

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Уральский государственный лесотехнический университет



Утверждаю:  
и.о. ректора УГЛТУ  
А.В. Мехренцев  
» \_\_\_\_\_ 2018 г.

## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ	<b>21.03.02</b>
НАПРАВЛЕННОСТЬ	<b>Землеустройство и кадастры</b>
УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	<b>Кадастр недвижимости</b>
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ	<b>Бакалавриат</b>
	<b>Академический бакалавриат</b>
КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ	<b>240</b>
СРОК ОБУЧЕНИЯ	<b>Очная 4 года/ заочная 5 лет</b>
ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ	<b>Государственный экзамен,</b>
АТТЕСТАЦИЯ	<b>выпускная квалификационная</b>
	<b>работа</b>
ВЫПУСКАЮЩЕЕ	<b>Кафедра</b>
ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ	<b>Землеустройства и кадастров</b>

Екатеринбург, 2018

зав. кафедрой  
Землеустройства и кадастров, д.э.н.

О.Б. Мезенина

5  
СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе УГЛТУ  
к.э.н. доцент

С.И. Колесников

Директор Института леса и  
природопользования  
д.с.-х.н. профессор

З.Я. Нагимов

ЭКСПЕРТ:  
Начальник УМУ,  
к.с.-х.н., доцент

Ю.Н. Безгина

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения**

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и профилю подготовки «Кадастр недвижимости».

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и профилю подготовки «Кадастр недвижимости».

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат).

1.4. Требования к абитуриенту

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и профилю подготовки «Кадастр недвижимости».**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

### **3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВО.**

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и профилю подготовки «Кадастр недвижимости».**

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). 4.4. Программы практик.

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 21.03.2 Землеустройство и кадастры и профилю подготовки «Кадастр недвижимости» в ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет».**

5.1. Кадровое обеспечение

5.2. Материально-техническое обеспечение

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение

### **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и профилю подготовки «Кадастр недвижимости».**

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата.

### **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

Приложение 1. Календарный учебный график (очное обучение)

Приложение 2. Учебный план (очное обучение)

Приложение 3. Матрица компетенций

## **1. Общие положения**

### **1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ**

**ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и профилю подготовки «Кадастр недвижимости»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и профилю подготовки «Кадастр недвижимости»**

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и профилю подготовки «Кадастр недвижимости» высшего образования (ВО) (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 октября 2015 г. N 1084;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»;
- локальные акты.

### **1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)**

#### **.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры и профилю подготовки «Кадастр недвижимости»**

Целью разработки ООП по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры и профилю подготовки «Кадастр недвижимости» является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Концепция ООП, согласованная с миссией вуза, основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам высшего образования и содержит следующие идеи:

- направленность ее на многоуровневую систему образования;
- выбор студентами индивидуальных образовательных траекторий;
- изменение ролевых функций преподавателя и студента при студентоцентрированно

подходе к образованию;

-практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки; использование принципов модульной организации ООП;

-переход к использованию кредитно-рейтинговой системы для оценки уровня компетенций;

-формирование готовности выпускников вуза к активной профессиональной и социальной деятельности;

-международное признание ООП по направлению и профилю подготовки.

### **1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры и профилю подготовки «Кадастр недвижимости».**

Срок освоения ООП: 4 года – по очной форме обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

### **1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры и профилю подготовки «Кадастр недвижимости».**

Трудоемкость освоения студентом ООП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

## **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Вступительные испытания и зачисление на данную образовательную программу проводятся в соответствии с правилами приема в ФГБОУ ВО УГЛУ.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и профилю подготовки «Кадастр недвижимости».**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

-земельно-имущественные отношения;

-систему управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;

-организацию территории землепользований;

-прогнозирование, планирование и проектирование землепользования, рационального использования и охраны земель;

-правоприменительную деятельность по установлению права собственности и контролю использования земельных участков и иных объектов недвижимости;

-мониторинг земель и иной недвижимости;

-налогообложение объектов недвижимости;

-риэлтерскую, оценочную и консалтинговую деятельность в сфере земельно-имущественного комплекса;

-учет, кадастровую оценку и регистрацию объектов недвижимости; проведение землеустройства;

-топографо-геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства и кадастров;

-позиционирование объектов недвижимости, кадастровые съемки, формирование кадастровых информационных систем;

-межевание земель; формирование земельных участков и иных объектов недвижимости; инвентаризацию

-земель и объектов недвижимости.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

- земельные и другие виды природных ресурсов; категории земельного фонда;
- объекты землеустройства: территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований, зоны специального правового режима;
- зоны землепользований и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;
- земельные угодья; объекты недвижимости и кадастрового учета;
- информационные системы, инновационные технологии в землеустройстве и кадастрах;
- информационные системы и технологии кадастра недвижимости; геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости,
- землеустроительное проектирование, планирование и организация-рационального использования земель.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

- организационно-управленческая;
- проектная;
- научно-исследовательская;
- производственно-технологическая.

