

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

ФГБОУ ВПО «Уральский государственный лесотехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор УГЛТУ

_____ А.В. Мехренцев

“ ____ ” _____ 20__ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРО-
ГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

НАПРАВЛЕНИЕ (специальность)	35.03.05 Садоводство
ПРОФИЛЬ (специализация) ПОДГОТОВКИ	Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн
КОЛИЧЕСТВО зачётных единиц	240
СРОК ОБУЧЕНИЯ	4 года
ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
ВЫПУСКАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ	Кафедра ландшафтного строительства

.

Руководитель
подразделения разработчика ОПОП –
Аткина Л.И.

Екатеринбург 2016 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4	
1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.05. САДОВОДСТВО 4	
1.2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 35.03.05. САДОВОДСТВО 7	
1.3. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА 7	
1.4 СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА И ТРУДОЕМКОСТЬ 7	
1.5 ОСОБЕННОСТИ ОПОП 8	
1.6 ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА 8	
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 110500.62 САДОВОДСТВО 9	
2.1 ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА 9	
2.2 ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА 9	
2.3 ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА 9	
2.4 ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА 9	
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 14	
4.1 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 14	
4.2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА 14	
4.3 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ КУРСОВ, ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) 14	
4.4 ПРОГРАММЫ ПРАКТИК И ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 15	
4.4.1 ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРАКТИК 15	
4.4.2 ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 19	
4.4.3 ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ 20	
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.05.САДОВОДСТВО В УГЛТУ 20	
5.1 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 20	
5.2 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 22	
5.3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 22	
5.4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 24	
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ 24	
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА 27	
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 28	
7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников программы подготовки бакалавра 28	
8. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПРОВЕДЕНИЕ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.10 ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА 29	
8.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 30	

8.2 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА 31

9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП 32

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 34 МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ -
НАПРАВЛЕНИЕ 35.03.05

САДОВОДСТВО (ПРОФИЛЬ ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО И ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН) 34

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАПРАВЛЕНИЯ 35.03.05 САДОВОДСТВО. ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ – АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ. 37

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. АННОТАЦИИ ОТДЕЛЬНЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 35.05.03 (110500.62)
САДОВОДСТВО 40

1.ЦЕЛЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы профильного учебно-методического объединения (УМО).

Структура ООП бакалавра по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство соответствует требованиям ФГОС ВПО и включает как общую подготовку по направлению, так и подготовку по профилю: Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн Рабочие программы учебной дисциплины составлена на основе - федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.05. «Садоводство» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 20.10. 2015 г. и утвержденного рабочего учебного плана УГЛТУ по программе подготовки академический бакалавриат по направлению подготовки – 35.03.05 «Садоводство», профиля подготовки – «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн» от 17.12.2015 протокол №12.

1.1. Нормативные документы для разработки программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05. Садоводство

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности».

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по специальности 080101 «Экономическая безопасность» (квалификация «специалист»). Утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 января 2011 г. № 19.

Приказ Министерства образования и науки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 (ред. от 15.01.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2014 г. № 2 « Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в УГЛТУ. Утв. Приказом ректора от 25.08.2015 г. № 177А.

Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам. Утв. Приказом ректора от 25.08.2015 г. № 177-А.

Положение о порядке зачета УГЛТУ результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Утв. Приказом ректора от 26.08.2015 г. № 178-А.

Положение об организации сетевой формы реализации образовательных программ. Утв. Приказом ректора от 25.08.2015 г. № 177-А.

Положение о фиксации хода образовательного процесса в УГЛТУ. Утв. Приказом ректора от 30.12.2015 г. № 294-А.

Положение о фондах оценочных средств для промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся. Утв. Приказом ректора от 25.08.2015 г. № 177-А.

Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях. Утв. Приказом ректора от 25.08.2015 г. № 177-А.

Положение о контроле уровня самостоятельности выполнения письменных работ с использованием системы «Антиплагиат. ВУЗ». Утв. Приказом ректора от 25.08.2015 г. № 177-А.

Положение об организации ускоренного обучения и порядке обучения студентов по индивидуальному учебному плану. Утв. Приказом ректора от 25.08.2015 г. № 177-А.

Положение о порядке и условиях зачисления экстернов. Утв. Приказом ректора от 26.08.2015 г. № 178-А.

Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ. Утв. Приказом ректора от 25.08.2015 г. № 177-А.

Положение о порядке организации рецензирования выпускных квалификационных работ. Утв. Приказом ректора от 26.08.2015 г. № 178-А.

Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Утв. Приказом ректора от 30.12.2015 г. № 294-А.

Положение об электронном портфолио обучающихся УГЛТУ. Утв. Приказом ректора от 30.12.2015 г. № 294-А.

Положение об электронной информационно-образовательной среде УГЛТУ. Утв. Приказом ректора от 30.12.2015 г. № 294-А.

Положение о порядке выбора дисциплин обучающимися УГЛТУ. Утв. Приказом ректора от 16.07.2015 г. № 155-А.

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов УГЛТУ. Принято Ученым советом УГЛТУ протокол № 2 от 20.02.2014 г.

Положение о переводе, отчислении и восстановлении студентов УГЛТУ. Принято Ученым советом УГЛТУ протокол № 5 от 22.05.2014 г.

Положение о ведении дисциплины «Физическая культура» для обучающихся в УГЛТУ. Утв. Приказом ректора от 16.07.2015 г. № 155-А.

[СТВ 1.2.0.0-00-2014](#) . Стандарты УГЛТУ. Основные положения. Утв. Приказом ректора от 25.12.2014 г. № 292-А.

[СТВ 1.2.0.1-00-2014 Учебный процесс. Термины и определения.](#) Утв. Приказом ректора от 25.12.2014 г. № 292-А.

[СТВ 1.2.0.0-00-2014](#) Учебные издания. Методические указания. Основные положения. Утв. Приказом ректора от 25.12.2014 г. № 292-А.

СТВ 1.2.2.2-00-2015 Учебная документация. Учебные занятия лекционного типа. Виды и требования. Утв. Приказом ректора от 09.11.2015 г. № 239-А.

СТВ 1.2.2.4-00-2015 Учебная документация. Учебные занятия семинарского типа. Виды и требования. Утв. Приказом ректора от 09.11.2015 г. № 239-А.

СТВ 1.2.4.4-00-2015 Учебная документация. Сборник контрольных заданий. Структура и форма представления. Утв. Приказом ректора от 09.11.2015 г. № 239-А.

СТВ 1.2.2.8-00-2015 Самостоятельная работа обучающихся. Требования к планированию, организации, обеспечению и контролю. Утв. Приказом ректора от 09.11.2015 г. № 239-А.

[СТВ 1.2.1.7-00-2015 Основная образовательная программа высшего образования. Требования к содержанию и оформлению.](#) Утв. Приказом ректора от 25.12.2014 г. № 292-А.

СТВ 1.2.1.4 -01-2016. Программа практики. Требования к содержанию и оформлению. Утв. Приказом ректора от 30.12.2015 г. № 294-А.

[СТВ 1.2.2.3-00-2015 Курсовое проектирование. Требования к организации, структуре, оформлению и представлению.](#) Утв. Приказом ректора от 18.06.2015 г. № 140-А.

[СТВ 1.2.1.6-00-2015 Нормативная, учебно-организационная документация и записи по дисциплине. Основные требования.](#) Утв. Приказом ректора от 18.06.2015 г. № 140-А.

Приказ ректора «О требованиях к описанию образовательных программ и аннотации рабочих программ учебных дисциплин» от 18.09.2014 г. № 177-А.

1.2. Общая характеристика программы бакалавриата по направлению 35.03.05.

Садоводство

ОПОП ВПО *регламентирует:*

- ожидаемые результаты,
- содержание,
- условия и технологии реализации образовательного процесса,
- оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки **и включает в себя:**
- учебный план,
- календарный учебный график
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
- программы учебной и производственной практики,
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Это раскрывается в подпунктах ниже.

