

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Уральский государственный лесотехнический университет

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ	09.04.03 – Прикладная информатика
НАПРАВЛЕННОСТЬ	Цифровая экономика
УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	магистратура
КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ	120
СРОК ОБУЧЕНИЯ	2 года
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ) ВЫПУСКАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ	Государственный экзамен (выпускной экзамен), выпускная квалификационная работа Кафедра менеджмента и управления качеством

Руководитель подразделения-разработчика ОПОП  В.П. Часовских

Екатеринбург, 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования, реализуемая вузом по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика» (уровень магистратуры) с направленностью подготовки «Цифровая экономика»	5
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО уровня магистратуры по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика».....	5
1.3 Цели ОПОП ВО уровня магистратуры	7
1.4 Срок освоения и трудоемкость ОПОП подготовки магистров.....	9
1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО	9
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО УРОВНЯ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.04.03 «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА»	10
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	10
2.2 Виды профессиональной деятельности выпускника.....	11
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО УРОВНЯ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.04.03 «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА» С НАПРАВЛЕННОСТЬЮ «ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА»	11
3.1.Характеристика требуемых компетенций выпускника ОПОП ВО подготовки магистратуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО.....	11
3.2. Матрица этапов формирования компетенций по ОПОП ВО	13
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 09.04.03 «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА»	15
4.1 Календарный учебный график по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» и сводные данные по бюджету времени.....	15
4.2 Учебный план подготовки по направлению 09.04.03 – «Прикладная информатика», направленность «Цифровая экономика»	17
4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)	22
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО УРОВНЯ МАГИСТРАТУРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.04.03 «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА» С НАПРАВЛЕННОСТЬЮ «ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА»	43
5.1 Общесистемные требования к реализации программы магистратуры по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика»	43
5.2 Кадровые условия реализации ОПОП ВО	44

5.3	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО.....	45
6.	ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	49
7.	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО УРОВНЯ МАГИСТРАТУРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.04.03 «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА»	52
8.	ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	53
9.	ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	54

Термины, определения и сокращения

В документе используются следующие термины и определения:

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – система нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, порядок и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

Направление подготовки – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области.

Направленность – направленность основной образовательной программы высшего образования на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности.

Компетентностная модель выпускника – комплексный интегральный образ конечного результата образования обучающегося в образовательной организации, в основе которого лежит понятие «компетенции».

Область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

Объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие.

Вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования.

Компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции.

Образовательная технология – совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор, компоновку форм, методов, приемов обучения, воспитательных средств.

Рабочая программа дисциплины (модуля) – план учебных мероприятий и ресурсного обеспечения по дисциплине (модулю), направленный на формирование компетенций, заданных ОПОП ВО по направлению подготовки.

В документе используются следующие сокращения:

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

УП – учебный план;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

з.е. – зачетная единица;

РПД – рабочая программа дисциплины (модуля);

НИР – научно-исследовательская работа;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ФОС – фонд оценочных средств.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования, реализуемая вузом по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика» (уровень магистратуры) с направленностью подготовки «Цифровая экономика»

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уральский государственный лесотехнический университет» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» (уровень высшего образования магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. N 916. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО уровня магистратуры по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО подготовки магистров составляют:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.);
- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- Федеральный закон от 25 июля 2002 г. №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов _ Республики Крым и города федерального назначения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации (с изменениями, редакция, действующая с 18 марта 2018 года);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.04.2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 13.10.2014 N 716н "Об утверждении профессионального стандарта "Менеджер по информационным технологиям";

- Приказ Минтруда России от 18.11.2014 N 896н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по информационным системам";
- Приказ Минтруда России от 18.11.2014 N 893н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель проектов в области информационных технологий";
- Приказ Минтруда России от 17.09.2014 N 645н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель разработки программного обеспечения";
- Приказ Минтруда России от 28.10.2014 N 809н "Об утверждении профессионального стандарта "Системный аналитик"
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» (уровень высшего образования магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. N 916.

Приказы Минобрнауки России:

- от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- от 28.05.2014 г. №594 «Порядок разработки примерных основных профессиональных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестров примерных основных профессиональных образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»
- от 29 июня 2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- от 28.07.2014 №839 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2015-2016 учебный год»;
- от 04 сентября 2014 №1204 (в ред. от 13.10.2015) «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 13.05.2010 г. № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 №1245 "Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. N 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) "специалист", перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. N 1136;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.04.2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (22.01.2015 №ДЛ-1/05вн);
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (08.04.2014 N АК-44/05вн);
- Другие нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ.
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уральский государственный лесотехнический университет».

1.3 Цели ОПОП ВО уровня магистратуры

ООП магистратура по направлению **09.04.03 «Прикладная информатика»** предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование и развитие у студентов таких личностных качеств, как: возможность логического и аналитического мышления, стремление понять и анализировать процессы информатизации современного общества, стремление решать профессиональные проблемы с позиций современного - этапа научно технического развития общества, проявление интереса к разработке и внедрению систем современных, инновационных средств информатизации.

ОПОП также ставит своей целью формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенции подготовки выпускников, обеспечивают им готовность решать профессиональные задачи на высоком уровне, с учетом обще-интеллектуальной и морально-нравственной подготовки.

Цели ОПОП (направления подготовки магистров 09.04.03 «Прикладная информатика»)

Формулировка цели	Требования ФГОС и (или) заинтересованных работодателей
<p>Подготовка выпускников к проектной деятельности, включающей: определение стратегии использования ИКТ для создания ИС в прикладных областях, согласованной со стратегией развития организации; моделирование и проектирование прикладных и информационных процессов на основе современных технологий; проведение технико-экономического обоснования проектных решений и разработка проектов информатизации предприятий и организаций в прикладной области; адаптация и развитие прикладных информационных систем на всех стадиях жизненного цикла;</p>	<p>Требования ФГОС; адаптированные для лингвистического профиля; потребности работодателей, заинтересованных в выпускниках ОПОП направления подготовки магистров «Прикладная информатика», профиль подготовки «Цифровая экономика»</p>
<p>Подготовка выпускников к выполнению организационно -управленческой деятельности, а именно: организации и управлению информационными процессами; организации и управлению проектами по информатизации предприятий; организации информационных систем в прикладной области; управлении информационными системами и сервисами; управление персоналом ИС; разработка учебных программ переподготовки персонала ИС и проведение обучения пользователей; принятие решений по организации внедрения ИС на предприятиях; организации и проведении профессиональных консультаций в области информатизации предприятий и организаций; организации и проведении переговоров с представителями заказчика; организация работ по сопровождению и эксплуатации прикладных ИС</p>	<p>Требования ФГОС; адаптированные для направления Прикладная информатика; потребности работодателей, заинтересованных в выпускниках ОПОП направления подготовки магистров «Прикладная информатика», профиль подготовки «Цифровая экономика»</p>
<p>Подготовка выпускников к исследованию прикладных и информационных процессов; оценке экономической эффективности информационных процессов; анализу и разработке методик управления проектами автоматизации и информатизации; исследование сферы применения функциональных и технологических стандартов в области создания ИС предприятий и организаций; подготовка публикаций по тематике научно-исследовательских работ</p>	<p>Требования ФГОС; адаптированные для направления Прикладная информатика; потребности работодателей, заинтересованных в выпускниках ОПОП направления подготовки магистров «Прикладная информатика», профиль подготовки «Цифровая экономика»</p>
<p>Подготовка выпускников к производственно - технологической деятельности: использованию международных</p>	<p>Требования ФГОС; адаптированные для профиля Прикладная информатика; потребности работодателей, заинтересованных</p>

Формулировка цели	Требования ФГОС и (или) заинтересованных работодателей
информационных ресурсов и систем управления знаниями; в информационном обеспечении процессов принятия решений и организационного развития; интеграции компонентов информационных систем, объектов автоматизации и информатизации на основе функциональных и технологических стандартов; принятии решений в процессе эксплуатации ИС предприятий и организаций по обеспечению требуемого качества, надежности и информационной безопасности ее сервисов.	в выпускниках ОПОП направления подготовки магистров «Прикладная информатика», профиль подготовки «Цифровая экономика»

1.4 Срок освоения и трудоемкость ОПОП подготовки магистров

Срок освоения ОПОП ВО уровня магистратуры по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» составляет

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

в заочной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 4 месяца.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Прием на обучение по направлению подготовки 09.04.03 – «Прикладная информатика», направленность – «Цифровая экономика» осуществляется на бюджетные места и места по договорам об оказании платных образовательных услуг, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц. Прием на обучение на конкурсной основе.

К освоению ОПОП ВО по направлению подготовки 09.04.03 – «Прикладная информатика», направленность – «Цифровая экономика» допускаются лица, имеющие высшее образование. Наличие образования подтверждается документом об образовании, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования или документом иностранного государства об образовании, в случае, если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования.

