

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный лесотехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. ректора УГЛТУ  
А.В. Мехренцев  
« 15 » марта 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор УрГЮУ  
В. А. Бублик  
« 15 » марта 2017 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА**

Специальность	38.05.01 «Экономическая безопасность»
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	Экономист
Срок освоения ОПОП: по очной форме обучения	5 лет
по заочной форме обучения	6 лет
Трудоемкость	300 зачетных единиц

Екатеринбург  
2017

**РАЗРАБОТЧИК:**

Заведующий кафедрой бухгалтерского  
учета, анализа и экономической  
безопасности, к.э.н., доцент



С.И.Колесников

**СОГЛАСОВАНО:**

Проректор по учебной работе,  
к.э.н., доцент



С.И.Колесников

Директор института экономики и  
управления, д.т.н., профессор



В.П.Часовских

**ЭКСПЕРТ:**

Начальник УМУ,  
к. с.-х. н., доцент



Ю.Н. Безгина

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
1 Общие положения	4
2 Нормативные документы для разработки программы специалитета	4
3 Характеристика программы специалитета	4
4 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета	5
5 Требования к результатам освоения программы специалитета	8
6 Структура программы специалитета	11
7 Условия реализации программы специалитета	13
8 Оценка качества освоения программы специалитета	22

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки специалиста (далее - программа специалитета), реализуемая ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» (далее – УГЛТУ, университет) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» по специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную УГЛТУ самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по соответствующей специальности.

Программа специалитета регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик и НИР, программу ГИА и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих дисциплин и образовательных технологий.

## 2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Нормативно-правовая база для разработки программы специалитета включает следующие документы:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)»;

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367 (ред. от 15.01.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 29.06. 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Устав УГЛТУ;

– локальные акты УГЛТУ.

## 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

*Целью* программы специалитета является освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

*Срок получения образования* по программе специалитета по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» по специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

- по очной форме обучения – 5 лет;
- по заочной форме обучения – 6 лет.

При обучении специалиста по индивидуальному учебному плану срок получения образования по программе специалитета не может превышать нормативный срок получения образования по соответствующей форме обучения.

Срок получения высшего образования по программе специалитета инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен в пределах, установленных ФГОС ВО.

#### ***Трудоемкость***

Объем программы специалитета определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы и включает в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные рабочим учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы специалитета и её составных частей используется зачетная единица (далее - з.е.). Зачетная единица для программы специалитета эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год при очной форме обучения, составляет 60 з.е., при заочной форме обучения, при обучении по индивидуальному плану, а также при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья годовой объем программы устанавливается УГЛТУ в размере не более 75 з.е.

Объем программы специалитета по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» по специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» составляет 300 з.е.

***Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации - на русском языке.***

#### ***Требования к абитуриенту***

К освоению программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее или профессиональное (начальное, среднее) образование, а также высшее образование.

Лица, желающие освоить данную программу, зачисляются в УГЛТУ по результатам ЕГЭ или по результатам внутренних вступительных испытаний (для граждан, имеющих начальное или среднее профессиональное образование, а также высшее образование). Порядок приема по программе подготовки специалиста и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и локальными документами УГЛТУ.

### **4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ СПЕЦИАЛИТЕТА**

***Область профессиональной деятельности выпускников***, освоивших программу специалитета, включает: обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности; обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики; судебно-экспертная деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики; экономическая, социально-экономическая деятельность хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, государственных и муниципальных органов власти, конкурентная разведка; экономическое образование.

***Объектами профессиональной деятельности выпускников***, освоивших программу специалитета, являются: общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия,

создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- расчетно-экономическая, проектно-экономическая деятельность;
- контрольно-ревизионная деятельность;
- информационно-аналитическая деятельность;
- экспертно-консультационная деятельность;
- организационно-управленческая деятельность;
- научно-исследовательская деятельность.

**Специализация, по которой готовятся выпускники**, освоившие программу специалитета – специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

**Профессиональные задачи**, которые должны решать выпускники УГЛТУ, освоившие программу специалитета, в соответствии с видами профессиональной деятельности представлены ниже:

*в области расчетно-экономической, проектно-экономической деятельности:*

- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- разработка экономических разделов планов организаций;

- подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

*в области контрольно-ревизионной деятельности:*

- контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;

- оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях;

*в области информационно-аналитической деятельности:*

- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

- мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

- мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;

- выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;

- обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;
  - оценка экономической эффективности проектов;
  - моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;
  - информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;
  - мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;
  - в области экспертно-консультационной деятельности:*
    - производство судебных экономических экспертиз;
    - производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;
    - экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия, организации, учреждения с целью определения сложившейся финансовой ситуации;
    - оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера;
    - прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению;
    - оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов;
    - экономическая экспертиза нормативных правовых актов;
    - разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса;
    - консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности;
  - в области организационно-управленческой деятельности:* организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;
  - в области научно-исследовательской деятельности:* проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.
- Программа специалитета направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

**Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами**

Обобщенные трудовые функции (с кодами)	Трудовые функции (с кодами)
Наименование Профессионального стандарта: Специалист по экономической безопасности (проект приказа Министерства труда и социальной защиты РФ)	
Деятельность по обеспечению экономической безопасности в составе подразделения (службы) (код - А)	Участие в работе подразделения экономической безопасности по контролю исполнения законов, норм и правил экономической защиты собственности (код - А/01.5)
	Разработка предложений для локальной документации, обеспечивающей функционирование системы управления экономической безопасности (код - А/02.5)
	Анализ риска и оценка его величины в целях экономической безопасности (код - А/03.5)

	Обеспечение условий защиты ресурсов организации от внешних и внутренних угроз экономической безопасности (код - А/04.5)
Текущий контроль выполнения требований экономической безопасности в организации (код - В)	Контрольная и ревизионная работа и служебные проверки в составе комиссий и рабочих групп по выявлению нарушений экономической деятельности (код – В/ 01.6)
	Мониторинг административно-хозяйственной деятельности по соблюдению требований экономической безопасности (код – В/ 02.6)
	Планирование и проведение контрольных мероприятий по выявлению нарушений требований экономической безопасности (код – В/ 03.6)
Организация и координация работ по соблюдению требований экономической безопасности в организации; разработка и внедрение организационных, технологических и технических мероприятий по обеспечению экономической безопасности в организации (код - С)	Выявление причин, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности, и принятие мер по их локализации и устранению (код - С/ 01.7)
	Анализ закономерностей и тенденций развития нормативной базы, определяющей параметры защиты собственности организаций, использование отечественного и зарубежного опыта в разработке и корректировке нормативных актов (код - С/ 02.7)
	Сбор, анализ информации в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем управления рисками (код - С/ 03.7)
	Оценка альтернативных и комплексных решений по защите экономических ресурсов, анализ и подготовка управленческого решения, контроль реализации поставленных задач (код - С/ 04.7)
Управление системой экономической безопасности в организации; руководство комплексом работ по обеспечению защиты основных ресурсов (код - D)	Планирование и организация предупреждения правонарушений в экономической сфере (код - D/ 01.8)
	Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности (код - D/ 02.8)
	Проектирование систем управления рисками (код - D/ 03.8)
	Подготовка управленческих решений по вопросам экономической безопасности (код - D/ 04.8)
	Организация и проведение исследований, инструментальных замеров, установление пороговых значений опасных факторов, влияющих на состояние экономической безопасности (код - D/ 05.8)

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Результаты освоения программы специалитета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, показать владение и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть

сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции, определяемые специальностью.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общекультурными** компетенциями (ОК):

способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);

способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);

способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);

способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);

способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);

способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общепрофессиональными** компетенциями (ОПК):

способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);

способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **профессиональными** компетенциями (ПК):

**в области расчетно-экономической, проектно-экономической деятельности:**

способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

***в области контрольно-ревизионной деятельности:***

способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22);

способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23);

способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);

способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25);

способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности (ПК-26);

способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27);

***в области информационно-аналитической деятельности:***

способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);

способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

способностью проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);

способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);

способностью составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);

**в области экспертно-консультационной деятельности:**

способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-37);

способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-38);

способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39);

способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40);

**в области организационно-управленческой деятельности:**

способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42);

способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43);

способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44);

**в области научно-исследовательской деятельности:**

способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45);

способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46);

способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47);

способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48);

способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **профессионально-специализированными** компетенциями (ПСК):

способностью обеспечивать личную безопасность и безопасность подчиненных в процессе решения профессиональных задач, оказывать первую помощь (ПСК-1);

способностью выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов (ПСК-2).

## **6. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА**

Структура программы специалитета включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений УГЛТУ (вариативную).

Программа специалитета предусматривает изучение следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части;

- Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой части программы;

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации специалист.

Структура программы специалитета	Объем программы специалитета, з.е.
Блок 1 «Дисциплины (модули)»:	264
Базовая часть,	191
в том числе дисциплины (модули) специализации	21
Вариативная часть	73
Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»	27
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	9
Общая трудоемкость программы специалитета	300

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы специалитета, включая дисциплины (модули) специализации, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает.

Дисциплины «Иностранный язык», «Философия», «История», «Экономическая теория», «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ», «Финансы», «Аудит», «Налоги и налогообложение», «Контроль и ревизия», «Судебная экономическая экспертиза», «Безопасность жизнедеятельности» реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Для специализации № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» дисциплины (модули) «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Специальная подготовка» реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Перечень дисциплин вариативной части Блока 1 определен рабочим учебным планом в соответствии с реализуемой специализацией в объеме, соответствующем требованиям ФГОС ВО.

