

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВПО «Уральский государственный лесотехнический
университет»**

Кафедра _____Ландшафтного строительства_____

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.П2.Магистры

Производственная практика

индекс по учебному плану, наименование дисциплины

Направление (специальность) __ 34.03.09 Ландшафтная архитектура _____

Профиль (специализация) _Ландшафтное строительство _____

Количество зачетных единиц (трудоемкость, час) __ 21 (756час.) _____

Разработчик программы д.с.-х.наук Аткина Л.И.
ученая степень, ученое звание, должность, И.О. Фамилия

Екатеринбург, 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2.1. Введение.....	3
2.2. Цель и задачи преподаваемой учебной дисциплины.....	4
2.3. Место дисциплины в учебном процессе.....	4
2.4. Требования к знаниям, умениям и владениям, которые должны иметь обучающиеся до начала (вход) и после окончания (выход) изучения учебной дисциплины.....	5
3. Содержание учебной дисциплины.....	6
3.1. Перечень и содержание разделов (модулей) дисциплины.....	6
3.2. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	11
4. Виды, формы и сфера контроля	11
4.1. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания.....	12
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по проведению научно-исследовательской практики.....	14
5.1. Основная и дополнительная учебная литература.....	14
5.2. Нормативно-справочная литература.....	15
5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	15
6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса	16
7. Требования к ресурсам.....	18
8. Приложения.....	18

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.09. «Ландшафтная архитектура» (уровень магистратура), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 3 марта 2015 г. № 194;

□ утвержденного рабочего учебного плана УГЛТУ по программе подготовки академический бакалавриат по направлению подготовки – 35.04.09. «Ландшафтная архитектура» (уровень магистратура), профиля подготовки – «Ландшафтное строительство» от 25.06.2015 протокол №7.

□ Внутреннего стандарта по оформлению практик **СТВ 1.2.1.4- 01- 14 Взамен**
СТВ

1.2.1.4-01- 08

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Введение

Производственная практика магистров по направлению Ландшафтная архитектура является неотъемлемой составной частью процесса обучения и формирования организатора и специалиста данного направления. Магистр данного направления готовится к следующим видам профессиональной деятельности: производственно-технологической; организационно-управленческой; научно-исследовательской, проектной. Практика необходима для закрепления *углубления знаний, навыков, компетенций, а также и подготовить к успешной профессиональной деятельности или обучению в аспирантуре.*

Производственная практика может проходить: 1. На предприятиях по благоустройству и озеленению городских территорий. 2. В проектных организациях. 3. В отделах по охране окружающей среды промышленных предприятий. 4. В отделах по благоустройству и озеленению при администрации муниципального образования. 5. В ботанических садах. Мерой эффективности результатов такой формы научно-производственной работы является формирование у магистрантов навыков будущей профессиональной деятельности и высокой. Учитываются пожелания учащегося и соответственно может корректироваться программа.

Роль и место практики в структуре подготовки выпускников

Практика является предметом изучения по выбору, предназначена для обучающихся, которые специализируются на изучении и проектировании масштабных рекреационных объектов ландшафтной архитектуры

Особенности проведения практики

Готовность к разработке (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов, технической документации, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов на объектах ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий.

Объем практики и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Всего часов	
	Очное	Заочное
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	21	21
Контактная работа с преподавателем:	0	0
В том числе:		
Занятия лекционного типа, час		
Занятия семинарского типа,		
Практические занятия (ПЗ)	756	756
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Самостоятельная работа студентов (СР), час	756	756

В том числе:			
Курсовая работа	(КР)	0	0
Курсовой проект	(КП)	0	0
Зачет	(З)		4
Экзамен	(Э)		
Общая трудоемкость дисциплины, час		756	756
Вид итогового контроля		зачет	зачет

2.2. Цель и задачи преподаваемой учебной дисциплины

Цель практики не только получить и закрепить углублённые знания, навыки, компетенции, но и подготовить к успешной профессиональной деятельности или обучению в аспирантуре.