При разработке и реализации программ бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится выпускник, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

- ориентированной на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа прикладного бакалавриата).

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «прикладной бакалавр», в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

### ***организационно-управленческая деятельность:***

- составление технической документации и отчетности; выполнение работ по подготовке к сертификации приборов, оборудования, технических устройств и систем;
- организация и планирование работы малых коллективов исполнителей;
- обоснование научно-технических и организационных решений;
- анализ результатов деятельности коллективов;
- определение требований и составление технической документации на выполнение ремонтных работ, приборов и оборудования;
- составление заявок на новое оборудование, приемка и освоение нового оборудования и приборов;
- обоснование технических и организационных решений; составление технической документации и отчетности;
- выполнение работ по подготовке к сертификации приборов, оборудования, технических устройств;

-составление заявок на новое оборудование, приемка и освоение нового оборудования и приборов;

***проектная деятельность:***

-разработка мероприятий по изучению состояния земель (оценке качества, инвентаризации, проведению почвенных, геоботанических и других обследований и изысканий, составлению тематических карт и атласов состояния земель), планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства;

-разработка проектов организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации и лицами, относящимися к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, для обеспечения их традиционного образа жизни;

-производство землеустроительных работ по установлению на местности границ субъектов Российской Федерации, границ муниципальных образований, границ населенных пунктов, границ территориальных зон, границ зон с особыми условиями использования территорий, границ частей указанных территорий, а также координатному описанию и подготовке карт (планов) данных объектов землеустройства;

-установление границ водных объектов на территориях субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов и земельных участков; установление прибрежных полос и водоохранных зон водных объектов;

-установление границ территории объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации;

-разработка проектов и схем землеустройства, схем использования и охраны земель, схем территориального планирования, проектов планировки территорий, проектов межевания территорий, составление градостроительных планов и межевых планов земельных участков;

-разработка рабочих проектов в землеустройстве;

-образование специальных земельных фондов, особо охраняемых природных территорий и территорий традиционного природопользования;

- проведение технико-экономического обоснования проектов и схем землеустройства, проектов планировки территорий, схем территориального планирования;

-проведение мониторинга земель;

-разработка проектной и рабочей технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости, оформлению законченных проектных работ;

-контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

***научно-исследовательская деятельность:***

-разработка и апробация автоматизированных систем землеустроительного проектирования, обработки кадастровой и другой информации, их анализ;

-разработка новых методик проектирования, технологий выполнения работ при землеустройстве и кадастрах, ведения кадастра, оценки земель и недвижимости;

-проведение экспериментальных исследований в землеустройстве, кадастрах и их внедрение в производство;

-изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости;

-защита объектов интеллектуальной собственности;

***производственно-технологическая деятельность:***

- ведение государственного кадастра недвижимости;
- осуществление проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ по землеустройству и государственному кадастру недвижимости;
- проверка технического состояния приборов и оборудования;
- правовое обеспечение деятельности в области землеустройства и кадастров;
- проведение контроля за использованием земель и иной недвижимости, охраной земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством;
- составление тематических карт и атласов состояния и использования земель;
- описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства;
- использование информационных технологий, моделирования и современной техники в землеустройстве и кадастрах;
- проведение технической инвентаризации объектов недвижимости и межевания земель; проведение оценки земель и иных объектов недвижимости;
- работа по реализации проектов и схем землеустройства;
- осуществление мониторинга земель и недвижимости;
- ведение государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства.

### **3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и профилю подготовки «Кадастр недвижимости», формируемые в результате освоения данной ООП ВО.**

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);



– способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);

– способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3).

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр», должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**,

соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

– **организационно-управленческая деятельность:**

– способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости (ПК-1);

– способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2);

– **проектная деятельность:**

– способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (ПК-3);

– способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам (ПК-4);

– **научно-исследовательская деятельность:**

– способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5);

– способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок (ПК-6);

– способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК-7).

– способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-8);

– способностью разбираться в технологических особенностях формирования объектов недвижимости и управлении ими (ПК-9);

– способностью использовать современное информационное обеспечение для осуществления землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10);

– способность ведения делопроизводства в организации (ПК-11).

При разработке программы бакалавриата все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

При разработке программы бакалавриата организация вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом направленности программы бакалавриата на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности.

При разработке программы бакалавриата требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02

Землеустройство и кадастры содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **4.1. Календарный учебный график.**

Календарный график и сводные данные по бюджету времени представлены в *приложении 1*.

#### **4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры.**

Учебный план подготовки бакалавра (квалификации прикладной бакалавр) очной формы обучения представлены в *приложении 2*.

#### **4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.**

Рабочие программы дисциплин и аннотации к рабочим программам дисциплин представлены на сайте УГЛТУ <http://www.usfeu.ru/>.

#### **4.4. Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры раздел ООП бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся.

##### **4.4.1. Программы учебной практики.**

Рабочие программы учебных практик и аннотации к рабочим программам учебных практик представлены на сайте УГЛТУ <http://www.usfeu.ru/>.

##### **4.4.2. Программа производственной практики.**

Рабочая программа производственной практики и аннотация к рабочей программе производственной практики представлены на сайте УГЛТУ <http://www.usfeu.ru/>.

##### **4.4.3. Программа преддипломной практики.**

Рабочая программа преддипломной практики и аннотация к рабочей программе преддипломной практики представлены на сайте УГЛТУ <http://www.usfeu.ru/>.

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и профилю подготовки «Кадастр недвижимости» в ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет».**

Ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

## 5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ООП ВО по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 Землеустройство и кадастры обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю «Кадастр недвижимости» преподаваемых дисциплин, и постоянно занимающихся научной и/или научно-методической деятельностью.

*Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.*

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 65 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов.

*Уровень выполнения требований ФГОС по направлению 21.03.02 в обеспечении ООП научно-педагогическими кадрами*

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 Землеустройство и кадастры составляет 73 %, ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора имеют 12.7 % преподавателей.

Преподаватели имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемых дисциплин, что составляет 98% от всего ППС, обучающего по профилю «Кадастр недвижимости». К образовательному процессу привлекаются не менее 19% преподавателей из числа действующих руководителей и специалистов профильных организаций.

## 5.2. Материально-техническое обеспечение

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

*Уровень выполнения требований ФГОС по направлению 21.03.02 в обеспечении ООП материально-технической базой*

Для реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Основной образовательный процесс по направлению подготовки организуется в учебном корпусе № 2.

Университет обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы университета объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет (ауд.2-428,2-517). Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной ли-

тературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение: (Autocad, MapInfo, Stat-Graphics Plus 5.0.).

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. На выпускающей кафедре для проведения учебного процесса и научных конференций имеется: мультимедийное оборудование, оргтехнику, видео- и аудио-техника.

Для практических занятий и учебных практик групп кафедры оснащена приборами для линейно-угловых и высотных измерений: электронные тахеометры – 4ед., теодолиты - 4ед, рулетка, рейка, нивелиры -4ед, безотражательные светодальномеры-4ед, спутниковое оборудование mobil -1ед, Planix 7 -4 ед; беспилотный летательный аппарат «Zala 421»- 1ед.

### **5.3. Информационно-библиотечное обеспечение**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

*Уровень выполнения требований ФГОС по направлению 21.03.02 в обеспечении ООП информационно-библиотечным ресурсом.*

ООП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Программы курсов представлены в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, включающим основные наименования отечественных и зарубежных журналов. Реализация

основных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

В университете имеется собственная полиграфическая база для публикации учебной и учебно-методической литературы.

По данному направлению подготовки допускается использование литературы со сроком первого издания не более 5 лет до момента начала обучения по дисциплине (модулю), за исключением дисциплин (модулей), направленных на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

Реализация основных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

В ФГБОУ ВО Уральский лесотехнический университет сформирована благоприятная социальная и культурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных и социально-личностных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

В основе формирования социокультурной среды лежат принципы гуманистической направленности, демократизма, уважения к общечеловеческим и отечественным ценностям, правам и свободам граждан, толерантности, преемственности, эффективности социального взаимодействия.

Основные направления, определяющие концепцию формирования среды, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций, закреплены в Уставе академии.

Социокультурная среда вуза и условия, создаваемые для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся, формируется по следующими направлениям:

- организация воспитательной работы; -организация работы студенческих общественных организаций;
- организация психолого-консультационной и специальной профилактической работы; обеспечение социально-бытовых условий студентов.

