

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВПО
«Уральский государственный лесотехнический университет»

Институт лесопромышленного бизнеса и дорожного строительства

**Кафедра механической обработки древесины и
производственной безопасности**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б2.У.1 "По получению первичных профессиональных умений
и навыков по деревообработке"**

Направление (специальность) 35.03.02 Технология лесозаготовительных и
деревоперерабатывающих производств

Профиль (специализация) Технология деревообработки

Прикладной бакалавриат

Количество зачетных единиц (трудоемкость, час) 3 (108)

Разработчик программы : к.т.н., доцент О.Н. Чернышев

Екатеринбург 2016 г.

Оглавление

| | стр. |
|--|------|
| 1 Пояснительная записка | 3 |
| 1.1 Введение | 3 |
| 1.2 Цель и задачи учебной практики | 4 |
| 1.3 Объем учебной практики и виды учебной работы | 4 |
| 1.4 Место учебной практики в структуре образовательной программы | 5 |
| 1.5 Перечень планируемых результатов обучения по учебной практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 5 |
| 2 Перечень и содержание разделов, модулей (тематический план) учебной практики | 7 |
| 3 Тематический план учебной практики | 8 |
| 4 Перечень практических (лабораторных) занятий обучающихся | 9 |
| 5 Перечень самостоятельной работы обучающихся | 10 |
| 6 Контроль результативности учебного процесса по учебной практике и фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся | 10 |
| 7 Требования к ресурсам (описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики) | 19 |
| 7.1 Место учебной практики | 19 |
| 7.2 Оснащение аудитории для проведения учебной практики | 19 |
| 7.3 Лабораторная база учебной практики | 20 |
| 7.4 Материальное обеспечение учебной практики | 21 |
| 8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики | 21 |
| 9 Лист контрольных мероприятий по учебной практике | 22 |
| 10 Учебно-методическое обеспечение учебной практики | 24 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ А | 26 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Б | 26 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ В | 27 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Г | 28 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Д | 29 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Е | 29 |

1. Пояснительная записка

1.1 Введение

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по деревообработке (Учебная практика) относится к блоку 2 (Практики).

Учебная практика является комплексной дисциплиной, содержащей основные сведения о ручном деревообрабатывающем инструменте, резьбе по дереву, видах резьбы, типах шиповых соединений, видах мозаики по дереву, освещает конструктивные и декоративные материалы: виды, основные характеристики, особенности и направления использования (массивная древесина, плиты, пластики, пленки, шпон, клеевые материалы), состояние, перспективы применения массивной древесины, плитных и облицовочных материалов, фурнитуры.

Учебная практика является специфическим видом учебного процесса. Она направлена на закрепление и приобретение новых знаний бакалавров, всестороннее ознакомление с условиями и особенностями их будущей профессиональной деятельности, развитие интереса к избранной профессии. В период практики бакалавры овладевают профессиональными навыками. На протяжении обучения бакалавры подготавливаются для производственно-технологической деятельности в области технологии деревопереработки, в соответствии с получаемой специализацией.

Организация учебной практики осуществляется в соответствии с требованиями СТБ 1.2.1.4-00-2014 «Практика. Основные положения», СТБ 1.2.1.4-01-2014 «Программа практики. Требования к оформлению».

Рабочая программа учебной практики составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015 г. № 1164), Приказа Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 (ред. от 15.01.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению, и стандарта УГЛТУ СТБ 1.2.1.3-00-2015 «Программа учебной дисциплины. Требования к содержанию и оформлению».

Учебная практика проводится группами. В случае невозможности прохождения практики в составе группы допускается, по усмотрению кафедры, пройти практику индивидуально. Длительность периода учебной практики составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов, при максимальной

недельной загрузке обучающего 54 ч продолжительность учебной практики составляет 2 недели).

При прохождении учебной практики предусмотрено выполнение практических работ и сдача зачета. Практические занятия проводятся в специализированных лабораториях ИЛБ и ДС УГЛТУ. Лаборатории оснащены разнообразным ручным инструментом и современным промышленным оборудованием для деревопереработки.

1.2 Цель и задачи учебной практики

Целью учебной практики является ознакомление обучающихся первого курса направления 35.03.02 – "Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств" с древесными и декоративными материалами, способами соединения деталей, ручным деревообрабатывающим инструментом, основами механической и декоративной обработки древесины.

Задачи учебной практики:

- ознакомление с предприятиями деревообрабатывающей промышленности;
- ознакомление с основами древесиноведения, породами и свойствами различных пород древесины;
- ознакомление с различными видами декоративной и художественной обработки древесины;
- ознакомление с разборными и неразъемными способами соединения деталей, применяемые при конструировании мебели и изделий деревообработки;
- ознакомление с конструктивными и декоративными материалами, применяемые при изготовлении изделий деревообработки;
- ознакомление с основными правилами техники безопасности при работе режущим инструментом;
- ознакомление с основными правилами пожаробезопасности в деревообрабатывающей промышленности;
- привитие практических навыков в выполнении некоторых видов декоративных работ и узлов соединения деталей из древесины.

1.3 Объем учебной практики и виды учебной работы

Объем учебной практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов и на самостоятельную работу обучающихся сведен в таблицу

Объем учебной практики и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Всего часов | |
|---|-------------|---------|
| | Очное | Заочное |
| Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах | 3 | 3 |
| Аудиторные занятия, час | | |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 108 | 108 |
| Практические занятия (ПЗ) | | |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | | |

| | | |
|--|-------|-------|
| Самостоятельная работа студентов (СР), час | | |
| В том числе: | | |
| Курсовая работа (КР) | | |
| Курсовой проект (КП) | | |
| Зачет (З) | | |
| Экзамен (Э) | | |
| Общая трудоемкость дисциплины, час | 108 | 108 |
| Вид итогового контроля | зачет | зачет |

1.4 Место учебной практики в структуре образовательной программы

Учебная практика занимает промежуточное положение между дисциплинами естественнонаучного цикла (физика, философия), профессионального цикла (материаловедение, детали машин и основы конструирования, сопротивление материалов и др.), производственной практикой и итоговой государственной аттестацией.

