



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный лесотехнический университет»
(УГЛТУ)



Утверждаю:
Ректор УГЛТУ
Е.П. Платонов

» _____ 202__ г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья)

Нозологическая группа:

обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ	09.03.03 – Прикладная информатика
НАПРАВЛЕННОСТЬ	Цифровая экономика
УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	бакалавриат
КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ	240
СРОК ОБУЧЕНИЯ	4 года
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа
ВЫПУСКАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ	Кафедра интеллектуальных систем

Екатеринбург

Оглавление

1.1	Общая характеристика адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования, реализуемой вузом по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата) с направленностью подготовки «Цифровая экономика»	4
1.2	Нормативные документы для разработки АОП ВО уровня бакалавриата по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика».....	4
1.3	Цель и задачи АОП ВО бакалавриата.....	7
1.4	Срок освоения и трудоемкость АОП ВО бакалавриата.....	7
1.5	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения АОП ВО	8
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА АОП ВО УРОВНЯ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ	8
	09.03.03 «Прикладная информатика» профиль цифровая экономика	8
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.2	Типы задач профессиональной деятельности выпускника	9
3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АОП ВО УРОВНЯ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.03 «Прикладная информатика» С НАПРАВЛЕННОСТЬЮ «ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА»	9
3.1.	Характеристика требуемых компетенций выпускника АОП ВО подготовки бакалавриата, формируемые в результате освоения данной АОП ВО.....	9
	Матрица этапов формирования компетенций по АОП ВО	12
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП ВО	15
4.1	Календарный учебный график по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» и сводные данные по бюджету времени.....	15
4.2	Учебный план подготовки по направлению 09.04.03 – «Прикладная информатика», направленность «Цифровая экономика».....	17
5.	ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АОП ВО УРОВНЯ БАКАЛАВРИАТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.03 «Прикладная информатика» С НАПРАВЛЕННОСТЬЮ «ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА»	20
5.1	Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика»	20
5.2.	Кадровые условия реализации АОП ВО	21
5.3.	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение АОП ВО	22
6.	Характеристика среды вуза, обеспечивающая общекультурных компетенций выпускников.....	25
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ФГБОУ ВО УГЛТУ	26

Термины и определения

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (обучающийся с ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптационная дисциплина - элемент адаптированной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида - разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Общие положения

1.1 Общая характеристика адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования, реализуемой вузом по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата) с направленностью подготовки «Цифровая экономика»

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптированная образовательная программа (АОП) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уральский государственный лесотехнический университет» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень высшего образования бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. N 922.

АОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

1.2 Нормативные документы для разработки АОП ВО уровня бакалавриата по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика»

Нормативную правовую базу разработки АОП ВО подготовки бакалавров составляют:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.);
- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- Федеральный закон от 25 июля 2002 г. №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов _ Республики Крым и города федерального назначения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации (с изменениями, редакция, действующая с 18 марта 2018 года);

- Методическими рекомендациями об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования (утв. Минобрнауки России 29.06.2015 № АК-1782/05)

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.04.2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

- Профессиональный стандарт "Программист", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 679н;

- Профессиональный стандарт "Специалист по информационным системам", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 896н;

- Профессиональный стандарт "Руководитель проектов в области информационных технологий", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 893н;

- Профессиональный стандарт 06.015 - " Специалист по информационным системам", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 г. N 645н;

- Профессиональный стандарт "Системный аналитик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. N 809н.

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень высшего образования бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. N 922.

Приказы Минобрнауки России:

- от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- от 28.05.2014 г. №594 «Порядок разработки примерных основных профессиональных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестров примерных основных профессиональных образовательных программ»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»

- от 29 июня 2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего

образования- программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 13.05.2010 г. № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 №1245 "Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. N 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) "специалист", перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. N 1136;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (22.01.2015 №ДЛ-1/05вн);

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (08.04.2014 N АК-44/05вн);

- Другие нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ.

- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уральский государственный лесотехнический университет».

- Федеральным законом РФ от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Под специальными условиями обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в настоящей АОП понимаются условия обучения, включающие в себя использование образовательных программ, методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.3 Цель и задачи АОП ВО бакалавриата

Цель АОП ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» - подготовка специалиста в области проектирования, создания, администрирования, эксплуатации и сопровождения автоматизированных информационных систем, используемых для автоматизации экономической деятельности организаций различных организационно- правовых форм.

АОП ВО разработана с учетом интересов, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий для обучающихся с нарушением функции опорно-двигательного аппарата, вызывающее необходимость использования кресла-коляски, на основе научно-педагогических достижений университета, результатов научной, практической, методологической, методической, учебной и воспитательной работы кафедр университета, обеспечивающих подготовку выпускников.

Разработка и реализация АОП ВО ориентирована на создание в УГЛТУ условий, необходимых для получения высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья; повышение уровня доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья; возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося с ОВЗ.

При составлении АОП ВО учитывались следующие принципы: комплексный подход в обучении иностранным языкам; системность и последовательность введения материала при освоении программ по конкретным учебным дисциплинам; полнота научной информации (научных сведений и фактов), позволяющая индивидуализировать освоение дисциплин при различных формах обучения; преемственность в выполнении учебных задач.

Основной задачей, решаемой в процессе реализации АОП бакалавриата по направлению **09.03.03 «Прикладная информатика»** является формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, а также личностных качеств для осуществления профессиональной деятельности.

1.4 Срок освоения и трудоемкость АОП ВО бакалавриата

Обучение по адаптированной образовательной программе в организации осуществляется в очной форме обучения.

Срок освоения программы по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Объём программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Нормативный срок освоения образовательной программы - четыре года. При обучении по индивидуальному плану лиц с ОВЗ срок освоения может быть увеличен

по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения АОП ВО

Прием на обучение по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика», направленность – «Цифровая экономика» осуществляется на бюджетные места и места по договорам об оказании платных образовательных услуг, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц. Прием на обучение на конкурсной основе.

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование. Наличие образования подтверждается документом об образовании, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования или документом иностранного государства об образовании, в случае, если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования.

Прием осуществляется на первый курс. Прием на обучение проводится:

на основании результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ), признаваемых в качестве результатов соответствующих вступительных испытаний;

Поступающие на обучение вправе предоставить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение.

Инвалид при поступлении на АОП ВО предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья с нарушением функции опорно-двигательного аппарата, при поступлении на АОП ВО предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА АОП ВО УРОВНЯ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

09.03.03 «Прикладная информатика» профиль цифровая экономика

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- **06** связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере

проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации информационных систем, управления их жизненным циклом);

- 40 сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области информатики и вычислительной техники).

2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- 1 производственно-технологическая;

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АОП ВО УРОВНЯ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.03 «Прикладная информатика» С НАПРАВЛЕННОСТЬЮ «ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА»

3.1. Характеристика требуемых компетенций выпускника АОП ВО

подготовки бакалавриата, формируемые в результате освоения данной АОП ВО

Результаты освоения АОП ВО подготовки бакалавров по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень высшего образования бакалавриат) с направленностью «Цифровая экономика» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения АОП ВО уровня высшего образования бакалавриата по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

<i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</i>
<i>Системное и критическое мышление</i>	УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
<i>Разработка и реализация проектов</i>	УК-2 Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<i>Командная работа и лидерство</i>	УК-3 Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
<i>Коммуникация</i>	УК-4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и

	иностранном(ых) языке(ах)
<i>Межкультурное взаимодействие</i>	УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<i>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</i>	УК-6 Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7 Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

общефессиональными компетенциями (ОПК):

Описание и шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО

ОПК-1 Способность применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;

ОПК-2 Способность использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-4 Способность участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью

ОПК-5 Способность устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;

ОПК-6 Способность анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;

ОПК-7 Способность разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения;

ОПК-8 Способность принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;

ОПК-9 Способность принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.

