

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический
университет»



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление: 23.03.01 «Технология транспортных процессов»
Направленность (профиль) подготовки: «Организация перевозок и безопасность движения»
Виды профессиональной деятельности: экспериментально-исследовательская, производственно-технологическая, расчетно-проектная, организационно-управленческая
Квалификация (степень): бакалавр
Количество зачетных единиц: 240
Срок обучения: 4 года (очная форма)
Форма обучения: очная, заочная
Государственная итоговая аттестация: государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы
Выпускающее подразделение: кафедра «Автомобильный транспорт»

Руководитель подразделения-разработчика ОПОП _____ (Б.А. Сидоров)
(подпись)

Екатеринбург 2018

Содержание

Термины, определения и сокращения	3
1. Общие положения	4
1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»	4
1.2 Общая характеристика вузовской ОПОП ВО	5
1.2.1. Цели (концепция ОПОП) и задачи ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»	5
1.2.2. Срок освоения ОПОП ВО.....	5
1.2.3. Трудоемкость ОПОП ВО.....	5
1.3. Требования к абитуриенту	5
2. Характеристика профессиональной деятельности	5
2.1. Область профессиональной деятельности	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	6
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	13
4.1. Структура ОПОП бакалавра по направлению 23.03.01.....	13
4.2. Календарный учебный план	13
4.3. Учебный план подготовки.....	14
4.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин.....	14
4.5. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.....	14
4.5.1. Программа учебной практики.....	14
4.5.2. Программа производственной практики.....	15
4.5.3. Программа производственной (преддипломной) практики.....	17
4.5.4. Программа научно-исследовательской работы	18
5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО	18
5.1. Кадровое обеспечение при реализации ОПОП ВО.....	18
5.2. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии в ОПОП ВО	18
5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	19
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников	19
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП	20
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	20
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников вуза.....	233
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	Ошибка! Закладка не определена. 4
9. Обновление ОПОП ВО	Ошибка! Закладка не определена. 4
Приложение 1 Календарный учебный график	245
Приложение 2 Учебный план по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов»	25
Приложение 3 Аннотации рабочих программ дисциплин ОПОП направления 23.03.01	25
Приложение 4 Материально-техническое обеспечение.....	25

Термины, определения и сокращения

В настоящем документе используются термины, определения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании», Федеральным Законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», а также с международными документами в сфере высшего образования и сокращения:

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

бакалавриат – уровень высшего образования с нормативным сроком освоения четырехлетней образовательной программы с присуждением академической степени (бакалавр).

основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в форме учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Иные компоненты включаются в состав образовательной программы по решению образовательной организации;

профиль – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

учебный цикл – совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности;

модуль – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

результаты обучения – усвоенные знания, умения, владения и усвоенные компетенции;

компетенция – способность применять знания, умения, навыки и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

зачетная единица (ЗЕ) – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом, в том числе аудиторную, самостоятельную работу и практику;

высшее образование (ВО) – образование на базе среднего общего, среднего профессионального образования или высшего образования осуществленного в высшем учебном заведении (вузе) по основным профессиональным образовательным программам, отвечающим требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Завершается государственной итоговой аттестацией и выдачей выпускнику документа о высшем образовании;

федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – нормативный документ государственного (федерального) уровня, устанавливающий требования к образованию применительно к данной специальности или направлению.

1. Общие положения

ОПОП ВО, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «УГЛТУ» по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» представляет собой систему документов, разработанную с учетом потребностей регионального рынка труда на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему деятельности преподавателей, обучающихся, организаторов образования, средства и технологии оценки и аттестации качества подготовки обучающихся на всех этапах их обучения в вузе и включает в себя: учебные планы, программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и производственной (преддипломной) практик, учебные графики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Письмо Рособрнадзора от 17.04.2006 г. № 02-55-77 ин/ак. Минобрнауки РФ. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки;
- Приказ Рособрнадзора от 25.10.2005 г. № 2267;
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.05.2000 г. № 14-52-357 ин/13 «О порядке формирования основных образовательных программ высшего учебного заведения на основе государственных образовательных стандартов»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.12.2009 г. № 03-2672;
- Письмо Минобрнауки России от 13.05.2010 г. № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 05.04. 2017 г. N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.05.2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведение их экспертизы и ведение реестра примерных основных образовательных программ»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 марта 2015 г. № 165;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный лесотехнический университет»;
- Инструкция по составлению учебного графика;
- СТВ 1.2.1.3-00-2018 Система менеджмента качества образования. Программа учебной дисциплины. Требования к содержанию и оформлению;
- СТВ 1.2.1.6-00-2018 Система менеджмента качества образования. Учебно-организационная документация. Нормативная, учебно-организационная документация и записи по дисциплине. Общие требования;
- СТВ 1.2.1.4-00-2018 Система менеджмента качества образования. Учебная документация. Практика. Основные положения;

- СТБ 1.2.1.4-01-2018 Система менеджмента качества образования. Учебная документация. Программа практики. Требования к содержанию и оформлению.