### **6.1 Организация воспитательной работы**

Воспитательная работа в УГЛТУ проводится в рамках «Концепция воспитательной работы в УГЛТУ» и включает в себя следующие составляющие:

1. профессионально-трудовое воспитание;
1. гражданско-патриотическая работа;
1. культурно-нравственная работа;
1. обеспечение вторичной занятости студентов.

Профессионально-трудовое воспитание реализуется в форме научно-исследовательской работы студентов, программы формирования строительных отрядов, участия студентов в Дне открытых дверей (организация концерта, демонстрационных площадок

профкома, стройотряда, спортклуба), программы студенческого клуба по работе с абитуриентами.

Научно-исследовательская работа студентов проводится на основе «Положения о НИРС». Научными исследованиями студенты университета, как правило, начинают заниматься со 2-го курса обучения. Тематика исследований определяется планами научных исследований кафедры или инициативой студента.

В рамках НИРС в университете ежегодно проводятся следующие мероприятия, в которых активное участие принимает кафедра:

- 1) Всероссийские научные студенческие конференции;
- 2) Конкурсы на лучшую научную студенческую работу для последующего участия в конкурсах Министерства образования и науки РФ,
- 3) Издание сборников научных студенческих работ.

Программа формирования строительных отрядов является одной из форм трудового воспитания студентов. В УГЛТУ функционирует Штаб студенческих отрядов (на основании Положения о Штабе студенческих отрядов), который продолжает развивать лучшие традиции движения студенческих отрядов на Урале.

Основные направления деятельности студенческих отрядов академии: сельскохозяйственные, строительные, сервисные. В работе студенческих отрядов участвуют студенты всех институтов УГЛТУ.

В рамках патриотического воспитания организуются встречи студентов УГЛТУ с ветеранами ВОВ и трудового фронта. Студенты принимают участие в митингах, вахтах памяти, демонстрациях, посвященных праздничным датам, организуют поздравление ветеранов.

Культурно-нравственная работа предусматривает организацию и проведение внеучебной общекультурной работы и включает в себя духовное, нравственное, эстетическое, экологическое и физическое воспитание студентов.

Основными средствами культурно-нравственного воспитания студентов являются широкое привлечение студентов к активным занятиям художественной самодеятельностью. Культурно-массовые мероприятия проводятся под эгидой Дворца культуры и спорта УГЛТУ и Досугового центра молодежи УГЛТУ.

В данном направлении работают различные коллективы самодеятельного искусства: вокальная студия; конкурс авторской песни; театр Моды; хор русской песни; танцевальные коллективы «Пунш», «Пингол»; ВИА «ШокоЛад»; конкурс Мисс и Мистер УГЛТУ; команда КВН «Елки-палки» и др.

Организацией спортивных массовых мероприятий и пропагандой здорового образа жизни занимается спортивный клуб университета, образованный на базе кафедры физической культуры. В спортивном клубе УГЛТУ работают спортивные секции по 15 видам спорта.

Для реализации мероприятий по обеспечению вторичной занятости студентов в УГЛТУ путем объединения образования, науки и бизнеса в УГЛТУ формируются условия для профессионального развития и адаптации обучающихся и выпускников на рынке труда. Для формирования у студентов профессиональных компетенций на базе УГЛТУ созданы:

Уральский лесной технопарк, Институт дополнительного профессионального образования, 5 учебно-консультационных центров: Уральский центр повышения квалификации работников автомобильного транспорта; Центр охраны труда; Учебно-консультационный центр экологической безопасности; Центр обучения и тестирования иностранных граждан; Уральский информационно-консультативный центр лесного комплекса «Ураллесинформконсалтинг»; Уральский учебно-опытный лесхоз УГЛТУ; Уральский сад лечебных культур им. Л.И.Вигорова; Учебный научно-производственный центр УГЛТУ.

Студенческий Центр карьеры УГЛТУ совместно с деканатами институтов и факультетов ежегодно планомерно проводит комплекс мероприятий:

-Информирование обучающихся и выпускников УГЛТУ об имеющихся актуальных ва-

кансиях, содействие в трудоустройстве выпускников и временной занятости студентов.

-Проведение тематических обучающих мастер- классов, тренингов: «Как правильно составить резюме», «Секреты успешного трудоустройства», «Как вести себя на собеседовании» и т.д.

-Консультирование и информирование обучающихся и выпускников по конкретным проблемам трудоустройства.

-Проведение «Ярмарок вакансий» с партнерами - работодателями.

-Мониторинг трудоустройства выпускников.

