

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
«Уральский государственный лесотехнический университет»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки	35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
Профиль подготовки	Технологический инжиниринг в целлюлозно-бумажном производстве
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Программа подготовки	Академический бакалавриат
Количество зачетных единиц	240
Срок обучения	4 года
Итоговая государственная аттестация	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Выпускающая кафедра	Технической механики и оборудования ЦБП

Екатеринбург
2019

Содержание

1	Общие положения	3
1.1	Основная образовательная программа подготовки бакалавра	3
1.2	Нормативные документы для разработки программы подготовки бакалавра	3
1.3.	Общая характеристика ООП подготовки бакалавра	4
1.4	Требования к абитуриенту	5
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы подготовки бакалавра	5
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
3	Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра	8
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы	11
4.1	Календарный учебный график.....	11
4.2	Учебный план подготовки бакалавра	11
4.3	Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	12
4.4	Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся	12
5	Фактическое ресурсное обеспечение основной образовательной программы	13
6	Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускника	15
7	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы	17
7.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	18
7.2	Итоговая государственная аттестация выпускников программы подготовки бакалавра по направлению 35.03.02	18
8	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	20
	Приложения	22

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, программы подготовки академический бакалавриат и профилю подготовки «Технологический инжиниринг в целлюлозно-бумажном производстве».

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, программа подготовки академический бакалавриат и профилю подготовки «Технологический инжиниринг в целлюлозно-бумажном производстве» (далее – программа бакалавриата), реализуемая ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВПО «Уральский государственный лесотехнический университет» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 26 июля 2017 г. № 698). Программа бакалавриата регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и преддипломной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, программа подготовки академический бакалавриат и профилю подготовки «Технологический инжиниринг в целлюлозно-бумажном производстве».

Нормативно-правовую базу разработки программы бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 26 июля 2017 г. № 698);

Приказы Минобрнауки РФ:

- от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415);

- от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (ред. от 30.08.2019);

- от 28.05.2014 г. №594 «Порядок разработки примерных основных профессиональных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестров примерных основных профессиональных образовательных программ» (ред. от 09.04.2015);

- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уральский государственный лесотехнический университет».

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы (ООП) подготовки бакалавриата по направлению 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата

Цель программы заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов, обладающих комплексом личностных качеств, а также в формирование производственно-технологической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата (очная форма обучения) - 4 года.

1.3.3 Трудоемкость освоения студентом ООП - 240 зачётных единиц.

Распределение трудоемкости освоения блоков ООП по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, профиль «Технологический инжиниринг в целлюлозно-бумажном производстве»:

	Структура программы бакалавриата	Объем программы бакалавриата в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180
Блок 2	Практика	не менее 24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы бакалавриата		240

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент, поступающий на основную образовательную программу по направлению 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, профиль «Технологический инжиниринг в целлюлозно-бумажном производстве» должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании, начальном (с получением среднего общего образования) или среднем профессиональном образовании.

Зачисление на данную образовательную программу осуществляется в соответствии с Правилами приёма граждан в ФГБОУ ВПО «Уральский государственный лесотехнический университет».

Для успешного освоения данной образовательной программы подготовки бакалавра абитуриент должен обладать следующими качествами:

- стремиться к саморазвитию и обучению;
- быть способным к восприятию, обобщению и анализу информации;
- быть способным осуществлять публичные выступления, электронные коммуникации и взаимодействие в группе и т.д.;
- владеть этическими стандартами и общей культурой.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы подготовки бакалавра

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

14 Лесное хозяйство, охота (в сфере освоения лесов на основе многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования, заготовки и транспортировки древесного сырья с применением современных технологий и оборудования лесозаготовительных производств);

23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство (в сфере обработки и переработки древесного сырья, производства полуфабрикатов и изделий из древесины и древесных материалов с применением современных технологий и оборудования лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, профиль «Технологический

инжиниринг в целлюлозно-бумажном производстве» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: производственно-технологическая.

3. Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

- ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;
- ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;
- ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;
- ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;
- ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;
- ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.
- ПКО-1. Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.
- ПКО-2. Способен контролировать, выявлять и устранять недостатки в технологических процессах и неисправности в технологическом оборудовании.
- ПКО-3. Владеет методами исследований и проектирования технологических процессов и производств переработки древесного сырья в ЦБП.
- ПКр-4-1. Способен разрабатывать и внедрять в производство новые конкурентоспособные виды продукции и технологические процессы ЦБП.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы

В соответствии с Типовым положением о вузе и ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, профиль «Технологический инжиниринг в целлюлозно-бумажном производстве» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется:

- рабочим учебным планом (РУП) бакалавра с учетом профиля;
- УМК учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), включающими рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и фонды оценочных средств;
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- программами учебных и производственных практик;
- годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

В графике указана последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарные учебные графики при очной и заочной формах обучения приведен в Приложении 2.

