа существующей ситуации на объекте ландшафтной архитектуре, подлежащем обустройству;
- изучить принципы составления технологии организации стройплощадки на объекте ландшафтной архитектуры и на конкретных его элементах;

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;

ОПК-4 - способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: анализ специальной научной литературы по проблеме исследования;

уметь: разрабатывать программы экспериментального исследования.

владеть:

- статистическая обработка полученных результатов экспериментального исследования;

- анализировать и обобщать результатов эксперимента;

3. Краткое содержание практики:

Составление обзора статей по направлению магистерской программы, изданных за последние 10 лет в журналах по направлению Ландшафтная архитектура; выбор темы исследования по направлению обучения; определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчеты, техническая документация и др.); составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования; оформление результатов исследования.

Б2.О.03(П) Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы. Приобретение практических навыков проектирования и организации работ по созданию, реконструкции и содержанию объекта и его отдельных элементов. Совершенствование умений и навыков самостоятельной производственной и научно-исследовательской деятельности магистранта.

Задачи производственной практики:

- выработка у магистрантов устойчивых навыков практического применения профессиональных знаний, полученных в процессе теоретической подготовки;
- совершенствование навыка оценки и анализа существующей ситуации на объекте ландшафтной архитектуры, подлежащем обустройству;
- приобрести навыки самостоятельного и коллективного решения поставленных задач, анализировать и оценивать выполненную работу;
- формирование навыков организации работ по проектированию, созданию, реконструкции и содержанию объектов ландшафтной архитектуры;
- формирование навыка разработки командной стратегии для достижения поставленной цели;
- овладеть навыками составления технологии организации стройплощадки на объекте и на конкретных его элементах;
- закрепить знания методов устройства, реконструкции и содержания элементов объекта ландшафтного дизайна;
- совершенствование навыка организации рабочего места, планирования конкретных и последовательных действий для качественного и быстрого выполнения необходимого объема работ;
- приобрести навыки работы с оборудованием, механизмами, инвентарем, применяемыми в садоводстве;

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ОПК-5 – способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;

ОПК-6 – способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: методы устройства, реконструкции и содержания элементов объекта ландшафтного дизайна; приемы разработки командной стратегии для достижения поставленной цели;

уметь: организовать рабочее место, планировать конкретные и последовательные действия для качественного и быстрого выполнения необходимого объема работ; применять на практике профессиональные знания, полученные в процессе теоретической подготовки;

владеть: навыками оценки и анализа существующей ситуации на объекте ландшафтной архитектуры; навыками организации работ по проектированию, созданию, реконструкции и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, самостоятельного и коллективного решения поставленных задач; разработки и реализации командной стратегии для достижения поставленной цели.

3. Краткое содержание дисциплины:

Инструктаж по технике безопасности. Разбор и постановка основных задач и целей производственной практике. Заполнение необходимых документов. Отбытие на место проведения практики. Ознакомление с местом прохождения практики. Подготовка материала для отчета по производственной практике. Ознакомление с технологиями, применяемыми вместе прохождения производственной практики, личное участие в основных производственных процессах.

Б2.О.04(Н) Производственная практика (научно-исследовательская)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы. Формирование комплексного представления о специфике деятельности научного работника по направлению подготовки. Овладение методами исследования по профилю избранной студентом магистерской программы. Совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности магистранта.

Данная практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при прохождении учебных и производственных практик.

Задачи научно-исследовательской практики:

- формирование навыков сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач исследования;

- развитие практических умений и навыков разработки планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры;

- выработка у магистрантов устойчивых навыков практического применения профессиональных знаний, полученных в процессе теоретической подготовки;

- участие в научно-исследовательской деятельности по анализу состояния и динамики показателей качества объектов ландшафтной архитектуры, естественных и культурных ландшафтов, декоративных питомников, и т.п.;

- подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры;

- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

- создание теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в урбанизированной среде на объектах ландшафтной архитектуры.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные фундаментальные и прикладные вопросы по теме исследования; методы проведения прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры;

уметь: самостоятельно проводить анализы и исследования, предусмотренные регламентами, разработанными для технологических процессов, используемых на предприятиях и в организациях; пользоваться методиками, стандартами и другой нормативной технической документацией

владеть:

- статистическая обработка полученных результатов экспериментального исследования;

- анализировать и обобщать результатов эксперимента;

- навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области на основе учета научных интересов магистранта.