1.2. Общая характеристика вузовской ОПОП ВО

1.2.1. Цели (концепция ОПОП) и задачи ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Конкретизация общей цели осуществлена содержанием последующих разделов ОПОП и отражена в совокупности компетенций как результатов освоения ОПОП.

Целью (концепцией ОПОП) ОПОП бакалавриата является подготовка компетентных специалистов в соответствии с требованиями (запросами) общества, воспитание творческой и социально-активной личности и развитие его профессиональной культуры путем формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

В области обучения общими целями ОПОП являются:

- удовлетворение потребности общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
- удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и обществе, способности к профессиональной мобильности.

1.2.2. Срок освоения ОПОП ВО

Нормативный срок ОПОП ВО составляет 4 года для очной формы обучения, 4 года 10 месяца для заочной формы обучения.

1.2.3. Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения обучающимся данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающимся, учебной, производственной и производственной (преддипломной) практик, государственную итоговую аттестацию, а также все виды текущей, промежуточной аттестации. Трудоемкость ОПОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

1.3. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем (начальном) профессиональном образовании, а также свидетельства о результатах единого государственного экзамена.

Для успешного освоения данной образовательной программы подготовки бакалавра абитуриент должен обладать соответствующими компетенциями в области математики, русского языка и физики в объеме государственных стандартов среднего общего или среднего профессионального образования.

2. Характеристика профессиональной деятельности

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

технологии, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; службы логистики производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения; организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- расчетно-проектная;
- экспериментально-исследовательская;
- организационно-управленческая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП бакалавриата и видами профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

- участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;
- участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;
- анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;
- участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;

- разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;
- эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;
- обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;
- обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;
- участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;
- участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;
- организация обслуживания технологического оборудования;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих;

расчетно-проектная деятельность:

- реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;
- участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;
- участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;
- использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем;

экспериментально-исследовательская деятельность:

- участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;
- анализ состояния и динамики изменения показателей качества систем организации перевозок пассажиров и грузов с использованием необходимых методов и средств исследований;
- поиск и анализ информации по объектам исследований;
- техническое обеспечение исследований; анализ результатов исследований;
- участие в составе коллектива исполнителей в анализе производственно- хозяйственной деятельности транспортных предприятий;
- участие в составе коллектива исполнителей в комплексной оценке и повышении эффективности функционирования систем организации и безопасности движения;
- создание в составе коллектива исполнителей моделей процессов функционирования транспортно-технологических систем и транспортных потоков на основе принципов логистики, позволяющих прогнозировать их свойства;
- участие в составе коллектива исполнителей в прогнозировании развития региональных транспортных систем;
- оценка экологической безопасности функционирования транспортных систем;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;
- участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;

- участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;
- участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;
- участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;
- участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;
- участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-2);
- способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);
- способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуника-

ционных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);
- способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);
- способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3);
- способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (ПК-4);
- способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5);
- способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6);
- способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7);
- способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети (ПК-8);
- способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9);
- способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10);
- способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса (ПК-11);
- способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12);
- способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-13);
- способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств (ПК-14);
- способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств (ПК-15);
- способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок (ПК-16);
- способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности (ПК-17);
- способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе (ПК-18);
- способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода (ПК-19);

- способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава (ПК-20);
- способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации (ПК-21);
- способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса (ПК-22);
- способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса (ПК-23);
- способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте (ПК-24);
- способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля (ПК-25);
- способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени (ПК-26);
- способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов (ПК-27);
- способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок (ПК-28);
- организационно-управленческая деятельность: способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-29);
- способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала (ПК-30);
- способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации (ПК-31);
- способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ (ПК-32);
- способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения (ПК-33);
- способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации (ПК-34);
- способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации (ПК-35);
- способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения (ПК-36).

Карта компетенций по дисциплинам учебных циклов и разделов ОПОП для направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов» представлена в табл. 1.

