

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический  
университет»



УТВЕРЖДАЮ:  
И. о. ректора УГЛТУ  
А.В. Мехренцев  
« 15 » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление: 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»  
Направленность (профиль) подготовки: «Эксплуатация и техническая экспертиза  
автотранспортных средств»  
Вид профессиональной деятельности: экспериментально-исследовательская  
Квалификация (степень): магистр  
Количество зачетных единиц: 240  
Срок обучения: 2 года (очная форма)  
Форма обучения: очная, заочная  
Государственная итоговая аттестация: государственный экзамен и защита выпускной квали-  
фикационной работы  
Выпускающее подразделение: кафедра «Автомобильный транспорт»

Руководитель подразделения-разработчика ОПОП \_\_\_\_\_ (Б.А. Сидоров)  
(подпись)

Екатеринбург 2018

## Содержание

Термины, определения и сокращения .....	3
1. Общие положения .....	4
1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» .....	4
1.2 Общая характеристика вузовской ОПОП ВО .....	5
1.2.1. Цели (концепция ОПОП) и задачи ОПОП ВО по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» .....	5
1.2.2. Срок освоения ОПОП ВО.....	5
1.2.3. Трудоемкость ОПОП ВО.....	5
1.3. Требования к абитуриенту .....	5
2. Характеристика профессиональной деятельности .....	5
2.1. Область профессиональной деятельности.....	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	6
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО .....	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО .....	9
4.1. Структура ОПОП бакалавра по направлению 23.04.03.....	9
4.2. Календарный учебный план.....	9
4.3. Учебный план подготовки.....	9
4.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин.....	10
4.5. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.....	10
4.5.1. Программа учебной практики.....	10
4.5.2. Программа производственной (технологической) практики.....	11
4.5.3. Программа производственной (педагогической) практики.....	12
4.5.4. Программа производственной (преддипломной) практики.....	13
4.5.5. Научно-исследовательская работа.....	14
5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО .....	15
5.1. Кадровое обеспечение при реализации ОПОП ВО.....	15
5.2. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии в ОПОП ВО .....	15
5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО .....	15
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников .....	16
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП .....	16
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	17
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников вуза.....	19
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b> 0
9. Обновление ОПОП ВО .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b> 0
Приложение 1 Календарный учебный график .....	201
Приложение 2 Учебный план по направлению 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».....	21
Приложение 3 Аннотации рабочих программ дисциплин ОПОП направления 23.04.03.....	21
Приложение 4 Материально-техническое обеспечение.....	21

## Термины, определения и сокращения

В настоящем документе используются термины, определения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании», Федеральным Законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», а также с международными документами в сфере высшего образования и сокращения:

**область профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

**объект профессиональной деятельности** – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

**вид профессиональной деятельности** – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

**магистр** – это образовательно-квалификационный уровень выпускника магистратуры, который получил углубленные специальные навыки и знания инновационного характера, имеет практический опыт их применения для решения профессиональных проблемных задач в области, определяемой направлением и программой подготовки.

**основная профессиональная образовательная программа (ОПОП)** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в форме учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Иные компоненты включаются в состав образовательной программы по решению образовательной организации;

**профиль** – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

**учебный цикл** – совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности;

**модуль** – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

**результаты обучения** – усвоенные знания, умения, владения и усвоенные компетенции;

**компетенция** – способность применять знания, умения, навыки и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

**зачетная единица (ЗЕ)** – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом, в том числе аудиторную, самостоятельную работу и практику;

**высшее образование (ВО)** – образование на базе среднего общего, среднего профессионального образования или высшего образования осуществленного в высшем учебном заведении (вузе) по основным профессиональным образовательным программам, отвечающим требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Завершается государственной итоговой аттестацией и выдачей выпускнику документа о высшем образовании;

**федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО)** – нормативный документ государственного (федерального) уровня, устанавливающий требования к образованию применительно к данной специальности или направлению.

## 1. Общие положения

ОПОП ВО, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «УГЛТУ» по направлению подготовки 23.04.01 «Технология транспортных процессов» представляет собой систему документов, разработанную с учетом потребностей регионального рынка труда на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему деятельности преподавателей, обучающихся, организаторов образования, средства и технологии оценки и аттестации качества подготовки обучающихся на всех этапах их обучения в вузе и включает в себя: учебные планы, программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной (преддипломной), производственной (технологической) и производственной (педагогической) практик, учебные графики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 23.04.01 «Технология транспортных процессов»