Освоение учебной практики опирается на знания, умения и компетенции, приобретённые в процессе изучения обеспечивающих дисциплин. В свою очередь прохождение учебной практики позволяет обучающимся быть подготовленными к изучению обеспечиваемых дисциплин (см. табл.).

| № п/п | Обеспечивающие дисциплины | Сопутствующие дисциплины | Обеспечиваемые дисциплины |
|-------|-------------------------------|---|---|
| 1. | Начертательная геометрия | Материаловедение, технология конструкционных материалов | Древесиноведение, лесное товароведение |
| 2. | История | Информационные технологии | Основы конструирования изделий из древесины |
| 3. | Инженерная и машинная графика | Физика | Технология изделий из древесины |
| 4. | | Основы дизайна | Производственная и преддипломная практики |

1.5 Перечень планируемых результатов обучения по учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

До начала учебной практики обучающийся должен:

- знать: химические, физические и механические свойства древесины, обозначение на чертежах;
- уметь: производить простейшие расчеты с помощью калькулятора, рисовать, применять ручной инструмент;

- владеть: основами чтения чертежей и построения эскизов; пространственным воображением по выполнению общих видов деталей, узлов, изделий;
- иметь представление: о физическом строении древесины.

После прохождения учебной практики обучающийся должен:

- знать: основные правила техники безопасности и пожаробезопасности при работе в мастерских и лабораториях УГЛТУ; передовые предприятия лесозаготовительной и деревоперерабатывающей промышленности; ручной инструмент применяемый при работе с древесиной и правила работы с ним; различные породы древесины, конструктивные и декоративные материалы, применяемые в деревообработке и их физико-механические свойства; основные способы соединения деревянных деталей; виды мозаики по дереву;
- уметь: подготовить себе инструмент для выполнения работ и правильно им пользоваться; выполнять мозаику типа маркетри; выполнять несколько типов шиповых соединений деталей из древесины.
- владеть: основами композиционного мышления при создании инкрустации; пространственным воображением; разметкой и изготовлением основных соединений деревянных изделий;
- иметь представление: о выполнении простых элементов геометрической резьбы; об организации технологического процесса на участках декоративной обработки древесины; об основных соединениях столлярных изделий.

По окончании учебной практики обучающийся должен владеть следующими компетенциями

| Шифр компетенции | Сущность (наименование) компетенции |
|------------------|---|
| ОК | Общекультурные компетенции |
| ОК-6 | способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах |
| ОПК | Общепрофессиональные компетенции |
| ОПК-1 | способностью понимать научные основы технологических процессов в области лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств |
| ОПК-3 | готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды |
| ПК | Профессиональные компетенции |
| ПК-1 | способностью организовывать и контролировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами |
| ПК-7 | способностью выявлять и устранять недостатки в технологическом процессе и используемом оборудовании подразделения |
| ПК-8 | способностью использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств исходных материалов и готовой продукции |
| ПК-16 | готовностью обоснованно выбирать оборудование, необходимое для осуществления технологических процессов |

| | |
|-------|---|
| ПК-18 | способностью проектировать технологические процессы с использованием автоматизированных систем инженерного проектирования |
| ПК-21 | способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов производства |
| ПК-22 | готовностью оценивать риски, определять меры и принимать решения по обеспечению качества продукции и безопасности технологических процессов |

2. Перечень и содержание разделов, модулей (тематический план) учебной практики

| № раздела, модуля, подраздела, пункта, подпункта | Содержание | Количество часов | | | | Рекомендуемая литература /примечание/ | Код формируемых компетенций |
|--|--|------------------|----------------------|-----------------|----------------------|---------------------------------------|---|
| | | Аудиторная | | Самостоятельная | | | |
| | | Очное | Заочное/очно-заочное | Очное | Заочное/очно-заочное | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Знакомство с группой. Беседа об университете и специализации ИЛБ и ДС, кафедры, УНПЦ УГЛТУ. Просмотр видео и кинофильмов. Ознакомительная экскурсия на одно из предприятий (фирма "Карат Е", "Союзмебель", "Художественный фонд, УНПЦ УГЛТУ и др.) или посещение выставок, музеев народных промыслов. Техника безопасности и пожаробезопасности. Инструктаж по правилам техники безопасности и пожаробезопасности при проведении работ в лабораториях и мастерских кафедры. Изучение инструкций и ответы на вопросы по основным правилам техники безопасности и пожаробезопасности. Сдача зачета по технике безопасности с регистрацией в ведомости. | 18 | | | 18 | 1 - 13 | ОК-6; ОПК-1 ОПК-3; ПК-1; ПК-7; ПК-8; ПК-16; ПК-18; ПК-21; ПК-22. |
| 2 | Конструктивные и декоративные материалы: виды, основная характеристика, особенности и направления использования (массивная древесина, плиты, пластики, пленки, шпон, клеевые материалы). Состояние, перспективы применения массивной древесины, плитных и облицовочных материалов, металла. | 30 | | | 30 | 1 - 13 | ОК-6; ОПК-1 ОПК-3; ПК-1; ПК-7; ПК-8; ПК-16; ПК-18; ПК-21; ПК-22. |

| | | | | | | | |
|---|--|-----|--|--|-----|--------|---|
| | Фурнитура. Материалы для мягкой мебели. | | | | | | |
| 3 | Способы соединения в изделиях из древесины. Разъемные и неразъемные соединения. Соединения клеевые, шиповые, классификация, характеристика, области применения. Сравнительная характеристика, назначение и условия эксплуатации. Разборные соединения (стяжки петли и др.) | 30 | | | 30 | 1 - 13 | ОК-6; ОПК-1 ОПК-3; ПК-1; ПК-7; ПК-8; ПК-16; ПК-18; ПК-21; ПК-22. |
| 4 | Изучение номенклатуры изделий из древесины (мебели, столярно-строительных изделий и др.) изготавливаемых в условиях УНПЦ УГЛТУ. Основные способы соединений материалов при изготовлении полуфабрикатов и готовых изделий УНПЦ УГЛТУ | 30 | | | 30 | 1 - 13 | ОК-6; ОПК-1 ОПК-3; ПК-1; ПК-7; ПК-8; ПК-16; ПК-18; ПК-21; ПК-22. |
| | ИТОГО: | 108 | | | 108 | | |