В системе непрерывного профессионального образования УГЛТУ реализуются следующие виды дополнительных профессиональных программ:

- повышение квалификации;
- получение дополнительной квалификации;
- стажировка;
- профессиональная переподготовка;
- получение рабочей профессии.

Со студентами направления «Землеустройство и кадастры» в рамках обмена опыта и напутствия будущим специалистам регулярно встречаются работники Управления Росреестра по Свердловской области, а также проходят ежегодные встречи с выпускниками кафедры на мероприятии вуза «День выпускника».

## **6.2 Организация работы студенческих общественных организаций**

Первичная профсоюзная организация студентов занимается социально-бытовыми, культурно-массовыми, спортивными вопросами среди студентов, основываясь на Положении о профсоюзной студенческой организации ФГБОУ ВО УГЛТУ Профсоюза работников лесопромышленного комплекса РФ, разработанном в соответствии с Уставом об профсоюзных организациях работников лесопромышленного комплекса РФ.

Основными целями работы Первичной профорганизации студентов УГЛТУ являются:

- реализация задач по представительству и защите индивидуальных и коллективных трудовых и социально-экономических прав и профессиональных интересов членов профсоюза;
- представительство интересов студентов перед администрацией УГЛТУ;
- организация общественного контроля за соблюдением в академии законодательных и нормативных правовых актов, касающихся прав и льгот студентов;
- мероприятия, направленные на улучшение материального положения студентов, укрепление здоровья и повышения их жизненного уровня.

В состав членов Ученого совета и ректората входит представитель студенческой Первичной профсоюзной организации.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися по ООП бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры оценка качества освоения обучающимися ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**



Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др.).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, выполнение отчетов по практике.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Кадастр недвижимости».**

Государственная итоговая аттестация выпускников университета по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профилю «Кадастр недвижимости» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по основным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в ФГБОУ ВО «УГЛТУ».

Государственная итоговая аттестация выпускников включает:

- государственный экзамен - итоговый междисциплинарный экзамен.
- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Государственный итоговый междисциплинарный экзамен позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку студента к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и включает проверку знаний и умений в соответствии с содержанием основных учебных дисциплин и общими требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки.

Государственный экзамен проводится в соответствии с программой, разработанной кафедрой Землеустройство и кадастры и утвержденной директором и решением методической комиссии Института леса и природопользования.

Выпускная квалификационная работа предполагает выявить способность студента к:

- систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;
- применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;
- развитию навыков ведения самостоятельной работы;
- применению методик исследования и экспериментирования;
- умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами, ежегодно обновляются и утверждаются заведующими кафедрами.

Приказом по университету за каждым студентом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается научный руководитель.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее написанию.

Аннотация государственной итоговой аттестации по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профилю «Кадастр недвижимости» представлена на сайте вуза <http://www.usfeu.ru/>.

Календарный график (очная форма обучения)

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь			Декабрь			29 - 4	Январь		26 - 1	Февраль			23 - 1	Март			30 - 5	Апрель		27 - 3	Май			Июнь				29 - 5	Июль		27 - 2	Август																
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28		6-12	13-19	20-26		3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28		5-11	12-18	19-25		2-8	9-15	16-22		2-8	9-15	16-22	23-29		31	6-12	13-19	20-26		4-10	11-17	18-24	25-31		1-7	8-14	15-21	22-28		6-12	13-19	20-26		3-9	10-16	17-23	24-31				
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52						
I																			Э	Э	К	К																																				
II																				Э	Э	Э	К	К																Э	Э	У	У	У	У	У	У	У	К	К	К	К	К					
III																		К	Э	Э	Э	К										Э	Э	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	П	П	П	П	П	П	К	К	К	К	К			
IV																				Э	Э	К	К													Э	Э	Э	П	П	П	П	Г	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К		

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	18	18	<b>36</b>	18	16	<b>34</b>	17	7	<b>24</b>	18	9	<b>27</b>	<b>121</b>
Э	Экзаменационные сессии	3	2	<b>5</b>	3	2	<b>5</b>	3	2	<b>5</b>	2	3	<b>5</b>	<b>20</b>
У	Учебная практика		4	<b>4</b>		6	<b>6</b>		10	<b>10</b>				<b>20</b>
П	Производственная практика								6	<b>6</b>		4	<b>4</b>	<b>10</b>
Д	Выпускная квалификационная работа											5	<b>5</b>	<b>5</b>
Г	Гос. экзамены и/или защита ВКР											1	<b>1</b>	<b>1</b>
К	Каникулы	2	5	<b>7</b>	2	5	<b>7</b>	2	5	<b>7</b>	2	8	<b>10</b>	<b>31</b>
<b>Итого</b>		23	29	<b>52</b>	23	29	<b>52</b>	22	30	<b>52</b>	22	30	<b>52</b>	<b>208</b>

