

МИНОБРНАУКИ РФ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический  
университет»



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

НАПРАВЛЕНИЕ	35.04.01 Лесное дело
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ	Лесомелиорация ландшафтов и инженерная биология
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)	Магистр
КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ	120
СРОК ОБУЧЕНИЯ	2 года
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа
ВЫПУСКАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ	ИЛП, каф. ЛК и БФ

Руководитель подразделения-разработчика ОПОП  Григорьева А.В.

Екатеринбург 2018 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения.....	3
1. Цели ОПОП ВО.....	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 35.04.01 -лесное дело.....	4
2.1.Область профессиональной деятельности выпускников.....	4
2.2.Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	4
2.3.Виды профессиональной деятельности выпускников.....	5
2.4.Задачи профессиональной деятельности выпускников.....	6
3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО (требования к выпускнику вуза на уровне компетенций).....	7
4. Структура ОПОП ВО.....	9
5. Условия реализации ОПОП ВО.....	11
5.1.Педагогические кадры.....	11
5.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	11
5.3.Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	14
5.4.Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.....	15
6. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.....	17
6.1. Учебный план подготовки магистров.....	17
6.2. График теоретического обучения и практик.....	17
6.3. График учебных занятий.....	17
7. Документы, регламентирующие содержание образовательного процесса при реализации ОПОП ВО .....	18
7.1. Программы учебных дисциплин.....	18
7.2. Нормативная, учебно-организационная документация и записи по дисциплине.....	18
7.3. Программы практик.....	18
8. Документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации.....	20
9. Оценка качества освоения ОПОП ВО.....	21
10. ЗАПИСИ.....	24
10.1. Выписка из протокола заседания кафедры ЛКиБФ об утверждении ОПОП ВО.....	24
10.2. Выписка из протокола заседания ученого совета ИЛП об утверждении ОПОП ВО.....	25
10.3. Выписка из протокола заседания ученого совета УГЛТУ об утверждении ОПОП ВО.....	27
11. Аннотации .....	33
12. Рецензия на ОПОП ВО.....	41

## **Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая вузом по направлению подготовки 35.04.01 - лесное дело и направленности (профилю) подготовки «Лесомелиорация ландшафтов и инженерная биология», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Уральский государственный лесотехнический университет», с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.04.01-лесное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 г. № 314 и зарегистрированного в Минюст России от 23.04.2015 № 37024.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики и научно-исследовательской работы, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.01 - лесное дело и направленности (профилю) подготовки «Лесомелиорация ландшафтов и инженерная биология» составляют:

- Закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее - Типовое положение о вузе);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 35.04.01-лесное дело, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 г. № 314 и зарегистрированный в Минюст России от 23.04.2015 № 37024.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уральский государственный лесотехнический университет».

## **1. Цели ОПОП ВО**

**Миссия ОПОП ВО** - обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов в области лесного дела на основе формирования и развития профессиональных и личностных качеств, навыков и умений, необходимых будущему специалисту в сочетании с требованиями лесной науки и передовых инновационных производственных технологий.

**Цель ОПОП ВО** состоит в развитии социально-личностных качеств студентов, а также в формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.01 - лесное дело.

*Целью ОПОП ВО в области воспитания* является формирование и развитие социально-личностных качеств студентов, способствующих их творческой активности и социальной мобильности, таких как социальная и этическая ответственность за принятые решения, нравственность, толерантность, общекультурные навыки, способность к социальной адаптации, стремление к саморазвитию и реализации творческого потенциала, целеустремленность, гражданская позиция и др.

*Целью ОПОП ВО в области обучения является:*

-подготовка специалиста, обладающего общекультурными компетенциями на основе гуманитарных, социальных, правовых, экономических, математических и естественнонаучных знаний, позволяющих ему успешно работать в сфере управления и быть конкурентоспособным на рынке труда;

-подготовка специалиста, обладающего общепрофессиональными компетенциями, которые способствуют решению типовых задач профессиональной деятельности, на основе базовых знаний и законов естественно-научных дисциплин;

-подготовка специалиста, обладающего профессиональными компетенциями, которые формируют способность принимать и реализовывать эффективные организационно-управленческие решения, заниматься производственно-технологической, организационно-управленческой, научно-исследовательской, проектной и педагогической деятельностью на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства и организациях осуществляющих научную и образовательную деятельность..

Разработка ОПОП магистратуры по направлению 35.04.01 - лесное дело имеет своей целью научное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Срок освоения ОПОП ВО - 2 года в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

Трудоемкость освоения ОПОП ВО - 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

Требования к абитуриенту:

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании (бакалавриат или специалитет). Абитуриент должен обладать следующими качествами:

-знанием базовых ценностей мировой культуры;  
-знаниями, умениями, компетенциями бакалавра по направлению 35.03.01 - лесное дело;

-пониманием законов развития природы, общества и мышления;  
-способностью занимать активную гражданскую позицию, критически оценивать личные достоинства и недостатки.

## **2.Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 35.04.01 -лесное дело**

### **2.1.Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 35.04.01 - лесное дело, включает:

-планирование и осуществление охраны, защиты и воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния, инвентаризации и кадастрового учета в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах;

- управление лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах;

- государственный лесной контроль и надзор.

### **2.2.Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу

магистратуры по направлению подготовки 35.04.01 - лесное дело», в соответствии с ФГОС ВО являются:

-лесные и урбо-экосистемы различного уровня и их компоненты: растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды, воздушные массы тропосферы;

-природно-техногенные лесохозяйственные системы, включающие сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы;

-лесные особо-охраняемые природные территории и другие леса высокой природоохранной ценности, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, экосистемные функции и социальную роль;

-участники лесных отношений, обеспечивающие планирование освоения лесов, осуществляющие использование, охрану, защиту и воспроизводство лесов, осуществляющие государственный лесной контроль и надзор за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов;

-системы и методы планирования освоения лесов, технологические системы, средства и методы государственной инвентаризации лесов, мониторинга их состояния, включающие методы, способы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов;

-технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода за лесами, охраны и защиты лесов, повышающие продуктивность лесов, обеспечивающие многоцелевое рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах;

-технологические системы, средства и методы лесоразведения для предотвращения водной, ветровой и иной эрозии почв, для создания защитных лесов, для рекультивации техногенных ландшафтов;

-системы и методы государственного лесного контроля и надзора за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов;

-технологические системы, средства и методы проектирования, создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, обеспечивающие формирование благоприятной окружающей среды для отдыха, туризма и других видов рекреационной деятельности на лесных участках, повышающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов и эстетическую выразительность;

-учащиеся профессиональных лицеев, училищ, колледжей, техникумов, получающие начальное профессиональное или среднее профессиональное образование в области воспроизводства и переработки лесных ресурсов, чья профессиональная деятельность будет осуществляться на объектах лесного и лесопаркового хозяйства.

### **2.3.Виды профессиональной деятельности выпускников**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 35.04.01 - лесное дело, следующие:

-производственно-технологическая;

-организационно-управленческая;

-научно-исследовательская;

-проектная;

-педагогическая.

При разработке и реализации программы магистратуры организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и

материально-технических ресурсов организации.

Программа магистратуры формируется организацией в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

-ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа академической магистратуры);

-ориентированной на производственно-технологический, практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа прикладной магистратуры).

#### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников**

Выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 35.04.01 – лесное дело, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

##### **производственно-технологическая деятельность:**

-разработка и реализация мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций;

-оценка влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов;

-разработка и реализация мероприятий по сохранению биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств;

-осуществление контроля за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства;

-эффективное использование материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов;

##### **организационно-управленческая деятельность:**

-планирование производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства;

-управление объектами лесного и лесопаркового хозяйства;

-организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений в условиях различных мнений;

-нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определение оптимального решения;

-осуществление технического контроля и управления качеством продукции лесного и лесопаркового хозяйства;

##### **научно-исследовательская деятельность:**

-получение новых знаний о лесных объектах, проведение прикладных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства;

-изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

-анализ состояния и динамики показателей качества объектов деятельности организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований;

-создание теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве;

-разработка планов, программ и методик проведения исследований;

**проектная деятельность:**

-формирование целей проекта (программы) решения задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач проектирования с учетом нравственных аспектов деятельности и оптимизации состояния окружающей природной и урбанизированной среды;

-организация проведения технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых объектов и мероприятий;

-разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта;

-разработка проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров;

-разработка (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов в лесном и лесопарковом хозяйстве с использованием информационных технологий;

**педагогическая деятельность:**

-осуществление педагогической деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

### **3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО (требования к выпускнику ВУЗа на уровне компетенций)**

Результаты освоения ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 35.04.01 - лесное дело определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

-способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

-готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

-готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

-готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

-готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

**производственно-технологическая деятельность:**

-способностью понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-1);

-способностью выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно- гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов (ПК-2);

-готовностью к разработке и реализации мероприятий при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций (ПК-3);

-способностью разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств лесов (ПК-4);

-готовностью к осуществлению контроля за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-5);

-способностью эффективно использовать материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологических процессов (ПК-6);

#### **организационно-управленческая деятельность:**

-готовностью к планированию производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-7);

-готовностью к управлению объектами лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-8);

-готовностью использовать элементы экономического анализа при организации и проведении практической деятельности, готовностью идти на умеренный экономический риск (ПК-9);