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Письмо Рособрнадзора от 17.04.2006 г. № 02-55-77 ин/ак. Минобрнауки РФ. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки;
- Приказ Рособрнадзора от 25.10.2005 г. № 2267;
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.05.2000 г. № 14-52-357 ин/13 «О порядке формирования основных образовательных программ высшего учебного заведения на основе государственных образовательных стандартов»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.12.2009 г. № 03-2672;
- Письмо Минобрнауки России от 13.05.2010 г. № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 05.04. 2017 г. N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.05.2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведение их экспертизы и ведение реестра примерных основных образовательных программ»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 марта 2015 г. № 161;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный лесотехнический университет»;
- Инструкция по составлению учебного графика;
- СТВ 1.2.1.3-00-2018 Система менеджмента качества образования. Программа учебной дисциплины. Требования к содержанию и оформлению;
- СТВ 1.2.1.6-00-2018 Система менеджмента качества образования. Учебно-организационная документация. Нормативная, учебно-организационная документация и записи по дисциплине. Общие требования;
- СТВ 1.2.1.4-00-2018 Система менеджмента качества образования. Учебная документация. Практика. Основные положения;

- СТБ 1.2.1.4-01-2018 Система менеджмента качества образования. Учебная документация. Программа практики. Требования к содержанию и оформлению.

## **1.2. Общая характеристика вузовской ОПОП ВО**

### **1.2.1. Цели (концепция ОПОП) и задачи ОПОП ВО по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»**

Конкретизация общей цели осуществлена содержанием последующих разделов ОПОП и отражена в совокупности компетенций как результатов освоения ОПОП.

Целью (концепцией ОПОП) ОПОП магистратуры является подготовка компетентных специалистов в соответствии с требованиями (запросами) общества, воспитание творческой и социально-активной личности и развитие его профессиональной культуры путем формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

В области обучения общими целями ОПОП являются:

- удовлетворение потребности общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
- удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и обществе, способности к профессиональной мобильности.

### **1.2.2. Срок освоения ОПОП ВО**

Нормативный срок ОПОП ВО составляет 2 года для очной формы обучения, 2 года 4 месяца для заочной формы обучения.

### **1.2.3. Трудоемкость ОПОП ВО**

Трудоемкость освоения обучающимся данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентом, учебной, производственной (преддипломной), производственной (технологической) и производственной (педагогической) практик, государственную итоговую аттестацию, а также все виды текущей, промежуточной аттестации. Трудоемкость ООП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

## **1.3. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности магистров, освоивших программу магистратуры, включает области науки и техники, связанные с эксплуатацией и ремонтом транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, и их сервисным обслуживанием.

## 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров, освоивших программу магистратуры, являются: системы и процессы технической эксплуатации, ремонта и технического сервиса транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов; предприятия и организации, проводящие эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервисное обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения; программы, организационно-технические и технологические процессы испытаний и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов; системы материально-технического обеспечения эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.

## 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» готовится к следующему виду профессиональной деятельности:

- экспериментально-исследовательская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

## 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

### ***экспериментально-исследовательская деятельность:***

- разработка теоретических моделей, позволяющих прогнозировать изменение технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и динамику параметров эффективности их технической эксплуатации;
- анализ состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности (включая технологические процессы, технологическое и вспомогательное оборудование для их технического обслуживания и ремонта) с использованием необходимых методов и средств исследований;
- разработка планов, программ и методик проведения исследований объектов профессиональной деятельности;
- проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в качестве ответственного исполнителя или совместно с научным руководителем;
- техническое и организационное обеспечение проведения экспериментов и наблюдений, анализ их результатов, реализация результатов исследований;
- участие в разработке проектов технических условий и требований, стандартов и технических описаний, нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности;
- формирование целей проекта (программы), решения задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности;
- участие в составлении планов и методических программ исследований и разработок;
- анализ, синтез и оптимизация процессов обеспечения качества испытаний, сертификации продукции и услуг с применением проблемно-ориентированных методов;

- информационный поиск и анализ информации по объектам исследований;
- осуществление метрологической поверки основных средств и измерений;
- выполнение опытно-конструкторских разработок;
- обоснование и применение новых информационных технологий;
- участие в составлении практических рекомендаций по использованию результатов исследований и разработок.

### 3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки (ОПК-1);
- способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы (ОПК-2);
- способностью использовать иностранный язык в профессиональной сфере (ОПК-3).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты (ПК-17);
- способностью вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования (ПК-18);
- способностью разрабатывать физические и математические (в том числе компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности (ПК-19);
- готовностью к использованию способов фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности (ПК-20);
- способностью пользоваться основными нормативными документами отрасли, проводить поиск по источникам патентной информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов техники и технологии, подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, официальной регистрации программ для электронно-вычислительных машин и баз данных на основе использования основных понятий в области интеллектуальной собственности, прав авторов, предприятия-работодателя, патентообладателя, основных положений патентного законодательства и авторского права Российской Федерации (ПК-21);
- способностью пользоваться сведениями о системах технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов (ПК-22);
- готовностью использовать знания о методах принятия решений о рациональных формах поддержания и восстановления работоспособности транспортных и технологических машин и оборудования (ПК-23).