1.3.Цель программы бакалавриата

Основная образовательная программа предназначена для создания методического обеспечения реализации ГОС ВПО по данному направлению и формирование на этой основе общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих подготовить квалифицированных бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

ОПОП имеет главной своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных (универсальных) компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05. Садоводство, которые будут способствовать проявлению их творческой активности, целеустремленности, трудолюбию, ответственности, самостоятельности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Целью бакалавриата является также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, таких как способность к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды и воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию Важной компетенцией является способность к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения.

А в области научно-исследовательской деятельности - готовность провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты, а также готовность участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры .

1.4 Срок освоения программы бакалавриата и трудоемкость

Срок освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05. Садоводство по очной форме обучения составляет 4 года.

Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за весь период обучения равна 240 зачетным единицам, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время отводимое на контроль качества освоения обучающимся программы бакалавриата.

1.5 Особенности ОПОП

При разработке ОПОП учтены требования:

- регионального рынка труда, состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей Российской Федерации и близлежащих стран (Казахстан) и регионов (Башкортостан, ХМАО);
- интеграции НИР студентов и образовательного процесса в рамках научно-исследовательских направлений кафедр, осуществляющих реализацию ОПОП; - организации учебно-производственной практики на базе кафедры, учебных лабораторий, компьютерных классов, отделов университета, а так же сторонних организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом имеющим с университетом Договора о сотрудничестве;
- сотрудничества с предприятиями Екатеринбурга и всего Уральского региона с целью привлечения специалистов - практиков к учебному процессу;
- современных образовательных технологий: сквозные и междисциплинарные проекты, выполнение курсовых и дипломных работ (проектов) по реальной тематике, представление в специальных дисциплинах последних достижений в соответствующих предметных областях, применение информационных технологий в учебном процессе (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств, и др.), тренинги, кейсы и пр.

1.6 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы подготовки бакалавра

Условиями приема в ФГБОУ ВПО УГЛТУ гарантируется соблюдение права на образование и зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство .

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

Правила приема в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «УГЛТУ» подготовлены в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании», Федеральным законом РФ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Законом РФ «О защите прав потребителей», Федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2008 года № 396 «Об утверждении Порядка приема граждан в государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования на 2009/2010 учебный год»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 24.12.2009 года № 58 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2008 г. № 396 «Об утверждении Порядка приема граждан в государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования на 2009/2010 учебный год»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 28.11.2008 года № 365 «Об утверждении перечня вступительных испытаний в 2009 году в образовательные учреждения высшего профессионального образования, имеющие государственную аккредитацию»;
- Уставом ФГБОУ ВПО «Уральский государственный университет».

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы подготовки бакалавра по направлению подготовки 110500.62 Садоводство

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: агрономические исследования и разработки, направленные на решение комплексных задач по организации и производству высококачественной продукции растениеводства в современном земледелии. Выпускник по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство может осуществлять профессиональную деятельность в государственных учреждениях (предприятиях) агропромышленного комплекса, научно-исследовательских институтах, фермерских хозяйствах, коллективных хозяйствах и индивидуальных предприятиях.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: плодовые и декоративные культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, дизайн ландшафта, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений о них, технологии производства продукции декоративного растениеводства.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.05 (110500.62) Садоводство готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая; научно-исследовательская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-

педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профилем подготовки и видами профессиональной деятельности: *производственно-технологическая деятельность*

- оценка пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда
- подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий
- производство посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда
- реализация технологий возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда
- применение удобрений, средств защиты растений и садовой техники
- оценка качества продукции садоводства и определение способов ее использования
- организация и проведение сбора урожая садовых культур, первичной обработки продукции и закладка ее на хранение
- создание и эксплуатация садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов
- контроль за соблюдением технологической дисциплины *организационно-управленческая деятельность*
- составление технической документации, графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование
- организация первичных производственных коллективов в сфере плодового, овощеводства, виноградарства, лекарственного и эфиромасличного растениеводства, декоративного садоводства и управление ими
- организация и проведение работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними и принятие управленческих решений в различных условиях
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции
- обеспечение безопасности труда при реализации технологий садоводства *научно-исследовательская деятельность*
- участие в выполнении научных исследований в области садоводства
- выполнение программы экспериментальных исследований, закладка и проведение различных опытов по утвержденным методикам
- проведение учетов и наблюдений, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции
- статистическая обработка результатов экспериментов, их анализ, формулирование выводов и предложений.

3 . Планируемые результаты освоения ОПОП (требования к выпускнику вуза на уровне компетенций) 35.03.05 «Садоводство» и профилю «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник по направлению подготовки 35.03.05 и профилю Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями(ОПК):**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);
- способностью пользоваться чертёжными и художественными инструментами и материалами, способностью к построению, оформлению и чтению чертежей, к

конструктивному рисованию природных форм и элементов ландшафта, составлению ландшафтных композиций (ОПК-3);

- способностью к распознаванию по морфологическим признакам основных типов и разновидностей почв, обоснованию путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции (ОПК-4);
- готовностью к оценке пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда (ОПК-5);
- готовностью к определению видов, форм и доз удобрений на планируемый урожай овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда (ОПК-6);
- способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями(ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:
производственнотехнологическая деятельность:

- способностью реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур (ПК-1);
- готовностью применять технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур (ПК-2);
- способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте (ПК-3);
- готовностью к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур (ПК-4);
- способностью применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда (ПК-5);
- способностью к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры (ПК-6);
- готовностью к применению технологий производства посадочного материала, закладки и ухода за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья (ПК-7);
- готовностью использовать методы хранения, первичной переработки продукции садоводства (ПК-8);
- способностью обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур (ПК-9);
- готовностью использовать приемы защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях (ПК-10);
- готовностью к реализации применения экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной,

- конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры (ПК-11);
- готовностью к выполнению работ в питомниках садовых культур (ПК-12); **организационно-управленческая деятельность:**
 - способностью к анализу и планированию технологических процессов в садоводстве как объектов управления (ПК-13);
 - способностью к планированию агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами (ПК-14);
 - способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и климатических ситуациях (ПК-15);
 - способностью к созданию условий для повышения квалификации сотрудников в области профессиональной деятельности (ПК-16);
 - способностью к разработке бизнес-планов производства конкурентоспособной продукции, проведению маркетинга (ПК-17);
 - способностью к совершенствованию системы управления качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществления технологического контроля (ПК-18); **научноисследовательская деятельность:**
 - способностью применять современные методы научных исследований в области садоводства согласно утвержденным программам (ПК-19);
 - готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства (ПК-20);
 - способностью к лабораторному анализу почвенных и растительных образцов, оценке качества продукции садоводства (ПК-21);
 - способностью к обобщению и статистическому анализу результатов полевых и лабораторных исследований, формулированию выводов и рекомендаций □ производству (ПК-22).

При разработке программы бакалавриата все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

При разработке программы бакалавриата организация вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом направленности программы бакалавриата на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности.

При разработке программы бакалавриата требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

4. Структура ОПОП

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую самостоятельно (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее - направленность (профиль) программы).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таблица 1

	Структура программы	Объем программы бакалавриата в з.е.	
		программа академического бакалавриата	программа прикладного бакалавриата
Блок 1	Дисциплины (модули)	192 - 198	171-180
	Базовая часть	90- 105	69-87
	Вариативная часть	93-102	93-102
Блок 2	Практики	33-42	51-63
	Вариативная часть	33-42	51-63
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	6 - 9
	Базовая часть	6 - 9	6 - 9
Объем программы бакалавриата		240	240

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки Садоводство Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство и профилю подготовки Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн соответствует учебному плану данной ОПОП.

