

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»

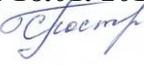
Кафедра «Землеустройство и кадастры»

ОДОБРЕНА:

Кафедрой *ЗиК*
Протокол от 13.12.2017г. №4

Зав. кафедрой  /О.Б. Мезенина/

Методической комиссией ИЛП
Протокол от 18.01.2018г. № 5

Председатель 
/С.С. Постникова/

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЛП



З.Я. Нагимов

18.01.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.11 Землеустройство

Направление (специальность) 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
(квалификация «бакалавр»)

Программа подготовки: прикладной бакалавриат

Профиль (специализация) Кадастр недвижимости

Количество зачетных единиц (трудоемкость, час) 7 ЗЕ, 252ч.

Разработчик программы

ст.преподаватель

И.О. Николаева

Екатеринбург 2018 г.

Содержание

Введение

1. Цели и задачи дисциплины

2. Место дисциплины в структуре ООП

3. Требования к результатам освоения дисциплины

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы, темы дисциплин и вид занятий

5.2 Содержание тем лекций

5.3. Перечень, содержание и трудоемкость практических занятий

5.4 Содержание и трудоемкость самостоятельной работы студента по дисциплине

6. Образовательные технологии

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

При разработке рабочей программы в основу положены:

- ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 1.10.2015 г. № 1084;

- Учебный план направления 21.03.02, утвержденный ректором ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет», протокол № 2 от 16.02.2016.

– Стандарт вуза СТБ 1.2.1.3-00-2018. Система менеджмента качества образования. Программа учебной дисциплины. Требования к содержанию и оформлению.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Землеустройство» являются:

1. Развитие профессиональных компетенций в области изучения и анализа системы землепользования в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» (профиль «земельный кадастр»).

2. Изучить общую теорию, закономерности развития, содержание, виды, принципы, задачи землеустройства.

3. Рассмотреть земельный фонд и землепользование, природные, экономические и социальные условия и факторы, влияющие и учитываемые при землеустройстве.

4. Изучить исторический опыт землеустройства и его использование, земельную политику и землеустройство в современных условиях, основные этапы развития землеустроительной науки.

5. Познакомиться с основной терминологией, относящейся к землеустройству.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Землеустройство» относится к профессиональному циклу обязательных дисциплин. Преподавание дисциплины осуществляется в 5,6 семестрах. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Для освоения курса требуются знания и компетенции на уровне школьной программы по географии, а также знания по дисциплинам, усвоение которых студентами необходимо для изучения данной дисциплины: геодезия и фотограмметрия, почвоведение, мелиорация и рекультивация земель, мониторинг земель, экономическая теория и статистика.

В курсе обучающиеся знакомятся с основами землеустройства. В рамках исторического опыта и на основе современных знаний обучающиеся

рассматривают основные принципы землеустроительных работ в России. Отдельные разделы программы посвящены прикладным основам землеустройства: межеванию земель, построению специализированных картографических продуктов. Особое внимание уделяется современным правовым основам землеустройства в России. Изучаются геологические, геоморфологические, ландшафтные, экономические и социальные факторы и условия землеустроительных работ. В рамках курса обучающиеся знакомятся также с экологическими условиями функционального использования земельных ресурсов, мерами по эффективному (рациональному) использованию земель.

Сведения об обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплинах

| № | Обеспечивающие | Сопутствующие | Обеспечиваемые |
|----|--|--|--|
| 1. | История земельно-имущественных отношений | Почвоведение и инженерная геология | Инженерное обустройство территории |
| 2. | Основы землеустройства | Организация и планирование кадастровых работ | Основы градостроительства и планировка населенных мест |

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Землеустройство» происходит формирование у учащегося системы компетенций. Учащийся обладает следующим набором общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3)
- способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам (ПК-4);
- способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание понятия «земля» и «землеустройство»;
- особенности земельного строя и земельной реформы в России на разных этапах ее исторического развития;

· состав и использование земельного фонда России, категории земель и земельных угодий;

исторический опыт землеустроительных отношений в России; понятие организации использования земли; правовые основы землеустройства, земельное законодательство; основы межевания земель; геологические, геоморфологические и ландшафтные особенности при землеустройстве; общее понятие о системе землеустройства, предпроектные и проектные землеустроительные работы.

Уметь: применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства.

Владеть: землеустроительной терминологией.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

| Вид учебной работы | 5, очное | 6 |
|---|---------------------------|---------|
| | Контактная работа (всего) | 108 |
| В том числе: | | |
| Лекции | 28 | 22 |
| Семинары | 44 | 32 |
| Самостоятельная работа (всего) | 36 | 54 |
| В том числе реферат | | 15 |
| Курсовая работа | 36 | |
| Другие виды самостоятельной работы: подготовка к лекциям, семинарным занятиям, тестированию | | 39 |
| Контроль | - | экзамен |
| Зач.ед. | 3 | 4 |

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы, темы дисциплин и вид занятий

Тематический план лекций

| № п/п | Код ком. | Наименование раздела дисциплины | Литерат. | |
|-------|----------|---------------------------------|----------|--|
| | | | очн. | |
| | | | | |

| | | | | |
|----|--------------------------|--|---|-----------|
| 1 | ПК-4, ПК-10, ОПК-3 | Содержание внутрихозяйственного землеустройства. Составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства. | 1 | 1,2 |
| 2 | ПК-4, ПК-10, ОПК-3 | Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве. | 1 | 3,4,13 |
| 3 | ПК-4, ПК-10, ОПК-3 | Размещение производственных и хозяйственных центров. Методика составления и обоснования проекта. | 1 | 3,4,13 |
| 4 | ПК-4, ПК-10, ОПК-3 | Размещение внутрихозяйственной магистральной дорожной сети. Значение, задачи, содержание. | 1 | 3,4,13 |
| 5 | ПК-4, ПК-10, ОПК-3 | Организация угодий и севооборотов. Задачи, содержание, методика. Составление проекта. | 1 | 3,4,13 |
| 6 | ПК-4, ПК-10, ОПК-3 | Устройство территории севооборотов. Значение, содержание и порядок разработки проекта. Методика составления и обоснования проекта. | 1 | 3,4,13 |
| 7 | ПК-4, ПК-10, ОПК-3 | Устройство территории пастбищ. Задачи, содержание, методы составления проекта. Обоснование проекта. | 1 | 3,4,13 |
| 8 | ПК-4, ПК-10, ОПК-3 | Устройство территории сенокосов. Задачи, содержание и методы составления проекта. | 1 | 3,4,13 |
| 9 | ПК-4, ПК-10, ОПК-3 | Перенесение проекта в натуру. Осуществление и оформление проекта землеустройства. | 2 | 3,4,13 |
| 10 | ПК-4, ПК-10, ОПК-3 | Состояние и использование земельного фонда Российской Федерации | 1 | 1,2,10,13 |
| 11 | ПК-4, ПК-10, ОПК-3 | Итоги земельной реформы и задачи землеустройства | 1 | 1,2,10,13 |
| 12 | ПК-4, ПК-10, ОПК-3 | Планирование и организация рационального использования и охраны земель | 2 | 1,2,10,13 |
| 13 | ПК-4, ПК-10, ОПК-3 | Размещение и установление границ территорий с особым правовым режимом | 1 | 1,2,10,13 |
| 14 | ПК-4, ПК-10, ОПК-3 | Понятие и сущность межхозяйственного землеустройства | 1 | 1,2,10,13 |
| 15 | ПК-4, ПК-10, ОПК-3 | Процесс межхозяйственного землеустройства. | 2 | 1,2,10,13 |
| 16 | ПК-4, ПК-10, ОПК-3 | Образование землепользований сельскохозяйственных организаций, объединений физ.лиц. | 2 | 1,2,10,13 |

