

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

Уральский государственный лесотехнический университет
Институт экономики и управления

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и экономической безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Специальность 38.05.01 (080101.65) «Экономическая безопасность»

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»

Квалификация – специалист-экономист

Количество зачетных единиц (*Трудоемкость, час*) 15 (540)

Разработчик

доцент, к.э.н. С.И.Колесников

Екатеринбург 2016

Оглавление

1. Вид практики, способы и форма её проведения	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место преддипломной практики в структуре образовательной программы.....	10
4. Объем преддипломной практики.....	10
5. Содержание преддипломной практики.....	10
6. Форма отчетности по преддипломной практике	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	12
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	12
7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания.....	20
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	21
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	21
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения преддипломной практики.....	22
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении преддипломной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	24
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения преддипломной практики.....	25
Приложения.....	27

1. Вид практики, способы и форма её проведения

Вид практики - преддипломная практика является разновидностью производственной практики и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Цель преддипломной практики - сбор данных для выполнения практической части выпускной квалификационной работы.

Задачами преддипломной практики являются:

- закрепление и обобщение теоретических знаний, развитие умений и навыков в области экономической безопасности;
- изучение теоретических положений, нормативно-технической документации; научной и научно-практической литературы, охватывающей отечественный и зарубежный опыт экономической безопасности организаций по избранной теме с изложением своей точки зрения;
- приобретение практических навыков владения методов и приемов прогнозирования, анализа, регулирования, планирования и другими вопросами, связанными с деятельностью предприятий, организаций, учреждений, преимущественно в лесном секторе экономики;
- сбор, обработка и анализ информации о деятельности организаций, органов государственной власти и муниципального самоуправления, являющихся объектом исследования выпускной квалификационной работы, за конкретный период.

Программа преддипломной практики составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по специальности 080101 «Экономическая безопасность» (квалификация «специалист»), Приказа Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 (ред. от 15.01.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказа Минобрнауки от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», рабочего учебного плана подготовки специалиста по специальности 38.05.01 (080101.65) «Экономическая безопасность» и Стандарта УГЛУТУ СТП 1.2.1.4–01–16 «Программа практики. Требования к содержанию и оформлению».

Способ проведения практики – выездной и стационарный.

Выездная преддипломная практика проводится в организациях Союза лесопромышленников Урала вне г.Екатеринбурга, в организациях Союза мебельщиков Урала вне г.Екатеринбурга, либо в иных организациях вне г.Екатеринбурга.

Стационарная преддипломная практика, проводится в подразделениях

УГЛТУ (учебно-опытном лесхозе УГЛТУ (п. Северка), в Уральском технопарке УГЛТУ (п. Северка), на кафедре бухгалтерского учета, анализа и экономической безопасности), в организациях Союза лесопромышленников Урала г.Екатеринбурга, в организациях Союза мебельщиков Урала г.Екатеринбурга, ГУФСИН по Свердловской области, УМВД г.Екатеринбурга, либо в иных организациях г. Екатеринбург.

Форма преддипломной практики – непрерывная.

В графике учебного процесса период преддипломной практики предусмотрен для обучающихся по очной форме на 5 курсе и по заочной форме на 6 курсе с 26 по 35 неделю.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- общекультурными (ОК):

способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1);

способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии (ОК-2);

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия (ОК-3);

способностью ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач (ОК-4);

способностью понимать социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-5);

способностью соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению (ОК-6);

способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и профессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности (ОК-7);

способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной

регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния (ОК-8);

способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения (ОК-9);

способностью креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции (ОК-10);

способностью анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности (ОК-11);

способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни, достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности (ОК-12);

способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-13);

способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-14);

способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОК-15);

способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач (ОК-16);

профессиональными (ПК):

в области расчетно-экономической, проектно-экономической деятельности:

способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

в области правоохранительной деятельности:

способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-7);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав (ПК-8);

способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности (ПК-9);

способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права (ПК-10);

способностью обеспечивать экономико-правовую защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности (ПК-11);

способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ПК-12);

способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений (ПК-13);

способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализировать и оценивать ее, эффективно

использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-14);

способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-15);

способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания (ПК-16);

способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях (ПК-17);

способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-18);

способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности, компетенцией правоохранительного органа, для службы в котором осуществляется подготовка специалиста (ПК-19);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-20);

способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства (ПК-21);

способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-22);

способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-23);

способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-24);

в области контрольно-ревизионной деятельности:

способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-25);

способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-26);

способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-27);

способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-28);

способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности (ПК-29);

способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-30);

в области информационно-аналитической деятельности:

способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-31);

способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-32);

способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-33);

способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-34);

способностью проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-35);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-36);

способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-37);

способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; (ПК-38);

способностью составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-39);

в области экспертно-консультационной деятельности:

способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-40);

способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-41);

способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-42);

способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-43);

в области организационно-управленческой деятельности:

способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-44);

способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-45);

способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-46);

способностью выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в коллективе (ПК-47);

способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-48);

в области научно-исследовательской деятельности:

способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-49);

способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-50);

способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-51);

способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-52);

способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-53);

в области педагогической деятельности:

способностью к проектированию, реализации, контролю и оценке результатов учебно-воспитательного процесса по экономическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования (ПК-54).

3. Место преддипломной практики в структуре образовательной программы

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 080101 «Экономическая безопасность» преддипломная практика входит в блок С.5 «Учебная и производственные практики, научно-исследовательская работа». Преддипломная практика базируется на освоении дисциплин всех блоков основной образовательной программы и обеспечивает выполнение ВКР.

4. Объем преддипломной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 15 зачетных единиц (540 академических часов). Продолжительность практики 10 недель.

Виды учебной работы	Зачетные единицы/ Академические часы	
	Очная форма	Заочная форма
Контактная работа с преподавателем	0,14/5	0,14/5
Самостоятельная работа студентов (СР)	14,8/535	14,8/535
В том числе:		
Зачет (3)	0,33/12	0,11/4
Общая трудоемкость дисциплины	15/540	15/540
Вид промежуточной аттестации	3	3

5. Содержание преддипломной практики

В течение преддипломной практики обучающийся осуществляет сбор и систематизацию отчетных документов объекта исследования по теме выпускной квалификационной работы, изучает организацию бухгалтерского учета, внутреннего контроля, систему экономической безопасности. При возможности работает на конкретном месте, связанном с будущей профессией.

Первоначально обучающийся изучает структуру и содержание баланса объекта исследования, порядок формирования данных по отдельным статьям баланса на основе Главной книги и других учетных регистров; определяет состав и дает характеристику статей актива и статей пассива; проводит оценку отдельных статей баланса; осваивает технику составления промежуточного и годового бухгалтерского баланса.

Затем изучает структуру и содержание отчета о финансовых результатах, порядок формирования показателей отчета о финансовых результатах в российской и международной практике, взаимосвязи показателей отчета с налоговыми расчетами, использование данных бухгалтерской отчетности при составлении расчетов по налогу на прибыль, при исчислении налога на добавленную стоимость, налога на имущество, налогов с физических лиц, налоговых платежей в страховые фонды, использование статистических отчетов и налоговых расчетов при анализе финансового

состояния объекта исследования.

Далее изучает структуру и содержание отчета об изменениях капитала и его взаимосвязи с другими отчетными формами, порядок формирования показателей отчета об изменениях капитала; структуру и содержание отчета о движении денежных средств, порядок формирования его показателей; дифференциацию потоков денежных средств по сферам деятельности объекта исследования (движение денежных средств по текущей деятельности, движение денежных средств по инвестиционной деятельности, движение денежных средств по финансовой деятельности, формирование показателя «чистые денежные средства»); структуру и содержание приложений к бухгалтерскому балансу, порядок формирования показателей в разделах приложения к бухгалтерскому балансу; структуру и содержание отчета о целевом использовании полученных средств, источников информации для заполнения отчета о целевом использовании полученных средств, порядок формирования его показателей; назначение и цели составления пояснительной записки, объем и форму подачи информации пояснительной записки, структуру пояснительной записки; состав аналитических показателей, включаемых в пояснительную записку.