4.2 Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство с учетом требований соответствующего ФГОС ВО, внешней экспертизы, а также внутренних требований СФУ, не противоречащих ФГОС ВО, отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

В учебном плане ОПОП указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В вариативных частях учебных циклов сформирован перечень и последовательность дисциплин учитывающих опыт ФГБОУ ВПО УГЛТУ в реализации основных и дополнительных образовательных программ в области экономики, сложившихся научных школ вуза и потребностей рынка труда.

Каждый студент имеет право самостоятельного выбора учебных дисциплин с целью формирования индивидуальной образовательной траектории. Выбор осуществляется в объеме не менее одной трети трудоемкости вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП и регламентируется Положением, утвержденным Ученым советом вуза.

Учебный план утверждается Ученым советом ФГБОУ ВПО УГЛТУ, подписывается ректором.

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Для каждой дисциплины учебного плана ОПОП указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с руководителями предприятий и организаций, представителями государственных органов федерального и регионального уровня, общественных организаций, российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 20% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не превышают 40% аудиторных занятий.

Рабочие программы разрабатываются для всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство и профилю подготовки Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик определяются самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Все программы выложены на официальном сайте УГЛТУ

<http://edu.usfeu.ru/Obrazovanies?SearchString=35.03.10>).

4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство и профилям подготовки Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн, раздел «Учебная и производственная практики» представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Программы практики содержат формулировки целей и задач практики, вытекающих из целей ОПОП по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство и профилю подготовки Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

4.4.1 Программы учебных практик

Учебные практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Учебные практики осуществляются в специализированных кафедральных лабораториях, на опытном участке УГЛТУ

При реализации ОПОП по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (профиль Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн) предусматривается комплекс учебных практик (таблица 1,2).

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (профиль Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн) в Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

Способы проведения учебной практики:
стационарная; выездная.

Типы производственной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:
стационарная; выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Объем практик приведен в таблицах 1 и 2 и зависят от программы подготовки, прикладной или академической бакалавриат

Таблица 1. Перечень учебных практик при реализации ОПОП по направлению

подготовки 35.03.05 Садоводство (академический бакалавриат).

Индекс	Наименование	Вар.	Ра сс р.	Экз	Зач	Зач. с О.	КП	КР	Всего часов				ЗЕТ		
									По ЗЕТ	По плану	Конта кт.р.	СР	ЗЕТ	Эксп	Факт
Б2	Практики								1188	1188				33	33
Б2.У	Учебная практика								864	864				24	24
Б2.У.1	Ботаника	Вар			2				72	72				2	2
Б2.У.2	Почвоведение	Вар			2				72	72				2	2
Б2.У.3	Экспериментальное садоводство	Вар			2				72	72				2	2
Б2.У.4	Декоративная дендрология	Вар			4				72	72				2	2
Б2.У.5	Плодоводство	Вар			4				36	36				1	1
Б2.У.6	Ландшафтное проектирование	Вар			4				108	108				3	3
Б2.У.7	Декоративное растениеводство	Вар			4				108	108				3	3
Б2.У.8	Цветоводство	Вар			6				180	180				5	5
Б2.У.9	Строительство объектов ландшафтной архитектуры	Вар			6				144	144				4	4
*															
Б2.Н	Научно-исследовательская работа														
*															
Б2.П	Производственная практика								324	324				9	9
Б2.П.1	Производственная практика	Вар			6				216	216				6	6
Б2.П.2	Преддипломная практика	Вар			8				108	108				3	3
*															

Таблица 2. Перечень учебных практики при реализации ООП по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство профиль (прикладной бакалавриат)

Индекс	Наименование	Вар.	Ра сс р.	Экз	Зач	Зач. с О.	КП	КР	Всего часов				ЗЕТ		
									По ЗЕТ	По плану	Конта кт.р.	СР	ЗЕТ	Эксп	Факт
Б2	Практики								1836	1836				51	51
Б2.У	Учебная практика								1404	1404				39	39
Б2.У.1	Ботаника	Вар			2				72	72				2	2
Б2.У.2	Почвоведение	Вар			2				72	72				2	2
Б2.У.3	Экспериментальное садоводство	Вар			2				72	72				2	2
Б2.У.4	Декоративная дендрология	Вар			4				216	216				6	6
Б2.У.5	Плодоводство	Вар			4				144	144				4	4
Б2.У.6	Ландшафтное проектирование	Вар			4				216	216				6	6
Б2.У.7	Декоративное растениеводство	Вар			4				180	180				5	5
Б2.У.8	Цветоводство	Вар			6				252	252				7	7
Б2.У.9	Строительство объектов ландшафтной архитектуры	Вар			6				180	180				5	5
*															
Б2.Н	Научно-исследовательская работа														
*															
Б2.П	Производственная практика								432	432				12	12
Б2.П.1	Производственная практика	Вар			6				324	324				9	9
Б2.П.2	Преддипломная практика	Вар			8				108	108				3	3

Формой промежуточной аттестации по учебным практикам являются зачеты.

Все виды учебных практик следует отнести к типу практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

В зависимости от объектов исследования, целей и задач практики она может быть как стационарной, так и выездной.

Учебные практики осуществляются в специализированных кафедральных лабораториях, на опытном участке УГЛТУ.

Учебные практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Они преследуют цель познакомить обучающихся приемам, методам и способам работы в областях: *производственно-технологической деятельности;*

организационноуправленческой ; научно-исследовательской; проектно-конструкторской (академический бакалавриат).

В результате прохождения учебной практики у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

ОПК-4	способностью к распознаванию по морфологическим признакам основных типов и разновидностей почв, обоснованию путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции
ОПК- 5	готовностью к оценке пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и виноград
ОПК-7	способность распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур
ПК-3	способность к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте
ПК-4 риала	готовность к применению технологий выращивания посадочного мате- садовых культур
ПК-5 упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда	способность применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, способность к применению технологий выращивания посадочного ма-
ПК-6 териала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	способностью обосновывать и использовать севообороты, системы со-
ПК-9 держа	ния почвы в садоводстве, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур
ПК-11	готовностью к реализации применения экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры
ПК-13	способностью к анализу и планированию технологических процессов в садоводстве как объектов управления
ПК-14	способностью к планированию агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами
ПК-16	способность к созданию условий для повышения квалификации сотрудников в области профессиональной деятельности

- ПК-19 способность применять современные методы научных исследований в области садоводства согласно утвержденным программам
- ПК-20 готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства ПК-22 способность к обобщению и статистическому анализу результатов полевых и лабораторных исследований, формулированию выводов и рекомендаций производству

В результате прохождения практики студент должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- разработка и реализация системы мероприятий по выращиванию посадочного материала для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения;
- участие в работах по сохранению зеленых насаждений высокой природоохранной ценности, по обеспечению их средообразующих, водоохраных, защитных, санитарногигиенических и иных полезных функций в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;
- проведение работ по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, по составлению кадастра зеленых насаждений;
- организация работы малых коллективов исполнителей, принятие управленческих решений, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
- нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определение оптимального решения;
- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;
- разработка и реализация современных технологий выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов; контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; участие в создании теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в урбанизированной среде на объектах ландшафтной архитектуры; участие в разработке планов, программ и методик проведения исследований;
- разработка проектной и рабочей документации на различных стадиях проектирования, оформление законченных проектных работ;
- разработка мероприятий по обеспечению доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения;
- разработка технологических и конструктивных решений полосы отвода линейного объекта;

-участие в проектной деятельности уполномоченных организаций, работа в команде специалистов, связанная с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских округов;

-проектирование объектов для производства посадочного материала: декоративных питомников, оранжерейных и тепличных комплексов;

-участие в проектировании зимних садов в интерьерах офисных и жилых зданий, озелененных и эксплуатируемых кровель;

-участие в формировании целей и задач проекта (программы), разработка заданий на проектирование и технических заданий;

Формой промежуточной аттестации по учебным практикам являются зачеты.

