

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Уральский государственный лесотехнический университет

Институт лесопромышленного бизнеса и дорожного строительства

ОПИСАНИЕ
образовательной программы высшего образования
направления подготовки 08.03.01 - Строительство

НАПРАВЛЕНИЕ: 08.03.01 - Строительство

КВАЛИФИКАЦИЯ (степень): бакалавр

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ: академический
бакалавриат

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ: автомобильные дороги

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА: транспорта и дорожного строительства

Екатеринбург 2015

Содержание

1. Общие положения	4
1.1. Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, программа подготовки академический бакалавриат и профилю подготовки «Автомобильные дороги».....	4
1.2. Нормативные документы для разработки программы бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, программа подготовки академический бакалавриат и профилю подготовки «Автомобильные дороги».....	4
1.3. Общая характеристика программы бакалавриата 08.03.01 Строительство.....	5
1.3.1. Цель (миссия) программы бакалавриата.....	5
1.3.2. Срок освоения программы бакалавриата.....	7
1.3.3. Трудоемкость программы бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.....	7
1.4. Требования к абитуриенту	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, программа подготовки академический бакалавриат и профилю подготовки «Автомобильные дороги».....	8
2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	8
2.2. Область профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.3. Направленность (профиль, специализация) образовательной программы.....	14
2.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	14
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство соответствии с профилем подготовки «Автомобильные дороги».....	19
3.1. Учебный план подготовки бакалавра и календарный учебный график.....	19
3.2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин/модулей.....	20
3.3. Программы производственной и преддипломной практик.....	20
3.3.1. Программа учебной практики	21

3.3.2. Программа производственной практики	22
4. Условия реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 - Строительство в УГЛТУ	27
4.1. Образовательные технологии	27
4.2. Кадровое обеспечение	28
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	29
4.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	30
5. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социальноличностных) компетенций выпускников.....	31
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы по направлению 08.03.01 - Строительство	35
6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	38
6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников программы бакалавриата	39
Приложение	47

1. Общие положения

1.2. Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, программа подготовки академический бакалавриат и профилю подготовки «Автомобильные дороги»

Основная образовательная программа высшего образования (программа бакалавриата) по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, программа подготовки академический бакалавриат и профилю подготовки «Автомобильные дороги» (далее – программа бакалавриата), реализуемая ФГБОУ ВПО «Уральский государственный лесотехнический университет», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВПО «Уральский государственный лесотехнический университет» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.03.2015 г №201)). Программа бакалавриата регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы производственной и преддипломной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.3. Нормативные документы для разработки программы бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, программа подготовки академический бакалавриат и профилю подготовки «Автомобильные дороги»

Нормативно-правовую базу разработки программы бакалавриата составляют:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.03.2015 г №201);
- постановление Правительства РФ от 14.02.2008 № 71 «Об

утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)»;

- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования"

- нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ;

- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уральский государственный лесотехнический университет».

1.3. Общая характеристика программы бакалавриата 08.03.01 Строительство

1.3.1. Цель (миссия) программы бакалавриата

Программа бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

В области воспитания целью программы бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство является: развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, выносливости.

Целью бакалавриата по названному направлению является также формирование профессиональных компетенций, таких как: знаниями знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест, владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам, способностью

участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности, знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительного-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов, способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы, способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению, владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования, способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности, знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда, владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения, способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам, знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности, владением методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированных проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам, способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок, знанием правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию и эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства, правил приемки образцов

продукции, выпускаемой предприятием. владением методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения, владением методами мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования, способностью организовать профилактические осмотры, ремонт, приемку и освоение вводимого оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем, способностью осуществлять организацию и планирование технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования, знанием основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способностью разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства, способностью к разработке мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

1.3.2. Срок освоения программы бакалавриата

Срок освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство по очной форме обучения 4 года.

1.3.3. Трудоемкость программы бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство

Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за весь период обучения равна 240 зачетным единицам, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом программы бакалавриата.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании либо о среднем профессиональном образовании.

Абитуриент должен обладать следующими качествами:

- знанием базовых ценностей мировой культуры;
- пониманием законов развития природы, общества и мышления;
- способностью занимать активную гражданскую позицию критически оценивать личные достоинства и недостатки.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, программа подготовки академический бакалавриат и профилю подготовки «Автомобильные дороги»

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) обеспечивает нормативно-методическую базу освоения обучающимися общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», квалификация (степень) выпускника – бакалавр, а также с учетом потребностей регионального рынка труда и перспектив его развития.

ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению «Строительство» (квалификация (степень) выпускника – бакалавр) и профилем подготовки «Автомобильные дороги».

1.2. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников освоивших программу бакалавриата, в соответствии с профилем подготовки «Автомобильные дороги» включает:

инженерные изыскания, проектирование, возведение, эксплуатация, обслуживание, мониторинг, оценка, ремонт и реконструкция зданий и сооружений;

инженерное обеспечение и оборудование строительных объектов и городских территорий, а также объектов транспортной инфраструктуры;

применение машин, оборудования и технологий для строительномонтажных работ, работ по эксплуатации и обслуживанию зданий и сооружений, а также для производства строительных материалов, изделий и конструкций;

предпринимательская деятельность и управление производственной деятельностью в строительной и жилищно-коммунальной сфере, включая обеспечение и оценку экономической эффективности предпринимательской и производственной деятельности;

техническая и экологическая безопасность в строительной и жилищно-коммунальной сфере.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, в соответствии с Профилем подготовки «автомобильные дороги» являются:

промышленные, гражданские здания, инженерные, гидротехнические и природоохранные сооружения;

строительные материалы, изделия и конструкции;

системы теплогасоснабжения, электроснабжения, вентиляции, водоснабжения и водоотведения зданий, сооружений и населенных пунктов;

природоохранные объекты и объекты природной среды, взаимодействующие со зданиями и сооружениями;

объекты недвижимости, земельные участки, городские территории, объекты транспортной инфраструктуры;

объекты городской инфраструктуры и жилищно-коммунального хозяйства;

машины, оборудование, технологические комплексы и системы автоматизации, используемые при строительстве, эксплуатации, обслуживании, ремонте и реконструкции строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, а также при производстве строительных материалов, изделий и конструкций.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата в соответствии с профилем подготовки «Автомобильные дороги»:

изыскательская и проектно-конструкторская;

производственно-технологическая и производственно-управленческая;

экспериментально-исследовательская;

монтажно-наладочная и сервисно-эксплуатационная;

предпринимательская.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа академического бакалавриата);

ориентированной на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа прикладного бакалавриата).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с профилем подготовки «Автомобильные дороги», должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

изыскательская и проектно-конструкторская деятельность:

сбор и систематизация информационных и исходных данных для проектирования зданий, сооружений, комплексов, транспортной инфраструктуры, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;

участие в выполнении инженерных изысканий для строительства и реконструкции зданий, сооружений;

расчетные обоснования элементов строительных конструкций зданий, сооружений и комплексов, их конструирование с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, а также систем автоматизированного проектирования;

