

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВПО «Уральский государственный лесотехнический университет»**

Утверждаю:

Ректор УГЛТУ

А.В.Мехренцев

«_____» _____ 2016 г

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

НАПРАВЛЕНИЕ	35.04.09
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ	Ландшафтная архитектура
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)	магистр
КОЛИЧЕСТВО зачетных единиц	120
СРОК ОБУЧЕНИЯ	2 ГОДА
ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ	
ВЫПУСКАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ	КАФЕДРА ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

Руководитель подразделения разработчика ООП _____ Нагимов З.Я.

Екатеринбург, 2016 г.

Оглавление

1. Разделы ООП	3
1.1. Цели ООП вуза	3
1.2. Характеристика направления подготовки и профессиональной деятельности выпускника по данной ООП	3
1.3. В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.	7
1.4 Структура ООП.....	9
1.5 Условия реализации ООП	11
1.6 Документы регламентирующие организацию образовательного процесса при реализации ООП	15
1.6.1 Учебный план.....	15
1.6.2.Графики теоретического обучения и практик.	16
1.6.3.График учебных занятий.	17
1.7 Документы , регламентирующие содержание образовательного процесса при реализации ООП.	18
1.7.1 Программа учебной дисциплины	18
1.7.2 Нормативная, учебно-организационная документация и записи по дисциплине	41
1.7.3.Программа всех видов практик.	41
1.8 Документы регламентирующие проведение итоговой государственной аттестации	48
1.8.1 Программа и процедура государственного экзамена	48
1.9.Рекомендации по организации выполнения и оценке выпускных квалификационных работ	52
Оценка качества освоения ООП	53
2. Записи	53
2.1. выписки из протокола заседания выпускающей кафедры об утверждении ООП	53
2.2. выписки из протокола заседания ученого совета института об утверждении ООП ..	53
2.3. выписки из протокола заседания ученого совета университета об утверждении ООП	53

1. Разделы ООП

1.1. Цели ООП вуза

Основная образовательная программа предназначена для создания методического обеспечения реализации ГОС ВПО по данному направлению и формирование на этой основе общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих подготовить

квалифицированных магистров в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. ООП имеет главной своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 35.04.09

Ландшафтная архитектура (уровень магистр)

При разработке ООП учтены требования: регионального рынка труда, интеграции НИР студентов и образовательного процесса в рамках научно-исследовательских направлений кафедр, осуществляющих реализацию ООП; - организации учебно-производственной практики на базе кафедры, учебных лабораторий, компьютерных классов, отделов университета, а так же сторонних организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом имеющим с университетом Договора о сотрудничестве; - сотрудничества с предприятиями Уральского федерального округа с целью привлечения специалистов - практиков к учебному процессу; - современных образовательных технологий: сквозные и междисциплинарные проекты, выполнение курсовых и дипломных работ (проектов) по реальной тематике, представление в специальных дисциплинах последних достижений в соответствующих предметных областях, применение информационных технологий в учебном процессе (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств, и др.).

1.2 Характеристика направления подготовки и профессиональной деятельности выпускника по данной ООП

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе магистратуры:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.; в очно-заочной или заочной формах обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному учебному плану определяются организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

При реализации программы магистратуры организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приемапередачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование, строительство и содержание, реконструкцию и реставрацию объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства, мониторинг их состояния и кадастровый учет насаждений, управление системами озелененных территорий в природных и урбанизированных ландшафтах.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

функционально-планировочные образования населенных мест - городов и поселков, административных округов, межселенные территории, зоны охраняемого ландшафта, территории визуально-пространственного восприятия (архитектурные ансамбли, площади, магистрали и улицы, территории жилой и промышленной застройки); общественные пространства городской среды, объекты ландшафтной архитектуры -

зоны отдыха и лесопарки, парки, скверы и бульвары, набережные, сады на искусственных основаниях (в том числе сады на крышах), интерьеры офисных и жилых зданий, зимние сады; территории объектов культурного наследия, памятники садово-паркового искусства, особо охраняемые природные территории, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, несущие экосистемные функции и играющие социальную роль; предприятия для производства посадочного материала: декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы; техногенные территории и нарушенные

ландшафты (транспортные, промышленные,

береговые и намывные), их реабилитация; научно-обоснованные методы и технологические процессы создания (восстановления)

объектов ландшафтной архитектуры, обеспечивающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных условий среды и повышающих их эстетическую выразительность, с учетом социальных, экономических, эстетических, природоохранных факторов; ландшафтно-рекреационные системы, отдельные объекты ландшафтной архитектуры, информационное обеспечение и контроль деятельности предприятий и организаций, нормативно-правовая база профессиональной деятельности, программы прикладных исследований, задания для проектирования.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

производственно-технологическая;
организационно-управленческая; научно-исследовательская; проектно-конструкторская; педагогическая.

При разработке и реализации программы магистратуры организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материальнотехнических ресурсов организации.

Программа магистратуры формируется организацией в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа академической магистратуры); ориентированной на производственно-технологический, практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа прикладной магистратуры).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:

проектирование технологических процессов по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, формирование устойчивой и безопасной среды обитания человека; разработка и реализация мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов, управление ландшафтами с учетом потребностей общества; сохранение и

поддержание наиболее значительных или характерных черт ландшафта,

продиктованных его значимостью как наследия, которая вытекает из его природной конфигурации и (или) является результатом человеческой деятельности; разработка технических заданий и реализация системы мероприятий по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения; осуществление работ по урбомониторингу и инвентаризации на объектах

ландшафтной архитектуры, по составлению кадастра зеленых насаждений; разработка

современных технологий выращивания посадочного материала:

декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов и оценка экономической эффективности технологических процессов; оценка инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий

строительства на объектах ландшафтной архитектуры; оценка эффективности

использования материалов, оборудования, технологических

процессов, обеспечивающих экологическую устойчивость объектов ландшафтной архитектуры; организационно-управленческая деятельность:

разработка стратегий развития озелененных территорий поселений, координация ландшафтно-архитектурной деятельности на региональном и местном уровне, проведение в жизнь ландшафтной политики в целях повышения устойчивости среды; организация и проведение работ по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры; управление объектами ландшафтной архитектуры;

организация и осуществление государственного контроля и надзора за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры, исчисление размера вреда, причиненного объектам ландшафтной архитектуры вследствие нарушения лесного, земельного, водного и градостроительного законодательства Российской Федерации; организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений в условиях различных мнений, определение порядка выполнения работ; нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определение оптимального решения; оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества, осуществление технического контроля, авторского надзора за производственной и проектной деятельностью; научно-исследовательская деятельность:

получение новых знаний и разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры; участие в мультидисциплинарных исследовательских и учебных программах по градостроительству, лесной и ландшафтной политике, охране, управлению и планированию ландшафтов; участие в научно-исследовательской деятельности по анализу состояния и динамики

показателей качества объектов ландшафтной архитектуры, естественных и культурных ландшафтов; сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме

исследования, выбор методик и средств решения задач; подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры;

управление результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализация прав на объекты интеллектуальной собственности; проектно-конструкторская деятельность:

формирование целей и задач проекта (программы), разработка заданий на проектировании и технических заданий, схем планировочной организации земельных участков; участие в проектной деятельности организаций, работа в команде специалистов,

связанной с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских агломераций, выявление ценных природных комплексов, зон охраняемых ландшафтов, уникальных форм рельефа, растительности, водоемов; разработка концептуальных и инновационных проектных решений планировочной

организации открытых пространств, дизайна внешней среды, объектов ландшафтной архитектуры; разработка проектов реставрации и реконструкции территорий объектов культурного

наследия; разработка архитектурно-планировочных и конструктивных решений на объекты

ландшафтной архитектуры; разработка проектов благоустройства и озеленения жилой и промышленной

застройки, участков детских учреждений (школ, детских садов), больниц, университетских комплексов, с учетом обеспечения доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения; участие в проектировании территорий города и межселенных территорий: площадей,

магистралей и улиц, пешеходных зон, полос отвода линейных объектов, зон загородного отдыха и туризма, лесопарков, территорий больничных комплексов и курортов, санитарнозащитных зон, мелиоративных древесных насаждений, реабилитации нарушенного ландшафта техногенных территорий; разработка проектов озелененных и эксплуатируемых кровель, зимних садов в интерьерах офисных и жилых зданий; проектирование предприятий для производства посадочного материала: декоративных питомников, оранжерейных и тепличных комплексов; разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в планировании и реализации проектов, технико-экономическое обоснование и функционально-стоимостной анализ эффективности проектируемых мероприятий; разработка (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов, технической документации, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов на объекты, ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий; педагогическая деятельность:

- преподавание общепрофессиональных и специальных дисциплин в образовательных организациях Российской Федерации; руководство учебными, производственными, в том числе преддипломными практиками бакалавров; руководство выпускными квалификационными работами бакалавров.