| | | | | |
|----|--------------------------|---|---|-----------|
| 17 | ПК-4, ПК-10, ОПК-3 | Особенности образования землепользований фермерских хозяйств. | 2 | 1,2,10,13 |
| 18 | ПК-4, ПК-10, ОПК-3 | Упорядочение существующих землепользований. Устойчивость землепользований, недостатки, их установление и методы устранения. Содержание экономического обоснования проектов. | 4 | 1,2,10,13 |
| 19 | ПК-4, ПК-10, ОПК-3 | Образование землепользований несельскохозяйственных объектов. | 2 | 1,2,10,13 |
| 20 | ПК-4, ПК-10, ОПК-3 | Содержание и основы методики составления проекта образования землепользования (земельного участка) несельскохозяйственного объекта. | 4 | 3,4, |
| 21 | ПК-4, ПК-10, ОПК-3 | Установление размера убытков землепользований. Подготовка технического задания на снятие и использования плодородного слоя, рекультивации нарушенных земель. Подготовка предложений по условиям предоставления земельного участка и реорганизации существующих землепользований | 2 | 3,4, |
| 22 | ПК-4, ПК-10, ОПК-3 | Особенности образования различных видов землепользований несельскохозяйственного назначения крупных промышленных объектов, атомных электростанций, линейных объектов, гидроэлектростанций, горнодобывающих предприятий, заповедных, линейных объектов. | 2 | 3,4, |
| 23 | ПК-4, ПК-10, ОПК-3 | Понятие нарушенных земель, рекультивации, землевании. Направление, этапы, объекты рекультивации. Землевание. Охрана земель и окружающей среды при межхозяйственном землеустройстве. | 2 | 3,4, |
| 24 | ПК-4, ПК-10, ОПК-3 | Сущность, значение и роль межевания объектов землеустройства. Связь с кадастром недвижимости. | 2 | 9,10,11 |
| 25 | ПК-4, ПК-10, ОПК-3 | Содержание и методы межевания земельных участков | 2 | 1,2,10,13 |
| 26 | ПК-4, ПК-10, ОПК-3 | Разграничение государственной собственности на землю и установление границ субъектов Федерации | 2 | 9,10,11 |
| 27 | ПК-4, ПК-10, ОПК-3 | Установление и упорядочение границ административно-территориальных образований, городских и сельских населенных пунктов | 2 | 9,10,11 |

| | | | | |
|----|--------------------------|---|-----------|---------|
| 28 | ПК-4, ПК-10, ОПК-3 | Составление и оформление межевого плана | 4 | 9,10,11 |
| | ПК-4, ПК-10, ОПК-3 | ВСЕГО | 50 | |

Содержание тем

| | | |
|---|---|--|
| 1 | Содержание внутрихозяйственного землеустройства. Составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства. | Основные понятия, определения. Место дисциплины в системе землеустройства. Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. Создание при внутрихозяйственном землеустройстве территориальных условий для организации производства. Содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства, порядок его разработки. Методика проектирования. Стадии проведения внутрихозяйственного землеустройства. Понятие и содержание составных частей и элементов проекта внутрихозяйственного землеустройства. |
| 2 | Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве. | Камеральные подготовительные работы. Подбор, изучение, проверка и оценка плано-картографического материала, земельно-кадастровой информации и обследовательских изысканий. Полевое землеустроительное обследование, его задачи и содержание. Выявление земель для вовлечения в сельскохозяйственных оборот. Содержание акта и чертежа землеустроительного обследования. Разработка задания на проектирование. |
| 3 | Размещение производственных и хозяйственных центров. Методика составления и обоснования проекта. | Задачи, содержание и методы размещения производственных подразделений и хозяйственных центров. Типы организационно-производственной структуры хозяйства и условия их применения. Требования к размещению животноводческих ферм и комплексов. Понятие и виды хозяйственных и производственных центров, их размещение. Размещение земельных массивов производственных подразделений, количество и размеры производственных подразделений. Обоснование проекта размещения производственных подразделений и хозяйственных центров. |
| 4 | Размещение внутрихозяйственной | Задачи и содержание размещения |

| | | |
|---|--|---|
| | магистральной дорожной сети. Значение, задачи, содержание. | магистральных дорог, основные требования. Методика составления проекта размещения дорог (установление направления трассы дорог, их категории, ширины, тип покрытия). Обоснование размещения дорог. |
| 5 | Организация угодий и севооборотов. Задачи, содержание, методика. Составление проекта. | Понятие о земельных угодьях, их классификация. Установление состава и площадей угодий. Трансформация и улучшение угодий, их эффективность. Проектирование системы севооборотов. Типы, виды и количество севооборотов. Проектирование полевых, кормовых и специальных севооборотов. Размещение угодий и севооборотов. Проектирование севооборотов с чередованием культур во времени. Обоснование проекта организации угодий и севооборотов. |
| 6 | Устройство территории севооборотов. Значение, содержание и порядок разработки проекта. Методика составления и обоснования проекта. | Понятие поля севооборота, основные требования к размещению полей. Оценка размещения полей и рабочих участков по условиям конфигурации, по рельефу, по условиям почв, по равновеликости. Размещение защитных лесных полос в условиях равнинной местности и в условиях сложного рельефа. Определение эффективности размещения защитных лесных полос. Размещение полевой дорожной сети, полевых станов и источников полевого водоснабжения. Обоснование проекта устройства территории севооборотов |
| 7 | Устройство территории пастбищ. Задачи, содержание, методы составления проекта. Обоснование проекта. | Особенности пастбищного содержания скота. Закрепление пастбищ за фермами, гуртами и отарами. Определение площади гуртовых и отарных участков. Размещение гуртовых участков и загонов очередного стравливания. Проектирование пастбищеоборота. Размещение скотопрогонов, летних лагерей, источников пастбищного водоснабжения. Обоснование проекта устройства территории пастбищ. Особенности устройства территории орошаемых культурных пастбищ. |
| 8 | Устройство территории сенокосов. Задачи, содержание и методы составления проекта. | Содержание устройства территории сенокосов. Проектирование сенокособоротов. Размещение сенокосооборотных участков, дорог, полевых станов и водных источников. Обоснование проекта устройства территории сенокосов. |