подготовка проектной и рабочей технической документации в строительной и жилищно-коммунальной сфере, оформление законченных проектно-конструкторских работ;

обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам, техническая и правовая экспертиза проектов строительства, ремонта и реконструкции зданий, сооружений и их комплексов;

составление проектно-сметной документации в строительной и жилищно-коммунальной сфере;

производственно-технологическая и производственно-управленческая деятельность;

организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;

организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;

контроль за соблюдением технологической дисциплины;

приемка, освоение и обслуживание технологического оборудования и машин;

организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества возведения и эксплуатации строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, а также качества выпускаемой продукции, машин и оборудования;

участие в работах по доводке и освоению технологических процессов возведения, ремонта, реконструкции, эксплуатации и обслуживанию строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, а также производства строительных материалов, изделий и конструкций, изготовления машин и оборудования;

реализация мер экологической безопасности, экологическая отчетность в строительстве и жилищно-коммунальной сфере;

реализация мер по энергосбережению и повышению энергетической эффективности зданий, строений и сооружений;

составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;

участие в инженерных изысканиях и проектировании строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства;

выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;

исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;

проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации

производственного участка;

разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;

проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;

организация и выполнение строительно-монтажных работ, работ по эксплуатации, обслуживанию, ремонту и реконструкции зданий, сооружений и объектов жилищно-коммунального хозяйства;

мониторинг и проверка технического состояния, остаточного ресурса строительных объектов, оборудования и объектов жилищно-коммунального хозяйства;

организация и проведение испытаний строительных конструкций изделий, а также зданий, сооружений, инженерных систем;

организация подготовки строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства к сезонной эксплуатации;

реализация мер техники безопасности и охраны труда, отчетность по охране труда;

участие в управлении технической эксплуатацией инженерных систем;

экспериментально-исследовательская деятельность:

изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;

использование стандартных пакетов автоматизации проектирования и исследований;

участие в проведении экспериментов по заданным методикам, составление описания проводимых исследований и систематизация результатов;

подготовка данных в установленной форме для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций;

составление отчетов по выполненным работам, участие во внедрении результатов исследований и практических разработок;

испытания образцов продукции, выпускаемой предприятием строительной сферы, составление программ испытаний;

монтажно-наладочная и сервисно-эксплуатационная деятельность:

монтаж, наладка, испытания, сдача в эксплуатацию и эксплуатация конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства;

опытная проверка технологического оборудования и средств технологического обеспечения;

приемка и освоение вводимого в эксплуатацию оборудования;

проверка технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования;

организация профилактических осмотров, текущего и капитального ремонта, реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования;

разработка и реализация программ по достижению энергоэффективности зданий и сооружений;

составление инструкций по эксплуатации оборудования, строительных и жилищно-коммунальных объектов;

организация подготовки строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства к сезонной эксплуатации;

составление заявок на оборудование и запасные части, подготовка технической документации на ремонт;

участие в управлении технической эксплуатацией инженерных систем;

осуществление функций заказчика и технического надзора за выполнением работ по строительству, эксплуатации, обслуживанию, реконструкции, ремонту объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства;

предпринимательская:

участие в организации управленческой и предпринимательской деятельности в строительстве и жилищно-коммунальной сфере на базе знаний их организационно-правовых основ;

применение основ этики и культуры межличностного общения в производственной сфере и деловой коммуникации;

применение знаний основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальной сфере;

участие в подготовке тендерной и договорной документации в

строительной и жилищно-коммунальной сферах, осуществление контроля за исполнением поставщиками, исполнителями, подрядчиками условий контрактов, гражданско-правовых договоров;

подготовка технических заданий по разработке, а также мониторинг исполнения инвестиционных программ в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства;

ведение отчетности организации в строительной или жилищно-коммунальной сфере в соответствии с требованиями законодательства.

2.3. Направленность (профиль, специализация) образовательной программы

Направленность программы бакалавриата конкретизирует ориентацию программы на виды деятельности в рамках направления подготовки 08.03.01 «Строительство», профиль «Автомобильные дороги».

2.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с Профилем подготовки «автомобильные дороги» должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с профилем подготовки «автомобильные дороги» должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1);

способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат (ОПК-2);

владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей (ОПК-3);

владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-4);

владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-5);

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-6);

готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ОПК-7);

умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8);

владением одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода (ОПК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с Профилем подготовки «автомобильные дороги» должен обладать профессиональными компетенциями:

изыскательская и проектно-конструкторская деятельность:

знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1);

владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования (ПК-2);

способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-3);

производственно-технологическая и производственно-управленческая деятельность:

способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности (ПК-4);

знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов (ПК-5);

способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы (ПК-6);

способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению (ПК-7);

владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования (ПК-8);

способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности (ПК-9);

знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда (ПК-10);

владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ПК-11);

способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-12);

экспериментально-исследовательская деятельность:

знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности (ПК-13);

владением методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированного проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам (ПК-14);

способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок (ПК-15);

монтажно-наладочная и сервисно-эксплуатационная деятельность:

знанием правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию и эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства, правил приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием (ПК-16);

владением методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения (ПК-17);

владением методами мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования (ПК-18);

способностью организовать профилактические осмотры, ремонт, приемку и освоение вводимого оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем (ПК-19);

способностью осуществлять организацию и планирование технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования (ПК-20);

предпринимательская деятельность:

знанием основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способность разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства (ПК-21);

способностью к разработке мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства (ПК-22).

С целью системного подхода при формировании компетенций ООП составлена матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их частей ООП.

Матрица соответствия требуемых компетенций представлена в приложении 1.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство соответствия с профилем подготовки «автомобильные дороги»

В соответствии с п. 39 Типового положения о вузе и ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство и локальными актами УГЛТУ содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы бакалавриата регламентируется:

- рабочими учебными планами (РУП) бакалавра с учетом его профиля (по каждой форме обучения);
- УМК учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), включающими рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и фонды оценочных средств;
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- программами учебных и производственных практик;
- годовым календарным учебным графиком;
- паспортами компетенций;
- программой и материалами государственной итоговой аттестации;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. Учебный план подготовки бакалавра и календарный учебный график

Календарный учебный график по направлению подготовки 08.03.01 представлен в приложении 2. В календарном учебном графике представлена последовательность реализации ООП ВО направления подготовки 08.03.01 Строительство, включая теоретическое обучение, практики промежуточные и итоговой аттестации, а также каникулы

Учебный план составлен с учетом требований к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированных в ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень высшего образования бакалавриат). В учебном плане приведена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также общая и аудиторная трудоемкость в часах. В базовых частях учебных циклов указан перечень дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по

направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень высшего образования бакалавриат).

Перечень и последовательность дисциплин в вариативных частях учебных циклов сформирована разработчиками ООП ВО бакалавриата по профилю «Автомобильные дороги» с учетом рекомендаций соответствующей примерной ООП ВО. Для каждой дисциплины и практики указаны формы промежуточной аттестации. ООП ВО бакалавриата по профилю «Автомобильные дороги» содержит дисциплины по выбору обучающихся.

