

Направление: 022000.62 (05.03.06) «Экология и природопользование»  
профиль: *Природопользование*

### **Самостоятельная работа студента**

В структуру дисциплины включены два модуля: историко-философский и теоретический. По итогам освоения модуля студент получает определенное количество баллов.

Значительная доля часов, отводимых на дисциплину, приходится на самостоятельную работу студентов.

Самостоятельная работа реализуется в следующих формах:

- творческие задания (эссе);
- чтение первоисточников, критической и учебной литературы;
- подготовка докладов;
- разработка аналитических схем по темам/модулям;
- решение/разработка кейс-заданий.

Для обеспечения успешной самостоятельной работы студентов планируется проведение еженедельных консультаций в часы, свободные от занятий. В качестве мотивации самостоятельной работы студентов может выступать высокий балл за выполненное задание.

## Самостоятельная работа обучающихся

| № | Вид работы         | Содержание работы   | Знания, умения, навыки, получаемые в результате его выполнения  | Методика выполнения   | Методы контроля результативности СРОБ                                 | Учебно-методическое обеспечение           | График выполнения |
|---|--------------------|---|---|---|---|---|-------------------|
| 1 | написание реферата | Аннотирование учебной литературы по теме                                | -знать характерные черты коммуникации<br>-основные понятия термины,<br>-уметь структурировать материал;<br>-иметь навык работы с информационным источником  | 1. Ознакомление с информ. источником<br>2. Структурирование работы:<br>-введение<br>-теоретич. часть<br>-заключение<br>-список литер<br>-приложение | Защита реферата   | Литература, соответствующая теме реферата | 1-2 занятие       |
| 2 | домашнее задание   | -написание доклада, сообщения;<br>-подготовка к семинарам по теме       | -знать основные типы общения;<br>-уметь выделить главное, сравнивать, анализировать материал;<br>-иметь навык обобщения материала   | 1. Работа с информационными источниками;<br>2. Составление плана, доклада, сообщения;<br>3. Теоретическое изложение материала                       | -анализ выполнения задания;<br>- устный опрос;<br>- письменный опрос. | Литература, соответствующая теме реферата | 3 занятие         |
| 3 | домашнее задание   | Подготовка к контрольным мероприятиям по дисциплине                     | -знать основные понятия и способы межличностного общения;<br>-уметь находить черты сходства и различия в социальных, экономических и политических коммуникациях;<br>-иметь навык обобщения и анализа материала. | Изучение учебной литературы по теме   | Проверка контрольной работы   | Литература, соответствующая теме реферата | 4 занятие         |
| 4 | домашнее задание   | Составление планов, тезисов, сравнительной таблицы, тестов, кроссвордов | -знать основные понятия, термины, закономерности функционирования конструктивного общения;<br>--уметь выделить главное, сравнивать, анализировать материал;   | 1. Изучение учебной литературы.<br>2. Составление плана.<br>3. Написание тезисов.<br>4. Заполнение сравнительно                                     | Анализ выполнения задания. Взаимоконтроль                             | Литература, соответствующая теме реферата | 5 занятие         |

|  |  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  | -иметь навыки структурирования материала | й таблицы,<br>5.Разработка тестов,<br>6.<br>Выполнение кроссворда |  |  |  |
|  |  |  |  |   |  |  |  |

## Варианты индивидуальных заданий самостоятельной работы

### Формы текущей аттестации

Текущая аттестация проводится путем накопительной оценки выполнения заданий на семинарских занятиях, а также в процессе самостоятельной работы студента.

Проверка качества усвоения материалов и самостоятельно изучаемых студентами научных монографий, статей и учебных пособий проводится в различных формах: устные выступления на практических занятиях (реферативные обзоры, дискуссии), выполнение тестовых и творческих заданий.

Использование различных форм текущего контроля позволяет:

- помочь студентам в планировании и организации самостоятельной работы;
- развивать навыки работы с научной литературой;
- развивать навыки применения психологических знаний к анализу реальной деятельности и интерпретации ее результатов;
- более объективно оценить знания и уровень учебной мотивации каждого студента;
- сформировать у студентов более адекватное представление об уровне собственных знаний, а также навыки рефлексии собственной познавательной деятельности.

Задания представляют собой систему познавательных и проблемных задач, отражающих основные требования федерального государственного образовательного стандарта и учебной дисциплины. Все задания направлены на формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра в соответствии с видами профессиональной деятельности. Задания для текущей аттестации, методические рекомендации студентам и преподавателям представлены учебно-методическом комплексе дисциплины «Межличностное общение и коммуникация». Результатом текущей аттестации является допуск к итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация качества усвоения знаний по учебной дисциплине «Общая психология» - **тестирование**, а итоговая по курсу предполагает **зачёт**. Студентам предлагаются задания для проверки сформированных знаний, умений, а также компетенций. Все задания из обязательной части должны быть выполнены на минимальном установленном уровне качества. Кроме того промежуточная аттестация через курс «Общая психология» включает оценку работы студента в течение освоения курса, т.е. оценку выполненных самостоятельно работ.

В ходе зачёта проверяются ожидаемые результаты освоения учебного курса, т.е. проверяемых компетенций: **ОК-1, ОК-2, ОК-6.**

### **Организация самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа организуется в соответствии с технологической картой учебного курса, методическими рекомендациями по выполнению заданий для самостоятельной работы.

Преподаватель определяет темы самостоятельной работы, ее формы и объем, разрабатывает и подбирает учебно-методическое обеспечение, составляет график консультаций, осуществляет индивидуальную педагогическую поддержку в выполнении студентом самостоятельной работы, оценивает ее результаты.

Одной из задач изучения курса является создание условий для самостоятельной и исследовательской работы бакалавров образования, которая включает:

- самостоятельное изучение тем (разделов) курса, обеспеченных литературой
- углубленное изучение отдельных тем курса с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- работу с лекционным материалом и подготовку к семинарским занятиям;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- самостоятельное изучение отдельных аспектов содержания дисциплины;
- выполнение аналитических и творческих заданий.

Типовые задания для самостоятельной работы по данной дисциплине ориентированы на формирование у студентов компетентности в психологии развития человека.

#### **Перечень примерных заданий для самостоятельной работы студентов:**

1. Написание рефератов на предложенные темы.
2. Анализ первоисточников.
3. Аннотирование научной и методической литературы.
4. Составление глоссария.
5. Написание эссе.
6. Выполнение творческих заданий по темам.
7. Написание сравнительно-аналитических материалов.
8. Решение психолого-педагогических задач
9. Разработка индивидуальных проектов.
10. Работа по составлению портфолио.
11. Работа с Интернет-ресурсами.

Сопровождение самостоятельной работы студентов может быть организовано в следующих формах:

- согласование индивидуальных планов (виды и темы заданий, сроки предоставления результатов) самостоятельной работы студента в пределах часов, отведенных на самостоятельную работу)

- консультации (индивидуальные, групповые) по оказанию помощи при разработке плана или программы работы над портфолио, индивидуальным проектом

- промежуточный контроль хода выполнения задания

- оценка результатов выполнения заданий

- проведение итоговых конференций.