4.2. Рабочий учебный план подготовки бакалавра

Рабочий учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, профиль «Технологический инжиниринг в целлюлозно-бумажном производстве». В учебном плане приведена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, профиль «Технологический инжиниринг в целлюлозно-бумажном производстве». Для каждой дисциплины и практики указаны формы промежуточной аттестации. ООП ВО бакалавриата содержит дисциплины по выбору обучающихся.

Рабочие учебные планы при очной и заочной формах обучения приведен в Приложении 3.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, профиль «Технологический инжиниринг в целлюлозно-бумажном производстве» в соответствии с требованиями ФГОС ВО полностью обеспечена учебно-методической документацией. На образовательном портале УГЛТУ содержатся программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающихся.

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, профиль «Технологический инжиниринг в целлюлозно-бумажном производстве» в Блок

2 основной образовательной программы бакалавриата «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

При реализации ООП предусматриваются:

учебная практика - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

производственная практика - по получению профессиональных умений и опыта и (или) технологическая;

преддипломная практика проводится при выполнении выпускной квалификационной работы и является обязательной.

ООП предусматриваются стационарные и выездные способы проведения практик.

Выездные практики проводятся на целлюлозно-бумажных предприятиях и предприятиях лесного комплекса: ОАО «Соликамскбумпром», Краснокамской бумажной фабрике - филиал ФГУП «Гознак», ЗАО «Туринский ЦБЗ», на ОАО «Новолялинский ЦБК» и др. Стационарные – в структурных подразделениях университета.

Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимся выполненного индивидуального или группового задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными СТП УГЛТУ. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Программы практик приведены на образовательном портале УГЛТУ.

Научно-исследовательская работа обучающихся (НИР) организуется в условиях научно-исследовательской части УГЛТУ и других организаций с заключением соответствующих договоров. Руководство НИР осуществляется специалистами УГЛТУ и других организаций.

Тематика НИР составляется по предложениям преподавателей, студентов, представителей предприятий и организаций и соответствует направлению и профилю подготовки обучающегося.

5. Фактическое ресурсное обеспечение основной образовательной Программы

Реализация основной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, профиль «Технологический инжиниринг в целлюлозно-бумажном производстве» (далее ООП бакалавриата) осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и соци-

ального развития Российской Федерации от 11.01.2011 г №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011 г., регистрационный № 20237). Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация ООП бакалавриата обеспечена руководящими и научно-педагогическими работниками на условиях гражданско-правового договора. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ООП бакалавриата, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ООП бакалавриата, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПП бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих ОПП бакалавриата, составляет не менее 10%.

Реализация ООП бакалавриата располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующими действующими санитарными и противопожарными правилами и нормами.

Ресурсное обеспечение ООП бакалавриата включает в себя:

лекционные аудитории (оснащенные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет, учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин),

учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (укомплектованные учебной мебелью и техническими аудио- и видео средствами обучения),

лаборатории для проведения лабораторных занятий (укомплектованные специализированной мебелью, лабораторным и производственным оборудованием, перечень которых определен в рабочих программах дисциплин),

компьютерные классы с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы;

помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные специализированной мебелью,

кабинеты для занятий по иностранному языку (в том числе оснащенный лингафонным оборудованием),

библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы. При использовании электронных изданий УГЛТУ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного студента.

Реализация ООП бакалавриата обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Состав программного обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

ООП бакалавриата обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет на сайте УГЛТУ.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по ООП бакалавриата.

Электронно-библиотечная система обеспечивает доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам, изданными за последние 10 лет из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

При использовании электронных изданий, во время самостоятельной подготовки, обучающиеся обеспечены рабочими местами в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускника

Воспитательные задачи университета, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников.

Воспитательная деятельность в УГЛТУ осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу студентов и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Воспитательная и внеучебная деятельность в УГЛТУ развивается по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- студенческое самоуправление;
- профессионально-трудовое воспитание;
- физическое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- научную деятельность студентов;
- правовое воспитание;
- развитие проектной деятельности.