Учебный план по направлению подготовки 08.03.01 представлен в приложении 3.

3.2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин/модулей

Программа бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство в соответствии с требованиями ФГОС ВО полностью обеспечена учебно-методической документацией. На информационно-образовательном портале УГЛТУ (<http://usfeu.ru/>) и Института лесопромышленного бизнеса и дорожного строительства УГЛТУ (<http://tds-usfeu.ru/>) содержатся программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающихся.

3.3. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки, способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся.

Программа бакалавриата предусматривает следующие виды практики:

- инженерное обеспечение строительства: учебная – 6 з.ед;
- инженерная: производственная – 3 з.ед;

- технологическая: производственная – 6 з.ед;
- преддипломная: производственная – 9 з.ед.

3.3.1. Программа учебной практики

При реализации данной ООП предусматривается учебная практика на 1 курсе во 2 семестре, общая продолжительность которой составляет 4 недели, трудоемкость 216 ч (6 зач. ед.).

Цель учебной практики – закрепление теоретических знаний и получение практических навыков геодезических и геологических изысканий и разбивочных работ.

В результате прохождения учебной практики у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции: владение основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей (ОПК–3); владение эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК–4); знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК–1); способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ПК–2).

В результате прохождения учебной практики

Обучающийся должен знать: геологию и гидрологию; генезис и классификацию пород; классификацию грунтов; методику проведения инженерно-геологических изысканий; законы и требования по охране природной среды; современные геодезические приборы, применяемые при изысканиях и строительстве автодорог; методику выполнения плановых съемок и масштабов технического нивелирования; последовательность камеральной обработки результатов теодолитной и тахеометрической съемок; в том числе и с применением современных компьютерных технологий; методику расчета основных параметров при проектировании плана и продольного профиля автомобильной дороги.

Обучающийся должен уметь: решать простейшие задачи инженерной геологии; читать геологическую графику; владеть методами проведения инженерно-геологических изысканий; распознавать элементы экосистемы на

топопланах, профилях и разрезах; оценивать изменения окружающей среды под воздействием строительства; владеть рациональными приемами поиска и использования научно-технической литературы, в том числе Интернете; делать основные поверки теодолитов нивелиров, технического класса точности; производить теодолитную и тахеометрическую съемку; выполнять весь комплекс геодезических работ по разбивке трассы автодороги при полевом и камеральном трассировании; решать задачи по топографической карте.

Учебная практика предполагает использование специализированного Геодезического оборудования на базах прохождения практики.

3.3.2. Программа производственной практики

При реализации данной ООП предусмотрена производственная **Инженерная практика** в 4 семестре: продолжительность – 2 недели, общая трудоемкость – 108 ч. (3 зач. ед.).

Цель общеинженерной практики – закрепление теоретических знаний и получение практических навыков работы на предприятиях, в организациях и учреждениях дорожно-мостостроительного профиля и предприятиях производственной базы дорожного строительства.

Задачами инженерной практики является обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС ВО изучения обучающимися: структуры предприятий дорожно-строительного комплекса; подчиненности предприятий дорожно-строительного комплекса; технического оснащения предприятий дорожно-строительного комплекса; технологии выполнения работ на предприятиях дорожно-строительного комплекса.

В результате прохождения производственной практики у обучающихся формируются следующие компетенции: способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-6);

готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ОПК-7);

умения использовать нормативные правовые документы в

профессиональной деятельности (ОПК-8);

способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-3);

знания требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов (ПК-5);

После прохождения инженерной практики

Обучающийся должен знать: о современных методах испытаний физико-механических свойств конструкционных материалов; инструкциях по профессиям и видам работ конкретного производства; о современных технологиях, машинах и оборудованию, организации, планированию и экономике производства, технике безопасности и экологии;

Обучающийся должен уметь: пользоваться контрольно-измерительными приборами и оборудованием; использовать современное компьютерное оборудование и программное обеспечение; пользоваться технической документацией используемого оборудования;

Обучающийся должен владеть: выполнения различных видов дорожно-строительных работ, эксплуатации оборудования и агрегатов; разработки проектно-конструкторской и технологической документации;

Обучающийся должен иметь представление: о роли дорожно-строительных работ в народном хозяйстве страны и непосредственно в обеспечении безопасности дорожного движения; о мероприятиях по повышению качества выполняемых операции; о выявлении резервов эффективности и производительности труда; о вопросах экологии; о приобретении опыта организаторской и трудовой деятельности.

При реализации данной ООП предусмотрена производственная **Технологическая практика** в 6 семестре: продолжительность – 4 недели, общая трудоемкость – 216 ч. (6 зач. ед.).

Цель технологической практики получение практических навыков работы с персоналом; предварительный сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы (проекта); закрепление теоретических знаний и

получение практических навыков работы на предприятиях, в организациях и учреждениях дорожно-мостостроительного профиля и предприятиях производственной базы дорожного строительства.

Задачами дисциплины является обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС ВО изучения обучающимися: структуры предприятий дорожно-строительного комплекса; подчиненности предприятий дорожно-строительного комплекса; технического оснащения предприятий дорожно-строительного комплекса; технологии выполнения работ на предприятиях дорожно-строительного комплекса.

В результате прохождения производственной практики у студентов формируются следующие профессиональные компетенции: способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК–6); владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК–5); готовность к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ОПК–7); умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК–8); знание требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов (ПК–5); владение технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования (ПК–8); знание организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда (ПК–10); знание правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию и эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства, правил приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием (ПК–16); способность осуществлять организацию и планирование технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования (ПК–20).

После прохождения технологической практики.

Обучающийся должен знать: о современных методах испытаний физико-механических свойств конструкционных материалов; инструкциях по профессиям и видам работ конкретного производства; о современных

технологиях, машинах и оборудованию, организации, планированию и экономике производства, технике безопасности и экологии.

Обучающийся должен уметь: пользоваться контрольно-измерительными приборами и оборудованием; использовать современное компьютерное оборудование и программное обеспечение; пользоваться технической документацией используемого оборудования;

Обучающийся должен владеть: выполнения различных видов дорожно-строительных работ, эксплуатации оборудования и агрегатов; разработки проектно-конструкторской и технологической документации;

Обучающийся должен иметь представление: о роли дорожно-строительных работ в народном хозяйстве страны и непосредственно в обеспечении безопасности дорожного движения; о мероприятиях по повышению качества выполняемых операции; о выявлении резервов эффективности и производительности труда; о вопросах экологии; о приобретении опыта организаторской и трудовой деятельности.

При реализации данной ООП предусмотрена производственная **Преддипломная практика** в 8 семестре: продолжительность – 6 недель, общая трудоемкость – 324 ч. (9 зач. ед.).

Цель преддипломной практики является подготовка обучающихся к решению организационно-технологических задач на производстве, сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы (проекта) и научной части работы (проекта) по индивидуальному заданию руководителя, а также трудоустройство обучающегося.