Для достижения поставленной цели решаются следующие *учебные задачи*:

Для подготовки магистров к *производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности* в процессе проведения практики ставятся следующие задачи :

- Проведение технологических процессов работ по инженерной подготовке территории, строительству, и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, формированию устойчивой и безопасной среды обитания.
- Навыки по ведению работ по урбомониторингу и учёту зелёных насаждений, составлению кадастра зелёных насаждений.
- Разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры; способность организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи.
- Готовность участвовать в проектной деятельности организаций, к работе в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием территорий на этапе территориальной планировки, подготовки генеральных планов поселений и городских округов.

2.3. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина входит в раздел Практики магистерских программ.

Областями профессиональной деятельности магистров, на которые ориентирует практика являются производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская и проектная деятельность.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности магистров: объекты ландшафтной архитектуры (лесопарки, национальные и природные парки, городские леса, городские сады и парки различного назначения); объекты культурного наследия (исторические сады и парки, памятники садово-паркового искусства) федерального, регионального и муниципального значения; особоохраняемые природные территории.

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Экологическое проектирование в урбанизированной среде, современные методы в цветоводстве Ландшафтное	История и методология науки в области ландшафтной архитектуры	Итоговая аттестация

проектирование на рекультивированных территориях		
--	--	--

□

2.4. Требования к знаниям, умениям и владениям, которые должны иметь обучающиеся до начала (вход) и после окончания (выход) изучения учебной дисциплины

Требования к знаниям, умениям и владениям

В результате прохождения производственной практики магистрант должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в области научно-производственной деятельности: - изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности; - постановка научно-технической задачи, выбор методических способов и средств ее решения, подготовка данных для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций; - сбор, обработка и анализ результатов по теме исследования; - разработка и использование баз данных и информационных технологий для решения научно-технических и технико-экономических задач по профилю деятельности; - представление результатов выполненных работ, организация внедрения результатов исследований и практических разработок; знать: специфику производственной деятельности предприятия; необходимые методы проведения инвентаризации и урбомониторинга насаждений, методы оценки нарушенных территорий; владеть: навыками самостоятельного планирования и проведения исследований; методами презентации результатов исследования с привлечением современных технических средств; уметь: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и практической деятельности и требующие профессиональных знаний; обрабатывать полученные результаты, анализировать и оценивать их с учетом данных специализированной литературы, известных научных открытий и достижений в соответствующей сфере строительной и лесной отраслей; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики в виде докладов, реферата.

Перечень компетенций, формируемых у студентов в результате изучения дисциплины

Шифр компетенции	Сущность компетенции
ОК	Общепрофессиональные компетенции
ОПК- 2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК	Профессиональные компетенции
ПК-21	готовностью к организации и осуществлению государственного контроля и надзора за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры, исчисление размера вреда, причиненного объектам ландшафтной архитектуры вследствие нарушения лесного, земельного, водного и градостроительного законодательств Российской Федерации

ПК-22	способностью проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества, осуществлять технический контроль, авторский надзор за производственной и проектной деятельностью
ПК-24	готовностью к разработке (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов для проектирования объектов ландшафтной архитектуры
ПК-25	готовностью к преподаванию специальных предметов и дисциплин в образовательных организациях Российской Федерации и руководству различными видами практик и выпускными квалификационными работами бакалавров
ПК-26	способностью организовать повышение квалификации и тренинга сотрудников подразделений в области инновационной деятельности

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Перечень и содержание разделов (модулей) дисциплины

	Содержание	Количество часов					
		Аудиторная		Самостоятельная			
№ Раздела, модуля, подраздела, пункта, подпункта		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	литература /примечание/Рекомендуемая	Код формируемых компетенций
		3	4	5	6		
1	2	3	4	5	6	7	8
1 КУРС 4 НЕДЕЛИ							

1	Инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности. Экскурсия на контейнерные площадки по продаже посадочного материала с целью ознакомления с предлагаемым ассортиментом и его качеством.	6	6				ОПК-2
2	Знакомство с технологией выращивания посадочного материала и организацией работы в декоративном питомнике и теплицах.	12	12				ПК-21,22,24,24,26
3	Участие в полевых работах на питомнике и в теплицах (посевное отделение - предпосевная обработка почвы, посев, мульчирование, полив, прополка и рыхление, обработка гербицидами и подкормка, выкопка, сортировка и временная прикопка семян).	18	18				ПК-21,22,24,24,26
4	Участие в технической приемке работ и инвентаризации посадочного материала (семян) в питомнике, оформление документации	18	18				
5	Отделение вегетативного размножения - срезка прута и нарезка черенков; подготовка к посадке, посадка, уход.	18	18				
6	Школьное отделение – знакомство с закладкой школ, прополка, рыхление с подкормкой.	18	18				
7	формирование штамбов и крон, выкопка, сортировка и временная прикопка.	18	18				