1.3 В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

- производственно-технологическая деятельность:
- готовностью к проектированию технологических процессов по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры (ПК-1);

способностью проводить оценку эффективности использования материалов, оборудования, технологических процессов на объектах ландшафтной архитектуры (ПК-2);

способностью выполнять оценку влияния мероприятий по рациональному использованию и управлению ландшафтами с учетом повышения качества и безопасности среды обитания человека (ПК-3); способностью реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения (ПК-4); способностью к разработке и реализации системы мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду (ПК-5); готовностью к организации работ по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, составлению кадастра зеленых насаждений (ПК-6); способностью разрабатывать научно-обоснованные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов и проводить оценку экономической эффективности и инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий (ПК-7); организационно-управленческая деятельность:

способностью организовывать работы на предприятиях различной формы собственности и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора (ПК-8); способностью к организации и проведению всех видов работ на объектах ландшафтной архитектуры (ПК-9); готовностью к управлению объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты (ПК-10); готовностью к организации и осуществлению государственного контроля и надзора за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры, исчисление размера вреда, причиненного объектам ландшафтной архитектуры вследствие нарушения лесного, земельного, водного и градостроительного законодательства Российской Федерации (ПК-11); владением приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений (ПК-12); способностью находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения (ПК-13); способностью проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества, осуществлять технический контроль, авторский надзор за производственной и проектной деятельностью (ПК-14); способностью к проведению оценки стоимости объектов интеллектуальной деятельности в области ландшафтной архитектуры (ПК-15); научно-исследовательская деятельность:

готовностью к получению новых знаний и проведению прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры (ПК-16); способностью к разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры, способностью организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач (ПК-17); способностью подготовить научно-технических отчеты, обзоры, публикации по

результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры (ПК-18); способностью осуществлять управление результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализацию прав на объекты интеллектуальной собственности (ПК-19); проектно-конструкторская деятельность:

готовностью к формированию целей и задач проекта (программы), разработке заданий на проектировании и технических заданий (ПК-20); способностью осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия (ПК-21); готовностью участвовать в проектной деятельности организаций, к работе в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских агломераций (ПК-22); способностью проводить технические расчеты по проектам, технико-экономическое обоснование и функционально-стоимостной анализ эффективности проектируемых мероприятий, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в планировании и реализации проектов (ПК-23); готовностью к разработке (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов для проектирования объектов ландшафтной архитектуры (ПК-24); педагогическая деятельность:

готовностью к преподаванию специальных предметов и дисциплин в образовательных организациях Российской Федерации и руководству различными видами практик и выпускными квалификационными работами бакалавров (ПК-25); способностью организовать повышение квалификации и тренинга сотрудников подразделений в области инновационной деятельности (ПК-26).

При разработке программы магистратуры все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

При разработке программы магистратуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом направленности программы магистратуры на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности.

При разработке программы магистратуры требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

1.4 Структура ООП

Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ магистратуры, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее - направленность (профиль) программы).

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации ¹.

Структура программы магистратуры

Таблица

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины(модули)	57-60
	Базовая часть	18-24
	Вариативная часть	36-39
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа НИР	51-57
	Вариативная часть	51-57
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	06.09.15
Объем программы магистратуры		120

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы магистратуры, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратуры, практики (в том числе НИР) определяют направленность (профиль) программы. Набор дисциплин (модулей) и практик (в том числе НИР), относящихся к **вариативной части Блока 1** "Дисциплины (модули)" и **Блока 2** "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" программ академической или прикладной магистратуры, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей), практик (в том числе НИР) становится обязательным для освоения обучающимся.

. В **Блок 2** "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;
творческая практика.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

¹ Подпункт 5.2.1 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702; 2014, N 2, ст. 126; N 6, ст. 582; N 27, ст. 3776).

деятельности (в том числе технологическая практика);

НИР.

Способы проведения учебной и производственной практик:
стационарная; выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ магистратуры организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры. Организация вправе предусмотреть в программе магистратуры иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

. В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации).

. При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов **вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"**.

. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по **Блоку 1 "Дисциплины (модули)"** должно составлять не более 20 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого **Блока**.

1.5 Условия реализации ООП . Организация должна располагать материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электроннобиблиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационнообразовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация

которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ

обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе

синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации²

В случае реализации программы магистратуры в сетевой форме требования к реализации программы магистратуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы магистратуры в сетевой форме.

В случае реализации программы магистратуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы магистратуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

7 В организации, реализующей программы магистратуры, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должен составлять величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого

Министерством образования и науки Российской Федерации³ **Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры.**

² Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3448; 2010, N 31, ст. 4196; 2011, N 15, ст. 2038; N 30, ст. 4600; 2012, N 31, ст. 4328; 2013, N 14, ст. 1658; N 23, ст. 2870; N 27, ст. 3479; N 52, ст. 6961, ст. 6963; 2014, N 19, ст. 2302; N 30, ст. 4223, ст. 4243),

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3451; 2009, N 48, ст. 5716; N 52, ст. 6439; 2010, N 27, ст. 3407; N 31, ст. 4173, ст. 4196; N 49, ст. 6409; 2011, N 23, ст. 3263; N 31, ст. 4701; 2013, N 14, ст. 1651; N 30, ст. 4038; N 51, ст. 6683; 2014, N 23, ст. 2927; N 30, ст. 4217, ст. 4243).

³ Пункт 4 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее:

80 процентов для программы академической магистратуры.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее:

10 процентов для программы академической магистратуры.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научноисследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программ магистратуры.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материально-

техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры.

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

Групп	1	1			
-------	---	---	--	--	--

Структура календарного учебного графика приведена в Приложении 2. Для построения календарного учебного графика используется форма, применяемая вузом. В учебном плане указывается последовательность реализации ООП ВПО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

1.7 Документы , регламентирующие содержание образовательного процесса при реализации ООП.

1.7.1 Программа учебной дисциплины

Ниже представлены аннотации рабочих программ.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1 Математическое моделирование урбоэкосистем

Направление (специальность) 35.04.09 Ландшафтная архитектура
Профиль (специализация) Ландшафтное строительство
(квалификация (степень) – магистр)
Количество зачетных единиц (трудоемкость, час) 33Е, 108 час.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

До начала изучения дисциплины студент должен:

- *Знать:* основные определения, формулы и теоремы базового курса математики; математическую символику.
- *Уметь:* точно и коротко формулировать математическую мысль в устной и письменной форме.
- *Владеть:* навыками арифметических действий над числами, заданными в виде десятичных и обыкновенных дробей, округления чисел с заданной точностью; навыками тождественных преобразований алгебраических выражений; навыками построения графиков основных элементарных функций;

навыками решения уравнений и неравенств, содержащих степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции, решения систем уравнений и неравенств;

навыками решения задач на составление уравнений и систем уравнений; навыками изображения геометрических фигур и простейших построений на плоскости.

- *Иметь представление:* О характерных особенностях урбоэкосистем.

После окончания изучения дисциплины студент должен:

- *Знать:* основные понятия и методы математического моделирования; методы планирования и проведения исследований, сбора и интерпретации полученных данных и представления результатов исследования.
- *Уметь:* планировать и проводить исследования, систематизировать и интерпретировать полученные данные и представлять результаты исследования на основе использования математического аппарата и методов.
- *Владеть:* методами построения и реализации математических моделей профессиональных и научно-исследовательских задач; методами представления результатов исследования.