Задачами дисциплины является обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС ВО изучения обучающимися: структуры предприятий дорожно-строительного комплекса; подчиненности предприятий дорожно-строительного комплекса; технического оснащения предприятий дорожно-строительного комплекса; технологии выполнения работ на предприятиях дорожно-строительного комплекса; освоение навыков применения полученных теоретических знаний в конкретных производственных условиях и при работе с персоналом.

В результате прохождения преддипломной практики у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК–3); способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК–4); способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического

(компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК–1); способность выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат (ОПК–2); способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК–6); знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК–1); способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК–3); знание требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов (ПК–5); способность осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы (ПК–6); способность проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению (ПК–7); способность вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности (ПК–9); способность разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам (ПК–12); владение методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированных проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам (ПК–14); способность составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок (ПК–15); владение методами мониторинга и оценки технического состояния и

остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования (ПК–18); знание основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способность разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства (ПК–21).

После прохождения преддипломной практики обучающийся должен знать: о современных трудовых отношениях; о современных методах испытаний физико-механических свойств конструкционных материалов; инструкциях по профессиям и видам работ конкретного производства; о современных технологиях, машинах и оборудовании, организации, планированию и экономике производства, технике безопасности и экологии;

Обучающийся должен уметь: быстро и грамотно принимать решения по инженерно-производственным вопросам; пользоваться контрольно-измерительными приборами и оборудованием; использовать современное компьютерное оборудование и программное обеспечение; пользоваться технической документацией используемого оборудования;

Обучающийся должен владеть: управления персоналом; работы с заказчиками и подрядчиками; выполнения различных видов дорожно-строительных работ, эксплуатации оборудования и агрегатов; разработки проектно-конструкторской и технологической документации;

Обучающийся должен иметь представление: о внедрении в производство инновационных материалов и технологий; о роли дорожно-строительных работ в народном хозяйстве страны и непосредственно в обеспечении безопасности дорожного движения; о мероприятиях по повышению качества выполняемых операции; о выявлении резервов эффективности и производительности труда; о вопросах экологии; о приобретении опыта организаторской и трудовой деятельности.

4. Условия реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство в УГЛТУ

4.1. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм

проведения занятий (в том числе компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых по выбору, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 30% вариативной части Блока 1. Занятия лекционного типа составляют не более 50% аудиторных занятий.

4.2. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение программы бакалавриата формируется на основе требований к условиям реализации программы бакалавриата, определяемых ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

Выпускающей кафедрой по направлению 08.03.01 Строительство является кафедра транспорта и дорожного строительства. В настоящее время на кафедре работают профессионально подготовленные в области строительства, материаловедения, управления специалисты, имеющие ученые степени и звания.

Важнейшим условием, определяющим качество подготовки специалистов, являются квалифицированные кадры, сосредоточенные на кафедре транспорта и дорожного строительства. Наряду с высокой квалификацией преподаватели кафедры должны владеть наукоемкими технологиями, имеют опыт общения с зарубежными представителями бизнеса и образования, ориентируются в современных тенденциях строительной практики, располагают информацией о региональном дорожно-строительном комплексе, постоянно повышают свою квалификацию.

Реализация программы подготовки бакалавров обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической работой (100%).

В учебном процессе по данной ООП участвует 2 доктора наук и/или профессора, что составляет 18%, 9 кандидатов наук и/или доцентов, что составляет 82%

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата 08.03.01 Строительство 62%.

Доля преподавателей профессионального цикла, имеющих опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере 100%.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Программы курсов представлены в сети Интернет и локальной сети Института лесопромышленного бизнеса и дорожного строительства. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет). Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам. Для обучающихся обеспечен доступ к современным отечественным профессиональным базам данных, информационным

справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант», а также студенты могут использовать возможности информационной библиотечной системы ИРБИС 64, которая включает такие базы данных как: ББК - каталог книжных изданий, AREF – картотека авторефератов и диссертаций, CD – каталог компакт дисков, KNMA – систематическая картотека статей, DIPL – каталог дипломных работ, SKC – систематическая картотека статей, TP – труды преподавателей университета, FRK – фонд редкой книги, RP – рабочие программы, RGF – ретроспекция журнального фонда, COLLE – коллекции, GAZET – газеты, KNB – электронный каталог Национальной библиотеки, GPNTB – картотека журнальных статей ГПНТБ.

В библиотеке есть доступ к электронным ресурсам через Интернет:

1. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ.
2. Электронная библиотека образовательных и научных изданий IQlib.
3. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
4. Научная электронная библиотека E-library.ru.
5. Интернет-библиотека СМИ Public. Ru.
6. База данных Polpred.com.

4.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для проведения лекционных занятий по всем дисциплинам ООП используются лекционные аудитории, оснащенные экраном, мультимедийным проектором, интерактивной доской. Для проведения деловых игр и других видео-занятий преподаватели используют ноутбуки, планшетные компьютеры, видеокамеры, проекторы.

Практические занятия по профильным дисциплинам проводятся в компьютерном классе, оснащенном компьютерами Pentium4 CPU 2,8 GHz, DDR 256 Mb, HDD 40 Gb; Pentium3 CPU 1,2 GHz, DDR 128 Mb, HDD 10 Gb; Pentium4 CPU 2,2 GHz, DDR 256 Mb, HDD 32 Gb и специализированным программным обеспечением.

Наличие компьютерного класса позволяет обеспечивать свободный доступ студентов к вычислительной технике и широко применять ее для самостоятельной работы.

Занятия по физической культуре проводятся в спортзале, оснащенном соответствующим спортивным оборудованием (лыжи, мячи, скакалки, обручи, тренажеры, маты, диски, теннисные ракетки), на открытых спортивных площадках, в зимнее время занятия проводятся на лыжной базе.

Занятия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводятся в кабинете, оснащенном специальными таблицами, муляжами, фантомами, специальным оборудованием и инструментами (барометры, термометры, тонометры, бинты, шприцы, транспортные шины, кружки Эсмарха, противогазы, кровоостанавливающие жгуты, биксы, шкафы медицинские, репиленты, инсектициды, индивидуальные аптечки).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации

5. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Это среда, построенная на ценностях, устоях российского общества, нравственных ориентирах, принятых сообществом УГЛТУ и соответствующих образу современного специалиста в области строительства.

Это правовая среда, где в полной мере действуют основной закон нашей страны Конституция РФ, законы, регламентирующие образовательную деятельность и работу с молодежью, Устав университета и правила внутреннего распорядка.

Это высокоинтеллектуальная среда, содействующая развитию инновационного потенциала студентов и приходу молодых одарённых людей в фундаментальную и прикладную науку.

Это гуманитарная среда, поддерживаемая современными информационно-коммуникационными технологиями.

Это среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом, студентов и сотрудников университета, позволяющая моделировать взаимодействия современного конкурентоспособного специалиста в области строительства.

Это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными.

Это среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями, формирующая опыт создания социокультурной среды образовательного учреждения, ориентированного на реализацию ФГОС ВО.

