

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВПО
«Уральский государственный лесотехнический университет»**

Институт лесопромышленного бизнеса и дорожного строительства

**Кафедра механической обработки древесины и
производственной безопасности**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.П.1 "Производственная практика по получению профессиональных умений"

Направление (специальность) 35.03.02 Технология лесозаготовительных и
деревоперерабатывающих производств

Профиль (специализация) Технология деревообработки

Прикладной бакалавриат

Количество зачетных единиц (трудоемкость, час) 3 (108)

Разработчик программы : к.т.н., доцент О.Н. Чернышев

Екатеринбург 2016 г.

Оглавление

| | стр. |
|---|------|
| 1 Пояснительная записка | 3 |
| 1.1 Введение | 3 |
| 1.2 Цель и задачи производственной практики | 4 |
| 1.3 Объем производственной практики и виды учебной работы | 4 |
| 1.4 Место производственной практики в структуре образовательной программы | 5 |
| 1.5 Перечень планируемых результатов обучения по производственной практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 5 |
| 2 Перечень и содержание разделов, модулей (тематический план) производственной практики | 7 |
| 3 Тематический план производственной практики | 9 |
| 4 Перечень самостоятельной работы обучающихся | 17 |
| 5 Контроль результативности учебного процесса по производственной практике и фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся | 18 |
| 6 Требования к ресурсам (описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики) | 31 |
| 6.1 Место производственной практики | 31 |
| 6.2 Организация производственной практики | 31 |
| 6.3 Порядок прохождения производственной практики | 32 |
| 6.4 Материальное обеспечение производственной практики | 33 |
| 7 Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики | 33 |
| 8 Лист контрольных мероприятий по производственной практике | 34 |
| 9 Учебно-методическое обеспечение производственной практики | 35 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ А | 38 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Б | 39 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ В | 39 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Г | 42 |

1. Пояснительная записка

1.1 Введение

Повышение эффективности и улучшение качества производства предъявляют все возрастающие требования к практической подготовке инженерных кадров. Подготовка высококвалифицированных бакалавров в отрыве от современного производства, науки и техники практически невозможна. Особую роль здесь играет производственная практика по получению профессиональных умений – важнейшая и неотъемлемая часть профессионального становления будущих бакалавров, формирования у них деловой инициативы, расширения кругозора, приобретения первого опыта производства.

Производственная практика по получению профессиональных умений (производственная практика) является специфическим видом учебного процесса. Она направлена на закрепление и приобретение новых знаний обучающихся, всестороннее ознакомление с условиями и особенностями их будущей профессиональной деятельности, развитие интереса к избранной профессии, рационализаторской, изобретательской и исследовательской работе. В период практики обучающиеся овладевают профессиональными навыками, знакомятся с передовыми методами труда и управления, принимают участие в организаторской работе производственного коллектива.

Задание по составу, содержанию и полноте изучения технологических процессов по основным видам производств выдаются обучающимся отдельно, в зависимости от конкретного места практики.

Организация производственной практики осуществляется в соответствии с требованиями СТБ 1.2.1.4-00-2014 «Практика. Основные положения», СТБ 1.2.1.4-01-2014 «Программа практики. Требования к оформлению».

Рабочая программа производственной практики составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015 г. № 1164), Приказа Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 (ред. от 15.01.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению, и стандарта УГЛУТУ СТБ 1.2.1.3-00-2015 «Программа учебной дисциплины. Требования к содержанию и оформлению».

Производственная практика относится к блоку 2 (Практики). Длительность периода производственной практики составляет 3 зачетных единиц (108 академических часа, при максимальной недельной нагрузке обучающегося 54 ч продолжительность производственной практики составляет 2 недели).

Основной формой производственной практики является непосредственное участие обучающихся в производственном процессе на основном рабо-

чем месте. Допускается дублирование функций сложных профессий и поощряется исполнение обязанностей на инженерно-технических и конструкторских должностях. Производственная практика может быть проведена в лабораториях кафедр ИЛБ и ДС, УНПЦ УГЛТУ, НИИ Российской Федерации. Лучшей формой проведения практики является самостоятельная работа на производстве или в проектно-конструкторских организациях.

Производственная практика проводится группами. В случае невозможности направления на практику группы обучающихся допускается, по усмотрению кафедры, командировать обучающихся индивидуально. Обучающиеся по договорам о целевой подготовке, как правило, проходят практику на предприятиях, их командировавших. По согласованию с кафедрой эти обучающиеся могут проходить практику и на других предприятиях.

1.2 Цель и задачи производственной практики

Целью производственной практики является улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся на основе непрерывного обучения непосредственно на предприятии, приобретения ими знаний по вопросам технологии, оборудования, экономики и социальных функций производства.

Задачей производственной практики является закрепление и углублений знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплин базовой и вариативной части, приобретение опыта практической работы по специальности в качестве станочников на основном технологическом оборудовании или дублера мастера, технолога цеха, получение навыков организаторской работы в коллективе, ознакомление с передовыми методами решения конкретных производственных задач, возникающих в процессе функционирования предприятия и отдельных его структурных подразделений, овладение навыками проведения научных исследований и разработки рационализаторских предложений.

Изучение технологического процесса, оборудования и инструментального хозяйства, экономики, организации и управления производством, вопросов стандартизации и контроля сырья и продукции, охраны труда и защиты окружающей среды, а также развитие у бакалавров способности творческого анализа изучаемых объектов, самостоятельности в оценке происходящих событий, формирование выводов и предложений по организации производственных процессов.

1.3 Объем производственной практики и виды учебной работы

При прохождении производственной практики предусмотрено выполнение практических работ и сдача зачета. Объем производственной практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов и на самостоятельную работу обучающихся сведен в таблицу

Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Всего часов |
|---------------------|-------------|
|---------------------|-------------|

| | Очное | Заочное |
|---|-------|---------|
| Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах | 3 | 3 |
| Аудиторные занятия, час | | |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 108 | 108 |
| Практические занятия (ПЗ) | | |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | | |
| Самостоятельная работа студентов (СР), час | | |
| В том числе: | | |
| Курсовая работа (КР) | | |
| Курсовой проект (КП) | | |
| Зачет (З) | | |
| Экзамен (Э) | | |
| Общая трудоемкость дисциплины, час | 108 | 108 |
| Вид итогового контроля | зачет | зачет |

1.4 Место производственной практики в структуре образовательной программы

Освоение производственной практики опирается на знания, умения и компетенции, приобретённые в процессе изучения обеспечивающих дисциплин. В свою очередь прохождение производственной практики позволяет обучающимся быть подготовленными к выполнению выпускной квалификационной работы (см. табл.).

| № п/п | Обеспечивающие дисциплины | Сопутствующие дисциплины | Обеспечиваемые дисциплины |
|-------|--|--|-----------------------------------|
| 1. | Технология и оборудование защитно-декоративных покрытий древесины и древесных материалов | Экономика и управление предприятием | Выпускная квалификационная работа |
| 2. | Проектирование лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств | Дизайн мебели и интерьера | |
| 3. | Автоматизированное проектирование изделий из древесины и процессов | Технология промышленного деревянного домостроения | |
| 4. | Основы в формировании и организации д/о и мебельных предприятий | Обеспечение жизненного цикла технологического оборудования | |

1.5 Перечень планируемых результатов обучения по производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

До начала производственной практики обучающийся должен:

- знать: различные породы древесины, конструктивные и декоративные материалы, применяемые в деревообработке и их физико - механические свойства; основные способы соединения деревянных деталей;

основные правила техники безопасности и пожаробезопасности при работе в мастерских и лабораториях университета;

- уметь: применять ручной инструмент при работе с древесиной и правила работы с ним;
- владеть: пространственным воображением по выполнению общих видов деталей, узлов, изделий;
- иметь представление: о предприятиях лесозаготовительной и деревоперерабатывающей промышленности; об основах конструирования изделий; о технологическом процессе изготовления изделий из древесины и древесных материалов.

После прохождения производственной практики обучающийся должен:

- знать: свойства древесины в виде круглых лесоматериалов и обработанных лесоматериалов (пиломатериалов, щепы, шпона, фанеры, древесностружечных плит), вспомогательные материалы в виде смол, клеев, лаков, красок и другие материалы;
- уметь: находить оптимальные технологические процессы и оборудование их производства и изготовления из них полуфабрикатов и изделий;
- владеть: методами проектирования, эксплуатации и обслуживания машины и оборудования, предназначенного для обработки лесоматериалов;
- иметь представление: о взаимосвязи нормативно-технической документации и системе стандартизации, методах и средствах испытаний и контроля качества лесоматериалов и изделий.