| | | |
|----|---|---|
| 9 | Перенесение проекта в натуру. Осуществление и оформление проекта землеустройства. | Составление чертежа перенесения проекта в натуру. Способы перенесения проекта в натуру. Составление плана мероприятий по осуществлению проектов. Оформление и выдача землеустроительных документов. Авторский надзор за осуществлением проектов. |
| 10 | Состояние и использование земельного фонда Российской Федерации | Современное состояние и использование земельного фонда России. Его состав, категории земель. Распределение по угодьям, формам собственности. Землеобеспеченность и землеемкость. Единое землепользование. Границы. |
| 11 | Итоги земельной реформы и задачи землеустройства | <p>Основные этапы земельной реформы. Содержание землеустройства при проведении земельной реформы. Виды землеустроительных мероприятий. Достижения и отрицательные последствия ее проведения.</p> <p>Задачи землеустройства в условиях рынка земли и недвижимости. Значение схем и проектов землеустройства. Принципы землеустройства</p> |
| 12 | Планирование и организация рационального использования и охраны земель | <p>Роль и значение прогнозирования, планирования и организации территории АТО.</p> <p>Понятие, цели и задачи землеустройства административного района.</p> <p>Современные требования, предъявляемые к схемам землеустройства административного района.</p> <p>Структурная модель схемы землеустройства административного района</p> <p>Структура и содержание схем землеустройства. Материалы текстовой и графической частей схемы землеустройства.</p> |
| 13 | Размещение и установление границ территорий с особым правовым режимом | Цель создания территорий с особым правовым режимом. Состав земель, относящихся к территориям с особым правовым режимом. Особенности размещения: особо охраняемых территорий; территорий традиционного природопользования в местах проживания и хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока; территорий, включаемых в |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>состав охранных, защитных, санитарных, запретных и иных зон с ограниченным режимом использования земель.</p> <p>Режим использования земель в границах охраняемых территорий. Ограничение в использовании земель.</p> |
| 14 | Понятие и сущность межхозяйственного землеустройства | <p>Место межхозяйственного землеустройства в общей системе землеустройства и его роль в организации использования и охране земли, территориальной организации производства.</p> <p>Форма и содержание межхозяйственного землеустройства.</p> <p>Определение межхозяйственного землеустройства. Основные факторы, вызывающие необходимость проведения межхозяйственного землеустройства.</p> <p>Цели, принципы (основные требования) межхозяйственного землеустройства. Понятие устойчивости землепользования. Объекты межхозяйственного землеустройства.</p> |
| 15 | Процесс межхозяйственного землеустройства. | <p>Процесс и основы проведения. Производственный процесс межхозяйственного землеустройства – состав и последовательность землеустроительных действий.</p> <p>Подготовительные работы, задачи подготовительных работ, их состав. Землеустроительная подготовка. Землеустроительное полевое обследование. Оформление результатов. Задание на проектирование. Его содержание, оформление, согласование и утверждение.</p> <p>Рассмотрение и утверждение проекта. Состав проектной документации</p> |
| 16 | Образование землепользований сельскохозяйственных организаций, объединений физ.лиц. | <p>Землепользования сельскохозяйственных товаропроизводителей, причины их организации.</p> <p>Условия, влияющие на образование и упорядочение объектов землеустройства. Причины организации сельскохозяйственного землепользования</p> <p>Выбор земель для организации новых сельскохозяйственных предприятий.</p> <p>Требования к земельным массивам. Параметры сельскохозяйственных землепользований, их взаимосвязь с</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | | производством. Образование землепользований (земельных участков) сельскохозяйственных предприятий. Основы методики проектирования. |
| 17 | Особенности образования землепользований фермерских хозяйств. | Особенности межхозяйственного землеустройства крестьянских (фермерских) хозяйств. Определение крестьянского (фермерского) хозяйства. Содержание проекта образования его землепользования. Объекты проектирования. |
| 18 | Упорядочение существующих землепользований. Устойчивость землепользований, недостатки, их установление и методы устранения. Содержание экономического обоснования проектов. | . Понятие упорядочения землепользования. Определение понятия "недостатки землепользования". Виды недостатков. Выявление недостатков, критерии. Назначение упорядочения землепользований. Процесс устранения недостатков. Способы совершенствования землепользований. Обоснование проекта. |
| 19 | Образование землепользований несельскохозяйственных объектов. | Виды несельскохозяйственных землепользований и размещаемых объектов. Их влияние на организацию территории, окружающую среду. Требования к образованию землепользований несельскохозяйственного назначения (земельных участков). Процесс образования землепользований несельскохозяйственных объектов. Стадии образования землепользований. |
| 20 | Содержание и основы методики составления проекта образования землепользования (земельного участка) несельскохозяйственного объекта. | Установление и обоснование площади образуемого землепользования. Способы расчета. Размещение участка на территории. Условия и варианты размещения. Определение состава и ценности земель в границах землепользования. Составление экспликации земель. Выявление отрицательных последствий размещения участка и объекта. |
| 21 | Установление размера убытков землепользований. Подготовка технического задания на снятие и использования плодородного слоя, рекультивации нарушенных земель. Подготовка предложений по | Установление размера убытков землепользований, включая упущенную выгоду. Подготовка технических условий (задания на составление рабочего проекта) снятия и использования плодородного слоя и рекультивации |