Таблица 1

Структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО

№ п/п	Название дисциплины	Формируемые компетенции
Б1.Б Базовая часть		
Б1.Б.1	История	ОК-2
Б1.Б.2	Культурология	ОК-6,7
Б1.Б.3	Химия	ОПК-3,4
Б1.Б.4	Иностранный язык	ОК-5
Б1.Б.5	Математика	ОПК-3
Б1.Б.6	Физика	ОПК-3
Б1.Б.7	Начертательная геометрия и инженерная графика	ПК-1
Б1.Б.8	Философия	ОК-1
Б1.Б.9	Экология	ОПК-3,4
Б1.Б.10	Теоретическая механика	ОПК-3,ПК-1
Б1.Б.11	Транспортная энергетика	ОПК-3,4
Б1.Б.12	Электротехника и электроника на транспорте	ОПК-3
Б1.Б.13	Транспортное право	ОК-4,ПК-10,12,35
Б1.Б.14	Техника транспорта, техническое обслуживание и ремонт	ОПК-2,ПК-13
Б1.Б.15	Оптимизация транспортных процессов	ОПК-3, ПК-6,7,9,14
Б1.Б.16	Метрология, стандартизация и сертификация на автомобильном транспорте	ОПК-3,ПК-11,25
Б1.Б.17	Государственное регулирование безопасности дорожного движения	ПК-2,3,11
Б1.Б.18	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9,ПК-17,25
Б1.Б.19	Транспортная психология	ПК-12
Б1.Б.20	Менеджмент транспортного процесса	ПК-4,8,19,29,30,31
Б1.Б.21	Информационные технологии на транспорте	ОПК-1,5,ПК-15,18,26
Б1.Б.22	Организация и безопасность перевозочного процесса	ПК-22,23
Б1.Б.23	Маркетинг транспортных услуг	ПК-4,29,30,31
Б1.Б.24	Управление социально-техническими системами транспортного обслуживания	ПК-24,27,28
Б1.Б.25	Управление персоналом на транспорте	ПК-29,30,31,36
Б1.Б.26	Экономика автомобильного транспорта	ОК-3,ПК-16,17,20,32,33,34
Б1.Б.27	Грузовые перевозки	ПК-1,5,21,22,28
Б1.Б.28	Физическая культура	ОК-8
Б1.В Вариативная часть		
Б1.В.ОД.1	Бухгалтерский учет и аудит	ПК-31,33,34
Б1.В.ОД.2	Финансы, денежное обращение и кредит	ОК-3,ПК-32
Б1.В.ОД.3	Транспортная планировка городов	ПК-2,3,22,28
Б1.В.ОД.4	Транспортное право и оформление транспортных операций	ОК-4,ПК-10,12
Б1.В.ОД.5	Документооборот и делопроизводство на автомобильном транспорте	ОК-4,ПК-31
Б1.В.ОД.6	Деловой иностранный язык	ОК-5
Б1.В.ОД.7	Основы научных исследований	ОПК-3,ПК-24

№ п/п	Название дисциплины	Формируемые компетенции
Б1.В.ОД.8	Исследования транспортных средств в целях определения стоимости восстановительного ремонта, в том числе с целью проведения их оценки	ПК-1
Б1.В.ОД.9	Прикладное программирование (ЭВМ в практических задачах организации движения и перевозок)	ПК-18
Б1.В.ОД.10	Теория транспортных процессов и систем	ОПК-2,ПК-9
Б1.В.ОД.11	Моделирование транспортных процессов	ПК-14,15
Б1.В.ОД.12	Эксплуатационные свойства транспортных средств	ПК-6,21
Б1.В.ОД.13	Транспортная логистика	ПК-6,7,8,9,19,21
Б1.В.ОД.14	Грузоведение	ПК-10
Б1.В.ОД.15	Технические средства организации дорожного движения	ПК-14,15
Б1.В.ОД.16	Пассажирыские перевозки	ПК-3,23
Б1.В.ОД.17	Организация дорожного движения	ПК-14,15
Б1.В.ОД.18	Транспортно-экспедиционная деятельность	ПК-2,6
Б1.В.ОД.19	Расследование и экспертиза дорожно-транспортных происшествий	ОПК-3,ПК-24
Б1.В.ОД.20	Международные перевозки	ПК-3,21
Б1.В.ОД.21	Транспортная безопасность	ПК-22,23
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору		
Б1.В.ДВ.1	История и развитие мировой автомобилизации	ОК-4,7
	Правила дорожного движения	ОК-4,7
Б1.В.ДВ.2	Электронные системы автомобилей и интеллектуальных транспортных систем	ПК-15,18,26
	Оптика и свет в автомобилях и технике	ПК-15,18,26
Б1.В.ДВ.3	Транспортная инфраструктура	ПК-5,22,28
	Инженерное обеспечение транспортных процессов	ПК-5,22,28
Б1.В.ДВ.4	Технологии и организация работ на складах и терминалах	ПК-10
	Таможенное оформление грузов и транспортных средств	ПК-10
Б1.В.ДВ.5	Диагностика технического состояния автомобилей	ПК-5
	Технология и организация диагностики и контроля технического состояния автотранспортных средств	ПК-5
Б1.В.ДВ.6	Этика и профессиональный этикет	ОК-5,6
	Культура речи и мотивация к деятельности	ОК-5,6
Б1.В.ДВ.7	Безопасность движения и страхование на транспорте	ПК-10
	Основы оценки транспортных средств	ПК-10
Б1.В.ДВ.8	Аудит безопасности дорожного движения	ПК-12
	Проектирование схем организации дорожного движения в городах	ПК-12
Б2 Практики		
Б2.У.1	Учебная практика	ОК-4
Б2.П.1	Производственная практика	ОК-4, ПК-10,12
Б2.П.2	Производственная практика	ОК-4, ПК-22,29,31
Б2.П.3	Производственная (преддипломная) практика	ОК-4, ПК-1,2,20,23
Б3 Государственная итоговая аттестация		
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-5,ОПК-3,ПК-1,2,14,15,24