Перечень компетенций обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:

Шифр	Сущность компетенции
ОК	Общекультурные компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ПК	Профессиональные компетенции
ПК-18	способность подготовить научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры

Разработчик программы с.-х. наук, ст. преп. У.А. Сафронова **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

М1.Б.2 Философские проблемы науки и техники в области экологии

Направление магистратуры – 35.04.09 « Ландшафтная архитектура»

Квалификация - магистр

Количество зачетных единиц - 4 Трудоемкость – 144 ч

Разработчик программы _____ к.ф.н., доцент Антропова Н.К.

Цель курса «Философские проблемы науки и техники в области экологии» - формирование всеохватного, философского анализа многочисленных проблем технических наук.

Задачи дисциплины:

- знать, понимать и осмысливать различные вопросы технических наук со всех точек зрения;
- уметь совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, уметь применять в практической деятельности свои знания;
- владеть основами методологии научного познания.

В процессе изучения дисциплины происходит формирование общенаучных, социальноличностных и общекультурных компетенций.

В результате изучения дисциплины выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятие решений (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализацию, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью к пониманию в устной и письменной формах на русском и английском языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

№	Обеспечивающие дисциплины	Сопутствующие дисциплины	Обеспечиваемые Дисциплины
1	Философия	Специальные дисциплины	Дипломное проектирование

До начала изучения дисциплины студент должен:

- знать: историю России;
- уметь: конспектировать и анализировать тексты;
- владеть навыками: устного изложения материала и составления докладов; иметь представление: об основных этапах и законах развития мировой культуры.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы планирования и проведения исследований, сбора и интерпретации полученных данных и представлений результатов исследования; проблемы и тенденции развития науки и техники;
- особенности современной социальной динамики и положение человека в условиях ускорения темпов технологического развития; **Уметь:**
- планировать и проводить исследования, систематизировать и интерпретировать полученные данные и представлять результаты исследования;
- применять понятийно-категориальный аппарат;
- основные методы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - искать факты, обобщать их в понятиях, строить гипотезы, создавать исследовательские проекты;
- разрабатывать логические алгоритмы исследования типичных проблем.

Владеть:

- методами математического моделирования, методами представления результатов исследования;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным вопросам;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

- навыками текстологического анализа разного уровня сложности и письменного изложения собственной точки зрения с использованием аргументации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных компетенций:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятие решений (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализацию, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью к пониманию в устной и письменной формах на русском и английском языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

Для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Ландшафтная архитектура» определены следующие **общекультурные и профессиональные компетенции**, формированию которых способствует изучение курса «Философские проблемы науки и техники в области экологии»:

шифр компетенции	Сущность (наименование) компетенции
ОК-1	способность к совершенствованию и развитию своего интеллектуального и культурного уровня;
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятие решений;
ОК -3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
ОПК-1	Готовность к пониманию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1. Б.3 Экологическое проектирование в урбанизированной среде

индекс по учебному плану, наименование дисциплины

Направление (специальность) 35.04.09 "Ландшафтная архитектура" Профиль (специализация) Профиль "Ландшафтное строительство" Количество зачетных единиц (трудоемкость, час) 6 ЗЕ, 216 ч.

Квалификация: _____ Магистр _____

Выпускающая /читающая кафедра: _____ ландшафтного строительства _____ Контрольные мероприятия _____ курсовой проект, зачет _____

Цель курса – дать представление студентам об основных этапах, принципах и особенностях проектирования городских, сельскохозяйственных, природно-антропогенных, природозащитных и природоохранных объектов в разных географических зонах России; изучение различных аспектов воздействия на окружающую среду проектируемых объектов на

основе полученных ранее естественнонаучных знаний; приобретение теоретических знаний в области реставрации различных природных объектов; ознакомление с экологической экспертизой и экологическим аудитом.

Требования к результатам освоения дисциплины направлены на формирование следующих компетенций:

- ПК -6 готовность к организации работ по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, составлению кадастра зеленых насаждений
- ПК-20 готовность к формированию целей и задач проекта (программы), разработке заданий на проектировании и технических заданий
- ПК-22 готовность участвовать в проектной деятельности организаций, к работе в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских агломераций

Аннотацию подготовил: доцент кафедры ЛС, к.б.н. Фролова Т.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б 1. Б. 4 ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ _____ В ЛАНДШАФТНОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ _____ Направление 35.04.09 Ландшафтная архитектура Степень – магистр

Целью дисциплины является формирование у обучающихся практических и организационных навыков в осуществлении мероприятий, направленных на повышение эффективности производства, производительности труда, улучшения качества продукции, экономное расходование ресурсов, оценки экономической эффективности технологических процессов и инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий на объектах ландшафтной архитектуры, организации работы коллектива исполнителей, проведение сметно-финансовых расчетов для объектов ландшафтного строительства.

Задачами освоения дисциплины являются знакомство обучающихся с существующими методиками выполнения экономических расчетов; формирование навыков анализа и планирования результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятий ландшафтного строительства, изучение методов оценки производственных и непроизводственных затрат, экономической эффективности технологических процессов при разработке современных технологий выращивания посадочного материала.

Общая трудоемкость – 3 з.е. (108 часа)

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы экономики отрасли, труда и управления, нормирования труда работающих, их оплаты, формирования себестоимости, цены, выручки, прибыли и заработной платы на предприятии;
- основы сметной стоимости продукции ландшафтного строительства, финансирования и налогообложения организаций ландшафтного строительства;

- основы планирования деятельности предприятий ландшафтного строительства; □ методику проведения технических расчетов и определения экономической эффективности исследований и разработок;

- взаимосвязи экономических проблем с техническими, организационными и экологическими проблемами конкретного производства.

уметь:

- самостоятельно приобретать новые теоретические знания при дальнейшем развитии рыночных отношений в садово-парковом хозяйстве и ландшафтном строительстве;

- осуществлять комплексное обоснование принимаемых и реализуемых решений, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействовать подготовке процесса их выполнения и обеспечения необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием;

- применять правовую и нормативно-техническую документацию по любым производственно-финансовым вопросам;

- оценивать состояние организации труда и использования рабочего времени;

- составлять сметную документацию на объекты ландшафтного строительства;

- рассчитывать и анализировать технико-экономические показатели инвестиционных проектов в ландшафтном строительстве; **иметь навыки:**

- владения специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;

- расчета экономических показателей с учетом условий конкретного предприятия;

- анализа, организации и планирования важнейших показателей хозяйственной деятельности предприятия.

быть способным:

- давать экономическую оценку инвестиций в ландшафтное строительство;

- выполнять экономическое обоснование мероприятий по созданию, реконструкции, содержанию и уходу за зелеными насаждениями;

- осуществить технико-экономическое обоснование и функциональностоимостной анализ эффективности проектируемых мероприятий.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

В производственно-технологической деятельности

- способностью разрабатывать научно-обоснованные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов и проводить оценку экономической эффективности и инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий (ПК-7);

В организационно-управленческой деятельности:

- способностью организовывать работы на предприятиях различной формы собственности и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора (ПК-8);

- способностью находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения (ПК-13);
- способностью проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества, осуществлять технический контроль, авторский надзор за производственной и проектной деятельностью (ПК-14);
- способностью к проведению оценки стоимости объектов интеллектуальной деятельности в области ландшафтной архитектуры (ПК-15);

В научно-исследовательской деятельности:

- способностью осуществлять управление результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализацию прав на объекты интеллектуальной собственности (ПК-19);

В проектно-конструкторской деятельности:

- способностью проводить технические расчеты по проектам, техникоэкономическое обоснование и функционально-стоимостной анализ эффективности проектируемых мероприятий, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в планировании и реализации проектов (ПК-23).

Дисциплина «Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве» относится к профессиональному циклу и входит в базовую часть ООП. Форма контроля: зачет Кафедра, обеспечивающая дисциплину: кафедра экономики лесного бизнеса

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.5 Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры

Направление (специальность) _____ 35.04.09 Ландшафтная архитектура _____ Профиль (специализация) _____

Количество зачетных единиц (трудоемкость, час) 4 ЗЕ (144 ч.)

Квалификация: _____ магистр

Выпускающая /читающая кафедра: ландшафтного строительства

Контрольное мероприятие экзамен, зачет

Целью данной дисциплины является формирование системного мировоззрения, представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по устойчивому управлению объектами ландшафтной архитектуры:

- разработка технических заданий и реализация системы мероприятий по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения;

- разработка стратегий развития озелененных территорий поселений, координация ландшафтно-архитектурной деятельности на региональном и местном уровне, проведение в жизнь ландшафтной политики в целях повышения устойчивости среды; - управление объектами ландшафтной архитектуры.