Проводит анализ финансовой устойчивости объекта исследования: оценивает наличие источников средств для формирования запасов, рассчитывает и оценивает показатели обеспеченности запасов источниками формирования, определяет типа финансовой устойчивости выявляет резервы повышения финансовой устойчивости организации.

Проводит анализ ликвидности и платежеспособности объекта исследования: рассчитывает абсолютные и относительные показатели, оценивает их, выявляет резервы повышения ликвидности и платежеспособности.

Изучает систему внутреннего контроля объекта исследования и ее элементов: среда контроля, система бухгалтерского учета, средства контроля.

Проводит аудит, если объект исследования представляет собой коммерческую организацию, или ревизию, если объект исследования – бюджетное учреждение. Предмет аудита или ревизии зависит от темы ВКР. Затем в зависимости от темы ВКР осуществляет экспертное исследование операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке (проводит анализ оборотов бухгалтерского учета по счетам учета денежных средств), операций с материально-производственными запасами (определяет характер и размер причиненного ущерба), операций по труду и заработной плате, операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли.

В заключение изучает систему экономической безопасности объекта исследования, выявляет ее сильные и слабые стороны.

6. Форма отчетности по преддипломной практике

По окончании преддипломной практики предусмотрена защита отчета, в форме собеседования. По результатам защиты отчета предусматривается

дифференцированный зачет (зачет с оценкой). Зачет по преддипломной практике выставляется в ведомость, затем в зачетную книжку обучающегося за подписью руководителя практики от кафедры. Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, при наличии такой возможности. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины (получившие незачет за защиту отчета, либо не представившие отчет в установленное время, либо имеющие значительное нарушение графика прохождения преддипломной практики) и не ликвидировавшие академическую задолженность в установленном порядке, не допускаются до защиты выпускной квалификационной работы и могут быть отчислены из университета.

Основным документом, характеризующим работу обучающегося во время практики, является отчет по преддипломной практике. В отчет по преддипломной практике входят:

- титульный лист (приложение 1);
- направление на практику (приложение 2);
- оглавление;
- краткая характеристика объекта исследования;
- содержательная часть согласно программы практики и индивидуальному заданию ;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (все документы, собранные обучающимся за период преддипломной практики, в частности, применяемые первичные документы, регистры и формы отчетности).

Отчет предоставляется в письменной форме на лицевой стороне стандартных листов бумаги формата А4 (210x297 мм) с полями; слева – 40 мм, сверху 30 мм, снизу - 20 мм, справа - 5 мм. Общий объем отчета 30-40 страниц машинописного текста без учета приложений. Текст подготавливается с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (код компетенции) (общекультурные компетенции – ОК, профессиональные компетенции – ПК)
Подготовительный	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-16, ПК-1, ПК-31, ПК-54

Основной	ОК-1, ОК-9, ОК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-37, ПК-38, ПК-39, ПК-40, ПК-44, ПК-46, ПК-48, ПК-49, ПК-50, ПК-51, ПК-53
Заключительный	ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-30, ПК-41, ПК-42, ПК-43, ПК-45, ПК-47, ПК-52

В процессе прохождения преддипломной практики текущий контроль за работой студента, в том числе самостоятельной осуществляется руководителем практики от организации в рамках регулярных консультаций.

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

По итогам защиты отчета о преддипломной практике оценка выставляется по пятибалльной шкале в следующем порядке:

86-100% выполнения заданий – зачет (оценка «отлично»);

71-85% выполнения заданий – зачет (оценка «хорошо»);

51-70% выполнения заданий – зачет (оценка «удовлетворительно»);

менее 50% выполнения заданий – незачет (оценка «неудовлетворительно»).