По окончании производственной практики обучающийся должен владеть следующими **компетенциями**

| Шифр компетенции | Сущность (наименование) компетенции |
|------------------|--|
| ОК | Общекультурные компетенции |
| ОК-6 | способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах |
| ОПК | Общепрофессиональные компетенции |
| ОПК-1 | способностью понимать научные основы технологических процессов в области лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств |
| ОПК-3 | готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды |
| ПК | Профессиональные компетенции |
| ПК-1 | способностью организовывать и контролировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами |
| ПК-4 | готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий, а также выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения |
| ПК-5 | способностью организовывать и контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда |

| | |
|-------|---|
| ПК-6 | способностью осуществлять и корректировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах |
| ПК-7 | способностью выявлять и устранять недостатки в технологическом процессе и используемом оборудовании подразделения |
| ПК-8 | способностью использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств исходных материалов и готовой продукции |
| ПК-10 | владением одной или несколькими рабочими профессиями по профилю подразделения |
| ПК-11 | владением методами исследования технологических процессов заготовки древесного сырья его транспортировки и переработки |
| ПК-13 | владением методами комплексного исследования технологических процессов, учитывающих принципы энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды |
| ПК-14 | способностью выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации, подготавливать информационный обзор и технический отчет о результатах исследований |
| ПК-16 | готовностью обоснованно выбирать оборудование, необходимое для осуществления технологических процессов |
| ПК-17 | способностью разрабатывать проектную и техническую документацию элементов технологических схем |
| ПК-18 | способностью проектировать технологические процессы с использованием автоматизированных систем инженерного проектирования |
| ПК-19 | владением основами производственного менеджмента и управления персоналом и использованием их в производственной деятельности |
| ПК-21 | способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов производства |
| ПК-22 | готовностью оценивать риски, определять меры и принимать решения по обеспечению качества продукции и безопасности технологических процессов |
| ПК-23 | способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда |
| ПК-24 | готовностью разрабатывать техническую документацию для организации работы производственного подразделения |
| ПК-25 | владением основами системы менеджмента качеством применительно к работе первичного производственного подразделения |

2. Перечень и содержание разделов, модулей (тематический план) производственной практики

| № раздела, модуля, подраздела, пункта, подпункта | Содержание | Количество часов | | | | Рекомендуемая литература /примечание/ | Код формируемых компетенций |
|--|------------|------------------|----------------------|-----------------|----------------------|---------------------------------------|-----------------------------|
| | | Аудиторная | | Самостоятельная | | | |
| | | Очное | Заочное/очно-заочное | Очное | Заочное/очно-заочное | | |
| | | | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|--|---|---|----|----|--------|--|
| 1 | Изучение общей характеристики и структуры предприятия. | | | 15 | 15 | 1 - 20 | ОК-6; ОПК-1 ОПК-3; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-13; ПК-14; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25. |
| 2 | Подробное изучение технологических процессов по основным видам производства, используемого на предприятии технологического и транспортного оборудования. | | | 58 | 58 | 1 - 20 | ОК-6; ОПК-1 ОПК-3; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-13; ПК-14; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25. |
| 3 | Изучение вопросов экономики, планирования и организации производства. | | | 20 | 20 | 1 - 20 | ОК-6; ОПК-1 ОПК-3; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-13; ПК-14; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-21; |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|-----|-----|--------|--|
| | | | | | | | ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25. |
| 4 | Изучение социальных функций производства и управления трудовыми коллективами. | | | 15 | 15 | 1 - 20 | ОК-6; ОПК-1 ОПК-3; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-13; ПК-14; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25. |
| | ИТОГО: | | | 108 | 108 | | |

3 Тематический план производственной практики

3.1 Изучение общей характеристики и структуры предприятия.

В общей характеристике приводятся: полное наименование предприятия, подчиненность его вышестоящим организациям, почтовый адрес и расположение по отношению к известным географическим точкам, его история; состав предприятия по основным производственным и вспомогательным цехам, их назначение, мощность, режим работы и номенклатура продукции в натуральном и денежном выражении; краткое описание производственных процессов основных цехов; обеспечение предприятия топливно-энергетическими ресурсами; наименование основных поставщиков сырья и потребителей готовой продукции; сведения о внешнем транспорте, сроках и способах выгрузки продукции; трудовые ресурсы и источники удовлетворения потребности в кадрах; основные технико-экономические показатели работы предприятия; перспективы развития.

3.2 Подробное изучение технологических процессов по основным видам производства, используемого на предприятии технологического и транспортного оборудования.

Наиболее тщательно должен быть изучен производственный процесс

основных цехов лесопильно-деревообрабатывающего или мебельного предприятия: требуется подробно изложить сведения, полученные в результате наблюдения; дать описание производственно-технологического процесса; привести существующую схему расстановки оборудования; указать содержание операций на каждом рабочем месте; обратить внимание на работу грузоподъемного, транспортного оборудования, методы транспортировки сырья и материалов, попутной продукции и отходов; оценить эффективность средств механизации и автоматизации производственных процессов.

Изучение работы цеха должно сопровождаться разбором и анализом степени совершенства организации производственных потоков, применяемых технических средств и технологических режимов, качества получаемого сырья ли выпускаемой продукции, мероприятий по охране труда и технике безопасности, эстетике, культуре и другим вопросам производства.

Состав и содержание задания по изучению конкретного вида производства (склада сырья, лесопильного цеха, склада пиломатериалов столярного, облицовочного, сборочного цехов и т.д.) определяет руководитель практики от УГЛТУ.

Характеристика производственных процессов:

Склад сырья

Назначение, характеристика его участков и осуществляемых на них производственно-технологических процессов: режим работы склада; спецификация поступающего сырья с указанием сорторазмерного и породного состава в м³ и %, анализ особенностей спецификации; соответствие поставляемого сырья ГОСТ; способы поставки сырья, виды транспортных средств с указанием объемов поставки каждым способом; график поставки сырья по каждому способу (годовой, месячный, суточный); приемка сырья; характеристика рейда приплава и организация работ на рейде; способы выгрузки сырья из воды и разгрузка транспортных средств: применяемое оборудование для выгрузки сырья, его технические характеристики, загрузка оборудования, правильность его использования; схема планировки склада сырья, его вместимость, площадь, тип и размеры; количество одновременно хранящегося сырья на складе по месяцам, способы хранения сырья в зависимости от вида и сезона хранения, подготовка сырья к переработке, сортировке по размерам, породам, качеству и другим признакам, обмыв, окорка, оцилиндровка, удаление металлических включений, гидротермическая обработка.

Анализ соответствия способов подготовки сырья требованиям технологических режимов; подача сырья со склада в цеха в летних и зимних условиях, способы разборки штабелей; соблюдение общего порядка на складе, соответствие его требованиям ГОСТ 90140-75 (проезды, проходы, подштабельные основания, удаление некондиционной древесины и коры, мусора); количество занятых рабочих по квалификациям и профессиям; перечень всего

оборудования на складе сырья, его техническая характеристика, анализ состояния.

Лесопильный цех

Назначение, характеристика его участков и осуществляемых за них производственно-технологических процессов:

- Режим работы цеха;
- Размерный, качественный и породный состав сырья в натуральном и процентном соотношении, анализ особенностей спецификации сырья, соответствие поставляемого сырья существующим ГОСТ;
- Способы учета сырья в лесопильном цехе, их достоинства, недостатки, применяемое оборудование;
- Назначение пиломатериалов, состав по размерам, сортам и породам в натуральном выражении и процентном соотношении, анализ особенностей спецификации, соответствие получаемых пиломатериалов ГОСТ;
- Характеристика поставок предприятия, способы раскроя бревен, применяемые поставка по диаметрам, количество четных диаметров, подаваемых в один постав, способы расчета поставок, объемный, качественный спецификационный выход пиломатериалов, оценка рациональности поставок, наличие плана раскроя сырья;
- Баланс сырья, основные компоненты баланса сырья, их выражение в натуральном выражении и процентном соотношении;
- Наличие специализации технологических потоков по размерам и породам перерабатываемого сырья, по выпуску продукции определенного назначения, по типу применяемого оборудования;
- Последовательная характеристика технологических транспортных операций и выявление узких мест в потоке.