В ОПОП предусматривается, что овладение конкретной компетенцией обучающимся может происходить вследствие изучения им нескольких дисциплин и прохождения учебной, производственной и производственной (преддипломной) практик.

4. Документы, регламентирующие содержание и обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

В соответствии с перечисленными выше (п. 1.1) нормативными документами содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин; другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик, государственной итоговой аттестации; календарным учебным графиком, методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий, и другими документами.

4.1. Структура ОПОП бакалавра по направлению 23.03.01

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

- Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Трудоемкость дисциплин по блокам и распределение трудоемкости по блокам и разделам, предусмотренной ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 23.03.01, и трудоемкости, предусмотренной структурой ОПОП, представлены в табл. 2.

Таблица 2

Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	216
	Базовая часть	105-120
	Вариативная часть	96-111
Блок 2	Практики	15-18
	Вариативная часть	15-18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
Объем программы бакалавриата		240

4.2. Календарный учебный график

Проектирование календарного учебного графика подготовки бакалавров по направлению 23.03.01 выполнено в соответствии с требованиями ФГОС ВО и нормативными документами университета. Календарный учебный график представлен в прил. 1.

4.3. Учебный план подготовки

Проектирование учебного плана подготовки бакалавра по направлению 23.03.01 выполнено в соответствии с требованиями ФГОС ВО и нормативными документами университета. Учебный план отображает логическую последовательность освоения блоков и дисциплин, а также практик ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций. Рабочий учебный план представлен в прил. 2.

4.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

В прил. 3 приведены аннотации программ учебных дисциплин ОПОП по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов». Аннотация программ учебных дисциплин включает следующие разделы: цели изучения дисциплины; общую трудоемкость дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины; форму контроля.

4.5. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» блок основной образовательной программы бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. При реализации данной ОПОП предусмотрены учебная, производственная и производственная (преддипломная) практики.

Обучающиеся направляются на учебную, производственную и производственную (преддипломную) практики на основании приказов ректора и согласно договорам с профильными организациями.

4.5.1. Программа учебной практики

При реализации данной ОПОП ВО предусматривается учебная практика. Учебная практика имеет целью является закрепление и углубление теоретических знаний; получение первичных профессиональных умений и навыков.

При этом предусмотрено решение следующих типовых задач:

- получении сведений о специфике направления 23.03.01;
- формировании профессиональных компетенций;
- приобретении первичных практических навыков самостоятельной работы и умении применять их при решении конкретных производственных задач;
- приобретении умений в составлении и оформлении отчета о проделанной работе.

Для этого обучающийся должен:

- изучить оборудование и оснастку рабочих мест лабораторий в соответствии с видом выполняемых работ: слесарные, сварочные, токарные, фрезерные, сверлильные или шлифовальные;
- ознакомиться с перечнем и основным содержанием нормативной, организационной и технологической документации для реализации процессов на рабочих местах;
- получить навыки по организационному и практическому выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей и работе на металлообрабатывающих станках;
- изучить оборудование для выполнения работ по техническому обслуживанию, ремонту, диагностике парка машин и агрегатов на автотранспортных предприятиях и технологиче-

ских процессов литья, сварки, обработки давлением, на предприятиях транспортного машиностроения

После окончания практики обучающийся должен:

владеть знаниями:

- о принципах функционирования оборудования, приспособлений и оснастки для изготовления и восстановления деталей автомобилей и тракторов;

- о группах оборудования для проведения технологических процессов, диагностики и ремонта автотранспортных средств;

обладать умениями:

- получать заготовки для различных деталей автомобиля методами литейного производства;

- проводить электродуговую и электроконтактную сварки, широко применяемые в автомобилестроении;

- изготавливать простейшие детали на металлообрабатывающих станках, включая станки с ЧПУ;

- проводить простейшие операции по техническому обслуживанию и текущему ремонту;

владеть:

- методологией использования полученных знаний в решении практических задач по изготовлению деталей, ремонту и эксплуатации транспортных средств в соответствии с техническим регламентом «Безопасности колесных транспортных средств», являющимся законом в области технического регулирования для стран Евразийского экономического союза.