-способностью оценивать затраты и результаты деятельности коллектива (ПК-10);

-владением приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений (ПК-11);

-способностью находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определять оптимальное решение (ПК-12);

-готовностью к осуществлению технического контроля и управлению качеством продукции и услуг лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-13);

#### **научно-исследовательская деятельность:**

-готовностью к получению новых знаний о лесных объектах, способностью проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-14);

-способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно- исследовательских работах (ПК-15);

-способностью анализировать состояние и динамику показателей качества объектов профессиональной деятельности отдельных организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований (ПК-16);

-способностью разрабатывать программы и методики проведения исследований, выбирать методы экспериментальной работы, разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве

(ПК-17);

-способностью интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-18);

**проектная деятельность:**

-готовностью к формированию целей проекта (программы) решения задач, критериев и показателей достижения целей, построению структуры их взаимосвязей, выявлению приоритетов решения задач проектирования с учетом нравственных аспектов деятельности и оптимизации состояния окружающей природной и урбанизированной среды (ПК-19);

-способностью организовывать проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых объектов и мероприятий (ПК-20);

-готовностью к разработке обобщенных вариантов решения проблемы, анализу этих вариантов, прогнозированию последствий, нахождению компромиссных решений в условиях многокритериальное, неопределенности, планированию реализации проекта (ПК-21);

-способностью осуществлять правовое и экономическое обоснование проектов (ПК-22);

-готовностью к разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров (ПК-23);

-способностью разрабатывать (на основе действующих стандартов) методические и нормативные документы, техническую документацию, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов в лесном и лесопарковом хозяйстве с использованием информационных технологий (ПК-24);

**педагогическая деятельность:**

-готовностью к преподаванию специальных предметов и дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-25).

Все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

Требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам установлены с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

#### **4. Структура ОПОП ВО**

Структура ОПОП ВО магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

**Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»**, который в полном объеме относится к вариативной части программы.

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации'.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, определен в объеме, установленном ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программой.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратуры, практики (в том числе НИР) определяют направленность (профиль) программы. Набор дисциплин (модулей) и практик (в том числе НИР), относящихся к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» программ академической или прикладной магистратуры, определяется в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей), практик (в том числе НИР) становится обязательным для освоения обучающимся.

В вариативной части программы сформирован перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций ОПОП ВО. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в аспирантуре. Перечень дисциплин вариативной части приводится в учебном плане.

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная (технологическая и педагогическая), в том числе преддипломная практики.

Учебная практика – это практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способы проведения учебной практики: стационарная и выездная.

Производственная практика (преддипломная) - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; НИР. Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная, выездная полевая. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик проводится с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

Программа магистратуры обучающимся обеспечивает возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 20 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

## **5. Условия реализации ОПОП ВО**

### **5.1. Педагогические кадры**

Реализация основной образовательной программы магистратуры по направлению 35.04.01 - лесное дело обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. 97% дисциплин ОПОП ВО обеспечены научными и научно-методическими трудами преподавателей, изданными за последние 4 года.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 88,7% (по ФГОС ВО должна составлять не менее 60%) от общего количества научно-педагогических работников организации, занятых в реализации данной программы.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 100% (по ФГОС ВО должна составлять не менее 70%).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 96,2% (по ФГОС должна составлять не менее 80%). Доля докторов наук, профессором, задействованных в учебном процессе составляет 10,3%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 10,4% (по ФГОС ВО должна составлять не менее 10 процентов). Эти преподаватели – штатные работники Департамента лесного хозяйства Свердловской области и Министерства природных ресурсов Свердловской области.

К образовательному процессу привлекаются зарубежные специалисты из Венгрии 3 человека и Сербии – 1 чел.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 35.04.01 – лесное дело обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети университета.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех рабочих программах, представленных в сети Интернет и локальной сети университета, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) университета, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по основной образовательной программе по направлению 35.04.01 – лесное дело. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе по направлению подготовки 35.04.01 – лесное дело обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы

периодических изданий). Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического характера - за последние 5 лет).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным отечественным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант», а также студенты могут использовать возможности информационной библиотечной системы ИРБИС 64, которая включает такие базы данных как: ББК - каталог книжных изданий, AREF - картотека авторефератов и диссертаций, CD - каталог компакт дисков, KNMA - систематическая картотека статей, DIPL - каталог дипломных работ, СКС - систематическая картотека статей, TP - труды преподавателей университета, FRK - фонд редкой книги, RP - рабочие программы, RGF - ретроспекция журнального фонда, COLLE - коллекции, GAZET - газеты, KNB - электронный каталог Национальной библиотеки, GPNTB - картотека журнальных статей ГПНТБ.

В библиотеке есть доступ к электронным ресурсам через Интернет:

1. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ.

2. Электронная библиотека образовательных и научных изданий IQLib.

3. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.

4. Научная электронная библиотека E-libgaу.ги.

5. Интернет-библиотека СМИ Public.ru

6. База данных Po1rged.com.

7. Электронная версия журнала «В курсе правового дела».

Библиотека обеспечивает широкий доступ обучающихся к отечественным и зарубежным газетам, журналам и изданиям научно-технической информации (НТИ). Информационное обеспечение основывается как на традиционных (библиотечных и издательских), так и на новых телекоммуникационных технологиях, что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Для целей информационного обеспечения учебного процесса, все кафедры института, осуществляющие обучение студентов по данному направлению подготовки, оснащены компьютерами, сканерами, печатающими устройствами. В университете имеется издательство, осуществляющее подготовку и выпуск необходимой учебной и учебно-методической литературы.

На каждой кафедре имеется выход в Интернет, что позволяет преподавателям регулярно получать новые знания по преподаваемым дисциплинам. Кроме этого для занятий студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.04.01 - лесное дело используются компьютерные классы, в которых установлены специализированные программы «ArcView», статистико-графическая система STATGRAPHICS Plus for Windows, статистико-графическая система STATISTICA 6.0, система обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ».

Кроме специализированных программ в учебном процессе активно используются приложения Microsoft Office: MS Access, MS Excel, MS Publisher, MS Word. Компьютерные классы подключены к сети Интернет, что позволяет студентам использовать Интернет-ресурсы для выполнения самостоятельных работ.

УГЛТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

### **5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Специальные помещения, используемые в образовательной деятельности, представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определены в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Библиотечный фонд электронно-библиотечной системы укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Для реализации ОПОП ВО имеются лаборатории и кабинеты: неорганической химии, органической химии, физики, анатомии и физиологии растений, почвоведения, физико-химических свойств почв, геодезии и картографии, ботаники, дендрологии, лесоводства, таксации леса и лесоустройства, лесных культур, лесной фитопатологии, лесной энтомологии, машин и механизмов лесного и лесопаркового хозяйства, лесозэксплуатации. Кроме этих лабораторий при реализации ОПОП ВО используются НОЦ «Инновационные технологии в лесном семеноводстве», лаборатория биологии лесных зверей и птиц и охотоведения, лаборатория подсоски леса, лаборатория охраны труда, лаборатория древесиноведения и лесного товароведения, 4 компьютерных класса с выходом в интернет, а также лаборатории и кабинеты для проведения занятий по дисциплинам гуманитарного и социально-экономического характера.

Для реализации ОПОП ВО учебно-научная база при Уральском учебно-опытном лесхозе и другие объекты, включающие: геодезические полигоны, дендрарии, учебно-научно-производственный центр, натурные объекты в различных типах леса по лесоведению, постоянные участки с опытами проведения различных видов рубок, лесные питомники, участки лесных культур (созданных разными технологиями), натурные объекты по таксации леса (лесотаксационный полигон), натурные объекты по лесной селекции (лесосеменные плантации, испытательные культуры, плюсовые деревья, архивы клонов), натурные объекты по недревесной продукции леса (участок для проведения подсоски, участок по оценке урожайности пищевого и лекарственного сырья), натурные объекты в различном состоянии с различными очагами вредителей и болезней леса, Уральский сад учебных культур им. проф. Л.И. Вигорова.

Количество компьютеров, подключенных в сеть Интернет, удовлетворяет норме ФГОС ВО. В распоряжении студентов направления 35.04.01 – лесное дело имеется компьютерный класс (на 20 посадочных мест), укомплектованный соответствующим оборудованием для проведения всероссийских и международных **видеоконференций**.

Для проведения лекционных занятий по всем дисциплинам ОПОП ВО используются лекционные аудитории (римские аудитории), оснащенные экраном, мультимедийным проектором, интерактивной доской. Для проведения видео-занятий преподаватели используют ноутбуки, планшетные компьютеры, видеокамеру, проектор, телевизор.

Практические занятия по таким дисциплинам как «Информационные технологии в лесном деле», «Математическое моделирование экосистем», «Дистанционное зондирование и ГИС» проводятся в четырех компьютерных классах, оснащенных компьютерами Intel Pentium 2.8MHz/ HDD 80Gb/ 1024 Mb/ RLT8169/8110Gigabit /Intel 9100 GL Express 4000Mb/ Win 8.1 Server 2012 и программным обеспечением. Наличие 4 компьютерных классов позволяет обеспечивать свободный доступ студентов к вычислительной технике и широко применять ее для самостоятельной работы.