8	Знакомство и организацией работ по созданию городских цветников (этапы работы), участие в отборе и доставке посадочного материала. Особенности подбора контейнерных растений	18	18				
9	Участие в разбивке и посадке цветников различными методами	12	12				
10	Оформление отчета. Защита отчета.	6	6				
2 курс 21 неделя							
1	Предпроектный анализ. Составление документации по следующим разделам: анализ существующей планировочной структуры(фиксационный), составление баланса территории, инвентаризация насаждений, оборудования и оценка состояния дорожно-тропиночной сети.	36	36				ПК-21,22,24,24,26
2	Составление проектной документации. Предложения по композиционной организации объекта. Проработка транспортных путей (пешеходных и автомобильных), функциональное зонирование территории, экологическое обоснование.	36	36				ПК-21,22,24,24,26
3	Разработка эскизных предложений(2-3 на объект). Обсуждение представленных эскизов. Утверждение эскиза для будущей разработки.	36	36				ПК-21,22,24,24,26
4	Разработка по утвержденному эскизу генерального плана. Выполнение ген.плана.	36	36				
5	Тема: представление своего ге- нерального плана. Обоснование представленных решений.	36	36				

6	Разработка проектов производства работ. Проект организации строительства. Проект производства работ. Составления проекта производства работ (календарный план работ, календарный план-график завоза материала, план-памятка мастера). Составления пояснительной записки с расчетами числа рабочих занятых на основном и вспомогательном производстве. Расчет сотрудников инженерно-технического персонала.	36	36				
7	Составления строительного генерального плана. Разработка ведомости объемов работ, подсчет материала согласно объемам работ.	36	36				
8	Составления генерального строительного плана, с учетом особенностей строительных объектов, с расположением временных прокладываемых дорог, временных коммуникаций, с расположением временных складов хранения строительного и посадочного материала. Ведения журнала строительства работ.	36	36				
9	Составления ведомости объемов работ согласно технологической последовательности работ. Составление ведомости строительного и посадочного материала с учетом изменений и особенностей строительства садово-паркового объекта.	36	36				ПК-21,22,24,24,26

10	Ознакомление с технологическими процессами на объектах ландшафтного строительства. Посещения объектов ландшафтной архитектуры. Принципы организации производства работ на объектах ландшафтной архитектуры.	36	36				ПК-21,22,24,24,26
	Структура строительной организации.						
11	Ознакомления с технологией посадкой крупномерного посадочного материала. Механизмы применяемые при посадке крупномерных саженцев	36	36				
12	Определения видов посадочного материала. Определения качества посадочного материала в соответствии с гостами. Определения соотношения высоты посадочного материала и корневого кома. Определения соответствия размещения посадочного материала на площади объекта в соответствии с особенностями используемых видов..	36	36				
13	Ознакомление с проектом производства работ и его составляющими. Технологический процесс агротехнических работ при создании садово-парковых и ландшафтных объектов.	36	36				
14	Посещения объектов ландшафтной архитектуры при агротехнических работах.	36	36				

15	Материалы используемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры. Посещения завода по изготовлению вибропрессованной тротуарной плитки. Посещения завода по изготовлению литой тротуарной плитки.	36	36				
16	Ознакомления с эстетическими, механическими свойствами тротуарной плитки. Ознакомления с малыми архитектурными формами используемые на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства. Спортивные сооружения. СНИП и Гост применяемые к ним. Детские площадки СНИП и Гост применяемые к ним.	36	36				ПК-21,22,24, 24,26
17	Технологический процесс	36	36				
	строительно-инженерных работ при создании садово-парковых и ландшафтных объектов.						
18	Посещения объектов ландшафтной архитектуры при строительных работах.	36	36				
19	Ознакомление с используемыми строительными материалами. Ознакомления с технологиями строительства дренажа, ливневой канализации, подпорных стенок, дорожек, площадок.	36	36				
20	Устройство водных объектов – фонтанов, водоемов. Устройство и строительство малых архитектурных форм – беседок, перголла и т.д.	30	30				