Организация воспитательной деятельности в вузе опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального и университетского уровня. Основными положениями, регламентирующими воспитательную работу являются:

- Положение об управлении по воспитательной работе;
- Положение по работе со студентами;
- Положение о совете студентов и аспирантов;
- Положение о совете общежития;
- Положение о совете по воспитательной работе;
- Положение о совете кураторов;
- Положение о спортивном клубе;
- Положение о туристском клубе;
- Положение о центре социально-психологической помощи.

Задачи воспитательной деятельности, решаемые в программе бакалавриата:

- приобщение к ценностям: нравственные (жизнь, личность, любовь и др.); духовные (истина, добро, красота, правда и др.); интеллектуальные (опыт, познание, потенциал, творчество и др.); коммуникативные (толерантность, эмпатия и др.); социальные (честь и достоинство, понимание, свобода, ответственность, семья, права человека и др.); экологические (здоровье, природа и др.), эстетические (прекрасное, гармония, искусство, возвышенное, изящное и др.); этические ценности (сознание, деятельность, целеустремленность, мудрость, смелость, самообладание, искренность, верность и преданность и др.) и др.

- воспитание личностных качеств: самодисциплина, ответственность, толерантность, эмпатия, доброта, самостоятельность, коммуникабельность, стремление к самореализации; сознательное социально обусловленное отношение к здоровью как условию успешности; желание быть сильной, успешной личностью, креативность, владение эмоциональной компетентностью и др.

- воспитание профессиональных качеств: познавательная и социальная активность, способность профессионально и грамотно объяснять собственные достижения; умение видеть затруднения в своей деятельности и намечать пути

их устранения; повышение уровня профессиональной знаниевой базы, совершенствование на ее основе практической деятельности, повышение уровня включенности в инновационные решения; умение профессионально грамотно анализировать чужой и собственный опыт и др.

Организация воспитательной работы в университете осуществляется через функционирование ряда структурных подразделений вуза и его общественных организаций. Координирующим, направляющим органом по воспитательной работе с обучающимися является совет по воспитательной работе и совет кураторов.

В целях усиления влияния преподавательского корпуса на личностное и профессиональное становление будущих специалистов, обеспечение эффективной адаптации обучающихся к условиям обучения в вузе в университете функционирует институт кураторов.

Формы студенческого самоуправления в рамках программы бакалавриата

Форма ССУ	Формы педагогического сопровождения
Студенческий совет	заседание
Старостат	собрание
Профком	совещание
Редколлегия факультетской газеты	круглый стол
студенческая конференция	заседание
Школа вожатых	деловая игра, тренинги

В вузе также работают клуб авторской песни «Домовой», Клуб Веселых и Находчивых, хоровая студия, спортивный клуб «Буревестник», центр социально-психологической помощи.

Создана инфраструктура работы со студенческой молодежью. У студентов есть возможность заниматься творчеством – научным и художественным, заниматься общественной работой, иметь открытый доступ в Интернет, пользоваться современной библиотекой, спортивным залом, спортивными площадками и т.д. Для организации досуговой деятельности вуз располагает значительной материально-технической базой: два актовых зала для проведения культурно-массовых мероприятий, малый зал для занятий хореографических групп. Имеется необходимое оборудование и технические средства, способствующее эффективному проведению культурно-массовых

мероприятий:

акустические системы PEAVEV HISYS 118 XT и PEAVEV HISYS 2 XT; радиосистемы SHURE EUT 24/58, микшерные пультаы Studiomaster, усилители мощности PEAVEV PV 85 C, звуковоспроизводящая аппаратура, световая система; компьютер, ноутбук, проектор, переносные и стационарные экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других видеоматериалов во время проведения мероприятий, видеокамера, телевизор; фортепиано, ударная установка ТАМА SS 52Н; комплекты костюмов для коллективов художественной самодеятельности, которые ежегодно обновляются и пополняются.

Университет располагает современной социальной инфраструктурой. Иногородные студенты обеспечиваются общежитием. Питание обучающихся организовано в столовых, расположенных в учебных корпусах. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется студенческим здравпунктом.

Также существуют формы поощрения обучающихся:

- моральное поощрение - грамота, благодарственное письмо студенту, благодарственные письма родителям, рекомендация, диплом;
- материальное поощрение - оплата расходов по участию в олимпиадах, студенческих форумах (оргвзнос, проезд, проживание), перевод на места, финансируемые из бюджета (при наличии бюджетных мест по соответствующему направлению подготовки, курсу), именная стипендия (стипендия Правительства Свердловской области, Губернаторская стипендия, Повышенная стипендия).

Основные компоненты инфраструктуры вуза, используемые в развитии общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников:

- Отдел кадров, Юридический отдел;
- Бухгалтерия, Планово-экономический отдел;
- Редакция журнала «Эко-потенциал»;
- Центр довузовской подготовки;
- Научная библиотека;
- Музей истории университета;
- Оздоровительно-спортивный клуб.

Используются разнообразные формы организации воспитательной деятельности: массовые мероприятия (концерты, конкурсы («Мистер УГЛТУ», «Мисс УГЛТУ»), клубные концерты (День первокурсника, КВН); межинститутские и факультетские мероприятия, программы городского и республиканского уровней, общеуниверситетские проекты «Многоликая планета», «Я в профессии», организованные посещения постановок культурных центров Екатеринбурга.

В университете проходят традиционные спартакиады: среди обучающихся первого курса (по шести видам спорта: кросс, мини-футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис, туристский слет) и общая среди факультетов (по восьми видам спорта: кросс, лыжные гонки, гири, баскетбол, волейбол, мини-футбол, легкая атлетика). Соревнования проводятся в рамках деятельности Спортивного клуба. Ежегодный набор осуществляют 13 спортивных секций. Сборные команды университета принимают участие в региональных, межрегиональных соревнованиях по волейболу, баскетболу, гандболу, гиревому спорту, самбо, дзюдо, греко-римской борьбе, настольному теннису, лыжным гонкам, ориентированию, футболу и др.

Социокультурная среда университета обеспечивает комплекс условий для профессионального становления специалиста, социального, гражданского и нравственного роста, естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта в общежитии, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности.

Используемая социокультурная среда города: библиотека им. Белинского, библиотека им. А. И. Герцена, ОГУК «Оперный театр», Свердловская государственная филармония, ОГУК Театр юного зрителя, стадион «Динамо», Дом-музей П.П. Бажова, ОГУК Свердловский областной краеведческий музей.

Одним из аспектов воспитательной работы на факультете является соблюдение уже сложившихся традиций и доброжелательное отношение к новым традициям. Для формирования предпринимательского менталитета студенты факультета ежегодно участвуют в форумах предпринимателей Уралосибирского региона, в конференциях, проводимых на базе УГЛТУ различными организациями УРФО.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, Типовым положением о вузе и локальными актами УГЛТУ оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и

государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов, Положением о зачетах и экзаменах, Положением о курсовой работе, Положением о контрольной работе. Настоящие нормативно-правовые документы регламентируют порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации, устанавливают максимально возможное количество обязательных форм контроля.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по ООП проводится с применением балльно-рейтинговой системы оценки учебных и внеучебных достижений обучающихся. Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся позволяет осуществлять комплексную оценку результативности учебной работы студентов и качества освоения ими ООП, повышает мотивацию студентов к освоению ООП за счет применения дифференцированной оценки их учебной работы, стимулирует регулярную и результативную аудиторную и самостоятельную работу обучающихся.