Требуется составить технологическую схему одного из потоков лесопильного цеха, дать описание всего оборудования потока (технологического, транспортного и вспомогательного), определить скорости движения транспортного оборудования;

Изучить организацию рабочих мест на лесопильном потоке, определить размеры сырья, распиливаемого на данном потоке, применяемые поставка, определить точность подачи бревен по диаметрам из бассейна на данном потоке;

Провести фотографию работы лесопильных рам в течение одного периода между сменой пил, определить коэффициент использования машинного и рабочего времени и общий коэффициент использования лесопильной рамы;

Определить фактическую посылку по рискам (в вершине, середине и комле доски) в начале, середине и конце периода работы цеха на лесопильной раме первого ряда, сравнить полученные данные с инструкционной посылкой;

Изучить организацию работы на потоках, оснащенных различным головным оборудованием: лесопильными рамами, ленточно- или круглопильными станками, фрезернопильными агрегатами, установить размеры распиливаемого сырья и постава на каждом из них, составить схему технологических потоков, дать техническую характеристику основного и транспортного оборудования;

Изучить организацию переработки и использования отходов лесопиления, составить схему транспортировки коры, кусковых отходов, опилок и технологической щепы;

Проанализировать причины возникновения технического брака в лесопильном цехе, ознакомиться с контрольно-измерительным инструментом и методами контроля качества сырья и готовой продукции, предложить мероприятия по устранению брака;

Определить уровень механизации и автоматизации технологического процесса на различных участках лесопильного цеха;

Привести спецификацию основного и вспомогательного оборудования и дать анализ его технического и морального состояния;

Дать схемы сортировочных устройств, изучить организацию работ по сортировке пиломатериалов, указать количество досок, поступающих на сортировочное устройство в течение одной минуты;

Если сортировочные площадки имеют 2-3 этажа, указать с какого оборудования и на какой этаж поступают доски, замерить скорость выносных конвейеров;

Определить длину участка работы браковщиков и разборщиков и их производительность, число подстопных мест у сортировочной площадки, дать схему;

Изучить организацию отвозки пиломатериалов, привести характеристики автолесовозов и других видов транспорта;

Выявить недостатки на участке сортировки и подготовить предложения по их устранению.

Склад пиломатериалов

Характеристика склада, его оснащенности и процессов:

- Состав склада, грузооборот, площадь, минимальный и максимальный объем одновременно хранящихся пиломатериалов;
- Дороги, улицы, разрывы, проезды, проходы, здания, сооружения;
- Технологическое, подъемно-транспортное и вспомогательное оборудование и приспособления;
- Оборудование, его характеристика, состояние и укомплектованность;
- Формирование сушильных пакетов, характеристика пакетоформирующих машин, их производительность, схема установки, организация работ на участке, способы формирования сушильных штабелей;
- Антисептирование, схема организации работ на участке, оборудование, характеристика антисептика и его расход на 1 м³ пиломатериалов;

- Формирование и разработка пакетных штабелей пиломатериалов при атмосферной и камерной сушке;
- Сушка пиломатериалов камерная. Организация камерной сушки, типы и число камер, размеры сушильных штабелей, механизация их загрузки и выгрузки, специализация камер по сечениям пиломатериалов, режимы сушки и регулировки процесса, производительность сушильного цеха, схема планировки участка;
- Атмосферная сушка, планировка групп, кварталов и участков склада пиломатериалов, сечения пиломатериалов, схема размещения штабелей в группах при рядовой укладке в круглые штабели и штабели из сушильных пакетов, конструкция и габариты штабелей, способы укладки, подштабельные основания, инвентарные и разборные крыши, механизация, оборудование, производительность кладки и разборки штабелей (по наблюдениям), сушка и хранение мелких сортиментов, противоположные мероприятия;
- Окончательная обработка пиломатериалов после сушки, оборудование, его характеристика и описание работы, схемы установок, производительность, конструкция транспортных пакетов, крытые склады, их назначение, вместимость, организация хранения в них пиломатериалов;
- Комплектование буферных запасов;
- Контроль качества, сортировка, маркировка, формирование транспортных пакетов и блок-пакетов, их упаковка;
- Моральное и физическое состояние технологического и вспомогательного оборудования, его соответствие выполняемым операциям, передовым отечественным и зарубежным образцам, требуемой производительности, уровню автоматизации и механизации, качеству обработки и т.д.;

По мебельным предприятиям и деревообрабатывающим цехам

Исходное сырье (пиломатериалы, заготовки, плиты). Механизмы для подачи сырья в цех. Нормы расхода сырья и материалов, их цены.

Продукция. Перечень изделий (полуфабрикатов), выпускаемых цехом, годовая программа по основным видам изделий в денежном и натуральном выражении.

Конструкции, виды отделки и перечень основных деталей одного из изделий (по указанию руководителя практики).

Производственный процесс. Дать на примере нескольких деталей.

Раскрой пиломатериалов и плит на заготовки. Способ раскроя (поперечно-продольный, продольно-поперечный, комбинированный). Раскрой по толщине. Применение склеивания по длине. Толщине и ширине.

Машинная обработка заготовок. Фугование, профильное фрезерование, фрезерование шипов, выборка пазов, сверление, заделка сучков и т.д.).

Облицовывание, его назначение. Подготовка древесных материалов к облицовыванию, калибрование плит.

Подготовка облицовочного материала (размотка, раскрой, фугование кромок, набор шпона по породе, текстуре и цвету, ребросклеивание, пропитка бумаги и др.)

Состав и характеристика клея, его приготовление. Нанесение клея.

Формирование пакета, облицовывание. Режим склеивания (температура, давление, продолжительность).

Обработка щитов, рамок, коробок по периметру, снятие провесов. Шлифование, зачистка.

Отделка изделий, ее назначение. Применяемые виды отделки (прозрачная, непрозрачная, имитационная). Подготовка поверхности к отделке (удаление ворса, отбеливание, обессмоливание, крашение, порозаполнение, грунтование, шпатлевание), последовательность операций, применяемые материалы. Нанесение отделочных материалов, методы нанесения и сушки покрытий, последовательность операций, применяемые материалы. Способы подачи отделочных материалов к рабочим местам.

Облагораживание лакокрасочных покрытий (шлифование, матирование, полирование, разравнивание, глянецование), последовательность операций, применяемые материалы.

Способы упаковки изделий, отгрузка продукции.

Оборудование, приспособления, инструменты. Составить эскизный план цеха (участка) с обозначением рабочих мест, описание технологического процесса. Составить маршрутную схему обработки деталей и изделий.

Основные правила техники безопасности.

Основные недостатки технологического процесса и направления их устранения.

Станки и инструменты

При изучении этого раздела необходимо:

- Ознакомиться с организацией инструментального хозяйства предприятия и цеха, а также с оборудованием пилоножеточных цехов (мастерских), с работами по подготовке режущих инструментов с видами применяемых инструментов и методами повышения их стойкости;
- Изучить режущий инструмент, его подготовку и установку в станки;
- Сделать планировку инструментального участка, дать эскизы рамных и круглых пил для продольной распиловки на лесопильных рамах, на ФПА и обрезных станках, а также круглых пил для поперечной распиловки, ножей рубительных машин, короснимателей и подрезающих ножей окорочных станков, фрез и т.д.;
- Изучить организацию и приемы работ по установке режущего инструмента в станок, ознакомиться с подготовкой межпильных прокладок;
- Изучить средства механизации и автоматизации, применяемые на складах сырья и готовой продукции, в лесопильном, деревообрабатывающих и других цехах, конструкцию и назначение станков, кинематическую и технологическую схемы одного станка, устройство механизма резания и

подачи, характеристику режущего инструмента по ГОСТ с приложением эскиза, назначение околостаночной механизации, правила технического обслуживания и эксплуатации станка, элементы техники безопасности, способы и методы наладки, настройки и регулировки основы рабочих органов станка;

Ознакомиться с системой планово-предупредительного ремонта по предприятию и одному из цехов.

В отчете привести примеры наивысшей механизации, указав конкретно цех или участок производства, дать краткое описание технологического процесса этих участков. Дать критическую оценку тех участков производства, на которых наблюдаются ручной труд, низкая производительность труда и т.д.

3.3 Изучение вопросов экономики, планирования и организации производства.

Дать анализ работы, выявить положительные и отрицательные стороны, внести свои предложения по улучшению технологического процесса и изучить:

- Основные технико-экономические показатели работы цеха за последний отчетный период, дать оценку эффективности производства (прибыли, фондоотдачи, рентабельности и других показателей);
- Стоимость действующего технологического и вспомогательного оборудования, затраты на его ремонт и эксплуатацию, нормы амортизации по видам основных фондов;
- Стоимость зданий, сооружений, транспортных средств и других видов основных фондов;
- Показатели потребления сырья и материалов в натуральном и денежном выражении, затраты на все виды энергетических ресурсов, цены на единицу продукции, сырья, материалов, топлива, нормы расхода;
- Штатное расписание, систему оплаты труда работающих в цехе, действующие нормы выработки и средний коэффициент выполнения норм, расценки по операциям технологического процесса, трудозатраты на единицу продукции, порядок начисления основной и дополнительной заработной платы, фонд заработной платы цехового персонала;
- Калькуляцию себестоимости выпускаемой продукции, сметы затрат на содержание и эксплуатацию оборудования, цеховые расходы;
- Показатели механизации и автоматизации производственных процессов, эффективности комплексной переработки сырья, уровня производительности и т.д.

3.4 Изучение социальных функций производства и управления трудовыми коллективами.

Раздел включает в себя вопросы, отражающие законодательный, инженерный, медицинский, экологический, бытовой и эстетический аспекты охраны труда и окружающей среды.

Технические средства производства

Степень совершенства и автоматизации управления параметрами технологического процесса. Прочность и надежность в эксплуатации конструкций оборудования, удобство их обслуживания в процессе эксплуатации и ремонта. Уровень автоматизации и механизации управления агрегатами, машинами и механизмами. Рациональность компоновки на технологическом плане оборудования с учетом необходимых проходов и просядов. Удобство взаимного расположения объектов.