Бакалавр в результате окончания практики должен обладать следующими компетенциями:

- ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Учебная практика проходит во втором семестре. Продолжительность практики составляет 2 недели.

4.5.2. Программа производственной практики

При реализации данной ОПОП ВО предусматривается производственная практика на втором и третьем курсах подготовки бакалавриата. Производственная практика имеет целью закрепление, расширение и применение в практической деятельности теоретических знаний, полученных обучающимися во время учебы.

При этом предусмотрено решение следующих задач:

1. Закрепление знаний о функционировании АТП, целях, задачах, составе и внутренней структуре службы эксплуатации предприятия, службы безопасности дорожного движения.

2. Формирование умений по анализу работы предприятия и сравнению полученных данных с теоретическим материалом, изученным ранее.

3. Выполнение отчета по практике.

Для этого обучающийся собирает следующие материалы:

- полное название предприятия (организации);

- организационно-правовую форму и форму собственности;

- краткую историческую справку по предприятию;

- производственные подразделения предприятия, связь между ними;

- основные технологические процессы, реализуемые на предприятии;

- перечень и основное содержание нормативной, организационной и технологической документации для предприятий.

Источником сбора, изучения, обобщения и анализа информации о предприятии должны стать следующие нормативно-правовые документы: устав и другие документы, регламентирующие деятельность предприятия; нормативно-правовые документы по основным направ-

лениям деятельности предприятия, в том числе законы и другие подзаконные акты; положения о подразделениях, руководящие документы, методики, стандарты, должностные инструкции, процедуры, схемы организационных структур управления, приказы и другие управленческие и оперативные документы, регламентирующие деятельность подразделения (непосредственного места прохождения практики); отчеты о финансово-экономических результатах и их использовании, отчеты о прибылях и убытках, другая учетная и статистическая документация; годовые отчеты организации; отчеты об инновационных, информация в периодических изданиях, средствах массовой информации, статистических сборниках и т.п.

После окончания практики на 2 курсе в четвертом семестре обучающийся должен:

- *знать*: основы и области применения теории планирования эксперимента, принципы конструкции и работы механизмов и систем автомобилей, законы движения автомобилей, требования к механизмам и системам автомобилей, нормативные основы технической эксплуатации автомобилей, методы обеспечения требуемого технического состояния автомобилей, особенности эксплуатации в особых производственных и природно-климатических условиях;

- *уметь*: учитывать свойства грузов при выборе подвижного состава; использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

оценивать показатели эксплуатационных свойств автомобилей, влияние характеристик и рабочих процессов механизмов и систем на формирование эксплуатационных свойств автомобилей;

- *владеть*: навыками использования основных технических и эксплуатационных параметров автотранспортных средств;

- *иметь представление*: о методиках проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте.

Бакалавр в результате окончания практики на 2 курсе в четвертом семестре должен обладать следующими компетенциями:

ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПК-10 – способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг;

ПК-12 – способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях.

Производственная практика проводится на 2 курсе в четвертом семестре. Продолжительность практики – 2 недели.

После окончания практики на 3 курсе в шестом семестре обучающийся должен:

- *знать*: основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

- *уметь*: работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;

- *владеть*: навыками работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников;

- *иметь представление*: об оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации.

Бакалавр в результате окончания практики на 3 курсе в шестом семестре должен обладать следующими компетенциями:

ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПК-22 – способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;

ПК-29 – способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников;

ПК-31 – способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации.

Производственная практика проводится на 3 курсе в шестом семестре. Продолжительность практики – 4 недели.

4.5.3. Программа производственной (преддипломной) практики

При реализации данной ОПОП ВО предусматривается производственная (преддипломная) практика. Целью производственной (преддипломной) практики является закрепление, расширение и применение в практической деятельности теоретических знаний, полученных обучающимися во время учебы.

При этом предусмотрено решение следующих задач:

1. Уточнение и определение методов решения задач, поставленных в выпускной квалификационной работе.

2. Формирование умений по анализу работы предприятия и сравнению полученных данных с теоретическим материалом, изученным ранее.

3. Выполнение отчета по практике.

После окончания практики обучающийся должен:

- *знать*: технологические процессы, техническую документацию и распорядительные акты предприятия;

- *уметь*: осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования;

- *владеть*: способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;

- *иметь представление*: о приемах и методах работы с персоналом, методах оценки качества и результативности труда персонала.