Для проведения занятий по дисциплине «Деловой иностранный язык» используется специальная аудитория с установленным лингафонным оборудованием на 14 мест, телевизором, видеомагнитофоном и программным обеспечением по изучению иностранного языка «RINEL-SUNDBK».

#### **5.4. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

Организация воспитательной деятельности в вузе опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального и университетского уровня. Основными положениями, регламентирующими воспитательную работу являются:

- Положение об управлении по воспитательной работе;
- Положение по работе со студентами;
- Положение о совете студентов и аспирантов;
- Положение о совете общежития;
- Положение о совете по воспитательной работе;
- Положение о совете кураторов;
- Положение о спортивном клубе;
- Положение о туристском клубе;
- Положение о центре социально-психологической помощи.

Разработаны и реализуются целевые программы «Формирование мотиваций к ЗОЖ», «Гражданско - патриотическое воспитание».

Организация воспитательной работы в университете осуществляется через функционирование ряда структурных подразделений вуза и его общественных организаций. Координирующим, направляющим органом по воспитательной работе со студентами является совет по воспитательной работе и совет кураторов.

В целях усиления влияния преподавательского корпуса на личностное и профессиональное становление будущих специалистов, обеспечение эффективной адаптации студентов к условиям обучения в вузе в университете функционирует институт кураторов.

К подразделениям организующим воспитательную работу в университете относятся: Управление по воспитательной работе, осуществляет свою работу в соответствии с положением об управлении по воспитательной работе, утвержденным 08 октября 2009 г.; отдел по работе со студентами, созданный как структурное подразделение Управления по ВР, осуществляет свою работу в соответствии с положением об отделе по работе со студентами, утвержденным 08 октября 2009 г.

В вузе также работают клуб авторской песни «Домовой», Клуб Веселых и Находчивых, хоровая студия, спортивный клуб «Буревестник», центр социально-психологической помощи.

Создана инфраструктура работы со студенческой молодежью. У студентов есть возможность заниматься творчеством - научным и художественным, заниматься общественной работой, иметь открытый доступ в Интернет, пользоваться современной библиотекой, спортивным залом, спортивными площадками и т.д.

Для организации досуговой деятельности вуз располагает значительной материально-технической базой: два актовых зала для проведения культурно-массовых мероприятий, малый зал для занятий хореографических групп. Имеется необходимое оборудование и технические средства, способствующее эффективному проведению культурно-массовых мероприятий: акустические системы PEAVEV HISYS 118 XT и PEAVEV HISYS2 XT; радиосистемы SHUREEUT 24/58, микшерные пульта Studiomaster, усилители мощности PEAVEV PV 85 C, звуковоспроизводящая аппаратура, световая система; компьютер, ноутбук, проектор, переносные и стационарные экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других видеоматериалов во время проведения мероприятий, видеокамера, телевизор; фортепиано, ударная установка TAMA SS 52H; комплекты костюмов для коллективов художественной самодеятельности, которые ежегодно обновляются и пополняются.

Университет располагает современной социальной инфраструктурой. Иногородние студенты обеспечиваются общежитием. Питание студентов организовано в столовых, расположенных в учебных корпусах. Медицинское обслуживание студентов осуществляется студенческим здравпунктом.

Модель студенческого самоуправления университета представлена двумя формами: студенческой профсоюзной организацией и советом студентов и аспирантов.

Руководящими органами профсоюзной организации студентов являются: конференция, профсоюзный комитет, президиум профсоюзного комитета, председатель профсоюзной организации студентов. В ведение совета входит организация и контроль студенческих сообществ, направленных на решение конкретных задач. В частности, совет координирует деятельность факультетских старостатов, студенческих отрядов охраны правопорядка, строительных отрядов, педагогического отряда, специализированного студенческого отряда руководителей школьных лесничеств «Берендей».

Используются разнообразные формы организации воспитательной деятельности: массовые мероприятия (концерты, конкурсы («Мистер УГЛТУ», «Мисс УГЛТУ»), клубные концерты (День первокурсника, КВН); межинститутские и факультетские мероприятия, программы городского и республиканского уровней, общеуниверситетские проекты «Многоликая планета», «Я в профессии», организованные посещения постановок культурных центров Екатеринбурга, лесная эстафета «Робинзонада» и др.

В ВУЗе функционирует спортивный клуб. Ежегодный набор осуществляют 13 спортивных секций. Сборные команды университета принимают участие в региональных, межрегиональных соревнованиях по волейболу, баскетболу, гандболу, гиревому спорту, самбо, дзюдо, греко-римской борьбе, настольному теннису, лыжным гонкам, ориентированию, футболу и др.

Значительная роль в формировании среды вуза принадлежит сайту, на локальных страницах которого размещается актуальная и интересная информация. Большое количество информационных стендов в вузе помогает студентам быстро сориентироваться.

Социокультурная среда университета обеспечивает комплекс условий для профессионального становления специалиста, социального, гражданского и нравственного роста, естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта в общежитии, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности.

Кроме общеуниверситетских мероприятий, направленных на формирование общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, такие мероприятия проводятся и на уровне института и кафедр. Так, на факультете действуют старостат, орган самоуправления студентов, студенческое научное общество.

Одним из аспектов воспитательной работы на факультете является соблюдение уже сложившихся традиций и доброжелательное отношение к новым традициям. В этом плане большой воспитательный эффект имеют ежегодные встречи выпускников в рамках проводимых научно-практических конференций.

## **6. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 35.04.01 - лесное дело содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется:

- учебным планом магистра с учетом его профиля;
- рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- программами учебных и производственных практик;
- программами научно-исследовательской работы;
- годовым календарным учебным графиком;
- материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Текущий, промежуточный и итоговый контроль знаний студентов осуществляются в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов, Положением о зачетах и экзаменах, Положением о курсовой работе, Положением о контрольной работе, Положением об итоговой государственной аттестации выпускников.

### **6.1. Учебный план подготовки магистров**

Учебный план подготовки магистра представлен на сайтах ИЛП ([usfeu-ilp.ru](http://usfeu-ilp.ru)) и УГЛТУ ([edu.usfeu.ru](http://edu.usfeu.ru)). Он составлен с учетом требований ФГОС ВО. Программа магистратуры включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ магистратуры, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее - направленность (профиль) программы).

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков программы, обеспечивающих формирование компетенций: **дисциплины (модули), практики (в том числе научно-исследовательская работа) и государственная итоговая аттестация**. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

**Календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени (в неделях)** по направлению подготовки 35.04.01 -лесное дело представлены на сайтах ИЛП ([usfeu-ilp.ru](http://usfeu-ilp.ru)) и УГЛТУ ([edu.usfeu.ru](http://edu.usfeu.ru)).

### **6.2. График теоретического обучения и практик**

Календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени (в неделях) по направлению подготовки 35.04.01 -лесное дело представлены на сайтах ИЛП ([usfeu-ilp.ru](http://usfeu-ilp.ru)) и УГЛТУ([edu.usfeu.ru](http://edu.usfeu.ru)).

### **6.3. График учебных занятий**

График учебных занятий представлен на сайтах ИЛП ([usfeu-ilp.ru](http://usfeu-ilp.ru)), УГЛТУ ([edu.usfeu.ru](http://edu.usfeu.ru)).

## **7. Документы, регламентирующие содержание образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

### **7.1. Программы учебных дисциплин**

На сайтах ИЛП ([usfeu-ilp.ru](http://usfeu-ilp.ru)) и УГЛТУ ([edu.usfeu.ru](http://edu.usfeu.ru)) размещены программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

### **7.2. Нормативная, учебно-организационная документация и записи по дисциплине**

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 35.04.01 - лесное дело и локальными актами УГЛТУ оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов, Положением о зачетах и экзаменах, Положением о контрольной работе. Настоящие нормативно-правовые документы регламентируют порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации, устанавливают максимально возможное количество обязательных форм контроля.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по ОПОП ВО проводится с применением балльно-рейтинговой системы оценки учебных и внеучебных достижений студентов. Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов позволяет осуществлять комплексную оценку результативности учебной работы студентов и качества освоения ими ОПОП ВО, повышает мотивацию студентов к освоению ОПОП ВО за счет применения дифференцированной оценки их учебной работы, стимулирует регулярную и результативную аудиторную и самостоятельную работу студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и «Положением о фондах оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.01 – лесное дело созданы и утверждены следующие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1. Матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП ВО и оценочных средств.
2. Контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов.
3. Примерная тематика рефератов по дисциплинам учебного плана (представлены в рабочих программах дисциплин учебного плана).
4. Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана (представлены в рабочих программах дисциплин учебного плана).

### **7.3. Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.01 - лесное дело Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

### **Программа учебной практики**

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются учебная практика на 1 курсе во 2 семестре.

Продолжительность практики составляет 2 недели, трудоемкость - 108 ч или 3 зачетные единицы (ЗЕ). Учебная практика проводится в университете и в структурных подразделениях УГЛТУ.

Целью учебной практики является систематизация, углубление и закрепление теоретических знаний, ознакомление студентов с объектами профессиональной деятельности, и формирование у них первичных профессиональных умений и навыков.

Программа учебной практики размещена на сайтах ИЛП ([usfeu-ilp.ru](http://usfeu-ilp.ru)), УГЛТУ ([edu.usfeu.ru](http://edu.usfeu.ru)).