Карта компетенций по дисциплинам учебных циклов и разделов ОПОП для направления 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» представлена в табл. 1.

Таблица 1

Структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО

№ п/п	Название дисциплины	Формируемые компетенции
<b>Б1.Б Базовая часть</b>		

№ п/п	Название дисциплины	Формируемые компетенции
Б1.Б.1	Современные проблемы и направления развития технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	ОК-1, ПК-18,22,23
Б1.Б.2	Интеллектуальная собственность	ОК-3, ПК-20,21
Б1.Б.3	Прогнозирование изменения технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	ОК-2, ОПК-1
Б1.Б.4	Основы научных исследований	ПК-17, 18, 19
Б1.Б.5	Анализ состояния и динамики показателей надежности автомобилей	ПК-21
Б1.Б.6	Риск менеджмент	ОК-1,2 ОПК-1,2, ПК-20
<b>Б1.В Вариативная часть</b>		
Б1.В.ОД.1	Моделирование технологических процессов отрасли	ОПК-3
Б1.В.ОД.2	История и философия науки	ОК-3
Б1.В.ОД.3	Аналитические и численные методы в планировании экспериментов и инженерном анализе	ПК-17
Б1.В.ОД.4	Управление персоналом производством ТО и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	ОК-2
Б1.В.ОД.5	Принципы и этапы технологического проектирования ПТБ предприятий автомобильного транспорта	ОПК-1, ПК-17,22
Б1.В.ОД.6	Основы технологии и нормативы ТО, ТР и диагностики транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	ПК-22
Б1.В.ОД.7	Решение задач по повышению эффективности технической эксплуатации автомобилей	ОПК-1
<b>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</b>		
Б1.В.ДВ.1	Фирменное обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и автосервис	ПК-22
	Причины изменения технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и методы его восстановления	ПК-22
Б1.В.ДВ.2	История и развитие фундаментальной и транспортной науки	ОК-1, 3 ПК-19
	Современные информационные технологии в поддержании работоспособного состояния изделий	ОК-1, 3 ПК-19
Б1.В.ДВ.3	Диагностирование современных электронных систем транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	ПК-17,22
	Оценка технического состояния транспортной техники с использованием диагностической аппаратуры	ПК-17,22
Б1.В.ДВ.4	Информационное обслуживание производственных процессов	ОК-1, ПК-21
	Документооборот в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организацией	ОК-1, ПК-21
Б1.В.ДВ.5	Технология проведения измерительных экспериментов и оценка их результатов	ОПК-2, ПК-18
	Методы статистической обработки экспериментальных данных	ОПК-2, ПК-18
<b>Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</b>		
Б2.У.1	Учебная практика	ОК-1, 2, 3
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа	ПК-17, 18, 19, 20, 21, 22, 23
Б2.П.1	Производственная (технологическая) практика	ПК-17, 20, 21
Б2.П.2	Производственная (педагогическая) практика	ОПК-1, 2, 3
Б2.П.3	Производственная (преддипломная) практика	ПК-17, 18, 19, 20, 22
<b>Б3 Государственная итоговая аттестация</b>		
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1, ОПК-1, 3, ПК-17, 18, 22

В ОПОП предусматривается, что овладение конкретной компетенцией обучающимся может происходить вследствие изучения им нескольких дисциплин и прохождения учебной, производственной (преддипломной), производственной (технологической) и производственной (педагогической) практик.

#### 4. Документы, регламентирующие содержание и обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

В соответствии с перечисленными выше (п. 1.1) нормативными документами содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин; другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик, государственной итоговой аттестации; календарным учебным графиком, методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий, и другими документами.

##### 4.1. Структура ОПОП бакалавра по направлению 23.04.03

Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

- Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки российской Федерации.

Трудоемкость дисциплин по блокам и распределение трудоемкости по блокам и разделам, предусмотренной ФГОС ВО по направлению подготовки магистров 23.04.03, и трудоемкости, предусмотренной структурой ОПОП, представлены в табл. 2.

Таблица 2

Структура программ магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	60
	Базовая часть	18
	Вариативная часть	42
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	51 – 54
	Вариативная часть	51 – 54
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 – 9
Объем программы магистратуры		120

##### 4.2. Календарный учебный график

Проектирование календарного учебного графика подготовки магистров по направлению 23.04.03 выполнено в соответствии с требованиями ФГОС ВО и нормативными документами университета. Календарный учебный график представлен в прил. 1.

##### 4.3. Учебный план подготовки

Проектирование учебного плана подготовки магистра по направлению 23.04.03 выполнено в соответствии с требованиями ФГОС ВО и нормативными документами университета. Учебный план отображает логическую последовательность освоения блоков и дисциплин, а

также практик ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций. Рабочий учебный план представлен в прил. 2.