профессиональными компетенциями (ПК):

Профессиональные компетенции определенные на основе Федерального

государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика утвержденного приказом № 922 от 19.09.2017:

Тип задач: производственно-технологический; научно-исследовательский.

ПК-1 Выявление и анализ требований к системе и подсистеме и адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям типовой ИС.

ПК-2 Разработка прототипов ИС на базе типовой ИС.

ПК-3 Кодирование на языках программирования.

Профессиональные компетенции определенные на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта

Тип задач: организационно-управленческий; проектный

ПК-4 Модульное и интеграционное тестирование ИС (верификация).

ПК-5 Создание пользовательской документации к модифицированным элементам типовой ИС.

ПК-6 Установка и настройка системного и прикладного ПО, необходимого для функционирования ИС.

ПК-7 Планирование разработки или восстановления требований к системе и подсистеме.

Достижение планируемых результатов освоения образовательной программы обеспечивается через получение результатов обучения по дисциплинам и практикам.

Матрица этапов формирования компетенций по АОП ВО

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-7; ПК-6; ПК-2; ПК-4; ПК-3; ПК-5; ПК-1
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
Б1.О.01	Философия	УК-1
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	УК-5
Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.05.01	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.05.02	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.О.06	Правоведение	УК-2; ОПК-2
Б1.О.07	Культура речи и деловые коммуникации	УК-4; ОПК-9
Б1.О.08	Социология и психология	УК-3; УК-5
Б1.О.09	Менеджмент	УК-5; УК-6
Б1.О.10	Математика	ОПК-1
Б1.О.11	Физика	ОПК-1
Б1.О.12	Экономика и организация производства	ОПК-6
Б1.О.13	Химия	ОПК-1
Б1.О.14	Экология	ОПК-1
Б1.О.15	Информатика	ОПК-2; ОПК-3
Б1.О.16	Введение в эволюционную информатику	УК-1; УК-6; ОПК-4
Б1.О.17	Операционные системы	ОПК-5
Б1.О.18	Математическое моделирование	УК-1; ОПК-1
Б1.О.19	Основы алгоритмизации	ОПК-7
Б1.О.20	Теория информации и кодирования	ОПК-1; ОПК-3
Б1.О.21	Теория систем и системный анализ	УК-1; ОПК-1; ОПК-6
Б1.О.22	Правовые основы защиты информации	УК-2; ОПК-3; ОПК-4
Б1.О.23	Менеджмент в цифровой экономике	УК-2; УК-3; УК-5
Б1.О.24	Методы принятия решений	УК-2; ОПК-8; ОПК-9
Б1.О.25	Математическая логика	УК-1; ОПК-1
Б1.О.26	Статистика	УК-1; ОПК-1