### **Программа производственной (преддипломной) практики**

При реализации данной ОПОП ВО предусмотрена производственная практика продолжительностью 16 недель, трудоемкостью - 24 ЗЕ (864 ч.). Производственная практика состоит из двух составляющих:

- технологической (преддипломной) - продолжительность 8 недель, трудоемкость - 12 ЗЕ,

- педагогической - продолжительность 8 недель, трудоемкость - 12 ЗЕ.

Программы производственной практики размещены на сайтах ИЛП ([usfeu-ilp.ru](http://usfeu-ilp.ru)), УГЛТУ ([edu.usfeu.ru](http://edu.usfeu.ru)).

Технологическая (преддипломная) практика проводится после 1 курса в летнее время (в июне-июле). Основные цели этой практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом;

- практическое применение знаний, направленное на решение профессиональных задач научно-исследовательского и производственного характера;

- развитие навыков организации и проведения научных исследований, **сбора и анализа полевого материала по теме магистерской диссертации.**

**Технологическая (преддипломная) практика** проводится преимущественно в сторонних государственных и негосударственных предприятиях и организациях занимающихся:

- планированием и осуществлением охраны, защиты и воспроизводства лесов;

- использованием, мониторингом состояния, инвентаризацией и кадастровым учетом лесов в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах;

- управлением лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного лесопользования;

- государственным лесным контролем и надзором.

Предприятия и организации, принимающие студентов на практику, должны обладать необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Практика может проводиться также на кафедрах и лабораториях университета, в частности, в рамках выполнения госбюджетных и хоздоговорных тем, грантов РФФИ и проектов ИНТАС.

Программа и организация практики направлены на выполнение требований ФГОС ВО к результатам освоения программы магистратуры по направлению 35.04.01 - лесное дело.

**Педагогическая практика** проводится на втором курсе (с января по май месяцы). Она является видом учебной работы, направленной на закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретения и совершенствования практических навыков и компетенций в процессе педагогической деятельности. Это – составная часть основной образовательной программы высшего профессионального образования. Местом (базой) педагогической практики, как правило, явля-

ются выпускающие кафедры ИЛП УГЛТУ. Возможно прохождение практики и на соответствующей кафедре в других вузах.

Основными целями практики являются:

- приобретение магистрантами опыта реализации образовательного процесса, выполнение комплексного анализа научно-педагогического и методического опыта в конкретной предметной области, организация и проведение педагогического эксперимента, реализация инновационных образовательных технологий;
- формирование и развитие у магистрантов знаний и навыков в сфере избранной специальности «магистр лесного дела», обеспечения непрерывности и последовательности овладения ими профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников;
- приобретение и развитие путей самостоятельного решения практических, научных проблем и приобретение навыков педагогической деятельности.

### **Программа НИР**

В ФГОС ВО научно-исследовательская работа предусмотрена в блоке 2 ОПОП ВО и полностью относится к ее вариативной части. Продолжительность НИР – 16 недель, трудоемкость 24 ЗЕ (864 ч.).

Цель НИР - подготовка магистранта к решению задач научно-исследовательского характера и к выполнению магистерской диссертации.

Задачи НИР:

- подготовка магистранта к получению новых знаний о лесных объектах, проведению прикладных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства;
  - приобретение навыков анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах;
  - получение умений анализировать состояние и динамику показателей качества объектов профессиональной деятельности отдельных организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований;
  - развитие способностей разрабатывать программы и методики проведения исследований, выбирать методы экспериментальной работы, разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве;
  - развитие способностей интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований;
- Программа НИР размещена на сайтах ИЛП ([usfeu-ilp.ru](http://usfeu-ilp.ru)), УГЛТУ ([edu.usfeu.ru](http://edu.usfeu.ru)).

## **8. Документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме. Государственная итоговая аттестация» по направлению подготовки 35.04.01 - лесное дело включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Итоговая государственная аттестация проводится Государственной аттестационной комиссией (ГАК) во главе с председателем, утверждаемым Минобрнауки России. Состав ГАК утверждается приказом ректора вуза.

**Требования к содержанию, объему, структуре, процедуре проведения государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ** содержатся в «Поло-

жении об итоговой государственной аттестации выпускников», которое представлено на сайте УГЛТУ.

Конкретные требования к содержанию, структуре, формам представления и объемам государственного экзамена и выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 35.04.01 - лесное дело установлены методическими указаниями, разработанными выпускающей кафедрой с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.01 - лесное дело, указаны в программе ГИА. Программа ГИА размещена на сайтах ИЛП ([usfeu-ilp.ru](http://usfeu-ilp.ru)), УГЛТУ ([edu.usfeu.ru](http://edu.usfeu.ru)).

Итоговые аттестационные испытания, входящие в перечень испытаний государственной итоговой аттестации, не могут быть заменены оценкой на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в сроки, предусмотренные учебным планом направления и календарным графиком учебного процесса.

Выпускные квалификационные работы, выполненные по завершении основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров подлежат обязательному рецензированию.

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель.

Темы выпускных квалификационных работ и руководители тем утверждаются приказом ректора.

## **9. Оценка качества освоения ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 35.04.01 - лесное дело, Типовым положением о ВУЗе и локальными актами УГЛТУ оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов, Положением о зачетах и экзаменах, Положением о курсовой работе, Положением о контрольной работе. Настоящие нормативно-правовые документы регламентируют порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации, устанавливают максимально возможное количество обязательных форм контроля.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по ОПОП ВО проводится с применением балльно-рейтинговой системы оценки учебных и внеучебных достижений студентов. Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов позволяет осуществлять комплексную оценку результативности учебной работы студентов и качества освоения ими ОПОП ВО, повышает мотивацию студентов к освоению ООП за счет применения дифференцированной оценки их учебной работы, стимулирует регулярную и результативную аудиторную и самостоятельную работу студентов.

### **Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижениям поэтапным требованиям ООП по направлению подготовки 35.04.01 - лесное дело созданы и утверждены следующие фонды оценочных

средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1. Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств.

2. Контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов.

3. Примерная тематика рефератов по дисциплинам учебного плана (представлены в рабочих программах дисциплин учебного плана).

4. Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана (представлены в рабочих программах дисциплин учебного плана).

#### **Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

В УГЛТУ проводятся процедуры утверждения, периодической проверки и мониторинга образовательных программ на основе следующих документов: СМК- РК- 2010 «Руководство по качеству»; Информационная карта процесса СМК-ИК - 2.2-2010 «Проектирование и разработка образовательных программ».

Для обеспечения качества подготовки обучающихся в университете проводятся следующие мероприятия:

-осуществляется регулярная проверка хода разработки и содержания основных образовательных программ и УМК, а также их реализации; -анкетирование студентов о качестве учебного процесса;

-взаимодействие с работодателями, что подтверждается письмами, договорами с работодателями, отзывами работодателей;

Для создания стимулов к активизации самостоятельной работы студентов, упорядочения требований преподавателей к уровню знаний, своевременной оценки успеваемости и т.д. в вузе используется модульно-рейтинговой системы.

Основной замысел введения модульно-рейтинговой системы заключается в достижении управляемости учебного процесса со стороны преподавателя и студента.

Управляемость достигается за счет:

-создания стимулов для организации самостоятельной работы студентов со стороны преподавателя и заведующего кафедрой;

-создания стимулов для студентов в учебной и научно-исследовательской деятельности;

-определения требований к учебной деятельности и ее результатам со стороны преподавателя в начале занятий;

-достижения прозрачности оценок студента и измерения успеваемости по группе, потоку, факультету;

-самостоятельного выбора со стороны студента видов работ и степени ее сложности, времени на его выполнения и т.д.

-более четкое распределение ответственности в учебном процессе между преподавателем и студентом.

Работа по внедрению и использованию модульно-рейтинговой системы регламентируется Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов и Методическими рекомендациями по применению модульно-рейтинговой системы.

Квалификация ППС в УГЛТУ обеспечивается следующими мероприятиями: - подготовкой кадров высшей квалификации по программам научного послевузовского образования в магистратуре, аспирантуре и докторантуре;

-повышением квалификации ППС;

-присвоением ученых степеней ППС университета после подготовки и защиты диссертаций;

-присвоением ученых званий работникам университета согласно Положению о порядке присвоения ученых званий (постановление Правительства РФ № 194 от 29.03.2012 г.).

Анализ качества преподавания в УГЛТУ проводится путем оценки результатов контроля учебного процесса, рейтинга преподавателей, повышения квалификации ППС, опроса студентов о качестве преподавания, взаимопосещений занятий ППС.

В процессе освоения ОПОП ВО студентам предоставляется возможность участвовать в долгосрочных и краткосрочных программах академической мобильности. Возможными формами организации академической мобильности являются ознакомительная и учебная практики, стажировки в Чехию, Венгрию, Китай, языковые курсы.

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий реализацию ОПОП ВО, активно участвует в совместных с вузами-партнерами научно-исследовательских проектах, конференциях, издании сборников научных трудов.

В УГЛТУ заключены договоры о сотрудничестве со следующими зарубежными вузами и научными центрами:

- Северо-восточный университет лесного хозяйства (Харбин, Китай);
- НИИ леса Финляндии, Университета Турку;
- Высшая школа экономики-Пражский университет (Чехия);
- Университет Шопрон (Венгрия).

