

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВПО «Уральский государственный лесотехнический  
университет»**

**Кафедра** \_\_\_\_\_Ландшафтного строительства\_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Б2.У1

**Учебная практика**

---

индекс по учебному плану, наименование дисциплины

Направление (специальность) \_\_ 34.03.09 Ландшафтная архитектура \_\_\_\_\_

Профиль (специализация) \_Ландшафтное строительство\_\_\_\_\_

Количество зачетных единиц (трудоемкость, час) \_\_3(108час.)\_\_\_\_\_

Разработчик программы     д.с.-х.наук Аткина Л.И.  
ученая степень, ученое звание, должность, И.О. Фамилия

Екатеринбург, 2016 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	2.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	
2.1. ВВЕДЕНИЕ.....	
2.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРЕПОДАВАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
2.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	
2.4. ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И ВЛАДЕНИЯМ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ ДО НАЧАЛА (ВХОД) И ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ (ВЫХОД) ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
3.1. ПЕРЕЧЕНЬ И СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (МОДУЛЕЙ) ДИСЦИПЛИНЫ.....	
3.2. ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ, ПРАКТИЧЕСКИХ, СЕМИНАРСКИХ И ДРУГИХ ВИДОВЫХ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....	
3.3. ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....	
3.4. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	
5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСАМ.....	
6. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	
7. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ.....	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.09. «Ландшафтная архитектура» (уровень магистратура), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 3 марта 2015 г. № 194;
- утвержденного рабочего учебного плана УГЛТУ по программе подготовки академический бакалавриат по направлению подготовки – 35.04.09. «Ландшафтная архитектура» (уровень магистратура), профиля подготовки – «Ландшафтное строительство» от 25.06.2015 протокол №7.

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 2.1. ВВЕДЕНИЕ

### 2.2 Формы проведения практики

1. Вид практики  
Вид практики – учебная
2. По способу проведения – на базе ФГБОУ ВО УГЛТУ, Ботсад УроРАН, ИЭРиЖ УроРАН..
3. По форме проведения является индивидуальной.

### 2.3 Роль и место дисциплины в структуре подготовки выпускников

Практика является итоговой при изучении дисциплин, на ней преимущественно происходит закрепление информации, полученной на теоретических дисциплинах..

#### *Объем дисциплины и виды учебной работы:*

Виды учебной работы	Всего часов	
	Очное	Заочное
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	3	3
Аудиторные занятия, час	108	108
В том числе:		
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)	108	108
Лабораторные занятия (ЛЗ)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СР), час	72	108
В том числе:		
Курсовая работа (КР)		
Курсовой проект (КП)		
Зачет (З)		
Экзамен (Э)	36	9
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	108
Вид итогового контроля	зачет	зачет

### 2.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРЕПОДАВАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** Целями учебной практики являются: - закрепление теоретических знаний в освоении теоретических дисциплин «Ландшафтная архитектура»; - приобретение практических навыков в создании, реконструкции и содержании объекта ландшафтной архитектуры и его отдельных элементов; - освоение основных приемов организации рабочего места, его технического оснащения, размещения технологического оборудования при проведении работ по инженерной подготовке территории, строительству, реконструкции и содержанию объектов ландшафтной архитектуры.

**ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** Задачами учебной практики являются: - умение оценить и сделать анализ, существующей ситуации на объекте ландшафтной архитектуры, подлежащем обустройству; - овладеть навыками составления технологии организации стройплощадки на объекте ландшафтной архитектуры и на конкретных его элементах; - освоить методы устройства, реконструкции и содержания элементов объекта ландшафтной архитектуры; - освоить самостоятельную организацию своего рабочего места, планирование конкретных и последовательных действий для качественного и быстрого выполнения полученного объема работ; - приобрести навыки работы с

оборудованием, механизмами, инвентарем, применяемыми в ландшафтном строительстве; - приобрести навыки самостоятельного и коллективного решения поставленных задач, анализировать и оценивать выполненную работу.

## МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

### 2.3. Место дисциплины в учебном процессе

Учебная практика дает возможность студентам закрепить теоретические знания, получаемые при изучении дисциплины учебного плана «Ландшафтная архитектура».

### 2.4. ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И ВЛАДЕНИЯМ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ ДО НАЧАЛА (ВХОД) И ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ (ВЫХОД) ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**До начала изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- Основные принципы функционального зонирования объектов ландшафтной архитектуры; **Уметь:**
- Разрабатывать графическую часть проектной документации;  Оформлять основные разделы проектной документации.

**Владеть:**

- Нормами и правилами оформления графической документации (генплан и т. д.).

**Иметь представление:**

- Разнообразие объектов проектирования и изучения.

**После окончания изучения дисциплины студент должен:**

- быть готов к получению новых знаний и проведению прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры;
- способен к разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры;
- организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач;
- способен подготовить научно-технических отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры;
- готов к изучению и анализу научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- уметь создавать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в урбанизированной среде на объектах ландшафтной архитектуры;
- уметь осуществлять управление результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализацию прав на объекты интеллектуальной собственности.