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-2; ПК-1
Б1.В.01	Математические основы построения систем искусственного интеллекта	ПК-3; ПК-1
Б1.В.02	Базы данных	ПК-1; ПК-4
Б1.В.03	Технологии четвертой промышленной революции	ПК-1; ПК-2
Б1.В.04	Разработка WEB- приложений	ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.05	Основы цифровой экономики	ПК-1; ПК-6
Б1.В.06	Экономические системы	ПК-1
Б1.В.07	Платформа ASP.NET и проектирование информационных систем	ПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-3
Б1.В.08	Серверные вычислительные системы и одноранговые сети	ПК-4; ПК-6
Б1.В.09	Основы технологии блокчейн и крипто-кодирования	ПК-3; ПК-4
Б1.В.10	Практикум по написанию выпускной квалификационной работы	ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.11	Анализ больших наборов данных	ПК-1; ПК-7; ПК-4; ПК-3
Б1.В.12	Средства обработки больших наборов данных - технология NOSQL, Adabas и Natural	ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.13	Экспертные системы и системы искусственного интеллекта	ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б1.В.14	Объектно – ориентированное программирование	ПК-2; ПК-4; ПК-5
Б1.В.15	Программная инженерия	ПК-4; ПК-3; ПК-1; ПК-5
Б1.В.16	Защита информации и кибербезопасность	ПК-3; ПК-4; ПК-1
Б1.В.17	Разработка информационных систем с использованием квантовых компьютеров	ПК-2; ПК-3; ПК-5
Б1.В.18	Управление проектами	ПК-2; ПК-5; ПК-1
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ПК-7; ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01	Интеллектуальные информационные системы	ПК-7; ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02	Реинжиниринг бизнес-процессов	ПК-7; ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ПК-5; ПК-1; ПК-7; ПК-6
Б1.В.ДВ.02.01	Корпоративные информационные системы	ПК-5; ПК-1; ПК-7; ПК-6
Б1.В.ДВ.02.02	Теория оптимального управления	ПК-5; ПК-1; ПК-7; ПК-6
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	ПК-1; ПК-2; ПК-7
Б1.В.ДВ.03.01	Статистика больших наборов данных	ПК-1; ПК-2; ПК-7
Б1.В.ДВ.03.02	Методы оптимизации	ПК-1; ПК-2; ПК-7

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная)	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-3
Б2.О.02(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-9
Б2.О.03(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая практика))	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-3; ПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-7; ПК-6; ПК-5
Б2.В.01(П)	Производственная практика (эксплуатационная)	ПК-3; ПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-7; ПК-6; ПК-5
Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика	ПК-3; ПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-7; ПК-6; ПК-5
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.02	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД	Факультативы	
ФТД.01	Социально-психологическая адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	УК-1; ОПК-3
ФТД.02	Основы предпринимательской деятельности	ОПК-6
ФТД.03	Нейронные сети в среде разработки 1С	УК-8; ОПК-2

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП ВО

4.1 Календарный учебный график по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» и сводные данные по бюджету времени

В соответствии с требованиями пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г., № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 8 приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры", ФГОС ВО уровня бакалавриата по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» с направленностью «Цифровая экономика» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом с учетом его направленности; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий. Текущий, промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в УГЛТУ, Положением об государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, НИР, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. В соответствии с требованиями пункта 25 приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" при расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

Согласно статье 112 Трудового кодекса РФ нерабочими праздничными днями в России являются:

- 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января - Новогодние каникулы;
- 7 января - Рождество Христово;
- 23 февраля - День защитника Отечества;
- 8 марта - Международный женский день;
- 1 мая - Праздник Весны и Труда;
- 9 мая - День Победы;
- 12 июня - День России;
- 4 ноября - День народного единства.

Календарный учебный график представлен на сайте по ссылке http://usfeu.ru/sveden/Documents/Graf/09.03.03_2020_%D0%BE_%D0%90%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F.pdf.

4.2 Учебный план подготовки по направлению 09.04.03 – «Прикладная информатика», направленность «Цифровая экономика»

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование компетенций, а также профессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40 процентов общего объема программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в соответствии с Порядком освоения дисциплин по физической культуре и спорту УГЛТУ (от 09.01.2018) в рамках:

базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов.

Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Указанный локальный нормативный акт ФГБОУ ВО УГЛТУ определяет в том числе и порядок освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья.

Адаптационные дисциплины АОП ВО

Адаптационные дисциплины предназначены для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов на формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы.

В АОП ВО в раздел ФТД «Факультативы» включена дисциплина: «Социально-психологическая адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», которая направлена на формирование способности адаптироваться к различным жизненным и профессиональным условиям с учетом ограничений здоровья обучающихся.

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- технологическая практика

Типы производственной практики:

- эксплуатационная практика;
- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика.

Организация практик по АОП ВО Прикладная информатика профиль «Цифровая экономика» проводится в особом порядке: индивидуальные задания обучающемуся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ на практику учитывают специфику нозологии, состояние здоровья, требования по доступности. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций. При определении мест прохождения практик для студентов - инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья Университет учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы относительно рекомендованных условий и видов труда.