Критерии оценивания компетенций

Критерии	Уровень освоения компетенций			
	Высокий	Базовый	Пороговый	Низкий
Владение понятийным аппаратом по основной образовательной программе (ООП)	Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе экономических и юридических явлений	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности	В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании	Не владеет основными понятиями по ООП
Владение фактическим материалом по ООП	Знание и свободное владение фактическим материалом по ООП	Незначительные неточности в изложении фактического материала	Испытывает затруднения в изложении фактического материала	Не владеет фактическим материалом
Знание принципов принятия и реализации экономических и правовых решений в конкретных ситуациях	Достаточно глубоко знает принципы принятия и реализации решений	Допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений	Испытывает значительные затруднения при определении принципов принятия решений	Отсутствуют знания основных принципов принятия решений
Умение выявлять и	Умеет выявлять и анализировать	Допускает отдельные	Испытывает значительные	Не умеет анализировать и

анализировать проблемы экономического и правового характера в конкретных ситуациях	проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат	неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений	трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем	выявлять проблемы экономического и правового характера в конкретных ситуациях
Логичность изложения материала	Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала	Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала	Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей	Отсутствие логики в изложении материала

Описание шкал оценивания

«Зачет» (оценка «отлично»): обучающийся выполнил все задания преддипломной практики без замечаний, своевременно подготовил и защитил отчет. Обучающийся:

- *на высоком уровне* способен действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1);

- *на высоком уровне* способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии (ОК-2);

- *на высоком уровне* способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия (ОК-3);

- *на высоком уровне* способен ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач (ОК-4);

- *на высоком уровне* способен понимать социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-5);

- *на высоком уровне* способен соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению (ОК-6);

- *на высоком уровне* способен к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности (ОК-7);

- *на высоком уровне* способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния (ОК-8);

- *на высоком уровне* способен к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения (ОК-9);

- *на высоком уровне* способен креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции (ОК-10);

- *на высоком уровне* способен анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности (ОК-11);

- *на высоком уровне* способен организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни, достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности (ОК-12);

- *на высоком уровне* способен осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-13);

- *на высоком уровне* способен к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-14);

- *на высоком уровне* способен применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОК-15);

- *на высоком уровне* способен работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач (ОК-16);

- *на высоком уровне* способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- *на высоком уровне* способен обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

- *на высоком уровне* способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

- *на высоком уровне* способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

- *на высоком уровне* способен осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

- *на высоком уровне* способен осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

- *на высоком уровне* способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-7);

- *на высоком уровне* способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав (ПК-8);

- *на высоком уровне* способен выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности (ПК-9);

- *на высоком уровне* способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права (ПК-10);

- *на высоком уровне* способен обеспечивать экономико-правовую защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности (ПК-11);

- *на высоком уровне* способен применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ПК-12);

- *на высоком уровне* способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений (ПК-13);

- *на высоком уровне* способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализировать и оценивать

ее, эффективно использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-14);

- *на высоком уровне* способен выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-15);

- *на высоком уровне* способен осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания (ПК-16);

- *на высоком уровне* способен осуществлять производство по делам об административных правонарушениях (ПК-17);

- *на высоком уровне* способен использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-18);

- *на высоком уровне* способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности, компетенцией правоохранительного органа, для службы в котором осуществляется подготовка специалиста (ПК-19);

- *на высоком уровне* способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-20);

- *на высоком уровне* способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства (ПК-21);

- *на высоком уровне* способен применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-22);

- *на высоком уровне* способен соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-23);

- *на высоком уровне* способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-24);

- *на высоком уровне* способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-25);

- *на высоком уровне* способен применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-26);

- *на высоком уровне* способен оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов,

выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-27);

- *на высоком уровне* способен оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-28);

- *на высоком уровне* способен анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности (ПК-29);

- *на высоком уровне* способен анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-30);

- *на высоком уровне* способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-31);

- *на высоком уровне* способен выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-32);

- *на высоком уровне* способен строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-33);

- *на высоком уровне* способен на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-34);

- *на высоком уровне* способен проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-35);

- *на высоком уровне* способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-36);

- *на высоком уровне* способен проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-37);

- *на высоком уровне* способен анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-38);

- *на высоком уровне* способен составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-39);

- *на высоком уровне* способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-40);

- *на высоком уровне* способен применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-41);

- *на высоком уровне* способен осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-42);

- *на высоком уровне* способен осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-43);

- *на высоком уровне* способен принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-44);

- *на высоком уровне* способен планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-45);

- *на высоком уровне* способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-46);

- *на высоком уровне* способен выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в коллективе (ПК-47);

- *на высоком уровне* способен осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-48);

- *на высоком уровне* способен анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-49);

- *на высоком уровне* способен исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-50);

- *на высоком уровне* способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-51);

- *на высоком уровне* способен проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-52);

- *на высоком уровне* способен готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-53);

- *на высоком уровне* обладает способностью к проектированию, реализации, контролю и оценке результатов учебно-воспитательного процесса по экономическим дисциплинам в общеобразовательных

учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования (ПК-54).

«Зачет» (оценка «хорошо»): обучающийся выполнил все задания преддипломной практики без существенных замечаний, своевременно подготовил и защитил отчет. Обучающийся *на базовом уровне* освоил общекультурные (ОК-1 – ОК-16) и профессиональные (ПК-1 – ПК-54) компетенции.

«Зачет» (оценка «удовлетворительно»): обучающийся выполнил все задания преддипломной практики с существенными замечаниями, несвоевременно подготовил и защитил отчет. Обучающийся *на пороговом уровне* освоил общекультурные (ОК-1 – ОК-16) и профессиональные (ПК-1 – ПК-54) компетенции.

«Незачет» (оценка «неудовлетворительно»): обучающийся не выполнил задания преддипломной практики, не смог защитить отчет. Обучающийся *на низком уровне* освоил общекультурные (ОК-1 – ОК-16) и профессиональные (ПК-1 – ПК-54) компетенции.

7.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Учет и анализ затрат в основном производстве.
2. Учет и анализ затрат во вспомогательных производствах.
3. Учет и анализ в комплексных производствах.
4. Учет и анализ издержек по центрам затрат и центрам ответственности.
5. Учет и анализ производственных потерь на предприятии.
6. Учет и анализ затрат в обслуживающих производствах и хозяйствах.
7. Издержки производства: учет, калькулирование и анализ.
8. Учет и анализ постоянных и переменных расходов.
9. Учет и анализ прямых издержек производства.
10. Контроль и анализ использования производственных запасов в ресурсосбережении на предприятии.
11. Учет и анализ угроз материально-сырьевой безопасности предприятия.
12. Учет и анализ угроз банкротства предприятия.
13. Учет и анализ производственной безопасности предприятия.
14. Учет и анализ финансовой безопасности организации
15. Учет и анализ обеспечения трудовыми ресурсами организации.
16. Особенности обеспечения экономической безопасности на предприятиях малого бизнеса.
17. Особенности обеспечения экономической безопасности на предприятиях торговли.
18. Особенности обеспечения экономической безопасности коммерческого банка.
19. Особенности обеспечения экономической безопасности страховой организации.
20. Особенности обеспечения экономической безопасности транспортной организации.
21. Особенности обеспечения экономической безопасности строительной организации.
22. Особенности обеспечения экономической безопасности сельскохозяйственной

организации.

23. Судебно-экономическая экспертиза финансовой деятельности организации.

24. Судебно-экономическая экспертиза производственной деятельности организации.