Требования к результатам освоения дисциплины направлены на формирование следующих компетенций:

Шифр компетенции	Сущность компетенции
ОК	Общекультурные компетенции
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ПК	Профессиональные компетенции
ПК-1	готовностью к проектированию технологических процессов по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры
ПК-3	способностью выполнять оценку влияния мероприятий по рациональному использованию и управлению ландшафтами с учетом повышения качества и безопасности среды обитания человека
ПК-6	готовностью к организации работ по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, составлению кадастра зеленых насаждений
ПК-9	способностью к организации и проведению всех видов работ на объектах ландшафтной архитектуры
ПК-22	готовностью участвовать в проектной деятельности организаций, к работе в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских агломераций

Аннотацию подготовил: доцент кафедры ЛС, к.с.-х.н.

Луганская С.Н.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД2 Теория ландшафтно-архитектурной композиции

Направление (специальность) _____ 35.04.09 Ландшафтная архитектура _____
Профиль (специализация) _____ Ландшафтное строительство _____
Количество зачетных единиц (трудоемкость, час) _____ 6 ЗЕ, 216 час. _____
Квалификация: _____ магистр _____
Выпускающая /читающая кафедра: _____ ландшафтного
строительства _____
Контрольное мероприятие _____
экзамен _____

Целью данной дисциплины является изучение правил и приемов построения ландшафтной композиции , отработка этих приемов на практике для решения следующих задач: возможности разработки архитектурно-планировочных и конструктивных решений на объектах ландшафтной архитектуры и создания проектов реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия;

Требования к результатам освоения дисциплины направлены на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ;
- ПК-15 - способность применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций;.
- ПК-16 - готовность к получению новых знаний и проведению прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры;

АННОТАЦИЯ

ПК-21 - способность осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия.

Аннотацию подготовил: профессор кафедры ЛС, д.с.-х.н.

Сродных Т.Б..

**Б.В.ОД.3 Реставрация и реконструкция территорий объектов культурного наследия
(исторические сады и парки)**

Направление (специальность) _____ 35.04.09 Ландшафтная
архитектура _____
Профиль (специализация) _____ Ландшафтное строительство _____
Количество зачетных единиц (трудоемкость, час) _____ 5 ЗЕ, 180 час. _____
Квалификация: _____ магистр _____
Выпускающая /читающая кафедра: _____ ландшафтного
строительства _____
Контрольное мероприятие _____
экзамен _____

Целью данной дисциплины является формирование у выпускника способностей разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия, понимания основных принципов и направлений реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия - садов и парков, обладающих историкоархитектурной, художественной, научной и мемориальной ценностью.

Требования к результатам освоения дисциплины направлены на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 - готовность к проектированию технологических процессов по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры;
- ПК-5 - способность к разработке и реализации системы мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

ПК-21 - способность осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия.

Аннотацию подготовил: доцент кафедры ЛС, к.с.-х.н. Вишнякова С.В.
рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.4 Рекреационный потенциал зеленых зон

Направление (специальность) _____ 35.04.09 Ландшафтная
архитектура _____
Профиль (специализация) _____ Ландшафтное строительство _____
Количество зачетных единиц (трудоемкость, час) _____ 3 ЗЕ, 108 час. _____
Квалификация: _____ магистр _____
Выпускающая /читающая кафедра: _____ ландшафтного
строительства _____
Контрольное мероприятие _____ зачет _____

Целью данной дисциплины является формирование у выпускника способности выполнять оценку влияния мероприятий по рациональному использованию и управлению ландшафтами с учетом повышения качества среды обитания человека, мероприятий по повышению рекреационного потенциала территории, знаний методики анализа состояния и динамики показателей качества объектов ландшафтной архитектуры, естественных и культурных ландшафтов.

Требования к результатам освоения дисциплины направлены на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ПК-5 - способностью к разработке и реализации системы мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;

АННОТАЦИЯ

- ПК-7 - способностью разрабатывать научно-обоснованные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов и проводить оценку экономической эффективности и инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий;
- ПК-17 - способностью к разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры, способностью организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач;
- ПК-24 - готовностью к разработке (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов для проектирования объектов ландшафтной архитектуры.

Аннотацию подготовил: доцент кафедры ЛС, к.с.-х.н.

Вишнякова С.В.

Б1.В.ОД.5 ФОРМИРОВАНИЕ ЗАЩИТНЫХ ЗЕЛЕННЫХ НАСАЖДЕНИЙ

Направление (специальность) _____ 35.04.09 Ландшафтная
архитектура _____

Профиль (специализация) _____

Количество зачетных единиц (трудоемкость, час) _____ 4 ЗЕ (144 ч.) _____

Квалификация: _____ магистр

Выпускающая /читающая кафедра: _____ ландшафтного
строительства _____

Контрольное мероприятие _____
экзамен _____

Целью данной дисциплины является формирование основ и практических приемов создания и выращивания специальных защитных лесных насаждений в комплексе с организационно-хозяйственными, агротехническими, лугомелиоративными мероприятиями и простейшими гидротехническими сооружениями с целью сохранения и целенаправленного преобразования ландшафтов; получение знаний о конструкциях защитных насаждений, особенностях их создания и использования; получение знаний об особенностях формирования растений в защитных насаждениях и их роли; получение знаний об экологических аспектах и проблемах формирования и эксплуатации защитных насаждений.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины направлены на формирование следующих компетенций:

Шифр компетенции	Сущность компетенции
ПК	Профессиональные компетенции
ПК-5	способностью к разработке и реализации системы мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду
ПК -7	способностью разрабатывать научно-обоснованные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов и проводить оценку экономической эффективности и инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий
ПК-24	готовностью к разработке (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов для проектирования объектов ландшафтной архитектуры

Аннотацию подготовил: доцент кафедры ЛС, к.с.-х.н.

Луганская С.Н.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.1 История методологии науки в области ландшафтной архитектуры

Направление (специальность) _____ 35.04.09 Ландшафтная архитектура _____

Профиль (специализация) _____ Ландшафтное строительство _____

Количество зачетных единиц (трудоемкость, час) _____ 5 ЗЕ, 180 час. _____

Квалификация: _____ магистр _____

Выпускающая /читающая кафедра: _____ ландшафтного строительства _____

Контрольное мероприятие _____ зачет _____

Целью данной дисциплины является изучение закономерностей развития приемов и методов проектирования и строительства объектов ландшафтной архитектуры в ходе исторического развития в различных странах. Знание данной дисциплины позволит найти нужные варианты и решения при разработке архитектурно-планировочных и конструктивных решений на объекты ландшафтной архитектуры и создания проектов реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия;

Требования к результатам освоения дисциплины направлены на формирование следующих компетенций:

Шифр компетенции	Сущность компетенции
ОК	Общекультурные компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ;
ПК	Профессиональные компетенции
ПК-1	готовностью к проектированию технологических процессов по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры;
ПК-16	готовностью к получению новых знаний и проведению прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры
ПК-21	способностью осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

Аннотацию подготовил: профессор кафедры ЛС, д.с.-х.н.

Сродных Т.Б.

Б1.В.ДВ.1.2 Современные проблемы науки в области ландшафтной архитектуры

Направление (специальность) _____ 35.04.09 Ландшафтная архитектура _____

Профиль (специализация) _____ Ландшафтное строительство _____

Количество зачетных единиц (трудоемкость, час) _____ 5 ЗЕ, 180 час. _____

Квалификация: _____ магистр _____

Выпускающая /читающая кафедра: _____ ландшафтного
строительства _____

Контрольное мероприятие _____ зачет _____

Целью преподавания дисциплины является умение анализировать состояние и проблемы ландшафтной архитектуры на различных этапах ее развития с акцентом на современный. Для выполнения поставленной цели определены следующие задачи: изучение лучших образцов исторических и современных парков, основных направлений в современной ландшафтной архитектуре и осуществление критического анализа ситуации в ландшафтной архитектуре России и за рубежом.