3. Тематический план учебной практики

Раздел 1. Знакомство с группой. Беседа об университете и специализации ИЛБ и ДС, кафедры, УНПЦ УГЛТУ. Просмотр видео и кинофильмов. Ознакомительная экскурсия на одно из предприятий (фирма "Карат Е", "Союзмебель", "Художественный фонд, УНПЦ УГЛТУ и др.) или посещение выставок, музеев народных промыслов. Техника безопасности и пожаробезопасности. Инструктаж по правилам техники безопасности и пожаробезопасности при проведении работ в лабораториях и мастерских кафедры. Изучение инструкций и ответы на вопросы по основным правилам техники безопасности и пожаробезопасности. Сдача зачета по технике безопасности с регистрацией в ведомости.

Раздел 2. Конструктивные и декоративные материалы: виды, основная характеристика, особенности и направления использования (массивная древесина, плиты, пластики, пленки, шпон, клеевые материалы). Состояние, перспективы применения массивной древесины, плитных и облицовочных материалов, металла. Фурнитура. Материалы для мягкой мебели.

Раздел 3. Способы соединения в изделиях из древесины. Разъемные и неразъемные соединения. Соединения клеевые, шиповые, классификация, характеристика, области применения. Сравнительная характеристика, назначение и условия эксплуатации. Разборные соединения (стяжки петли и др.)

Раздел 4. Изучение номенклатуры изделий из древесины (мебели, столярно-строительных изделий и др.) изготавливаемых в условиях УНПЦ УГЛТУ. Основные способы соединений материалов при изготовлении полуфабрикатов и готовых изделий УНПЦ УГЛТУ

4. Перечень практических (лабораторных) занятий обучающихся

| № пп | № раздела | Наименование лабораторных и практических работ | Количество часов | | Рекомендуемая литература |
|------|-----------|--|------------------|---------|--------------------------|
| | | | очное | заочное | |
| 1. | 1,2,3 | Виды мозаики по дереву: инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри. Изготовление мозаики типа паркета (маркетри). Прямолинейный рисунок. Изготовление шиповых соединений. Угловых концевых: шип открытый сквозной одинарный (УК-1), шип открытый сквозной двойной (УК-2) | 18 | | 1-13 |
| 2. | 1,2,3 | Изготовление мозаики типа паркета (маркетри). Криволинейный рисунок. Изготовление шиповых соединений. Угловых концевых: шип открытый сквозной двойной (УК-2). Угловых срединных: шип сквозной одинарный (УС-3). Угловых ящичных: шип "ласточкин хвост" открытый (УЯ-2) и др. | 30 | | 1-13 |
| 3. | 1,2,3 | Резьба по дереву. Виды резьбы: плосковыемчатая, плоско-рельефная, прорезная, скульптурная (объемная), домовая (корабельная). Оборудование инструмент приспособления. Заточка и правка резцов. Выполнение простых элементов геометрической резьбы (прямые двугранные выемки вдоль и поперек волокон, трехгранные выемки) Резьба узора из уголков. | 30 | | 1-13 |
| | 1,2,3,4 | Изготовление шиповых соединений в условиях УНПЦ УГЛТУ. Посещение УНПЦ УГЛТУ, специализированных выставок, магазинов – салонов | 30 | | 1-13 |

| | | | | |
|-------|--------|-----|--|--|
| | мебели | | | |
| Итого | | 108 | | |

5. Перечень самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Перечень самостоятельной работы | Содержание | Количество часов | | Учебно-методическое обеспечение |
|--------------|---|---|------------------|------------------|---------------------------------|
| | | | Очное обучение | Заочное обучение | |
| 1 | Изучение видов мозаики по дереву: инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри | В соответствии с тематическим планом учебной дисциплины | | 18 | 1-13 |
| 2 | Изучение шиповых соединений. Угловых концевых: шип открытый сквозной двойной (УК-2). Угловых срединных: шип сквозной одинарный (УС-3). Угловых ящичных: шип "ласточкин хвост" открытый (УЯ-2) и др. | В соответствии с тематическим планом учебной дисциплины | | 30 | 1-13 |
| 3 | Изучение резьбы по дереву. Виды резьбы: плосковыемчатая, плоскорельефная, прорезная, скульптурная (объемная), домовая (корабельная). | В соответствии с тематическим планом учебной дисциплины | | 30 | 1-13 |
| 4 | Изучение ручного инструмента для обработки древесины, способов заточки и правки резцов, оборудования и приспособлений применяемых в деревоперерабатывающей промышленности. | В соответствии с тематическим планом учебной дисциплины | | 30 | 1-13 |
| ИТОГО | | | | 108 | |

6. Контроль результативности учебного процесса по учебной практике и фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Контроль результативности обучения включает зачет. Сводная информация по контролю формирования компетенций (ОК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-16, ПК-18, ПК-21, ПК-22) с указанием вида учебной

работы и учебного процесса, вида, метода и средства контроля приведена в матрице контроля.