4.4.2 Программа производственной практики

Целью производственной практики по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство и профилю Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн является получение профессионально-практического опыта работы в конкретном хозяйстве, предприятии или учреждении, ознакомление с производственно-технологической, организационноуправленческой и научно-исследовательской деятельностью в области декоративного садоводства и ландшафтного дизайна.

Практика направлена на решение следующих задач:

- изучение структуры и организации цветоводства, садово-парковой деятельности;
- анализ производственной и экономической деятельности предприятия;
- анализ структуры посадочных площадей, применяемых технологических операций и др.;
- анализ технологий выращивания декоративных культур для получения качественной продукции, отвечающей требованиям рынка;
- анализ состояния материально-технической базы для хранения и посадочного материала и продукции к реализации;
- сбор и обработка необходимых материалов для отчета;
- участие в выполнении работ конкретной организации или предприятия (на одной из должностей, при наличии соответствующего договора);

Базами производственной практики являются собственно ФГБОУ УГЛТУ, предприятия, научно-исследовательские учреждения Свердловской и Челябинской областей.

4.4.3 Программа научно-исследовательской работы

В результате освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство и профилю Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн, обучающийся должен принимать участие в научно-исследовательской работе, включенной в учебно-воспитательный процесс и в научно-исследовательской работе, дополняющей учебно-воспитательный процесс.

Студенту на протяжении обучения предоставляется возможность принимать участие в следующих формах научно-исследовательской работы:

- изучение специальной литературы и другой научно – методической, научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний;
- изучение методологии научного поиска;

- применение стандартных методов и технологий, позволяющих решать конкретные задачи в своей профессиональной области;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-методической информации по теме (заданию);
- проведение анализа результатов наблюдений и диагностики в своей профессиональной области по теме (заданию);
- участие в разработках по внедрению результатов научно-методических исследований в практику;
- составление отчетов по темам учебно-исследовательских заданий или их разделам;
- участие в состязательных мероприятиях системы научно-исследовательской работы студентов вуза и других вузов (российских и зарубежных) – олимпиадах, выставках, конкурсах проектов и пр.;
- участие в работе студенческих научных семинаров, кружков, конференций, «круглых столов», чтений, фестивалей и иных студенческих научных мероприятий и форумов;
- оформление и представление результатов научно - исследовательской работы по выбранной теме выпускной квалификационной работы.

5. Условия реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05.Садоводство в УГЛТУ

5.1 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (в том числе командная групповая работа, лекция-дискуссия, информационно коммуникационные технологии) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках основных учебных курсов практикуются встречи, лекции с ведущими специалистами и компаниями в области декоративной дендрологии, питомнического дела, ландшафтной архитектуры, проводятся мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, в целом в учебном процессе они составляют не менее 20% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют не более 40% от общего количества аудиторных занятий.

В учебных программах дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП.

Максимальный объем учебных занятий не превышает более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов.

При необходимости студенту может быть предоставлена возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая разработку индивидуальных образовательных программ. Студенты должны понимать, что избранные ими дисциплины (модули) являются обязательными.

В программу бакалавриата данного направления включены лабораторные практикумы или практические занятия по следующим дисциплинам базовой части, формирующим у

студентов умения и навыки в области: урбоэкологии и мониторинга, ботаники, декоративной дендрологии, декоративного растениеводства, почвоведения, начертательной геометрии, дендрометрии, строительного дела и материалов, информационным технологиям в ландшафтной архитектуре, теории ландшафтной архитектуры и методологии проектирования, ландшафтного проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры, рисунка и живописи, архитектурной графики и основ композиции, геодезии, безопасности жизнедеятельности, а также по дисциплинам вариативной части, которые так же формируют у студентов необходимые умения и навыки: геоинформационные системы в ландшафтной архитектуре, экологические основы ландшафтного проектирования, агрохимия, технический рисунок, инженерная графика, ландшафтоведение, маркетинг и менеджмент, машины и механизмы в ландшафтном строительстве, овощеводстве, плодоводстве, виноградарстве, цветоводстве.

Практические и лабораторные занятия необходимы по дисциплинам вариативной части местного компонента (по выбору): интродукция декоративных видов растений, селекция декоративных видов растений; проектирование малого сада, грибоводство, рыбы декоративных водоемов; флористическое оформление помещений, промышленные и цветочные культуры закрытого грунта; декоративные питомники, производство цветочной продукции, инженерное благоустройство территории.

Обучающиеся по данной ОПОП имеют следующие права:

Выбирать конкретные дисциплины (модули) в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, предусмотренных ООП;

При формировании своей индивидуальной образовательной программы получить консультацию на выпускающей кафедре по выбору дисциплин (модулей) и их влиянию на будущий профиль подготовки;

Право на перезачет, освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации при переводе из другого высшего учебного заведения.

Основная обязанность обучающегося выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП Уральского государственного лесотехнического университета.

5.2 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство обеспечивается квалифицированными научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, а также ведущими специалистами-практиками, имеющими опыт работы по соответствующему профилю. Преподаватели специальных дисциплин занимаются научной деятельностью в соответствующей области.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет не менее 50 процентов.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени. К образовательному процессу привлечено не менее 5 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, Количество преподавателей имеющих стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

5.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация ООП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство обеспечена соответствующими учебно-методическими материалами: учебниками или учебными пособиями, календарно-тематическими планами, методическими разработками семинарским и практическим занятиям по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Рабочие учебные программы составлены по каждой дисциплине, содержание которых представлено в локальной сети ФГБОУ ВО УГЛТУ.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

По основным дисциплинам профессионального цикла разработаны учебнометодические комплексы, включающие рабочие программы, тексты лекций, презентационные материалы по лекциям курса, учебно-методические материалы по практическим и семинарским занятиям, календарно-тематический план освоения дисциплины, фонды оценочных средств, методические рекомендации для самостоятельной работы студентов, методические рекомендации для преподавателей.

Реализация ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет через систему Wi-Fi. Каждый обучающийся по ООП обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5-10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочнобиблиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из журналов следующего перечня: Аграрный вестник Урала

Агрехимия

Ландшафтная архитектура.

Дизайн Ландшафтный дизайн

Почвоведение Биология

Агрехимический вестник

Природа. Свет. Человек Экология

Экология и жизнь

Библиотечка по защите растений

Вестник РАСХН Сельскохозяйственная литература

Экологическая безопасность в АПК Биохимия Доклады РАСХН Микология
и фитопатология Охрана природы и воспроизводство природных ресурсов
Мелиорация и водное хозяйство
Микробиология Сельскохозяйственная биология
Экологическая экспертиза
Генетика
Журнал общей биологии Зелёный
мир.
Экология (газета)
Почвоведение и агрохимия
Приусадебное хозяйство. Огород, сад, цветник...
Проблемы окружающей среды и природных ресурсов

Также обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями и обеспечен доступ к современным информационным системам:

Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

Издательство "Лань" [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : содержит электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. – Москва, 2010– .
Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

Электронный архив УГЛТУ [Электронный ресурс]: содержит электронные версии научных, учебных и учебно-методических разработок авторов - ученых УГЛТУ. Режим доступа: <http://elar.usfeu.ru>.

Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : содержит электронные версии книг издательства Инфра-М и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Режим доступа: : <http://znanium.com>.

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: содержит электронные версии книг, учебников, монографий, сборников научных трудов как отечественных, так и зарубежных авторов, периодических изданий. Режим доступа: <http://www.rbc.ru>.

5.4 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Уральский государственный лесотехнический университет, на базе которой реализуется ООП бакалавра по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных государственным стандартом и учебным планом, в том числе для самостоятельной и научноисследовательской работы студентов, и соответствующей действующим санитарнотехническим нормам; материально-техническая база включает компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие выход в Интернет.