## Сводный учебный план (очная форма обучения)

Индекс	Наименование	Формы контроля				Распределение ЗЕТ											
						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
		Экзам ены	Зачеты		Курсовые работы	Итого	Сем. 1	Сем. 2	Итого	Сем. 1	Сем. 2	Итого	Сем. 1	Сем. 2	Итого	Сем. 1	Сем. 2
Б1.Б.1	Философия	4							3		3						
Б1.Б.2	Право		3						3	3							
Б1.Б.3	Иностранный язык	3	1			3.5	2	1.5	2.5	2.5							
Б1.Б.4	История	1				3	3										
Б1.Б.5	Экономика	3							3	3							
Б1.Б.6	Математика	13	2			6.5	3.5	3	4.5	4.5							
Б1.Б.7	Информатика		2			2		2									
Б1.Б.8	Физика	2	13			6	2	4	2	2							
Б1.Б.9	Экология	1				4	4										
Б1.Б.10	Почвоведение и инженерная геология	2	1			5	2	3									
Б1.Б.11	Материаловедение		3						3	3							
Б1.Б.12	Безопасность жизнедеятельности		7												3	3	
Б1.Б.13	Геодезия	24				4	1	3	4	1.5	2.5						
Б1.Б.14	Картография	5										3	3				
Б1.Б.15	Фотограмметрия и дистанционное зондирование	5										4	4				
Б1.Б.16	Инженерное обустройство территории	4							5		5						
Б1.Б.17	Основы кадастра недвижимости		4						3		3						
Б1.Б.18	Основы землеустройства		3						3	3							
Б1.Б.19	Нормативно-правовое обеспечение кадастровой дея-	8	7												5	2	3

Индекс	Наименование	Формы контроля				Распределение ЗЕТ											
						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
		Экзам ены	Зачеты		Курсовые работы	Итого	Сем. 1	Сем. 2	Итого	Сем. 1	Сем. 2	Итого	Сем. 1	Сем. 2	Итого	Сем. 1	Сем. 2
	тельности																
Б1.Б.20	Физическая культура		1-6			1	0.5	0.5	1	0.25	0.75						
Б1.В.ОД. 1	Экономика землепользования	5										3	3				
Б1.В.ОД. 2	Земельное право		5									3	3				
Б1.В.ОД. 3	Информационные технологии		2			3		3									
Б1.В.ОД. 4	Моделирование экосистем		2			3		3									
Б1.В.ОД. 5	Географические информационные системы		5									2	2				
Б1.В.ОД. 6	Экологический мониторинг	3							3	3							
Б1.В.ОД. 7	Основы природопользования	1				3	3										
Б1.В.ОД. 8	Введение в кадастровую деятельность		1			3	3										
Б1.В.ОД. 9	Управление земельными ресурсами	8													5	1	4
Б1.В.ОД. 10	Мониторинг и охрана земель	7			6							3		3	4	4	
Б1.В.ОД. 11	Землеустройство	6			5							7	3	4			
Б1.В.ОД. 12	Кадастровая оценка земель	7													4	4	
Б1.В.ОД. 13	Таксация леса и лесоустройство	5										4	4				
Б1.В.ОД. 14	Метрология, стандартизация и сертификация		5									3	3				
Б1.В.ОД. 15	Основы градостроительства и планировка населенных мест		67									2		2	3	3	

Индекс	Наименование	Формы контроля				Распределение ЗЕТ											
						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
		Экзамены	Зачеты		Курсовые работы	Итого	Сем. 1	Сем. 2	Итого	Сем. 1	Сем. 2	Итого	Сем. 1	Сем. 2	Итого	Сем. 1	Сем. 2
Б1.В.ОД.16	Экономико-математические методы и моделирование	7													4	4	
Б1.В.ОД.17	Оценка объектов недвижимости		45					2		2	2	2					
	Элективные курсы по физической культуре		1-6														
Б1.В.ДВ.1.1	История земельно-имущественных отношений и землеустройства		1			2	2										
Б1.В.ДВ.1.2	История лесного дела		1			2	2										
Б1.В.ДВ.2.1	Психология и педагогика		4					3		3							
Б1.В.ДВ.2.2	Социология		4					3		3							
Б1.В.ДВ.3.1	Основы топографии		2			3	3										
Б1.В.ДВ.3.2	Компьютерная графика		2			3	3										
Б1.В.ДВ.4.1	Деградация и мелиорация почв		7												3	3	
Б1.В.ДВ.4.2	Лесоведение		7												3	3	
Б1.В.ДВ.5.1	Основы лесопаркового хозяйства		7												4	4	
Б1.В.ДВ.5.2	Основы ландшафтоведения		7												4	4	
Б1.В.ДВ.6.1	Экология землепользования		4					3		3							
Б1.В.ДВ.6.2	Особоохраняемые природные территории		4					3		3							
Б1.В.ДВ.7.1	Прикладная геодезия		4					3		3							
Б1.В.ДВ.7.2	Геодезическое инструментоведение		4					3		3							