| | | |
|----|--|--|
| | условиям предоставления земельного участка и реорганизации существующих землепользований | <p>нарушаемых земель. Подготовка предложений по условиям предоставления земельного участка и реорганизации нарушаемых землепользований, их территории, расселения.</p> <p>Оценка и сравнение вариантов проектных решений. Показатели. Оформление проекта.</p> |
| 22 | Особенности образования различных видов землепользований несельскохозяйственного назначения крупных промышленных объектов, атомных электростанций, линейных объектов, гидроэлектростанций, горнодобывающих предприятий, заповедных, линейных объектов. | Особенности образования различных видов землепользований несельскохозяйственного назначения. Различные по назначению несельскохозяйственные землепользования и особенности их образования. Общее в их образовании и проектировании. Межхозяйственное землеустройство в зонах строительства водохранилищ. Его особенности. |
| 23 | Понятие нарушенных земель, рекультивации, землевания. Направление, этапы, объекты рекультивации. Землевание. Охрана земель и окружающей среды при межхозяйственном землеустройстве. | . Нарушенные земли, рекультивация, ее направления, этапы, объекты. Землевание. Охрана земель и окружающей среды при межхозяйственном землеустройстве. Содержание этой задачи. Организация охраны земли и окружающей среды при образовании землепользований несельскохозяйственных объектов. |
| 24 | Сущность, значение и роль межевания объектов землеустройства. Связь с кадастром недвижимости. | <p>Задачи и содержание предмета "Межевание объектов землеустройства". Цели и задачи, содержание. Виды и типология границ объектов межевания.</p> <p>Техническая и правовая сущность межевание объектов землеустройства..</p> |
| 25 | Содержание и методы межевания земельных участков | <p>Основания и исходные материалы для межевания объектов. Состав межевых работ. Участники межевания и состав документов межевого дела.</p> <p>Содержание межевания земель. Методы межевания объектов землеустройства. Требования к установлению границ земельных участков и их оформлению на местности. Порядок согласования и утверждения материалов межевания объектов землеустройства. Точность межевания при различных методах</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>межевания.</p> <p>Контроль за проведением межевания.</p> <p>Оформление документов контроля.</p> |
| 26 | <p>Разграничение государственной собственности на землю и установление границ субъектов Федерации</p> | <p>Значение и необходимость разграничения государственной собственности на землю, цели и задачи.</p> <p>Понятия: проект границ земельного участка, проектный план, описание земельных участков.</p> <p>Виды землеустроительных работ при разграничении земель.</p> <p>Состав землеустроительной документации в проекте границ земельного участка. Требования к оформлению документов о межевании, представляемых для постановки земельных участков на государственный кадастровый учет. Формирование землеустроительного дела.</p> |
| 27 | <p>Установление и упорядочение границ административно-территориальных образований, городских и сельских населенных пунктов</p> | <p>Понятие муниципальное образование, состав его земель. Перечень материалов по установлению и изменению границ муниципальных образований. Содержание опорного, проектного планов и пояснительной записки к проекту.</p> <p>Особенности установления и упорядочения границ городских и сельских поселений. Организация их использования. Общие положения. Назначение землеустроительных работ по установлению черты поселений. Состав земель, включаемых в черту поселений. Понятие черты поселения. градостроительная и землеустроительная документация, используемая для установления границ.</p> <p>Установление и изменение черты городов и сельских поселений. Землеустроительные работы по установлению черты. Порядок выполнения землеустроительных работ по составлению проекта городской (поселковой) черты. Организация рационального использования городских земель.</p> <p>Инвентаризация земель сельских населенных пунктов. Установление и изменение границ сельских населенных пунктов. Порядок землеустроительных работ, требования при проектировании черты населенных пунктов.</p> |

| | | |
|----|---|---|
| 28 | Составление и оформление межевого плана | <p>Взаимосвязь с кадастром недвижимости. Особенности разработки межевого плана при постановке земельных участков на кадастровый учет. Подготовительные работы. Установление границ земельного участка. Вычисление площади земельного участка. Согласование местоположения границ земельного участка. Оформление межевого плана. Контроль за проведением межевания. Подготовка документов о межевании земельного участка. Формирование межевого плана.</p> |
|----|---|---|

5.3 Перечень, содержание и трудоемкость практических занятий

| № раздела дисциплины | Тематика практических занятий (семинаров) | литер | |
|----------------------------|---|-------|-----------|
| | | очн | |
| 1 | Содержание внутрихозяйственного землеустройства. Составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства. | 2 | 1,2 |
| 2 | Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве. | 6 | 3,4,13 |
| 3 | Размещение производственных и хозяйственных центров. Методика составления и обоснования проекта. | 4 | 3,4,13 |
| 4 | Размещение внутрихозяйственной магистральной дорожной сети. Значение, задачи, содержание. | 4 | 3,4,13 |
| 5 | Организация угодий и севооборотов. Задачи, содержание, методика. Составление проекта. | 8 | 3,4,13 |
| 6 | Устройство территории севооборотов. Значение, содержание и порядок разработки проекта. Методика составления и обоснования проекта. | 4 | 3,4,13 |
| 7 | Устройство территории пастбищ. Задачи, содержание, методы составления проекта. Обоснование проекта. | 4 | 3,4,13 |
| 8 | Устройство территории сенокосов. Задачи, содержание и методы составления проекта. | 2 | 3,4,13 |
| 9 | Перенесение проекта в натуру. Осуществление и оформление проекта землеустройства. | 2 | 3,4,13 |
| 10 | Состояние и использование земельного фонда Российской Федерации | - | 1,2,10,13 |
| 11 | Итоги земельной реформы и задачи землеустройства | - | 1,2,10,13 |
| 12 | Планирование и организация рационального использования и охраны земель | 4 | 1,2,10,13 |
| 13 | Размещение и установление границ территорий с особым правовым режимом | 4 | 1,2,10,13 |
| 14 | Понятие и сущность межхозяйственного землеустройства | - | 1,2,10,13 |
| 15 | Процесс межхозяйственного землеустройства. | - | 1,2,10,13 |
| 16 | Образование землепользований сельскохозяйственных организаций, объединений физ.лиц. | 2 | 1,2,10,13 |
| 17 | Особенности образования землепользований фермерских хозяйств. | 6 | 1,2,10,13 |
| 18 | Упорядочение существующих землепользований. Устойчивость землепользований, недостатки, их установление и методы устранения. Содержание экономического обоснования проектов. | - | 1,2,10,13 |
| 19 | Образование землепользований несельскохозяйственных объектов. | 2 | 1,2,10,13 |
| 20 | Содержание и основы методики составления проекта образования землепользования (земельного участка) несельскохозяйственного объекта. | 4 | 3,4, |

| | | | |
|----|---|-----------|---------------|
| 21 | Установление размера убытков землепользований. Подготовка технического задания на снятие и использования плодородного слоя, рекультивации нарушенных земель. Подготовка предложений по условиям предоставления земельного участка и реорганизации существующих землепользований | 6 | 3,4, |
| 22 | Особенности образования различных видов землепользований несельскохозяйственного назначения крупных промышленных объектов, атомных электростанций, линейных объектов, гидроэлектростанций, горнодобывающих предприятий, заповедных, линейных объектов. | - | 3,4, |
| 23 | Понятие нарушенных земель, рекультивации, землевания. Направление, этапы, объекты рекультивации. Землевание. Охрана земель и окружающей среды при межхозяйственном землеустройстве. | 2 | 3,4, |
| 24 | Сущность, значение и роль межевания объектов землеустройства. Связь с кадастром недвижимости. | 2 | 9,10,1 1 |
| 25 | Содержание и методы межевания земельных участков | 6 | 1,2,10, 13 |
| 26 | Разграничение государственной собственности на землю и установление границ субъектов Федерации | 2 | 9,10,1 1 |
| 27 | Установление и упорядочение границ административно-территориальных образований, городских и сельских населенных пунктов | 4 | 9,10,1 1 |
| 28 | Составление и оформление межевого плана | 10 | 9,10,1 1 |
| | ВСЕГО | 88 | |