Организация производственных и трудовых процессов

Мероприятия по организации производства: организационная структура предприятия, цеха; режим работы и фонд времени основного и вспомогательного оборудования; графики осмотра и ремонта оборудования; организация пооперационного контроля технологических процессов, организация контроля качества исходного сырья и параметров технологических процессов; характеристика методов и технических средств контроля.

Мероприятия по организации труда: организация рабочих мест и трудовых процессов; регламентация труда и отдыха в течение смены, дня и рабочей недели; установление системы отпусков и заработной платы.

Мероприятия по организации управления: структура управления; показатели по организации производства, труда и управления.

Техника безопасности

Характеристика технических средств безопасности; мероприятия по защите от потенциальных опасностей вредностей при эксплуатации и ремонте основного оборудования, от пыли, шума, вибрации, от воздействия электрического тока; схемы защитных устройств.

Пожарная безопасность

Наличие или отсутствие брандмауэров, отсеков огнестойких перегородок, зеленых насаждений, проходов, проездов, разрывы, противопожарное исполнение электродвигателей, вентиляция и нагревательных устройств; ручная, автоматическая, электрическая, звуковая и световая сигнализация, аварийное освещение; пожарное депо, автонасосы, пожарные гидранты, краны, рукава, сплинклерные и дренчерные установки, огнетушители и щиты, естественные и искусственные водоемы.

Производственная санитария, быт и эстетика

Характеристика санитарно-технического оборудования, мероприятия по производственной санитарии, естественное и искусственное освещение, отопление и вентиляция, снабжение питьевой водой и напитками; бытовое обслуживание на производстве, общественное питание, спортивные площадки и инвентарь; мероприятия по созданию благоприятно внешней обстановки на производстве, удобство и красота рабочих мест, интерьеров зданий и территории; оснастка рабочих мест, цветовая окраска интерьеров и оборудования; архитектурное оформление производственных зданий, художественное оформление средств пропаганды, агитации и информации.

Защита окружающей среды

Характеристика технических средств, мероприятия по защите окружающей среды – воздушного бассейна, водоема, почвы, растительного мира; описание способов и средств утилизации отходов производства, улавливания, очистки, нейтрализации и обезвреживания отходящих вредностей; рациональное взаимное расположение вредных производств по розе ветров и организация санитарно-защитных зон с зелеными насаждениями; целесообразность использования территорий и акваторий, занятых промышленной площадкой и рейдом.

4. Перечень самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Перечень самостоятельной работы | Содержание | Количество часов | | Учебно-методическое обеспечение |
|-------|--|---|------------------|------------------|---------------------------------|
| | | | Очное обучение | Заочное обучение | |
| 1 | Изучение общей характеристики и структуры предприятия. | В соответствии с тематическим планом учебной дисциплины | 15 | 15 | 1-20 |
| 2 | Подробное изучение технологических процессов по основным видам производства, используемого на предприятии технологического и транспортного оборудования. | В соответствии с тематическим планом учебной дисциплины | 58 | 58 | 1-20 |
| 3 | Изучение вопросов экономики, планирования и организации | В соответствии с тематическим планом учебной дисциплины | 20 | 20 | 1-20 |

| | | | | | |
|--------------|---|---|------------|------------|------|
| | производства. | | | | |
| 4 | Изучение социальных функций производства и управления трудовыми коллективами. | В соответствии с тематическим планом учебной дисциплины | 15 | 15 | 1-20 |
| ИТОГО | | | 108 | 108 | |

5. Контроль результативности учебного процесса по производственной практике и фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Контроль результативности обучения включает зачет. Сводная информация по контролю формирования компетенций (ОК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25) с указанием вида учебной работы и учебного процесса, вида, метода и средства контроля приведена в матрице контроля.

Матрица контроля текущей и итоговой результативности учебного процесса по производственной практике

| № п/п | Вид контроля | Форма контроля | Средства для проведения контроля | График проведения контроля (недели) |
|-------|------------------------|----------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Промежуточный контроль | Опрос | индивидуальное задание | |
| 2 | Текущий контроль | Опрос | написание отчета по практике | |
| 3 | Итоговый контроль | Зачет | Защита отчета по практике | Экзаменационная сессия |

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

| Компетенции | Форма контроля | Семестр очное, (заочное) |
|---|---|--------------------------|
| способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-6) | Промежуточный контроль: выполнение индивидуального задания. Текущий контроль: написание отчета по практике | 3 (6) |
| способностью понимать научные основы техно-логических процессов в области лесозаготовительных | Промежуточный контроль: выполнение индивидуального задания. Текущий контроль: | 3 (6) |

| | | |
|---|---|-------|
| и деревоперерабатывающих производств (ОПК-1) | написание отчета по практике | |
| готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-3) | Промежуточный контроль: выполнение индивидуального задания. Текущий контроль: написание отчета по практике | 3 (6) |
| способностью организовывать и контролировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами (ПК-1) | Промежуточный контроль: выполнение индивидуального задания. Текущий контроль: написание отчета по практике | 3 (6) |
| готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий, а также выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-4) | Промежуточный контроль: выполнение индивидуального задания. Текущий контроль: написание отчета по практике | 3 (6) |
| способностью организовывать и контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда (ПК-5) | Промежуточный контроль: выполнение индивидуального задания. Текущий контроль: написание отчета по практике | 3 (6) |
| способностью осуществлять и корректировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах (ПК-6) | Промежуточный контроль: выполнение индивидуального задания. Текущий контроль: написание отчета по практике | 3 (6) |
| способностью выявлять и устранять недостатки в технологическом процессе и используемом оборудовании подразделения (ПК-7) | Промежуточный контроль: выполнение индивидуального задания. Текущий контроль: написание отчета по практике | 3 (6) |
| способностью использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств исходных материалов и готовой продукции (ПК-8) | Промежуточный контроль: выполнение индивидуального задания. Текущий контроль: написание отчета по практике | 3 (6) |
| владением одной или несколькими рабочими профессиями по профилю подразделения (ПК-10) | Промежуточный контроль: выполнение индивидуального задания. Текущий контроль: написание отчета по практике | 3 (6) |
| владением методами исследования технологических процессов заготовки древесного сырья его транспортировки и переработки (ПК-11) | Промежуточный контроль: выполнение индивидуального задания. Текущий контроль: написание отчета по практике | 3 (6) |

| | | |
|---|--|-------|
| владением методами комплексного исследования технологических процессов, учитывающих принципы энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды (ПК-13) | Промежуточный контроль: выполнение индивидуального задания. Текущий контроль: написание отчета по практике | 3 (6) |
| способностью выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации, подготавливать информационный обзор и технический отчет о результатах исследований (ПК-14) | Промежуточный контроль: выполнение индивидуального задания. Текущий контроль: написание отчета по практике | 3 (6) |
| готовностью обоснованно выбирать оборудование, необходимое для осуществления технологических процессов (ПК-16) | Промежуточный контроль: выполнение индивидуального задания. Текущий контроль: написание отчета по практике | 3 (6) |
| способностью разрабатывать проектную и техническую документацию элементов технологических схем (ПК-17) | Промежуточный контроль: выполнение индивидуального задания. Текущий контроль: написание отчета по практике | 3 (6) |
| способностью проектировать технологические процессы с использованием автоматизированных систем инженерного проектирования (ПК-18) | Промежуточный контроль: выполнение индивидуального задания. Текущий контроль: написание отчета по практике | 3 (6) |
| владением основами производственного менеджмента и управления персоналом и использованием их в производственной деятельности (ПК-19) | Промежуточный контроль: выполнение индивидуального задания. Текущий контроль: написание отчета по практике | 3 (6) |
| способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов производства (ПК-21) | Промежуточный контроль: выполнение индивидуального задания. Текущий контроль: написание отчета по практике | 3 (6) |
| готовностью оценивать риски, определять меры и принимать решения по обеспечению качества продукции и безопасности технологических процессов (ПК-22) | Промежуточный контроль: выполнение индивидуального задания. Текущий контроль: написание отчета по практике | 3 (6) |
| способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда (ПК-23) | Промежуточный контроль: выполнение индивидуального задания. Текущий контроль: написание отчета по практике. | 3 (6) |
| готовностью разрабатывать техническую документацию для организации работы производственного подразделения (ПК-24) | Промежуточный контроль: выполнение индивидуального задания. Текущий контроль: написание отчета по практике. | 3 (6) |

| | | |
|---|--|--------------|
| <p>владением основами системы менеджмента качеством применительно к работе первичного производственного подразделения (ПК-25)</p> | <p>Промежуточный контроль: выполнение индивидуального задания. Текущий контроль: написание отчета по практике.</p> | <p>3 (6)</p> |
|---|--|--------------|

Формы контроля

Промежуточный контроль (выполнение индивидуального задания), формирование компетенций ОК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25.