Учебным планом предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

- прохождение учебной и производственной практик; - выполнение курсовых проектов;
- подготовка презентаций, устных сообщений и докладов; - выполнение домашних заданий;
- практические и лабораторные занятия в области следующих дисциплин: Инженерное обеспечение строительства (*Геология; Геодезия*), Физическая химия в дорожном материаловедении, Технологические процессы в строительстве, Инженерные сооружения в транспортном строительстве, Дорожное материаловедение и технология дорожно-строительных материалов, Экономико-математические методы проектирования дорог, Строительные материалы, Изыскания и проектирование дорог, Эксплуатация дорог, Строительство дорог, Экологическая безопасность на автомобильных дорогах, Дорожные машины и производственная база, Спецкурс по проектированию дорог, Реконструкция дорог, Технология и организация работ на предприятиях производственной базы строительства ;
- выполнение выпускной квалификационной работы.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых проектов. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

При выполнении курсовых и выпускных работ:

- разработка кафедрой практикоориентированных тематик;
- применение практики перехода курсовых работ в дипломные;
- широкое применение вычислительной техники и современных программных средств при выполнении расчетных и графических работ;

При проведении практик:

и выполнение конкретных заданий, представляющих не только учебный, но и практический интерес для учреждений, организаций и предприятий различных форм собственности.

При самостоятельной работе обучающихся:

- Учебно-методические комплексы учебной дисциплины основной образовательной программы (УМК), представляющие собой комплект документов и материалов и определяющий уровень обеспеченности дисциплины учебной, методической, справочно-библиографической и иной литературой, информационными ресурсами и другими источниками, обеспечивающий эффективную работу студентов по всем видам занятий в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Базовый состав УМК включает:

- рабочую программу дисциплины;
- основную и дополнительную литературу, методические рекомендации по семинарским занятиям, самостоятельной работе, выполнению контрольных и курсовых работ;
- учебно-методические материалы: учебники, учебные пособия, подготовленные и изданные авторами УМК, конспекты лекций, раздаточный материал;
- учебно-методические материалы практических занятий, которые включают: краткие теоретические и учебно-методические материалы по каждой теме, задания, задачи, темы рефератов, примерные вопросы для промежуточного контроля знаний обучающихся;
- выполнение курсовых работ и рефератов. Тематика предлагаемых кафедрой работ соответствует целям и задачам тех дисциплин, в рамках освоения которых они выполняются. Курсовая работа предусматривает анализ литературы по теме исследования, разработку архитектоники курсовой работы, изучение и описание различных подходов к решению поставленной задачи в зависимости от темы выполняемой работы;
- участие обучающихся в выполнении НИР.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП по направлению подготовки 08.03.01 Строительство созданы и утверждены следующие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1. Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств.
2. Контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов.
3. Примерная тематика курсовых работ, рефератов по дисциплинам учебного плана (представлены в рабочих программах дисциплин учебного плана).
4. Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана (представлены в рабочих программах дисциплин учебного плана).
5. Методические рекомендации по написанию курсовых работ.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме с представлением студентами отчетов, продуктов своей творческой деятельности или путем демонстрации своих умений.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Обучающийся, не представивший результаты своей внеаудиторной

самостоятельной работы, к итоговой аттестации по учебной дисциплине не допускается.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников программы бакалавриата

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы высшего образования в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы направления 08.03.01 Строительство, программа подготовки академический бакалавриат и профилю подготовки «Автомобильные дороги» и включает защиту выпускной квалификационной работы и сдачу государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе 08.03.01 Строительство, программа подготовки академический бакалавриат и профилю подготовки «Автомобильные дороги» высшего образования.

Выпускная квалификационная работа отражает общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в области изыскательской, проектно-конструкторской, производственно-технологической и производственно-управленческой, экспериментально-исследовательской, монтажно-наладочной, сервисно-эксплуатационной и предпринимательской деятельности.

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой законченную разработку, результаты успешной защиты которой совместно с результатами других видов аттестационных испытаний являются основанием для присвоения обучающемуся квалификации «бакалавр».

Выпускная квалификационная работа отличается комплексностью решаемых вопросов, учитывает профиль подготовки и включает разделы в зависимости от характера работы.

Подготовка и защита Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом обучения и имеет своей целью:

- *систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний* по специальности и применение этих знаний при решении конкретных проектных, производственно-управленческих, экспериментальных, эксплуатационных, производственных и предпринимательских задач;
- *развитие навыков* ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе бакалавра проблем и вопросов;
- *выяснение подготовленности обучающихся* для самостоятельной работы в условиях современного российского производства, прогресса науки, техники и культуры.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- *оценить уровень* теоретической и практической подготовки к выполнению профессиональных задач во всех областях и сферах профессиональной деятельности обучающихся по программе 08.03.01 Строительство, программа подготовки академический бакалавриат и профилю подготовки «Автомобильные дороги»;
- *определить готовность* выпускника по образовательной программе 08.03.01 Строительство, программа подготовки прикладной бакалавриат и профилю подготовки «Автомобильные дороги» к основным видам профессиональной деятельности;
- *выявить уровень* подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью образовательной программы;
- *определить в процессе* подготовки и защиты выпускной квалификационной работы сформированные возможности профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков выпускников.

Нормативно-методической базой для разработки программы Государственной итоговой аттестации являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.03.2015 г №201);
- постановление Правительства РФ от 14.02.2008 № 71 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (вышем учебном заведении)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Учебный план образовательной программы высшего образования по программе 08.03.01 Строительство, программа подготовки академический бакалавриат и профилю подготовки «Автомобильные дороги» подготовки обучающихся, одобренного Ученым советом УГЛТУ и утвержденного ректором УГЛТУ.

Место государственной итоговой аттестации в структуре освоения образовательной программы бакалавриата

Государственная итоговая аттестация является третьим блоком программы бакалавриата. В структуру блока «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация включает в себя следующие государственные аттестационные испытания:

- государственный экзамен
- защита выпускной квалификационной работы.

Сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы базируется на результатах освоения компетенций, включенных в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, полностью соответствуют основной образовательной программе высшего образования, которую обучающийся освоил за время обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения программы бакалавриата, уровень и степень освоения которых проверяется в ходе государственной итоговой аттестации

Обучающийся, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата:

общефессиональными компетенциями:

умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8);

профессиональными компетенциями:

изыскательская и проектно-конструкторская деятельность:

знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1);

владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования (ПК-2);

способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-3);

производственно-технологическая и производственно-управленческая деятельность:

способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности (ПК-4);

знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов (ПК-5);

способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы (ПК-6);

способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению (ПК-7);

владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования (ПК-8);

экспериментально-исследовательская деятельность:

знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности (ПК-13);

владением методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированных проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам (ПК-14);

монтажно-наладочная и сервисно-эксплуатационная деятельность:

способностью осуществлять организацию и планирование технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования (ПК-20);

предпринимательская деятельность:

способностью к разработке мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства (ПК-22).