Бакалавр в результате окончания практики должен обладать следующими компетенциями:

ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПК-1 – способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия;

ПК-2 – способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;

ПК-20 – способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава;

ПК-23 – способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса.

Производственная (преддипломная) практика проводится на 4 курсе в восьмом семестре. Продолжительность практики составляет 2 недели.

4.5.4. Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа (НИР) обучающихся направлена на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Научно-исследовательская работа обучающихся заключается в:

- изучении специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участии в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- сборе, обработке, анализе и систематизации научно-технической информации по теме (заданию);
- составлении отчета (разделов отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступлении с докладом на конференции (семинаре).

Научно-исследовательская работа (НИР) является одной из составляющих образовательной программы подготовки бакалавра и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавриата и приобретение знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями стандарта.

НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у обучающихся способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

НИР обучающихся проводится на выпускающей кафедре автомобильного транспорта и кафедре технологии металлов, а также на базе научно-исследовательских и образовательных учреждений, научно-исследовательских лабораторий и центров.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение ОПОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению.

5.1. Кадровое обеспечение при реализации ОПОП ВО

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса и укомплектованности штатов направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов» определяются ФГОС ВО данного направления. Реализация основной образовательной программы по направлению 23.03.01 обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

5.2. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО

Для реализации ОПОП вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, семинарских, практических и лабораторных занятий, а также выпускной квалификационной работы и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом направления 23.03.01.

Вуз имеет специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Компьютерные классы и мультимедийные аудитории оснащены современными компьютерами с выходом в интернет. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным, противопожарным правилам и нормам.

Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплин ОПОП приведены в прил. 4.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

ОПОП подготовки бакалавров обеспечено учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам ОПОП. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети интернет и локальной сети образовательного учреждения с выполнением установленных требований по защите информации.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде УГЛТУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории УГЛТУ, так и вне ее.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

Воспитательная и социальная работа с обучающимися университета является одним из приоритетных направлений деятельности университета, что закреплено в Концепции воспитательной работы в УГЛТУ, утвержденной на Ученом совете университета. Эта деятельность осуществляется управлением по воспитательной и социальной работе с обучающимися, деканатами и кафедрами институтов и факультетов, другими структурными подразделениями.

На основе Концепции ежегодно утверждается Сводный план мероприятий по воспитательной, спортивно-массовой, оздоровительной работе, пропаганде здорового образа жизни, профилактике зависимостей, развитию художественного творчества и организации досуга обучающихся. В План включаются мероприятия, предлагаемые институтами, факультетами, администрацией ВУЗа и непосредственно самими обучающимися. Основной целью системы воспитания в университете является формирование профессионально и

культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессионализму, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. В системе воспитательной деятельности активно задействованы: отдел по воспитательной работе, Дворец культуры и спорта, деканаты институтов и факультетов, студенческий досуговый центр, профсоюзная организация студентов и аспирантов УГЛТУ, студенческий спортивный клуб университета, отдел международного сотрудничества и внешних связей.

Волонтерская деятельность обучающихся университета осуществляется по следующим направлениям: социальное волонтерство (работа с детьми, лицами с ограниченными возможностями здоровья, престарелыми гражданами), донорство крови, экологическое волонтерство, работа по организации и проведению мероприятий, трудовая вахта.

В университете разработана и утверждена Программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Социальная работа с обучающимися осуществляется управлением по воспитательной и социальной работе со студентами, деканатами институтов и факультетов, профсоюзной организацией студентов и аспирантов УГЛТУ, санаторием-профилакторием УГЛТУ и медпунктом УГЛТУ.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающихся ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в УГЛТУ, Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в УГЛТУ оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в УГЛТУ (утверждено 20 февраля 2014 г.) и Временным положением об организации учебного процесса с использованием зачетных единиц и балльно-рейтинговой системы (одобрено решением Ученого Совета УГЛТУ 17.02.2012 г.) и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в УГЛТУ и Приказами ректора по основной деятельности.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП в УГЛТУ созданы фонды оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, задания при выполнении лабораторных и контрольных работ, вопросы коллоквиумов, зачетов и экзаменов; базы внутренних и внешних тестов и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ и проектов, темы рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить уровень приобретения обучающимися требуемых компетенций.

Фонды оценочных средств достаточно полные и адекватные и отображают требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам ОПОП бакалавриата и ее учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учтены все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок используются групповые и взаимооценки: рецензирование обучающимися работ друг друга; оппонирование обучающимися рефератов, проектов, дипломных, исследовательских работ; экспертные оценки группами, состоящими из обучающихся, преподавателей и работодателей.