Программа специалитета обеспечивает обучающимся возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 40 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Дисциплина «Физическая культура» реализуется в рамках:

- базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета в объеме 72 академических часа (2 зачетные единицы) в очной форме обучения;

- элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения, но в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплина «Физическая культура» реализуется в порядке, установленном УГЛТУ. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет

устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебные, производственная, в том числе преддипломная, практики и НИР, которые представляют собой форму учебного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Рабочим учебным планом предусмотрено прохождение следующих практик и НИР:

- Б2.У.1 «Учебная практика» объемом 3 з.е. (108 академических часов);
- Б2.У.2 «Учебная практика» объемом 1,5 з.е. (54 академических часа);
- Б2.П.1 «Производственная практика» объемом 1,5 з.е. (54 академических часа);
- Б2.П.2 «Преддипломная практика» объемом 13,5 з.е. (486 академических часа);
- Б2.Н.1 «Научно-исследовательская работа» объемом 7,5 з.е. (270 академических часов).

Практики являются обязательными для прохождения.

Тип учебной практики – практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Тип производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

НИР является обязательным разделом программы специалитета. НИР направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Способы проведения практик и выполнения НИР: стационарная, выездная.

Сроки проведения практик и НИР определяются рабочим учебным планом.

Выбор мест прохождения практики и НИР для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (далее - ГИА) входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также выполнение и защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Эти государственные итоговые аттестационные испытания являются обязательными при прохождении ГИА. Общий объем ГИА составляет 9 з.е. (324 академических часа), в том числе объем подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена – 1,5 з.е. (54 академических часа).

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам программы специалитета, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности специалистов.

ВКР выполняется на основе материалов, собранных на преддипломной практике и выполненной НИР. Подготовка выпускников заканчивается защитой ВКР и выдачей диплома о высшем образовании.

## **7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА**

УГЛТУ самостоятельно разрабатывает и утверждает программу специалитета, которая включает в себя рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, НИР, ГИА и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

**Рабочий учебный план** по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее - ОПОП) по специальности разработан в УГЛТУ в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая

безопасность» (уровень специалитета), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 16 января 2017 г. № 20.

**Календарный учебный график** и бюджет времени в неделях включен в состав рабочего учебного плана.

**График учебных занятий** составляется деканатом института экономики и управления и обязательно согласуется с начальником УМУ.

**Рабочие программы дисциплин.** Программа специалитета содержит рабочие программы дисциплин, освоение которых предусмотрено рабочим учебным планом, включая дисциплины по выбору. Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии со стандартом вуза СТВ 1.2.1.3-00-2015 «Программа учебной дисциплины. Требования к содержанию и оформлению».

**Программы практик.** Рабочие программы практик разработаны в соответствии со стандартом вуза СТВ 1.2.1.4-01-2016 «Программа практики. Требования к содержанию и оформлению». Практики являются обязательными при освоении ОПОП.

Пунктом 6.7 ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» установлено, что в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебные, производственная, в том числе преддипломная, практики и НИР входят практики и НИР по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности.

Пунктом 7 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утвержденного приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383) установлено, что в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится производственная практика.

Рабочим учебным планом предусмотрено проведение двух производственных практик:

- производственной практики;
- преддипломной практики.

Цель производственной практики – закрепление и углубление теоретических знаний, освоение и выработка практических умений и навыков в части обеспечения экономической безопасности различных видов хозяйствующих субъектов.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и обобщение теоретических знаний, развитие умений и навыков в области экономической безопасности;
- изучение теоретических положений, нормативно-технической документации; научной и научно-практической литературы, охватывающей отечественный и зарубежный опыт экономической безопасности организаций по избранной теме с изложением своей точки зрения;
- приобретение практических навыков владения методами и приемами прогнозирования, анализа, регулирования, планирования и другими вопросами, связанными с деятельностью предприятий, организаций, учреждений, преимущественно в лесном секторе экономики;
- сбор, обработка и анализ информации о деятельности организаций, органов государственной власти и муниципального самоуправления, являющихся объектом исследования в курсовых проектах, за конкретный период.

Содержание производственной практики определяется рабочей программой производственной практики и отражается в задании на практику.

По итогам практики предусмотрена промежуточная аттестация – зачет - на основании защиты письменного отчета по практике.

Цель преддипломной практики - сбор данных для выполнения практической части выпускной квалификационной работы.

Задачами преддипломной практики являются:

– закрепление и обобщение теоретических знаний, развитие умений и навыков в области экономической безопасности;

– изучение теоретических положений, нормативно-технической документации; научной и научно-практической литературы, охватывающей отечественный и зарубежный опыт экономической безопасности организаций по избранной теме с изложением своей точки зрения;

– приобретение практических навыков владения методами и приемами прогнозирования, анализа, регулирования, планирования и другими вопросами, связанными с деятельностью предприятий, организаций, учреждений, преимущественно в лесном секторе экономики;

– сбор, обработка и анализ информации о деятельности организаций, органов государственной власти и муниципального самоуправления, являющихся объектом исследования выпускной квалификационной работы, за конкретный период.

Содержание преддипломной практики определяется рабочей программой преддипломной практики и отражается в задании на практику.