Требования к результатам освоения дисциплины направлены на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-18 способность подготовить научно-технических отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры;

ПК-20 - готовность к формированию целей и задач проекта (программы), разработке заданий на проектировании и технических заданий;

ПК-21 способность осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия

Аннотацию подготовил: профессор кафедры ЛС, д.с.-х.н.

Сродных Т.Б.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

Уральский государственный лесотехнический университет

Кафедра ландшафтного строительства

Институт леса и природопользования

620100, Екатеринбург, Сибирский тракт, 36., 2–322

Тел. +7(343) 262 - 97 - 84

Сайт: <http://lxf-usfeu.ru/>

Утверждаю:

Директор ИЛП З.Я. Нагимов 01
сентября 2014 г.



Утверждаю:

Зав. кафедрой ландшафтного

строительства Аткина Л.И

01 сентября 2014 г.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.В.5 Цветоводство

□ Направление 35.03.05. «Садоводство»

Профиль подготовки 35.03.05 «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

Квалификация: Бакалавр

Выпускающая кафедра: ландшафтного строительства

Аннотацию подготовил:

доцент кафедры ландшафтного строительства, к.с.-х.н.

Агафонова Г.В.

2014

Б1.В.ДВ.2 Современные методы в цветоводстве

Направление (специальность) 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль (специализация) Садоводство и ландшафтный дизайн

Количество зачетных единиц (трудоемкость, час) 4 (144)

Контрольное мероприятие – экзамен

Целью является обучение: умению ориентироваться в современных направлениях промышленного цветоводства, связанных с ведением зелёного городского хозяйства; теоретическим и практическим основам промышленного выращивания используемых в озеленении городов растений; созданию декоративных элементов в озеленении, сопутствующем строительству промышленно-гражданских сооружений; использованию цветочной продукции для увеличения экологической и эстетической ценности городских и лесопарковых насаждений, расширения ассортимента цветочной продукции в населённых пунктах Урала и Сибири.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности магистров:

- урбо-экосистемы различного уровня и их компоненты;
- природно-техногенные рекреационные системы (городские зелёные насаждения, лесопарки, искусственные лесные и декоративные насаждения, природоохранные комплексы);
- объекты ландшафтного строительства; - научные исследования.

Кафедра ландшафтного строительства

Разработчик программы к.с.-х. н ., доцент Агафонова Г.В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2

Ландшафтное проектирование на рекультивированных территориях

индекс по учебному плану, наименование дисциплины

Направление (специальность) __35.04.09 Ландшафтная архитектура _____

Профиль (специализация) _Ландшафтное строительство_____

Количество зачетных единиц (трудоемкость, час) __4 (144час.)_____ Рабочая программа составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 N 318** ;
- утвержденного рабочего учебного плана УГЛТУ по программе подготовки академический бакалавриат по направлению подготовки – 35.04.09. «Ландшафтная архитектура» (уровень магистратура), профиля подготовки – «Ландшафтное строительство» от 25.06.2015 протокол №7.

Цель и задачи преподаваемой учебной дисциплины

Основной **целью** преподавания дисциплины является знания о рекультивации и мониторингу нарушенных промышленностью земель» и нацелен на формирование у бакалавров и магистрантов современных научных представлений в области биологической рекультивации и мониторинга нарушенных промышленностью земель; ознакомление с арсеналом новейших методов исследований, позволяющих выпускникам применить эти знания на практике; создание необходимых условий для подготовки высококвалифицированных кадров в междисциплинарных областях по экологии и рациональному природопользованию.

Задачами изучения дисциплины являются:

- 1). Знакомство с основными понятиями: нарушенные промышленностью земли, рекультивация, биологическая рекультивация и др.
- 2). Изучение основных типов нарушенных промышленностью земель и их существенные характеристики.
- 3). Изучение экологических основ биологической рекультивации нарушенных промышленностью земель.
- 4). Знакомство с основными направлениями биологической рекультивации нарушенных промышленностью земель.
- 5). Изучение основных направлений комплексных исследований и экологического мониторинга нарушенных промышленностью земель. **Изучение курса** позволит решить следующие задачи:

- сформировать знания о содержании проектирования на рекультивированных территориях, его принципах и требованиях;
- приобрести знания об этапах рекультивации;
- усвоить теоретические основы и сформировать практические навыки проектирования объектов на рекультивированных территориях;
- сформировать навыки работы с нормативными и правовыми документами;
- сформировать навыки анализа ситуации после различных типов рекультивации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

До начала изучения дисциплины «Ландшафтное проектирование на рекультивированных территориях» студент должен:

- **знать** содержание указанных выше разделов обеспечивающих дисциплин;
- **уметь** учитывать индивидуальные анатомические и морфологические свойства растений при создании из них насаждений на рекультивированных землях; **-владеть** принципами и законами композиции; понятием перспективы;
- **иметь** представление о систематике растений; о морфологии и топографии органов растений; о сущности физиологических процессов, происходящих в растительном организме; об

основных художественных стилях, принципах и законах композиции *После окончания изучения дисциплины «Флористика» студент должен:*

-**знать** об основных направлениях и тенденциях рекультивации территорий и создании на ней новых объектов рекреации.;

-**уметь** создавать объекты рекультивированных землях с учетом особенностей объекта; -**владеть** методами подбора направлений рекультивации, необходимыми для данной территории.

-**иметь** представление о управлении персоналом, включая организацию создания объекта.

Перечень компетенций, формируемых у обучающихся в результате изучения дисциплины

Шифр компетенции	Сущность компетенции
ПК	Профессиональные компетенции
ПК-4	способностью реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения;
ПК-12	владением приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений;
ПК-20	готовностью к формированию целей и задач проекта (программы), разработке заданий на проектировании и технических заданий;
ПК-24	готовностью к разработке (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов для проектирования объектов ландшафтной архитектуры

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.1

Проектирование объектов рекреации

индекс по учебному плану, наименование дисциплины

Направление (специальность) 34.03.09 Ландшафтная архитектура

Профиль (специализация) Ландшафтное строительство

Количество зачетных единиц (трудоемкость, час) 5 (180час.)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы До начала изучения дисциплины студент должен:

Знать: Основные принципы функционального зонирования объектов ландшафтной архитектуры;

- Районированный ассортимент растений, требуемый для различных объектов рекреации;

Уметь: Разрабатывать графическую часть проектной документации;

- Оформлять основные разделы проектной документации.

Владеть: Нормами и правилами оформления графической документации (генплан и т. д.).

Иметь представление:

- Разнообразии объектов рекреации. **После окончания изучения дисциплины студент должен:**

Знать: основные принципы рекреационного планирования территорий для целей отдыха и туризма ;

- основы проектирования рекреационных комплексов и объектов ; **Уметь:** производить функциональное зонирование территории для туристско-рекреационного освоения;
- производить предпроектные исследования на территории туристских и рекреационных комплексов;
- определять задачи проектирования туристского продукта при заданных критериях и нормативных требованиях;
- использовать инновационные и информационные технологии для создания туристского продукта;

Владеть: теоретическими основами проектирования, применением основных методов проектирования в туризме;

- способностью обрабатывать и интерпретировать данные, необходимые для осуществления проектной деятельности;

Перечень компетенций, формируемых у студентов в результате изучения дисциплины

Шифр компетенции	Сущность компетенции
ОК	Общекультурные компетенции
ОК- 3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
ПК	Профессиональные компетенции
ПК-2	способностью проводить оценку эффективности использования материалов, оборудования, технологических процессов на объектах ландшафтной архитектуры;
ПК-4	способностью реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения;
ПК-9	способностью к организации и проведению всех видов работ на объектах ландшафтной архитектуры;

ПК-12	владением приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений;
ПК-15	способностью к проведению оценки стоимости объектов интеллектуальной деятельности в области ландшафтной архитектуры;
ПК-20	готовностью к формированию целей и задач проекта (программы), разработке заданий на проектировании и технических заданий;
ПК-21	способностью осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия

Разработчик программы д.с.-х.наук Аткина Л.И.

Разработчик программы д.с.-х.наук Аткина Л.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4.2 Малый бизнес в сфере ландшафтной архитектуры

Направление (специальность) 35.04.09. «Ландшафтная архитектура»

Целью изучения дисциплины «Малый бизнес в сфере ландшафтной архитектуры» является формирование у студентов необходимых знаний основных положений и принципов организации и менеджмента ведения малого бизнеса в условиях ландшафтной архитектуры.