25. Судебно-бухгалтерская экспертиза финансовой отчетности организации.

26. Судебно-бухгалтерская экспертиза кассовых и банковских операций организации.

27. Судебно-бухгалтерская экспертиза расчетных операций организации.

28. Судебно-бухгалтерская экспертиза основных средств организации.

29. Судебно-бухгалтерская экспертиза кредитных операций организации.

30. Судебно-экономическая экспертиза операций, связанных с реализацией

продукции организации.

31. Финансовый анализ и диагностика банкротства организации.

32. Анализ и экспертиза финансовой устойчивости организации.

33. Анализ уровня экономической безопасности предприятия и мероприятия по ее увеличению.

34. Анализ состояния имущества предприятия.

35. Анализ состояния и использования валюты баланса.

36. Учет и анализ инвестиционной деятельности предприятия.

37. Учет и анализ ценных бумаг и доходов по ним.

38. Анализ инвестиционной привлекательности предприятий.

39. Учет и анализ эффективности инвестиций.

40. Учет и анализ целевого использования выделенных средств бюджетным учреждением.

41. Учет и анализ основных активов предприятия.

43. Учет и анализ имущества предприятия.

42. Учет и анализ текущих активов предприятия.

43. Учет и анализ источников средств.

44. Учет и анализ собственного и заемного капитала.

45. Экспертиза экспортных операций организации.

46. Экспертиза импортных операций организации.

47. Учет и анализ финансовых вложений и источников их финансирования.

48. Учет и анализ инвестиционной деятельности предприятия.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По каждой компетенции в зависимости от уровня освоения руководитель практики от выпускающей кафедры при защите отчета выставляет следующие оценки: зачет («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), незачет («неудовлетворительно. Итоговая оценка по защите отчета по преддипломной практике определяется как среднеарифметическая по оценкам компетенций, основываясь на правилах математического округления.

Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	«Зачет» (отлично)	Содержание преддипломной практики освоено полностью, компетенции сформированы, все поставленные в ней задачи достигнуты, на вопросы руководителя практики даны развернутые и исчерпывающие ответы
Базовый	«Зачет» (хорошо)	Содержание преддипломной практики освоено полностью, компетенции сформированы, все поставленные в ней задачи достигнуты с незначительными замечаниями, на вопросы руководителя практики даны достаточно полные ответы
Пороговый	«Зачет» (удовлетворительно)	Содержание преддипломной практики освоено частично, компетенции сформированы, достигнуты, но в них имеются ошибки, на вопросы руководителя практики не даны достаточно полные ответы
Низкий	«Незачет» (неудовлетворительно)	Содержание преддипломной практики не освоено, компетенции не сформированы, большинство поставленных в задач либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки, на вопросы руководителя практики ответы не даны или даны не правильные

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения преддипломной практики

№ п/п	Автор, наименование	Год издания	Количество экземпляров в научной библиотеке
Основная учебная литература			
1	Гордиенко Д.В. Основы экономической безопасности государства. Курс лекций [Текст]: учеб.-метод. пособие. М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М, 2012. 224 с.	2012	1
2	Экономическая безопасность [Текст]: учебник / Под ред. Л.П.Гончаренко, Ф.В.Акулина. М.: Юрайт, 2015. 478с.	2015	1