3. Краткое содержание дисциплины:

Проведение исследований по выявлению возможных рисков в области качества и безопасности продукции производства и условий, непосредственно влияющих на их возникновение; использование современных методов исследования и моделирования для повышения эффективности использования сырьевых ресурсов при производстве продукции питания; разработку документации по обеспечению качества и безопасности продукции производства на предприятии; участие в разработке продукции питания с

заданными функциональными свойствами, определенной биологической, пищевой и энергетической ценностью; разработку планов, программ и подготовка заявок на изобретения и оформление документов, методик проведения исследований свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции общественного питания в целях создания системы менеджмента качества; разработку методов идентификации и экспресс-методов контроля пищевого сырья и продукции общественного питания и выявления фальсификации;- разработку планов, программ и методик проведения и внедрения результатов научных исследований в системах и технологиях общественного питания; анализ полученных результатов; разработку теоретических моделей, с целью оптимизации систем и технологий общественного питания;- сертификацию систем и технологий общественного питания.

Б2.О.05(Пд) Производственная практика (преддипломная)

1. Цели и задачи преддипломной практики:

Цель преддипломной практики – сбор и анализ материалов для написания ВКР – выпускной квалификационной работы. Проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности. Перед учащимися на практике ставятся следующие задачи:

Задачи преддипломной практики:

- овладеть профессиональным умением обоснования темы и объема разрабатываемого материала для ВКР;
- сформировать авторскую концепцию проекта;
- изучить нормативные и справочные материалы для объектов данного типа. овладение системой профессиональных навыков и умений;
- овладение первичным опытом профессиональной деятельности; развитие профессиональной культуры;
- раскрытие творческого потенциала;
- формирование способности к саморазвитию и самоорганизации;
- подготовка творческого, компетентного сотрудника.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-1 – способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;

ОПК-3 – способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности;

ОПК-4 – способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные фундаментальные и прикладные вопросы по теме исследования; методы проведения прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры;

уметь: осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурно

владеть: статистическая обработка полученных результатов экспериментального исследования; анализировать и обобщать результатов эксперимента; навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области на основе учета научных интересов магистранта; оперировать данными методических и нормативных документов для проектирования объектов ландшафтной архитектуры.

3. Краткое содержание практики:

Готовность к проектированию технологических процессов по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры профессиональные задачи в ландшафтного проектирования и технологических процессов разрабатывать планы технологические процессы по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры Способы и мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий разрабатывать и реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий методологией внешнего благоустройств а и озеленения территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека. Способностью к разработке и реализации системы мероприятий по сохранению

насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду системы мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду оценивать затраты и результаты деятельности на организацию благоприятной окружающей среды оценкой затрат и результатов деятельности коллектива.

БЗ.01 Государственная итоговая аттестация

1. Цель и задачи итоговой аттестации:

Цель итоговой аттестации - оценка подготовки выпускника по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Задачи итоговой аттестации:

- проектирование технологических процессов работ по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры;
- формирование устойчивой и безопасной среды обитания человека;
- разработка и реализация мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов, управление ландшафтами с учетом потребностей общества, повышения качества и безопасности среды обитания человека;
- сохранение и поддержание наиболее значительных или характерных черт – ландшафта, продиктованных его значимостью как наследия, которая вытекает из его природной конфигурации и (или) является результатом человеческой деятельности; разработка технических заданий и реализация системы мероприятий по внешнему
 - благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения;
 - разработке и реализации системы мероприятий по сохранению зеленых насаждений высокой природоохранной ценности, по обеспечению их средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических и иных полезных функций в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду; осуществление работ по урбомониторингу и учёту зелёных насаждений;
 - по составлению кадастра зеленых насаждений; сохранение и увеличение биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры, повышение их экологического потенциала; разработка современных технологий выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов и оценка экономической эффективности технологических процессов;
 - выбор и комплектация объектов ландшафтной архитектуры технологическим оборудованием, машинами и механизмами;
 - составление технических заданий и участие в проведении работ по рекультивации ландшафтов; – оценка инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий на объектах ландшафтной архитектуры;
 - оценка эффективности использования материалов, оборудования, технологических процессов, обеспечивающих экологическую устойчивость объектов ландшафтной архитектуры; организационно-управленческая деятельность:
 - организация и проведение работ по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры;
 - управление объектами ландшафтной архитектуры;
 - организация и осуществление государственного контроля и надзора за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры;
 - исчисление размера вреда, причиненного объектам ландшафтной архитектуры вследствие нарушения лесного, земельного, водного и градостроительного законодательства Российской Федерации;
 - организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений в условиях различных мнений, определение порядка выполнения работ;
 - нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определение оптимального решения;
 - оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества, осуществление технического контроля, авторского надзора за производственной и проектной деятельностью;

научно-исследовательская деятельность:

- получение новых знаний и проведение прикладных исследований в области – ландшафтной архитектуры;

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры;

- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач;

- участие в мультидисциплинарных исследовательских и учебных программах по ландшафтной политике, охране, управлению и планированию ландшафтов для

- повышения квалификации специалистов частного и государственного секторов и для заинтересованных объединений;

- участие в научно-исследовательской деятельности по анализу состояния и динамики показателей качества объектов ландшафтной архитектуры, естественных и культурных ландшафтов, декоративных питомников;

- подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры;

- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

- создание теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в урбанизированной среде на объектах ландшафтной архитектуры;

- управление результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализация прав на объекты интеллектуальной собственности;

проектная деятельность:

- формирование целей и задач проекта (программы), разработка заданий на проектировании и технических заданий;

- организация открытых пространств, дизайн внешней среды; проектирование объектов ландшафтной архитектуры;

- разработка проектов реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия; – разработка схем планировочной организации земельного участка;

- разработка архитектурно-планировочных и конструктивных решений на объекты ландшафтной архитектуры;

- работы по подготовке сведений об инженерном оборудовании, о сетях инженерно-технического обеспечения, перечня инженерно-технических мероприятий,

- содержания технологических решений;

- разработка проекта организации строительства и мероприятий по охране окружающей среды;

- разработка мероприятий по обеспечению доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения;

- разработка проекта полосы отвода линейного объекта;

- участие в проектной деятельности организаций, работа в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских округов;

- проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического обоснования и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых мероприятий, разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в планировании и реализации проектов;

- проектирование зимних садов в интерьерах офисных и жилых зданий, проектирование озелененных и эксплуатируемых кровель.

- проектирование объектов для производства посадочного материала; – декоративных питомников, оранжерейных и тепличных комплексов;

- проектирование объектов ландшафтной архитектуры на техногенных территориях (транспортные, промышленные, нарушенные, намывные);
- разработка (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов, технической документации, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов на объекты, ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий.

Для решения профессиональных задач выпускник:

- изучает специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в области рационального ведения лесного хозяйства и лесокультурного дела, в области защиты и охраны флоры и фауны леса в области садово-паркового и ландшафтного строительства; – участвует в проведении научных исследований или выполнении технологических разработок в области лесного хозяйства, садово-паркового и ландшафтного строительства;
- осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);
- принимает участие в испытаниях опытных технологий; – составляет отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выполняет работы в области научно-технической деятельности по проектированию, информационному обслуживанию, организации производства, метрологическому и техническому контролю;
- участвует в разработке методических и нормативных материалов, технической документации и способствует их практическому применению;
- участвует в работах по проведению исследований, связанных с испытанием оборудования, технологических процессов и внедрением их в эксплуатацию;
- изучает и анализирует необходимую информацию, технические данные, результаты проведенной работы, обобщает и систематизирует их с использованием современных технических средств;
- участвует в составлении графиков работ, оформлении заказов, заявок, а также установленной отчетности по утвержденным формам;
- оказывает методическую и практическую помощь при реализации проектов и программ, планов и договоров;
- следит за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил, нормативных документов;
- способствует развитию творческой инициативы, рационализации, изобретательства, внедрению достижений отечественной и зарубежной науки, техники и технологии, использованию передового опыта, обеспечивающих эффективное ведение ландшафтного строительства.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;

ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик;

ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности;

ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;

ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;

ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.