Количество зачетных единиц (трудоемкость, час) 5 (180) **Требования к результатам освоения дисциплины**

ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ПК-2 способностью проводить оценку эффективности использования материалов, оборудования, технологических процессов на объектах ландшафтной архитектуры
ОПК - 2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-8 способностью организовывать работы на предприятиях различной формы собственности и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора

ПК-11 готовностью к организации и осуществлению государственного контроля и надзора за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры, исчисление размера вреда, причиненного объектам ландшафтной архитектуры вследствие нарушения лесного, земельного, водного и градостроительного законодательств

Российской Федерации

ПК-14 способностью проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества, осуществлять технический контроль, авторский надзор за производственной и проектной деятельностью

ПК-20 готовностью к формированию целей и задач проекта (программы), разработке заданий на проектировании и технических заданий

ПК-24 готовностью к разработке (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов для проектирования объектов ландшафтной архитектуры

Контрольное мероприятие – зачет

Кафедра ландшафтного строительства.

Разработчик программы

Ст.преподаватель Булатова Л.В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4

Кадастр природного комплекса урбанизированных территорий

индекс по учебному плану, наименование дисциплины

Направление (специальность) 34.03.09 Ландшафтная архитектура _____

Профиль (специализация) Ландшафтное строительство _____ Количество зачетных единиц (трудоемкость, час) 2 (72час.) _____

Целью дисциплины является формирование у студента сведения о статусе городских территорий, их географическом положении и границах, режиме особой охраны, природопользователях, эколого-просветительской, научной, экономической, исторической и культурной ценности. .

Для достижения поставленной цели решаются следующие учебные задачи: знакомство с государственным сводом регулярно обновляемых систематизированных данных, необходимых для управления ООПТ и обеспечения экологически безопасного развития регионов РФ. Ведется за счет средств федерального и местного бюджетов и внебюджетных источников.

Кадастр природных комплексов урбанизированных территорий- курс, изучающий оценку состояния природно-заповедного фонда; определение перспектив развития сети данных территорий; повышение эффективности государственного контроля над соблюдением соответствующего режима; учет данных территорий при планировании социальноэкономического развития регионов

Шифр компетенции	Сущность компетенции
ОК	Общекультурные компетенции
ОК- 2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ПК	Профессиональные компетенции
ПК-11	готовностью к организации и осуществлению государственного контроля и надзора за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры, исчисление размера вреда, причиненного объектам ландшафтной архитектуры вследствие нарушения лесного, земельного, водного и градостроительного законодательств Российской Федерации
ПК-14	способностью проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества, осуществлять технический контроль, авторский надзор за производственной и проектной деятельностью
ПК-20	готовностью к формированию целей и задач проекта (программы), разработке заданий на проектировании и технических заданий;

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.2 Благоустройство территории малоэтажного домостроения Направление (специальность) 35.04.09. «Ландшафтная архитектура»

Целью изучения дисциплины «Благоустройство территорий малоэтажного домостроения» является формирование у студентов необходимых знаний основных положений и принципов организации благоустройство территорий малоэтажного строительства. Понять необходимость эффективного развития благоустройства территорий малоэтажного домостроения. Изучить современные принципы благоустройство территорий малоэтажного домостроения.

Количество зачетных единиц (трудоемкость, час) 5 (180)

Требования к результатам освоения дисциплины

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ПК -1 готовностью к проектированию технологических процессов по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры;

ПК- 2 способностью проводить оценку эффективности использования материалов, оборудования, технологических процессов на объектах ландшафтной архитектуры;

ПК -3 способностью выполнять оценку влияния мероприятий по рациональному использованию и управлению ландшафтами с учетом повышения качества и безопасности среды обитания человека; ПК- 4 способностью реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения;

ПК-10 готовностью к управлению объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты;

ПК-12 владением приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений;

ПК-20 готовностью к формированию целей и задач проекта (программы), разработке заданий на проектировании и технических заданий;

Контрольное мероприятие – зачет

Кафедра ландшафтного строительства.

Разработчик программы

Ст.преподаватель Булатова Л.В.

1.7.2 Нормативная, учебно-организационная документация и записи по дисциплине

1.7.3.Программа всех видов практик.

2014/15 уч.год	
-------------------	--

неделя	3 5 май							3 6 май							3 7 май							3 8 май							39 май							4 0 июнь							4 1 июнь							4 2 июнь											
день недели	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс					
группа/число	25	26	27	28	29	30	01	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
126	Учеба							Учеба							Учеба							Учеба							Учеба							сессия с 30.05 по 11.06							сессия с 30.05 по 11.06							Учебная практика											
226	26.10.15 по 17.01.16-производственная практика=							12 недель							С 01.02.2016 по 19.06.201							6 - Научно-исследовательская практика=20 недель																																							

2014/15 Уч.год	Утверждаю проректор по учебной работе: С.И.Колесников апреля 2016 г.																																												
	неделя	52											Сентябрь 1											Сентябрь 2											3										
	день недели	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс									
	группа/число	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18																		
126												Учеба с 01.09																																	
226																																													

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ИЛП-126- Морозов А.М.

ИЛП-226- Аткина Л.И.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

ИЛП-226- Аткина Л.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.У1 Учебная практика

Направление (специальность) 34.03.09 Ландшафтная архитектура _____

Профиль (специализация) Ландшафтное строительство _____

Количество зачетных единиц (трудоемкость, час) 3(108час.) _____

Формф проведения практики

- Вид практики – **учебная**
- По способу проведения – на базе ФГБОУ ВО УГЛТУ, Ботсад УроРАН, ИЭРиЖ УроРАН..
- По форме проведения является индивидуальной.

Роль и место дисциплины в структуре подготовки выпускников

Практика является итоговой при изучении дисциплин , на ней преимущественно происходит закрепление информации, полученной на теоретических дисциплинах..

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Целями учебной практики являются: - закрепление теоретических знаний в освоении теоретических дисциплин «Ландшафтная

архитектура» ; - приобретение практических навыков в создании, реконструкции и содержании объекта ландшафтной архитектуры и его отдельных элементов; - освоение основных приемов организации рабочего места, его технического оснащения, размещения технологического оборудования при проведении работ по инженерной подготовке территории, строительству, реконструкции и содержанию объектов ландшафтной архитектуры.

ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ Задачами учебной практики являются: - умение оценить и сделать анализ, существующей ситуации на объекте ландшафтной архитектуры, подлежащем обустройству; - овладеть навыками составления технологии организации стройплощадки на объекте ландшафтной архитектуры и на конкретных его элементах; - освоить методы устройства, реконструкции и содержания элементов объекта ландшафтной архитектуры; - освоить самостоятельную организацию своего рабочего места, планирование конкретных и последовательных действий для качественного и быстрого выполнения полученного объема работ; - приобрести навыки работы с оборудованием, механизмами, инвентарем, применяемыми в ландшафтном строительстве; - приобрести навыки самостоятельного и коллективного решения поставленных задач, анализировать и оценивать выполненную работу.

Перечень компетенций, формируемых у студентов в результате изучения дисциплины

Шифр компетенции	Сущность компетенции
ПК	Профессиональные компетенции
ПК-21	способностью осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия
ПК-22	готовностью участвовать в проектной деятельности организаций, к работе в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских агломераций
ПК-23	способностью проводить технические расчеты по проектам, техникоэкономическое обоснование и функционально-стоимостной анализ эффективности проектируемых мероприятий, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в планировании и реализации проектов

Б2.Н1

Научно-исследовательская практика

индекс по учебному плану, наименование дисциплины

Направление (специальность) _34.03.09 Ландшафтная архитектура_____

Профиль (специализация) _Ландшафтное строительство_____

Количество зачетных единиц (трудоемкость, час) _28 ЗЕТ (1008час.)_____

Цель курса – закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы. Формирование комплексного представления о специфике деятельности научного работника по направлению подготовки. Овладение методами исследования по профилю избранной студентом магистерской программы. Совершенствование умений и навыков самостоятельной научноисследовательской деятельности магистранта.

Данная практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при прохождении учебных и производственных практик.