***Перечень компетенций, формируемых у студентов в результате изучения дисциплины***

Шифр компетенции	Сущность компетенции
ПК	Профессиональные компетенции

<b>ПК-21</b>	способностью осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия
<b>ПК-22</b>	готовностью участвовать в проектной деятельности организаций, к работе в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских агломераций
<b>ПК-23</b>	способностью проводить технические расчеты по проектам, технико-экономическое обоснование и функционально-стоимостной анализ эффективности проектируемых мероприятий, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в планировании и реализации проектов

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3. 1.Перечень и СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (МОДУЛЕЙ) ДИСЦИПЛИНЫ

##### 3.2.

подпункта № Раздела, модуля, подраздела, пункта,	Содержание	Количество часов				литература /примечание/Рекомендуемая	Код формируемых компетенций
		Аудиторная		Самостоятельная			
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очная форма обучения	Заочная форма обучения		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Обзор основных направлений научной деятельности по теме учебной практики	10	10				ПК-21,22,23
2	Сбор и обработка данных для проведения	90	90				ПК-21,22,23

	эмпирических исследований						
3	Написание реферативного обзора по теме магистерской диссертации	6	6				
4	Составление отчетности	2	2				

### 3.4. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### Лист контрольных мероприятий

Максимально возможный балл по виду учебной работы										
Перечень и содержание модуля учебной дисциплины	Текущая аттестация						Контрольные мероприятия			ИТОГО
	Защита отчетов по лабораторной работе	Выполнение практического задания	Выполнение домашних заданий	Написание и защита реферата	Контрольное мероприятие	Посещаемость занятий	Активность на занятиях	Экзамен	Зачет	
Описание объекта исследований и источника данных		10								
Картотека литературных источников		10					10 0			100
Графический материал		40								
Результаты в опи-		40								
№ п.п.	Вид контроля	Форма контроля			Средства для проведения контроля			График проведения контроля (неделя)		
	ЗАЧЕТ	Устный			ОТЧЕТЫ			40		

сательном и иллюстративном оформлении с их интерпретацией											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ

### ОБЕСПЕЧЕНИЕ *Основная и дополнительная учебная литература*

№ п/п	Реквизиты источника	Год издания	Количество экземпляров в научной библиотеке	Количество обучающихся	коэффициент обеспеченности
<b>Основная литература</b>					
1	<b><u>Аткина, Людмила Ивановна.</u></b> Ландшафтоведение : метод. указания для проведения практ. занятий у студентов очной и заоч. форм обучения : направления 250100 "Лесное дело" - бакалавриат, 020800 "Экология и природопользование" - бакалавриат, специальности 250201 "Лесное хоз-во", 250203 "Садово-парковое и ландшафт. стр-во", 120302 "Зем. кадастр", 020802 "Природопользование" / Л. И. Аткина, А. С. Морозов, С. А. Душина ; Урал. гос. лесотехн. ун-т, Каф. ландшафтного стр-ва. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2011. - 24 с. - Библиогр.: с. 23. -	2011	66	5	13
2	<b><u>Вишнякова, С. В.</u></b> Основы лесопаркового хозяйства. Построение ландшафтной (пейзажной) группы [Текст] : метод. указания к выполнению самостоят. практ. работы для студентов заоч. и очной форм обучения специальности 250201 "Лесное хоз-во", 250203 "Садово-парковое и ландшафт. стр-во" и 250100 "Лесное дело" по дисциплине "Основы лесопаркового хоз-ва" / С. В. Вишнякова ; Урал. гос. лесотехн. ун-т, Каф. ландшафтного стр-ва. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2011.	2011	75	5	25
3	<b><u>Фролова, Т. И.</u></b> Ландшафты Урала [Текст] : метод. указания для самостоят. работы студентов очной формы обучения специальностей 250203 "Садово-парковое и ландшафт. стр-во", 020800 "природопользование", 022000 "Экология и природопользование" / Т. И. Фролова, С. В. Вишнякова ; Урал. гос. лесотехн. ун-т, Каф. ландшафтного стр-ва. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2011.	2011	72	5	14

4	Фатиев, Миращаф Мирджафар оглы. Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения *Текст+ : *учебное пособие+ / М. М. Фатиев, В. С. Теодоронский. - М. : ФОРУМ, 2011. - 240 с. - Библиогр.: с. 235.	2011	20	5	4
5	<a href="#">Крючков, Виктор Алексеевич</a> . Рекреационное природопользование [Текст] : словарь-справочник / В. А. Крючков ; Урал. гос. лесотехн. ун-т. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2012.	2012	31	5	6
Дополнительная литература					
6	Сокольская, Ольга Борисовна. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты *Текст+ : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Садовопарковое и ландшафтное строительство" / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский, А. П. Вергунов. - Москва : Академия, 2007. - 224 с.	2007		5	100

#### ***Нормативно-справочная литература***

- НОРМАТИВЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ОТ 15.03.2010 N 380-ПП
- СП 42.13330.2011 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89\*СП 42.13330.2011
- 

<http://sniphelp.ru/> - Сборник: ГОСТы, СНиПы, ТУ - бесплатные нормативные документы

[http://www.midural.ru/normative\\_documents](http://www.midural.ru/normative_documents) - Нормативные документы Свердловской области

### **5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСАМ**

□

Для реализации направления «Ландшафтная архитектура» в институте существует следующий перечень оборудованных аудиторий:

- специализированные лаборатории ботанике, физиологии растений, есть на кафедре природопользования.
- почвоведению, агрохимии — есть на кафедре лесоводства.
- механизации растениеводства; компьютерные классы — есть на каф. ландшафтного строительства;
- лекционные аудитории с мультимедийным оборудованием — есть на каф. ландшафтного строительства,
- учебно-опытные территории — сад Вигорова — новая территория;



*ВСЕ ЛАБОРАТОРИИ ИМЕЮТ ВЫТЯЖНЫЕ ШКАФЫ И  
ОБОРУДОВАНЫ СОГЛАСНО ТРЕБОВАНИЯМ БЕЗОПАСНОСТИ..*  
**7. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**