3	Авдийский В.И., Дадалко В.И. Теневая экономика и экономическая безопасность государства [Текст]: учеб. пособие. 2-е изд., доп. М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. 496 с.	2012	1
4	Кулагин В.М. Современная международная безопасность [Текст]: учеб. пособие. М.: КноРус, 2012. 432 с.	2012	6
5	Кононов П. И. Административное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / П. И. Кононов; под ред. П. И. Кононова, В. Я. Кикотя, И. Ш. Килясханова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 687 с.- Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390042 .	2012	ЭБС
6	Кикоть В. Я. Административное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. В. Я. Кикотя, П. И. Кононова, И. Ш. Килясханова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 759 с.- Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390051 .	2012	ЭБС
7	Административное право: Учебное пособие / В.С. Четвериков. - 7-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 393 с.- Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=459211 .	2014	ЭБС
8	Моисеева Т.Ф. Естественные-научные методы судебно-экспертных исследований [Электронный ресурс]: курс лекций. М.: РГУП, 2015. - 196 с.- Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517600 .	2015	ЭБС
9	Аверьянова Т. В. Судебная экспертиза: Курс общей теории [Электронный ресурс]/ Т.В. Аверьянова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 480 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-013-2. ЭБС znanium.com	2014	ЭБС
10	Кеворкова Ж. А. Судебно-бухгалтерская экспертиза. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Ж. А. Кеворкова, И. В. Бахолдина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 208 с. - ISBN 978-5-238-02195-9. ЭБС znanium.com	2012	ЭБС
11	Нелезина Е. П. Судебно-бухгалтерская экспертиза [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Бухгалтерский учет, анализ, аудит» / Е. П. Нелезина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИДАНА: Закон и право, 2012. - 167 с. - ISBN 978-5-238-01845-4. ЭБС znanium.com	2012	100
Дополнительная учебная литература			
12	Мелехин А. В. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник. М.: Московская финансово-промышленная академия, 2011. - 624 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-902597-24-7. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451109 .	2011	ЭБС
13	Агапов А. Б. Административное право [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция", специальностям "Юриспруденция" и "Правоохранительная	2011	3

	деятельность" . - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011.		
14	Экономическая безопасность: общий курс [Текст]: учебник / Под ред. В.К. Сенчагова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Лаборатория знаний, 2010. 815 с.	2010	1
15	Гончаренко Л.П., Куценко Е.С. Управление безопасностью [Текст]: учеб. пособие. М.: КНОРУС, 2005. 272 с.	2005	1
16	Национальная экономика России: потенциалы, комплексы, экономическая безопасность [Текст]: учебник / Под общ. ред. В.И. Лисова. М.: ОАО «НПО «Экономика»», 2000. 477 с.	2000	2
17	Экономика и право. Теневая экономика [Текст]: учеб. пособие / Под ред. Н.Д. Эриашвили, Н.В. Артемьева. 4-е изд., стер. М.: Юнити : Закон и право, 2008. 448 с.	2008	1
18	Россинская Е. Р. Судебно-бухгалтерская экспертиза [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / [Е. Р. Россинская и др.]; под ред. Е.Р. Россинской, Н. Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 383 с. - ISBN 978-5-238-01496-8. ЭБС znanium.com	2012	ЭБС

КонсультантПлюс. Технология ПРОФ [Электронный ресурс] : справочная правовая система : версия 4000.00.15 : [установленные банки : законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства, технические нормы и правила]. – Москва : ЗАО «Консультант Плюс», 1992– . – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, локальная сеть вуза.

Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

Издательство "Лань" [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : содержит электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. – Москва, 2010– . Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

Электронный архив УГЛТУ [Электронный ресурс]: содержит электронные версии научных, учебных и учебно-методических разработок авторов - ученых УГЛТУ. Режим доступа: <http://elar.usfeu.ru>.

Znaniy.com [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : содержит электронные версии книг издательства Инфра-М и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Режим доступа: : <http://znanium.com>.

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: содержит электронные версии книг, учебников, монографий, сборников научных трудов как отечественных, так и зарубежных авторов, периодических изданий. Режим доступа: <http://www.rbc.ru>.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении преддипломной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В рамках подготовки к преддипломной практике, её прохождения и подготовки отчета возможно применение следующих информационных технологий и программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 7 Professional SP1 64-bit Russia and Georgia 1pk DSP OEI DVD LCP. Договор № 0544/14-223 от 10.10.2014;
2. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL. Договор № Tr064193 от 16.11.2012;
3. Windows 8.1. License 61051631 1 Уральский государственный лесотехнический университет Екатеринбург Russia 2014-10-31 Expired OPEN 91054209ZZE1410;
4. Windows Server 2012 R. 42024359 ГОУ Уральский государственный лесотехнический университет WC4QH-RH8MB-XQ8GF-ТУМ49-88GBD;
5. SQL Server. License, 48339071 1 Уральский государственный лесотехнический университет ГОУ ВПО Екатеринбург Russia 2013-04-30 Expired OPEN 68311512ZZE1304;
6. Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL. Договор № Tr029155 от 03.06.2013;
7. Система автоматизации библиотек ИРБИС64. Договор № 130С/05-12-13 от 10.12.2014.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения преддипломной практики