Вузом созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций бакалавров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

В соответствии с Временным положением об организации учебного процесса с использованием зачетных единиц и балльно-рейтинговой системы (далее Положением) весь учебный процесс организуется с использованием зачетных единиц. Трудоемкость одной зачетной единицы равна 36 акад. час. (1 ЗЕ = 36 акад. часов). Трудоемкость конкретной дисциплины учебного плана представляется суммой трудоемкостей всех оцениваемых видов текущей учебной работы.

Текущая работа обучающихся при изучении отдельных дисциплин складывается из посещения лекций, практических (семинарских) занятий, выполнения лабораторных практикумов, контрольных работ, разработки и защиты рефератов, курсовых проектов и работ, подготовки к внутреннему и Интернет-тестированию, к зачетам и экзаменам и другой самостоятельной работы.

Оценка результатов текущей работы обучающихся согласно Положению проводится по балльно-рейтинговой системе (БРС) оценки знаний обучающихся.

Указанная система оценки знаний нацелена:

- на увеличение мотивации обучающихся к изучению дисциплин в течение семестра;
- на приближение системы оценки знаний в УГЛУ к Европейской системе переноса и накопления зачетных единиц.

В данной системе используется 100-балльная шкала оценок степени освоения учебных дисциплин.

Соответствие рейтинговых баллов (по 100-балльной шкале) традиционным академическим оценкам по четырехбалльной шкале в зависимости от качества ответа обучающегося. Итоговое количество баллов по учебной дисциплине для перевода в академическую оценку складывается из суммы баллов за текущую и промежуточную аттестацию.

Максимальное количество баллов по всем видам учебной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины (своевременность и качество выполнения контрольных, домашних работ, защита отчетов по лабораторным работам, посещение и активность на занятиях и прочее) устанавливается решением кафедры, читающей дисциплину. На первом занятии в семестре лектор, знакомит обучающихся с условиями изучения дисциплины и оценивания в БРС.

В частности, максимальное количество баллов, которое обучающийся может набрать за текущую и промежуточную аттестации по дисциплине в семестре может быть распределено таким образом:

текущая аттестация – 30 баллов;

промежуточная аттестация – 100 баллов.

Весомость отдельных видов текущей работы определяет кафедра с учетом специфики дисциплины и курса обучения. Испытательные материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации (экзаменационные билеты, тесты и т.п.) должны иметь минимальную и максимальную оценку по каждому вопросу или задаче.

Итоговое количество баллов по учебной дисциплине для перевода в академическую оценку складывается из суммы баллов за текущую и промежуточную аттестацию. Итоговая сумма баллов, характеризующая неудовлетворительную академическую оценку по дисциплине, не учитывается.

Для успешной аттестации обучающемуся необходимо достигнуть обязательного минимума уровня освоения учебного материала в виде оценки 51 балл (удовлетворительно по академической шкале).

Обучающимся, занявшим призовые места на вузовских, межвузовских федеральных и прочих олимпиадах по решению кафедры, читающей дисциплину, может быть выставлена оценка «отлично» или «зачтено» до сдачи промежуточной аттестации. Количество рейтинговых баллов, присваиваемых такому обучающемуся, также устанавливается решением кафедры.

С количеством баллов за текущую аттестацию обучающихся оповещают не менее двух раз: в середине семестра после смены расписания и на последней неделе теоретического обучения в текущем семестре.

Текущий и семестровый рейтинги публикуются на досках объявлений кафедр, деканатов и на сайте УГЛТУ.

Промежуточная аттестация включает в себя оценки по курсовым работам (проектам), зачеты по практикам, промежуточные и итоговые зачеты по учебным дисциплинам, экзамены по учебным дисциплинам, контроль остаточных знаний.

Зачеты – вид проверочного испытания, служат формой контроля выполнения обучающимися лабораторных, расчетно-графических работ, усвоения учебного материала семинарских (практических, лабораторных) занятий, оценки защиты курсовых проектов и работ, материалов лекционных курсов небольшого объема и преимущественно описательного характера, а также отчетов по учебной и производственной практикам. Текущие зачеты служат формой аттестации по итогам выполнения учебного плана дисциплины за учебный семестр, если дисциплина изучается в течение двух и более семестров. По итогам сдачи текущих зачетов обучающийся допускается до сдачи итогового экзамена. Итоговые зачеты служат формой аттестации по итогам выполнения учебного плана по всей изученной дисциплине, по которой не предусмотрены экзамены. При объеме учебной дисциплины 2 и менее зачетных единиц по результатам зачета выставляются оценки: «зачтено», «не зачтено». При объеме учебной дисциплины 3 и более зачетных единиц по результатам зачета выставляются оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамены – вид проверочного испытания, являются заключительным этапом изучения дисциплины или ее части и имеют основной целью контроль знаний обучающихся по теории и выявлению навыков при решении практических задач, а также навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой и современными информационными технологиями. По результатам экзаменов выставляются оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Знания обучающихся на экзамене оцениваются также по четырехбалльной шкале и балльно-рейтинговой системе. Положительные оценки заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося с указанием трудоемкости дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом.