## 10. Записи

### 10.1. Выписка из протокола заседания кафедры ЛКиБФ об утверждении ОПОП ВО

**Выписка**  
**из протокола заседания кафедры ЛКиБФ от 23 ноября 2015 г. № 3**

Работников кафедры, имеющих право решающего голоса 9 человек. На заседании присутствует 7 человек.

Слушали: зав. кафедрой ЛКиБФ доц. Григорьеву А.В. об утверждении основных профессиональных образовательных программ высшего образования и рабочих учебных планов

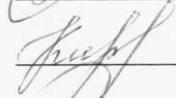
Решили: утвердить основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки бакалавров 35.04.01 – лесное дело, профиль лесомелиорация ландшафтов и инженерная биология, квалификация магистр, по очной форме обучения, срок обучения 2 года.

(результаты голосования: за-7, против-нет, воздержавшихся-нет).

Зав. кафедрой

 (Григорьева А.В.)

Протоколировала

 (Кишбаум А.А.)

## 10.2. Выписка из протокола заседания ученого совета ИЛП об утверждении ОПОП ВО

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА**  
заседания Ученого совета Института леса и природопользования  
от 03.12.2015 г. № 10

В состав Ученого совета ИЛП входит 15 человек. На заседании присутствует 11 человек.

**1. СЛУШАЛИ:** заведующих кафедрами ИЛП Нагимова З.Я., Коростелева А.С., Мезенину О.Б., Аткину Л.И., Григорьеву А.В.

- описание основных профессиональных образовательных программ по направлениям обучения на соответствующей кафедре,

- о внесенных изменениях в рабочие учебные планы направлений на 2015-2016гг.

**2. РЕШИЛИ:**

Рекомендовать УМУ утвердить все рассмотренные основные профессиональные образовательные программы по направлениям обучения и рабочие учебные планы (перечень прилагается).

Результаты голосования: за – 11, против - нет, воздержавшихся - нет.

Председатель Ученого совета ИЛП  Нагимов З.Я.

Ученый секретарь ученого совета ИЛП  Мезенина О.Б.

**ПЕРЕЧЕНЬ НАПРАВЛЕНИЙ РАССМОТРЕННЫХ ОПОП И РУП**  
(основные профессиональные образовательные программы и рабочие учебные планы)

- 35.03.01 Лесное дело направленность (профиль) Лесное хозяйство (академический бакалавриат)
- 35.03.01 Лесное дело направленность (профиль) Лесомелиорация ландшафтов и инженерная биология (академический бакалавриат)
- 35.03.01 Лесное дело направленность (профиль) Лесоустройство и лесоуправление (академический бакалавриат)
- 35.03.05 Садоводство направленность (профиль) Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн (академический бакалавриат)
- 35.03.05 Садоводство направленность (профиль) Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн (прикладной бакалавриат)
- 35.03.10 Ландшафтная архитектура направленность (профиль) Ландшафтное строительство (академический бакалавриат)
- 35.04.01 Лесное дело направленность (профиль) Лесное хозяйство (академическая магистратура)
- 35.04.01 Лесное дело направленность (профиль) Лесомелиорация ландшафтов и инженерная биология (академическая магистратура)
- 35.04.01 Лесное дело направленность (профиль) Лесоустройство и лесоуправление (академическая магистратура)
- 35.04.09 Ландшафтная архитектура направленность (профиль) Ландшафтное строительство (академическая магистратура)
- 20.03.02 Природобустройство и водопользование направленность (профиль) Мелиорация, рекультивация и охрана земель (академический бакалавриат)
- 20.03.02 Природобустройство и водопользование направленность (профиль) Мелиорация, рекультивация и охрана земель (прикладной бакалавриат)
- 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) Земельный кадастр (прикладной бакалавриат)
- 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) Земельный кадастр (академический бакалавриат)
- 43.02.05 Флористика

### 10.3. Выписка из протокола заседания ученого совета УГЛТУ об утверждении ОПОП ВО

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Уральский государственный лесотехнический университет  
(УГЛТУ)

#### УЧЕНЫЙ СОВЕТ

620100, г. Екатеринбург,  
ул. Сибирский тракт, 37. Тел. (343) 262-96-18

#### ВЫПИСКА

из протокола № 07 заседания Ученого совета  
ФГБОУ ВПО «Уральский государственный лесотехнический университет  
от 25 июня 2015 г.

Присутствовало на заседании  
50 из 64 членов Ученого совета

**СЛУШАЛИ:** Начальника УМУ Ю.Н.Безгину об утверждении основных образовательных программ ВПО и основных профессиональных образовательных программ ВО и рабочих учебных планов по данным программам.

**ПОСТАНОВИЛИ:** Утвердить основные образовательные программы ВПО и основные профессиональные образовательные программы ВО и рабочие учебные планы по данным программам (перечень прилагается).

*Результаты голосования: «За» -50, «против» -нет, «воздержались» -нет.*

Председатель Ученого совета

А.В. Мехренцев

Ученый секретарь Ученого совета

С.Г.Сапегина



Перечень рабочих учебных планов и основных профессиональных образовательных программ, утверждаемых на заседании Ученого совета  
 Приложение 1  
 ФГБОУ ВПО УГЛУТУ от 25.06.2015 г.

№ п/п	Код и наименование направлений (специальностей) утверждаемых РУП и ОПОП *	Формы обучения
<b>Бакалавриат</b>		
1	05.03.06 (022000.62) Экология и природопользование направленность (профиль) Природопользование	очно, заочно
2	08.03.01 Строительство направленность (профиль) Автомобильные дороги	очно, заочно
3	09.03.03 Прикладная информатика направленность (профиль) Прикладная информатика в лесном секторе	очно, заочно
4	15.03.02 (151000.62) Технологические машины и оборудование направленность (профиль) Машины и оборудование лесного комплекса	очно, заочно
5	15.03.04 (220200.62) Автоматизация технологических процессов и производств	очно, заочно
6	18.03.01 (240100.62) Химическая технология направленность (профиль) Технология и управление качеством продукции целлюлозно-бумажного производства	очно, заочно
7	18.03.01 (240100.62) Химическая технология направленность (профиль) Технология и управление качеством биологически-активных веществ и нанопористых материалов	очно, заочно
8	18.03.01 (240100.62) Химическая технология направленность (профиль) Технология и управление качеством древесных плит и изделий из полимерных композиционных материалов	очно, заочно
9	18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	очно, заочно
10	19.03.01 (240700.62) Биотехнология направленность (профиль) Промышленная биотехнология	очно, заочно
11	20.03.01 (280700.62) Техносферная безопасность направленность (профиль) Инженерная защита окружающей среды	очно, заочно
12	20.03.02 Природообустройство и водопользование направленность (профиль) Мелиорация, рекультивация и охрана земель	очно, заочно
13	21.03.02 (120700.62) Землеустройство и кадастры направленность (профиль) Земельный кадастр	очно, заочно
14	23.03.01 Технология транспортных процессов направленность (профиль) Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте	очно, заочно
15	23.03.01 Технология транспортных процессов направленность (профиль) Организация и безопасность движения	очно, заочно
16	23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы направленность (профиль) Автомобиле- и тракторостроение	очно, заочно
17	23.03.03 (190600.62) Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленность	очно, заочно

18	(профиль) Автомобили и автомобильное хозяйство 23.03.03 (190600.62) Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленность (профиль) Автомобильный сервис	Очно, заочно
19	27.03.02 (221400.62) Управление качеством	Очно, заочно
20	27.03.04 (220400.62) Управление в технических системах	Очно, заочно
21	29.03.03 (261700.62) Технологии полиграфического и упаковочного производства направленность (профиль) Технологии и дизайн упаковочного производства	Очно, заочно
22	35.03.01 (250100.62) Лесное дело направленность (профиль) Лесное хозяйство	Очно, заочно
23	35.03.01 (250100.62) Лесное дело направленность (профиль) Лесостроительство и лесопользование	Очно, заочно
24	35.03.01 (250100.62) Лесное дело направленность (профиль) Лесомелиорация ландшафтов и инженерная биология	Очно, заочно
25	35.03.02 (250400.62) Технологии лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств направленность (профиль) Лесинженерное дело	Очно, заочно
26	35.03.02 (250400.62) Технологии лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств направленность (профиль) Технологии деревообработки	Очно, заочно
27	35.03.05 (110500.62) Садоводство направленность (профиль) Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн	Очно, заочно
28	35.03.10 Ландшафтная архитектура направленность (профиль) Ландшафтное строительство	Очно, заочно
29	38.03.01 (080100.62) Экономика направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций городского и жилищно-коммунального хозяйства	Очно, заочно
30	38.03.01 (080100.62) Экономика направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций (сферы экономики)	Очно, заочно
31	38.03.02 (080200.62) Менеджмент направленность (профиль) Производственный менеджмент в лесном секторе	Очно, заочно
32	38.03.03 (080400.62) Управление персоналом	Очно, заочно
33	38.03.05 (080500.62) Бизнес-информатика направленность (профиль) Электронный бизнес в лесном секторе	Очно, заочно, очно-заочно
34	43.03.01 (100100.62) Сервис направленность (профиль) Конгрессно-выставочный сервис	Очно
35	43.03.02 (100400.62) Туризм	Очно, заочно
36	<b>Магистратура</b> 08.04.01 Строительство направленность (профиль) Проектирование, строительство и эксплуатация автомобильных дорог	Очно, заочно
37	09.04.03 Прикладная информатика направленность (профиль) Прикладная информатика в лесном секторе	Очно
38	18.04.01 Химическая технология направленность (профиль) Технологии и переработка полимеров	Очно