Прием осуществляется на первый курс.

Прием на обучение проводится:

- на основании результатов единого государственного экзамена, признаваемых в качестве результатов соответствующих вступительных испытаний;
- по результатам проводимых УГЛТУ самостоятельно вступительных испытаний.

Поступающие на обучение вправе предоставить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение.

Для поступления абитуриенты подают заявление о приеме с приложением необходимых документов.

Вступительные испытания при приеме в ФГБОУ ВО УГЛТУ проводятся в письменной форме. Вступительные испытания проводятся на русском языке.

Для каждого вступительного испытания устанавливается шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания.

Более подробно порядок и правила проведения вступительных испытаний, а также основания для зачисления абитуриентов на ОПОП ВО по направлению подготовки 09.04.03 – «Прикладная информатика», направленность – «Цифровая экономика» излагается в Правилах приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный лесотехнический университет» граждан Российской Федерации и иностранных граждан, утвержденными ректором ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет».

Абитуриент должен обладать следующими качествами:

- знание базовых ценностей мировой культуры;
- владение государственным языком общения;
- понимание законов развития природы и общества;
- способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки;
- должен обладать творческими способностями, быть коммуникабельным, креативным, уравновешенным.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО УРОВНЯ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.04.03 «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА»

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, модернизации информационных систем, управления их жизненным циклом);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере научного руководства научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими разработками в области информатики и вычислительной техники).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Виды профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- проектный.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО УРОВНЯ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.04.03 «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА» С НАПРАВЛЕННОСТЬЮ «ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА»

3.1. Характеристика требуемых компетенций выпускника ОПОП ВО подготовки магистратуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО подготовки магистров по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика» (уровень высшего образования магистратура) с направленностью «Цифровая экономика» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО уровня высшего образования магистратуры по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика» выпускник должен обладать следующими *универсальными компетенциями (УК)*:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели;
- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

общефессиональными компетенциями (ОПК):

- ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и

профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте;

- ОПК-2. Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач;
- ОПК-3. Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями;
- ОПК-4. Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований;
- ОПК-5. Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем;
- ОПК-6. Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества;
- ОПК-7. Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами;
- ОПК-8. Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов.

профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК-1 Способен к управлению изменениями ресурсов ИТ;
- ПК-2 Способен к управлению персоналом, обслуживающим ресурсы;
- ПК-3 Способен к управлению ИТ-проектами, стратегией ИТ;
- ПК-4 Способен к управлению формированием и внедрением системы показателей оценки эффективности ИТ;
- ПК-5 Способен к управлению изменениями информационной среды, информационной безопасностью ресурсов ИТ;
- ПК-6 Управление знаниями с помощью ИТ.

3.2. Матрица этапов формирования компетенций по ОПОП ВО

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-1; ПК-6
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.01	Методология научных исследований	УК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7
Б1.О.02	Проектный менеджмент	УК-2; УК-3; ОПК-8
Б1.О.03	Современные коммуникативные технологии	УК-4; УК-5; УК-6
Б1.О.04	Профессиональный иностранный язык	УК-4
Б1.О.05	Системы поддержки принятия решений	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8
Б1.О.06	Системы искусственного интеллекта	ОПК-2; ОПК-6
Б1.О.07	Методы получения и обработки измерительной информации	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7
Б1.О.08	Технологии ASP.NET Core MVC	ОПК-2; ОПК-5
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-6; ПК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-2; ПК-4
Б1.В.01	Фасилити-менеджмент	ПК-1; ПК-3; ПК-4
Б1.В.02	Правовое регулирование в информационной сфере	ПК-5; ПК-6
Б1.В.03	Информационная структура цифровой экономики	ПК-5; ПК-1; ПК-3
Б1.В.04	Одноранговые сети и блокчейн технологии	ПК-1; ПК-3; ПК-5
Б1.В.05	Инновационный менеджмент	ПК-4; ПК-3
Б1.В.06	Методы и средства обработки больших наборов данных	ПК-6; ПК-5; ПК-3; ПК-1
Б1.В.07	Инвестиционный анализ	ПК-4; ПК-3
Б1.В.08	Автоматизированные интегрированные системы управления	ПК-3; ПК-5
Б1.В.09	Управление персоналом	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-1; ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.01.01	Методы анализа больших наборов данных	ПК-1; ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.01.02	Системный анализ	ПК-1; ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-1; ПК-3; ПК-5
Б1.В.ДВ.02.01	Устойчивость и безопасность функционирования информационных систем	ПК-1; ПК-3; ПК-5
Б1.В.ДВ.02.02	Информационная безопасность	ПК-1; ПК-3; ПК-5
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК-3; ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.03.01	Экспертные методы в принятии решений	ПК-3; ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.03.02	Технологии цифровой экономики	ПК-3; ПК-5; ПК-6

Б2	Практика	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная)	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
Б2.О.02(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-3; ПК-2; ПК-1; ПК-6; ПК-5; ПК-4
Б2.В.01(П)	Производственная практика (эксплуатационная)	ПК-3; ПК-2; ПК-1; ПК-6; ПК-5; ПК-4
Б2.В.02(Гд)	Производственная практика (преддипломная)	ПК-3; ПК-2; ПК-1; ПК-6; ПК-5; ПК-4
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД	Факультативные дисциплины	
ФТД.01	Бизнес-планирование	
ФТД.02	Проектный менеджмент в научной среде	

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 09.04.03 «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА»

4.1 Календарный учебный график по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» и сводные данные по бюджету времени

В соответствии с требованиями пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г., № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 8 приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры", ФГОС ВО уровня магистратуры по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика» с направленностью «Цифровая экономика» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом с учетом его направленности; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Текущий, промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в УГЛТУ, Положением об итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, не имеющим государственной аккредитации.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, НИР, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

В соответствии с требованиями пункта 25 приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" при расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

Согласно статье 112 Трудового кодекса РФ нерабочими праздничными днями в России являются:

- 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января - Новогодние каникулы;
- 7 января - Рождество Христово;
- 23 февраля - День защитника Отечества;
- 8 марта - Международный женский день;
- 1 мая - Праздник Весны и Труда;
- 9 мая - День Победы;
- 12 июня - День России;
- 4 ноября - День народного единства.

4.2 Учебный план подготовки по направлению 09.04.03 – «Прикладная информатика», направленность «Цифровая экономика»

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование компетенций, а также профессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40 процентов общего объема программы магистратуры.

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;

Типы производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- эксплуатационная практика;
- научно-исследовательская работа.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

В соответствии с пунктом 15 приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" при реализации образовательных программ организация обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом организации. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Учебная и производственные практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В соответствии с пунктом 15 приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» в образовательной программе направления 09.04.03 – «Прикладная информатика», направленность – «Цифровая экономика», обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин.

Индекс	Наименование	Форма контроля				з.е.			Итого акад часов				Курс 1												Курс 2																					
		Экза мен	Заче т	Заче т с	КР	Экспа р	Факт	Часо в в	Экспе р	По плану	Конт акт	СР	Конт роль	Интер часы	Сем. 1						Сем. 2						Сем. 3						Сем. 4													
															з.е.	Лек	Лаб	Пр	Конс	ИВР	ГК	ЗО	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	Конс	ИВР	ГК	ЗО	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	Конс	ИВР	ГК	ЗО	СР	Конт роль	з.е.	Лек
Блок 2. Практика																																														
Обязательная часть																																														
Б2.0.01(У)	Учебная практика (ознакомительная)		2			3	3	36	108	108	108									3							105.65	2	0.35																	
Б2.0.02(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)		4			14	14	36	504	504	504																						14						501.65	2	0.35					
			17			17			612	612	612									3							105.65	2	0.35				14						501.65	2	0.35					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																																														
Б2.В.01(П)	Производственная практика (эксплуатационная)		4			3	3	36	108	108	108																					3							105.65	2	0.35					
Б2.В.02(Пд)	Производственная практика (преддипломная)		4			6	6	36	216	216	216																					6							213.65	2	0.35					
			9			9			324	324	324																					9							319	4	0.7					
			26			26			936	936	936										3							105.65	2	0.35			23						820	6	1.05					
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																																														
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4				3	3	36	108	108	14	93.5	0.5																		3	10							4	93.5	0.5					
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					6	6	36	216	216	32	183.5	0.5																			6							30	2			183.5	0.5		
			9			9			324	324	46	277	1																			9	10						30	2	4		277	1		
			9			9			324	324	46	277	1																			9	10					30	2	4		277	1			
ФТД. Факультативные дисциплины																																														
ФТД.01	Бизнес-планирование		1			2	2	36	72	72	18	54		2			18																													
ФТД.02	Проектный менеджмент в научной среде		2			2	2	36	72	72	18	54								2			18																							
			4			4			144	144	36	108		2			18																													
			4			4			144	144	36	108		2			18																													

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» входят в качестве обязательного компонента в данную образовательную программу.