Матрица контроля текущей и итоговой результативности учебного процесса по дисциплине

| № п/п | Вид контроля | Форма контроля | Средства для проведения контроля | График проведения контроля (недели) |
|-------|------------------------|----------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Промежуточный контроль | Опрос | индивидуальное задание | |
| 2 | Текущий контроль | Опрос | написание отчета по практике | |
| 3 | Итоговый контроль | Зачет | Защита отчета по практике | Экзаменационная сессия |

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной практики. Формы контроля формирования компетенций

| Компетенции | Форма контроля | Семестр очное, (заочное) |
|---|---|--------------------------|
| способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-6) | Промежуточный контроль: выполнение индивидуального задания. Текущий контроль: написание отчета по практике | 2 (4) |
| способностью понимать научные основы техно-логических процессов в области лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (ОПК-1) | Промежуточный контроль: выполнение индивидуального задания. Текущий контроль: написание отчета по практике | 2 (4) |
| готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-3) | Промежуточный контроль: выполнение индивидуального задания. Текущий контроль: написание отчета по практике | 2 (4) |

| | | |
|--|--|-------|
| способностью организовывать и контролировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами (ПК-1) | Промежуточный контроль: выполнение индивидуального задания. Текущий контроль: написание отчета по практике. | 2 (4) |
| способностью выявлять и устранять недостатки в технологическом процессе и используемом оборудовании подразделения (ПК-7) | Промежуточный контроль: выполнение индивидуального задания. Текущий контроль: написание отчета по практике. | 2 (4) |
| способностью использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств исходных материалов и готовой продукции (ПК-8) | Промежуточный контроль: выполнение индивидуального задания. Текущий контроль: написание отчета по практике. | 2 (4) |
| готовностью обоснованно выбирать оборудование, необходимое для осуществления технологических процессов (ПК-16) | Промежуточный контроль: выполнение индивидуального задания. Текущий контроль: написание отчета по практике. | 2 (4) |
| способностью проектировать технологические процессы с использованием автоматизированных систем инженерного проектирования (ПК-18) | Промежуточный контроль: выполнение индивидуального задания. Текущий контроль: написание отчета по практике. | 2 (4) |
| способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов производства (ПК-21) | Промежуточный контроль: выполнение индивидуального задания. Текущий контроль: написание отчета по практике. | 2 (4) |
| готовностью оценивать риски, определять меры и принимать решения по обеспечению качества продукции и безопасности технологических процессов (ПК-22) | Промежуточный контроль: выполнение индивидуального задания. Текущий контроль: написание отчета по практике. | 2 (4) |

Формы контроля

Промежуточный контроль (выполнение индивидуального задания), формирование компетенций ОК-6,ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-16, ПК-18, ПК-21, ПК-22.

Текущий контроль (написание отчета по практике), формирование компетенций ОК-6,ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-16, ПК-18, ПК-21, ПК-22.

Итоговый контроль (сдача зачета), формирование компетенций ОК-6,ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-16, ПК-18, ПК-21, ПК-22.

Индивидуальное задание

Решение общих для всех обучающихся задач осуществляется, как правило, по единой методике. Однако, для достижения цели практики требуется решение некоторых частных задач, которые ставит руководитель практики от вуза в форме индивидуальных заданий.

Индивидуальным заданием предусматривается творческая ручная работа в специализированных лабораториях кафедры МОД ИЛБ и ДС по изготовлению мозаики типа паркета (маркетри) и изготовлению шиповых соединений.

Индивидуальные задания могут быть ограниченными, локальными, требующими решения отдельно взятой частной задачи, рассчитанной на возможности одного бакалавра. Они могут быть комплексными, решающими ряд взаимосвязанных задач; по объему работ, пространственному или временному размещению, выполнение их возможно силами бригады бакалавров из нескольких человек.

Изготовленные обучающимися изделия с краткой пояснительной запиской к ним должны быть приложены к отчету по учебной практике.

Порядок прохождения инструктажей по технике безопасности представлен в приложении А.

Обязанности обучающихся во время прохождения практики приведены в приложении Б.

Учебно-теоретические занятия в специализированных лабораториях

Руководители практики от университета по возможности организуют теоретические учебные занятия по изучению конкретных вопросов тематического плана.

Экскурсии

С целью расширения научно-технического кругозора обучающихся знакомятся в экскурсионном порядке с 1-2 близкорасположенными промышленными предприятиями профиля будущей специальности.

Отчет о практике

По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от высшего учебного заведения.

Отчет должен представлять собой полное, технически грамотное, иллюстрированное зарисовками, схемами и фотографиями описание материалов, конструкций, инструментов, механизмов и процессов работы; не простое описание виденного, а анализ его на основе пройденного теоретического курса, проработанной во время практики дополнительной технической литературы, бесед с руководителями практики, изучения работы новаторов производства, собственных наблюдений при выполнении заданий по практике.

По каждой работе дается сопоставление передовых методов труда и обычных, указывается, в чем заключалась роль самого обучающегося при выполнении производственного задания, и в итоге критического анализа дается заключение.

В отчете не допускается излишество слов и предложений, не имеющих отношения к конкретному изложению материала, он должен состояться, как правило, каждым магистром отдельно; допускается в исключительных случаях составление его двумя, тремя и более обучающимися вместе при их работе на одном рабочем месте.

Отчеты, выполненные только по литературным источникам, в форме пересказа или прямого списывания с отчетов товарищей по практике, оцениваются неудовлетворительно и не зачитываются.

Материалы к отчету в виде отдельных заметок и зарисовок в рабочей тетради подбираются систематически в процессе выполнения программы или индивидуальных заданий, даваемых руководителями практикой.

Объем, содержание и порядок изложения материалов определяется в отчете программой по практике. Отчет по учебной практике составляется обучающимся, как правило, в период учебной практики.

Форма титульного листа отчета приведена в приложении В.

Подведение итогов практики

Обучающиеся, прошедшие практику, должны сдать зачет по учебной практике в последний день текущего учебного семестра. Вопросы для подготовки к зачету представлены в приложении Г, пример билета приведен в приложении Д.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, рассматривается как имеющий академическую задолженность и направляется повторно на практику в период студенческих каникул. В случае не аттестации по практике рассматривается вопрос о дальнейшем пребывании обучающихся в высшем учебном заведении.

Результаты приема зачетов по практике должны быть оформлены ведомостью и проставлены в зачетную книжку обучающихся.

Итоги учебной практики обсуждаются на заседании кафедры, советах факультетов и институтов.