Реализация программы преддипломной практики обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам - университетскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Наличие компьютеров и мультимедийных технологий, программного обеспечения (графические ресурсы текстового редактора Microsoft Word; программа презентаций Microsoft PowerPoint for Windows и др.) позволяют осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Согласно Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 080101 «Экономическая безопасность» преддипломная практика может проводиться в:

- государственных и муниципальных органах управления;
- финансовых организациях;
- коммерческих организациях;
- структурных подразделениях научных и высших образовательных организаций.

Для прохождения преддипломной практики в организации или учреждении обучающийся должен иметь допуск на их территорию, иметь рабочее место на весь срок прохождения практики, доступ к внутренней информации об организации или учреждении. Обучающиеся, работающие по специальности, могут проходить преддипломную практику по месту работы в случае согласования места прохождения практики с руководителем ВКР.

Подготовку отчета о преддипломной практике обучающийся может осуществлять в аудитории 1-93 «Специализированный компьютерный класс по экономической безопасности», подключенной к Интернет.

Характеристика кабинета: метраж 39,9 м²; количество посадочных мест – 15; оснащение кабинета: стол компьютерный 15 шт.; стул офисный 15 шт.; рабочее место преподавателя (стол компьютерный, стул офисный, доска); оборудование: ноутбук «DELL» 5 шт.; персональный компьютер PIV-2,8Гг; RAM256Мб (19 шт.).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия.

Приложение 1**Образец титульного листа отчета по преддипломной практике**

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВПО «Уральский государственный лесотехнический университет»

Институт экономики и управления

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и экономической безопасности

**Отчет
по преддипломной практике**

Студент _____ группа курс
ФИО

Руководитель
ФИО

Екатеринбург

20__

Приложение 2**Бланк направления на преддипломную практику**

Министерство образования и науки Российской Федерации
 ФГБОУ ВПО «Уральский государственный лесотехнический университет»
 Институт экономики и управления
 Кафедра бухгалтерского учета, анализа и экономической безопасности

**НАПРАВЛЕНИЕ
 НА ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ**

В соответствии с договором № _____ от «___» _____ 20__ г. в Вашу организацию _____

(название, адрес)

направляется _____, студент V (VI) курса
 (Ф.И.О.)

института экономики и управления, специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» для прохождения преддипломной практики.

Время прохождения практики на основании приказа ректора УГЛТУ
 № _____ от «___» _____ 20__ г. с «___» _____ 20__ г. по «___»
 _____ 20__ г.

Цель практики: сбор материалов для подготовки дипломной работы

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

ПРИЛОЖЕНИЕ: Программа преддипломной практики

Руководитель практики от университета _____ ФИО
 (подпись)

Задание принял _____

(подпись студента, дата)

Прибыл в _____
(наименование организации)

« ____ » _____ 20__ г. Начальник ОК _____
(подпись)

М.П.

Убыл « ____ » _____ 20__ г. Начальник ОК _____
(подпись)

М.П.

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ОРГАНИЗАЦИИ

Руководитель практики _____
(должность, Ф.И.О.)

Личную подпись _____ удостоверяю.
(Ф.И.О. руководителя)

Начальник ОК _____
(подпись)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ СТУДЕНТА ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ И ПОЖЕЛАНИЯ

Студент _____
(подпись, дата)

Ознакомлен, к защите допускается: _____ « ____ » _____ 20__ г.
(подпись руководителя практики от университета)