ПК-1 Руководство и управление комплексом работ по ландшафтному проектированию

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: – закономерности развития растительных сообществ в урбанизированной среде, принципы экологического проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры; – нормативно-правовое обеспечение устойчивого управления объектами ландшафтной архитектуры;

уметь: проектировать, внедрять и контролировать технологии выращивания растений;

владеть – методами экологического проектирования, – нормативно – правовым обеспечением в ландшафтной архитектуре, – технологиями рациональной эксплуатации, охраны и защиты воспроизводства природных ресурсов.

3. Краткое содержание:

Методология научных исследований. Проектный менеджмент. Современные коммуникативные технологии. Профессиональный иностранный язык. История и методология науки в области ландшафтной архитектуры. Информационное моделирование и в ландшафтной архитектуре. Организация научных исследований в ландшафтной архитектуре. Современные проблемы науки и производства в области ландшафтной архитектуры. Малый бизнес в сфере ландшафтной архитектуры. Профессиональная педагогика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Теория ландшафтно-архитектурной композиции. Рекреационный потенциал зеленых зон. Восстановление и сохранение объектов культурного наследия. Современные методы в цветоводстве. Кадастр природного комплекса. Управление объектами ландшафтной архитектуры. Проектирование защитных насаждений населенных пунктов. Экологическое проектирование в урбанизированной среде. Ландшафтно-архитектурная организация жилых территорий. Проектирование объектов рекреации. Бизнес-планирование. Проектный менеджмент в научной среде.

Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1. Цель и задачи:

Цель: - оценка подготовки выпускника по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности: производственно-технологическая деятельность:

Задачи:

– проектирование технологических процессов работ по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, формирование устойчивой и безопасной среды обитания человека;

– разработка и реализация мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов, управление ландшафтами с учетом потребностей общества, повышения качества и безопасности среды обитания человека;

– сохранение и поддержание наиболее значительных или характерных черт ландшафта, продиктованных его значимостью как наследия, которая вытекает из его природной конфигурации и (или) является результатом человеческой деятельности; разработка технических заданий и реализация системы мероприятий по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения;

– разработка и реализации системы мероприятий по сохранению зеленых насаждений высокой природоохранной ценности, по обеспечению их средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических и иных полезных функций в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду; осуществление работ по урбомониторингу и учёту зелёных насаждений;

– по составлению кадастра зеленых насаждений; сохранение и увеличение биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры, повышение их экологического потенциала; разработка современных технологий выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов и оценка экономической эффективности технологических процессов;

– выбор и комплектация объектов ландшафтной архитектуры технологическим оборудованием, машинами и механизмами;

– составление технических заданий и участие в проведении работ по рекультивации ландшафтов; – оценка инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий на объектах ландшафтной архитектуры;

– оценка эффективности использования материалов, оборудования, технологических процессов, обеспечивающих экологическую устойчивость объектов ландшафтной архитектуры; организационно-управленческая деятельность:

– организация и проведение работ по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры; управление объектами ландшафтной архитектуры;

– организация и осуществление государственного контроля и надзора за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры;

– исчисление размера вреда, причиненного объектам ландшафтной архитектуры вследствие нарушения лесного, земельного, водного и градостроительного законодательств Российской Федерации;

– организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений в условиях различных мнений, определение порядка выполнения работ;

– нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определение оптимального решения;

– оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества, осуществление технического контроля, авторского надзора за производственной и проектной деятельностью;

научно-исследовательская деятельность:

– получение новых знаний и проведение прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры;

– разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры;

– участие в научно-исследовательской деятельности по анализу состояния и динамики показателей качества объектов ландшафтной архитектуры, естественных и культурных ландшафтов, декоративных питомников;

– подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры;

– изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

создание теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в урбанизированной среде на объектах ландшафтной архитектуры;

– управление результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализация прав на объекты интеллектуальной собственности;

проектная деятельность:

– формирование целей и задач проекта (программы), разработка заданий на проектировании и технических заданий;

– организация открытых пространств, дизайн внешней среды; проектирование объектов ландшафтной архитектуры;

– разработка проектов реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия; – разработка схем планировочной организации земельного участка;

– разработка архитектурно-планировочных и конструктивных решений на объекты ландшафтной архитектуры;

– работы по подготовке сведений об инженерном оборудовании, о сетях инженерно-технического обеспечения, перечня инженерно-технических мероприятий,

– содержания технологических решений;

– разработка проекта организации строительства и мероприятий по охране окружающей среды;

– разработка мероприятий по обеспечению доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения;

– разработка проекта полосы отвода линейного объекта;

– участие в проектной деятельности организаций, работа в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских округов;

– проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического обоснования и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых мероприятий, разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в планировании и реализации проектов;

– проектирование зимних садов в интерьерах офисных и жилых зданий, проектирование озелененных и эксплуатируемых кровель.

– проектирование объектов для производства посадочного материала; – декоративных питомников, оранжерейных и тепличных комплексов;

– проектирование объектов ландшафтной архитектуры на техногенных территориях (транспортные, промышленные, нарушенные, намывные);

– разработка (на основе действующих стандартов) методических и нормативных

документов, технической документации, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов на объекты, ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий.

Для решения профессиональных задач выпускник:

- изучает специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в области садово-паркового и ландшафтного строительства;

- участвует в проведении научных исследований или выполнении технологических разработок в области лесного хозяйства, садово-паркового и ландшафтного строительства;

- осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме;

- принимает участие в испытаниях опытных технологий; – составляет отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

- выполняет работы в области научно-технической деятельности по проектированию, информационному обслуживанию, организации производства, метрологическому и техническому контролю;

- участвует в разработке методических и нормативных материалов, технической документации и способствует их практическому применению;

- участвует в работах по проведению исследований, связанных с испытанием оборудования, технологических процессов и внедрением их в эксплуатацию;

- изучает и анализирует необходимую информацию, технические данные, результаты проведенной работы, обобщает и систематизирует их с использованием современных технических средств;

- участвует в составлении графиков работ, оформлении заказов, заявок, а также установленной отчетности по утвержденным формам;

- оказывает методическую и практическую помощь при реализации проектов и программ, планов и договоров;

- следит за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил, нормативных документов;

- способствует развитию творческой инициативы, рационализации, изобретательства, внедрению достижений отечественной и зарубежной науки, техники и технологии,

- использованию передового опыта, обеспечивающих эффективное ведение ландшафтного строительства.

2. Требования к результатам подготовки и сдачи ВКР:

Процесс подготовки и сдачи и сдача направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;

ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик;

ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности;

ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;

ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;

ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.

ПК-1 Руководство и управление комплексом работ по ландшафтному проектированию

знать: – закономерности развития растительных сообществ в урбанизированной среде, принципы экологического проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры; – нормативно-правовое обеспечение устойчивого управления объектами ландшафтной архитектуры;

уметь: проектировать, внедрять и контролировать технологии выращивания растений;

владеть: – методами экологического проектирования, – нормативно – правовым обеспечением в ландшафтной архитектуре, – технологиями рациональной эксплуатации, охраны и защиты воспроизводства природных ресурсов.