Показатели и критерии оценивания компетенций при прохождении учебной практики описание шкал оценивания

Критерии оценки индивидуального задания и отчета по практике (формирование компетенций ОК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-16, ПК-18, ПК-21, ПК-22):

«5» (отлично): выполнены все задания; работа выполнена в срок, оформление, структура и стиль работы образцовые; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; правильные ответы на все вопросы при защите отчета по практике. Обучающийся демонстрирует:

- на высоком уровне способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-6);
- на высоком уровне способен понимать научные основы технологических процессов в области лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (ОПК-1);
- на высоком уровне готов применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-3);
- на высоком уровне способен организовывать и контролировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами (ПК-1);
- на высоком уровне способен выявлять и устранять недостатки в технологическом процессе и используемом оборудовании подразделения (ПК-7);
- на высоком уровне способен использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств исходных материалов и готовой продукции (ПК-8);
- на высоком уровне готов обоснованно выбирать оборудование, необходимое для осуществления технологических процессов (ПК-16);
- на высоком уровне способен проектировать технологические процессы с использованием автоматизированных систем инженерного проектирования (ПК-18);
- на высоком уровне способен систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов производства (ПК-21);
- на высоком уровне готов оценивать риски, определять меры и принимать решения по обеспечению качества продукции и безопасности технологических процессов (ПК-22).

«4» (хорошо): все задания выполнены с незначительными замечаниями; работа выполнена в срок, в оформлении, структуре и стиле проекта нет

грубых ошибок; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; правильные ответы на все вопросы с помощью преподавателя при защите работы. Обучающийся демонстрирует:

- на базовом уровне способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-6);
- на базовом уровне способен понимать научные основы технологических процессов в области лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (ОПК-1);
- на базовом уровне готов применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-3);
- на базовом уровне способен организовывать и контролировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами (ПК-1);
- на базовом уровне способен выявлять и устранять недостатки в технологическом процессе и используемом оборудовании подразделения (ПК-7);
- на базовом уровне способен использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств исходных материалов и готовой продукции (ПК-8);
- на базовом уровне готов обоснованно выбирать оборудование, необходимое для осуществления технологических процессов (ПК-16);
- на базовом уровне способен проектировать технологические процессы с использованием автоматизированных систем инженерного проектирования (ПК-18);
- на базовом уровне способен систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов производства (ПК-21);
- на базовом уровне готов оценивать риски, определять меры и принимать решения по обеспечению качества продукции и безопасности технологических процессов (ПК-22).

«3» (удовлетворительно): выполненные задания имеют значительные замечания; работа выполнена с нарушением графика, в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения; ответы не на все вопросы при защите работы. Обучающийся демонстрирует:

- на пороговом уровне способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-6);
- на пороговом уровне способен понимать научные основы технологических процессов в области лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (ОПК-1);
- на пороговом уровне готов применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-3);

- на пороговом уровне способен организовывать и контролировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами (ПК-1);
- на пороговом уровне способен выявлять и устранять недостатки в технологическом процессе и используемом оборудовании подразделения (ПК-7);
- на пороговом уровне способен использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств исходных материалов и готовой продукции (ПК-8);
- на пороговом уровне готов обоснованно выбирать оборудование, необходимое для осуществления технологических процессов (ПК-16);
- на пороговом уровне способен проектировать технологические процессы с использованием автоматизированных систем инженерного проектирования (ПК-18);
- на пороговом уровне способен систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов производства (ПК-21);
- на пороговом уровне готов оценивать риски, определять меры и принимать решения по обеспечению качества продукции и безопасности технологических процессов (ПК-22).

«2» (неудовлетворительно): задания выполнены не полностью или неправильно; отсутствуют или сделаны неправильные выводы и обобщения; оформление работы не соответствует требованиям; нет ответов на вопросы при защите работы. Обучающийся демонстрирует:

- на низком уровне способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-6);
- на низком уровне способен понимать научные основы технологических процессов в области лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (ОПК-1);
- на низком уровне готов применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-3);
- на низком уровне способен организовывать и контролировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами (ПК-1);
- на низком уровне способен выявлять и устранять недостатки в технологическом процессе и используемом оборудовании подразделения (ПК-7);
- на низком уровне способен использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств исходных материалов и готовой продукции (ПК-8);
- на низком уровне готов обоснованно выбирать оборудование, необходимое для осуществления технологических процессов (ПК-16);
- на низком уровне способен проектировать технологические процессы с использованием автоматизированных систем инженерного проектирования (ПК-18);

- на низком уровне способен систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов производства (ПК-21);
- на низком уровне готов оценивать риски, определять меры и принимать решения по обеспечению качества продукции и безопасности технологических процессов (ПК-22).

Успешность прохождения учебной практики предполагает две составляющие. Первая составляющая – усредненная оценка, полученная обучающимся по итогам промежуточного контроля. Вторая составляющая – оценка знаний обучающихся по итогам текущего контроля; для обучающихся заочной формы обучения – усредненная оценка по итогам защиты отчета по практике и оценки знаний на зачете. Усредненный итог двух частей балльной оценки освоения учебной практики выставляется в ведомость и зачетную книжку обучающихся.

Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций.

| Уровень сформированных компетенций | Оценка | Пояснения |
|------------------------------------|------------------------------|--|
| Высокий | «5» (отлично) | Теоретическое содержание учебной практики освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены |
| Базовый | «4» (хорошо) | Теоретическое содержание учебной практики освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями |
| Пороговый | «3» (удовлетворительно) | Теоретическое содержание учебной практики освоено частично, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки |
| Низкий | «2» (неудовлетворительно) | Теоретическое содержание учебной практики не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий |

Формирование итоговой оценки по Учебной практике с использованием балльно-рейтинговой системы

| Описание | Россия | | Межд. оценки | |
|--|--------|--------|----------------|-----|
| | Балл | Оценка | ЕС | США |
| Выполнен полный объем работы, ответ обучающегося полный и правильный. Обучающийся знает принципиально теоретические положения дисциплины, хорошо ориентируется в материале, умеет определить взаимосвязь факторов и их влияние на конечную цель, умеет графически отобразить важнейшие функциональные зависимости. | 96-100 | 5 | А (отлично) | А |
| | 91-95 | | | А- |
| | 86-90 | | В (оч. хор) | В+ |
| Выполнен основной объем работы. Обучающийся хорошо разбирается в материале, но неуверен и неполно отвечает на вопросы. Способность к обобщению причинно-следственных связей важнейших факторов выражена недостаточно. | 81-85 | 4 | С (хорошо) | В |
| | 76-80 | | | В- |
| | 71-75 | | С+ | |
| Обучающийся демонстрирует способность заучивать правильные ответы, при слабом понимании физических основ явлений и их взаимосвязей с конечными результатами производства. Владение понятийным аппаратом дисциплины недостаточны. | 65-70 | 3 | D (удовл.) | С- |
| | 59-64 | | | D+ |
| | 51-58 | | Е (посред.) | D |
| Объем необходимой работы выполнен не полностью. В ответах на вопросы есть грубые ошибки. Нет знания принципиальных теоретических положений дисциплины | 0-50 | 2 | FX | F |
| | | | F | F |

Преподавателем могут быть учтены баллы, полученные обучающимся при промежуточном контроле знаний в течение всей учебной практики, и выведена общая оценка.

7. Требования к ресурсам (описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики)

7.1 Место учебной практики

Специализированные лаборатории кафедры МОД, УНПЦ УГЛТУ.

7.2 Оснащение аудитории для проведения учебной практики:

- доска аудиторная;
- стол демонстрационный;
- стойка-кафедра;

- стол и стул лектора;
- столы и стулья аудиторные.

7.3 Лабораторная база учебной практики:

- плакаты;
- образцы;
- демонстрационные стенды;
- материалы;
- приборы;
- оборудование: УЛК-1-ауд.111 Лаборатория художественной обработки древесины (Верстаки столярные 10 шт, Набор стамесок и ножей 11 шт "KIRSHER", Стамески и долото 6,8-18мм, Киянки, Ножовки по дереву, Пресс гидравлический Д2430Б, Принтер HP LaserJet Pro P1102 CE651A, ПЭВМ AMDA8-5600K(3,6ГГц,2*204КВ мат.пл.ASUS F2A55 DIMM DDR Ж.диск 500гб toshiba Монитор 18,5 АОС Black клав, мышь, Станок долбежный "Корвет-91", Дрель VTND, Штихеля с короткой ручкой 6,8 мм "KIRSHER", Электроплита Злата 114 тэн.).

УЛК 4 Лаборатория художественной обработки древесины (Машина Kress шлифовальная лент CBS 6800 E 600Вт, Машина углошлифовальная. KB5226-E2200Вт230мм630об/мин, Набор стамесок и ножей 11 шт "KIRSHER" N2, Пила ВКГ-1050, Станок рейсмусовый СР8-2, Станок фуговальный ССФ6-1, Электрическое точило промышленное 380И (Ф175мм 750Вт), Набор напильников для заточки цепей с направляющей 168-COMBI-5,5-6924, Набор плашек НР8Р (М3-М6), Набор стамесок долот 5шт (10, 12, 20, 26, 32), Пистолет-распылитель "Старт-50", Рейсмусовый станок СР3-4, Станок настольно-сверлильный вертикальный, Станок токарный по дереву, Угольник с широким основанием ГОСТ 3749 УШ 160x100, Фрезерная головка К-85 ф32мм, Электродрель ударная бытовая PSB 500 RE 3ВП 500Вт Ф13).

УЛК-1-ауд.122 Лаборатория мебельного и деревообрабатывающего оборудования (Пылеулавливающий агрегат 2 входа (ф100мм) мод."ПК2200 (MF 9022)", Дробилка роторная ДКР -0,5, Станок для шлифования профильных деталей, Станок копировально-фрезерный ЛС-2/2 (2-шпиндельный с высокоскоростными шпинделями), Станок кромкооблицовочный №АВ/182159 Olimpic M80, , Тележка 140072 РТ-2048W для паллет с гидравлическим подъемом). УЛК 4 Лаборатория художественной обработки древесины (Машина Kress шлифовальная лент CBS 6800 E 600Вт, Машина углошлиф. KB5226-E2200Вт230мм630об/мин, Набор стамесок и ножей 11 шт "KIRSHER" N2, Пила ВКГ-1050, Станок рейсмусовый СР8-2, Станок фуговальный ССФ6-1, Электроточило промышленное 380И (Ф175мм 750Вт), Набор напильников для заточки цепей с направляющей 168-COMBI-5,5-6924, Набор плашек НР8Р (М3-М6), Набор стамесок долот 5шт (10, 12, 20, 26, 32), Пистолет-распылитель "Старт-50", Рейсмусовый станок СР3-4, Станок настольно-сверлильный вертикальный, Станок токарный по дереву, Угольник с широким основанием ГОСТ 3749 УШ 160x100, Фрезерная головка К-85 ф32мм, Электродрель ударная бытовая PSB 500 RE 3ВП 500Вт Ф13).

Технические средства обучения:

- мультимедийный класс;
- компьютерный класс;
- диапроектор MEDIUM Manager;
- видеомагнитофон;
- подставка под ТСО;
- видеокассеты;
- компакт диски.