5.4 Содержание и трудоемкость самостоятельной работы студента по дисциплине

| № раз-дела | Тема (вид) работы | Лите-ратура | |
|------------|---|-------------|--------|
| | | очн. форма | |
| 1 | Содержание внутрихозяйственного землеустройства. Составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства. | 5 | 1,2 |
| 2 | Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве. | 5 | 3,4,13 |
| 3 | Размещение производственных и хозяйственных центров. Методика составления и обоснования проекта. | 5 | 3,4,13 |
| 4 | Размещение внутрихозяйственной магистральной дорожной сети. Значение, задачи, содержание. | 5 | 3,4,13 |
| 5 | Организация угодий и севооборотов. Задачи, содержание, методика. Составление проекта. | 5 | 3,4,13 |
| 6 | Устройство территории севооборотов. Значение, | 5 | 3,4,13 |

| | | | |
|----|---|---|-----------|
| | содержание и порядок разработки проекта. Методика составления и обоснования проекта. | | |
| 7 | Устройство территории пастбищ. Задачи, содержание, методы составления проекта. Обоснование проекта. | 5 | 3,4,13 |
| 8 | Устройство территории сенокосов. Задачи, содержание и методы составления проекта. | 5 | 3,4,13 |
| 9 | Перенесение проекта в натуру. Осуществление и оформление проекта землеустройства. | 6 | 3,4,13 |
| 10 | Состояние и использование земельного фонда Российской Федерации | 4 | 1,2,10,13 |
| 11 | Итоги земельной реформы и задачи землеустройства | 4 | 1,2,10,13 |
| 12 | Планирование и организация рационального использования и охраны земель | 4 | 1,2,10,13 |
| 13 | Размещение и установление границ территорий с особым правовым режимом | 4 | 1,2,10,13 |
| 14 | Понятие и сущность межхозяйственного землеустройства | 4 | 1,2,10,13 |
| 15 | Процесс межхозяйственного землеустройства. | 4 | 1,2,10,13 |
| 16 | Образование землепользований сельскохозяйственных организаций, объединений физ.лиц. | 4 | 1,2,10,13 |
| 17 | Особенности образования землепользований фермерских хозяйств. | 4 | 1,2,10,13 |
| 18 | Упорядочение существующих землепользований. Устойчивость землепользований, недостатки, их установление и методы устранения. Содержание экономического обоснования проектов. | 4 | 1,2,10,13 |
| 19 | Образование землепользований несельскохозяйственных объектов. | 4 | 1,2,10,13 |
| 20 | Содержание и основы методики составления проекта образования землепользования (земельного участка) несельскохозяйственного объекта. | 5 | 3,4, |
| 21 | Установление размера убытков землепользований. Подготовка технического задания на снятие и использования плодородного слоя, рекультивации нарушенных земель. Подготовка предложений по условиям предоставления земельного участка и реорганизации существующих землепользований | 5 | 3,4, |
| 22 | Особенности образования различных видов землепользований несельскохозяйственного назначения крупных промышленных объектов, атомных электростанций, линейных объектов, гидроэлектростанций, горнодобывающих предприятий, заповедных, линейных объектов. | 4 | 3,4, |
| 23 | Понятие нарушенных земель, рекультивации, землевания. Направление, этапы, объекты рекультивации. Землевание. Охрана земель и | 4 | 3,4, |

| | | | |
|----|---|------------|-----------|
| | окружающей среды при межевом землеустройстве. | | |
| 24 | Сущность, значение и роль межевания объектов землеустройства. Связь с кадастром недвижимости. | 4 | 9,10,11 |
| 25 | Содержание и методы межевания земельных участков | 4 | 1,2,10,13 |
| 26 | Разграничение государственной собственности на землю и установление границ субъектов Федерации | 4 | 9,10,11 |
| 27 | Установление и упорядочение границ административно-территориальных образований, городских и сельских населенных пунктов | 4 | 9,10,11 |
| 28 | Составление и оформление межевого плана | 4 | 9,10,11 |
| | ВСЕГО | 124 | |

Содержание и контроль самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

| № раз-дела | Тема (вид) работы | Форма предст авл. | Срок сдачи | Контроль |
|------------|--|-------------------|-----------------------|-----------------------------|
| 1 | Содержание внутрихозяйственного землеустройства. Составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства. | ответ | дата экзамена, зачета | вопросы на экзамене, зачете |
| 2 | Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве. | ответ | дата экзамена, зачета | вопросы на экзамене, зачете |
| 3 | Размещение производственных и хозяйственных центров. Методика составления и обоснования проекта. | ответ | дата экзамена, зачета | вопросы на экзамене, зачете |
| 4 | Размещение внутрихозяйственной магистральной дорожной сети. Значение, задачи, содержание. | ответ | дата экзамена, зачета | вопросы на экзамене, зачете |
| 5 | Организация угодий и севооборотов. Задачи, содержание, методика. Составление проекта. | ответ | дата экзамена, зачета | вопросы на экзамене, зачете |
| 6 | Устройство территории севооборотов. Значение, содержание и порядок разработки проекта. Методика составления и обоснования проекта. | ответ | дата экзамена, зачета | вопросы на экзамене, зачете |
| 7 | Устройство территории пастбищ. Задачи, содержание, методы составления проекта. Обоснование проекта. | ответ | дата экзамена, зачета | вопросы на экзамене, зачете |
| 8 | Устройство территории сенокосов. Задачи, содержание и методы составления проекта. | | дата экзамена, зачета | вопросы на экзамене, зачете |
| 9 | Перенесение проекта в натуру. Осуществление и оформление проекта землеустройства. | | дата экзамена, зачета | вопросы на экзамене, зачете |
| 10 | Состояние и использование земельного фонда | | дата | вопросы на |

| | | | | |
|----|---|--|-----------------------|-----------------------------|
| | Российской Федерации | | экзамена, зачета | экзамене, зачете |
| 11 | Итоги земельной реформы и задачи землеустройства | | дата экзамена, зачета | вопросы на экзамене, зачете |
| 12 | Планирование и организация рационального использования и охраны земель | | дата экзамена, зачета | вопросы на экзамене, зачете |
| 13 | Размещение и установление границ территорий с особым правовым режимом | | дата экзамена, зачета | вопросы на экзамене, зачете |
| 14 | Понятие и сущность межхозяйственного землеустройства | | дата экзамена, зачета | вопросы на экзамене, зачете |
| 15 | Процесс межхозяйственного землеустройства. | | дата экзамена, зачета | вопросы на экзамене, зачете |
| 16 | Образование землепользований сельскохозяйственных организаций, объединений физ.лиц. | | дата экзамена, зачета | вопросы на экзамене, зачете |
| 17 | Особенности образования землепользований фермерских хозяйств. | | дата экзамена, зачета | вопросы на экзамене, зачете |
| 18 | Упорядочение существующих землепользований. Устойчивость землепользований, недостатки, их установление и методы устранения. Содержание экономического обоснования проектов. | | дата экзамена, зачета | вопросы на экзамене, зачете |
| 19 | Образование землепользований несельскохозяйственных объектов. | | дата экзамена, зачета | вопросы на экзамене, зачете |
| 20 | Содержание и основы методики составления проекта образования землепользования (земельного участка) несельскохозяйственного объекта. | | дата экзамена, зачета | вопросы на экзамене, зачете |
| 21 | Установление размера убытков землепользований. Подготовка технического задания на снятие и использования плодородного слоя, рекультивации нарушенных земель. Подготовка предложений по условиям предоставления земельного участка и реорганизации существующих землепользований | | дата экзамена, зачета | вопросы на экзамене, зачете |
| 22 | Особенности образования различных видов землепользований несельскохозяйственного назначения крупных промышленных объектов, атомных электростанций, линейных объектов, гидроэлектростанций, горнодобывающих предприятий, заповедных, линейных объектов. | | дата экзамена, зачета | вопросы на экзамене, зачете |
| 23 | Понятие нарушенных земель, рекультивации, землевании. Направление, этапы, объекты | | дата экзамена, | вопросы на экзамене, |