Текущий контроль (написание отчета по практике), формирование компетенций ОК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25 .

Итоговый контроль (сдача зачета), формирование компетенций ОК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25.

Индивидуальное задание

Решение общих для всех обучающихся задач осуществляется, как правило, по единой методике. Однако, для достижения цели практики требуется решение некоторых частных задач, которые ставит руководитель практики от вуза в форме индивидуальных заданий.

Индивидуальным заданием предусматривается творческая работа исследовательского характера, связанная с тематикой кафедры и производственной потребностью цеха (отдела), в котором работает обучающийся.

Индивидуальные задания могут быть ограниченными, локальными, требующими решения отдельно взятой частной задачи, рассчитанной на возможности одного обучающегося. Они могут быть комплексными, решающими ряд взаимосвязанных задач; по объему работ, пространственному или временному размещению, выполнение их возможно силами бригады обучающихся из нескольких человек.

Индивидуальные задание выполняются обучающимися в производственных условиях и оформляются как научно-технический отчет с приложением чертежей, схем, диаграмм, таблиц и краткой пояснительной записки к ним.

Материалы индивидуальных заданий должны быть подготовлены в виде доклада или реферата для сообщения на студенческой научно-технической конференции.

Рационализаторская работа на предприятии

Одной из форм развития творческой активности обучающихся является

привлечение их к рационализаторской работе во время прохождения производственной практики. Внимание обучающихся должно быть сосредоточено на наиболее актуальных, нерешенных до сих пор задач, связанных с внедрением новой техники и передовой технологии, механизацией тяжелых и трудоемких операций, улучшением организации производства, использования сырья и топливно-энергетических ресурсов. Решение этих задач должно идти главным образом по линии комплексной механизации и максимально возможной автоматизации производственных процессов, рационального и полного использования древесного сырья.

Рационализаторским предложением признается техническое решение, являющееся новым и полезным для предприятия и предусматривающее изменение конструкций изделий, технологии производства и применяемой техники или изменение состава материала.

Работа по рационализации осуществляется через БРИЗ в составе технического отдела и ответственного за рационализацию в цехах предприятия.

Заявление на рационализаторское предложение оформляется автором и подается руководителю того цеха, к деятельности которого относится предложение, независимо от места работы автора.

Учебно-теоретические занятия на предприятии

Руководители практики от предприятия по возможности организуют учебные занятия по изучению конкретных для предприятия вопросов по управлению производством и трудовым коллективом, по экономике, охране труда, технологии, технической эстетике, технике безопасности, по организации рационализаторской работы на предприятии по вопросам охраны окружающей среды и другим вопросам по усмотрению руководителя.

Экскурсии

С целью расширения научно-технического кругозора обучающиеся знакомятся в экскурсионном порядке с 1-2 близкорасположенными промышленными предприятиями профиля будущей специальности.

Отчет о практике

По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от высшего учебного заведения одновременно с отзывом, подписанным непосредственно руководителем практики от предприятия.

Отчет должен представлять собой полное, технически грамотное, иллюстрированное зарисовками, схемами и фотографиями описание материалов, конструкций, механизмов и процессов работы; не простое описание виденного, а анализ его на основе пройденного теоретического курса, проработанной во время практики дополнительной технической литературы, бесед с

руководителями практики, изучения работы новаторов производства, собственных наблюдений при выполнении заданий по практике.

По каждой работе дается сопоставление передовых методов труда и обычных, указывается, в чем заключалась роль самого бакалавра при выполнении производственного задания, и в итоге критического анализа дается заключение.

В отчете не допускается излишество слов и предложений, не имеющих отношения к конкретному изложению материала, он должен составляться, как правило, каждым обучающимся отдельно; допускается в исключительных случаях составление его двумя, тремя и более обучающимися вместе при их работе на одном рабочем месте.

Отчеты, выполненные только по литературным источникам, в форме пересказа или прямого списывания с отчетов товарищей по практике, оцениваются неудовлетворительно и не зачитываются.

Материалы к отчету в виде отдельных заметок и зарисовок в рабочей тетради подбираются систематически в процессе выполнения программы или индивидуальных заданий, даваемых руководителями практикой.

Объем, содержание и порядок изложения материалов определяется в отчете программой по практике. Отчет о производственной практике составляется обучающимся, как правило, в период пребывания на предприятии.

Форма титульного листа отчета приведена в приложении А.

Подведение итогов производственной практики

Обучающиеся, прошедшие практику, должны сдать зачет по практике в течение 3 дней после её окончания.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, рассматривается как имеющий академическую задолженность и решается вопрос о дальнейшем пребывании обучающегося в высшем учебном заведении.

Результаты приема зачетов по производственной практике должны быть оформлены ведомостью и проставлены в зачетную книжку обучающихся. Итоги производственной практики обсуждаются на заседании кафедры, совещаниях предприятий, советах факультетов и институтов.

Показатели и критерии оценивания компетенций при прохождении производственной практики, описание шкал оценивания

Критерии оценки индивидуального задания и отчета по практике (формирование компетенций ОК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25):

«5» (отлично): выполнены все задания; работа выполнена в срок, оформление, структура и стиль работы образцовые; работа выполнена само-

стоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; правильные ответы на все вопросы при защите отчета по практике. Обучающийся демонстрирует:

- на высоком уровне способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-6);
- на высоком уровне способен понимать научные основы технологических процессов в области лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (ОПК-1);
- на высоком уровне готов применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-3);
- на высоком уровне способен организовывать и контролировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами (ПК-1);
- на высоком уровне готов обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий, а также выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-4);
- на высоком уровне способен организовывать и контролировать выполнение правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда (ПК-5);
- на высоком уровне способен осуществлять и корректировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах (ПК-6);
- на высоком уровне способен выявлять и устранять недостатки в технологическом процессе и используемом оборудовании подразделения (ПК-7);
- на высоком уровне способен использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств исходных материалов и готовой продукции (ПК-8);
- на высоком уровне владеет одной или несколькими рабочими профессиями по профилю подразделения (ПК-10);
- на высоком уровне владеет методами исследования технологических процессов заготовки древесного сырья его транспортировки и переработки (ПК-11);
- на высоком уровне владеет методами комплексного исследования технологических процессов, учитывающих принципы энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды (ПК-13);
- на высоком уровне способен выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации, подготавливать информационный обзор и технический отчет о результатах исследований (ПК-14);
- на высоком уровне готов обоснованно выбирать оборудование, необходимое для осуществления технологических процессов (ПК-16);

- на высоком уровне способен разрабатывать проектную и техническую документацию элементов технологических схем (ПК-17);
- на высоком уровне способен проектировать технологические процессы с использованием автоматизированных систем инженерного проектирования (ПК-18);
- на высоком уровне владеет основами производственного менеджмента и управления персоналом и использованием их в производственной деятельности (ПК-19);
- на высоком уровне способен систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов производства (ПК-21);
- на высоком уровне готов оценивать риски, определять меры и принимать решения по обеспечению качества продукции и безопасности технологических процессов (ПК-22);
- на высоком уровне способен организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда (ПК-23);
- на высоком уровне готов разрабатывать техническую документацию для организации работы производственного подразделения (ПК-24);
- на высоком уровне владеет основами системы менеджмента качеством применительно к работе первичного производственного подразделения (ПК-25).

«4» (хорошо): все задания выполнены с незначительными замечаниями; работа выполнена в срок, в оформлении, структуре и стиле проекта нет грубых ошибок; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; правильные ответы на все вопросы с помощью преподавателя при защите работы. Обучающийся демонстрирует:

- на базовом уровне способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-6);
- на базовом уровне способен понимать научные основы технологических процессов в области лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (ОПК-1);
- на базовом уровне готов применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-3);
- на базовом уровне способен организовывать и контролировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами (ПК-1);
- на базовом уровне готов обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий, а также выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-4);

- на базовом уровне способен организовывать и контролировать выполнение правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда (ПК-5);
- на базовом уровне способен осуществлять и корректировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах (ПК-6);
- на базовом уровне способен выявлять и устранять недостатки в технологическом процессе и используемом оборудовании подразделения (ПК-7);
- на базовом уровне способен использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств исходных материалов и готовой продукции (ПК-8);
- на базовом уровне владеет одной или несколькими рабочими профессиями по профилю подразделения (ПК-10);
- на базовом уровне владеет методами исследования технологических процессов заготовки древесного сырья его транспортировки и переработки (ПК-11);
- на базовом уровне владеет методами комплексного исследования технологических процессов, учитывающих принципы энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды (ПК-13);
- на базовом уровне способен выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации, подготавливать информационный обзор и технический отчет о результатах исследований (ПК-14);
- на базовом уровне готов обоснованно выбирать оборудование, необходимое для осуществления технологических процессов (ПК-16);
- на базовом уровне способен разрабатывать проектную и техническую документацию элементов технологических схем (ПК-17);
- на базовом уровне способен проектировать технологические процессы с использованием автоматизированных систем инженерного проектирования (ПК-18);
- на базовом уровне владеет основами производственного менеджмента и управления персоналом и использованием их в производственной деятельности (ПК-19);
- на базовом уровне способен систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов производства (ПК-21);
- на базовом уровне готов оценивать риски, определять меры и принимать решения по обеспечению качества продукции и безопасности технологических процессов (ПК-22);
- на базовом уровне способен организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда (ПК-23);
- на базовом уровне готов разрабатывать техническую документацию для организации работы производственного подразделения (ПК-24);
- на базовом уровне владеет основами системы менеджмента качеством применительно к работе первичного производственного подразделения (ПК-25).