39	18.04.01 Химическая технология направленность (профиль) Теоретические основы химической технологии	очно
40	18.04.01 Химическая технология направленность (профиль) Технология целлюлозно-бумажного производства	очно
41	18.04.01 Химическая технология направленность (профиль) Технология растительных биологически активных веществ, фармацевтических препаратов и косметических средств	очно
42	18.04.01 Химическая технология направленность (профиль) Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	очно
43	19.04.01 Биотехнология направленность (профиль) Промышленная биотехнология	очно
44	20.04.01 Техносферная безопасность направленность (профиль) Промышленная экология и рациональное использование природных ресурсов	очно
45	23.04.01 Технология транспортных процессов направленность (профиль) Эксплуатация автомобильных транспортных систем и комплексов	очно
46	23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленность (профиль) Эксплуатация и техническая экспертиза автотранспортных средств	очно, заочно
47	23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленность (профиль) Сервис транспортных и транспортно-технологических машин автотранспортно-строительного и лесного комплекса	очно
48	29.04.03 Технология полиграфического и упаковочного производства направленность (профиль) Технология и дизайн упаковочного производства	очно
49	35.04.01 Лесное дело направленность (профиль) Лесное хозяйство	очно
50	35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств направленность (профиль) Лесинженерное дело	очно, заочно
51	35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств направленность (профиль) Технология деревообработки	очно, заочно
52	35.04.09 Ландшафтная архитектура направленность (профиль) Ландшафтное строительство	очно, заочно
53	38.04.01 Экономика направленность (профиль) Экономика транспортного предприятия	заочно
54	38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) Производственный менеджмент в лесном секторе экономики	очно, заочно
<b>Специальности</b>		
55	23.05.01 (190109.65) Наземные транспортно-технологические средства специализация Автомобили и тракторы	очно, заочно
56	38.05.01 (080101.65) Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	очно, заочно
57	080109.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит	заочно
58	080502.65 Экономика и управление на предприятии	заочно
59	080507.65 Менеджмент организации	заочно
60	080801.65 Прикладная информатика	заочно

61	100103.65 Социально-культурный сервис и туризм		
62	120302.65 Земельный кадастр		
63	150405.65 Машины и оборудование лесного комплекса		Заочно
64	190601.65 Автомобили и автомобильное хозяйство		Заочно
65	190603.65 Сервис транспортных и технологических машин и оборудования		Заочно
66	190701.65 Организация перевозок и управление на транспорте		Заочно
67	190702.65 Организация и безопасность движения		Заочно
68	220301.65 Автоматизация технологических процессов и производств		Заочно
69	220501.65 Управление качеством		Заочно
70	250201.65 Лесное хозяйство		Заочно
71	250203.65 Садово-парковое и ландшафтное строительство		Заочно
72	250401.65 Лесинженерное дело		Заочно
73	250403.65 Технология деревообработки		Заочно
74	261201.65 Технология и дизайн упаковочного производства		Заочно
75	270205.65 Автомобильные дороги и аэродромы		Заочно
76	280201.65 Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов		Заочно
<b>Подготовка кадров высшей квалификации - аспирантура</b>			
77	04.06.01 Химические науки. Направленность (профиль) - Неорганическая химия		
78	04.06.01 Химические науки. Направленность (профиль) - Экология (химия)		очно
79	06.06.01 Биологические науки. Направленность (профиль) - Экология (химия)		очно
80	08.06.01 Техника и технологии строительства. Направленность (профиль) - Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей		очно
81	09.06.01 Информатика и вычислительная техника. Направленность (профиль) - Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (химико-лесной комплекс)		очно
82	09.06.01 Информатика и вычислительная техника. Направленность (профиль) - Системный анализ, управление и обработка информации (химико-лесной комплекс)		очно
83	18.06.01 Химические технологии. Направленность (профиль) - Технология и переработка полимеров и композитов		очно
84	23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта. Направленность (профиль) - Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте		очно

85	23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта. Направленность (профиль) - Эксплуатация	Очно
86	35.06.02 Лесное хозяйство. Направленность (профиль) - Агроресомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними	Очно, заочно
87	35.06.02 Лесное хозяйство. Направленность (профиль) - Лесные культуры, селекция, семеноводство	Очно
88	35.06.02 Лесное хозяйство. Направленность (профиль) - Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация	Очно, заочно
89	35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве. Направленность (профиль) - Древесиноведение, технологии и оборудование деревопереработки	Очно
90	35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве. Направленность (профиль) - Технологии и машины лесозаготовок и лесного хозяйства	Очно, заочно
91	35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве. Направленность (профиль) - Технологии и оборудование химической переработки биомассы	Очно
92	38.06.01 Экономика. Направленность (профиль) - Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями химико-лесного комплекса)	Очно
93	44.06.01 Образование и педагогические науки. Направленность (профиль) - Теория и методика профессионального образования	Очно
<b>Специальности среднего профессионального образования</b>		
94	21.02.04 Землеустройство	
95	23.02.03 Технологическое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Очно
96	35.02.03 Технология деревообработки	Очно, заочно
97	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	Очно, заочно
98	43.02.05 Флористика	Очно, заочно

\* - XX.XX.XX (УУУУУУ.УУ) – на момент утверждения РУП и ОПОП актуализированный стандарт (ФГОС-3+) не утвержден

## **11. АННОТАЦИИ**

(содержательная часть учебных дисциплин)  
по направлению подготовки магистров  
**35.04.01 «Лесное дело»**

### **Философские проблемы науки и техники**

Цель - изучение философских проблем науки и техники, выявление существенной связи между философией и конкретными науками, а также рассмотрение философского решения проблем самой науки, которые выходят за рамки ее собственного предмета.

Основные философские проблемы науки и научного познания. Классификация наук и ее значение для научного познания. Специфика естественных наук и гуманитарных наук. Специфика технических наук. Философия и наука: формы и перспективы взаимодействия.

### **Математическое моделирование лесных экосистем**

Цель - получение теоретических основ и практических навыков в области построения, применения и исследования математических моделей для решения задач рационального использования в лесном хозяйстве.

Теоретические законы распределения случайных величин. Математические методы планирования экспериментов. Многофакторные эколого-математические модели. Основы системного анализа. Обзор компьютерных средств анализа данных: система SAS, пакет SPSS, универсальная статистическая система SYSTAT. Пакет MINITAB. Пакет STATISTICA.

### **Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве**

Цель - формирование у обучающихся понимания значимости своей профессиональной деятельности с точки зрения важности оценки лесных ресурсов, знания закономерностей развития биоценозов для организации их рационального использования.

Лесные биологические системы: состояние, динамика и управление. Разнообразие технологических систем в защитных и эксплуатационных лесах. Оптимизация управления биологическими системами.

### **Экономика и организация в лесном комплексе**

Цель - формирование теоретических знаний и навыков выбора и обоснования альтернативных вариантов функционирования и развития предприятий лесного сектора экономики страны.

Экономические, социальные, исторические и нормативно-правовые аспекты функционирования предприятий лесного сектора РФ. Реализация функций менеджмента на предприятиях лесного сектора в условиях рынка.

### **Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования**

Цель - ознакомление обучающихся с законодательным, нормативным и организационным обеспечением устойчивого управления лесами, социальными, экологическими и экономическими аспектами устойчивого лесопользования.

Законодательство и лесная политика. Национальная лесная политика РФ. организационное обеспечение устойчивого лесопользования. Экологические аспекты устойчивого управления лесами. Экономические аспекты устойчивого управления лесами. Социальные аспекты устойчивого лесопользования. Общественное участие в сфере лесных отношений.

### **Информационные технологии в лесном деле**

Цель - изучение теоретических основ и получение практических навыков применения компьютерных технологий в области лесного хозяйства.

Компьютерные технологии: основные понятия. Компьютерные технологии на этапе сбора и предварительной обработки информации. Виды научно-технической информации и ее обработка. Поисковые системы и принципы их работы. Презентации как учебные средства. Создание научных презентаций. Работа по управлению процесса. Экспертные системы, их роль в технических и биологических, лесных науках. ГИС MapInfo: основные понятия, возможности.

### **Деловой иностранный язык**

Цель - овладения иностранным языком заключается в формировании межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции.

Социокультурная/деловая сфера. Общий менеджмент. Корпоративная культура. Стили делового общения. Клиентская поддержка. Управление информацией. Учебная/академическая сфера. Управление человеческими ресурсами. Строительство карьеры. Карьеры. Профессионально ориентированная сфера. Компании и сообщества. Управление бизнес-процессами. Слияния и приобретения. Международная торговля. Новый бизнес. Антикризисное управление. Инвестиции. Роль рекламы в продвижении программы. Честная торговля. Качество. (Я и моя будущая профессия). Избранное направление профессиональной деятельности. Упаковка и маркировка. Заключение сделки. Увеличение продаж. Финансовый контроль.

### **Международное лесное хозяйство**

Цель - формирование у обучающихся понимания значимости своей профессиональной деятельности с точки зрения важности знания принципов ведения лесного хозяйства при проведении работ по воспроизводству лесов и рациональному лесопользованию.