| | | | | |
|----|---|--|-----------------------|-----------------------------|
| | рекультивации. Землевание. Охрана земель и окружающей среды при межхозяйственном землеустройстве. | | зачета | зачете |
| 24 | Сущность, значение и роль межевания объектов землеустройства. Связь с кадастром недвижимости. | | дата экзамена, зачета | вопросы на экзамене, зачете |
| 25 | Содержание и методы межевания земельных участков | | дата экзамена, зачета | вопросы на экзамене, зачете |
| 26 | Разграничение государственной собственности на землю и установление границ субъектов Федерации | | дата экзамена, зачета | вопросы на экзамене, зачете |
| 27 | Установление и упорядочение границ административно-территориальных образований, городских и сельских населенных пунктов | | дата экзамена, зачета | вопросы на экзамене, зачете |
| 28 | Составление и оформление межевого плана | | дата экзамена, зачета | вопросы на экзамене, зачете |

| № п/п | № раздела дисцип. | Самостоятельная работа (курсовой проект) |
|-------|-------------------|--|
| 1. | 2 | Выполнение 1-го задания курсового проекта «Подготовительные работы для составления проекта внутрихозяйственного землеустройства. Изучение природных, экологических условий и перспектив развития хозяйства» |
| 2 | 3 | Выполнение 2-го задания курсового проекта «Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров. Методика размещения. Обоснование проекта» |
| 3 | 4 | Выполнение 3-го задания курсового проекта «Размещение внутрихозяйственной магистральной дорожной сети. Методика проектирования и обоснования» |
| 4 | 5 | Выполнение 4-го задания курсового проекта «Организация угодий и севооборотов. Установление состава и соотношения угодий. Трансформация и улучшение угодий. Установление типов, видов и количества севооборотов. Обоснование проекта организации угодий и севооборотов» |
| 5 | 6 | Выполнение 5-го задания курсового проекта «Устройство территории севооборотов. Методика составления проекта. Обоснование проекта устройства территории севооборотов» |
| 6 | 7 | Выполнение 6-го задания курсового проекта «Устройство территории пастбищ. Обоснование проекта устройства территории пастбищ» |
| 7 | 8 | Выполнение 7-го задания курсового проекта «Устройство сенокосов. Обоснование проекта устройства территории сенокосов» |
| 8 | 9 | Оформление курсового проекта |
| 9 | 12-13 | Выполнение 1-го задания курсового проекта «Установление зон особого режима использования территорий в границах объекта проектирования» |

| | | |
|----|-------|--|
| 10 | 14-18 | Выполнение 2-го задания курсового проекта «Образование землепользования крестьянского хозяйства» |
| 11 | 19-23 | Выполнение 3-го задания курсового проекта «Образование землепользования несельскохозяйственного объекта» |
| 12 | 14-15 | Оформление курсового проекта |

Примерная тематика курсовых проектов:

1. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных организаций в лесостепной зоне
2. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных организаций в Нечерноземной зоне
3. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных организаций в степной зоне
4. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных организаций в зоне засушливых степей
5. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных организаций в зоне проявления ветровой эрозии почв
6. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных организаций в зоне проявления ветровой и водной эрозии почв
7. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных организаций в зоне проявления водной эрозии почв
8. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных организаций в зоне осушения
9. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных организаций в зоне орошения сельскохозяйственных угодий
10. Внутрихозяйственное устройство крестьянских (фермерских) хозяйств.
11. Образование землепользования крестьянского (фермерского) хозяйства
12. Образование землевладения личного подсобного хозяйства
13. Образование землепользования сельскохозяйственной организации
14. Перераспределение земель сельскохозяйственной организации
15. Упорядочение земельных участков сельскохозяйственной организации
16. Планирование использование земель сельскохозяйственного назначения муниципального образования
17. Образование землепользования промышленного предприятия
18. Образование землепользования объектов нефтегазового комплекса
19. Образование землепользования автомобильной дороги
20. Образование землепользования линий связи
21. Образование землепользования линий ЛЭП.

6.Образовательные технологии

Процесс организации познавательной деятельности обучающихся, обеспечивающие формирование заявленных компетенций, востребует разнообразия образовательных технологий.

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используют традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде.

Лекционные занятия - традиционная форма проведения занятий, при этом предполагает использование средств мультимедиа. Использование традиционных технологий обеспечивает формирование учебных умений по классическому образцу приобретения знаний. Так же в процессе изучения теоретических разделов курса используются новые образовательные технологии обучения, такие как компьютерная презентация, деловые и ролевые игры, разбор ситуаций, индивидуальный проект.

Семинарские занятия - анализ и активное обсуждение информации, в том числе найденной в сети Интернет по теме занятия. Использование полученных знаний применительно к конкретным ситуациям своего города, района, к себе лично. Целесообразно проводить дискуссии, дебаты, деловые игры, целью которых должна быть экстраполяция общих положений концепции устойчивого развития к конкретным ситуациям, объектам, действиям. При проведении практических (семинарских) занятий используются:

- технологии создания и представления компьютерных презентаций;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- представление собственного проекта по заданной теме.

Самостоятельная работа - обязательное условие обучения. Предполагает изучение международных документов: деклараций, конвенций, а также инициативный поиск новой информации в сети Интернет или иными средствами.

Данные технологии обеспечивают формирование навыков и умений поиска и обобщения необходимой информации, самостоятельной работы, принятия решений в профессиональной сфере деятельности; способствуют формированию профессиональных способностей, повышают уровень сформированности общепрофессиональных и научных компетенций с порогового до повышенного уровня.

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

| Формируемые компетенции | Вид и форма контроля | Семестр очное обучение |
|--|--|------------------------|
| способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3) | Промежуточный контроль: контрольные вопросы Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование. | 5 |
| способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам (ПК-4) | Промежуточный контроль: контрольные вопросы Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование. | 5,6 |
| способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10) | | 5,6 |

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

Текущий контроль знаний студентов (опрос, выполнение практических заданий, тестирование) проводится по результатам выполнения домашних или аудиторных работ. Средством контроля формирования компетенции ПК-2 являются вопросы для самоконтроля, тесты, задания по темам дисциплины.

Текущий контроль (выполнение и защита контрольной работы) формирования компетенции ОПК-3, ПК-4, ПК-10.

Выполнение и защита контрольной работы является обязательным условием для допуска студента к экзамену по дисциплине.

Цель контрольной работы – закрепление и систематизация теоретических знаний по управлению земельными ресурсами и определению эффективности управления.

Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно и должна быть представлена к проверке на кафедру до начала экзаменационной сессии.

Студент выполняет контрольную работу по заданию, выданному преподавателем.

