

Направление: 022000.62 (05.03.06) «Экология и природопользование»
профиль: *Природопользование*

Самостоятельная работа студента

В структуру дисциплины включены два модуля: историко-философский и теоретический. По итогам освоения модуля студент получает определенное количество баллов.

Значительная доля часов, отводимых на дисциплину, приходится на самостоятельную работу студентов.

Самостоятельная работа реализуется в следующих формах:

- творческие задания (эссе);
- чтение первоисточников, критической и учебной литературы;
- подготовка докладов;
- разработка аналитических схем по темам/модулям;
- решение/разработка кейс-заданий.

Для обеспечения успешной самостоятельной работы студентов планируется проведение еженедельных консультаций в часы, свободные от занятий. В качестве мотивации самостоятельной работы студентов может выступать высокий балл за выполненное задание.

Самостоятельная работа обучающихся

№	Вид работы	Содержание работы	Знания, умения, навыки, получаемые в результате его выполнения	Методика выполнения	Методы контроля результативности СРОБ	Учебно-методическое обеспечение	График выполнения
1	написание реферата	Аннотирование учебной литературы по теме	-знать характерные черты коммуникации -основные понятия термины, -уметь структурировать материал; -иметь навык работы с информационным источником	1. Ознакомление с информ. источником 2. Структурирование работы: -введение -теоретич. часть -заключение -список литер -приложение	Защита реферата	Литература, соответствующая теме реферата	1-2 занятие
2	домашнее задание	-написание доклада, сообщения; -подготовка к семинарам по теме	-знать основные типы общения; -уметь выделить главное, сравнивать, анализировать материал; -иметь навык обобщения материала	1. Работа с информационными источниками; 2. Составление плана, доклада, сообщения; 3. Теоретическое изложение материала	-анализ выполнения задания; - устный опрос; - письменный опрос.	Литература, соответствующая теме реферата	3 занятие
3	домашнее задание	Подготовка к контрольным мероприятиям по дисциплине	-знать основные понятия и способы межличностного общения; -уметь находить черты сходства и различия в социальных, экономических и политических коммуникациях; -иметь навык обобщения и анализа материала.	Изучение учебной литературы по теме	Проверка контрольной работы	Литература, соответствующая теме реферата	4 занятие
4	домашнее задание	Составление планов, тезисов, сравнительной таблицы, тестов, кроссвордов	-знать основные понятия, термины, закономерности функционирования конструктивного общения; --уметь выделить главное, сравнивать, анализировать материал;	1. Изучение учебной литературы. 2. Составление плана. 3. Написание тезисов. 4. Заполнение сравнительно	Анализ выполнения задания. Взаимоконтроль	Литература, соответствующая теме реферата	5 занятие

			-иметь навыки структурирования материала	й таблицы, 5.Разработка тестов, 6. Выполнение кроссворда			

Варианты индивидуальных заданий самостоятельной работы

Формы текущей аттестации

Текущая аттестация проводится путем накопительной оценки выполнения заданий на семинарских занятиях, а также в процессе самостоятельной работы студента.

Проверка качества усвоения материалов и самостоятельно изучаемых студентами научных монографий, статей и учебных пособий проводится в различных формах: устные выступления на практических занятиях (реферативные обзоры, дискуссии), выполнение тестовых и творческих заданий.

Использование различных форм текущего контроля позволяет:

- помочь студентам в планировании и организации самостоятельной работы;
- развивать навыки работы с научной литературой;
- развивать навыки применения психологических знаний к анализу реальной деятельности и интерпретации ее результатов;
- более объективно оценить знания и уровень учебной мотивации каждого студента;
- сформировать у студентов более адекватное представление об уровне собственных знаний, а также навыки рефлексии собственной познавательной деятельности.

Задания представляют собой систему познавательных и проблемных задач, отражающих основные требования федерального государственного образовательного стандарта и учебной дисциплины. Все задания направлены на формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра в соответствии с видами профессиональной деятельности. Задания для текущей аттестации, методические рекомендации студентам и преподавателям представлены учебно-методическом комплексе дисциплины «Межличностное общение и коммуникация». Результатом текущей аттестации является допуск к итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация качества усвоения знаний по учебной дисциплине «Общая психология» - **тестирование**, а итоговая по курсу предполагает **зачёт**. Студентам предлагаются задания для проверки сформированных знаний, умений, а также компетенций. Все задания из обязательной части должны быть выполнены на минимальном установленном уровне качества. Кроме того промежуточная аттестация через курс «Общая психология» включает оценку работы студента в течение освоения курса, т.е. оценку выполненных самостоятельно работ.

В ходе зачёта проверяются ожидаемые результаты освоения учебного курса, т.е. проверяемых компетенций: **ОК-1, ОК-2, ОК-6.**

Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа организуется в соответствии с технологической картой учебного курса, методическими рекомендациями по выполнению заданий для самостоятельной работы.

Преподаватель определяет темы самостоятельной работы, ее формы и объем, разрабатывает и подбирает учебно-методическое обеспечение, составляет график консультаций, осуществляет индивидуальную педагогическую поддержку в выполнении студентом самостоятельной работы, оценивает ее результаты.

Одной из задач изучения курса является создание условий для самостоятельной и исследовательской работы бакалавров образования, которая включает:

- самостоятельное изучение тем (разделов) курса, обеспеченных литературой
- углубленное изучение отдельных тем курса с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- работу с лекционным материалом и подготовку к семинарским занятиям;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- самостоятельное изучение отдельных аспектов содержания дисциплины;
- выполнение аналитических и творческих заданий.

Типовые задания для самостоятельной работы по данной дисциплине ориентированы на формирование у студентов компетентности в психологии развития человека.

Перечень примерных заданий для самостоятельной работы студентов:

1. Написание рефератов на предложенные темы.
2. Анализ первоисточников.
3. Аннотирование научной и методической литературы.
4. Составление глоссария.
5. Написание эссе.
6. Выполнение творческих заданий по темам.
7. Написание сравнительно-аналитических материалов.
8. Решение психолого-педагогических задач
9. Разработка индивидуальных проектов.
10. Работа по составлению портфолио.
11. Работа с Интернет-ресурсами.

Сопровождение самостоятельной работы студентов может быть организовано в следующих формах:

- согласование индивидуальных планов (виды и темы заданий, сроки предоставления результатов) самостоятельной работы студента в пределах часов, отведенных на самостоятельную работу)

- консультации (индивидуальные, групповые) по оказанию помощи при разработке плана или программы работы над портфолио, индивидуальным проектом

- промежуточный контроль хода выполнения задания

- оценка результатов выполнения заданий

- проведение итоговых конференций.