#### **4.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин**

В прил. 3 приведены аннотации программ учебных дисциплин ОПОП по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Аннотация программ учебных дисциплин включает следующие разделы: цели изучения дисциплины; общую трудоемкость дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины; форму контроля.

#### **4.5. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» блок основной образовательной программы магистратуры «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. При реализации данной ОПОП предусмотрены учебная, производственная (преддипломная), производственная (технологическая) и производственная (педагогическая) практики.

Обучающиеся направляются на учебную, производственную (преддипломную), производственную (технологическую) и производственную (педагогическую) практики на основании приказов ректора и согласно договорам с профильными организациями.

##### **4.5.1. Программа учебной практики**

При реализации данной ОПОП ВО предусматривается учебная практика. Учебная практика имеет целью конкретизацию у обучающихся результатов теоретического обучения, формирование у них профессиональных практических знаний, умений и навыков, необходимых для будущей работы на предприятии, овладение обучающимися навыками профессионального мастерства и основами инновационной деятельности, формирование умений принимать самостоятельные решения на конкретных участках работы в реальных производственных условиях.

При этом предусмотрено решение следующих типовых задач:

1. Ознакомление с предприятием (организацией) как объектом учебной практики.
2. Закрепление, углубление и развитие знаний, полученных в процессе теоретической подготовки в предшествующий период обучения.
3. Приобретение опыта научно-исследовательской и управленческой работы в организациях.
4. Сбор и обобщение необходимых данных для курсовых проектов по дисциплинам направления 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», а также материалов для выполнения научно-исследовательской работы студента и подготовки им выпускной квалификационной работы на заключительном этапе обучения.

Для этого магистрант собирает следующие данные:

- полное название предприятия (организации);
- организационно-правовую форму и форму собственности;
- краткую историческую справку по предприятию;
- производственные подразделения предприятия, связь между ними;
- основные технологические процессы, реализуемые на предприятии;

- перечень и основное содержание нормативной, организационной и технологической документации для предприятий.

Источником сбора, изучения, обобщения и анализа информации о предприятии должны стать следующие нормативно-правовые документы: устав и другие документы, регламентирующие деятельность предприятия; нормативно-правовые документы по основным направлениям деятельности предприятия, в том числе законы и другие подзаконные акты; положения о подразделениях, руководящие документы, методики, стандарты, должностные инструкции, процедуры, схемы организационных структур управления, приказы и другие управленческие и оперативные документы, регламентирующие деятельность подразделения (непосредственного места прохождения практики); отчеты о финансово-экономических результатах и их использовании, отчеты о прибылях и убытках, другая учетная и статистическая документация; годовые отчеты организации; отчеты об инновационных, информация в периодических изданиях, средствах массовой информации, статистических сборниках и т.п.

После окончания практики обучающийся должен:

- знать: основы и области применения теории планирования эксперимента;
- уметь: использовать передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт; ставить и решать теоретические и практические задачи исследования;
- владеть: анализом и оценкой последствий принятия технических решений, как на результат деятельности, так и на успешное развитие АТП;
- иметь представление: о методиках моделирования производственных процессов.

Магистрант в результате окончания практики должен обладать следующими компетенциями:

ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 – способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Учебная практика проходит во втором семестре. Продолжительность практики составляет 4 недели.

#### **4.5.2. Программа производственной (технологической) практики**

При реализации данной ОПОП ВО предусматривается производственная (технологическая) практика. Производственная (технологическая) практика имеет целью повышение уровня подготовки магистров, привитие им практических навыков научной организации и управления системой технического обслуживания, диагностики и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта.

При этом предусмотрено решение следующих задач:

1. Подробное ознакомление и научный анализ резервов повышения эффективности существующей системы технического обслуживания, диагностики и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта автотранспортного, сервисного или специализированного предприятия.

2. Анализ технической документации по учету и контролю технического состояния транспортных средств, а также технико-экономических показателей функционирования системы технического обслуживания и ремонта.

3. Выявление закономерностей функционирования существующей системы и (или) технологических процессов технического обслуживания, диагностики и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта автотранспортного, сервисного или специализированного предприятия с целью их совершенствования.

4. Выполнение отчета по практике с научно-обоснованными выводами и рекомендациями.

Для этого магистрант собирает следующие материалы:

- полное название предприятия (организации);

- организационно-правовую форму и форму собственности;
- краткую историческую справку по предприятию;
- производственные подразделения предприятия, связь между ними;
- основные технологические процессы, реализуемые на предприятии.
- перечень и основное содержание нормативной, организационной и технологической документации для предприятий.