Учебная и производственные практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Аннотации рабочих программ и практик приведены в <http://usfeu.ru/sveden/Documents/Annot/%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%2009.03.03%20%D0%90%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F.pdf>

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части ОП и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утвержденном приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» в блок «Государственная итоговая аттестация» входят:

1. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
2. выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» в части требований к результатам освоения образовательной программы бакалавриата.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в форме публичного выступления студента-бакалавра и последующей дискуссии с членами государственной экзаменационной комиссии.

Государственная итоговая аттестация по АОП ВО 09.03.03 Прикладная информатика профиль Цифровая экономика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ проводится университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающегося с ограниченными возможностями здоровья институт обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

для лиц с нарушениями функции опорно-двигательного аппарата, вызывающее необходимость использования кресла-коляски:

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере, ответ пересылается преподавателю, теоретические вопросы предлагаются к ответу в форме компьютерного теста, он-лайн.

Программа государственной итоговой аттестации приведена в Приложении 3.

В соответствии с пунктом 15 приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" при реализации образовательных программ организация обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом организации. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

В соответствии с пунктом 15 приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» в образовательной программе направления 09.04.03 – «Прикладная информатика», направленность – «Цифровая экономика», обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АОП ВО УРОВНЯ БАКАЛАВРИАТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.03 «Прикладная информатика» С НАПРАВЛЕННОСТЬЮ «ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА»

5.1 Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика»

ФГБОУ ВО УГЛТУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность выбрать режим ПЭВМ, удобный для обучающегося. Для обеспечения доступа в аудиторию лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусмотрена возможность перемещения с помощью пандуса раскладного переносного

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБОУ ВО УГЛТУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО УГЛТУ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика»;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том

числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

5.2. Кадровые условия реализации АОП ВО

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации программы бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».

Реализация образовательной программы уровня по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» профиль «Цифровая экономика» обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Привлекаемые к реализации АОП ВО педагогические работники отвечают квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Доля педагогических работников, которые имеют образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, составляет не менее 60 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», составляет не менее 50 процентов.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в

профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

К образовательному процессу привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и работников организаций, предприятий и учреждений, таких как АО ПФ «СКБ Контур», ООО «Прайм-1С-Екатеринбург», АО "Расчетный Центр Урала", ООО «Системы современных коммуникаций».

Доля педагогических кадров, участвующих в реализации АОП ВО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, - 100 процентов.

Научно-педагогические работники, участвующие в реализации АОП ВО, ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата и учитывают их при организации образовательного процесса, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся. К реализации АОП ВО привлекаются ассистенты (помощники), психологи, специалисты по техническим и программным средствам обучения.

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение АОП ВО

Материально-техническая база ФГБОУ ВО УГЛТУ обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № АК-44/05вн) ФГБОУ ВО УГЛТУ предоставляет возможность инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить высшее образование в зависимости от уровня подготовки и индивидуальных способностей каждого обучающегося. Информация о доступной среде для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на официальном сайте Университета (<http://usfeu.ru/sveden/objects/>)

Учебный процесс обеспечен специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

За университетом, на праве оперативного управления, для ведения образовательной деятельности закреплены 8 учебных корпусов и 12 общежитий. Для обеспечения доступа в здания университета инвалидам и лицам ОВЗ в УЛК1,

УЛК-2, УЛК-5, УЛК-7, УЛК-8 ,общезитиях №7,8,5 предусмотрены пандусы, кнопки вызова дежурных администраторов, в обязанности которых входит сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации.

Для проведения лекционных занятий по всем дисциплинам используются лекционные аудитории, оснащенные экраном, мультимедийным проектором, интерактивной доской. Для проведения деловых игр и других видео-занятий преподаватели используют ноутбуки.