Рабочие программы дисциплин (модулей) обеспечивают качество подготовки обучающихся, составляются на все дисциплины (модули) учебного плана. В рабочих программах четко сформулированы цели, задачи и конечные результаты обучения.

Рабочая программа дисциплины (модуля) в обязательном порядке включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены ниже, а также доступны на сайте ФГБОУ ВО УГЛТУ.

Б1.О.01 Методология научных исследований

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование научного мышления.

Задачи изучения дисциплины - формирование умения структурированно накапливать научные факты в процессе исследования; формирование умения формулировать проблемы, идеи.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций : УК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7.

3. Краткое содержание дисциплины

Логика, процедуры и уровни научного исследования. Терминология научного исследования. Эмпирические уровень и процедуры научного исследования. Теоретический уровень научного исследования.

Основные философско-методологические проблемы научных исследований. Понятие знания и познания. Мироззрение как основа исследовательских процедур. Понятие истины в научных исследованиях. Проблемы установления истинности знаний. Истина как «маркер» упорядоченности.

Методологические проблемы научных исследований в экономике. Методы научных исследований и особенности их применения в экономической науке. Онтологическая проблема экономической науки. Гносеологическая проблема экономических исследований.

Б1.О.02 Проектный менеджмент

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - познакомить обучающихся с эффективным инструментом ведения дел с применением и инновационных технологий и управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины – научить обучающегося использовать самые современные знания, методы, средства, технологии для оптимального распределения ресурсов и воздействия на людей с целью достижения требуемого результата.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2; УК-3; ОПК-8.

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие проекта. Ориентированность на конкретный результат. Ограниченность в наличных ресурсах. Уникальность.

Жизненный цикл. Инициация. Планирование. Реализация. Закрытие.

Главные функции менеджмента и проектного менеджмента. Целеполагание. Планирование. Организация. Мотивация. Контроль. Принципы проектного управления.

Руководитель проекта и требования к нему. Преимущества проектного метода управления и его недостатки.

Б1.О.03 Современные коммуникативные технологии

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - показать, что стремительное развитие коммуникационных технологий служит ключевым фактором, определяющим ускоряющийся процесс информационной глобализации, которая становится характерным явлением настоящего времени.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть понятие коммуникационных технологий;
- изучить виды коммуникационных технологий;
- дать характеристику современным высокоскоростным коммуникационным технологиям.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4; УК-5; УК-6.

Краткое содержание дисциплины

Исследование понятия и основных видов коммуникационных технологий. Характеристика каналов передачи информации. Аппаратное обеспечение локальной сети. Функционирование электронной почты. Анализ современных высокоскоростных коммуникационных технологий.

Б1.О.04 Профессиональный иностранный язык

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - предназначена для получения максимально высокого уровня знаний английского языка на профессиональном уровне.

Задачи изучения дисциплины:

- достижение практического владения английским языком;
- становление иноязычной компетентности;
- приобретение знаний и навыков иностранного языка, уровень которого позволит использовать приобретенный языковой опыт в профессиональной и научной деятельности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4.

3. Краткое содержание дисциплины

Стратегии устного и письменного перевода. Методы перевода. Технология предпереводческого анализа. Составление резюме. Научная статья. Аннотирование и реферирование. Моя научная работа. Деловая переписка. Деловое общение по телефону. Международное научное сотрудничество.

Б1.О.05 Системы поддержки принятия решений

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - изучение перспективных методов и компьютерных технологий для реализации компонент систем поддержки принятия решений.

Задачи дисциплины:

- получить представления принятия решений, их основных особенностях и сферах применения;
- получить представление о данных и знаниях в ПИС и СППР;
- получить представление о типологии задач интеллектуализации ПИС и СППР;
- изучить принципы организации прикладных интеллектуальных систем и систем поддержки принятия решений;
- изучить модели знаний, используемые в ПИС и СППР;
- изучить методы, процедуры, модели и программные средства принятия решений;
- получить навыки постановки и спецификации реальных прикладных задач с целью их решения с использованием методов искусственного интеллекта;
- получить навыки разработки компонент СППР, овладеть методами искусственного интеллекта для разработки прикладных интеллектуальных систем.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8.

3. Краткое содержание дисциплины

Роль многокритериальных систем поддержки принятия решений в управлении предприятием. Принципы создания экспертной системы принятия решений. Методы принятия решений. Принятие решений в условиях определённости (однокритериальные задачи). Принятие решений в условиях определённости (многокритериальные задачи). Принятие решений в условиях неопределённости и риска. Принятие решений в условиях конфликта (антагонистические игры)

Б1.О.06 Системы искусственного интеллекта

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины: сформировать реальное понятие термина «искусственный интеллект», возможности применения технологий искусственного интеллекта.

Задачи изучения дисциплины: овладеть технологиями распознавание образов (текстовых, графических, объемных), причем как восприятие образов, так и их интерпретацию, решением математических задач и автоматическим доказательство теорем, пониманием естественного языка.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2; ОПК-6.

3. Краткое содержание дисциплины

Интеллект. Искусственный интеллект. Два основных направления: символьное, нейрокибернетическое. Пять взаимосвязанных областей: естественные языки, робототехника, системы ощущений (системы зрения и слуха), экспертные системы и нейронные сети. Робототехника. Экспертная система. Нейронные сети. Нейроинформационные технологии. Классификация нейропакетов. Нейросетевой детектор лжи. Добыча данных (Data Mining — DM).

Б1.О.07 Методы получения и обработки измерительной информации

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины - усвоение основных положений информационного подхода к анализу и синтезу объектов, явлений и систем; введение в информационную теорию измерений и измерительных устройств, усвоение ее аксиоматических положений и разработанных на их основе методов обработки результатов измерений.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представления о методах измерения и количественной оценки качества;
- дать знания мер и уровней качества продукции и услуг, методов измерения показателей их свойств и способов обработки экспериментальных данных, методов оценки качества объектов, принципов управления качеством на всех этапах жизненного цикла продукции;
- сформировать умение выбора и измерения показателей качества продукции (услуг) и процессов, выработки оптимального решения по критерию максимума целевой функции и минимума риска;
- привить навыки обработки экспериментальных данных, правильного выполнения математических действий с показателями качества, оценивания качества продукции, составления карт уровней качества.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7.

3. Краткое содержание дисциплины

Классификация показателей качества. Методы измерения показателей качества продукции. Комплексирование показателей качества и определение весовых коэффициентов показателей качества. Методы комплексирования показателей качества. Аппаратные средства компьютерных измерений. Программные средства компьютерных измерений (SCADA). Особенности применения КИС.

Б1.О.08 Технологии ASP.NET Core MVC

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины - приобретение студентами знаний об веб-ориентированном подходе в программировании, освоение возможностей языка ASP.NET с концентрацией на разработке информационных систем.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение общеконцептуальных позиций в экономике и обществе, формирующих предпосылки к активному использованию современных WEB-технологий;
- изучение основ Microsoft Visual Studio .NET и платформы Microsoft.NET для создания приложений ASP.NET Web;
- освоение эффективных алгоритмов с использованием ASP.NET Web.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2; ОПК-5.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Знакомство с паттерном MVC и ASP.NET MVC Framework. Основы работы в Visual studio.NET.

Раздел 2. Программирование на JavaScript. Разработка простого приложения на MVC Framework. Создание базы данных и описание модели. Концепция приложения.

Раздел 3. Основы языка C#. Описание физической структуры приложения. Знакомство с маршрутами и контроллерами. Связывание параметров метода. Управление связыванием.

Раздел 4. Основы Web-программирования с использованием ASP.NET.

Раздел 5. Принципы разработки пользовательского интерфейса интернет приложения.

Использование баз данных в приложениях ASP.NET.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01 Фасилити-менеджмент

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины - формирование у обучающихся знаний, умений и навыков использования современных методов исследований в области практики менеджмента и выработка научно-аргументированной и объективной позиции подготовки, принятия и реализации эффективных управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование комплексных знаний и практических навыков в области фасилити менеджмента;
- формирование у магистрантов владений навыками проведения научных исследований, начиная от постановки проблемы, выбора методов исследования

(фасилити менеджмента) планирования и проведения эксперимента и заканчивая анализом и интерпретацией полученных результатов;

– привитие обучающимся умений квалифицированного использования современных теоретических и экспериментальных методов фасилити-менеджмента.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1; ПК-3; ПК-4.

3. Краткое содержание дисциплины

Фасилити менеджмент – составная часть современного менеджмента. Фасилити менеджмент – стратегическое, финансовое и производственное планирование. Расходы предприятия – мотивация для введения вспомогательных видов деятельности. Фасилити менеджмент и интегрированный менеджмент. Управление службами (outsourcing). Виды деятельности фасилити менеджмента. Инвестиционный процесс. Социально-синергитический подход к партнерству общественного и частного секторов.