Международные органы лесного хозяйства. Управление лесами. Лесная продукция и услуги. Леса и окружающая среда. Лесная политика и институты. Оценка и мониторинг лесов. Лесное хозяйство стран Евросоюза. Лесное хозяйство стран бывшего СССР. Лесное хозяйство стран Америки. Лесное хозяйство стран Азии.

### **Методические основы лесотаксационных исследований**

Цель - формирование у обучающихся понимания значимости оценки лесных ресурсов для организации их рационального использования, а также знаний методических основ количественной и качественной оценки деревьев, древостоев, насаждений, лесных массивов и научных исследований в области таксации леса.

Выборочные методы таксации насаждений. Пространственная структура древостоев и современные методы ее изучения. Законы роста и производительности древостоев. Современные представления о ходе роста древостоев. Научные концепции изучения строения древостоев. Основные лесотаксационные нормативы и современные методы их составления. Закономерности древесного прироста древостоев.

### **Дистанционное зондирование и ГИС**

Цель - подготовка квалифицированного бакалавра, который будет владеть теоретическими знаниями принципиальных основ организации процесса изучения и контроля за хозяйственным использованием лесов на основе аэрокосмических методов, разбираться в проблемах и трудностях стоящих на пути реализации государственной программы аэрокосмического мониторинга, а также уметь на практике производить анализ отдельных частей системы аэрокосмического мониторинга.

Введение. Дистанционное зондирование лесов с использованием беспилотных летательных аппаратов. Физические основы аэрокосмических методов. Аэро- и космические

снимки. Дистанционное зондирование лесов с использованием радарного спутникового сканирования. Наземное лазерное сканирование лесов. Гиперспектральная съемка. Геометрические свойства снимков. Измерения на снимках. Изобразительные и информационные свойства снимков.

### **Рекультивационное лесоводство**

Цель - формирование у обучающихся понимания значимости своей профессиональной деятельности с точки зрения важности знания принципов ведения лесного хозяйства на нарушенных хозяйственной деятельностью территориях, осуществлению проектирования и реализации мероприятий по рекультивации нарушенных и загрязненных земель, восстановлению природной среды и оздоровлению экологической обстановки.

Введение. Направления рекультивации земель. Технология проведения рекультивации. Рекультивация нарушенных земель. Рекультивация загрязненных земель. Рекультивация лесных земель и земель сельскохозяйственного назначения. Рекультивация земель в особых условиях. Проектирование рекультивации. Контроль качества рекультивации. приемка-сдача рекультивируемых земель.

### **Повышение продуктивности лесов**

Цель – формирование у обучающихся системы знаний о повышении продуктивности лесов, сохранению и повышению комплексной продуктивности лесов путем применения системы хозяйственных мероприятий, дифференцированных в зависимости от региональных природных условий и целевого назначения лесных земель.

Понятие о повышении продуктивности лесов, цели и задачи. Система мероприятий по повышению продуктивности лесов. Дифференциация систем хозяйства по группам типов леса. Особенности ведения лесного хозяйства в лесах зеленых зон, основные рекреационные функции леса.

### **Инновационные технологии лесокультурного производства**

Цель - формирование у обучающихся знаний о перспективных лесоводственно и экономически обоснованных решениях по совершенствованию технологий создания и выращивания высокопродуктивных и биологически устойчивых культур, обладающих высшими качественными показателями.

Система организации лесного семеноводства ценных древесных пород. Организация лесного семеноводства на селекционной основе. Организация и агротехнические мероприятия по выращиванию лесопосадочного материала высокого качества. Лесобиологические основы лесокультурного производства. Комплекс агротехнических приемов создания и выращивания лесных культур высокой продуктивности, экологических и социальных свойств. Перспективные направления развития лесокультурного производства.

### **Инженерная экология**

Цель - приобретение обучающимися комплекса знаний в области организации всестороннего анализа антропогенных воздействий на компоненты окружающей среды и умения определять необходимые инженерные методы защиты природных объектов, существенно снижающих это воздействие и обеспечивающие эффективное использование природных ресурсов.

Концепция инженерной экологии. Введение в инженерную экологию. Биосфера Земли. Глобальный экологический кризис. Техносфера Земли: функционирование, нормирование. Мониторинг и защита окружающей среды. Экологическая экспертиза, аудит. Экологическая сертификация.

### **Современные проблемы в биологии**

Цель - реализация требований, установленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования. Конечной целью является формирование у выпускников магистратуры системы знаний по базовым проблемам современной биологии, понимание значения биологии как основы выработки стратегий рационального природопользования.

Основные проблемы в биологии. Особенности живой природы. Пути создания теоретической биологии. Перспективы математизации и физиколизации биологии. Структура и уровни биологического знания. Прикладные вопросы теоретической биологии.

### **Лесная типология**

Цель - формирование у обучающихся понимания значимости своей профессиональной деятельности с точки зрения важности оценки лесных ресурсов для организации их рационального использования.

Введение. Общие понятия. Истоки лесной типологии. Учения о типах леса. Учение о типах насаждений и типах леса Г.Ф. Морозова. Классификация типов леса А.А. Крюденера. Украинское лесотипологическое направление. Учение о типах леса В.Н. Сукачева. Учение о типах леса Б.А. Ивашкевича и Б.П. Колесникова. Типология И.С. Мелехова. Роль Н.А. Коновалова в развитии лесной типологии. Лесная типология в зарубежных странах. Сравнительные преимущества и недостатки различных типологических классификаций. Коренные и производные типы леса. Серии и циклы типов леса. Группы типов леса. Характеристика основных типов леса в регионе типов леса в регионе Урала. Характеристика основных типов леса в Западной Сибири. Характеристика основных типов леса в Предуралье. Значение лесной типологии для теории и практики лесного хозяйства.

### **Организация охотничьих хозяйств**

Цель - профессиональная подготовка магистров, способных самостоятельно организовать охотустроительные работы и охотничье хозяйство, а так же знающих законы, подзаконные акты, распоряжения и т.д., регламентирующие ведение охотничьего хозяйства и правила охоты в лесах Российской Федерации.

Введение. Организация охотустроительных работ. Мониторинг охотничьих ресурсов. Расчет пользования и нормирование добычи животных. Методы эксплуатации охотничьих животных. Федеральный закон РФ «О животном мире». Постановления правительства РФ, касающиеся охраны, использования и воспроизводства объектов животного мира. Изучение положения о зоологических коллекциях.

### **Современные направления лесоустройства**

Цель – формирование у обучающихся системы знаний об инвентаризации природных, техногенных и урбанизированных ландшафтов, управлении лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в объектах высокой природоохранной ценности, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства.

Современное лесное законодательство и перспективы его развития. Применение новых технологий таксации лесов в лесоустройстве и совершенствование методов лесоустройства. Разработка научных основ долгосрочного прогнозирования лесов и обеспечение максимально допустимых размеров неистощительного лесопользования. Современные представления об устойчивом лесоуправлении. Экологическая составляющая устойчивости. Значение лесоустройства для обеспечения устойчивого лесоуправления. Экономические обоснования при лесоустроительном проектировании в современных условиях. Создание и применение автоматизированных систем в лесоустройстве. Особенности со-

временного проектирования мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов, обеспечения использования лесов при лесоустройстве и повышение их эффективности.

### **Организация научных исследований в лесном деле**

Цель - формирование у бакалавров необходимости использования и внедрения научных открытий и передового опыта (инновационных технологий) в своей профессиональной деятельности.

Введение. Наука, ее цели и задачи, классификация наук. Особенности научных исследований в лесном хозяйстве. Работа с научной литературой. Научные объекты в лесу. Полевые работы. Приборы, применяемые при полевых исследованиях. Обработка экспериментального материала. Подготовка научной публикации.

### **Научные основы рекультивации нефтезагрязненных земель**

Цель - дать обучающимся возможность усвоить основные принципы использования методов инженерной биологии применительно к конкретным объектам, а именно нефтезагрязненным землям. Теоретически обосновать возможности лесных насаждений в предотвращении и ликвидации отрицательных последствий нефтяных загрязнений. Научить студентов творчески применять полученные знания при проектировании природообустроительных и защитных мероприятий.

Основные источники нефтяных загрязнений в мире и в РФ. Влияние нефтезагрязнений на окружающую среду. Теоретические основы применения методов инженерной биологии при рекультивации нефтезагрязненных земель. Инженерно-биологические работы на нефтезагрязненных территориях: обследование и проектирование, этапы реализации проекта, направления рекультивации. Контроль качества выполнения работ по рекультивации нефтезагрязненных территорий. Механизация работ. Микробиологический метод рекультивации. Теоретические основы и перспективы применения.

### **Теоретические основы создания защитных насаждений вдоль путей транспорта**

Цель – дать обучающимся возможность усвоить основные принципы использования методов инженерной биологии применительно к конкретным объектам, а именно путям транспорта. Теоретически обосновать возможности лесных насаждений в предотвращении и ликвидации отрицательных последствий воздействия природных факторов на пути транспорта и транспортную инфраструктуру. Научить студентов творчески применять полученные знания при проектировании природообустроительных и защитных мероприятий.