Обучающиеся, полностью выполнившие требования учебного плана направления на данном курсе обучения, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, не имеющие задолженности по оплате обучения, переводятся на следующий курс обучения приказом рек-

тора. Порядок ликвидации задолженностей, предоставления индивидуального графика сдачи экзаменов, продления сессии и др. вопросы регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в УГЛТУ.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников вуза

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определен приказом Министерства образования от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ОПОП.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

Порядок проведения государственных аттестационных испытаний по направлению установлен в Положении о государственной итоговой аттестации выпускника по направлению подготовки бакалавриата и доводится до сведения обучающихся всех форм обучения не позднее, чем за полгода до начала итоговой аттестации.

Согласно ФГОС ВО ГИА по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» включает государственный экзамен и выпускную квалификационную работу.

Целью проведения государственного экзамена является проверка знаний, умений, владений и личностных компетенций, приобретенных выпускником при изучении блоков ОПОП, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Государственный экзамен проводится в письменной форме. Экзаменационные билеты содержат несколько вопросов из представленного перечня дисциплин и заданий практического характера.

Результаты государственного экзамена определяются оценками («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и баллами в соответствии с Временным положением об организации учебного процесса с использованием зачетных единиц и балльно-рейтинговой системы.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ОПОП бакалавриата выполняется в виде выпускной квалификационной работы в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением профессиональных задач.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Цель защиты выпускной квалификационной работы является установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой и утверждаются ректором вуза. Обучающийся может выбрать тему самостоятельно и согласовать ее с руководителем выпускной квалификационной работы. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в сроки, установленными графиком учебного процесса.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Система менеджмента качества образования ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» призвана обеспечивать:

- соответствие знаний, навыков и владений выпускника университета требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и требований работодателей;
- соответствие всей системы управления университетом задачам реализации высокого качества образования.

9. Обновление ОПОП ВО

ОПОП ВО обновляется один раз в три года в части состава дисциплин, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, программ учебной, производственной, производственной (преддипломной) практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Коллектив разработчиков:

Б.А. Сидоров, к.т.н., доцент, заведующий кафедрой
автомобильного транспорта УГЛТУ

О.С. Гасилова, старший преподаватель, ученый секретарь
кафедры автомобильного транспорта УГЛТУ

Согласовано:

Проректор по учебной работе

С.И. Колесников

Начальник УМУ

Ю.Н. Безгина

Документ одобрен на заседании Ученого совета института автомобильного транспорта и технологических систем

Протокол № 7 от « 01 » _____ 2018 г.

Председатель Ученого совета ИАТТС _____ Е.Е. Баженов

Календарный учебный график

Календарный учебный график образовательной программы 23.03.01 «Технология транспортных процессов» направленность (профиль) Организация перевозок и безопасность движения (академический бакалавриат) для очной формы обучения расположен на официальном сайте УГЛТУ http://edu.usfeu.ru/Uploads/KalGrafOp/AT_230301_OPBDOF1.pdf, заочной формы обучения расположен на официальном сайте УГЛТУ и на кафедре «Автомобильный транспорт» УГЛТУ.

Учебный план по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Учебный план образовательной программы 23.03.01 «Технология транспортных процессов» направленность (профиль) Организация перевозок и безопасность движения (академический бакалавриат) для очной формы обучения расположен на официальном сайте УГЛТУ http://edu.usfeu.ru/Uploads/UchPlanOp/AT_230301_OPBDOF1.pdf, заочной формы обучения расположен на официальном сайте УГЛТУ http://edu.usfeu.ru/Uploads/UchPlanOp/AT_230301_OPBDZF1.pdf и на кафедре «Автомобильный транспорт» УГЛТУ.

Аннотации рабочих программ дисциплин ОПОП направления 23.03.01

Аннотации и рабочие программы дисциплин образовательной программы 23.03.01 «Технология транспортных процессов» направленность (профиль) Организация перевозок и безопасность движения (академический бакалавриат) расположены на официальном сайте УГЛТУ <http://edu.usfeu.ru/DiszObProgs/IndexDinam3?sifrop=23.03.01%20Технология%20транспортных%20процессов%20направленность%20%28профиль%29%20Организация%20перевозок%20и%20безопасность%20движения%20%28академический%20бакалавриат%29&tipor=очная&itmurarki=нет> и на кафедре «Автомобильный транспорт» УГЛТУ.

Материально-техническое обеспечение

Обеспечение ОПОП направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов» объектами для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий соответствует ФГОС ВО данного направления подготовки и расположено на официальном сайте УГЛТУ