Б1.В.02 Правовое регулирование в информационной сфере

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины - формирование комплексного подхода к защите информации как ресурса, сформировать представление о правовом поле защиты информации как на международном, так и государственном уровне.

Задачи изучения дисциплины - изучить международные нормативные акты, государственное законодательство в область обращения с информацией.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5; ПК-6.

3. Краткое содержание дисциплины

Законодательство в информационной сфере. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Объекты информационной безопасности. Угроза информации. Стандартная модель безопасности. Категории модели безопасности. Проблемы информационной безопасности.

Б1.В.03 Информационная структура цифровой экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины - формирование специалистов, определяющих пути формирования новых институтов цифровой экономики, развития информационно-телекоммуникационных технологий и связанных с ними видов экономической деятельности.

Задачи изучения дисциплины – ознакомить с возможностью участия в "стартапах" субъектов малого и среднего предпринимательства в области разработки и внедрения цифровых технологий путем их информационной акселерации (популяризации, обучения новым бизнес-моделям, навигации в системе управления, координации с другими участниками и ряд других мер) и инвестиционной акселерации (финансовой поддержки, создания специальных правовых и налоговых условий, переориентации институтов развития, создания новых способов поддержки и др.).

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1; ПК-3; ПК-5.

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие цифровой экономики. Цифровые инструменты цифровой экономики: базовые вопросы и определения.

Цифровые платформы. Технологические. Функциональные. Инфраструктурные. Корпоративные. Информационные. Маркетплейсы. Отраслевые. Группы пользователей.

Компетенции цифровой экономики. Экономические эффекты цифровизации и платформизации.

Б1.В.04 Одноранговые сети и блокчейн технологии

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины - сформировать представление о виртуальных валютах как об одной из финансовых мер с экономической нестабильностью, волатильностью резервных валют.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать умение разрабатывать матрицы рисков, характерных для виртуальных валют ;
- содействие более глубокому и полному пониманию состава участников систем конвертируемых виртуальных валют и возможных путей и способов использования виртуальных валют в платежных системах; стимулирование дискуссии о реализации риск-ориентированного подхода в регулировании в данной области.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1; ПК-3; ПК-5.

3. Краткое содержание дисциплины

Децентрализация информации. Распределенная база данных. Сетевые технологии. Транзакция в блокчейне. Токены. Смарт-контакты. Криптовалюты. Кибербезопасность. Перспективы применения технологии блокчейн.

Б1.В.05 Инновационный менеджмент

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины - понимание системы инструментов и прикладных технологий менеджмента в управлении организацией, специфики управления информационными ресурсами и оценка их роли и места в формировании конкурентных преимуществ.

Задачи изучения дисциплины - обеспечить требуемый фундамент для изучения основных направлений влияния управления инновациями на состояние и развитие организации.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3; ПК-4.

2. Краткое содержание дисциплины

Теории инновационного развития. Инновации как объект менеджмента. Инновационный процесс. Инновационный менеджмент и стратегическое управление. Организационные формы инновационного менеджмента. Инновационные проекты и программы. Правовая защита интеллектуальной собственности. Оценка рисков в инновационном менеджменте. Финансирование инноваций. Оценка эффективности инноваций. Государственная инновационная политика.

Б1.В.06 Методы и средства обработки больших наборов данных

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины - освоить принципы, методы, технологии и инструменты использования больших данных в информационных системах в экономике.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить технологии хранения, обработки и анализа больших данных;
- изучить методы построения информационных систем на основе нереляционных баз данных и распределенных систем хранения.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-6.

3. Краткое содержание дисциплины

Анализ и развитие технологий обработки больших данных в научных исследованиях. Архитектура технологий обработки больших данных. Решение практических задач с помощью технологии обработки больших данных.

Б1.В.07 Инвестиционный анализ

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по вопросам сущности инвестиционных процессов,

путей оптимизации инвестиционной деятельности и выбора эффективных вариантов инвестиционных вложений организации.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение сущности, форм и методов инвестиционного анализа;
- освоение методов формирования информационной базы для проведения инвестиционного анализа;
- формирование навыков анализа альтернативных вариантов инвестиционных проектов и применения методов оценки их эффективности;
- приобретение навыков учета инфляции и рисков при обосновании инвестиционных решений;
- формирование умения выносить аргументированные суждения по обоснованию инвестиционных решений.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3; ПК-4.

2. Краткое содержание дисциплины

Инвестиции в системе рыночных отношений. Понятие инвестиций и их экономическая сущность. Типы и классификация инвестиций. Инвестиционный рынок: понятие, конъюнктура. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.

Инвестиционный проект. Понятие инвестиционного проекта, его цели и участники. Классификация и состав инвестиционных проектов. Этапы разработки и реализации инвестиционного проекта. Организационно-экономический механизм реализации инвестиционного проекта.

Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Общие подходы к определению эффективности инвестиционных проектов. Статические методы оценки. Динамические методы оценки. Денежные потоки инвестиционных проектов: анализ и оценка. Использование опционов в оценке эффективности проектов.

Оценка инвестиционного проекта в условиях риска и неопределенности.

Бизнес-план инвестиционного проекта.

Методы и источники финансирования инвестиционных проектов

Б1.В.08 Автоматизированные интегрированные системы управления

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины – изучение программно-технических средств для построения интегрированных систем проектирования и управления, их математического, методического и организационного обеспечения.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение теоретическими знаниями для разработки интегрированных систем проектирования и управления с использованием SCADA-систем;

- ознакомление с основными методами разработки проекта автоматизации технологического процесса;
- овладение навыками формализации комплексной задачи управления.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3; ПК-5.

2. Краткое содержание дисциплины

Основные понятия и определения автоматизированных интегрированных систем управления. Функции и структуры интегрированных систем. Математическое, методическое и организационное обеспечение АИСУ. Программно-технические средства для построения АИСУ. SCADA системы, их функции и использование для проектирования автоматизированных систем управления. Примеры применяемых в отрасли SCADA систем.

Б1.В.09 Управление персоналом

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины - формирование компетенций в работе с персоналом, развитие навыков формирования современных подходов к долгосрочному и оперативному привлечению и использованию персонала, активизация навыков работы в условиях неопределенности, познание сравнительных технологий.

Задачи изучения дисциплины познакомят обучающегося:

- с динамикой и парадигмами управления персоналом,
- с теорией и процедурами формирования стратегии и политики управления персоналом.
- дать представление о компетентностном подходе к работе персонала;
- освоить и применять модернизацию технологий привлечения персонала, его найма, адаптации и дальнейшего эффективного использования в организации.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2; ПК-3.

3. Краткое содержание дисциплины

Эволюция управления персоналом. Теория и методология управления персоналом организации. Факторы, влияющие на управление персоналом. культурные особенности концепции управления персоналом. Стратегия и политика управления персоналом организации. Политика управления персоналом. Планирование персонала. Технология управления персоналом организации. Технология маркетинга персонала.

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1

Б1.В.ДВ.01.01 Методы анализа больших наборов данных

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины – познакомить с основной особенностью используемых в рамках концепции больших данных подходов является возможность обработки информационного массива целиком для получения более достоверных результатов анализа. Прежде приходилось полагаться на так называемую репрезентативную выборку или подмножество информации. Закономерно погрешности при таком подходе были заметно выше. Кроме того, такой подход требовал затрат определенного количества ресурсов на подготовку данных для анализа и приведение их к требуемому формату.

Задачи изучения дисциплины – показать обучающемуся принципиально новые модели использования различно рода устройств и интернет-сервисов для обработки больших наборов данных во всех сферах деятельности человека. В первую очередь, научно-исследовательскую деятельность, коммерческий сектор и государственное управление.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1; ПК-5; ПК-6.

3. Краткое содержание дисциплины

Проблема создания и сжатия больших информационных массивов, информационных хранилищ и складов данных. Основы фракталов. Фрактальная математика. Фрактальные методы в архивации. Управление складами данных.

Большие данные (Big Data). Методики анализа больших данных. Аналитический инструментарий. Ведущие игроки рынка.

Б1.В.ДВ.01.02 Системный анализ

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины - изучение новых подходов качественной теории систем, базирующейся на системном анализе состояния прикладных информационных технологий, закономерностей функционирования и развития систем, методов и моделей теории систем и, как результат, выработать навыки системного мышления у обучающихся и подготовить их к решению практических задач анализа и синтеза систем.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся представлений о системности мира и объектов разной природы, об основных закономерностях теории систем;
- накопление навыков концептуального анализа предметной области, постановки задач, сведения их к соответствующим разделам и методам системного анализа.
- освоение методов и моделей анализа функциональных, структурных характеристик экономических и информационных систем, как основы для формирования комплекса эффективных бизнес процессов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1; ПК-5; ПК-6.