Источником сбора, изучения, обобщения и анализа информации о предприятии должны стать следующие нормативно-правовые документы: устав и другие документы, регламентирующие деятельность предприятия; нормативно-правовые документы по основным направлениям деятельности предприятия, в том числе законы и другие подзаконные акты; положения о подразделениях, руководящие документы, методики, стандарты, должностные инструкции, процедуры, схемы организационных структур управления, приказы и другие управленческие и оперативные документы, регламентирующие деятельность подразделения (непосредственного места прохождения практики); отчеты о финансово-экономических результатах и их использовании, отчеты о прибылях и убытках, другая учетная и статистическая документация; годовые отчеты организации; отчеты об инновационных, информация в периодических изданиях, средствах массовой информации, статистических сборниках и т.п.

После окончания практики обучающийся должен:

- знать: как составлять обзоры и отчеты по результатам проводимых исследований;
- уметь: формулировать цели и задачи научных исследований и практических работ в соответствующей области; разрабатывать и исследовать процессы функционирования систем и устройств по профилю подготовки, обрабатывать и анализировать полученные результаты; разрабатывать научно обоснованные рекомендации по практическому использованию полученных результатов;
- владеть: навыками научного обоснования и разработки рекомендаций, направленных на повышение эффективности производственных процессов в области технической эксплуатации автомобилей;
- иметь представление: о выявлении закономерностей, позволяющих достичь цель и решить задачи исследования, моделировании исследуемых процессов.

Магистрант в результате окончания практики должен обладать следующими компетенциями:

ПК-17 – способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты;

ПК-20 – готовностью к использованию способов фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности;

ПК-21 – способностью пользоваться основными нормативными документами отрасли, проводить поиск по источникам патентной информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов техники и технологии, подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, официальной регистрации программ для электронно-вычислительных машин и баз данных на основе использования основных понятий в области интеллектуальной собственности, прав авторов, предприятия-работодателя, патентообладателя, основных положений патентного законодательства и авторского права Российской Федерации.

Производственная (технологическая) практика проводится на 2 курсе в первом семестре. Продолжительность практики – 3 2/6 недели.

#### **4.5.3. Программа производственной (педагогической) практики**

При реализации данной ОПОП ВО предусматривается производственная (педагогическая) практика. Основной целью производственной (педагогической) практики является изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях и

учреждениях различного типа, овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам кафедр соответствующего учреждения, приобретение опыта педагогической работы.

При этом предусмотрено решение следующих задач:

1. Практическое ознакомление магистрантов с методикой преподавания конкретной дисциплины.

2. Изучение учебно-методической литературы, лабораторного и программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана.

3. Изучение современных образовательных технологий высшей школы.

4. Непосредственное участие практикантов в учебном процессе, выполнение педагогической нагрузки, предусмотренной индивидуальным заданием.

5. Развитие навыков работы в группе при совместной аналитической (научной) деятельности.

После окончания практики обучающийся должен:

- *знать*: как применить современные педагогические и информационные технологии к обучению;

- *уметь*: свободно ориентироваться во всем многообразии форм, методов и методических приёмов обучения;

- *владеть*: методами представления информации различными способами (в вербальной, знаковой, аналитической, математической, графической, схематической, образной, алгоритмической формах);

- *иметь представление*: о применении современных педагогических и информационных технологий к обучению.

Магистрант в результате окончания практики должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1 – способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки;

ОПК-2 – способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы;

ОПК-3 – способностью использовать иностранный язык в профессиональной сфере.

Производственная (педагогическая) практика проводится на 2 курсе в четвертом семестре. Продолжительность практики – 2 недели.

#### **4.5.4. Программа производственной (преддипломной) практики**

При реализации данной ОПОП ВО предусматривается производственная (преддипломная) практика. Целью производственной (преддипломной) практики является обобщение профессиональных знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, и формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы. Практика является важной формой связи университета с производством и поэтому должна быть использована также в целях научно-технической помощи предприятиям силами научных работников и обучающихся в виде рационализаторских предложений, разработок и расчетов по улучшению организации и механизации производственных процессов.

При этом предусмотрено решение следующей основной задачи:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

После окончания практики обучающийся должен:

- *знать*: алгоритмы работы с научно-технической литературой; аналитические методы решения задач анализа, синтеза и оптимизации; методы обработки экспериментальных данных;

- *уметь*: использовать математические методы в исследованиях; определить минимальное количество измерений; графически изобразить результаты измерений; оформить результаты научных исследований;

- *владеть*: решать практические задачи методом математического моделирования; навыками представления научных и технических публикаций;

- *иметь представление*: о методах эмпирических и теоретических исследований; о методах математического и физического моделирования.

Магистрант в результате окончания практики должен обладать следующими компетенциями:

ПК-17 – способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты;

ПК-18 – способностью вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования;

ПК-19 – способностью разрабатывать физические и математические (в том числе компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности;

ПК-20 – готовностью к использованию способов фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности;

ПК-22 – способностью пользоваться сведениями о системах технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов.

Производственная (преддипломная) практика проводится на 2 курсе во втором семестре. Продолжительность практики составляет 6 4/6 недель.