21	Написание отчета согласно требований	6	6					
----	--------------------------------------	---	---	--	--	--	--	--

3.2. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п.п.	Вид контроля	Форма контроля	Средства для проведения контроля	График проведения контроля (неделя)
	Зачет	Письменный	Проверка отчета	1 курс -46; 2 курс -20

4. ВИДЫ, ФОРМЫ И СФЕРА КОНТРОЛЯ

Текущий контроль знаний студентов (опрос, выполнение практических заданий, тестирование) проводится по результатам выполнения этапов практики. Средством контроля формирования компетенций являются вопросы, беседы.

Текущий контроль (выполнение и защита практической работы) формирования компетенции ПК-21,24,25.

Задания и требования для выполнения исследований на практике приведены в методических указаниях:

Аткина Л.И., Луганская С.Н. Методические рекомендации по написанию **ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ)**, направление подготовки (35.04.09) **Ландшафтная архитектура**, Екатеринбург 2015.

Выполнение и защита практических работ является обязательным условием для допуска обучающегося к экзамену по дисциплине.

Лист контрольных мероприятий

Максимально возможный балл по виду учебной работы											
Перечень и содержание модуля учебной дисциплины	Текущая аттестация						Контрольные мероприятия			ИТОГО	
	работы	Защита отчетов по лабораторной	Выполнение практического задания	Выполнение домашних заданий	Написание и защита реферата	Контрольное мероприятие	Посещаемость занятий	Активность на занятиях	Экзамен		Зачет
Описание объекта исследований и источника данных		10									
Картотека литературных источников по теме магистерской диссертации		10							100		
Основные научные школы по теме магистерской диссертации		40									
Результаты в описательном и иллюстративном оформлении с их интерпретацией		40									

Критерии оценивания устного ответа на вопросы (текущий)
4.1 Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

контроль, формирование компетенции ПК-21,24,24:

«5» (отлично) - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

«4» (хорошо) - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов;

«3» (удовлетворительно) - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий,

явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

«2» (неудовлетворительно) - студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (текущий контроль, формирование компетенции ПК-21,24,25:

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по пятибалльной шкале. При правильных ответах на:

86-100% заданий – оценка «5» (отлично);

71-85% заданий – оценка «4» (хорошо);

51-70% заданий – оценка «3» (удовлетворительно);

МЕНЕЕ 50% - ОЦЕНКА «2» (НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО)

Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенция

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	«5» (отлично)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены
Базовый	«4» (хорошо)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями
Пороговый	«3» (удовлетворительно)	Теоретическое содержание курса освоено частично, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки
Низкий	«2» (неудовлетворительно)	Теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, большинство

	тельно)	предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какомулибо значительному повышению качества выполнения учебных заданий
--	---------	--

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

5.1 Основная и дополнительная учебная литература

№ п/п	Реквизиты источника	Год издания	Количество экземпляров в научной библиотеке	Количество обучающихся	Коэффициент книгообеспеченности
Основная литература					
1	Аткина, Людмила Ивановна. Ландшафтоведение : метод. указания для проведения практ. занятий у студентов очной и заоч. форм обучения : направления 250100 "Лесное дело" - бакалавриат, 020800 "Экология и природопользование" - бакалавриат, специальности 250201 "Лесное хоз-во", 250203 "Садово-парковое и ландшафт. стр-во", 120302 "Зем. кадастр", 020802 "Природопользование" / Л. И. Аткина, А. С. Морозов, С. А. Душинина ; Урал. гос. лесотехн. ун-т, Каф. ландшафтного стр-ва. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2011. - 24 с. - Библиогр.: с. 23. -	2011	66	5	13
2	Вишнякова, С. В. Основы лесопаркового хозяйства. Построение ландшафтной (пейзажной) группы [Текст] : метод. указания к выполнению самостоят. практ. работы для студентов заоч. и очной форм обучения специальности 250201 "Лесное хоз-во", 250203 "Садово-парковое и ландшафт. стр-во" и 250100 "Лесное дело" по дисциплине "Основы лесопаркового хоз-ва" / С. В. Вишнякова ; Урал. гос. лесотехн. ун-т, Каф. ландшафтного стр-ва. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2011.	2011	75	5	25
3	Фролова, Т. И. Ландшафты Урала [Текст] : метод. указания для самостоят. работы студентов очной формы обучения специальностей 250203 "Садово-парковое и ландшафт. стр-во", 020800 "природопользование", 022000 "Экология и природопользование" / Т. И. Фролова, С. В. Вишнякова ; Урал. гос. лесотехн. ун-т, Каф. ландшафтного стр-ва. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2011.	2011	72	5	14