«3» (удовлетворительно): выполненные задания имеют значительные замечания; работа выполнена с нарушением графика, в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения; ответы не на все вопросы при защите работы. Обучающийся демонстрирует:

- на пороговом уровне способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-6);
- на пороговом уровне способен понимать научные основы технологических процессов в области лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (ОПК-1);
- на пороговом уровне готов применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-3);
- на пороговом уровне способен организовывать и контролировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами (ПК-1);
- на пороговом уровне готов обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий, а также выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-4);
- на пороговом уровне способен организовывать и контролировать выполнение правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда (ПК-5);
- на пороговом уровне способен осуществлять и корректировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах (ПК-6);
- на пороговом уровне способен выявлять и устранять недостатки в технологическом процессе и используемом оборудовании подразделения (ПК-7);
- на пороговом уровне способен использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств исходных материалов и готовой продукции (ПК-8);
- на пороговом уровне владеет одной или несколькими рабочими профессиями по профилю подразделения (ПК-10);
- на пороговом уровне владеет методами исследования технологических процессов заготовки древесного сырья его транспортировки и переработки (ПК-11);
- на пороговом уровне владеет методами комплексного исследования технологических процессов, учитывающих принципы энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды (ПК-13);
- на пороговом уровне способен выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации, подготавливать информационный обзор и технический отчет о результатах исследований (ПК-14);

- на пороговом уровне готов обоснованно выбирать оборудование, необходимое для осуществления технологических процессов (ПК-16);
- на пороговом уровне способен разрабатывать проектную и техническую документацию элементов технологических схем (ПК-17);
- на пороговом уровне способен проектировать технологические процессы с использованием автоматизированных систем инженерного проектирования (ПК-18);
- на пороговом уровне владеет основами производственного менеджмента и управления персоналом и использованием их в производственной деятельности (ПК-19);
- на пороговом уровне способен систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов производства (ПК-21);
- на пороговом уровне готов оценивать риски, определять меры и принимать решения по обеспечению качества продукции и безопасности технологических процессов (ПК-22);
- на пороговом уровне способен организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда (ПК-23);
- на пороговом уровне готов разрабатывать техническую документацию для организации работы производственного подразделения (ПК-24);
- на пороговом уровне владеет основами системы менеджмента качеством применительно к работе первичного производственного подразделения (ПК-25).

«2» (неудовлетворительно): задания выполнены не полностью или неправильно; отсутствуют или сделаны неправильные выводы и обобщения; оформление работы не соответствует требованиям; нет ответов на вопросы при защите работы. Обучающийся демонстрирует:

- на низком уровне способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-6);
- на низком уровне способен понимать научные основы технологических процессов в области лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (ОПК-1);
- на низком уровне готов применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-3);
- на низком уровне способен организовывать и контролировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами (ПК-1);
- на низком уровне готов обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий, а также выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-4);

- на низком уровне способен организовывать и контролировать выполнение правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда (ПК-5);
- на низком уровне способен осуществлять и корректировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах (ПК-6);
- на низком уровне способен выявлять и устранять недостатки в технологическом процессе и используемом оборудовании подразделения (ПК-7);
- на низком уровне способен использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств исходных материалов и готовой продукции (ПК-8);
- на низком уровне владеет одной или несколькими рабочими профессиями по профилю подразделения (ПК-10);
- на низком уровне владеет методами исследования технологических процессов заготовки древесного сырья его транспортировки и переработки (ПК-11);
- на низком уровне владеет методами комплексного исследования технологических процессов, учитывающих принципы энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды (ПК-13);
- на низком уровне способен выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации, подготавливать информационный обзор и технический отчет о результатах исследований (ПК-14);
- на низком уровне готов обоснованно выбирать оборудование, необходимое для осуществления технологических процессов (ПК-16);
- на низком уровне способен разрабатывать проектную и техническую документацию элементов технологических схем (ПК-17);
- на низком уровне способен проектировать технологические процессы с использованием автоматизированных систем инженерного проектирования (ПК-18);
- на низком уровне владеет основами производственного менеджмента и управления персоналом и использованием их в производственной деятельности (ПК-19);
- на низком уровне способен систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов производства (ПК-21);
- на низком уровне готов оценивать риски, определять меры и принимать решения по обеспечению качества продукции и безопасности технологических процессов (ПК-22);
- на низком уровне способен организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда (ПК-23);
- на низком уровне готов разрабатывать техническую документацию для организации работы производственного подразделения (ПК-24);
- на низком уровне владеет основами системы менеджмента качеством применительно к работе первичного производственного подразделения (ПК-25).

Успешность прохождения производственной практики предполагает две составляющие. Первая составляющая – усредненная оценка, полученная обучающимся по итогам промежуточного контроля. Вторая составляющая – оценка знаний обучающегося по итогам текущего контроля. Усредненный итог двух частей балльной оценки освоения производственной практики выставляется в ведомость и зачетную книжку обучающегося

Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций.

| Уровень сформированных компетенций | Оценка | Пояснения |
|------------------------------------|------------------------------|---|
| Высокий | «5» (отлично) | Теоретическое содержание производственной практики освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены |
| Базовый | «4» (хорошо) | Теоретическое содержание производственной практики освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями |
| Пороговый | «3» (удовлетворительно) | Теоретическое содержание производственной практики освоено частично, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки |
| Низкий | «2» (неудовлетворительно) | Теоретическое содержание производственной практики не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий |

Формирование итоговой оценки по производственной практике с использованием балльно-рейтинговой системы

| Описание | Россия | | Межд. оценки | |
|---|--------|--------|--------------|-----|
| | Балл | Оценка | ЕС | США |
| Выполнен полный объем работы, ответ обучающегося полный и правильный. Обучаю- | 96-100 | 5 | A (от- | A |

| | | | | |
|---|-------|---|-------------------|----|
| щийся знает принципиально теоретические положения дисциплины, хорошо ориентируется в материале, умеет определить взаимосвязь факторов и их влияние на конечную цель, умеет графически отобразить важнейшие функциональные зависимости. | 91-95 | | лично) | A- |
| | 86-90 | | В (оч. хор) | B+ |
| Выполнен основной объём работы. Обучающийся хорошо разбирается в материале, но не уверен и неполно отвечает на вопросы. Способность к обобщению причинно-следственных связей важнейших факторов выражена недостаточно. | 81-85 | 4 | С (хорошо) | B |
| | 76-80 | | | B- |
| | 71-75 | | C+ | |
| Обучающийся демонстрирует способность заучивать правильные ответы, при слабом понимании физических основ явлений и их взаимосвязей с конечными результатами производства. Владение понятийным аппаратом производственной практики недостаточно. | 65-70 | 3 | D (удовл.) | C- |
| | 59-64 | | | D+ |
| | 51-58 | | E (по-сред.) | D |
| Объём необходимой работы выполнен не полностью. В ответах на вопросы есть грубые ошибки. Нет знания принципиальных теоретических положений производственной практики | 0-50 | 2 | FX | F |
| | | | F | F |

Преподавателем могут быть учтены баллы, полученные обучающимся при промежуточном контроле знаний в течение всей практики, и выведена общая оценка.

6. Требования к ресурсам (описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики)

6.1 Место производственной практики

Для проведения производственной практики обучающихся, ВУЗом определяются предприятия в качестве баз практик, с которыми заключаются договора о проведении практики.

Базами для производственной практики служат передовые лесопильно-деревообрабатывающие и мебельные предприятия.

Обучающиеся работают на складах сырья и пиломатериалов, в лесопильном, сушильном и деревообрабатывающем, мебельных цехах, конструкторских бюро, а также контролерами качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.

6.2 Организация производственной практики

Качественное проведение практики в значительной степени зависит от уровня ее организации. Для этого с предприятиями-базами практик ежегодно заключаются договора на проведение практики.

Преподаватель, ответственный за организацию практики, составляет проект приказа, в котором в соответствии с заключенными договорами для каждого обучающегося определяется место и назначается руководитель практики.