Основными задачами научно-исследовательской практики :

- формирование навыков сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач исследования;
 - развитие практических умений и навыков разработки планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры;
 - выработка у магистрантов устойчивых навыков практического применения профессиональных знаний, полученных в процессе теоретической подготовки;
 - участие в научно-исследовательской деятельности по анализу состояния и динамики показателей качества объектов ландшафтной архитектуры, естественных и культурных ландшафтов, декоративных питомников, и т.п.;
 - подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры;
 - изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- создание теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в урбанизированной среде на объектах ландшафтной архитектуры.

Вид практики

- Вид практики – НИР.

По способу проведения – на базе ФГБОУ ВО УГЛТУ, Ботсад УроРАН, ИЭРиЖ УроРАН..

По форме проведения является индивидуальной.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

До начала изучения дисциплины студент должен: Знать основные фундаментальные и прикладные вопросы по теме исследования.

Уметь самостоятельно проводить анализы и исследования, предусмотренные регламентами, разработанными для технологических процессов, используемых на

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

предприятиях и в организациях; пользоваться методиками, стандартами и другой нормативной технической документацией.

формулировать и решать задачи, возникающие в ходе написания научной статьи или аналитического обзора; анализировать и систематизировать собранный материал; применять методы исторического познания и современные образовательные технологии.

Владеть навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области на основе учета научных интересов магистранта.

Иметь представление: разнообразие объектов проектирования и изучения. **После окончания изучения дисциплины студент должен:**

Знать: методы проведения прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры;

Уметь организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач; подготовить научно-технических отчеты, обзоры, публикации по результатам

выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры; уметь создавать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и

явления в урбанизированной среде на объектах ландшафтной архитектуры; уметь осуществлять управление результатами научно- исследовательской

деятельности и коммерциализацию прав на объекты интеллектуальной собственности

Владеть научно-технической информацией, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

Иметь представление: о научно-исследовательской деятельности в рамках системы послевузовского образования

Перечень компетенций, формируемых у студентов в результате изучения дисциплины

Шифр компетенции	Сущность компетенции
ПК	Профессиональные компетенции
ПК-25	готовностью к разработке (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов для проектирования объектов ландшафтной архитектуры
ПК-24	готовностью к преподаванию специальных предметов и дисциплин в образовательных организациях Российской Федерации и руководству различными видами практик и выпускными квалификационными работами бакалавров
ПК-21	способностью осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия

Разработчик программы д.с.-х.наук Аткина Л.И

Производственная практика

индекс по учебному плану, наименование дисциплины

Направление (специальность) 34.03.09 Ландшафтная архитектура

Профиль (специализация) Ландшафтное строительство Количество зачетных единиц (трудоемкость, час) 21 (756час.)

Производственная практика магистров по направлению Ландшафтная архитектура является неотъемлемой составной частью процесса обучения и формирования организатора и специалиста данного направления. Магистр данного направления готовится к следующим видам профессиональной деятельности: производственно-технологической; организационноуправленческой; научно-исследовательской, проектной. Практика необходима для закрепления *углубления знаний, навыков, компетенций, а также и подготовить к успешной профессиональной деятельности или обучению в аспирантуре.*

Производственная практика может проходить: 1. На предприятиях по благоустройству и озеленению городских территорий. 2. В проектных организациях. 3. В отделах по охране окружающей среды промышленных предприятий. 4. В отделах по благоустройству и озеленению при администрации муниципального образования. 5. В ботанических садах. Мерой эффективности результатов такой формы научнопроизводственной работы является формирование у магистрантов навыков будущей профессиональной деятельности и высокой. Учитываются пожелания учащегося и соответственно может корректироваться программа.

Цель практики не только получить и закрепить углублённые знания, навыки, компетенции, но и подготовить к успешной профессиональной деятельности или обучению в аспирантуре.

Для подготовки магистров к *производственно-технологической и организационноуправленческой деятельности* в процессе проведения практики ставятся следующие задачи :

□ Проведение технологических процессов работ по инженерной подготовке территории, строительству, и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, формированию устойчивой и безопасной среды обитания.

□ Навыки по ведению работ по урбомониторингу и учёту зелёных насаждений, составлению кадастра зелёных насаждений.

□ Разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры; способность организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи.

□ Готовность участвовать в проектной деятельности организаций, к работе в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием территорий на этапе территориальной планировки, подготовки генеральных планов поселений и городских округов.

В результате прохождения производственной практики магистрант должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в области научно-производственной деятельности: - изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности; - постановка научнотехнической задачи, выбор методических способов и средств ее решения, подготовка данных для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций; - сбор, обработка и анализ результатов по теме исследования; - разработка и использование баз данных и информационных технологий для решения научно-технических и технико-экономических задач по профилю деятельности; - представление результатов выполненных работ,

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

организация внедрения результатов исследований и практических разработок; знать: специфику производственной деятельности предприятия; необходимые методы проведения инвентаризации и урбомониторинга насаждений, методы оценки нарушенных территорий; владеть: навыками самостоятельного планирования и проведения исследований; методами презентации результатов исследования с привлечением современных технических средств; уметь: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и практической деятельности и требующие профессиональных знаний; обрабатывать полученные результаты, анализировать и оценивать их с учетом данных специализированной литературы, известных научных открытий и достижений в соответствующей сфере строительной и лесной отраслей; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики в виде докладов, реферата.

Перечень компетенций, формируемых у студентов в результате изучения дисциплины.

Шифр компетенции	Сущность компетенции
ОК	Общепрофессиональные компетенции
ОПК- 2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК	Профессиональные компетенции
ПК-21	готовностью к организации и осуществлению государственного контроля и надзора за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры, исчисление размера вреда, причиненного объектам ландшафтной архитектуры вследствие нарушения лесного, земельного, водного и градостроительного законодательств Российской Федерации
ПК-22	способностью проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества, осуществлять технический контроль, авторский надзор за производственной и проектной деятельностью
ПК-24	готовностью к разработке (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов для проектирования объектов ландшафтной архитектуры
ПК-25	готовностью к преподаванию специальных предметов и дисциплин в образовательных организациях Российской Федерации и руководству различными видами практик и выпускными квалификационными работами бакалавров
ПК-26	способностью организовать повышение квалификации и тренинга сотрудников подразделений в области инновационной деятельности

Б2.П2

Преддипломная практика

индекс по учебному плану, наименование дисциплины

Направление (специальность) __34.03.09 Ландшафтная архитектура_____

Профиль (специализация) _Ландшафтное строительство_____

Количество зачетных единиц (трудоемкость, час) __3 ЗЕТ (108час.)_____

Целью преддипломной практики является сбор и анализ материалов для написания ВКР – выпускной квалификационной работы. Проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности. Перед учащимися на практике ставятся следующие задачи:

- овладеть профессиональным умением обоснования темы и объема разрабатываемого материала для ВКР;
- сформировать авторскую концепцию проекта;
- изучить нормативные и справочные материалы для объектов данного типа.
- овладение системой профессиональных навыков и умений;
- овладение первичным опытом профессиональной деятельности;
- развитие профессиональной культуры;
- раскрытие творческого потенциала;
- формирование способности к саморазвитию и самоорганизации; подготовка творческого, компетентного сотрудника.

Среди практик, предусмотренных стандартом, преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентом программ теоретического и практического обучения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Преддипломная практика относится к циклу Б2 Производственные практики, индекс Б2.Н.2

Организация проведения практики осуществляется путем выделения в календарном учебном графике периода времени для проведения практики.