7.4 Материальное обеспечение учебной практики

В период учебной практики за стипендиатами сохраняется право на получение стипендии на общих основаниях.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики

| № | Наименование программного обеспечения | Документ, подтверждающий право использования программного обеспечения |
|---|---|--|
| 1 | КЗ Коттедж 6.5 | Договор № 0254/1301 от 09 апреля 2013 г. Серийный номер ключа 2339341-04-13-NN |
| 2 | Комплексная система автоматизации проектных работ и подготовки производства БАЗИС, разработанная фирмой "Базис-Центр", в следующей комплектации: Мебельщик 8-20 лицензий; Смета 8-20 лицензий; Раскрой 8- 20 лицензий; Шкаф 8-20 лицензий; Салон 8-20 лицензий; | Регистрационная карточка, Серийный номер 2396086, Дата приобретения 23 сентября 2014г. |

Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional SP 64 bit Russia CIS and Georgia 1 pk
2. Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic Edition
3. Kaspersky Endpoint Security для бюджета
4. КонсультантПлюс. Технология ПРОФ [Электронный ресурс]: справочная правовая система: версия 4000.00.15 : [установленные информационные банки: законодательство, судебная практика, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, технические нормы и пра-

вила]. – Москва: ЗАО «Консультант Плюс», 1992– . – Режим доступа: локальная сеть вуза

5. Система автоматизации библиотек ИРБИС64
6. Система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ»

9. Лист контрольных мероприятий по учебной практике

| Перечень и содержание модулей учебной дисциплины | Максимально возможный балл по виду учебной работы | | | | | | | |
|--|---|------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|---------------------------|---|-------------------------|-------|
| | Текущая аттестация | | | | | | Контрольные мероприятия | |
| | Выполнение индивидуального задания | Написание отчета по практике | Посещаемость занятий по практике | Активность на занятиях по практике | Защита отчета по практике | | Зачет | Итого |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. Знакомство с группой. Беседа об университете и специализации ИЛБ и ДС, кафедры, УНПЦ УГЛТУ. Просмотр видео и кинофильмов. Ознакомительная экскурсия на одно из предприятий (фирма "Карат Е", "Союзмбель", "Художественный фонд", УНПЦ УГЛТУ и др.) или посещение выставок, музеев народных промыслов. Техника безопасности и пожаробезопасности. Инструктаж по правилам техники безопасности и пожаробезопасности при проведении работ в лабораториях и мастерских кафедры. Изучение инструкций и ответы на вопросы по основным | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|--|--|
| правилам техники безопасности и пожаробезопасности. Сдача зачета по технике безопасности с регистрацией в ведомости. | | | | | | | | |
| 2.Конструктивные и декоративные материалы: виды, основная характеристика, особенности и направления использования (массивная древесина, плиты, пластики, пленки, шпон, клеевые материалы). Состояние, перспективы применения массивной древесины, плитных и облицовочных материалов, металла. Фурнитура. Материалы для мягкой мебели. | 4 | 4 | 2 | 2 | 6 | | | |
| 3.Способы соединения в изделиях из древесины. Разъемные и неразъемные соединения. Соединения клеевые, шиповые, классификация, характеристика, области применения. Сравнительная характеристика, назначение и условия эксплуатации. Разборные соединения (стяжки петли и др.) | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | | | |
| 4.Изучение номенклатуры изделий из древесины (мебели, столлярно-строительных изделий и др.) изготавливаемых в условиях УНПЦ УГЛТУ. Основные способы соединений материалов при изготовлении полуфабрикатов и готовых изделий УНПЦ УГЛТУ | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | | | |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|--|-----------|------------|
| Итого: | 14 | 14 | 6 | 6 | 11 | | 51 | 100 |
| Обязательный минимум для зачета | 14 | 14 | 6 | 6 | 11 | | 51 | - |

10. Учебно-методическое обеспечение учебной практики

| № п/п | Автор, наименование | Год издания | Количество экземпляров в научной библиотеке |
|----------------------------------|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Основная литература | | | |
| 1 | Основы конструирования мебели : учебное пособие [для бакалавров и магистров направлений 250300, 250400, инженеров специальности 250403] / Ю. И. Ветошкин [и др.] ; Урал. гос. лесотехн. ун-т. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2011. - 589 с. | 2011 | 42 |
| 2 | Деревянные художества [Текст] : учебное пособие [для подготовки бакалавров и магистров направлений 250300, 250400, а также инженеров специальности 250403] / Ю. И. Ветошкин, В. М. Старцев, В. Т. Задимидько ; Урал. гос. лесотехн. ун-т. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2012. - 250 с. : ил., цв. ил. - Библиогр.: с. 249. | 2012 | 41 |
| 3 | Технологические расчеты процессов изготовления изделий из древесины и древесных материалов [Текст] : учебное пособие / Н. А. Кошелева, С. Б. Шишкина ; Урал. гос. лесотехн. ун-т. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2012. - 83 с. | 2012 | 43 |
| 4 | Технология обработки изделий из пиломатериалов [Текст] : учебное пособие / Н. А. Кошелева ; Урал. гос. лесотехн. ун-т. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2007. - 106 с. | 2007 | 190 |
| 5 | Справочник мебельщика [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 260200 (250403) Технология деревообработки / Б. И. Артамонов [и др.] ; под ред. В. П. Бухтиярова ; Всерос. проектно-конструктор. и технолог. ин-т мебели, Моск. гос. ун-т леса. - 2-е изд. - М. : МГУЛ, 2008. - 600 с. | 2008 | 49 |
| 6 | Глебов И.Т., Рысев В.Е. Технология деревообработки термины и определения 2005 | 2005 | 200 |
| Дополнительная литература | | | |
| 7 | Деревообработка : практическое руководство / [сост. И. М. Фридман]. - СПб. : ПрофиКС, 2003. - 544 с. : ил. - Библиогр.: с. 539. | 2003 | 6 |

| | | | |
|----|---|------|-----|
| 8 | Деревообработка : практическое руководство / [сост. И. М. Фридман]. - СПб. : ПРОФИ-ИНФОРМ, 2004. - 544 с. : ил. - Библиогр.: с. 539. | 2004 | 10 |
| 9 | Учебная практика по деревообработке : учеб. пособие / И. Т. Глебов, Ю. И. Ветошкин ; Урал. гос. лесотехн. ун-т. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2003. - 195 с. : ил. - Библиогр.: с. 189. | 2003 | 155 |
| 10 | Практическое руководство по деревообработке / Сост. И. М. Фридман. - СПб. : Политехника, 2000. - 544 с. : ил. | 2000 | 40 |

Нормативно-справочная литература

Доступ к актуализированным версиям нормативных правовых актов, документов в области стандартизации, правил и методов исследований (испытаний) и измерений, в том числе правил отбора образцов, и иных документов осуществляется через электронную систему ЭСНТД «NormaCS».