По итогам практики предусмотрена промежуточная аттестация – зачет – на основании защиты письменного отчета по практике.

Рабочим учебным планом предусмотрено проведение научно-исследовательской работы.

Цель НИР – приобретение навыков профессиональной работы, углубление и закрепление знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

Задачами НИР являются:

- ознакомление студентов с актуальными научными проблемами в рамках выбранной ими области экономической безопасности и направления индивидуального исследования;

- формирование у студентов навыков планирования и проведения научно-исследовательской работы, систематизации ее результатов и формулирование научных выводов;

- представление и публичное обсуждение промежуточных результатов научных исследований студентов;

- итоговая апробация результатов научных исследований студентов, представляемая в форме научных докладов.

Содержание НИР определяется рабочей программой научно-исследовательской работы и отражается в индивидуальном задании на НИР.

По итогам НИР предусмотрена промежуточная аттестация – зачет – на основании защиты письменного отчета по НИР.

### ***Программы ГИА***

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) у специалистов, завершающих освоение программы специалитета, организуется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденной Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, а также с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в УГЛТУ.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и рабочим учебным планом по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» к формам ГИА относятся:

- государственный экзамен;

- выпускная квалификационная работа.

Эти государственные аттестационные испытания являются обязательными при прохождении ГИА.

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам ОПОП, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственный экзамен проводится по утвержденной УГЛТУ программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится письменно, в соответствии с регламентом утвержденным директором института экономики и управления. Результаты государственного экзамена объявляются на следующий рабочий день после дня его проведения.

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Требования к ВКР, порядок ее выполнения и критерии ее оценки устанавливаются программой ВКР, разработанной выпускающей кафедрой – кафедрой бухгалтерского учета, анализа и экономической безопасности УГЛТУ.

ВКР оформляется в виде рукописи и имеет следующую структуру: титульный лист; задание; оглавление; реферат; текст, включающий в себя введение, основную часть, заключение, библиографический список, приложение.

Введение ВКР включает в себя актуальность избранной темы, степень ее разработанности, цели и задачи, характеристику объекта исследования, методологию и методы исследования, исходные данные.

В основной части текст ВКР подразделяется на главы и параграфы, которые отражают и раскрывают содержание темы ВКР.

В заключении ВКР излагаются итоги выполненного исследования, рекомендации, теоретическая и практическая значимость выводов.

Текст ВКР оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11-2011.

Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, проверяются на объем заимствования, а после успешной защиты размещаются в электронно-библиотечной системе университета.

К защите ВКР допускаются студенты, успешно сдавшие государственный экзамен.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК. Результаты защиты ВКР объявляются в день ее проведения.

***Программой специалитета в УГЛТУ реализуется специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».***

Программа специалитета ***не связана*** с освоением учебного материала, содержащего сведения, составляющие государственную тайну.

***Реализация компетентностного подхода*** предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, практикумов, тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках дисциплин предусмотрены встречи с представителями правоохранительных, судебных органов, органов государственной власти и управления, общественных организаций, участие специалистов-практиков в проведении аудиторных и внеаудиторных занятий.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП подготовки специалиста.

Общая трудоемкость дисциплины составляет не менее 2 зачетных единиц.

ОПОП содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30 % вариативной части Блока 1. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливается УГЛТУ.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП.

Объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся в неделю при освоении ОПОП подготовки специалиста в очной форме обучения составляет в среднем за период теоретического обучения не менее 27 и не более 36 академических часов. В указанный объем не входят элективные аудиторные занятия по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

ОПОП подготовки специалиста включает лабораторные практикумы и практические занятия по дисциплинам (модулям) базовой части, а также по дисциплинам (модулям) вариативной части, рабочие программы которых предусматривают в качестве цели формирование у обучающихся соответствующих умений и навыков.

УГЛТУ ознакомливает обучающихся с их правами и обязанностями при формировании ОПОП подготовки специалиста, разъясняет, что избранные обучающимися дисциплины (модули) становятся для них обязательными.

УГЛТУ обеспечивает обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

#### ***Материально-техническая база***

Материально-техническая база УГЛТУ соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом УГЛТУ.

УГЛТУ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

#### ***Материально-техническое обеспечение***

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя учебное и лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин, научно-исследовательской деятельности и практик, в том числе криминалистической техникой, оружием и другими материально-техническими средствами, необходимыми для осуществления специальной подготовки обучающихся. Криминалистическая техника изучается студентами УГЛТУ с использованием материально-технической базы ФГБОУ ВО «Уральский государственный юридический университет» (далее - УрГЮУ), с которым заключен договор о совместном участии в сетевой форме реализации образовательной программы № 0366/16-02 от 06.07.2016 г.

В УГЛТУ имеется минимально необходимый для реализации ОПОП подготовки специалиста перечень материально-технического обеспечения, который включает:

- центр (класс) деловых игр;
- спортивные залы;

- кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, тренажерами и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения:

информатики (компьютерные классы);

иностранных языков.