ИЛБ и ДС, кафедра МОД и кафедра ИТОД проводят общее собрание магистров с привлечением всех руководителей практики, а также представителей кафедр экономики, охраны труда. За две недели до практики руководители практики от ВУЗа выдают обучающимся индивидуальные задания и настоящую программу.

Обучающиеся, выезжающие на практику в индивидуальном порядке, обязаны сообщить руководителю точный адрес местонахождения, сведения о сдаче техминимума, прохождении инструктажа по технике безопасности в недельный срок с момента отъезда.

6.3 Порядок прохождения производственной практики

Сроки проведения практики определяются учебным планом университета. Календарный график прохождения практики согласовывается с предприятием за месяц до ее начала при заключении договоров.

Производственная практика проводится после сдачи экзаменов в весеннюю сессию в мае-июле в течение 4 недель.

Обучающиеся, прибыв на предприятие обращаются в отдел подготовки кадров (отдел технического обучения), который дает направления в цехи и отделы. Приказом руководителя предприятия назначаются руководители практики от предприятия из числа квалифицированных инженеров.

Порядок прохождения инструктажей по технике безопасности представлен в приложении Б.

Обучающиеся согласовывают с руководителем от предприятия программу практики, индивидуальное задание, календарный график прохождения практики, знакомятся с правилами внутреннего распорядка на предприятии, изучают и на общих основаниях сдают экзамены по правилам техники безопасности и охраны труда по отдельным рабочим местам, и только после этого допускаются к прохождению практики.

Обучающиеся работают в качестве станочников основного деревообрабатывающего оборудования, получают навыки подготовки и эксплуатации станков и линий, знакомятся с организацией наладки и настройки оборудования, изучают технологический процесс и организацию производства на рабочем месте, участке, в цехе и на предприятии в целом.

Обучающимся, имеющим опыт работы на одном из деревообрабатывающих производств, целесообразно во время практики освоить профессию в других производствах.

В конце практики предприятие предоставляет обучающимся 3-4 рабочих дня для сбора материалов, выполнения индивидуального задания и оформления отчета, общего знакомства с предприятием, проведения экскурсий.

Основные обязанности обучающихся приведены в приложении В.

6.4 Материальное обеспечение производственной практики

В период производственной практики за стипендиатами сохраняется право на получение стипендии на общих основаниях.

Выезд обучающихся осуществляется за счет их собственных средств. После прохождения практики для получения оплаты за проезд в установленном порядке бакалавры должны отчитаться перед деканатом и бухгалтерией проездными документами (билетами).

Проезд обучающихся, направляемых на практику к месту нахождения предприятия и обратно, железнодорожным, автомобильным или водным транспортом оплачивается при наличии финансирования.

Обучающимся, работающим в период производственной практики на оплачиваемых должностях, выдаются спецодежда и спецпитание по существующим нормам, на них заводится трудовая книжка, в которой производится соответствующая запись.

По согласованию с руководителями предприятия обучающиеся могут пользоваться библиотеками и оборудованием, необходимыми для выполнения индивидуальных заданий с элементами исследования.

Оплата командировок преподавателей, выезжающих для руководства практикой, производится в соответствии с законодательством об оплате служебных командировок.

7 Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики

| № | Наименование программного обеспечения | Документ, подтверждающий право использования программного обеспечения |
|---|--|--|
| 1 | КЗ Коттедж 6.5 | Договор № 0254/1301 от 09 апреля 2013 г. Серийный номер ключа 2339341-04-13-NN |
| 2 | Комплексная система автоматизации проектных работ и подготовки производства БАЗИС, разработанная фирмой "Базис-Центр", в следующей комплектации: Мебельщик 8-20 лицензий; Смета 8-20 лицензий; Раскрой 8- 20 лицензий; Шкаф 8-20 ли- | Регистрационная карточка, Серийный номер 2396086, Дата приобретения 23 сентября 2014г. |

Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional SP 64 bit Russia CIS and Georgia 1 pk
2. Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic Edition
3. Kaspersky Endpoint Security для бюджета
4. КонсультантПлюс. Технология ПРОФ [Электронный ресурс]: справочная правовая система: версия 4000.00.15 : [установленные информационные банки: законодательство, судебная практика, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, технические нормы и правила]. – Москва: ЗАО «Консультант Плюс», 1992– . – Режим доступа: локальная сеть вуза
5. Система автоматизации библиотек ИРБИС64
6. Система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ»

8. Лист контрольных мероприятий по производственной практике

| Перечень и содержание модулей учебной дисциплины | Максимально возможный балл по виду учебной работы | | | | | | | |
|--|---|------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|---------------------------|---|-------------------------|-------|
| | Текущая аттестация | | | | | | Контрольные мероприятия | |
| | Выполнение индивидуального задания | Написание отчета по практике | Посещаемость занятий по практике | Активность на занятиях по практике | Защита отчета по практике | | Зачет | Итого |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 Изучение общей характеристики и структуры предприятия. | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | | | |
| 2 Подробное изучение технологических процессов по основным видам производства, используемого на предприятии технологического и транспортного оборудования. | 4 | 4 | 2 | 2 | 6 | | | |

| | | | | | | | | |
|---|-----------|-----------|----------|----------|-----------|--|-----------|------------|
| 3 Изучение вопросов экономики, планирования и организации производства. | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | | | |
| 4 Изучение социальных функций производства и управления трудовыми коллективами. | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | | | |
| Итого: | 14 | 14 | 6 | 6 | 11 | | 51 | 100 |
| Обязательный минимум для зачета | 14 | 14 | 6 | 6 | 11 | | 51 | - |

9. Учебно-методическое обеспечение производственной практики

| № п/п | Автор, наименование | Год издания | Количество экземпляров в научной библиотеке |
|----------------------------------|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Основная литература | | | |
| 1 | Проектирование деревообрабатывающих предприятий : учебное пособие / В. Г. Уласовец, О. Н. Чернышев. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2014. - 275 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 373-375. | 2014 | 56 |
| 2 | П. Ю. Бунаков, А. В. Стариков Автоматизация проектирования корпусной мебели: основы, инструменты, практика | 2009 | 20 |
| 3 | Технологические расчеты процессов изготовления изделий из древесины и древесных материалов [Текст] : учебное пособие / Н. А. Кошелева, С. Б. Шишкина ; Урал. гос. лесотехн. ун-т. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2012. - 83 с. | 2012 | 43 |
| 4 | Технология обработки изделий из пиломатериалов [Текст] : учебное пособие / Н. А. Кошелева ; Урал. гос. лесотехн. ун-т. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2007. - 106 с. | 2007 | 190 |
| Дополнительная литература | | | |
| 5 | Глебов И.Т., Рысев В.Е. Технология деревообработки термины и определения 2005 | 2005 | 200 |
| 6 | Справочник мебельщика [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спе- | 2008 | 49 |

| | | | |
|---|---|------|-----|
| | специальности 260200 (250403) Технология деревообработки / Б. И. Артамонов [и др.] ; под ред. В. П. Бухтиярова ; Всерос. проектно-конструктор. и технолог. ин-т мебели, Моск. гос. ун-т леса. - 2-е изд. - М. : МГУЛ, 2008. - 600 с | | |
| 7 | Дружинин, А.В. Технология клееных материалов и древесных плит : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 260200 (250303) - "Технология деревообработки" / Урал. гос. лесотехн. ун-т. - Екатеринбург, 2005. - 281 с | 2005 | 191 |

Нормативно-справочная литература

8. ГОСТ 16371-93 Мебель. Общие технические условия. 1995-01-01, 52 с.
9. ГОСТ 15613.1-84 Древесина клееная массивная. Методы определения предела прочности клеевого соединения при скалывании вдоль волокон. введен в действие 01.07.1986, 8 с.
10. ГОСТ 15613.4-78 Древесина клееная массивная. Методы определения предела прочности зубчатых клеевых соединений при статическом изгибе. введен в действие 01.07.1979, 7 с.
11. ГОСТ 24700-99 Блоки оконные деревянные со стеклопакетами. Технические условия. введен в действие 01.01.2001, 55 с.
12. ГОСТ 475-78 Двери деревянные. Общие технические условия. введен в действие 01.01.1979, 15 с.
13. ГОСТ 6629-88 Двери деревянные внутренние для жилых и общественных зданий. Типы и конструкция. введен в действие 01.01.1989. 12 с.
14. ГОСТ 30109-94 Двери деревянные. Методы испытаний на сопротивление взлому. введен в действие 01.01.1995, 19 с
15. ГОСТ 24698-81 Двери деревянные наружные для жилых и общественных зданий. Типы, конструкция и размеры. введен в действие 01.01.1984, 19 с
16. ГОСТ 24404-80 Изделия из древесины и древесных материалов. Покрытия лакокрасочные. Классификация и обозначения. введен в действие 01.07.1981. 7 с.
17. ГОСТ Р 54208-2010 Покрытия защитно-декоративные на мебели из древесины и древесных материалов. Классификация и обозначения. введен в действие 01.07.2011. 12 с.