Методическая литература

11. Методические указания по прохождению и составлению отчета по учебной и производственной практике [Электронный ресурс] : для студентов направления 250400.62 – «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» (бакалавр техники и технологии) / В. В. Иванов ; Минобрнауки России, Урал. гос. лесотехнический ун-т, Каф. технологии и оборудования лесопромышленного производства. - Электрон. текстовые дан. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2014. - 17 с.1. Чернышев О. Н., Газеев М.В. Основы автоматизированного проектирования изделий. Екатеринбург 2004

12. Учебная практика. Техника изготовления шиповых угловых, концевых и ящичных соединений. [Электронный ресурс] .Учебно-методическое пособие для прохождения учебной практики студентами очной и заочной форм обучения направления 35.03.02 "Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств" профиль "Технология деревообработки"/Жданов Н.Ф., Ветошкин Ю.И., Задимидько В.Т. - УГЛТУ,- Екатеринбург,2015 -15с.

13. Учебная практика. Мозаика по дереву. [Электронный ресурс] .Учебно-методическое пособие для прохождения учебной практики студентами очной и заочной форм обучения направления 35.03.02 "Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств" профиль "Технология деревообработки"/Жданов Н.Ф., Ветошкин Ю.И., Чернышев О.Н. - УГЛТУ,- Екатеринбург,2015 -11с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения учебной практики

- 1.Электронный каталог книг
- 2.Электронный каталог статей
- 3.Электронные архивы

Адрес научной библиотеки УГЛТУ в Интернете: <http://lib.usfeu.ru/>

Интернет-ресурсы

Доступ к электронно-библиотечной системе

Электронно-библиотечные системы (ЭБС) «Лань» и «Znanium.com»

Приложение А

Порядок прохождения инструктажей по технике безопасности

В соответствии с общим порядком трудоустройства обучающихся на учебную практику инструктаж по охране труда и технике безопасности производится в два этапа.

1. Общий инструктаж, который проводится инспектором по охране труда и технике безопасности предприятия.
2. Инструктаж на рабочем месте

Регистрация о проведении инструктажей осуществляется в общем журнале охраны труда и техники безопасности.

Прохождение двухэтапного инструктажа обязательно для всех обучающихся, прибывших для прохождения учебной практики.

Приложение Б

Обязанности обучающихся

Во время практики обучающиеся должны выполнить программу практики и индивидуальное задание.

Обучающиеся, имеющие академические задолженности, допускаются к прохождению практики по приказу ректора только при условии, что они ликвидируют задолженности в установленный срок, не нарушая графика прохождения практики.

Получить на кафедре консультацию по всем вопросам практики (о порядке работы на практике, об основных рабочих местах, о последовательности переходов с одного рабочего места на другое, о введении записи и порядке сбора материалов в соответствии с программой практики, о наиболее рациональных методах работы на рабочих местах, о технической литературе, с которой необходимо ознакомиться перед практикой и во время её прохождения, о составлении отчета о практике).

Во время практики обучающийся обязан строго соблюдать существующие правила безопасности и внутреннего распорядка на предприятии. При подборе и пользовании материалами неуклонно руководствоваться установленным на предприятии порядком их сбора и хранения.

Вести ежедневную запись продленной работы. Обучающийся обязан иметь рабочую тетрадь, в которую следует заносить все данные, полученные в процессе прохождения практики (данные собственных наблюдений, опыт работы новаторов производства, отдельные зарисовки, схемы, чертежи и т.д.).

На основании записей в рабочей тетради обучающийся обязан составить отчет по практике.

По окончании практики обучающийся должен представить отчет руководителю практики и получить от него заключение по отчету.

Все полученные на месте практики приборы, чертежи, литературу, спецодежду и прочее сдать по принадлежности.

Отчет, не заверченный на месте работы, не принимается, и обучающийся к зачету по практике не допускается. Не принимается также небрежно составленный отчет.

В установленный кафедрой срок обучающийся должен защитить отчет по практике.

Приложение В

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВПО Уральский государственный лесотехнический университет

Кафедра Механической обработки древесины

О Т Ч Е Т

О _____ практике _____
(вид) (сроки практики)

(место практики)

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Курс _____ Группа _____

Руководитель практики от университета:

Ф.И.О. _____

Должность _____

Екатеринбург 2015г.

Приложение Г

Вопросы для зачета по Учебной практике

1. Конструктивные и декоративные материалы: виды, основная характеристика, особенности и направления использования (массивная древесина, плиты, пластики, пленки, шпон, клеевые материалы).
2. Состояние, перспективы применения массивной древесины, плитных и облицовочных материалов, металла.
3. Фурнитура. Материалы для мягкой мебели.
4. Способы соединения в изделиях из древесины.
5. Неразъемные соединения (ГОСТ 9330-76* «Основные соединения деталей из древесины и древесных материалов. Типы и размеры»).
6. Соединения клеевые, шиповые, классификация, характеристика, области применения. Сравнительная характеристика, назначение и условия эксплуатации.
7. Разборные соединения (стяжки петли и др.)
8. Виды мозаики по дереву: инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри.
9. Резьба по дереву. Виды резьбы: плосковыемчатая, плоскорельефная, прорезная, скульптурная (объемная), домовая (корабельная).
10. Ручной деревообрабатывающий инструмент, приспособления.

Приложение Д

Пример билета для зачета по Учебной практике

| |
|---|
| <p>УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ Кафедра механической обработки древесины Дисциплина: « Учебная практика» ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</p> <p>1. Фурнитура. Материалы для мягкой мебели. 2. Виды мозаики по дереву: инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри.</p> <p>Утвердил: зав. каф. МОД доц., к.т.н. _____ О.Н.Чернышев</p> <p>Составил: ст.преподаватель _____ Н.Ф. Жданов 01.09.2015</p> |
|---|

Приложение Е (рекомендуемое)

Лист изменений

Исключить (разделы содержания)

Добавить (разделы содержания)

Изменения внес преподаватель _____
Внесенные изменения утверждаю
зав. кафедрой _____