Необходимый для реализации бакалаврской программы перечень материальнотехнического обеспечения включает в себя:

- лекционные аудитории (оборудованные современным видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет),

- помещения для проведения лабораторных и лабораторно-практических занятий (оснащенные стендовыми, гербарными материалами, приборными, мультимедийными средствами и учебной мебелью трансформенного типа),

- библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть академии и Интернет), компьютерное оснащение составляет 60 единиц современных машин имеющих выход в интернет, из них: компьютерные классы — 30 посадочных мест и 30 компьютеров на кафедрах, с которыми могут работать студенты,

- опытное поле, включающее ботанический участок с коллекцией декоративных и цветочных культур. Опытное поле обеспечивает потребности учебных практик и научно-исследовательской работы.

- Сад лечебных культур имени Л.И. Вигорова с коллекциями лекарственных и декоративных древесных и кустарниковых растений.

Дендрарий в учебно-опытном лесхозе на Северке.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников

Для создания в вузе среды, способствующей формированию разносторонне развитого, высокоинтеллектуального, коммуникативного, толерантного, целеустремленного специалиста с высокими нравственными качествами и патриотически настроенного в вузе разработан целый комплекс мероприятий.

Организация воспитательной деятельности в вузе опирается на нормативноправовые акты федерального, регионального и университетского уровня. Основными

документами, регламентирующими воспитательную работу, являются:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании»;
2. Национальная доктрина образования в Российской Федерации;
3. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации;
4. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
6. Приказы и другие руководящие документы Федерального агентства по образованию;
7. Устав ФГБОУ ВПО «УГЛТУ»;
8. Положение о преподавателе-кураторе студенческой группы;
9. Положение о студенческом общежитии;
10. Положение о Совете по воспитательной работе;
11. Положение о спортивном клубе;
12. Положение о туристском клубе;
13. Положение о центре социально-психологической помощи.

Стратегическая цель молодежной политики, реализуемой Уральском государственном лесотехническом университете определяется как обеспечение оптимальных условий для становления и самореализации личности студента, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, обладающего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Тактической целью молодежной политики университета является: повышение привлекательности Уральского государственного лесотехнического университета для молодых людей, определяющих личную профессиональную стратегию в жизни, за счет комплекса мер в области молодежной политики, формирующих имидж университета как образовательного, научного и культурного центра с прогрессивными традициями и динамичным развитием. Постановка целей позволяет сформулировать обусловленные данными целями задачи воспитательной работы:

- Формирование у студентов мировоззрения и системы базовых ценностей личности.
- Формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
- Развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры.
- Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
- Прививание умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
- Сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета.
- Приобщение к университетскому духу, формирование чувства университетского корпоративизма и солидарности.
- Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.
- Указанные цели и задачи реализуются посредством различных форм воспитательной работы:
- **гражданско-патриотическое и правовое воспитание** – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, усвоению норм права и модели правомерного поведения; - **духовно-нравственное воспитание** – воздействие на сферу сознания студентов, формирование эстетических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни;
- **профессионально-трудовое воспитание** – формирование творческого подхода, воли к труду и самовыражению в избранной специальности, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- **эстетическое воспитание** – содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства;
- **физическое воспитание** - совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков

здорового образа жизни; - *экологическое воспитание*, понимаемое не только в узком, природоохранном, а в предельно широком – культурно-антропологическом смысле.

В контексте целей, задач и форм в университете реализуются следующие приоритетные направления внеучебной воспитательной работы:

- Повышение уровня руководства внутриуниверситетской системой управления воспитательным процессом.
- Совершенствование нормативно-правовой базы, обеспечивающей организацию внеучебной работы.
- Развитие структуры внеучебной работы и подготовки кадров, занятых в воспитательном процессе.
- Включение аспектов воспитательной работы в учебный процесс и активизация кураторской работы.
- Социально-экономическая поддержка студентов.
- Гражданско-патриотическое воспитание студенчества.
- Развитие традиций университета, досуговой и клубной работы как особой сферы жизнедеятельности студентов и функционирования молодежной субкультуры. Совершенствование информационного поля и проведение методической работы по изучению и распространению опыта организации воспитания. - Организация воспитательной работы, быта и досуга в общежитиях.
- Активизация творческого и научного потенциала первокурсников как форма реальной адаптации.
- Укрепление материально-технической базы для совершенствования внеучебной работы в университете.
- Исследование социально-психологических проблем и социальная адаптация студентов.
- Развитие научного и художественного творчества студентов.
- Пропаганда здорового образа жизни, физическое воспитание и спорт.
- Организация вторичной занятости студентов.
- Профилактика правонарушений и других негативных явлений в студенческой среде.
- Развитие студенческого самоуправления и поддержка деятельности студенческих общественных организаций.
- Приобщение студентов к истории и традициям университета.

В социальную инфраструктуру ФГБОУ ВПО «УГЛТУ» входят:

- отдел кадров, юридический отдел;
- стадион;
- комбинат общественного питания,
- поликлиника; -благоустроенные общежития;
- центр довузовской подготовки;
- Дворец культуры;
- музей истории Университета.

Ключевую роль в организации позитивного досуга студентов и обеспечении непрерывного процесса творческой деятельности в академии играет Дворец культуры, здесь студенты занимаются в духовом оркестре, хоре, оркестре народных инструментов, вокально-инструментальном ансамбле, ансамблях бальных и народных танцев. Сотрудники Дворца культуры осуществляют поиск, развитие и обучение одаренной молодёжи,

включение её в культурную жизнь вуза, в работу творческих коллективов академии. Текущие воспитательные мероприятия соотнесены со знаменательными и знаковыми датами (событиями) международного, российского, регионального значения.

Важным аспектом деятельности УГЛТУ является приобщение студентов, преподавателей и сотрудников к спорту, занятиям физической культурой. Охотно студенты посещают группу «Здоровье», спортивные секции (лёгкой атлетики, гиревого спорта, настольного тенниса, волейбола, греко-римской борьбы, дартса, полиатлона, конно-спортивная и др.).

6. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса при реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство

В соответствии с п. 39 Типового положения о вузе и ФГОС ВО бакалавриата по направлению 35.03.05 Садоводство и локальным актам УГЛТУ содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы бакалавриата регламентируется:

-рабочим учебным планом с учетом его профиля (по каждой форме обучения);

-УМК учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), включающих рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и фонды оценочных средств;

-материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;

-программами учебных и производственных практик;

-годовым календарным учебным графиком;

-паспортами компетенций;

-программой и материалами государственной итоговой аттестации;

-методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Все документы располагаются на страницах сайта ВУЗа в свободном доступе. (<http://edu.usfeu.ru/DiszObProgs/IndexDinam?sifrop=Основная%20профессиональная%20образовательная%20программа%20высшего%20образования%200-%20программа%20бакалавриата%20академического%2035.03.05%20%20Садоводство&tipop=очная&imurarki=3503051>).

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки бакалавра

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися

основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению 35.03.05 Садоводство и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются кафедрой, обеспечивающей дисциплину. В Приложении 2 представлена матрица соответствия оценочных средств.

Фонды оценочных средств полно и адекватно отображают требования ФГОС ВПО по направлению 35.03.05 Садоводство и соответствуют целям и задачам программы подготовки специалистов и ее учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств, предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок используются групповые и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами рефератов, проектов, дипломных, исследовательских работ; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей.

Обучающимся, представителям работодателей предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников программы подготовки бакалавра

Итоговая государственная аттестация бакалавра является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Она включает выпускную квалификационную работу и государственный экзамен, позволяющий выявить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач. Проведение итоговой государственной аттестации выпускников ООП бакалавриата организовано в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации и положением «Об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВПО «УГЛТУ».