В образовательном процессе используются:

- компьютерных классах, оснащенных интерактивной доской Smart Board 480i со встроенным проектором Epson EH-TW3200, стационарный, LCD, 16:9, HDTV, разрешение: 1920x1080 (Full HD), яркость: 1800 лм, контрастность: 25000:1, и компьютерами Lenovo, IdeaCentre AIO 300-23ISU (F0BY004WRK) intel core i5 6200u, CPU 2,3 Gh, DDR 8 Gb, HDD 1000 Gb с лицензионным программным обеспечением. Наличие компьютерных классов позволяет обеспечивать свободный доступ обучающихся к вычислительной технике и широко применять ее для самостоятельной работы.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки студент обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду ФГБОУ ВО УГЛУ. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке), которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде университета не менее 25% обучающихся по АОП по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика». Электронно-библиотечной система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

В библиотеке есть доступ к следующим электронным ресурсам через Интернет:

1. Электронная библиотечная система « Университетская Библиотека
Онлайн»
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

3. Электронно-библиотечной системе издательства "Лань"
4. Электронный архив УГЛТУ
5. Электронные версии журналов :
 - BioDat Электронный журнал
 - National Geographic Россия
 - «UNiVERSUM: технические науки»
 - Вестник Казанского государственного аграрного университета
 - Вестник Костромского государственного университета
 - Вестник НГАУ
 - Государственное управление ресурсами
 - Леса России и хозяйство в них
 - ЛесПромИнформ
 - Молодой ученый
 - Наука и жизнь
 - Наука и техника – журнал для перспективной молодежи
 - Проблемы современной экономики
 - Россия в окружающем мире: аналитический ежегодник
 - «Современные проблемы науки и образования» - Электронный научный журнал
- Уральский федеральный округ (УрФО)
- Экология и право
- ЭСКО

Библиотека обеспечивает широкий доступ обучающихся к отечественным и зарубежным газетам, журналам и изданиям научно-технической информации (НТИ): журналы: ««Прикладная информатика» в России и за рубежом», «Вопросы экономики», «Кадровое дело», «Мировая экономика и международные отношения», «Финансы», «Эко-потенциал», «Экономист».

Библиотечный фонд ФГБОУ ВО УГЛТУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы.

Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным отечественным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», а также обучающиеся могут использовать возможности информационной библиотечной системы ИРБИС 64, которая включает такие базы данных как: ББК - каталог книжных изданий, AREF – картотека авторефератов и диссертаций, CD – каталог компакт дисков, KNMA –

систематическая картотека статей, DIPL – каталог дипломных работ, СКС – систематическая картотека статей, ТР – труды преподавателей университета, FRK – фонд редкой книги, RP – рабочие программы, RGF – ретроспекция журнального фонда, COLLE – коллекции, GAZET – газеты, KNB – электронный каталог Национальной библиотеки, GPNTB – картотека журнальных статей ГПНТБ.

Для проведения лабораторных работ кафедрой ИС созданы и используются в образовательном процессе образовательной программы 09.03.03 – бакалавриата

09 лаборатория «Современные технологии программирования и информационные системы», аудитория 1-102. Оснащена 15 ЭВМ, объединенных в сеть, 1 сервер HP, мультимедийная, цветная, интерактивная доска со спецпроцессором, монитором и проектором. Установлено лицензионное программное обеспечение - Visual studio 2019; Angular; Ruby on Rails; Node; ES6; RESET; CA Erwin Data Modeler; Deductor academic; Lazarus; Haskell; Visual prolog; C#; Microsoft Office; СУБД ADABAS и Natural;.