Кроме того, в УГЛТУ имеются:

**виртуальный аналог тира** для стрельбы из огнестрельного оружия;

**кабинеты:**

- огневой подготовки;

- тактико-специальной подготовки;

- первой помощи;

- криминалистики (УрГЮУ);

**библиотеки:**

общие библиотеки (УГЛТУ, УрГЮУ).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

УГЛТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### **Кадровое обеспечение**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников УГЛТУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н.

Доля научно-педагогических работников (далее - НПР) (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 % от общего количества НПР университета.

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками УГЛТУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Кадровое обеспечение программы специалитета соответствует требованиям ФГОС ВО:

- доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе НПР, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 %;

- доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе НПР, реализующих программу специалитета, составляет не менее 60 %;

- доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана со специализацией реализуемой программы специалитета в общем числе работников, привлекаемых к реализации программы специалитета, составляет не менее 1%.

**Учебно-методическое и материальное обеспечение** по всем учебным дисциплинам (модулям) ОПОП

Дисциплины, изучаемые студентами, обеспечены основной и дополнительной учебной, учебно-методической, научной и справочной литературой, рекомендованной в рабочих программах дисциплин.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного и социального цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете один-два экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся УГЛТУ в течение всего периода обучения на основании лицензионных договоров обеспечен неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (далее - ЭБС) издательств «Лань» (ЭБС «Лань») и «Инфра-М» (ЭБС «ZNANIUM.COM») в авторизованном режиме по персональным логинам и паролям. В УГЛТУ организовано единое окно доступа к поиску по БД (базам данных) ЭБС и научной библиотеки УГЛТУ через Электронный web-каталог.

Весь учебно-методический контент по профилю вуза представлен в электронном виде и находится в открытом доступе Электронного архива УГЛТУ.

Единой точкой доступа ко всем информационным ресурсам, предоставляемым и агрегируемым научной библиотекой УГЛТУ, является сайт библиотеки.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории университета, так и вне ее.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе специалитета.

Электронная информационно-образовательная среда УГЛТУ обеспечивает:

– доступ к рабочим учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Финансовое обеспечение** реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в

соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

### **Культурно-воспитательная работа**

Характеристиками социокультурной среды УГЛТУ, условиями, созданными для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, являются стратегия, цели и формы культурно-воспитательной работы в университете.

Воспитательная работа с обучающимися в Уральском государственном лесотехническом университете осуществляется в соответствии с Концепцией воспитательной работы в УГЛТУ, утвержденной на Ученом совете УГЛТУ. На основе Концепции ежегодно утверждается Комплексный план по воспитательной работе. В План включаются мероприятия, предлагаемые институтами (факультетами), администрацией вуза и непосредственно обучающимися.

Основной целью системы воспитания в университете является формирование профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессионализму, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Внеучебная работа с обучающимися осуществляется коллективами управления по воспитательной и социальной работе со студентами, деканатов институтов (факультетов), студенческого досугового центра, Дома культуры и спорта, кафедры физического воспитания и спорта, научной библиотеки, музея, совета ветеранов УГЛТУ и др.

Для НПР, осуществляющих воспитательную работу с обучающимися, ежегодно проводятся обучающие семинары, программы повышения квалификации «Организатор воспитательной работы (куратор академической группы)» и «Преподаватель высшей школы», в которой в том числе рассматриваются вопросы воспитания обучающихся.

Для реализации основной цели системы воспитания в университете, обеспечивается развитие таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, нравственное, профессионально-трудовое, правовое, эстетическое, физическое, экологическое и семейно-бытовое.

Каждому из вышеперечисленных направлений уделяется пристальное внимание.

В университете в рамках воспитательной деятельности активно работают органы студенческого самоуправления. Базовым органом студенческого самоуправления университета является профсоюзная организация студентов и аспирантов УГЛТУ, объединяющая в своих рядах 94% обучающихся университета. Структура профсоюзной организации состоит из 8 профсоюзных бюро студентов и аспирантов, а также профоргов групп в каждом институте (факультете). Работа вуза осуществляется по направлениям работы комиссий профкома: учебно-производственная, социально-правовая, организационно-массовая, информационная, спортивно-оздоровительная, культурно-массовая. Есть комиссия по профилактике правонарушений. Между коллективом обучающихся университета и администрацией УГЛТУ заключено Соглашение, регулирующее социально-экономические отношения. Профсоюзная организация, как орган студенческого самоуправления университета, участвует в подготовке выпускников в области формирования общекультурных компетенций, сформулированными в ФГОС.

С помощью Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов УГЛТУ и Положения об оказании помощи нуждающимся студентам и других видах социальной поддержки

студентов УГЛТУ в университете разработана и эффективно осуществляется социальная поддержка обучающихся, имеющая адресный характер.