Перечень компетенций, формируемых в процессе подготовки обучающегося по образовательной программе 08.03.01 Строительство, программа подготовки академический бакалавриат и профилю подготовки «Автомобильные дороги» конкретизируется в учебном плане и рабочих программах.

Требования к этапам итоговой государственной аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников, образовательной программе 08.03.01 Строительство, программа подготовки академический бакалавриат и профилю подготовки «Автомобильные дороги», является

обязательной.

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам и модулям образовательной программы, результаты освоения которой имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственный экзамен может проводиться письменно или в форме компьютерного теста.

Государственный экзамен проводится по утвержденной организацией программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Программа государственного экзамена включает в себя вопросы, позволяющие оценить уровень сформированности общепрофессиональных компетенций и профессиональных компетенций соответствующего вида деятельности, зафиксированных в нормативных документах, регламентирующих образовательный процесс.

К государственному экзамену допускаются обучающиеся, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе, включая все виды практик.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения преддипломной практики и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится обучающиеся (изыскательской, проектно-конструкторской, производственно-технологической и производственно-управленческой, экспериментально-исследовательской, монтажно-наладочной, сервисно-эксплуатационной или предпринимательской деятельности).

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

В рамках программы государственной итоговой аттестации утверждается перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся. По письменному заявлению возможна подготовка и защита выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся приказом ректора УГЛТУ закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников организации.

В состав образовательной программы 08.03.01 Строительство, программа подготовки академический бакалавриат и профилю подготовки «Автомобильные дороги» нормативные документы и методические указания по подготовке и сдачи государственного экзамена и регламентирующие вид выпускной квалификационной работы, требования к ней, порядок ее выполнения и критерии ее оценки.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, определяемые приказом ректора УГЛТУ, но не позднее 30 июня.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания приказом ректора УГЛТУ утверждается расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций. Расписание вывешивается на стендах института экономики и управления, выпускающей кафедры и размещается на сайте университета, института лесопромышленного бизнеса и дорожного строительства и выпускающей кафедры. При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну и справка о объеме заимствования размещаются в

электронной информационно-образовательной среде УГЛТУ.

Тексты выпускных квалификационных работ и справка об объёме заимствования размещать за 2 недели до официальной защиты в ГЭК и после предварительной защиты на выпускающей кафедре.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом (отзывами) и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв (отзывы) и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о присвоении квалификации «бакалавр» по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в УГЛТУ на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося приказом ректора УГЛТУ ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Итоговая государственная аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем, утверждаемым Минобрнауки России. Состав ГЭК утверждается приказом ректора вуза.

Б1.В.ДВ.2.1	Геоинформационные системы в строительстве	ОПК-3	ОПК-4	ПК-2	ПК-15								
Б1.В.ДВ.2.2	Физическая химия в дорожном строительстве	ОПК-1	ОПК-5										
Б1.В.ДВ.3.1	Вычислительные методы в строительстве	ОПК-4	ПК-2	ПК-14									
Б1.В.ДВ.3.2	Основы научных исследований	ОПК-1	ОПК-4	ПК-11									
Б1.В.ДВ.4.1	Спецкурс по проектирование дорог (Инженерная гидрология; Проектирование мостовых переходов)	ОПК-6	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-14	ПК-21				
Б1.В.ДВ.4.2	Автоматизированное проектирование дорог	ОПК-4	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-14							
Б1.В.ДВ.5.1	Реконструкция дорог	ПК-3	ПК-5	ПК-12	ПК-18								
Б1.В.ДВ.5.2	Современные материалы в строительстве	ОПК-8	ПК-8	ПК-16									
Б1.В.ДВ.6.1	Ценообразование и сметное дело в строительстве	ПК-11	ПК-21	ПК-22									
Б1.В.ДВ.6.2	Технология и организация строительства производственных зданий на дорогах	ПК-2	ПК-5	ПК-8	ПК-9	ПК-20							
Б1.В.ДВ.7.1	Дорожные условия и безопасность движения	ОПК-8	ПК-1	ПК-14									
Б1.В.ДВ.7.2	Транспортная планировка городов	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-14	ПК-22						
Б1.В.ДВ.8.1	Технология и организация работ на предприятиях производственной базы строительства	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-17	ПК-18	ПК-20						
Б1.В.ДВ.8.2	Дорожный сервис	ПК-1	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-22							
Б1.В.ДВ.9.1	Экологическая безопасность на автомобильных дорогах	ОК-9	ОПК-5	ОПК-8	ПК-1	ПК-5	ПК-15	ПК-20					
Б1.В.ДВ.9.2	Экономико-математические методы в транспортном строительстве	ОПК-1	ПК-3	ПК-7	ПК-14								
Б2	Практики	ОК-3	ОК-4	ОК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1
		ПК-2	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-12	ПК-14	ПК-15	ПК-16
		ПК-18	ПК-20	ПК-21									
Б2.У.1	Инженерное обеспечение строительства	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2								
Б2.П.1	Инженерная	ОК-6	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-3	ПК-5						
Б2.П.2	Технологическая	ОК-6	ОПК-5	ОПК-7	ОПК-8	ПК-5	ПК-8	ПК-10	ПК-16	ПК-20			
Б2.П.3	Преддипломная	ОК-3	ОК-4	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-6	ПК-1	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-9	ПК-12
		ПК-14	ПК-15	ПК-18	ПК-21								
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-13	ПК-14	ПК-20

1. Календарный учебный график

Приложение 2

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль			Март				Апрель			Май				Июнь				Июль				Август																			
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52											
I																			Э	Э	К	К																										Э	Э	У	У	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II																			Э	Э	К	К																										Э	Э	П	П	К	К	К	К	К							
III																							Э	Э	К	К																					Э	Э	П	П	П	П	К	К	К	К	К						
IV																							Э	К	К										Э	Э	П	П	П	П	П	П	Г	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К							

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	18	19	37	18	21	39	21	16	37	20	7	27	140
Э	Экзаменационные сессии	2	2	4	2	2	4	2	2	4	1	2	3	15
У	Учебная практика (концентр.)		4	4										4
	Учебная практика (рассред.)													
Н	Научно-исслед. работа (концентр.)													
	Научно-исслед. работа (рассред.)													
П	Производственная практика (концентр.)					2	2		4	4		6	6	12
	Производственная практика (рассред.)													
Д	Выпускная квалификационная работа											5	5	5
Г	Гос. экзамены и/или защита ВКР											1	1	1
К	Каникулы	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	8	10	31
Итого		22	30	52	22	30	52	25	27	52	23	29	52	208
Студентов														
Групп														

Распределение по курсам и семестрам																																		
Курс 2											Курс 3											Курс 4												
Семестр 3 [18 нед]					Семестр 4 [21 нед]						Семестр 5 [21 нед]					Семестр 6 [16 нед]						Семестр 7 [20 нед]					Семестр 8 [7 не]							
Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр оль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр оль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр оль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр оль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр оль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	
148	78	270	390	108	25,75	194	106	280	510	72	34,25	184	44	310	487	72	28,75	148			298	413	108	31,25	208	118	208	513	36	29,75	70	18	98	171
148	78	270	390	108	25,75	194	106	280	510	72	31,25	184	44	310	487	72	28,75	148			298	413	108	25,25	208	118	208	513	36	29,75	70	18	98	171