Порядок предоставления контрольной работы включает следующие действия:

1. Завершенная контрольная работа представляется студентом на кафедру за неделю до защиты для ее анализа.

2. Принятие решения о допуске студента к защите контрольной работы осуществляется руководителем работы.

3. Допуск подтверждается подписью руководителя с указанием даты допуска.

4. Контрольная работа может быть не допущена к защите, если отсутствуют существенные разделы, если при изложении темы контрольной работы используются устаревшие материалы, не соответствующие современному уровню знаний, а также при грубых нарушениях правил оформления текста.

5. Защита контрольной работы может носить как индивидуальный, так и публичный характер.

7.3 Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (текущий контроль, формирование компетенции ОПК-3, ПК-4, ПК-10):

«5» (отлично) - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

«4» (хорошо) - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов;

«3» (удовлетворительно) - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

«2» (неудовлетворительно) - студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может

исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (текущий контроль, формирование компетенции ОПК-3, ПК-4, ПК-10):

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по пятибалльной шкале. При правильных ответах на:

86-100% заданий – оценка «5» (отлично);

71-85% заданий – оценка «4» (хорошо);

51-70% заданий – оценка «3» (удовлетворительно);

менее 50% - оценка «2» (неудовлетворительно).

Критерии оценки практических заданий (формирование компетенции ОПК-3, ПК-4, ПК-10):

«5» (отлично): выполнены все задания практических работ, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. Студент способен на высоком уровне использовать методы управления земельными ресурсами и определения эффективности управления;

«4» (хорошо): выполнены все задания практических работ, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.;

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания практических работ с замечаниями, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.;

«2» (неудовлетворительно): студент не выполнил или выполнил неправильно задания практических работ, студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

Критерии оценивания контрольной работы (текущий контроль, формирование компетенции ОПК-3, ПК-4, ПК-10):

«5» (отлично) - выполнены все задания контрольной работы; работа выполнена в срок, оформление, структура и стиль работы образцовые; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; правильные ответы на все вопросы при защите контрольной работы. Студент способен на высоком уровне использовать знания мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам методы управления земельными ресурсами и определения эффективности управления;

«4» (хорошо) – теоретическая часть и расчеты контрольной работы выполнены с незначительными замечаниями; работа выполнена в срок, в оформлении, структуре и стиле проекта нет грубых ошибок; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; правильные ответы на все вопросы с помощью преподавателя при защите работы. Студент способен на среднем уровне использовать знания мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам,

«3» (удовлетворительно) - выполненные задания контрольной работы имеют значительные замечания; работа выполнена с нарушением графика, в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения; ответы не на все

вопросы при защите работы. Студент способен на удовлетворительном уровне использовать знания мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам;

«2» (неудовлетворительно) - задания в контрольной работе выполнены не полностью или неправильно; отсутствуют или сделаны неправильные выводы и обобщения; оформление работы не соответствует требованиям; нет ответов на вопросы при защите работы. Студент не способен на высоком уровне использовать знания мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (промежуточный контроль, формирование компетенции ОПК-3, ПК-4, ПК-10):

«5» (отлично) - студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы. Студент способен на высоком уровне использовать знания мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

«4» (хорошо) - студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. Студент способен на среднем уровне использовать знания мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

«3» (удовлетворительно) - студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. Студент способен на удовлетворительном уровне использовать знания мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

«2» (неудовлетворительно) - студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на экзамене. Студент не способен использовать знания мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.

Оценка успешности изучения дисциплины предполагает две составляющие. Первая составляющая – усредненная оценка, полученная

студентом по итогам текущего контроля. Вторая составляющая – оценка знаний студента по итогам промежуточного контроля; для студентов заочной формы обучения – усредненная оценка по итогам экзамена. Усредненный итог двух частей балльной оценки освоения дисциплины выставляется в ведомость и зачетную книжку студента.

Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

| Уровень сформированности компетенций | Оценка | Пояснения |
|--------------------------------------|------------------------------|---|
| Высокий | «5» (отлично) | Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены |
| Базовый | «4» (хорошо) | Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями |
| Пороговый | «3» (удовлетворительно) | Теоретическое содержание курса освоено частично, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки |
| Низкий | «2» (неудовлетворительно) | Теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература

| № п/п | Авторы, наименование | Год изд. | Кол. экз. | Кол. обуч. | Коэф. обес. |
|-------|---|----------|-----------|------------|-------------|
| | <i>Основная</i> | | | | |
| 1 | 1. Волков С. Н. Землеустройство: учебное пособие в 9 т. (С.Н. Волков - М.: Колос, 2001-2009). Т.1 Теоретические основы землеустройства. – М.: Колос, 2001. - 720с | 2001 | 3 каф. | 80 | 0.038 |
| 2 | Вервейко А.П. Научные основы землеустройства. - Харьков: Изд-во Харьковского СХИ, 1980 | 1980 | 5 | 80 | 0.06 |
| 3 | Волков С.Н., Троицкий В.П., Конокотин Н.Г и другие. Под редакцией Волкова С.Н. «Землеустроительное проектирование»-2-е издание, переработанное и дополненное.- М: Колос, 1998-632с, (Учебники и | 1998 | 5 Каф. | 80 | 0.06 |

| | | | | | |
|----|---|---------|-----------|----|------|
| | учебное пособие для студентов ВУЗов). | | | | |
| 4 | Волков С.Н., Конокотин Н.Г., Юнусов А.Г. Под редакцией Волкова С.Н. «Землеустроительное проектирование и организация землеустроительных работ»- М.:Колос,1998 с (Учебники и учебное пособие для средних специальных учебных заведений). | 1998 | 5 Каф. | 80 | 0.06 |
| | <i>Дополнительная</i> | | | | |
| 8 | Гражданский кодекс Российской Федерации.- М.:Гросс Медия, 2008. – 496 с. | 2008 | 30 | 80 | 0.38 |
| 9 | Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации. [текст]/ Под ред. Проф. А.А. Варламова.- М.: Эксмо, 2007. – 608 с. | 2007 | 5 | 80 | 0.06 |
| 10 | Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти - http://www.jurizdat.ru/editions/official/bnafoiv/; | Тек.год | интерн | 80 | 1 |
| 11 | Кадастровый вестник России; Российский экономический журнал - http://www.rej.ru/about.php | Тек.год | интерн | 80 | 1 |
| 12 | Имущественные отношения в Российской Федерации - http://www.iovrf.ru | Тек.год | интерн | 80 | 1 |
| 13 | ФЗ «О землеустройстве» | Тек.год | интерн | 80 | 1 |