Все мероприятия по воспитательной работе организуются и проводятся с непосредственным участием обучающихся, что положительно сказывается на эффективности воспитательной работы, а значит, основная цель воспитательной деятельности может быть успешно достигнута, а именно: выпускник УГЛТУ – это разносторонне развитая личность, конкурентоспособный специалист с высшим образованием, обладающий высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

#### ***Правовое воспитание***

На базе студенческого досугового центра проводятся круглые столы по вопросам правовой грамотности обучающихся с привлечением представителей органов внутренних дел, юристов. С марта 2010 года работает дискуссионный клуб, в рамках которого обучающиеся могут узнать, пообщаться, поспорить с представителями различных партий и политических движений. Дискуссионный клуб работает при поддержке избирательной комиссии Октябрьского района г. Екатеринбурга. Регулярно организуются выездные заседания комиссии по делам несовершеннолетних Октябрьского района.

#### ***Экологическое воспитание***

В рамках этого направления организуются ежегодные акции по уборке лесопарка Лесоводов России и береговой линии озера Песчаное. Кроме того, обучающимися организована экологическая акция «Спасем лес!» по сбору макулатуры, которая в настоящее время приобрела межвузовский характер. Обучающиеся университета участвуют в экологических межвузовских проектах.

#### ***Социально-бытовые условия***

УГЛТУ имеет 9 общежитий общей площадью 27520,9 м<sup>2</sup> (по улице Сибирский тракт д.37б 2 строения - 6158,7, Сибирский тракт д.31а – 2590 м<sup>2</sup>, Сибирский тракт д.31г – 2449,7 м<sup>2</sup>, Сибирский тракт д.31 – 560,9 м<sup>2</sup>, Сибирский тракт д.33 – 3061,4 м<sup>2</sup>, Сибирский тракт д. 35а – 4675,8 м<sup>2</sup>, Сибирский тракт д.35б – 4680 м<sup>2</sup>, по улице Ясная д.1 кор.3 – 3344,4 м<sup>2</sup>).

Все иногородние студенты обеспечены местами для проживания в общежитиях.

Для студентов, проживающих в общежитиях, созданы все необходимые условия. Общежитие по улице Сибирский тракт д.37б состоит из двух пятиэтажных строений квартирного типа, комнаты на 2 места, 3 места, 4 места. В здании общежития имеется столовая. Общежития по улице Сибирский тракт 31а и 31г представляют собой пятиэтажные здания коридорного типа – комнаты на 4 места. Общежитие по улице Сибирский тракт 31 – трехэтажное здание коридорного типа, комнаты на 4 места. Общежитие по улице Сибирский тракт 33 – четырехэтажное здание коридорного типа, комнаты на 4 места, на первом этаже общежития работает медицинский кабинет, оборудован тренажерный зал. Общежитие по улице Сибирский тракт 35а и 35б представляют собой девятиэтажные здания, комнаты на 2, 3, 4 места сгруппированы в блоки. Во дворе зданий имеется столовая. Общежитие по улице Ясная 1 кор.3 представляет собой пятиэтажное здание коридорного типа, комнаты на 4 места.

Каждая комната оборудована необходимой мебелью: шкафы, письменные столы, стулья, кровати, книжные полки. В комнатах квартирного типа имеется санузел. В общежитиях коридорного типа кухни, душевые и санузлы - общие и находятся в начале и конце коридора.

Для обеспечения медицинского обслуживания студенты университета прикреплены к поликлинике № 27 по улице Декабристов.

Оздоровительные и профилактические мероприятия с обучающимися университета организуются на базе санатория-профилактория.

Иногородним студентам, проживающим в общежитиях, оформлена временная регистрация в городе Екатеринбурге.

Питание обучающихся и сотрудников университета осуществляется в трех столовых и четырех буфетах.

На территории студгородка работает спортивный комплекс, стадион с искусственным покрытием, зал борьбы и бокса, баскетбольная, волейбольная площадки, ежегодно организуется работа ледового катка.

Все помещения и оборудование, используемые для обеспечения социально-бытовых условий в УГЛТУ, соответствуют лицензионным нормативам.

## **8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА**

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367 (ред. от 15.01.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» оценка качества освоения программы специалитета включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

*Нормативно-методическое обеспечение* текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов по программе специалитета осуществляется в соответствии с Положением об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам, Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в УГЛТУ и Приказами ректора по основной деятельности.

*Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС ВО и Положением о фондах оценочных средств для промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся в УГЛТУ созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по всем видам аттестации формируется в рабочих программах дисциплин, программах практик, НИР и ГИА.

*Способы оценки результатов текущей учебной работы*

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы специалитета и её составных частей используется зачетная единица (далее - з.е.). Зачетная единица для программы специалитета эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут). Трудоемкость конкретной дисциплины учебного плана представляется суммой трудоемкостей всех оцениваемых видов текущей учебной работы.

Текущая работа студентов при изучении отдельных дисциплин складывается из посещения лекций, практических занятий, выполнения и защиты рефератов, контрольных работ, эссе, курсовых работ и курсовых проектов, подготовки к зачетам и экзаменам и другой самостоятельной работы.