Характеристика транспортной структуры страны. Характеристика основных природных факторов, оказывающих отрицательное влияние на пути транспорта и транспортную инфраструктуру. Инженерные защитные сооружения. Теоретические основы применения методов инженерной биологии при создании защитных лесных насаждений для решения инженерных защитных задач вдоль путей транспорта. Инженерно-биологические работы вдоль путей транспорта: обследование и проектирование, этапы реализации проекта, основные конструкции защитных насаждений. Особенности агротехники создания насаждений. Механизация работ. Контроль качества выполнения работ. Экономическая и экологическая эффективность систем защитных насаждений вдоль путей транспорта.

### **Рекреационное лесоводство**

Цель - знакомство обучающихся с мировоззренческим учебным курсом, формирующим у студентов направления 35.04.01 «Лесное дело» степень магистр, понимание сложных природных явлений и ориентирующим на рациональный подход в использовании лесов.

Рекреационное лесопользование. Рекреационный потенциал. Продуктивность рекреационных лесов и их благоустройство. Ландшафтно-лесоводственные основы организации и мероприятия рекреационного лесопользования. Постоянство рекреационного лесопользования.

### **Нормативно-правовые акты в области использования, охраны и защиты лесного фонда**

Цель - формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков по вопросам нормативно-правового регулирования в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, а также лесоустройства, лесного планирования, прав собственности на лесные участки, полномочий органов власти и органов местного самоуправления в области лесных отношений и ответственности за нарушение лесного законодательства.

Общие положения лесного законодательства. Права собственности и иные права на лесные участки. Правовое регулирование использования лесов. Правовое регулирование охраны и защиты лесов. Правовое регулирование воспроизводства лесов и лесоразведения. Государственное управление в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов. Юридическая ответственность при нарушении лесного законодательства.

### **Учебная практика**

Цель - формирование у обучающихся понимания значимости своей профессиональной деятельности с точки зрения важности оценки лесных ресурсов для организации их рационального использования, овладение ими практических навыков и соответствующих компетенций по количественному и качественному учету, и оценке деревьев, древостоев и насаждений.

Задачи:

- получение знаний об основных законах роста и производительности древостоев, о пространственной структуре древостоев и ее влиянии на их продуктивность;
- овладение современными выборочными методами исследований лесных ресурсов, современными методами составления основных лесотаксационных нормативов;
- получение практических знаний о закономерностях строения древостоев, особенностях прироста и хода роста отдельных деревьев и древостоев;
- получение знаний о научных концепциях изучения строения древостоев, о современных представлениях и направлениях изучения хода роста древостоев;
- получение практических навыков по таксации лесного и лесосечного фондов, по математическому моделированию и прогнозированию роста насаждений.

### **Научно-исследовательская работа**

Цель - закрепление навыков научных исследований, приобретённых в период получения высшего образования, развитие способности самостоятельного выполнения научно-исследовательской работы, необходимой для решения различных задач в дальнейшей профессиональной деятельности и подготовки магистерской диссертации.

Задачи:

- развитие профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них объективного представления об основных профессиональных задачах и способах их решения;
- формирование умений по изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, проведению библиографической работы с использованием возможностей электронно-библиотечной системы (электронная библиотека) и электронной информационно-образовательной среды;
- получение соответствующих знаний для самостоятельной постановки профессиональных задач, планирования научно-исследовательской работы и выполнения

полевых, лабораторных, вычислительных исследований при решении профессиональных задач с использованием современных методов исследования, приборов и инструментов и вычислительных средств;

-формирование умений для использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, сопоставления результатов собственных исследований с имеющимися в литературе данными;

-развитие у магистрантов инновационного мышления, творческого потенциала и профессионального мастерства, а также умений по использованию инновационных образовательных технологий и интерактивных методов обучения.

### **Производственная практика (технологическая)**

Цель - закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин предусмотренных учебным планом; практическое применение знаний, направленное на решение профессиональных задач научно-исследовательского и производственного характера; развитие навыков организации проведения научных исследований, сбора и анализа полевого материала по теме магистерской диссертации.

Основные профессиональные задачи практики:

а) общие задачи профессионально-технологической деятельности, формируемые ФГОС ВО, на которые магистранту следует обратить особое внимание, проанализировать и при возможности принять участие в их реализации:

- оценка влияния хозяйственных мероприятий: на лесные урбосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие; на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов;

- разработка и реализация мероприятий по многоцелевому постоянному и неистощительному использованию лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций;

- разработка и реализация мероприятий по сохранению лесов высокой природной ценности, по обеспечению средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических и иных полезных функций лесов в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;

- разработка и реализация мероприятий по охране и защите лесов, по производству посадочного материала лесообразующих и декоративных пород деревьев и кустарников, по уходу за лесами, по лесоразведению и лесовосстановлению, по рекультивации девастированных территорий;

-осуществление контроля за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатации технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного комплекса.

б) индивидуальные задачи: конкретные индивидуальные задачи производственной практики каждому магистранту определяют его научный руководитель. Как правило, эти задачи увязываются с темой магистерской диссертации. Основные задачи выполнения индивидуального задания:

- знакомство с имеющейся литературой по ключевым вопросам, намеченным к изучению в процессе прохождения практики;

-подбор специальной литературы по методике сбора полевого материала, ее изучение и освоение применительно к конкретным условиям.

-сбор полевого материала по теме магистерской диссертации в достаточном объеме для обеспечения требуемой точности и достоверности полученных данных.

### **Производственная практика (педагогическая)**

Целью - приобретение студентами опыта практической педагогической деятельности, становление профессиональной направленности их личности.

Задачи:

- совершенствование психолого-педагогических и специальных (по предмету) знаний студентов в процессе их применения для осуществления педагогического процесса;
- развитие у студентов представлений о работе современного образовательного учреждения (о специфике образовательных программ, о направлениях деятельности педагогического коллектива, о функциональных обязанностях представителей администрации и педагогического коллектива, о традициях и инновациях в организации работы);
- становление у студентов педагогических умений:
- гностических, связанных с диагностикой качества знаний и умений обучаемых, уровня их воспитанности, изучением половозрастных и индивидуальных особенностей учащихся, выявлением особенностей развития группы учащихся, с осуществлением анализа уроков и внеклассных мероприятий у других практикантов, самоанализа педагогической деятельности;
- проективных, обеспечивающих планирование учебной работы (тематическое и поурочное), воспитательной работы с учащимися группы, разработку конспектов пар, отбор соответствующих особенностям учащихся форм и методов обучения, образовательных технологий;
- организаторских, направленных на осуществление своей собственной педагогической деятельности и на руководство активной деятельностью учащихся, развитие их инициативы и самостоятельности;
- коммуникативных, связанных с вербальным и невербальным общением студента-практиканта с учащимися и коллегами (своими товарищами, учителями, методистами);
- развитие у студентов интереса к профессиональной педагогической деятельности, творческого отношения к педагогической работе;
- развитие у студентов, педагогических способностей (экспрессивно-речевых, дидактических, суггестивных, перцептивных и др.), а также профессионально значимых качеств личности преподавателя (расположенность, самообладание, педагогический такт, справедливость и т.д.).

### **Государственная итоговая аттестация**

Цель - оценка соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 35.04.01 - лесное дело.

Задачи:

- систематизируются, закрепляются и расширяются теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплин, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой;
  - формируются соответствующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции;
  - устанавливается уровень подготовки выпускника, осваивающего данную основную профессиональную образовательную программу и соответствия его требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования;
  - принимается решение о присвоении обучающемуся соответствующей квалификации и выдачи диплома о высшем образовании (с отличием/без отличия).
- Виды: защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты; сдача государственного экзамена, включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

## 12. Рецензия на ОПОП ВО



### Рецензия на основную профессиональную образовательную программу высшего образования 35.04.01 - Лесное дело

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 35.04.01 - Лесное дело разработана исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета как программа академической магистратуры.

Она направлена на обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов в области лесного дела на основе формирования и развития профессиональных и личностных качеств, навыков и умений, необходимых будущему специалисту в сочетании с требованиями лесной науки и передовых инновационных производственных технологий.

Программа обеспечивает развитие социально-личностных качеств студентов, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.01 - лесное дело.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обес-

печивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик и научно-исследовательской работы, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Структура программы соответствует требованиям ФГОС: блок 1 (дисциплины (модули) составляет 60 зачетных единиц, блок 2 (практики и НИР) - 51 и блок 3 (государственная итоговая аттестация) - 9. В блок 2 «Практики, в том числе НИР» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики. Предусмотрены два вида Государственной итоговой аттестации: защита выпускной квалификационной работы и сдача государственного экзамена. Количество лекционных часов составляет не более 20% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию блока 1. Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы, и практики (в том числе НИР) определяют направленность (профиль) программы: Лесное хозяйство и Лесоустройство и лесоправление, Лесомелиорация ландшафтов и инженерная биология. Обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин по выбору, в объеме не менее 30% вариативной части блока 1.

Выпускники, освоившие программу готовы к различным видам профессиональной деятельности: проектной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, производственно-технологической и педагогической. Работающие в настоящее время выпускники магистратуры успешно показывают свои возможности конструктивного использования полученных знаний и компетенций в различных сферах профессиональной деятельности.

ОПОП ВО 35.04.01 - Лесное дело (магистратура), реализуемая в Уральском государственном лесотехническом университете, отвечает потребностям рынка труда и требованиям ФГОС, заслуживает высокой оценки.

Директор Департамента



О.Н. Сандаков