3. Краткое содержание дисциплины

Применение теории систем и системного анализа. Виды систем и их свойства. Понятие структуры в теории систем. Технологии системного анализа. Методология системного анализа. Основы оценки сложных систем. Конструктивные и дескриптивные определения в системном анализе.

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2

Б1.В.ДВ.02.01 Устойчивость и безопасность функционирования информационных систем

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины - сформировать представление о внешних факторах, влияющих на стабильность функционирования ИС и сформировать знания о методах защиты ИС.

Задачи изучения дисциплины – научиться использовать передовые методы оценки качества, надежности и информационной безопасности ИС.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1; ПК-3; ПК-5.

3. Краткое содержание дисциплины

Требования по обеспечению целостности, устойчивости функционирования и безопасности информационных систем общего пользования.

Защита информации в сложных технических системах. Сохранение целостности информации – предотвращение несанкционированных изменений. Сохранение конфиденциальности информации – предотвращение несанкционированного ознакомления. Доступность информации – возможность для быстрого и санкционированного её изменения в оговоренное технологическое время. Предотвращение несанкционированного использования (кражи) ресурсов системы.

Б1.В.ДВ.02.02 Информационная безопасность

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины - сформировать представление о состоянии сохранности информационных ресурсов государства и защищённости законных прав личности и общества в информационной сфере.

Задачи изучения дисциплины - сформировать знания о способах, методах защиты информации и дать возможность использовать ее по назначению и вовремя.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1; ПК-3; ПК-5.

Краткое содержание дисциплин

Информация и информационная безопасность. Субъекты информационных отношений. Приемлемый и неприемлемый ущерб. Поддерживающая структура. Информационная угроза.

Основные составляющие информационной информации. Доступность информации. Целостность информации. Конфиденциальность информации. Объекты защиты.

Категории и носители информации. Правовая информация. Государственная тайна. Конфиденциальная информация. Персональные данные.

Средства защиты информации. Формальные средства защиты. Неформальные средства защиты.

Способы передачи конфиденциальной информации на расстоянии.

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3

Б1.В.ДВ.03.01 Экспертные методы в принятии решений

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины – изучение перспективных методов и компьютерных технологий для реализации компонент систем поддержки принятия решений.

Задача изучения дисциплины

- получить представления принятия решений, их основных особенностях и сферах применения;
- получить представление о данных и знаниях в ПИС и СППР;
- получить представление о типологии задач интеллектуализации ПИС и СППР;
- изучить принципы организации прикладных интеллектуальных систем и систем поддержки принятия решений;
- изучить модели знаний, используемые в ПИС и СППР;
- изучить методы, процедуры, модели и программные средства принятия решений;
- получить навыки постановки и спецификации реальных прикладных задач с целью их решения с использованием методов искусственного интеллекта;
- получить навыки разработки компонент СППР, овладеть методами искусственного интеллекта для разработки прикладных интеллектуальных систем.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3; ПК-5; ПК-6.

Краткое содержание дисциплины

Роль экспертных систем поддержки принятия решений в управлении предприятием. Принципы создания экспертной системы принятия решений. Понятие экспертизы. Экспертные технологии системы принятия решений. Методы субъективных измерений. Правила разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Метод декомпозиции цели. Метод Дельфи.

Б1.В.ДВ.03.02 Технологии цифровой экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины - формирование специалиста, способного создавать коммуникационные платформы для взаимодействия участников цифровых платформ и центров компетенций при проведении исследований и разработок по направлениям "сквозных" технологий.

Задачи изучения дисциплины - дать представление об организационный механизм по определению потребностей секторов экономики в применении "сквозных" технологий и организован регулярный мониторинг исследований и разработок в области цифровой экономики на базе центров компетенций по направлениям "сквозных" технологий; определять критерии выбора приоритетов международного научно-технического сотрудничества по направлениям "сквозных" технологий в области цифровой экономики.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3; ПК-5; ПК-6.

3. Краткое содержание дисциплины

Обработка информации. Системы обработки информации. Обработка цифровой информации. Управление обработкой информации. Автоматизированная обработка информации. Методы обработки информации. Диагностика проблем. Выявление (генерирование) альтернатив. Выбор решения. Реализация решения. Технологии обработки информации. Сбор данных и их формализация. Фильтрация и сортировка; Архивация данных. Защита данных. Транспортировка данных.

Процесс обработки информации. Анализ обработки информации. Кодирование и редактирование информации. Перенос социологических данных на магнитные носители. Ввод информации. Проверка качеств социологических данных и исправление неточностей. Создание переменных. Статистический анализ социологической информации.

Обработка текстовых информаций. Обработка персональной информации. Организация обработки информации. Обработки экономической информации. Способы обработки информации. Виды обработки информации.

Блок 2. Практика Обязательная часть

Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины - изучение деятельности специалиста по прикладной информатике в современных организациях с использованием научно-исследовательских методов, информационных технологий.

Задачи изучения дисциплины направлены на способность обучающегося:

- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте;
- анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями;
- применять на практике новые научные принципы и методы исследований;
- разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем;
- исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества;
- использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7.

3. Краткое содержание дисциплины

Организационное собрание. Выдача методических рекомендаций и задания. Подготовка личного плана. Инструктаж по технике безопасности. Сбор информации. Обработка и анализ информации. Ведение дневника практики. Подготовка отчета. Предоставление отчета. Участие в научно-практическом семинаре кафедры по итогам практики.

Б2.О.02(Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа)

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины – ориентация обучающегося на профессионально-практическую подготовку, изучение деятельности прикладного информатика в современных организациях с использованием научно-исследовательских методов, информационных технологий.

Задачи изучения дисциплины направлены на способность обучающегося:

- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте;
- анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями;
- применять на практике новые научные принципы и методы исследований;
- исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества;
- использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7.

3. Краткое содержание дисциплины

Организационное собрание. Выдача методических рекомендаций и задания. Подготовка личного плана. Инструктаж по технике безопасности. Сбор информации. Обработка и анализ информации. Ведение дневника практики. Подготовка отчета. Предоставление отчета. Участие в научно-практическом семинаре кафедры по итогам практики.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б2.В.01(П) Производственная практика (эксплуатационная)

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины - ориентация обучающегося на профессионально-практическую подготовку, изучение деятельности прикладного информатика в современных организациях с использованием научно-исследовательских методов, информационных технологий, участие в разработке и тестировании программного

продукта.

Задачи изучения дисциплины направлены на способность обучающегося :

- управлять качеством ресурсов ИТ;
- управлять ИТ-инфраструктурой;
- управлять изменениями ресурсов ИТ;
- управлять персоналом, обслуживающим ресурсы;
- управлять информационной безопасностью ресурсов ИТ;
- управлять моделью предоставления сервисов ИТ;
- управлять формированием и внедрением системы показателей оценки эффективности ИТ;
- управлять изменениями информационной среды;
- управлять формированием вклада ИТ в создание и реализацию инновационной стратегии.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6.

3. Краткое содержание дисциплины

Организационное собрание. Выдача методических рекомендаций и задания. Подготовка личного плана. Инструктаж по технике безопасности. Сбор информации. Обработка и анализ информации. Ведение дневника практики. Подготовка отчета. Предоставление отчета. Участие в научно-практическом семинаре кафедры по итогам практики.

Б2.В.02(Пд) Производственная практика (преддипломная)

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины – ориентирование на профессионально-практическую подготовку обучающихся, изучение деятельности специалиста по прикладной информатике в современных организациях с использованием научно-исследовательских методов, информационных технологий.

Задачи изучения дисциплины направлены на способность обучающегося управлять :

- качеством ресурсов ИТ;
- ИТ-инфраструктурой;
- изменениями ресурсов ИТ;
- персоналом, обслуживающим ресурсы;
- информационной безопасностью ресурсов ИТ;
- моделью предоставления сервисов ИТ;
- формированием и внедрением системы показателей оценки эффективности ИТ;
- изменениями информационной среды;

- формированием вклада ИТ в создание и реализацию инновационной стратегии;
- оценкой эффективности инноваций ИТ;
- знаниями с помощью ИТ.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6.

3. Краткое содержание дисциплины

Организационное собрание. Выдача методических рекомендаций и задания. Подготовка личного плана. Инструктаж по технике безопасности. Сбор информации. Обработка и анализ информации. Разработка теоретического подхода к созданию программного продукта и его реализация. Оценка результатов. Обобщение и оформление результатов. Ведение дневника практики. Подготовка отчета. Предоставление отчета. Участие в научно-практическом семинаре кафедры по итогам практики.