104	64	168	288	108	20,25	114	48	150	288		16,75	76	44	78	198		11	20			34	54		3	20	18	16	54		3				
						20		34	54		3																							
		48	24	36	3													20			34	54		3										
24		36	48	36	4																													

Контр-оль	ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Пр/Ауд. (%)	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Закрепленная кафедра		Компетенции
							Код	Наименование	
72	30.25	-	-	54.7%					
72	12.25	-	-	54.7%					

Контр-оль	ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Пр/Ауд. (%)	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Код	Наименование	Компетенции
		-	-	50.3%					
	36			63%			1	История и социально-политических дис	ОК-1, 2, 4, 5, 6
	36			63%			2	Философии	ОК-1, 5, 6, 7
	36			100%			4	Иностранных языков	ОК-5; ОК-9
	36			63%			8	Менеджмента и внешнеэкономической	ОК-2, 4, 6; ОК-8
	36			63%			1	История и социально-политических дис	ОК-3, 4
	36			60%			7	Высшей математики	ОПК-1, 2
	36						9	Информационных технологий и модел	ОПК-1, 4, 6
	36			61.1%			23	Автомобилестроения	ОПК-3; ПК-3
	36			27.8%			31	Химии	ОПК-1, 2
	36			53.3%			14	Физики	ОПК-1, 2
	36			29.6%			36	Ботаники и защиты леса	ОПК-5; ПК-5
	36			63%			13	Технической механики и ОЦБП	ОПК-2; ПК-2
	36			61.1%			13	Технической механики и ОЦБП	ПК-2, 4
	36			61.1%			11	Транспорта и дорожного строительства	ПК-1, 2, 4
	36			61.1%			11	Транспорта и дорожного строительства	ПК-2, 3, 4
	36			63%			13	Технической механики и ОЦБП	ПК-1, 2, 4
	36						11	Транспорта и дорожного строительства	ОПК-4, 6; ПК-2, 14
	36			29.6%			18	Охрана труда	ОК-9; ОК-5; ПК-5
	36			25.9%			11	Транспорта и дорожного строительства	ПК-4, 14, 15, 16, 19
	36			11.1%			25	Технологии металлов	ОПК-8; ПК-8, 9, 16, 17, 18
	36			25.9%			24	Энергетики	ПК-1, 4, 6, 7
	36			18.5%			24	Энергетики	ПК-1, 4, 6, 7
	36			25.9%			24	Энергетики	ПК-1, 4, 6, 7
	36			63%			11	Транспорта и дорожного строительства	ОК-6; ОК-7, 8; ПК-7, 10, 12, 22
	36			75%			21	Физического воспитания и спорта	ОК-8

Контр-оль	ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Пр/Ауд. (%)	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Код	Наименование	Компетенции
72	12.25	-	-	58.4%					
36	2.75	-	-	54.7%					
	36			63%			1	История и социально-политических дис	ОК-5, 6, 7
	36			63%			1	История и социально-политических дис	ОК-5, 6
	36			22.2%			24	Энергетики	ОПК-1, 2
	36			63%			7	Высшей математики	ОПК-1
	36			33.3%			13	Технической механики и ОЦБП	ПК-2, 4
	36						11	Транспорта и дорожного строительства	ПК-4, 14, 15, 16, 19
	36			61.1%			13	Технической механики и ОЦБП	ОПК-2; ПК-4
	36			61.1%			11	Транспорта и дорожного строительства	ПК-1, 2, 4, 6, 17
	36			60.6%			11	Транспорта и дорожного строительства	ОПК-8; ПК-1, 2, 3, 4, 12, 15, 21
	36			63%			11	Транспорта и дорожного строительства	ПК-1, 2, 4
	36			61.1%			11	Транспорта и дорожного строительства	ОПК-7, 8; ПК-3, 5, 9, 13, 21
	36			60%			11	Транспорта и дорожного строительства	ПК-1, 3, 11, 13, 14, 21
	36			55.6%			11	Транспорта и дорожного строительства	ПК-8, 9, 19
36	2.75	36		60%			11	Транспорта и дорожного строительства	ПК-5, 6, 16
	36			63%			11	Транспорта и дорожного строительства	ОПК-8; ПК-5, 9

Контр-оль	ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Пр/Ауд. (%)	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Код	Наименование	Компетенции
36	9.5	-	-	63.1%					
	36			100%			21	Физического воспитания и спорта	ОК-8
	36			63%			11	Транспорта и дорожного строительства	ОК-2; ОК-8
	36			63%			11	Транспорта и дорожного строительства	ОК-2; ОК-8

	36			63%			11	Транспорта и дорожного строительства	ОПК-3, 4; ПК-2, 15
	36			63%			31	Химии	ОПК-1, 5

		36		61.1%			7	Высшей математики	ОПК-4; ПК-2, 14
		36		61.1%			11	Транспорта и дорожного строительства	ОПК-1, 4; ПК-11

36	2.5	36					11	Транспорта и дорожного строительства	ОПК-6, 8; ПК-1, 2, 3, 4, 14, 21
36	2.5	36					11	Транспорта и дорожного строительства	ОПК-4; ПК-2, 3, 4, 14

		36		55.6%			11	Транспорта и дорожного строительства	ПК-3, 5, 12, 18
		36		55.6%			11	Транспорта и дорожного строительства	ОПК-8; ПК-8, 16

	3	36		63%			6	Экономики лесного бизнеса	ПК-11, 21, 22
	3	36		63%			11	Транспорта и дорожного строительства	ПК-2, 5, 8, 9, 20

		36		63%			11	Транспорта и дорожного строительства	ОПК-8; ПК-1, 14
		36		63%			11	Транспорта и дорожного строительства	ОПК-8; ПК-1, 2, 3, 14, 22

	4	36		61.1%			11	Транспорта и дорожного строительства	ПК-5, 6, 8, 17, 18, 20
	4	36		61.1%			11	Транспорта и дорожного строительства	ПК-1, 3, 5, 6, 22

		36					11	Транспорта и дорожного строительства	ОК-9; ОПК-5, 8; ПК-1, 5, 15, 20
		36					11	Транспорта и дорожного строительства	ОПК-1; ПК-3, 7, 14

Ауд	ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.					Компетенции
	9							
		36	1,50					ОПК-3, 4; ПК-1, 2

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ауд	ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.					Компетенции
	9							
		36	1,50					ОК-6; ОПК-6, 7, 8; ПК-3, 5
		36	1,50					ОК-6; ОПК-5, 7, 8; ПК-5, 8, 10, 16, 20
	9	36	1,50					ОК-3, 4; ОПК-1, 2, 6; ПК-1, 3, 5, 6, 7, 9, 12, 14, 15, 18, 21

Ауд	ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.					Компетенции
	9	36	1,50					ОПК-8; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 13, 14, 20
		-						