Государственный экзамен проводится в виде итогового междисциплинарного экзамена по направлению.

Содержание государственного экзамена обеспечивает контроль выполнения требований к уровню подготовки студентов и подтверждает их соответствие

квалификационной характеристике и требованиям к профессиональной подготовленности бакалавра, изложенным в ОПОП.

Программа государственного экзамена, вид и формы его проведения, а также критерии оценки знаний студентов определены выпускающей кафедрой и утверждены ученым советом соответствующего факультета. Государственный экзамен оценивается по пятибалльной шкале («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»).

Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется в соответствии с календарным учебным графиком и имеет своей целью: систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению и применение этих знаний при решении конкретных научных и производственных задач; развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов; выяснение подготовленности студентов к самостоятельной агрономической деятельности в современных условиях.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку актуальной проблемы и должна обязательно включать в себя как теоретическую часть, где студент демонстрирует знания основных подходов по решению рассматриваемой проблемы, так и практическую часть, в которой отражается умение применять методы и инструменты для решения поставленных в работе задач.

Требования к выпускной квалификационной работе разрабатываются деканатом и утверждаются ученым советом соответствующего факультета. Аттестация выпускной квалификационной работы бакалавра оценивается по пятибалльной шкале («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»).

8. Документы, регламентирующие проведение итоговой государственной аттестации по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 35.03.5 Садоводство, типовым положением о вузе и локальными актами УГЛТУ оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов, Положением о зачетах и экзаменах, Положением о курсовой работе, Положением о контрольной работе. Настоящие нормативно-правовые документы регламентируют порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестаций, устанавливают максимально возможное количество обязательных форм контроля.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по ОПОП проводится с применением балльно-рейтинговой системы оценки учебных и не учебных достижений студента. Балльно-рейтинговая система успеваемости позволяет осуществлять комплексную оценку результативности учебной работы студентов и качества освоения ими ОПОП, повышает мотивацию

студентов к освоению ОПОП за счет применения дифференцированной оценки их учебной работы, стимулирует регулярную и результативную аудиторную и самостоятельную работу студентов.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых проектов. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

При выполнении курсовых и дипломных работ:

- разработка по каждой дисциплине тематик по основным направлениям деятельности кафедры, отвечающим запросам отрасли;
- применение практики перехода курсовой работы в дипломную;
- применение современных компьютерных программ для выполнения графических работ.

При проведении практик:

- выполнение конкретных заданий от организаций, реализация собственных проектных предложений при озеленении районов города .

При самостоятельной работе студентов:

- Учебно-методические комплексы учебной дисциплины основной образовательной программы (УМК), представляющие собой комплект документов и материалов и определяющий уровень обеспеченности дисциплины информационными ресурсами и другими источниками, обеспечивающий эффективную работу студентов по всем видам занятий в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Базовый состав УМК включает:

- рабочую программу дисциплины;
- основную и дополнительную литературу, методические рекомендации и указания по выполнению, курсовых, самостоятельных, контрольных работ;
- учебно-методические материалы практических занятий, которые включают: материалы по каждой теме занятия, задачи, темы рефератов, вопросы для промежуточного контроля знаний;
- выполнение курсовых работ и рефератов. -участие студентов в выполнении НИР.

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств; типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются кафедрой, обеспечивающей дисциплину.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств, предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач и применить их при выполнении графических работ – эскизов, планов;
- полнота представлений, знаний и умений по изучаемой дисциплине;
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к материалам подобного рода.

Обучающийся не представленный результаты своей внеаудиторной самостоятельной работы, к итоговой аттестации по учебной дисциплине не допускается.

8.2 Государственная итоговая аттестация выпускников программы бакалавриата

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация бакалавра направления 35.03.05 Садоводство включает сдачу государственного экзамена, позволяющего выявить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач, и защиту выпускной квалификационной работы.

Проведение итоговой государственной аттестации выпускников ОПОП бакалавриата организовано в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации и положением «Об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВПО «УГЛТУ».

Государственный экзамен проводится в виде итогового междисциплинарного экзамена по направлению.

Содержание государственного экзамена обеспечивает контроль выполнения требований к уровню подготовки студентов и подтверждает их соответствие квалификационной характеристике и требованиям к профессиональной подготовленности бакалавра, изложенным в п.3 ОПОП.

Программа государственного экзамена, вид и формы его проведения, а также критерии оценки знаний студентов определены выпускающей кафедрой и утверждены ученым советом соответствующего факультета. Государственный экзамен оценивается по пятибалльной шкале («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»).

Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется в соответствии с календарным учебным графиком и имеет своей целью: систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению и применение этих знаний при решении конкретных научных и производственных задач и разработке проектов в области ландшафтной архитектуры. Она способствует развитию навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов; умению выполнять проекты различных объектов ландшафтной архитектуры с полным комплектом графических и текстовых материалов.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку актуальной проблемы и должна обязательно включать в себя как теоретическую часть, где студент демонстрирует знания основных подходов по решению рассматриваемой проблемы, так и практическую часть, в которой отражается умение применять методы и инструменты для решения поставленных в работе задач. При выполнении работы проектного характера необходимо наличие проектно-сметной документации в объеме, который зависит от заданной степени проработки и стадии проекта.

Требования к выпускной квалификационной работе разрабатываются деканатом и утверждаются ученым советом соответствующего факультета. Аттестация выпускной квалификационной работы бакалавра оценивается по пятибалльной шкале («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»).

Требования к структуре, оформлению выпускных квалификационных работ бакалавров и критерии оценки приведены в методических указаниях – Аткина Л.И., Булатова Л.В., Луганская С.Н. «Выпускная квалификационная работа. Требования к оформлению. Структура. Нормоконтроль» Методические указания для студентов очной и заочной форм обучения направлений 250700.62 «Ландшафтная архитектура» и 110500.62 «Садоводство». УГЛУ. 2014г. При защите ВКР оцениваются не только сама работа и комплект чертежей с приложениями, эскизами, но и

демонстрационные материалы (макеты, планшеты, видеоролики, слайды) и доклад студента.

Итоговая государственная аттестация проводится Государственной аттестационной комиссией (ГАК) во главе с председателем, утвержденным Минобрнауки России. Состав ГАК утверждается приказом ректора вуза.

9. Оценка качества освоения ОПОП

Качество освоения программы обучающимися можно подтвердить востребованностью наших специалистов, как в частном предпринимательстве, так и в государственных учреждениях. Многие специалисты успешно работают в качестве главных агрономов районов в районных администрациях, в городских питомниках, на предприятиях. Многие работают в частных ландшафтных фирмах, некоторые создали свои проектные фирмы по ландшафтному строительству. О хорошем качестве образования бакалавров по направлению 35.03.05 – Садоводство свидетельствуют многочисленные дипломы, награды, благодарственные письма, которые присуждаются нашим студентам и выпускникам на внутригородских, областных и всероссийских конкурсах.