#### **4.5.5. Научно-исследовательская работа**

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ОПОП магистратуры и направлена на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению. Научно-исследовательская работа обучающихся включает следующие виды и этапы выполнения и контроля:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с исследовательскими работами в данной области и выбор темы исследования;

- проведение научно-исследовательской работы;

- составление отчетов о научно-исследовательской работе.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов проводится обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

Научно-исследовательская работа (НИР) в семестре является обязательной составляющей образовательной программы подготовки магистранта и направлена на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки магистратуры.

НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

НИР магистрантов проводится на выпускающей кафедре автомобильного транспорта, а также на базе научно-исследовательских и образовательных учреждений, научно-исследовательских лабораторий и центров, кафедр университета, ведущих научную работу по профилю исследования.

## **5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО**

Ресурсное обеспечение ОПОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению.

### **5.1. Кадровое обеспечение при реализации ОПОП ВО**

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса и укомплектованности штатов направления 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» определяются ФГОС ВО данного направления. Реализация основной образовательной программы по направлению 23.04.03 обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

### **5.2. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО**

Для реализации ОПОП вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, семинарских, практических и лабораторных занятий, а также выпускной квалификационной работы и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом направления 23.04.03.

Вуз имеет специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Компьютерные классы и мультимедийные аудитории оснащены современными компьютерами с выходом в интернет. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным, противопожарным правилам и нормам.

Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплин ОПОП приведены в прил. 4.

### **5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

ОПОП подготовки магистров обеспечено учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам ОПОП. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено сети интернет и локальной сети образовательного учреждения с выполнением установленных требований по защите информации.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде УГЛУТУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой

точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории УГЛТУ, так и вне ее.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

## **6. Характеристика среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников**

Воспитательная и социальная работа с обучающимися университета является одним из приоритетных направлений деятельности университета, что закреплено в Концепции воспитательной работы в УГЛТУ, утвержденной на Ученом совете университета. Эта деятельность осуществляется управлением по воспитательной и социальной работе с обучающимися, деканатами и кафедрами институтов и факультетов, другими структурными подразделениями.

На основе Концепции ежегодно утверждается Сводный план мероприятий по воспитательной, спортивно-массовой, оздоровительной работе, пропаганде здорового образа жизни, профилактике зависимостей, развитию художественного творчества и организации досуга обучающихся. В План включаются мероприятия, предлагаемые институтами, факультетами, администрацией ВУЗа и непосредственно самими обучающимися. Основной целью системы воспитания в университете является формирование профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессионализму, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. В системе воспитательной деятельности активно задействованы: отдел по воспитательной работе, Дворец культуры и спорта, деканаты институтов и факультетов, студенческий досуговый центр, профсоюзная организация студентов и аспирантов УГЛТУ, студенческий спортивный клуб университета, отдел международного сотрудничества и внешних связей.

Волонтерская деятельность обучающихся университета осуществляется по следующим направлениям: социальное волонтерство (работа с детьми, лицами с ограниченными возможностями здоровья, престарелыми гражданами), донорство крови, экологическое волонтерство, работа по организации и проведению мероприятий, трудовая вахта.

В университете разработана и утверждена Программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Социальная работа с обучающимися осуществляется управлением по воспитательной и социальной работе со студентами, деканатами институтов и факультетов, профсоюзной организацией студентов и аспирантов УГЛТУ, санаторием-профилакторием УГЛТУ и медпунктом УГЛТУ.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающихся ОПОП**

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в УГЛТУ, Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в УГЛТУ оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по ОПОП магистратуры осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в УГЛТУ (утверждено 20 февраля 2014 г.) и Временным положением об организации учебного процесса с использованием зачетных единиц и балльно-рейтинговой системы (одобрено решением Ученого Совета УГЛТУ 17.02.2012 г.) и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в УГЛТУ и Приказами ректора по основной деятельности.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП в УГЛТУ созданы фонды оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, задания при выполнении лабораторных и контрольных работ, вопросы коллоквиумов, зачетов и экзаменов; базы внутренних и внешних тестов и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ и проектов, темы рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить уровень приобретения обучающимися требуемых компетенций.

Фонды оценочных средств достаточно полные и адекватные и отображают требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам ОПОП магистратуры и ее учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учтены все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок используются групповые и взаимооценки: рецензирование обучающимися работ друг друга; оппонирование обучающимися рефератов, проектов, дипломных, исследовательских работ; экспертные оценки группами, состоящими из обучающихся, преподавателей и работодателей.

Вузом созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

В соответствии с Временным положением об организации учебного процесса с использованием зачетных единиц и балльно-рейтинговой системы (далее Положением) весь учебный процесс организуется с использованием зачетных единиц. Трудоемкость одной зачетной единицы равна 36 акад. час. (1 ЗЕ = 36 акад. часов). Трудоемкость конкретной дисциплины учебного плана представляется суммой трудоемкостей всех оцениваемых видов текущей учебной работы.