Перечень компетенций, формируемых у студентов в результате изучения дисциплины

Шифр компетенции	Сущность компетенции
ПК	Профессиональные компетенции
ПК-25	готовностью к разработке (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов для проектирования объектов ландшафтной архитектуры
ПК-24	готовностью к преподаванию специальных предметов и дисциплин в образовательных организациях Российской Федерации и руководству различными видами практик и выпускными квалификационными работами бакалавров
ПК-21	способностью осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия

Разработчик программы д.с.-х.наук Аткина Л.И

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.8 Документы регламентирующие проведение итоговой государственной аттестации

1.8.1 Программа и процедура государственного экзамена

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3. Магистры

Итоговая аттестация

индекс по учебному плану, наименование дисциплины

Направление (специальность) 34.03.09 Ландшафтная архитектура _____

Профиль (специализация) Ландшафтное строительство _____

Количество зачетных единиц (трудоемкость, час) 6 (216 час.) _____

Выпускник по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

– проектирование технологических процессов работ по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, формирование устойчивой и безопасной среды обитания человека;

– разработка и реализация мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов, управление ландшафтами с учетом потребностей общества, повышения качества и безопасности среды обитания человека;

– сохранение и поддержание наиболее значительных или характерных черт ландшафта, продиктованных его значимостью как наследия, которая вытекает из его природной конфигурации и (или) является результатом человеческой деятельности; разработка технических заданий и реализация системы мероприятий по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения;

– разработка и реализации системы мероприятий по сохранению зеленых насаждений высокой природоохранной ценности, по обеспечению их средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических и иных полезных функций в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду; осуществление работ по урбомониторингу и учёту зелёных насаждений;

– по составлению кадастра зеленых насаждений; сохранение и увеличение биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры, повышение их экологического потенциала; разработка современных технологий выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов и оценка экономической эффективности технологических процессов;

– выбор и комплектация объектов ландшафтной архитектуры технологическим оборудованием, машинами и механизмами;

– составление технических заданий и участие в проведении работ по рекультивации ландшафтов; – оценка инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий на объектах ландшафтной архитектуры;

– оценка эффективности использования материалов, оборудования, технологических процессов, обеспечивающих экологическую устойчивость объектов ландшафтной архитектуры; ***организационно-управленческая деятельность:***

– организация и проведение работ по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры;

- управление объектами ландшафтной архитектуры;
- организация и осуществление государственного контроля и надзора за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры;
- исчисление размера вреда, причиненного объектам ландшафтной архитектуры вследствие нарушения лесного, земельного, водного и градостроительного законодательств Российской Федерации;
- организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений в условиях различных мнений, определение порядка выполнения работ;
- нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определение оптимального решения;
- оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества, осуществление технического контроля, авторского надзора за производственной и проектной деятельностью;

научно-исследовательская деятельность:

- получение новых знаний и проведение прикладных исследований в области – ландшафтной архитектуры;
- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры;
- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач;
- участие в мультидисциплинарных исследовательских и учебных программах по ландшафтной политике, охране, управлению и планированию ландшафтов для повышения квалификации специалистов частного и государственного секторов и для заинтересованных объединений;
- участие в научно-исследовательской деятельности по анализу состояния и динамики показателей качества объектов ландшафтной архитектуры, естественных и культурных ландшафтов, декоративных питомников;
- подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры;
- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- создание теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в урбанизированной среде на объектах ландшафтной архитектуры;
- управление результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализация прав на объекты интеллектуальной собственности;

проектная деятельность:

- формирование целей и задач проекта (программы), разработка заданий на проектировании и технических заданий;
- организация открытых пространств, дизайн внешней среды; проектирование объектов ландшафтной архитектуры;
- разработка проектов реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия; – разработка схем планировочной организации земельного участка;
- разработка архитектурно-планировочных и конструктивных решений на объекты ландшафтной архитектуры;

- работы по подготовке сведений об инженерном оборудовании, о сетях инженерно-инженерно-технического обеспечения, перечня инженерно-технических мероприятий, – содержания технологических решений;
- разработка проекта организации строительства и мероприятий по охране окружающей среды;
- разработка мероприятий по обеспечению доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения;
- разработка проекта полосы отвода линейного объекта;
- участие в проектной деятельности организаций, работа в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских округов;
- проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического обоснования и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых мероприятий, разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в планировании и реализации проектов;
- проектирование зимних садов в интерьерах офисных и жилых зданий, проектирование озелененных и эксплуатируемых кровель;
- проектирование объектов для производства посадочного материала; – декоративных питомников, оранжерейных и тепличных комплексов;
- проектирование объектов ландшафтной архитектуры на техногенных территориях (транспортные, промышленные, нарушенные, намывные);
- разработка (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов, технической документации, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов на объекты, ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий.

2.2. Для решения **профессиональных** задач выпускник:

- изучает специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в области рационального ведения лесного хозяйства и лесокультурного дела, в области защиты и охраны флоры и фауны леса в области садово-паркового и ландшафтного строительства; – участвует в проведении научных исследований или выполнении технологических разработок в области лесного хозяйства, садово-паркового и ландшафтного строительства;
- осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);
- принимает участие в испытаниях опытных технологий; – составляет отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выполняет работы в области научно-технической деятельности по проектированию, информационному обслуживанию, организации производства, метрологическому и техническому контролю;
- участвует в разработке методических и нормативных материалов, технической документации и способствует их практическому применению;
- участвует в работах по проведению исследований, связанных с испытанием оборудования, технологических процессов и внедрением их в эксплуатацию;
- изучает и анализирует необходимую информацию, технические данные, результаты проведенной работы, обобщает и систематизирует их с использованием современных технических средств;

- участвует в составлении графиков работ, оформлении заказов, заявок, а также установленной отчетности по утвержденным формам;
- оказывает методическую и практическую помощь при реализации проектов и программ, планов и договоров;
- следит за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил, нормативных документов;
- способствует развитию творческой инициативы, рационализации, изобретательства, внедрению достижений отечественной и зарубежной науки, техники и технологии, использованию передового опыта, обеспечивающих эффективное ведение ландшафтного строительства .

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-2 пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки

ОПК-4 владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства

ОПК-6 способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды

ПК-1 готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках

ПК-3 готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте

ПК-5 готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния

ПК-11 готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры

ПК-13 готовностью провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты

ПК-15 способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций

ПК-18 пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры

ПК-19 готовностью участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве.

Знать: – закономерности развития растительных сообществ в урбанизированной среде, принципы экологического проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры; – нормативно-правовое обеспечение устойчивого управления объектами ландшафтной архитектуры;

Уметь: проектировать, внедрять и контролировать технологии выращивания растений;
 Владеть – методами экологического проектирования, – нормативно – правовым обеспечением в ландшафтной архитектуре, – технологиями рациональной эксплуатации, охраны и защиты воспроизводства природных ресурсов

1.9.Рекомендации по организации выполнения и оценке выпускных квалификационных работ

Таблица 1 Критерии оценки магистерской диссертации

Критерии оценки	ОЦЕНКА			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Актуальность темы	МД представляет собой самостоятельное исследование по актуальной или малоисследованной проблематике	МД представляет собой самостоятельное исследование по малоисследованной проблематике	По теме существует большое количество исследований, в том числе и монографических. МД представляет компиляцию уже имеющихся исследований, с незначительными элементами собственной оценки.	По избранной теме существует большое количество исследований, в том числе и монографических. МД представляет собой компиляцию уже имеющихся исследований, без элементов собственной оценки.
Обоснованность решения проблемы исследования и её анализ	Решение проблемы обосновано полностью и тщательно, анализ проблемы полный, прослеживается собственная позиция автора.	Решение проблемы вполне обосновано, анализ проблемы недостаточно полный.	Решение проблемы обосновано частично, даны отрывочные сведения о проблеме исследования.	Решение проблемы не обосновано.
Методологическая культура исследования	Научный аппарат исследования взаимосвязан и соотнесен с проблемой исследования; выводы объективны.	Допущены неточности и ошибки, принципиально не влияющие на ход и результат исследования.	Решение задач в целом взаимосвязано, но наблюдается изолированность частей исследования.	Допущены существенные ошибки в научном аппарате. Задачи исследования не решены.
Практическая значимость исследования	Результаты исследования представляют практический интерес. Разработаны рекомендации по их внедрению.	Результаты значимы для практики, но методические рекомендации разработаны слабо.	Результаты значимы для практики, но методические рекомендации не разработаны	Результаты проведенного исследования не имеют практической значимости.

Качество оформления МД	Работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом и отвечает всем установленным к оформлению требованиям.	Работа отвечает всем установленным к оформлению требованиям. Имеется не более двух нарушений ГОСТа.	Имеется до 4-х нарушений ГОСТа, есть незначительные нарушения требований к оформлению	Низкое (более 4-х нарушений ГОСТа) Качество оформления значительные нарушения требований в оформлении.
------------------------	---	---	---	--

Оценка качества освоения ООП

2. Записи

2.1 выписки из протокола заседания выпускающей кафедры об утверждении ООП

2.2 выписки из протокола заседания ученого совета института об утверждении ООП

2.3 выписки из протокола заседания ученого совета университета об утверждении ООП