09.03 лаборатория «Математических методов и информационных технологий цифровой обработки и распознавания изображений ДЗЗ», аудитория 1-303. Оснащена 20 ЭВМ, объединенных в сеть, 1 сервер HP, мультимедийная доска с проектором. Установлено лицензионное программное обеспечение - Multivision.net, ADS.net, Visual

studio 2019; Angular; Ruby on Rails; Node; ES6; RESET; CA Erwin Data Modeler; Deductor academic; Lazarus; Haskell; Visual prolog; C#; Adabas, Natural, Microsoft Office;

Все перечисленное программное обеспечение лабораторий кафедры интеллектуальных систем образует базу цифровой экономики и современных технологий четвертой промышленной революции, является актуальным и непереносимым (лицензия привязана к ЭВМ).

В настоящее время завершается установка и подготовка методического обеспечения для использования в лабораторных работах образовательных программ 09.03.03 следующих самых передовых и современных платформ и средств IT:

- платформа IBM Q Experience для квантовых вычислений в облаке;
- набор средств разработки QISKit (квантовое программирование на Python);
- искусственный интеллект Azure Microsoft;
- сервис Big Date Microsoft Azure;
- платформа Microsoft Azure для приложений блокчейна в облаке.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая общекультурных компетенций выпускников

ФГБОУ ВО УГЛУТУ руководствуется следующими стратегическими

документами, определяющими концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций обучающихся:

1. Правила внутреннего распорядка (принято ученым советом УГЛТУ от 22.12.2016 г. (протокол № 14);

2. Положение об управлении по воспитательной и социальной работе со студентами;

3. Положение об Объединенном совете обучающихся УГЛТУ;

4. Положение о студенческом совете общежитий студгородка УГЛТУ;

5. Положение о студенческом комитете общежития;

6. Положение о Центре инклюзивного спорта УГЛТУ «Олимп»;

Разработаны и реализуются целевые программы «МЫ-россияне» (программа по

гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся) и «Студенчество УГЛТУ 2015» (программа развития студенческих объединений УГЛТУ).

Организация воспитательной работы в университете осуществляется через функционирование ряда структурных подразделений вуза и его общественных организаций. Координирующим, направляющим органом по воспитательной работе с обучающимися является Управление по воспитательной и социальной работе со студентами

В целях усиления влияния преподавательского корпуса на личностное и профессиональное становление будущих специалистов, обеспечение эффективной адаптации студентов к условиям обучения в вузе в университете функционирует институт кураторов.

В системе воспитательной деятельности активно задействованы: Управление по воспитательной и социальной работе со студентами, Объединенный совет обучающихся УГЛТУ, Совет по гражданско-патриотическому воспитанию, Дворец культуры и спорта, деканаты институтов и факультетов, студенческий досуговый центр, профсоюзная организация студентов и аспирантов УГЛТУ, студенческий спортивный клуб университета, отдел международного сотрудничества и внешних связей.

Значительная роль в формировании информационной среды вуза принадлежит университетскому сайту, на локальных страницах которого размещается актуальная и интересная информация. Большое количество информационных стендов в вузе помогает студентам быстро сориентироваться.

Социокультурная среда университета обеспечивает комплекс условий для профессионального становления специалиста, социального, гражданского и нравственного роста, естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта в общежитии, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ФГБОУ ВО УГЛТУ

В соответствии с ФГОС ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки «Прикладная информатика» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает

текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Целью промежуточной аттестации студентов является комплексная и объективная оценка качества усвоения ими теоретических знаний, уровня приобретенных компетенций, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач при освоении образовательной программы за определенный период.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей АОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущей аттестации, промежуточного контроля и государственной итоговой аттестации, которые идентичны рабочим программам и фондам оценочных средств дисциплин (модулей) ОП ВО Прикладная информатика профиль «Цифровая экономика», реализуемая в обычном режиме.

В фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации включены вопросы для самоконтроля, контрольные вопросы, примерные тестовые задания, практические задания и задачи, кейсы, темы рефератов, темы докладов, темы презентаций, критерии оценивания.

В фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включены вопросы для зачета/экзамена, темы курсовых работ, практические задания и задачи, выносимые на промежуточный контроль.

В фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включается тематика выпускных квалификационных работ.