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины государственного междисциплинарного экзамена является оценка теоретических знаний, практических навыков, умений и степени подготовленности выпускников профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- оценить уровень теоретической и практической подготовки к выполнению профессиональных задач во всех областях и сферах профессиональной деятельности обучающийся по образовательной программе 09.04.03 «Прикладная информатика» с направленностью (профилем) подготовки «Прикладная информатика»;
- определить готовность выпускника по образовательной программе 09.04.03 «Прикладная информатика» с направленностью (профилем) подготовки «Прикладная информатика» к основным видам профессиональной деятельности;
- выявить уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью образовательной программы 09.04.03 - «Прикладная информатика» с направленностью (профилем) подготовки «Цифровая экономика».

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6.

3. Краткое содержание дисциплины

Государственный экзамен состоит из 2-х частей: теоретические вопросы и решение прикладной задачи с использованием ЭВМ. Теоретические вопросы предлагаются к ответу в форме компьютерного теста.

Б3.02 Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины - определить уровень подготовленности выпускника к самостоятельной работе.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить обучающегося с технологией выполнения квалификационной работы;
- порядком и правилами документирования работы.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6.

3. Краткое содержание дисциплины

Выбор направления разработки и предварительное определение темы выпускной квалификационной работы. Утверждение научного руководителя и консультантов выпускной квалификационной работы. Выбор объекта исследования и разработки. Утверждение темы выпускной квалификационной работы, разработка плана выполнения выпускной квалификационной работы. Подбор и изучение литературы по выбранной теме. Выбор методик обработки эмпирических данных и выполнения проектных расчетов.

Сбор, анализ и обобщение эмпирических данных. Расчеты для обоснования предложений по развитию объекта, процесса или явления. Формулирование выводов, предложений и рекомендаций. Оформление выпускной квалификационной работы. Получение оценки объёма заимствования текстового материала выпускной квалификационной работы и оформление справки. Размещение (помощь оказывает модератор выпускающей кафедры) текстовой части выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе УГЛТУ (в сети Интернет). Подготовка к защите, включая подготовку презентации и раздаточного материала. Предварительная защита выпускной квалификационной работы на выпускающей кафедре. Защита выпускной квалификационной работы перед Государственной экзаменационной комиссией.

ФТД. Факультативы

ФТД.01 Бизнес-планирование

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины изучить методическую базу плановых расчетов технико-экономических показателей, ознакомить обучающихся с составом бизнес-планов и организацией бизнес - планирования на предприятии, показать механизм использования бизнес - планирования в управлении предприятием.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение теоретических и практических знаний в области бизнес – планирования;
- знакомство с методологическими основами бизнес - планирования, элементами и последовательностью разработки бизнес – плана;
- определение экономической эффективности мероприятий, повышающих технологический, технический, организационный и экономический потенциал проектируемого предприятия

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общей культуры обучающихся.

3. Краткое содержание дисциплины

Сущность и виды планирования. Понятие бизнес – планирования. Методологические основы планирования. Бизнес – план и его основные компоненты. Выбор стратегии развития предприятия и ее отражение в бизнес – плане. Основные требования к разработке бизнес – плана. Принципиальные модели бизнес – плана. Проблемы, возникающие при написании и реализации бизнес – плана. Экспресс – анализ бизнес – плана. Программные продукты, применяемые при составлении бизнес – планов.

ФТД.02 Проектный менеджмент в научной среде

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины – познакомить с оригинальными моделями управления, позволяющими ставить и решать задачи комплексного оценивания результатов научных проектов, планирования, распределения ресурсов, стимулирования исполнителей и оперативного управления научными проектами.

Задачи изучения дисциплины

- адаптировать обучающихся к условиям динамично изменяющихся требований к результатам научной деятельности в современной научной среде;
- показать, как четко выделять результаты научной деятельности, достигаемые к определенному моменту времени;

– анализировать ресурсы и затраты, необходимые для достижения результатов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общей культуры обучающихся.

Краткое содержание дисциплины

Управление научной деятельностью. Общая характеристика научных проектов. Специфика научных проектов в ВУЗе. Модель системы управления научными проектами. Классификация задач управления научными проектами в ВУЗе. Оценка результатов научных проектов. Планирование портфеля научных проектов. Распределение ресурсов в научных проектах. Стимулирование исполнителей научных проектов. Оперативное управление научными проектами.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО УРОВНЯ МАГИСТРАТУРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.04.03 «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА» С НАПРАВЛЕННОСТЬЮ «ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА»

5.1 Общесистемные требования к реализации программы магистратуры по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика»

ФГБОУ ВО УГЛТУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБОУ ВО УГЛТУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО УГЛТУ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика»;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 97,05 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

5.2 Кадровые условия реализации ОПОП ВО

Реализация основной профессиональной образовательной программы уровня по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» с направленностью «Цифровая экономика» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора. Привлекаемые к реализации ОПОП ВО научно-педагогические кадры имеют образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), систематически занимающимся научной и (или) научно-методической деятельностью, что составляет 96,36%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика», составляет 95%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» с направленностью «Цифровая экономика» (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу, составляет 7,2%.

К образовательному процессу привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и работников организаций, предприятий и учреждений, таких как К образовательному процессу привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и работников организаций, предприятий и учреждений, таких как АО ПФ «СКБ Контур», ООО «Прайм-1С-Екатеринбург», АО "Расчетный Центр Урала", ООО «Системы современных коммуникаций».

5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Материально-техническая база ФГБОУ ВО УГЛТУ обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в образовательных программах.

ФГБОУ ВО УГЛТУ обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для проведения лекционных занятий по всем дисциплинам ОПОП ВО направления подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» используются лекционные аудитории, оснащенные экраном, мультимедийным проектором, интерактивной доской. Для проведения деловых игр и других видео-занятий преподаватели используют ноутбуки, планшетные компьютеры, видеокамеру, проектор, телевизор.

Семинарские и лабораторные занятия по дисциплинам проводятся в двух компьютерных классах, оснащенных интерактивной доской Smart Board 480i со встроенным проектором Epson EH-TW3200, стационарный, LCD, 16:9, HDTV, разрешение: 1920x1080 (Full HD), яркость: 1800 лм, контрастность: 25000:1, и компьютерами Lenovo, IdeaCentre AIO 300-23ISU (F0BY004WRK) intel core i5 6200u, CPU 2,3 Gh, DDR 8 Gb, HDD 1000 Gb - 15 шт. с лицензионным программным обеспечением. Наличие компьютерных классов позволяет обеспечивать свободный доступ обучающихся к вычислительной технике и широко применять ее для самостоятельной работы.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки студент обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную

среду ФГБОУ ВО УГЛТУ. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Для проведения занятий по дисциплине «Иностранный язык» используется специальная аудитория, оборудованная комплексом для мультимедийных занятий: Лингафонный класс: Доска белая маркерная, РИНГО, 90x120м; Компьютер Intel Core 2 Duo E4600; Компьютер РТВ3-8-1080-14; Монитор LCD 17" STX X781 12мс черный; Проектор NEC NP210 (NP210G), DLP, 2200 ANSI Lumen, XGA, 2000:1 лампа 3500 ч LCDx; Оверхед-проектор Medium портативный Manager с кейсом.

Занятия по физической культуре проводятся в спортзале, оснащенном соответствующим спортивным оборудованием (лыжи, мячи, скакалки, обручи, тренажеры, маты, диски, теннисные ракетки, рафты), на открытых спортивных площадках.

Занятия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводятся в лаборатории по БЖД, оборудованной ПЭВМ PC core i-5-2300/4GB/1TB, компьютер Эсти Intel Core Duo E5200, Ноутбук Samsung R540-JSOB, Ноутбук Samsung NP-R540-JS0, Проектор ViewSonic PJ258D, Оверхед проектор Medium портативный, Экран на штативе Geha EcoMaster Tripod 180x180, Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Максим-3, Измеритель магнитного поля ИМП-05/1, 2, Измеритель электрического поля ИЭП-05, Измеритель напряженности электростатического поля ИЭСП-01, Шумомер 00026, Измеритель шума и вибрации ВШВ-003, Измеритель шума и вибрации Октава 101, Измеритель шума и вибрации Октава 110, Метеомер МЭС-2, Счетчик аэроионов МАС-01, Люксметр-пульсометр Аргус-07, Люксметр-яркомер ТКА-04/3, Люксметр-пульсометр ТКА-Пульс, Весы аналитические ВЛА-200М, Термовлагомер ДТ-615, Термовлагомер ДТ-616СТ, Шумомер ДТ-815, Инфракрасный термометр ДТ-8863.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет на образовательном портале ФГБОУ ВО УГЛТУ.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех рабочих программах, представленных в сети Интернет на образовательном портале ФГБОУ ВО УГЛТУ, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы обучающихся.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин ОПОП ВО. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке), которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде университета не менее 25% обучающихся по ОПОП по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная

информатика». Электронно-библиотечной система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотечный фонд ФГБОУ ВО УГЛТУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы.

Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным отечественным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», а также обучающиеся могут использовать возможности информационной библиотечной системы ИРБИС 64, которая включает такие базы данных как: ББК - каталог книжных изданий, AREF – картотека авторефератов и диссертаций, CD – каталог компакт дисков, KNMA – систематическая картотека статей, DIPL – каталог дипломных работ, СКС – систематическая картотека статей, TP – труды преподавателей университета, FRK – фонд редкой книги, RP – рабочие программы, RGF – ретроспекция журнального фонда, COLLE – коллекции, GAZET – газеты, KNB – электронный каталог Национальной библиотеки, GPNTB – картотека журнальных статей ГПНТБ.

В библиотеке есть доступ к следующим электронным ресурсам через Интернет:

1. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
3. Электронно-библиотечной системе издательства "Лань"
4. Электронный архив УГЛТУ
5. Электронные версии журналов :
 - BioDat Электронный журнал
 - National Geographic Россия
 - «UNiVERSUM: технические науки»
 - Автомобильный транспорт (Харьков, ХНАДУ)
 - Вестник Казанского государственного аграрного университета
 - Вестник Костромского государственного университета
 - Вестник НГАУ
 - Вестник ПГТУ. Серия "Лес. Экология. Природопользование"
 - Государственное управление ресурсами
 - Леса России и хозяйство в них
 - ЛесПромИнформ
 - Молодой ученый
 - Наука и жизнь
 - Наука и техника – журнал для перспективной молодежи
 - Проблемы современной экономики
 - Россия в окружающем мире: аналитический ежегодник
 - Русский охотничий журнал
 - «Современные проблемы науки и образования» - Электронный научный

- журнал
- Уральский федеральный округ (УрФО)
- Экология и право
- ЭСКО

Библиотека обеспечивает широкий доступ обучающихся к отечественным и зарубежным газетам, журналам и изданиям научно-технической информации (НТИ): журналы: «Прикладная информатика» в России и за рубежом», «Вопросы экономики», «Кадровое дело», «Мировая экономика и международные отношения», «Финансы», «Эко-потенциал», «Экономист».

Для проведения лабораторных работ кафедрой ПИ созданы и используются в образовательном процессе образовательной программы 09.03.03 – бакалавриата и 09.04.03 – магистратура три лаборатории

- лаборатория «Современные технологии программирования и информационные системы», аудитория 1-102. Оснащена 15 ЭВМ, объединенных в сеть, 1 сервер HP, мультимедийная, цветная, интерактивная доска со спецпроцессором, монитором и проектором. Установлено лицензионное программное обеспечение - Visual studio 2019; Angular; Ruby on Rails; Node; ES6; RESET; CA Erwin Data Modeler; Deductor academic; Lazarus; Haskell; Visual prolog; C#; Microsoft Office; СУБД ADABAS и Natural;

- лаборатория «Математических методов и информационных технологий цифровой обработки и распознавания изображений ДЗЗ», аудитория 1-303. Оснащена 20 ЭВМ, объединенных в сеть, 1 сервер HP, мультимедийная доска с проектором. Установлено лицензионное программное обеспечение - Multivision.net, ADS.net, Visual studio 2019; Angular; Ruby on Rails; Node; ES6; RESET; CA Erwin Data Modeler; Deductor academic; Lazarus; Haskell; Visual prolog; C#; Adabas, Natural, Microsoft Office;

- лаборатория «Семантические WEB – технологии и коммуникации», аудитория 1-135-4. Оснащена 6 ЭВМ-серверов HP, объединенных в серверную сеть. Установлено лицензионное программное обеспечение - Visual studio 2019; Angular; Ruby on Rails; Node; ES6; RESET; Windows Server-2014, Windows server – 2016; Asp.net Core mvc; SQL Server 2014; 1-C; сервер Kestrel; C#; Microsoft Office.

Все перечисленное программное обеспечение лабораторий кафедры ПИ образует базу цифровой экономики и современных технологий четвертой промышленной революции, является актуальным и непереносимым (лицензия привязана к ЭВМ).

Выполняя лабораторную работу, студент практически изучает современные IT-платформы цифровой экономики, технологий четвертой промышленной революции на основании знаний, обретенных на лекциях. Подводит итоги и выполняет сравнение их с теоретическими знаниями. Формирует выводы и как следствие опережает

теоретический, лекционный материал. Всё это наилучшим образом формирует общепрофессиональные и профессиональные компетенций.

В настоящее время завершается установка и подготовка методического обеспечения для использования в лабораторных работах образовательных программ 09.03.03 и 09.04.03 следующих самых передовых и современных платформ и средств ИТ:

- платформа IBM Q Experience для квантовых вычислений в облаке;
- набор средств разработки QISKit (квантовое программирование на Python);
- искусственный интеллект Azure Microsoft;
- сервис Big Data Microsoft Azure;
- платформу Microsoft Azure для приложений блокчейна в облаке.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Организация воспитательной деятельности в вузе опирается на Концепцию воспитательной работы в УГЛТУ и нормативно-правовые акты федерального и университетского уровня. Основными положениями, регламентирующими воспитательную работу являются:

- Правила внутреннего распорядка
- Положение об управлении по воспитательной и социальной работе со студентами;
- Положение об Объединенном совете обучающихся УГЛТУ;
- Положение о студенческом совете общежитий студгородка УГЛТУ;
- Положение о студенческом комитете общежития;
- Положение о Центре инклюзивного спорта УГЛТУ «Олимп»;

Разработаны и реализуются целевые программы «МЫ-россияне» (программа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся) и «Студенчество УГЛТУ 2015» (программа развития студенческих объединений УГЛТУ).

Организация воспитательной работы в университете осуществляется через функционирование ряда структурных подразделений вуза и его общественных организаций. Координирующим, направляющим органом по воспитательной работе с обучающимися является Управление по воспитательной и социальной работе со студентами

В целях усиления влияния преподавательского корпуса на личностное и профессиональное становление будущих специалистов, обеспечение эффективной адаптации студентов к условиям обучения в вузе в университете функционирует институт кураторов.

В системе воспитательной деятельности активно задействованы: Управление по воспитательной и социальной работе со студентами, Объединенный совет обучающихся УГЛТУ, Совет по гражданско-патриотическому воспитанию, Дворец культуры и спорта, деканаты институтов и факультетов, студенческий досуговый центр, профсоюзная организация студентов и аспирантов УГЛТУ, студенческий спортивный клуб университета, отдел международного сотрудничества и внешних связей.

В вузе также развита система студенческих творческих коллективов и объединений по интересам. На базе Дворца культуры и спорта УГЛТУ, Центра инклюзивного спорта УГЛТУ и Студенческого досугового центра УГЛТУ работают:

- Команда КВН «Парни с лесоповала»
- Женская сборная УГЛТУ команда КВН «Аррива»
- Клуб любителей гитары УГЛТУ
- Ансамбль русской песни УГЛТУ
- Инструментальный ансамбль «Шоколад»
- Клуб исторического фехтования «Ночная стража»
- Танцевальный коллектив «Punsh»
- Дискотека "Pin Gol"
- Вокальная студия УГЛТУ
- Образцовый хореографический ансамбль «Серпантин»
- Творческое инфо-объединение «Калейдоскоп»
- Студенческая Лига национальных объединений
- Спортивный клуб УГЛТУ
- Клуб волонтеров
- студенческий отряд проводников УГЛТУ «Легенда»
- Студенческий отряд проводников УГЛТУ «Транзит»
- Студенческий педагогический отряд УГЛТУ «Ассоль»
- Студенческий строительный отряд УГЛТУ «Тайга»
- Студенческий отряд охраны и правопорядка «Рысь»
- Студенческий профориентационный отряд «Берендей»
- Туристический клуб УГЛТУ

Создана инфраструктура работы со студенческой молодежью. У обучающихся есть возможность заниматься творчеством - научным и художественным, заниматься общественной работой, иметь открытый доступ в Интернет, пользоваться современной библиотекой, спортивным залом, спортивными площадками и т.д.

Для организации досуговой деятельности вуз располагает значительной материально-технической базой: зрительный зал на 700 мест и актовый зал для проведения культурно-массовых мероприятий, 3 малых зала для хореографических и вокальных занятий. Имеется необходимое оборудование и технические средства, способствующие эффективному проведению культурно-массовых мероприятий: акустические системы PEAVEV HISYS 118 XT и PEAVEV HISYS 2 XT; радиосистемы SHURE EUT 24/58, микшерные пульта Studiomaster, усилители мощности PEAVEV PV 85 C, звуковоспроизводящая аппаратура, световая система; компьютер, ноутбук, проектор, переносные и стационарные экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других видеоматериалов во время проведения мероприятий, видеокамера, телевизор; фортепиано, ударная установка TAMA SS 52H; комплекты костюмов для коллективов художественной самодеятельности, которые ежегодно обновляются и пополняются.

Университет располагает современной социальной инфраструктурой.