Текущая работа обучающихся при изучении отдельных дисциплин складывается из посещения лекций, практических (семинарских) занятий, выполнения лабораторных практикумов, контрольных работ, разработки и защиты рефератов, курсовых проектов и работ, подготовки к внутреннему и Интернет-тестированию, к зачетам и экзаменам и другой самостоятельной работы.

Оценка результатов текущей работы обучающихся согласно Положению проводится по балльно-рейтинговой системе (БРС) оценки знаний обучающихся.

Указанная система оценки знаний нацелена:

- на увеличение мотивации обучающихся к изучению дисциплин в течение семестра;
- на приближение системы оценки знаний в УГЛТУ к Европейской системе переноса и накопления зачетных единиц.

В данной системе используется 100-балльная шкала оценок степени освоения учебных дисциплин.

Соответствие рейтинговых баллов (по 100-балльной шкале) традиционным академическим оценкам по четырехбалльной шкале в зависимости от качества ответа обучающегося. Итоговое количество баллов по учебной дисциплине для перевода в академическую оценку складывается из суммы баллов за текущую и промежуточную аттестацию.

Максимальное количество баллов по всем видам учебной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины (своевременность и качество выполнения контрольных, домашних работ, защита отчетов по лабораторным работам, посещение и активность на занятиях и прочее) устанавливается решением кафедры, читающей дисциплину. На первом занятии в семестре лектор, знакомит обучающихся с условиями изучения дисциплины и оценивания в БРС.

В частности, максимальное количество баллов, которое обучающийся может набрать за текущую и промежуточную аттестации по дисциплине в семестре может быть распределено таким образом:

- текущая аттестация – 30 баллов;
- промежуточная аттестация – 100 баллов.

Весомость отдельных видов текущей работы определяет кафедра с учетом специфики дисциплины и курса обучения. Испытательные материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации (экзаменационные билеты, тесты и т.п.) должны иметь минимальную и максимальную оценку по каждому вопросу или задаче.

Итоговое количество баллов по учебной дисциплине для перевода в академическую оценку складывается из суммы баллов за текущую и промежуточную аттестацию. Итоговая сумма баллов, характеризующая неудовлетворительную академическую оценку по дисциплине, не учитывается.

Для успешной аттестации обучающемуся необходимо достигнуть обязательного минимума уровня освоения учебного материала в виде оценки 51 балл (удовлетворительно по академической шкале).

Обучающимся, занявшим призовые места на вузовских, межвузовских федеральных и прочих олимпиадах по решению кафедры, читающей дисциплину, может быть выставлена оценка «отлично» или «зачтено» до сдачи промежуточной аттестации. Количество рейтинговых баллов, присваиваемых такому обучающемуся, также устанавливается решением кафедры.

С количеством баллов за текущую аттестацию обучающихся оповещают не менее двух раз: в середине семестра после смены расписания и на последней неделе теоретического обучения в текущем семестре.

Текущий и семестровый рейтинги публикуются на досках объявлений кафедр, деканатов и на сайте УГЛТУ.

**Промежуточная аттестация** включает в себя оценки по курсовым работам (проектам), зачеты по практикам, промежуточные и итоговые зачеты по учебным дисциплинам, экзамены по учебным дисциплинам, контроль остаточных знаний.

**Зачеты** – вид проверочного испытания, служат формой контроля выполнения обучающимися лабораторных, расчетно-графических работ, усвоения учебного материала семинарских (практических, лабораторных) занятий, оценки защиты курсовых проектов и работ, материалов лекционных курсов небольшого объема и преимущественно описательного характера, а также отчетов по учебной и производственной практикам. Текущие зачеты служат

формой аттестации по итогам выполнения учебного плана дисциплины за учебный семестр, если дисциплина изучается в течение двух и более семестров. По итогам сдачи текущих зачетов обучающийся допускается до сдачи итогового экзамена. Итоговые зачеты служат формой аттестации по итогам выполнения учебного плана по всей изученной дисциплине, по которой не предусмотрены экзамены. При объеме учебной дисциплины 2 и менее зачетных единиц по результатам зачета выставляются оценки: «зачтено», «не зачтено». При объеме учебной дисциплины 3 и более зачетных единиц по результатам зачета выставляются оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Экзамены** – вид проверочного испытания, являются заключительным этапом изучения дисциплины или ее части и имеют основной целью контроль знаний обучающихся по теории и выявлению навыков при решении практических задач, а также навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой и современными информационными технологиями. По результатам экзаменов выставляются оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Знания обучающихся на экзамене оцениваются также по четырехбалльной шкале и балльно-рейтинговой системе. Положительные оценки заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося с указанием трудоемкости дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом.