3. Краткое содержание:

Методология научных исследований. Проектный менеджмент. Современные коммуникативные технологии. Профессиональный иностранный язык. История и методология науки в области ландшафтной архитектуры. Информационное моделирование и в ландшафтной архитектуре. Организация научных исследований в ландшафтной архитектуре. Современные проблемы науки и производства в области ландшафтной архитектуры. Малый бизнес в сфере ландшафтной архитектуры. Профессиональная педагогика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Теория ландшафтно-архитектурной композиции. Рекреационный потенциал зеленых зон. Восстановление и сохранение объектов культурного наследия. Современные методы в цветоводстве. Кадастр природного комплекса. Управление объектами ландшафтной архитектуры. Проектирование защитных насаждений населенных пунктов. Экологическое проектирование в урбанизированной среде. Ландшафтно-архитектурная организация жилых территорий. Проектирование объектов рекреации. Бизнес-планирование. Проектный менеджмент в научной среде.

ФТД.01 Бизнес-планирование

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - сформировать необходимые профессиональные навыки у будущих специалистов в области оценки и выбора оптимальных вариантов социально-экономического развития и поведения предприятия на рынке, обоснования того или иного бизнес-проекта.

Задачи изучения дисциплины:

- углубить знания в области конкретной экономики;
- овладеть методами, приемами и техникой разработки бизнес-планов;
- формировать практические навыки в области бизнес-планирования;
- приобрести навыки анализа бизнес-плана при принятии решения о кредитовании;
- уяснить порядок работы банков с предприятиями при разработке бизнес-плана;
- уяснить роль бизнес-планов для руководителей и управленцев предприятия;
- понять работу банков, финансово-кредитных организаций и органов государственного управления по оценке и отбору наиболее перспективных бизнес-проектов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- принципы, способы и методы оценки инвестиционных проектов и организаций
- источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка;
- назначение, определения и понятия бизнес-планирования;
- содержание основных этапов бизнес-планирования;
- современную методологию бизнес-планирования;
- методы управления материальными и нематериальными ресурсами, рисками, качеством, результатами;
- современные инструменты, программные средства и информационные технологии, используемые в бизнес-планировании;

уметь:

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований
- анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации;
- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых

владеть:

- методами разработки и реализации маркетинговых программ
- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;
- методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы
- методами инвестиционного анализа;
- методологией бизнес-планирования;
- навыками использования программных средств для решения задач бизнес-планирования;
- навыками подготовки и проведения презентации бизнес-плана.

3. Краткое содержание дисциплины:

Структура и виды бизнес-плана. Сущность, роль и функции бизнес-планирования. Структура и стандарты бизнес-плана. Методики бизнес-планирования. Структура разделов бизнес-плана. Анализ рынка сбыта и описание продукции. Разработка и представление производственного плана. Разработка и представление плана маркетинга. Методы конкурентного анализа. Разработка и представление финансового плана. Формирование итоговых таблиц. Оформление и презентация бизнес-плана. Техника оформления бизнес-плана: стандарты оформления титульного листа и резюме бизнес-плана.

ФТД. 02 Проектный менеджмент в научной среде

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – усвоение студентами основополагающего набора сведений в области управления проектами, овладение теорией и практикой управления проектами.

Задачами изучения дисциплины: усвоение студентами всего набора определений, понятий, категорий и показателей в сфере управления проектами; подготовка студентов к самостоятельному принятию решений, касающихся проектной деятельности, а также выработка у них практических навыков управления проектами.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: теоретические основы и закономерности управления проектами; принципы, методы принятия и реализации управленческих решений в проектной деятельности; возможности современных научных подходов и методов совершенствования управления проектами;

уметь: организовать работу над проектами в условиях действующей организации.

владеть: методологией управления проектами на уровне, необходимом для осознанного ее применения в проектной деятельности функционирующей организации; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в сфере управления проектами, используя современные образовательные технологии.

3. Краткое содержание дисциплины:

Введение в управление проектами. Проекты, их разновидности и характеристики. Цели, структура проекта и реализация проекта. Содержание управления проектами: Объекты и функции управления проектами. Управление предметной областью. Управление качеством. Управление временем. Управление стоимостью. Управление персоналом. Управление контрактами и ресурсным обеспечением проекта. Управление риском. Управление изменениями. Управление взаимодействиями и информационными связями.