Индекс	Наименование	Формы контроля				Распределение ЗЕТ											
						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
		Экзамены	Зачеты		Курсовые работы	Итого	Сем. 1	Сем. 2	Итого	Сем. 1	Сем. 2	Итого	Сем. 1	Сем. 2	Итого	Сем. 1	Сем. 2
Б1.В.ДВ.8.1	Водные ресурсы		1			2	2										
Б1.В.ДВ.8.2	Недревесная продукция		1			2	2										
Б1.В.ДВ.9.1	Земельные информационные системы	8													5		5
Б1.В.ДВ.9.2	Кадастр застроенных территорий	8													5		5
Б1.В.ДВ.10.1	Государственный кадастровый учет и государственная регистрация недвижимости	8													5		5
Б1.В.ДВ.10.2	Экономика и планирование городского хозяйства	8													5		5
Б2.У.1	Почвоведение		2			1		1									
Б2.У.2	Экология		2			1		1									
Б2.У.3	Геодезия		2			4		4									
Б2.У.4	Геодезия		4						6		6						
Б2.У.5	Инженерное обустройство территории		4						3		3						
Б2.У.6	Техническая инвентаризация объектов недвижимости		6									3		3			
Б2.У.7	Фотограмметрия и дешифрирование снимков		6									4		4			
Б2.У.8	Таксация леса		6									3		3			
Б2.У.9	Землеустройство		6									5		5			
Б2.П.1	Производственная практика		6									9		9			
Б2.П.2	Преддипломная практика		8												6		6
Б3	Государственная итоговая аттестация														9		9

Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>ПК-2</b>	<b>ПК-3</b>	<b>ПК-4</b>	<b>ПК-5</b>	<b>ПК-6</b>	<b>ПК-7</b>	<b>ПК-8</b>	<b>ПК-9</b>	<b>ПК-10</b>	<b>ПК-11</b>	<b>ПК-12</b>	
Б1.Б.1	Философия	ОК-1											
Б1.Б.2	Право	ОК-4											
Б1.Б.3	Иностранный язык	ОК-5											
Б1.Б.4	История	ОК-2											
Б1.Б.5	Экономика	ОК-3											
Б1.Б.6	Математика	ОК-3											
Б1.Б.7	Информатика	ОПК-1											
Б1.Б.8	Физика	ОПК-1											
Б1.Б.9	Экология	ОПК-2											
Б1.Б.10	Почвоведение и инженерная геология	ОПК-2	ПК-5										
Б1.Б.11	Материаловедение	ОПК-3											
Б1.Б.12	Безопасность жизнедеятельности	ОК-7	ОК-9										
Б1.Б.13	Геодезия	ПК-5	ПК-10										
Б1.Б.14	Картография	ОПК-1	ПК-10										
Б1.Б.15	Фотограмметрия и дистанционное зондирование	ОПК-3	ПК-5										
Б1.Б.16	Инженерное обустройство территории	ПК-4	ПК-12										
Б1.Б.17	Основы кадастра недвижимости	ПК-2	ПК-7										
Б1.Б.18	Основы землеустройства	ОПК-3	ПК-10										
Б1.Б.19	Нормативно-правовое обеспечение кадастровой деятельности	ПК-1	ПК-7										
Б1.Б.20	Физическая культура	ОК-8											
Б1.В.ОД.1	Экономика землепользования	ОК-3	ПК-9										
Б1.В.ОД.2	Земельное право	ОК-4	ПК-3										
Б1.В.ОД.3	Информационные технологии	ОПК-1											