Приложение 1

Матрица компетенций основной образовательной программы - направление 35.03.05 Садоводство (профиль Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн)

Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1	ок-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК	ОПК-3
		ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
		ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18 9	ПК-	ПК-20
		ПК-21	ПК-22										
Б1.Б.1	История	ок-2											
Б1.Б.2	Философия	ОК-1	ОК-5										
Б1.Б.3	Иностранный язык	ОК-5											
Б1.Б.4	Менеджмент и маркетинг	ОК-4	ОК-6	ПК-17									
Б1.Б.5	Экономическая теория	ОК-3											
Б1.Б.6	Организация садоводства	ОК-7	ОПК-1										
Б1.Б.7	Математика	ОПК-1	ОПК-2	ПК-22									
Б1.Б.8	Физика	ОПК-1											
Б1.Б.9	Ботаника	ОПК-7	ПК-22										
Б1.Б.10	Физиология и биохимия растений	ОПК-6	ПК-21										
Б1.Б.11	Химия	ОПК-6	ПК-21										
Б1.Б.12	Информатика	ОПК-2											
Б1.Б.13	Почвоведение	ОПК-4	ПК-21										
Б1.Б.14	Общее земледелие	ОПК-5	ПК-9										
Б1.Б.15	Лекарственные и эфиромасличные растения	ОПК-7	ПК-3	ПК-7									
Б1.Б.16	Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования	ПК-6	ПК-11										

Б1.Б.17	Селекция садовых культур	ПК-1												
Б1.Б.18	Инженерная и компьютерная графика	ОПК-3												
Б1.Б.19	Фитопатология, энтомология и биозащита	ПК-2	ПК-10	ПК-19										
Б1.Б.20	Ландшафтоведение	ОПК-5												
Б1.Б.21	Плодоводство	ОПК-7	ПК-3	ПК-18										
Б1.Б.22	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9												
Б1.Б.23	Метеорология и климатология	ПК-10												
Б1.Б.24	Овощеводство	ОПК-7	ПК-3	ПК-18										
Б1.Б.25	Питание и удобрения садовых культур	ОПК-6	ПК-10											
Б1.Б.26	Основы научных исследований в садоводстве	ПК-19												
Б1.Б.27	Виноградарство	ОПК-7	ПК-3	ПК-5										
Б1.Б.28	Хранение и переработка плодов и овощей	ПК-3	ПК-5	ПК-8										
Б1.Б.29	Физическая культура	ОК-8												
Б1.В.ОД.1	Основы композиции	ОПК-3												
Б1.В.ОД.2	Эстетика ландшафта	ПК-20												
Б1.В.ОД.3	Семантика садово-паркового искусства	ОК-7	ПК-20											
Б1.В.ОД.4	Основы ландшафтного строительства	ПК-11												
Б1.В.ОД.5	Компьютерная графика в проектировании	ОПК-3												
Б1.В.ОД.6	Декоративная дендрология	ОПК-7	ПК-6											
Б1.В.ОД.7	История садово-паркового искусства	ОК-7	ПК-20											
Б1.В.ОД.8	Сметное дело в ландшафтном строительстве	ПК-16	ПК-17											
Б1.В.ОД.9	Рисунок и живопись	ОПК-3												
Б1.В.ОД.10	Машины и механизмы	ПК-11	ПК-14											
Б1.В.ОД.11	Пчеловодство	ОПК-7	ПК-8											
Б1.В.ОД.12	Цветоводство	ПК-3												
Б1.В.ОД.13	Макетирование и моделирование	ОК-7	ОПК-3	ПК-20										
	Элективные курсы по физической культуре	ОК-8												
Б1.В.ДВ.1.1	Флористика (европейская)	ОК-7	ПК-8											

Б1.В.ДВ.1.2	Флористика (икебана)	ОК-7	ПК-8										
Б1.В.ДВ.2.1	Реставрация исторических садов	ПК-19	ПК-20										
Б1.В.ДВ.2.2	Реконструкция исторических садов	ПК-19	ПК-20										
Б1.В.ДВ.3.1	Декоративные питомники	ПК-1	ПК-4	ПК-12									
Б1.В.ДВ.3.2	Декоративные древесные лекарственные растения в саду	ОПК-7	ПК-18	ПК-12									
Б1.В.ДВ.4.1	Биоэкологические основы композиции растений	ПК-12											
Б1.В.ДВ.4.2	Деревья и кустарники в ландшафтной архитектуре	ОПК-7	ПК-18										
Б1.В.ДВ.5.1	Производство цветочной продукции	ПК-4	ПК-5	ПК-7									
Б1.В.ДВ.5.2	Озеленение интерьеров	ПК-14											
Б1.В.ДВ.6.1	Газоны	ОПК-7	ПК-9										
Б1.В.ДВ.6.2	Топиарное искусство	ПК-12											
Б1.В.ДВ.7.1	Сады на крыше	ПК-14	ПК-15										
Б1.В.ДВ.7.2	Грибоводство	ОПК-7											
Б1.В.ДВ.8.1	Инженерное благоустройство территории	ПК-11	ПК-13										
Б1.В.ДВ.8.2	Строительное дело	ПК-13											
Б2	Практики	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-9	ПК-11	ПК-13	ПК-14
		ПК-16	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-22							
Б2.У.1	Ботаника	ОПК-7	ПК-22										
Б2.У.2	Почвоведение	ОПК-4	ОПК-5	ПК-9									
Б2.У.3	Экспериментальное садоводство	ОПК-6	ОПК-7	ПК-3	ПК-5								
Б2.У.4	Декоративная дендрология	ОПК-7	ПК-6										
Б2.У.5	Плодоводство	ОПК-7	ПК-3	ПК-18									
Б2.У.6	Ландшафтное проектирование	ПК-6	ПК-11										
Б2.У.7	Декоративное растениеводство	ПК-4	ПК-5	ПК-6									

119	Компьютерная графика проектирования	5	6			216	216	90	90	36	6	6						6	4	2			
122	Декоративная дендрология	3				180	180	72	72	36	5	5				5	5						
125	История садовопаркового искусства	6			5	216	216	72	108	36	6	6						6	3	3			
128	Сметное дело в ландшафтном строительстве	8				180	180	72	72	36	5	5									5		5
131	Рисунок и живопись	5				216	216	90	90	36	6	6						6	6				
134	Машины и механизмы		8			108	108	54	54		3	3									3		3
137	Пчеловодство		8			108	108	54	54		3	3									3		3
140	Цветоводство	4			4	216	216	90	90	36	6	6				6		6					
143	Макетирование и моделирование		1			108	108	54	54		3	3	3	3									
150	Элективные курсы по физической культуре					328	328	328															
155	Флористика (европейская)	1				216	216	108	72	36	6	6	6	6									
158	Флористика (икибана)	1				216	216	108	72	36	6	6	6	6									
162	Реставрация исторических садов	7				144	144	54	54	36	4	4									4		4
165	Реконструкция исторических садов	7				144	144	54	54	36	4	4									4		4
169	Декоративные питомники	8			8	216	216	90	90	36	6	6									6		6
172	Декоративные древесные лекарственные растения в саду	8			8	216	216	90	90	36	6	6									6		6
176	Биоэкологические основы композиции растений		5			144	144	54	90		4	4						4	4				
179	Деревья и кустарники в ландшафтной архитектуре		5			144	144	54	90		4	4						4	4				
183	Производство цветочной продукции	6	5		5	180	180	54	90	36	5	5						5	1.75	3.25			
186	Озеленение интерьеров	6	5		5	180	180	54	90	36	5	5						5	1.75	3.25			
190	Газоны	4				216	216	90	90	36	6	6				6		6					
193	Топиарное искусство	4				216	216	90	90	36	6	6				6		6					
197	Сады на крыше	7				144	144	54	54	36	4	4									4		4
200	Грибоводство	7				144	144	54	54	36	4	4									4		4

204	Инженерное благоустройство территории	8	7		8	288	288	126	126	36	8	8								8	3.25	4.75
207	Строительное дело	8	7		8	288	288	126	126	36	8	8								8	3.25	4.75
218	Ботаника	Вар		2		72	72				2	2	2		2							
219	Почвоведение	Вар		2		72	72				2	2	2		2							
220	Экспериментальное садоводство	Вар		2		72	72				2	2	2		2							
221	Декоративная дендрология	Вар		4		72	72				2	2			2		2					
222	Плодоводство	Вар		4		36	36				1	1			1		1					
223	Ландшафтное проектирование	Вар		4		108	108				3	3			3		3					
224	Декоративное растениеводство	Вар		4		108	108				3	3			3		3					
225	Цветоводство	Вар		6		180	180				5	5						5		5		
226	Строительство объектов ландшафтной архитектуры	Вар		6		144	144				4	4						4		4		
233	Производственная практика	Вар		6		216	216				6	6						6		6		
234	Преддипломная практика	Вар		8		108	108				3	3								3		3

Приложение 3. Аннотации отдельных рабочих программ по направлению 35.05.03 (110500.62) Садоводство

Аннотация УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

_____ Б1.Б6. Организация садоводства _____

индекс по учебному плану, наименование дисциплины

Направление (специальность) _____ 110500.62 «Садоводство» _____ Профиль (специализация) _____ 110500.62 «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн» _____

Разработчик программы _____ д.с.-х.наук Аткина Л.И. _____ Цель

и задачи преподавания учебной дисциплины

Цель – формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по рациональному построению и ведению отрасли садоводства, а также знаний и умений по организации предпринимательской деятельности с учетом особенностей отрасли, природно-климатических, социально-экономических и политических условий.