Обучающиеся, полностью выполнившие требования учебного плана направления на данном курсе обучения, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, не имеющие задолженности по оплате обучения, переводятся на следующий курс обучения приказом ректора. Порядок ликвидации задолженностей, предоставления индивидуального графика сдачи экзаменов, продления сессии и др. вопросы регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в УГЛТУ.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников вуза**

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определен приказом Министерства образования от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ОПОП.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

Порядок проведения государственных аттестационных испытаний по направлению установлен в Положении о государственной итоговой аттестации выпускника по направлению подготовки магистратуры и доводится до сведения обучающихся всех форм обучения не позднее, чем за полгода до начала итоговой аттестации.

Согласно ФГОС ВО ГИА по направлению 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» включает государственный экзамен и выпускную квалификационную работу.

Целью проведения государственного экзамена является проверка знаний, умений, владений и личностных компетенций, приобретенных выпускником при изучении блоков ОПОП, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Государственный экзамен проводится в письменной форме. Экзаменационные билеты содержат несколько вопросов из представленного перечня дисциплин и заданий практического характера.

Результаты государственного экзамена определяются оценками («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и баллами в соответствии с Временным положением об организации учебного процесса с использованием зачетных единиц и балльно-рейтинговой системы.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ООП магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением профессиональных задач.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Цель защиты выпускной квалификационной работы является установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой и утверждаются ректором вуза. Обучающийся может выбрать тему самостоятельно и согласовать ее с руководителем выпускной квалификационной работы. Для подготовки магистерской диссертации обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в сроки, установленными графиком учебного процесса.

#### **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

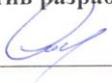
Система менеджмента качества образования ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» призвана обеспечивать:

- соответствие знаний, навыков и владений выпускника университета требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и требований работодателей;
- соответствие всей системы управления университетом задачам реализации высокого качества образования.

#### **9. Обновление ОПОП ВО**

ОПОП ВО обновляется один раз в три года в части состава дисциплин, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, программ учебной, производственной (технологической), производственной (педагогической), производственной (преддипломной) практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

**Коллектив разработчиков:**

  
\_\_\_\_\_

Б.А. Сидоров, к.т.н., доцент, заведующий кафедрой  
автомобильного транспорта УГЛТУ

  
\_\_\_\_\_

О.С. Гасилова, старший преподаватель, ученый секретарь  
кафедры автомобильного транспорта УГЛТУ

**Согласовано:**

Проректор по учебной работе



С.И. Колесников

Начальник УМУ



Ю.Н. Безгина

**Документ одобрен на заседании Ученого совета института автомобильного транспорта и технологических систем**

Протокол № 7 от «01» марта 2018 г.

Председатель Ученого совета ИАТТС  Е.Е. Баженов

### **Календарный учебный график**

Календарный учебный график образовательной программы 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (академическая магистратура) для очной формы обучения расположен на официальном сайте УГЛТУ [http://edu.usfeu.ru/Uploads/KalGrafOp/AT\\_230403\\_OF1.pdf](http://edu.usfeu.ru/Uploads/KalGrafOp/AT_230403_OF1.pdf), заочной формы обучения расположен на официальном сайте УГЛТУ и на кафедре «Автомобильный транспорт» УГЛТУ.

### **Учебный план по направлению 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»**

Учебный план образовательной программы 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (академическая магистратура) для очной формы обучения расположен на официальном сайте УГЛТУ [http://edu.usfeu.ru/Uploads/UchPlanOp/AT\\_230403\\_OF1.pdf](http://edu.usfeu.ru/Uploads/UchPlanOp/AT_230403_OF1.pdf), заочной формы обучения расположен на официальном сайте УГЛТУ [http://edu.usfeu.ru/Uploads/UchPlanOp/AT\\_230403\\_ZF1.pdf](http://edu.usfeu.ru/Uploads/UchPlanOp/AT_230403_ZF1.pdf) и на кафедре «Автомобильный транспорт» УГЛТУ.

### **Аннотации рабочих программ дисциплин ОПОП направления 23.04.03**

Аннотации и рабочие программы дисциплин образовательной программы 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (академическая магистратура) расположены на официальном сайте УГЛТУ <http://edu.usfeu.ru/DiszObProgs/IndexDinam3?sifrop=23.04.03%20Эксплуатация%20транспортно-технологических%20машин%20и%20комплексов%20направленность%20%28профиль%29%20Эксплуатация%20и%20техническая%20экспертиза%20автотранспортных%20средств%20%28академическая%20магистратура%29&tipop=очная&imurarki=нет> и на кафедре «Автомобильный транспорт» УГЛТУ.

### **Материально-техническое обеспечение**

Обеспечение ОПОП направления 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» объектами для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий соответствует ФГОС ВО данного направления подготовки и расположено на официальном сайте УГЛТУ