4	Фатиев, Миращаф Мирджафар оглы. Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения *Текст+ : *учебное пособие+ / М. М. Фатиев, В. С. Теодоронский. - М. : ФОРУМ, 2011. - 240 с. - Библиогр.: с. 235.	2011	20	5	4
5	Крючков, Виктор Алексеевич . Рекреационное природопользование [Текст] : словарь-справочник / В. А. Крючков ; Урал. гос. лесотехн. ун-т. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2012.	2012	31	5	6
Дополнительная литература					
6	Сокольская, Ольга Борисовна. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты *Текст+ : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Садово-парковое и ландшафтное строительство" / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский, А. П. Вергунов. - Москва : Академия, 2007. - 224 с.	2007		5	100

5.2 Нормативно-справочная литература

- 7. НОРМАТИВЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ОТ 15.03.2010 N 380-ПП
- 8. СП 42.13330.2011 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*СП 42.13330.2011

5.3 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

□

- 9 НОРМАТИВЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ОТ 15.03.2010 N 380-ПП
- 10 СП 42.13330.2011 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*СП 42.13330.2011
- 11 <http://sniphelp.ru/> - Сборник: ГОСТы, СНиПы, ТУ - бесплатные нормативные документы
- 12 http://www.midural.ru/normative_documents -Нормативные документы Свердловской области
- 13 Электронный каталог УГЛТУ [Электронный ресурс] : система автоматизации библиотек «ИРБИС 64» : версия : 2009.1 : база данных содержит сведения о книгах, брошюрах, диссертациях, промышленных каталогах, отчетах о НИР и ОКР, стандартах, компакт-дисках, статьях из научных и производственных журналов, продолжающихся изданий и сборников, публикациях сотрудников

УГЛТУ. – Электрон. дан. – Екатеринбург, 1994- . – Режим доступа: <http://catalog.usfeu.ru>

- 14 Межрегиональная аналитическая роспись статей (МАРС) [Электронный ресурс] : база данных содержит аналит., библиогр. записи на статьи из отечеств. период. изданий [объединяет 192 б-ки, аналитическая роспись 1715 журн.] / рук. проекта И. В. Крутихин ; Ассоц. регион. библио. консорциумов. – Электрон. дан. (более 300 тыс. записей). – Санкт-Петербург [и др.], 2001– . – Режим доступа: <http://mars.arbicon.ru>.
- 15 Информационно-правовой портал Гарант.Ру [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- 16 КонсультантПлюс Некоммерческая интернет-версия [Электронный ресурс] Справочная правовая система [установленные информационные банки: законодательство, судебная практика, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила]. - Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online>
- 17 Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
- 18 Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : содержит учебники, учебные пособия, монографии, конспекты лекций, издания по основным изучаемым дисциплинам. – Москва, 2011– . – Режим доступа: <http://rucont.ru>.
- 19 Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : содержит электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. – Москва, 2010– . Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
- 20 ZNANIUM.COM: Электронно библиотечная система [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://znanium.com/>
ИС ЭКБСОН (Информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса). [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://lib.usfeu.ru/index.php/internetresursy/193.233.14.23/>

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM <http://znanium.com/>

При проведении научно-исследовательской практики используются информационно-коммуникативные технологии, Интернет-технологии, средством служит следующее программное обеспечение и информационно-справочные системы:

Наименование программного обеспечения	Документ, подтверждающий право использования программного обеспечения
OpenOffice, FoxReader KompoZer	Свободное программное обеспечение , GNU General Public License, Freeware
GNU Image Manipulation Program (GIMP) Inkscape Scribus Audacity Avidemux Chrome	
Microsoft Windows XP Professional Service Pack 3	Product Part No.: A22-00001 Installed from 'Full Packaged Product' media. Product ID: 76456-642-8525985-23753 match to CD Key data CD Key: MBW6B-T7QWP-V6XQJ-Q7P9RD2QXG Computer Name: 7-409-01 Registered Owner: ГФ Registered Organization: УГЛУТУ
Microsoft Office - профессиональный выпуск версии 2003	Product ID: 73372-700-3010467-57775 CD Key: V8VGP-J9TDR-F8JKM-WDRK2-HGH9Y
Microsoft Office Standard 2010	Product ID: 82503-581-0283357-38944 CD Key: KKH6D-74DJT-R34KK-QGPB4-VK7XG
Microsoft Office Access 2010	Product ID: 82503-208-0008292-69778 CD Key: GUYDK-6YPPT-DKHC7-2WX98MVQBT
Adobe Illustrator CS6 Adobe Indesign CS6 Adobe Photoshop CS6 CorelDraw «ГАРАНТ-СТУДЕНТ» NauDoc «Консультант плюс» Statistics Advanced 10 for Windows Ru 4 лицензии Mapinfo professional 6.0	

- специализированные лаборатории ботанике, физиологии растений, - есть на кафедре природопользования.
- почвоведению, агрохимии — есть на кафедре лесоводства.
- механизации растениеводства; компьютерные классы — есть на каф. ландшафтного строительства;
- лекционные аудитории с мультимедийным оборудованием — есть на каф. ландшафтного строительства,
- учебно-опытные территории — сад Вигорова — новая территория;
- *ВСЕ ЛАБОРАТОРИИ ИМЕЮТ ВЫТЯЖНЫЕ ШКАФЫ И ОБОРУДОВАНЫ СОГЛАСНО ТРЕБОВАНИЯМ БЕЗОПАСНОСТИ..*

Для реализации научно-исследовательской практики в институте существует следующий перечень оборудованных аудиторий:

- специализированные лаборатории ботанике, физиологии растений, - есть на кафедре природопользования.
- почвоведению, агрохимии — есть на кафедре лесоводства.
- механизации растениеводства; компьютерные классы — есть на каф. ландшафтного строительства;
- лекционные аудитории с мультимедийным оборудованием — есть на каф. ландшафтного строительства,
- учебно-опытные территории — сад Вигорова — новая территория;

ВСЕ ЛАБОРАТОРИИ ИМЕЮТ ВЫТЯЖНЫЕ ШКАФЫ И ОБОРУДОВАНЫ СОГЛАСНО ТРЕБОВАНИЯМ БЕЗОПАСНОСТИ.

- Помещения института леса и природопользования УГЛТУ, отводимые для аудиторных занятий и СРС.

ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ СТУДЕНТАМ ПО НЕОБХОДИМОСТИ ВЫДАЮТСЯ МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, МАТЕРИАЛЫ ЛЕСОУСТРОЙСТВА, КАРТЫ, ТАКСАЦИОННЫЕ ОПИСАНИЯ ЛЕСОПАРКОВ.4.
УЧЕБНО-

7. Требования к ресурсам

- При прохождении практики магистр имеет право использовать материальную базу предприятия, где будет проходить его практика

□

8. Приложения

Аттестация по итогам практики

1. Отчет о практике составляется последовательно в течение всех дней. Окончательно оформляется в первой половине последнего дня практики.
2. Отчет о практике принимается руководителем во второй половине 6 дня практики.
3. Отчет должен представлять собой полное, технически грамотное, иллюстрированное (зарисовки, схемы и фотографии) описание материалов, технологических схем и процессов работы.
4. Отчет должен быть оформлен на компьютере, в крайнем случае, может быть написан чернилами. Чертежи, рисунки, графики и т.п. выполняются тушью. Отчет пишется на одной стороне листа формата А4 297х210 мм.
5. Практика засчитывается по результатам составленного отчета и защиты студента.
6. К отчету прилагается дневник практики.

8. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