Задачи:

- познание теоретических основ организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства;
- приобретение практических навыков по рациональному построению и эффективному ведению производства в отрасли садоводства;
- разработка рекомендаций по совершенствованию организации отрасли садоводства; - организационно-экономическое обоснование севооборотов, культурооборотов, структуры посевных площадей плодовых и других сельскохозяйственных культур;
- совершенствование организации труда и методов материального стимулирования работников в отрасли садоводства;
- анализ состояния отрасли, определение количественного влияния факторов на результаты производства;
- определение уровней предпринимательского риска, знание мер по его снижению, принятие обоснованных предпринимательских решений.

После окончания изучения дисциплины «Организация садоводства»

- **знать** теоретические основы организации производства и предпринимательства в отраслях садоводства и её подразделениях с учетом биологических, технических, социальноэкономических и других факторов;
- принципы и условия, определяющие рациональную специализацию отрасли садоводства, сочетание в ней различных подотраслей, размеры подразделений; - принципы, методы и систему планирования в отрасли садоводства;
- организацию земельной территории сада, способы рационального использования тракторов, с.-х. машин, автотранспорта и других средств производства в отрасли;
- принципы и формы организации труда, его нормирования и материального стимулирования работников в отрасли;
- формы (модели) внутрихозяйственных экономических отношений в подразделениях отрасли;
- правовое и экономическое регулирование предпринимательской деятельности;

- коммерческую деятельность предпринимателя;
- риск и выбор стратегии в предпринимательстве;
- принципы инвестирования предпринимательской деятельности;

анализ результатов деятельности предприятия и отрасли садоводства;

- **уметь** оставлять технологические карты возделывания и уборки плодовых культур и рассчитывать в них затраты труда и материально-денежных средств; - составлять рабочие планы по периодам с.-х. работ;
- составлять рабочие программы (задания) по подразделениям;
- давать организационно-экономическую оценку технологиям по выращива

Аннотация

учебной программы дисциплины Б1.В1. «Основы композиции» По направлению 110500»Садоводство»

Профиль :Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Целью данной дисциплины является изучение основных приёмов, способов формирования композиционных решений, используемых в ландшафтной архитектуре, получение комплекса знаний и навыков необходимых по проектированию объектов декоративного садоводства.

Общая трудоемкость 53ЕТ. Аудиторная нагрузка -72 часа: Лекции -20 час, практические -52 час.

Требования к результатам освоения дисциплины:

знать: приёмы и средства построения ландшафтной композиции (воздушная и леней-ная перспектива, масштабность, ритм, контраст, нюанс, тождество) и использовать их при проектировании объектов.

уметь: проанализировать и выстроить планировку и композицию объекта, с использованием законов построения. Готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства владеть: навыками оформления текстовой и графической документации при создании проектов декоративных и плодовых садов. Способность пользоваться чертежными и художественными инструментами и материалами; к построению, оформлению и чтению чертежей, к конструктивному рисованию природных форм и элементов ландшафта, составлению ландшафтных композиций

Форма контроля - экзамен

Кафедра, читающая дисциплину – ландшафтного строительства.

Составила : л.с.-х.наук Аткина Людмила Ивановна

Аннотация

Б1. В.2. Эстетика ландшафта

Направление (специальность) 110500.62 Садоводство

Профиль (специализация) – Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Трудоёмкость дисциплины (зачётные единицы, час) 4 ЗЕ (144)

Контрольное мероприятие – экзамен

Основной целью преподавания дисциплины является формирование у студентов понимания основных законов эстетического восприятия объектов естественной природы, архитектуры и садово-паркового строительства.

По окончании изучения дисциплины студент должен владеть следующими компетенциями:

общекультурные компетенции:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2) профессиональные компетенции:

- понимание роли основных компонентов урбоэкосистем растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, жизнестойких, эстетически выразительных зеленых насаждений, сооружений, оборудования объектов ландшафтной архитектуры (ПК-9).

Кафедра ландшафтного строительства.

Разработчик программы к.с.-х. н., Игнатова М.В.

Б1. В.3 Семантика садово-паркового искусства

Направление (специальность): 110500.62 Садоводство

Профиль (специализация): «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

Трудоемкость дисциплины (зачетные единицы, часы): 4 ЗЕ, 144 ч.

Контрольное мероприятие – экзамен.

Целью дисциплины является формирование у студента искусствоведческих основ понимания объектов ландшафтной архитектуры и памятников садово-паркового искусства, стилевых тенденций эпохи, понимания мировоззренческого смысла сада, его компонентов.

По окончании изучения дисциплины студент должен владеть следующими компетенциями:

— осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности;

— умением использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

— способностью представлять современную картину мира на основе естественнонаучных, математических знаний, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры;

— готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства и ландшафтного дизайна.

Кафедра ландшафтного строительства

Разработчик программы: к. с.-х. н., доцент Вишнякова С.В.

Аннотация программы

Б1.ДВ1. Флористика (европейская)

Направление (специальность) 110500 Садоводство

Профиль (специализация) 110500.62 «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

Количество зачетных единиц (трудоемкость, час) - 7 (252)

Контрольное мероприятие – экзамен

Целью данной дисциплины является получение навыков выполнения различных видов тематического флористического оформления в интерьере и на открытом воздухе, изготовления и аранжировки основных видов флористических изделий по образцам и самостоятельно, приема заказов и поручений на выполнение флористических работ и услуг..

По окончании изучения дисциплины студент должен владеть следующими компетенциями:

- . Готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- . Стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- . Способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- . Готовностью использовать методы хранения, первичной переработки садоводческой продукции;
- . способностью к созданию условий для повышения квалификации сотрудников в области профессиональной деятельности

Кафедра ландшафтного строительства.

Разработчик программы к.с.-х. н., ст.препод. Сулова Н.Г.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Реставрация исторических садов» для получения квалификации бакалавр

1. Целью дисциплины является изучение системы мероприятий, основных принципов и направлений по реконструкции зеленых насаждений и элементов благоустройства исторических садов и парков, особенности их реставрации. Для достижения поставленной цели решаются следующие учебные задачи:

- ознакомление с историческими основами реставрации и реконструкции исторических объектов;
- ознакомление с стилевыми, декоративными, планировочными и функциональнопространственными характеристиками объектов ландшафтной архитектуры; - овладение приемами проведения предпроектных изысканий и исследований.

2. Трудоемкость дисциплины (зачетные единицы, часы):): 4 ЗЕ, 144 ч.

3. Требования к результатам освоения дисциплины направлены на формирование следующих компетенций:

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- готовностью к анализу и критическому осмыслению архивного, натурного и картографического материала по историческим объектам садоводства и ландшафтного дизайна; — владением приемами исследования стилевых, планировочных и функциональнопространственных характеристик исторических садов и парков;
- иметь представление о комплексе мероприятий и очередности работ по реставрации и реконструкции насаждений в исторических садах.

4. Форма контроля - экзамен.

5. Кафедра, читающая дисциплину - Ландшафтного строительства.