Б1.В.ОД.4	Моделирование экосистем	ОПК-2											
Б1.В.ОД.5	Географические информационные системы	ПК-8											
Б1.В.ОД.6	Экологический мониторинг	ОПК-2											
Б1.В.ОД.7	Основы природопользования	ОПК-2											
Б1.В.ОД.8	Введение в кадастровую деятельность	ПК-10											
Б1.В.ОД.9	Управление земельными ресурсами	ПК-2											
Б1.В.ОД.10	Мониторинг и охрана земель	ОПК-2	ПК-11										
Б1.В.ОД.11	Землеустройство	ОПК-3	ПК-4	ПК-10									
Б1.В.ОД.12	Кадастровая оценка земель	ПК-5	ПК-9										
Б1.В.ОД.13	Таксация леса и лесоустройство	ОПК-3											
Б1.В.ОД.14	Метрология, стандартизация и сертификация	ПК-5											
Б1.В.ОД.15	Основы градостроительства и планировка населенных мест	ОПК-2	ПК-10										
Б1.В.ОД.16	Экономико-математические методы и моделирование	ОК-3	ПК-5										
Б1.В.ОД.17	Оценка объектов недвижимости	ОК-3	ПК-9										
	Элективные курсы по физической культуре	ОК-8											
Б1.В.ДВ.1.1	История земельно-имущественных отношений и землеустройства	ОК-2	ПК-3										
Б1.В.ДВ.1.2	История лесного дела	ОПК-3											
Б1.В.ДВ.2.1	Психология и педагогика	ОК-5											
Б1.В.ДВ.2.2	Социология	ОК-1											
Б1.В.ДВ.3.1	Основы топографии	ПК-10											
Б1.В.ДВ.3.2	Компьютерная графика	ПК-8											
Б1.В.ДВ.4.1	Деградация и мелиорация почв	ОПК-2											
Б1.В.ДВ.4.2	Лесоведение	ОПК-3											
Б1.В.ДВ.5.1	Основы лесопаркового хозяйства	ОПК-2											
Б1.В.ДВ.5.2	Основы ландшафтоведения	ПК-2											
Б1.В.ДВ.6.1	Экология землепользования	ОПК-2											
Б1.В.ДВ.6.2	Особоохраняемые природные территории	ПК-2											
Б1.В.ДВ.7.1	Прикладная геодезия	ПК-10											



Б1.В.ДВ.7.2	Геодезическое инструментоведение	ПК-10											
Б1.В.ДВ.8.1	Водные ресурсы	ОПК-2											
Б1.В.ДВ.8.2	Недревесная продукция	ПК-6											
Б1.В.ДВ.9.1	Земельные информационные системы	ОК-8											
Б1.В.ДВ.9.2	Кадастр застроенных территорий	ОПК-2	ПК-4										
Б1.В.ДВ.10.1	Государственный кадастровый учет и государственная регистрация недвижимости	ОПК-1	ПК-4										
Б1.В.ДВ.10.2	Экономика и планирование городского хозяйства	ОК-3	ПК-2										
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>	<b>ОК-6</b>	<b>ОК-7</b>	<b>ОПК-1</b>	<b>ОПК-2</b>	<b>ОПК-3</b>	<b>ПК-2</b>	<b>ПК-4</b>	<b>ПК-5</b>	<b>ПК-6</b>	<b>ПК-8</b>	<b>ПК-9</b>	<b>ПК-10</b>
		<b>ПК-11</b>	<b>ПК-12</b>										
Б2.У.1	Почвоведение	ПК-5											
Б2.У.2	Экология	ОПК-2											
Б2.У.3	Геодезия	ОК-6	ПК-4										
Б2.У.4	Геодезия	ОК-6	ПК-4										
Б2.У.5	Инженерное обустройство территории	ПК-4											
Б2.У.6	Техническая инвентаризация объектов недвижимости	ПК-12											
Б2.У.7	Фотограмметрия и дешифрование снимков	ПК-4	ПК-5										
Б2.У.8	Таксация леса	ОПК-3											
Б2.У.9	Землеустройство	ПК-5	ПК-8										
Б2.П.1	Производственная практика	ОК-6	ОК-7	ОПК-1	ПК-2								
Б2.П.2	Преддипломная практика	ОПК-3	ПК-6	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11						
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>ОК-7</b>	<b>ОПК-3</b>	<b>ПК-1</b>	<b>ПК-2</b>	<b>ПК-3</b>	<b>ПК-4</b>	<b>ПК-5</b>	<b>ПК-6</b>	<b>ПК-7</b>	<b>ПК-8</b>	<b>ПК-9</b>	<b>ПК-10</b>
		<b>ПК-11</b>	<b>ПК-12</b>										