Доступ к актуализированным версиям нормативных правовых актов, документов в области стандартизации, правил и методов исследований (испытаний) и измерений, в том числе правил отбора образцов, и иных документов осуществляется через электронную систему ЭСНТД «NormaCS».

Методическая литература

18. Методические указания по прохождению и составлению отчета по учебной и производственной практике [Электронный ресурс] : для студентов направления 250400.62 – «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» (бакалавр техники и технологии) / В. В. Иванов ; Минобрнауки России, Урал. гос. лесотехн. ун-т, Каф. технологии и оборудования лесопромышленного производства. - Электрон. текстовые дан. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2014. - 17 с.1. Чернышев О. Н., Газеев М.В. Основы автоматизированного проектирования изделий. Екатеринбург 2004
19. Методические указания по прохождению и составлению отчета по научно-исследовательской и научно-педагогической практике [Электронный ресурс] : для студентов направления 250400.68 – «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» (магистр техники и технологии) / В. В. Иванов ; Минобрнауки России, Урал. гос. лесотехн. ун-т, Каф. технологии и оборудования лесопромышленного производства. - Электрон. текстовые дан. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2014. - 15 с
20. Научно-исследовательская и научно-педагогическая практики [Электронный ресурс] : методические указания по прохождению практики и составлению отчета для магистров всех форм обучения направления 250400 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», профиль «Технология деревообработки» / О. Н. Чернышов, А. Ю. Шаров, А. А. Чижов ; М-во образования и науки РФ, Урал. гос. лесотехн. ун-т, Каф. механической обработки древесины. - Электрон. текстовые дан. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2014. - 20 с. : ил. - Библиогр.: с. 11

Интернет-ресурсы

Доступ к электронно-библиотечной системе

Электронно-библиотечные системы (ЭБС) «Лань» и «Znanium.com»

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения производственной практики

- 1.Электронный каталог книг
- 2.Электронный каталог статей
- 3.Электронные архивы

Адрес научной библиотеки УГЛТУ в Интернете: <http://lib.usfeu.ru/>

Приложение А

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВПО Уральский государственный лесотехнический университет

Кафедра Механической обработки древесины

О Т Ч Е Т

О _____ практике _____
(вид) (сроки практики)

(место практики)

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Курс _____ Группа _____

Руководитель практики от предприятия:

Ф.И.О. _____

Должность _____ М.П. _____

Руководитель практики от университета:

Ф.И.О. _____

Должность _____

Екатеринбург 2015г.

Приложение Б

Порядок прохождения инструктажей по технике безопасности

В соответствии с общим порядком трудоустройства обучающихся на производственную практику инструктаж по охране труда и технике безопасности производится в два этапа.

1. Общий инструктаж, который проводится инспектором по охране труда и технике безопасности предприятия.
2. Инструктаж на рабочем месте

Регистрация о проведении инструктажей осуществляется в общем журнале охраны труда и техники безопасности и дневнике обучающихся.

Прохождение двухэтапного инструктажа обязательно для всех обучающихся, прибывших на предприятие для прохождения практики.

Приложение В

Обязанности обучающихся

Во время практики обучающиеся должны выполнить программу практики и индивидуальное задание.

Обучающиеся, имеющие академические задолженности, допускаются к прохождению практики по приказу ректора только при условии, что они ликвидируют задолженности в установленный срок, не нарушая графика прохождения практики.

До отъезда на практику обучающийся должен выяснить, какая кафедра и кто из её преподавателей руководит практикой, место и время прохождения практики, маршрут следования до предприятия, время сбора для отъезда, сдать взятые во временное пользование учебные пособия и другие материальные ценности.

Если обучающийся проживает в общежитии, перед отъездом на практику он должен полностью рассчитаться с комендантом общежития.

Необходимо своевременно выехать на предприятие, имея при себе паспорт, командировочное удостоверение, программу практики, студенческий билет, трудовую книжку (если она имеется), темы курсовых (дипломных) проектов.

Получить на кафедре консультацию по всем вопросам практики (о порядке работы на практике, об основных рабочих местах, о последовательности переходов с одного рабочего места на другое, о введении записи и порядке сбора материалов в соответствии с программой практики, о наиболее рациональных методах работы на рабочих местах, о технической литературе, с которой необходимо ознакомиться перед практикой и во время её прохождения, о составлении отчета о практике).

Обучающиеся на практику выезжают, как правило, самостоятельно.

По прибытии на место практики обучающийся должен явиться в отдел кадров и отметить в командировочном удостоверении дату прибытия. Пройти инструктаж по технике безопасности. Получить соответствующий документ практиканта предприятия (удостоверение, пропуск и пр.).

На следующий день по прибытии приступить к работе на предприятии и продолжать её до последнего дня пребывания на практике.

Явиться к местному руководителю практикой, ознакомить его с рабочей программой практики и индивидуальным заданием, уточнить план и задание в соответствии с условиями работы на данном предприятии и договориться о порядке, времени и месте получения консультаций.

Установить с местным руководителем конкретные рабочие места, календарный план практики и основные обязанности, которые должны выполняться практикантом; последовательность перехода с одного рабочего места на другое, порядок пользования местными материалами, чертежами, технической литературой, приборами, порядок получения спецодежды и пр.

Получив указания руководителя, обучающийся немедленно отправляется к месту практики. Несвоевременная явка обучающегося на практику рассматривается как прогул.

Во время практики обучающийся обязан строго соблюдать существующие правила безопасности и внутреннего распорядка на предприятии. При подборе и пользовании материалами неуклонно руководствоваться установленным на предприятии порядком их сбора и хранения.

Вести ежедневную запись продленной работы. Обучающийся обязан иметь рабочую тетрадь, в которую следует заносить все данные, полученные в процессе прохождения практики (данные собственных наблюдений, опыт работы новаторов производства, отдельные зарисовки, схемы, чертежи и т.д.).

На основании записей в рабочей тетради обучающийся обязан составить отчет по практике.

Обратить особое внимание на работу новаторов и передовиков производства, всесторонне изучая их опыт.

По прибытии на предприятие руководителя практики от вуза представить ему результаты проделанной работы, получить консультацию по всем вопросам практики и дополнительные задания и согласовать дальнейший план работы.

После прохождения практики обучающийся обязан сдать гостехминимум или квалификационные нормы по основным должностным профессиям.

Работая в качестве дублера мастера, технолога, начальника цеха и др., обучающийся должен изучить:

- должностные права и обязанности инженерно-технологического работника;
- перечень выполняемых работ;
- порядок оформления текущей документации;

- порядок проведения оперативных совещаний, постоянно действующих производственных совещаний, собраний трудовых коллективов, решения трудовых споров;
- перспективное планирование технического развития предприятия и другие вопросы.

Для более детального ознакомления с распределением рабочего времени необходимо провести фотографию 1-3 рабочих дней одного из ИТР. Результаты наблюдений дня проанализировать, сделать выводы об эффективности использования рабочего времени и определить долю инженерного труда за наблюдаемый период.

Помощь предприятию может выражаться в работе на рабочих местах производства, в разработке рационализаторских предложений по улучшению производственных процессов, усовершенствовании конструкций, машин, приборов, аппаратов и других видов оборудования, по внедрению в производство достижений науки и техники, повышению качества продукции, экономии сырья и выпуску дополнительной продукции за счет этой экономии; выполнении специальных производственных заданий; в изучении, описании и пропаганде методов работы новаторов производства и в помощи рабочим изобретателям и рационализаторам в разработке технических обоснований и в помощи предприятию по техническому обучению рабочих.

Обучающийся должен пройти производственную практику в первую очередь на штатном оплачиваемом рабочем месте. Это позволит ему лучше освоить производство (технология, оборудование и прочее) и оказать реальную помощь предприятию.

Помимо выполнения своей рабочей программы и индивидуальных заданий, обучающийся должен вести работу по повышению общей технической грамотности рабочих, участвовать в работе производственных совещаний, изучать опыт работы новаторов производства и оказывать им содействие.

Обучающийся должен проявить инициативу в сборе учебных экспонатов для вуза.

По окончании практики обучающийся должен представить отчет руководителю практикой от производства и получить от него заключение по отчету.

Все полученные на месте практики приборы, чертежи, литературу, спецодежду, постельное белье и прочее сдать по принадлежности.

Уезжая с места практики, отметить дату отъезда в командировочном удостоверении, поставить об этом в известность местного руководителя практикой, получить требуемые отзывы и росписи.

Отчет, не заверченный на месте работы, не принимается, и обучающийся к зачету по практике не допускается. Не принимается также небрежно составленный отчет.

В установленный кафедрой срок обучающийся должен защитить отчет по практике.

Оплата проезда производится только по проездным документам.

Приложение Г
(рекомендуемое)

Лист изменений

Исключить (разделы содержания)

Добавить (разделы содержания)

Изменения внес преподаватель _____
Внесенные изменения утверждаю
зав. кафедрой _____