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный каталог УГЛТУ [Электронный ресурс] : система автоматизации библиотек «ИРБИС 64» : версия : 2009.1 : база данных содержит сведения о книгах, брошюрах, диссертациях, промышленных каталогах, отчетах о НИР и ОКР, стандартах, компакт-дисках, статьях из научных и производственных журналов, продолжающихся изданий и сборников, публикациях сотрудников УГЛТУ. – Электрон. дан. – Екатеринбург, 1994- . – Режим доступа: <http://catalog.usfeu.ru>
2. Межрегиональная аналитическая роспись статей (МАРС) [Электронный ресурс] : база данных содержит аналит., библиогр. записи на статьи из отечеств. период. изданий [объединяет 192 б-ки, аналитическая роспись 1715 журн.] / рук. проекта И. В. Крутихин ; Ассоц. регион. библ. консорциумов. – Электрон. дан. (более 300 тыс. записей). – Санкт-Петербург [и др.], 2001– . – Режим доступа: <http://mars.arbicon.ru>.
3. Информационно-правовой портал Гарант.Ру [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
4. КонсультантПлюс Некоммерческая интернет-версия [Электронный ресурс] Справочная правовая система [установленные информационные банки: законодательство, судебная практика, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных

- организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила]. - Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online>
5. Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
 6. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : содержит учебники, учебные пособия, монографии, конспекты лекций, издания по основным изучаемым дисциплинам. – Москва, 2011– . – Режим доступа: <http://rucont.ru>.
 7. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : содержит электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. – Москва, 2010– . Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
 8. ZNANIUM.COM: Электронно библиотечная система [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://znanium.com/>
 9. ИС ЭКБСОН (Информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса). [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://lib.usfeu.ru/index.php/internet-resursy/193.233.14.23/>
 10. Федеральный образовательный портал – «Экономика, социология, менеджмент» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>
 11. Экономика и управление на предприятиях: научно – образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.eup.ru>
 12. Единое окно доступа к ресурсам библиотек сферы образования и науки [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://vlibrarynew.gpntb.ru/>
 13. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>
 14. Министерство финансов РФ. Официальная статистика [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/statistics/accounts/>
 15. Министерство экономического развития РФ. Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>
 16. Российская государственная библиотека. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
 17. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|--|--|
| Лекция | <p>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы.</p> <p>В ходе лекций студентам рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести конспектирование учебного материала; - обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; - задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. <p>В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.</p> <p>Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.</p> |
| Самостоятельная работа (изучение теоретического курса) | <p>Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими бакалаврами по данной дисциплине.</p> |
| Самостоятельная работа (контрольная работа) | <p>Выполнение контрольной работы является обязательным условием допуска студента к экзамену. Контрольная работа представляет собой изложение в письменном виде результатов теоретического анализа и практической работы студента по определенной теме. Содержание контрольной работы зависит от выбранного варианта. Работа представляется преподавателю на проверку за 7 дней до начала экзаменационной сессии. Защита контрольной работы проходит в форме собеседования во время консультаций. Она оценивается по критериям, представленным в пункте 8.2</p> |
| Практические занятия | <p>Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Темы теоретического</p> |

| | |
|-----------------------|--|
| | содержания выносятся на семинарские занятия, предполагают дискуссионный характер обсуждения. Большая часть тем дисциплины носит практический характер, т.е. предполагает выполнение заданий и решение задач, анализ практических ситуаций. |
| Подготовка к экзамену | Подготовка к экзамену предполагает: - изучение рекомендуемой литературы; - изучение конспектов лекций; - участие в проводимых контрольных опросах; - тестирование по модулям и темам; - написание и защиту контрольной работы |

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional SP 64 bit Russia CIS and Georgia 1 pk
2. Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic Edition
3. Kaspersky Endpoint Security для бюджета
4. КонсультантПлюс. Технология ПРОФ [Электронный ресурс]: справочная правовая система: версия 4000.00.15 : [установленные информационные банки: законодательство, судебная практика, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, технические нормы и правила]. – Москва: ЗАО «Консультант Плюс», 1992– . – Режим доступа: локальная сеть вуза
5. 1С предприятие8: комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
6. Система автоматизации библиотек ИРБИС64
7. Система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ»

1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются на кафедре наборы

демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием (ауд.2-428,2-517). Также эти аудитории предполагаются для самостоятельной работы обучающихся и оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Основные вопросы к экзамену

| |
|---|
| Содержание внутрихозяйственного землеустройства. Составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства. |
| Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве. |
| Размещение производственных и хозяйственных центров. Методика составления и обоснования проекта. |
| Размещение внутрихозяйственной магистральной дорожной сети. Значение, задачи, содержание. |
| Организация угодий и севооборотов. Задачи, содержание, методика. Составление проекта. |
| Устройство территории севооборотов. Значение, содержание и порядок разработки проекта. Методика составления и обоснования проекта. |
| Устройство территории пастбищ. Задачи, содержание, методы составления проекта. Обоснование проекта. |
| Устройство территории сенокосов. Задачи, содержание и методы составления проекта. |
| Перенесение проекта в натуру. Осуществление и оформление проекта землеустройства. |
| Состояние и использование земельного фонда Российской Федерации |
| Итоги земельной реформы и задачи землеустройства |
| Планирование и организация рационального использования и охраны земель |
| Размещение и установление границ территорий с особым правовым режимом |
| Понятие и сущность межхозяйственного землеустройства |
| Процесс межхозяйственного землеустройства. |
| Образование землепользований сельскохозяйственных организаций, объединений физ.лиц. |
| Особенности образования землепользований фермерских хозяйств. |
| Упорядочение существующих землепользований. Устойчивость землепользований, недостатки, их установление и методы устранения. Содержание экономического обоснования проектов. |
| Образование землепользований несельскохозяйственных объектов. |
| Содержание и основы методики составления проекта образования землепользования (земельного участка) несельскохозяйственного объекта. |
| Установление размера убытков землепользований. Подготовка технического задания на снятие и использования плодородного слоя, рекультивации нарушенных земель. Подготовка предложений по условиям предоставления земельного участка и реорганизации существующих землепользований |
| Особенности образования различных видов землепользований несельскохозяйственного назначения крупных промышленных объектов, атомных электростанций, линейных объектов, гидроэлектростанций, горнодобывающих предприятий, заповедных, линейных объектов. |
| Понятие нарушенных земель, рекультивации, землевания. Направление, этапы, объекты рекультивации. Землевание. Охрана земель и окружающей среды при межхозяйственном землеустройстве. |
| Сущность, значение и роль межевания объектов землеустройства. Связь с кадастром недвижимости. |
| Содержание и методы межевания земельных участков |
| Разграничение государственной собственности на землю и установление границ |

| |
|---|
| субъектов Федерации |
| Установление и упорядочение границ административно-территориальных образований, городских и сельских населенных пунктов |
| Составление и оформление межевого плана |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

Работа над курсовым проектом:

| |
|---|
| ЗАДАНИЕ 1 Подготовительные работы. |
| ЗАДАНИЕ 2 Подготовка технического проекта |
| ЗАДАНИЕ 3 Определение границ объекта землеустройства |
| ЗАДАНИЕ 4 Составление межевого плана |
| ЗАДАНИЕ 5 Контроль за выполнением межевания земель |
| ЗАДАНИЕ 6 Расчет затрат на межевание земельных участков с использованием автоматизированной программы «СМЕТА» |