В университете создана инфраструктура работы со студенческой молодежью. У студентов есть возможность заниматься творчеством – научным и художественным, заниматься общественной работой, иметь открытый доступ в Интернет, пользоваться современной библиотекой, спортивным залом, спортивными площадками и т.д.

Для организации досуговой деятельности вуз располагает значительной материально-технической базой: два актовых зала для проведения культурно-массовых мероприятий, малый зал для занятий хореографических групп. Имеется необходимое оборудование и технические средства, способствующее эффективно проведению культурно-массовых мероприятий: акустические системы PEAVEV HISYS 118 XT и PEAVEV HISYS 2 XT; радиосистемы SHURE EUT 24/58, микшерные пультаы Studiomaster, усилители мощности PEAVEV PV 85 C, звуковоспроизводящая аппаратура, световая система; компьютер, ноут-

бук, проектор, переносные и стационарные экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других видеоматериалов во время проведения мероприятий, видеокамера, телевизор; фортепиано, ударная установка ТАМА SS 52Н; комплекты костюмов для коллективов художественной самодеятельности, которые ежегодно обновляются и пополняются.

Университет располагает современной социальной инфраструктурой. Иногородние студенты обеспечиваются общежитием. Питание обучающихся организовано в столовых, расположенных в учебных корпусах. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется студенческим здравпунктом.

Также существуют формы поощрения обучающихся:

- моральное поощрение - грамота, благодарственное письмо студенту, благодарственные письма родителям, рекомендация, диплом;
- материальное поощрение - оплата расходов по участию в олимпиадах, студенческих форумах (оргвзнос, проезд, проживание), перевод на места, финансируемые из бюджета (при наличии бюджетных мест по соответствующему направлению подготовки, курсу), именная стипендия (стипендия Правительства Свердловской области, Губернаторская стипендия, Повышенная стипендия).

Основные компоненты инфраструктуры вуза, используемые в развитии общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников:

- Отдел кадров, Юридический отдел;
- Бухгалтерия, Планово-экономический отдел;
- Редакция журнала «Эко-потенциал»;
- Центр довузовской подготовки;
- Научная библиотека;
- Музей истории университета;
- Оздоровительно-спортивный клуб.

Используются разнообразные формы организации воспитательной деятельности: массовые мероприятия (концерты, конкурсы («Мистер УГЛТУ», «Мисс УГЛТУ»), клубные концерты (День первокурсника, КВН); межинститутские и факультетские мероприятия, программы городского и республиканского уровней, общеуниверситетские проекты «Многоликая планета», «Я в профессии», организованные посещения постановок культурных центров Екатеринбурга.

В университете проходят традиционные спартакиады: среди обучающихся первого курса (по шести видам спорта: кросс, мини-футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис, туристский слет) и общая среди факультетов (по восьми видам спорта: кросс, лыжные гонки, гири, баскетбол, волейбол, мини-футбол, легкая атлетика). Соревнования проводятся в рамках деятельности Спортивного клуба. Ежегодный набор осуществляют 13 спортивных секций. Сборные команды университета принимают участие в региональных, межрегиональных соревнованиях по волейболу, баскетболу, гандболу, гиревому спорту, самбо, дзюдо, греко-римской борьбе, настольному теннису, лыжным гонкам, ориентированию, футболу и др.

Социокультурная среда университета обеспечивает комплекс условий для профессионального становления специалиста, социального, гражданского и нравственного роста, естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта в общежитии, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности.

Используемая социокультурная среда города: библиотека им. Белинского, библиотека им. А. И. Герцена, ОГУК «Оперный театр», Свердловская государственная филармония, ОГУК Театр юного зрителя, стадион «Динамо», Дом-музей П.П. Бажова, ОГУК Свердловский областной краеведческий музей.

Одним из аспектов воспитательной работы на факультете является соблюдение уже сложившихся традиций и доброжелательное отношение к новым традициям.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, профиль «Технологический инжиниринг в целлюлозно-бумажном производстве» и Типовым положением о вузе, оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Организация контроля успеваемости обучающихся на 1-3 курсах осуществляется с использованием модульно-рейтинговой технологии обучения (МРТО) и регламентируется положением о МРТО и организационно правовыми документами УГЛТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов, Положением о зачетах и экзаменах, Положением о курсовой работе, Положением о контрольной работе. Настоящие нормативно-правовые документы регламентируют порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации, устанавливают максимально возможное количество обязательных форм контроля.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП в УГЛТУ созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для лабораторных и практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых проектов/работ, рефератов и т.п.

Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств приведена в приложении 1.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в рабочих программах дисциплин.

В УГЛТУ внедрен комплекс методических рекомендаций для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ООП.

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников программы подготовки бакалавра по направлению 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, профиль «Технологический инжиниринг в целлюлозно-бумажном производстве»

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает сдачу государственного экзамена и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы (ВКР).

Итоговая государственная аттестация должна подтверждать освоенность компетенций бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, профиль «Технологический инжиниринг в целлюлозно-бумажном производстве», определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, способствующих его устойчивости на рынке труда и позволяющих продолжить образование в магистратуре.

Проверка усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки по направлению 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, профиль «Технологический инжиниринг в целлюлозно-бумажном производстве» проводится на основе Государственного экзамена. Программа Государственного экзамена включает основные и практически значимые вопросы по дисциплинам подготовки, предусмотренным в ФГОС ВО по направлению 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, профиль «Технологический инжиниринг в целлюлозно-бумажном производстве» (бакалавриат). В соответствии с содержанием Программы обучающийся должен сделать акцент на изучение учебных дисциплин: Проектирование и модернизация машин и оборудования ЦБП, Ремонт, монтаж и техническая эксплуатация машин и оборудования ЦБП, Контроль и диагностика в машиностроении.

В процессе проверки знаний на Государственном экзамене выпускники должны показать: высокий уровень знаний теоретических основ современных технологий и методов проектирования, эксплуатации, ремонта и монтажа, тенденций развития оборудования ЦБП.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности. Она должна быть представлена в виде пояснительной записки, с необходимым иллюстрационным материалом, библиографией и графической частью.

Тематика ВКР формируется по предложениям преподавателей, представителей предприятий или студентов, а также в рамках соответствующих федеральных и региональных программ. Работа выполняется под руководством преподавателя вуза.

Выпускная квалификационная работа выполняется самостоятельно или в составе коллектива по материалам, полученным на преддипломной практике и в ходе выполнения работы.

ВКР бакалавра представляет собой законченный труд, выполненный на творческой основе с использованием междисциплинарных знаний, полученных в ходе реализации ООП, на одну из актуальных проблем теории и практики по направлению 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, профиль «Технологический инжиниринг в целлюлозно-бумажном производстве».

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются высшим учебным заведением на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также данного ФГОС ВО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы бакалавриата.

Основные требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе:

- актуальность выбранной темы;
- четкость построения и логическая последовательность изложения материала;
- содержание элементов научного исследования;
- использование современных методов и моделей обработки данных;
- соответствие принятых решений, современному уровню развития отрасли;
- наличие обоснованных рекомендаций и выводов.

В процессе работы над ВКР студент решает следующие задачи:

- обоснование актуальности выбранной темы,
- изучение современного состояния предприятия (организации) и отрасли, теоретических положений, описанных в научных трудах, обзор законодатель-

ных, нормативно-правовых, методических, справочных источников и других материалов по избранной теме;

- систематизация и анализ собранного материала;
- разработка и обоснование предлагаемых мероприятий;
- формулирование выводов и разработка рекомендаций;
- оценка безопасности и экологичности разработанных мероприятий;
- расчет экономической эффективности от внедрения предлагаемых мероприятий;
- оформление работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР.

Итоговая государственная аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем, утверждаемым Минобрнауки России. Состав ГЭК утверждается приказом ректора вуза.

В составе ГАК предусмотрено обязательное участие работодателей. По итогам защиты ВКР выставляется оценка по 5-бальной шкале. Результаты защиты выпускной квалификационной работы являются основанием для принятия Государственной аттестационной комиссией решения о присвоении квалификации (степени) бакалавра и выдачи диплома государственного образца.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

С целью обеспечения качества подготовки бакалавров осуществляется:

- периодическое рецензирование образовательных программ с учетом изменяющихся требований представителей работодателей;
- регулярное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава;
- регулярное проведение тестирования студентов с использованием банков тестовых заданий, разработанных в вузе и других организациях;
- анализ качества усвоения дисциплин ООП, сопоставление собственных результатов с результатами других образовательных учреждений;
- обмен информацией о новых методах учебной работы, обмен опытом с другими образовательными учреждениями.

Разработчик основной образовательной программы:

Зав. кафедрой ТМОЦБП _____ Н.В. Куцубина