Оценка результатов текущей работы студентов по дисциплинам учебного плана (в т.ч. практикам, НИР, ГИА) проводится по академическим оценкам (зачтено (зачет), незачтено (незачет), 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно») с использованием балльно-рейтинговой системы, действующей в УГЛТУ.

*Методология и способы оценки результатов промежуточной аттестации студентов по дисциплинам программы специалитета*

*Промежуточная аттестация* представляет собой определение уровня знаний

студентов при завершении учебного семестра. Промежуточная аттестация включает в себя: зачеты по практикам, промежуточные и итоговые зачеты по учебным дисциплинам, экзамены по учебным дисциплинам.

*Экзамены* - вид проверочного испытания, являются заключительным этапом изучения дисциплины или ее части и имеют основной целью контроль знаний студентов по теории и выявлению навыков при решении практических задач, а также навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой и современными информационными технологиями. Экзамены сдаются в период экзаменационных сессий по расписанию, утвержденному проректором по учебной работе, и в соответствии с рабочими учебными планами. Расписание составляется таким образом, чтобы перерыв между экзаменами был не менее трех дней, и доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за 2 недели до их начала.

*Зачеты* - вид проверочного испытания, служат формой контроля выполнения студентами практических, лабораторных, контрольных работ, усвоения учебного материала семинарских (практических, лабораторных) занятий, материалов лекционных курсов небольшого объема и преимущественно описательного характера, а также отчетов по практикам, НИР. Зачеты проводятся преимущественно по окончании лекционных и практических занятий до начала экзаменационной сессии.

#### *Основные правила проведения зачетов и оценки знаний студентов*

Зачеты принимаются, как правило, преподавателями, проводившими практические (лабораторные), семинарские занятия в группе или читающими лекции по данному курсу (в соответствии с индивидуальными учебными планами работы преподавателя).

Зачет проводится в устной или письменной форме. Зачет может проводиться по билетам; с использованием тестовых материалов на бумажном носителе; в форме компьютерного или интернет-тестирования; в форме собеседования (по решению преподавателя); в иных формах. Знания студентов фиксируются следующими оценками: «зачтено (зачет)», «незачтено (незачет)». Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку; неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомость.

Пересдача зачета тому же преподавателю, который принимал зачет, допускается не более двух раз. Прием зачета при последующей пересдаче производится комиссией, сформированной распоряжением заведующего кафедрой.

#### *Основные правила проведения экзаменов и оценки знаний студентов на экзаменах*

Экзамены по учебным дисциплинам сдаются в периоды экзаменационных сессий, строго в соответствии с расписанием экзаменов.

Студенты допускаются к экзаменационной сессии при условии отсутствия задолженности по оплате обучения (для обучающихся на внебюджетной основе). Студенты, имеющие задолженность по оплате обучения, до сдачи экзаменов не допускаются и должны быть представлены деканатом к отчислению из университета до начала экзаменационной сессии.

Экзамены проводятся в устной или письменной форме по билетам, с использованием тестовых материалов на бумажном носителе, утвержденным заведующим кафедрой; в форме компьютерного или интернет-тестирования; в форме собеседования (по решению преподавателя); в иных формах. На устном экзамене одновременно в аудитории должно находиться не более 7 студентов. При проведении экзамена билет выбирает сам студент. Минимальное время, предоставляемое студенту на подготовку к ответу по билетам на экзамене должно составлять не менее 40 минут. Продолжительность подготовки студента до начала ответа не должна превышать академический час, а общая продолжительность экзамена для одного студента двух академических часов.

Экзамены принимаются, как правило, преподавателями, читающими лекции по данному курсу (в соответствии с индивидуальными учебными планами работы преподавателя). Знания студентов фиксируются следующими оценками: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно». Положительные оценки

заносятся в ведомость и зачетную книжку; неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомость.

Пересдача экзамена тому же преподавателю, который принимал экзамен, допускается не более двух раз. Прием экзамена при последующей пересдаче производится комиссией, сформированной распоряжением заведующего кафедрой.

Студенты, не имеющие академической задолженности по итогам учебного года, не имеющие задолженности по оплате обучения, переводятся на следующий курс приказом ректора. Порядок ликвидации задолженностей, предоставления индивидуального графика сдачи экзаменов, продления сессии и другие вопросы регламентируются положениями УГЛТУ.

#### ***Методология и способы оценки результатов государственной итоговой аттестации выпускников***

Прием государственного экзамена осуществляется государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК), утвержденной приказом ректора УГЛТУ. Государственный экзамен проводится письменно. Результаты государственного экзамена объявляются на следующий день после его проведения. Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

ГЭК по приему государственного экзамена отмечает перечень заданных студенту вопросов и характеристику ответов на них, вывод о выявленном в ходе государственного экзамена уровне подготовленности студента к решению профессиональных задач, уровне освоения компетенций, о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке студента.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК. Результаты защиты ВКР объявляются в день ее проведения. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

ГЭК по защите ВКР отмечает актуальность, цель работы, основные результаты, апробацию и реализацию работы, а также выводы об уровне подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, уровне освоения компетенций, выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке выпускника. При условии успешного прохождения ГИА выпускнику присваивается квалификация «специалист».

Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации, - по программам подготовки специалитета.

Студенты, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА. Студент должен предоставить документ, подтверждающий уважительность причины его отсутствия.

Студенты, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из УГЛТУ с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению основной образовательной программы и выполнению рабочего учебного плана.

Для проведения апелляций по результатам ГИА в УГЛТУ создается апелляционная комиссия по специальности (специализации) программы специалитета, которая действует в течение календарного года. Председателем апелляционной комиссии (далее - АК) утверждается ректор УГЛТУ (лицо, исполняющее его обязанности или уполномоченное

им лицо) – на основании приказа ректора УГЛТУ. Председатель АК организует и контролирует деятельность АК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к аспирантам при проведении ГИА.

Студент, не прошедший ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через год и не позднее чем через 5 лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена студентом.

#### ***Внутривузовская система контроля качества подготовки выпускников***

В 2002 г. университет приступил к созданию системы менеджмента качества образования (СМКО) на базе стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2008 «Система менеджмента качества. Требования». Ответственным представителем руководства по разработке, внедрению, поддерживанию в рабочем состоянии и постоянному улучшению СМКО назначен проректор по учебной работе. В университете в составе УМУ был создан отдел лицензирования, аккредитации и контроля качества образования качества (далее - ОЛАККО). Определён перечень работ и назначена группа разработчиков документации СМКО. Создан совет УГЛТУ по качеству.

В университете в рамках создания СМКО разработаны, утверждены Учёным советом и введены в действие приказом ректора 40 документов, в том числе Руководство по качеству, Политика в области качества образования, Стратегия развития университета и факультетов, документированные процедуры и др.

Система менеджмента качества образования в УГЛТУ имеет следующую структуру и функционирует следующим образом.

Представитель из руководства – ответственный за СМКО – проректор по учебной работе С.И. Колесников. Его функциональными обязанностями являются руководство разработкой, а в дальнейшем внедрением и поддержанием в рабочем состоянии процессов СМКО; контроль над ее функционированием; предоставление отчетов ректору о действии СМКО ее постоянное улучшение.

Коллегиальный орган – Совет по качеству взаимодействует с ответственным за СМКО. Функции Совета по качеству заключаются в координации работы по разработке и внедрению СМКО в вузе и определении основных направлений для улучшения деятельности СМКО университета.

Отдел ЛАККО решает задачи по актуализации и совершенствованию документации СМКО второго и третьего уровня осуществляет анализ состояния этой системы, а также разработку, реализацию и координацию программ и планов проведения аудита; оценку соответствия СМКО УГЛТУ или отдельных ее процессов требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 9001 - 2008 с точки зрения достижения целей, определенных в области качества, поддерживает и актуализирует информационно-справочную модель СМКО университета, проводит обучение руководителей и персонала основам менеджмента качества и организационно-методическим подходам к внедрению и совершенствованию СМКО УГЛТУ; проводит социологические исследования удовлетворенности заинтересованных сторон.

Группа внутренних аудиторов состоит из числа сотрудников учебно-методического управления (УМУ), ОЛАККО и ведущих преподавателей – представителей институтов, факультетов. Основной функцией группы внутренних аудиторов является оценка и поддержание СМКО в рабочем состоянии.

Функциями группы мониторинга являются: измерение, сбор и анализ сведений для оценки деятельности в целом и отдельных процессов университета в области качества образования, включая оценку соответствия процессов подразделений, задействованных в СМКО, требованиям документации СМКО; оценка эффективности и результативности работы конкретных подразделений и преподавателей по обеспечению задекларированного в Политике качества образования; анализ результатов образовательного процесса (знаний, умений, навыков) по дисциплинам, курсам, направлениям, специальностям, институтам/факультетам; сбор и анализ сведений для лицензирования, аттестации, аккредитации и комплексной проверки университета и его отдельных направлений

подготовки (специальностей); участие во внутренних аудитах СМК. Группа мониторинга состоит из числа сотрудников учебно-методического управления (УМУ), отдела качества, других отделов университета и ведущих преподавателей – представителей институтов, факультетов.

Функциями социологической группы являются: разработка средств измерений, оценка удовлетворенности качеством образования заинтересованных сторон, оценка удовлетворенности работников университета, анализ полученной информации и выработка предложений по улучшению качества образования.

В университете с 2007 года проводятся внутренние аудиты в соответствии с требованиями документации СМК. Используя результаты внутренних аудитов, содержания аналитических записок ответственных за процессы высшее руководство ежегодно анализирует результативность процессов и работоспособность СМК, по результатам которого разрабатываются и реализуются мероприятия по улучшению СМК.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Для углубления профессиональной подготовки выпускников планируется использовать практику заключения договоров, предусматривающих программы дополнительных занятий на базе университета (семинары, лекции, практические и лабораторные занятия), и на базе различных предприятий и фирм региона. Налаживаются связи в области развития современных систем профессионального образования и обучения кадров с научными учреждениями Российской Федерации и других стран.