Иногородние обучающиеся обеспечиваются общежитием.

Питание обучающихся организовано в столовых комбината питания УГЛТУ, расположенных в учебных корпусах и студенческом городке.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется студенческим здравпунктом, где проводятся первичные медицинские осмотры, диспансеризация и вакцинация обучающихся. Прием заболевших по обращениям ведут 2 участковых врача-терапевта.

В санатории-профилактории УГЛТУ ежегодно поправляют свое здоровье более 100 обучающихся.

Модель студенческого самоуправления университета представлена двумя формами:

1. Объединенный совет обучающихся УГЛТУ
2. Профсоюзная организация студентов и аспирантов УГЛТУ

Руководящими органами профсоюзной организации студентов являются: конференция, профсоюзный комитет, президиум профсоюзного комитета, председатель профсоюзной организации студентов. В ведение совета входит организация и контроль студенческих сообществ, направленных на решение конкретных задач. В частности, совет координирует деятельность факультетских старост, студенческих отрядов охраны правопорядка (17 чел.), строительных отрядов (объединяет более 30 чел.), педагогического отряда (24 чел.).

Используются разнообразные формы организации воспитательной деятельности: конкурс «Мисс и Мистер УГЛТУ», вселестеховский марафон «Будь здоров!», квест-игра для первокурсников «В день моря – все в сборе», информационные семинары по пропаганде здорового образа жизни, профилактике асоциальных явлений в студенческой среде, ВИЧ-инфекции, мастер-классы по изучению секретов народных ремесел, мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию,

В университете проходят традиционные спартакиады: среди студентов первого курса (по шести видам спорта: кросс, мини-футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис, туристский слет) и общая среди факультетов (по восьми видам спорта: кросс, лыжные гонки, гири, баскетбол, волейбол, мини-футбол, легкая атлетика).

Соревнования проводятся в рамках деятельности Центра инклюзивного спорта УГЛТУ «Олимп». Ежегодный набор осуществляют 13 спортивных секций. Сборные команды университета принимают участие в региональных, межрегиональных соревнованиях по волейболу, баскетболу, самбо, дзюдо, греко-римской борьбе, настольному теннису, лыжным гонкам, футболу и др.

Значительная роль в формировании информационной среды вуза принадлежит университетскому сайту, на локальных страницах которого размещается актуальная и интересная информация. Большое количество информационных стендов в вузе помогает студентам быстро сориентироваться.

Социокультурная среда университета обеспечивает комплекс условий для профессионального становления специалиста, социального, гражданского и нравственного роста, естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта в общежитии, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности.

Кроме общеуниверситетских мероприятий, направленных на формирование общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, такие мероприятия проводятся и на уровне института и кафедры. Так, на факультете действует совет кураторов, старост, студенческое научное общество.

Одним из аспектов воспитательной работы в институте является соблюдение уже сложившихся традиций и создание новых.

Для формирования предпринимательского менталитета студенты факультета ежегодно участвуют в форумах предпринимателей Урало-сибирского региона, в конференциях, проводимых на базе УГЛТУ различными организациями УРФО.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО УРОВНЯ МАГИСТРАТУРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.04.03 «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА»

В соответствии с ФГОС ВО подготовки магистров по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с:

- Локального нормативного акта, регламентирующего формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Локального нормативного акта, регламентирующего режим занятий обучающихся
- Положения об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а так же максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам
- Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в УГЛТУ
- Положения об организации сетевой формы реализации образовательных программ
- Положения о контроле уровня самостоятельности выполнения письменных работ с использованием системы "Антиплагиат.ВУЗ"
- Положения о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
- Положения об организации ускоренного обучения и порядке обучения студентов по индивидуальному учебному плану
- Положения о порядке зачета УГЛТУ результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- Положения об электронном портфолио обучающегося
- Положения о фиксации хода образовательного процесса в УГЛТУ
- СТБ 1.2.1.4-01-2016 Программа практики. Требования к содержанию и оформлению
- Положения об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в УГЛТУ
- Нормы времени для расчета объема учебной работы и планирования других видов работ, выполняемых профессорско-преподавательским составом университета
- Положение о паспорте кабинетов основных профессиональных образовательных программ

- СТВ 1.2.1.4-00-2014 Практика. Основные положения
- СТВ 1.2.2.2 -00-15 Лекции. Виды и требования
- СТВ 1.2.2.4-00-15 Лабораторные и практические занятия. Общие требования
- Положения по балльно-рейтинговой системе
- СТВ 1.2.0.1-00-2014 Учебный процесс. Термины и определения
- СТВ 1.2.2.5-00-2014 Семинарские занятия. Виды и требования
- СТВ 1.2.1.6-00-2015 Нормативная учебно-организационная документация и записи по дисциплине. Основные требования
- СТВ 1.2.2.3-00-2015 Курсовое проектирование. Требования к организации, структуре, оформлению и представлению
- СТВ 1.2.1.7-00-2015 Основная образовательная программа высшего образования. Требования к содержанию и оформлению
- Стратегии обеспечения качества подготовки выпускников ФГБОУ ВПО "Уральский государственный лесотехнический университет"
- СТВ 1.2.2.8-00-2015. Самостоятельная работа обучающихся. Требования к планированию, организации и контролю
- Положения о ведении дисциплины «Физическая культура» для обучающихся в УГЛТУ
- Локального нормативного акта, регламентирующего порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Правил внутреннего распорядка обучающихся
- Положения об электронной информационно-образовательной среде УГЛТУ
- Положения о фиксации результатов освоения основных образовательных программ.

Настоящие нормативно-правовые документы регламентируют порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации, устанавливают максимально возможное количество обязательных форм контроля.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по ОПОП ВО по направлению подготовки проводится с применением балльно-рейтинговой системы оценки учебных и внеучебных достижений студентов. Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов позволяет осуществлять комплексную оценку результативности учебной работы студентов и качества освоения ими ОПОП ВО, повышает мотивацию студентов к освоению ОПОП ВО за счет применения дифференцированной оценки их учебной работы, стимулирует регулярную и результативную аудиторную и самостоятельную работу студентов.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ФГБОУ ВО УГЛТУ проводятся процедуры утверждения, периодической проверки и мониторинга образовательных программ на основе стандарта ВУЗа СТВ 1.2.1.7-00-2015 «Основная образовательная программа высшего образования. Требования к содержанию и оформлению».

Для обеспечения качества подготовки обучающихся в университете проводятся следующие мероприятия:

- осуществляется регулярная проверка хода разработки и содержания основных образовательных программ и УМК, а также их реализации;

- анкетирование студентов о качестве учебного процесса;
- взаимодействие с работодателями, что подтверждается письмами, договорами с работодателями, отзывами работодателей;

Для создания стимулов к активизации самостоятельной работы студентов, упорядочения требований преподавателей к уровню знаний, своевременной оценки успеваемости и т.д. в вузе используется балльно-рейтинговая системы.

Основной замысел введения балльно-рейтинговой системы заключается в достижении управляемости учебного процесса со стороны преподавателя и студента.

Управляемость достигается за счет:

- создания стимулов для организации самостоятельной работы студентов со стороны преподавателя и заведующего кафедрой;
- создания стимулов для студентов в учебной и научно-исследовательской деятельности;
- определения требований к учебной деятельности и ее результатам со стороны преподавателя в начале занятий;
- достижения прозрачности оценок студента и измерения успеваемости по группе, потоку, факультету;
- самостоятельного выбора со стороны студента видов работ и степени ее сложности, времени на его выполнения и т.д.
- более четкое распределение ответственности в учебном процессе между преподавателем и студентом.

Работа по внедрению и использованию балльно-рейтинговой системы регламентируется «Временным положением об организации учебного процесса с использованием зачетных единиц и балльно-рейтинговой системы» и «Методическими рекомендациями по применению балльно-рейтинговой системы».

В ФГБОУ ВО УГЛТУ квалификация НПР обеспечивается следующими мероприятиями:

- подготовкой кадров высшей квалификации по программам научного послевузовского образования в аспирантуре и докторантуре;
- повышением квалификации НПР;
- присвоением ученых степеней НПР университета посредством диссертационных советов.
- присвоением ученых званий работникам университета согласно Положению о порядке присвоения ученых званий (постановление Правительства РФ № 194 от 29.03.2012 г.).

Анализ качества преподавания в УГЛТУ проводится путем оценки результатов контроля учебного процесса, рейтинга преподавателей, повышения квалификации НПР, опроса обучающихся о качестве преподавания, взаимопосещений занятий НПР.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания

помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д.

При условии обучения по ОПОП ВО инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в вариативную часть включаются адаптационные модули, направленные на социальную и профессиональную адаптацию обучающихся, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, необходимых для освоения ОПОП ВО. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Обучающиеся инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год. При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой дистанционного обучения является индивидуальная форма обучения, что позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач.