

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО
«Уральский государственный лесотехнический университет»

Кафедра « Землеустройство и кадастры»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.2 «Право»

Направление (специальность) *21.03.02 «Землеустройство и кадастры»*
(квалификация «бакалавр»)

Программа подготовки: прикладной бакалавриат

Профиль (специализация) Кадастр недвижимости

Количество зачетных единиц (трудоемкость, час) 3 ЗЕ, 108 ч.

Разработчик программы:

Старший преподаватель кафедры « Землеустройство и кадастры»

Д.А. Лукин

Екатеринбург 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1.	Цели и задачи дисциплины	3
2.	Требования к результатам освоения дисциплины	3
3.	Место дисциплины в учебном процессе	4
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
5.	Содержание дисциплины	5
5.1.	Занятия лекционного типа учебной программы	7
5.2.	Занятия семинарского типа учебной программы	8
5.3.	Перечень самостоятельной работы	9
6.	Контроль результативности учебного процесса и фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
6.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций	10
6.2.	Оценочные средства для текущего, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	10
6.3.	Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания	15
7.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	21
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21

Введение

При разработке рабочей программы в основу положены:

- ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 1.10.2015 г. № 1084;

- Учебный план направления 21.03.02, утвержденный ректором ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет», протокол № 2 от 16.02.2016 г.

- Стандарт вуза СТБ 1.2.1.3-00-2018. Система менеджмента качества образования. Программа учебной дисциплины. Требования к содержанию и оформлению.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса «Право» - дать бакалавру, получающему высшее профессиональное образование, базовое представление об основных понятиях и категориях государства и права; сформировать основные правовые знания и навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Получить целостное представление о понятии, значении и месте права;
- Усвоить фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин;
- Приобрести умение связывать теоретико-правовые и юридические проблемы с общественными вопросами реальности жизни;
- Воспитать способность мыслить юридически, свободно использовать полученные знания, как при изучении юридических отраслевых дисциплин, так и на практике.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование такой компетенции как способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК – 4).

Для изучения курса «Право» студенту необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

знать:

- общепрофессиональные теоретические и методические основы конституционного права;

иметь:

- навыки поиска требуемой правовой информации и подготовки базовых документов правового характера.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- правовые аспекты профессиональной деятельности;
- содержание основных понятий теории права и государства;
- сущность права, соотношение его с другими нормативными системами;
- систему права и систему законодательства;
- формы реализации права;
- общую характеристику основных отраслей права;

уметь:

- использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности;
- применять полученные знания для анализа законодательства;

владеть навыками:

- самостоятельного толкования правовых актов.

3. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Право» входит в базовую часть раздела «гуманитарные, социальные и экономические дисциплины». Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные обучаемыми в результате изучения таких дисциплин, входящих в учебный план подготовки бакалавра по направлению «землеустройство и кадастры», как: Философия, Гражданское право, История, Экономика. Знания, полученные студентом в процессе изучения данной дисциплины, необходимы для изучения таких дисциплин, как: Земельный кадастр и мониторинг земель, Право (земельное), Землеустройство, Особо охраняемые природные территории. Взаимосвязь указанных дисциплин с правовым обеспечением землеустройства и кадастров обусловлена тем, что общественные отношения в области земельного права и имущественные отношения тесно связаны с основами права гражданского и земельного, объектом которых является в том и другом случае земля. Эта связь проявляется, прежде всего, в правоприменительной деятельности при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 час.

Вид учебной работы	Всего часов	Очная форма (3 семестр)
Контактная работа, час	54	54
В том числе:		
Лекции (Л)	22	22
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Самостоятельная работа студентов (СР), час	54	54
В том числе:	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	54	54
Вид промежуточной аттестации зачет (З)		
Общая трудоемкость: час	108	108
зач. ед.	3	3

5. Содержание дисциплины

Перечень разделов учебной дисциплины

№ Раздела	Содержание	Контактная работа с преподавателем (акад. часов)		Самостоятельная работа	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся	Код формируемых компетенций
		Занятия лекционного типа	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7
Очная форма обучения						
	Модуль 1. Право					ОК-4
1.1.	Понятие, признаки и сущность права	1	1	2	1,6,7,8	ОК-4
1.2.	Понятие права в объективном и субъективном смысле	1	1	2	1,6,7,8	ОК-4
1.3.	Принципы права	1	1	2	1,6,7,8	ОК-4
1.4.	Функции права: понятие и классификация	1	1	2	1,6,7,8	ОК-4
	Модуль 2. Нормы права					ОК-4
2.1	Понятие и признаки нормы права	1	1	2	1,6,12,14	ОК-4
2.2	Структура нормы права	1	2	3	1,6,12,14	ОК-4

2.3.	Соотношение нормы права и статьи нормативного акта	1	2	3	1,6,12,14	ОК-4
	Модуль 3. Нормативно правовой акт					ОК-4
3.1.	Нормативные акты: понятие и виды	1	2	3	1,7,12,14	ОК-4
3.2.	Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц	1	1	2	1,7,12,14	ОК-4
	Модуль 4. Система права и система законодательства					ОК-4
4.1.	Понятие и структурные элементы системы права	1	1	2	1,6,7,8	ОК-4
4.2.	Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли и институты	1	1	2	1,6,7,8	ОК-4
4.3.	Общая характеристика отраслей российского права	1	1	2	1,6,7,8	ОК-4
	Модуль 5. Основы гражданского права					ОК-4
5.1.	Гражданское право: предмет, метод и принципы правового регулирования	1	2	4	3,4,5	ОК-4
5.2.	Гражданская правоспособность и дееспособность	1	2	3	3,4,5	ОК-4
5.3.	Понятие и общая характеристика права собственности	1	2	2	3,4,5	ОК-4
5.4.	Сделки	1	2	3	3,4,5	ОК-4
5.5	Договор аренды, договор продажи недвижимости	1	2	3	3,4,5	ОК-4
	Модуль 6. Земельное право					ОК-4
6.1.	Земельное право: предмет, метод, принципы. Земельные правоотношения	1	2	3	1,2,14	ОК-4
6.2.	Виды права на землю. Основания возникновения, изменения и прекращения прав на землю	1	2	3	1,2,14	ОК-4
	Модуль 7. Административное право					ОК-4
7.1.	Понятие, субъекты, особенности административных правонарушений	1	1	2	1,6,27	ОК-4
7.2.	Административная ответственность	1	1	2	1,6,27	ОК-4
7.3.	Меры ответственности	1	1	2	1,6,27	ОК-4
ИТОГО:		22	32	54		

5.1. Занятия лекционного типа учебной программы

Содержание занятий

№ п/п	Модуль дисциплины	Содержание модуля
1	Право	1. Понятие, признаки и сущность права 2. Понятие права в объективном и субъективном смысле 3. Принципы права 4. Функции права: понятие и классификация
2	Нормы права	1. Понятие и признаки нормы права 2. Структура нормы права 3. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта
3	Нормативно правовой акт	1. Нормативные акты: понятие и виды 2. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц
4	Система права и система законодательства	1. Понятие и структурные элементы системы права 2. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли и институты 3. Общая характеристика отраслей российского права
5	Основы гражданского права	1. Гражданское право: предмет, метод и принципы правового регулирования 2. Гражданская правоспособность и дееспособность 3. Понятие и общая характеристика права собственности 4. Сделки 5. Договор аренды, договор продажи недвижимости
6	Земельное право	1. Земельное право: предмет, метод, принципы. Земельные правоотношения 2. Виды права на землю. Основания возникновения, изменения и прекращения прав на землю
7	Административное право	1. Понятие, субъекты, особенности административных правонарушений 2. Административная ответственность 3. Меры ответственности

5.2. Занятия семинарского типа учебной программы

Примерный перечень и содержание практических занятий

№ п/п	Тематика практических занятий	Количество часов	Рекомендуемая литература
	Модуль 1. Право	очное	
1.1.	Понятие, признаки и сущность права	1	1,6,7,8
1.2.	Понятие права в объективном и субъективном смысле	1	1,6,7,8
1.3.	Принципы права	1	1,6,7,8
1.4.	Функции права: понятие и классификация	1	1,6,7,8
	Модуль 2. Нормы права		
2.1	Понятие и признаки нормы права	1	1,6,12,14
2.2	Структура нормы права	2	1,6,12,14
2.3.	Соотношение нормы права и статьи нормативного акта	2	1,6,12,14
	Модуль 3. Нормативно правовой акт		
3.1.	Нормативные акты: понятие и виды	2	1,7,12,14
3.2.	Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц	1	1,7,12,14
	Модуль 4. Система права и система законодательства		
4.1.	Понятие и структурные элементы системы права	1	1,6,7,8
4.2.	Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли и институты	1	1,6,7,8
4.3.	Общая характеристика отраслей российского права	1	1,6,7,8
	Модуль 5. Основы гражданского права		
5.1.	Гражданское право: предмет, метод и принципы правового регулирования	2	3,4,5
5.2.	Гражданская правоспособность и дееспособность	2	3,4,5
5.3.	Понятие и общая характеристика права собственности	2	3,4,5
5.4.	Сделки	2	3,4,5
5.5	Договор аренды, договор продажи недвижимости	2	3,4,5
	Модуль 6. Земельное право		
6.1.	Земельное право: предмет, метод, принципы. Земельные правоотношения	2	1,2,14
6.2.	Виды права на землю. Основания возникновения, изменения и прекращения прав на землю	2	1,2,14
	Модуль 7. Административное право		
7.1.	Понятие, субъекты, особенности административных правонарушений	1	1,6,27
7.2.	Административная ответственность	1	1,6,27
7.3.	Меры ответственности	1	1,6,27
	ИТОГО:	32	

5.3. Перечень самостоятельной работы

Содержание и трудоемкость самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тематика практических занятий	Количество часов	Рекомендуемая литература
	Модуль 1. Право	очное	
1.1.	Понятие, признаки и сущность права	2	1,6,7,8
1.2.	Понятие права в объективном и субъективном смысле	2	1,6,7,8
1.3.	Принципы права	2	1,6,7,8
1.4.	Функции права: понятие и классификация	2	1,6,7,8
	Модуль 2. Нормы права		
2.1	Понятие и признаки нормы права	2	1,6,12,14
2.2	Структура нормы права	3	1,6,12,14
2.3.	Соотношение нормы права и статьи нормативного акта	3	1,6,12,14
	Модуль 3. Нормативно правовой акт		
3.1.	Нормативные акты: понятие и виды	3	1,7,12,14
3.2.	Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц	2	1,7,12,14
	Модуль 4. Система права и система законодательства		
4.1.	Понятие и структурные элементы системы права	2	1,6,7,8
4.2.	Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли и институты	2	1,6,7,8
4.3.	Общая характеристика отраслей российского права	2	1,6,7,8
	Модуль 5. Основы гражданского права		
5.1.	Гражданское право: предмет, метод и принципы правового регулирования	4	3,4,5,21,22,23,24
5.2.	Гражданская правоспособность и дееспособность	3	3,4,5,21,22,23,24
5.3.	Понятие и общая характеристика права собственности	2	3,4,5,21,22,23,24
5.4.	Сделки	3	3,4,5,21,22,23,24
5.5	Договор аренды, договор продажи недвижимости	3	3,4,5,21,22,23,24
	Модуль 6. Земельное право		
6.1.	Земельное право: предмет, метод, принципы. Земельные правоотношения	3	1,2,14,16,17
6.2.	Виды права на землю. Основания возникновения, изменения и прекращения прав на землю	3	1,2,14,16,17,30,31
	Модуль 7. Административное право		
7.1.	Понятие, субъекты, особенности административных правонарушений	2	1,6,27
7.2.	Административная ответственность	2	1,6,27
7.3.	Меры ответственности	2	1,6,27
	ИТОГО:	54	

6. Контроль результативности учебного процесса и фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля	Семестр очное обучение
способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК – 4)	Промежуточный контроль: контрольные вопросы, тестовый контроль Текущий контроль: опрос, выполнение индивидуального самостоятельного задания	3

Контроль результативности на очной форме обучения включает зачет по вопросам, выполнение тестовых контрольных работ, самостоятельную работу по вариантам.

6.2. Оценочные средства для текущего, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов для тестового контроля

Признаком права является:

- 1) однократность применения,
- 2) персонифицированность,
- 3) формальная определенность,
- 4) факультативность.

Признаком права не является:

- 1) общеобязательность,
- 2) персонифицированность,
- 3) нормативность,
- 4) системность.

Какие социальные нормы обеспечены принудительной силой светского государства:

- 1) нормы морали,
- 2) религиозные нормы,
- 3) нормы права,
- 4) все политические нормы?

Деление права на естественное и позитивное характерно:

- 1) для правового позитивизма,
- 2) естественно-правовых доктрин,
- 3) исторической школы юристов,
- 4) социологической юриспруденции

С точки зрения юридического позитивизма договор купли-продажи является:

- 1) правом как таковым,
- 2) актом реализации права,
- 3) источником права,
- 4) нормой права.

Понятие «система права», по мнению большинства российских юристов, соотносится с понятием «правовая система» следующим образом:

- 1) эти правовые понятия тождественны,
- 2) «система права» — более широкое понятие, чем «правовая система»,
- 3) «правовая система» — более широкое понятие, чем «система права»,
- 4) эти правовые понятия совершенно разные и несоотносимые.

Государственно-властное веление, регулирующее общественное отношение» есть:

- 1) норма права,
- 2) норма морали,
- 3) обычай,
- 4) религиозная норма,
- 5) техническая норма.

Для какого вида социальных норм характерна возможность государственного принуждения:

- 1) обычаи,
- 2) религиозные нормы,
- 3) нормы права,
- 4) нормы морали?

Инструкция по эксплуатации домашних бытовых приборов — это:

- 1) социальная норма,
- 2) техническая норма,
- 3) технико-юридическая норма,
- 4) политическая норма.

Признаком, относящимся ко всем социальным нормам, является:

- 1) общеобязательность,
- 2) нормативность,
- 3) гарантированность государственным принуждением,
- 4) формальная определенность.

Основным социальным регулятором в государстве выступают нормы:

- 1) морали,
- 2) права,
- 3) этики,
- 4) педагогики.

Исторически первыми социальными регуляторами были:

- 1) обычаи,
- 2) религиозные нормы,
- 3) политические нормы,
- 4) нормы права.

Какие из перечисленных признаков не относятся к нормативным правовым актам:

- 1) нормативность,
- 2) однократное применение,
- 3) формальная определенность,
- 4) персонифицированность?

Укажите источники российского права в форме нормативных правовых актов:

- 1) федеральный закон, федеральный конституционный закон, распоряжение Правительства РФ,
- 2) Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации»,
- 3) распоряжение Правительства РФ,
- 4) федеральный закон, федеральный конституционный закон.

К источникам права в России не относятся:

- 1) указ Президента РФ о назначении на должность,
- 2) постановление Правительства РФ,
- 3) постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ,
- 4) судебный прецедент.

Какой нормативный правовой акт обладает высшей юридической силой:

- 1) инструкция,
- 2) указ Президента РФ,
- 3) закон,

4) приказ?

К признакам подзаконных нормативных правовых актов относятся:

- 1) форма реализации компетенции органов исполнительной власти и должностных лиц,
- 2) нормы, возлагающие обязанности как на органы государственной власти, так и на граждан,
- 3) юридическая сила, меньшая, чем у законов,
- 4) персонифицированный характер.

Какой из перечисленных нормативных правовых актов является локальным:

- 1) приказ федерального министра,
- 2) постановление Правительства РФ,
- 3) положение о кафедре вуза,
- 4) федеральный закон

В структуру системы права не входят:

- 1) институты,
- 2) нормы,
- 3) отрасли,
- 4) разделы.

Общественные отношения, регулируемые правом, составляют:

- 1) предмет правового регулирования,
- 2) метод правового регулирования,
- 3) систему права,
- 4) источники права,
- 5) институт права.

Какой метод правового регулирования определяет субъектам правового отношения единственный правомерный вариант поведения:

- 1) диспозитивный,
- 2) императивный,
- 3) исключительный,
- 4) коллизионный,
- 5) оперативный?

Отраслью частного права не является:

- 1) гражданское право,
- 2) семейное право,
- 3) трудовое право,
- 4) финансовое право.

Отраслью права России не является:

- 1) гражданское право,
- 2) семейное право,
- 3) торговое право,
- 4) трудовое право,
- 5) финансовое право.

Самостоятельная работа

Вариант работы выбирается по начальной букве фамилии студента.

Работа должна быть выполнена согласно следующим правилам:

1. Выполнение работы осуществляется студентом самостоятельно
2. Работа выполняется в сроки, предусмотренные учебным планом.
3. Работа над самостоятельной работой, как правило, включает в себя:
изучение основной учебной и научной литературы по теме;
изучение, обобщение и анализ нормативного материала;
сбор иных материалов;
анализ полученных материалов;
написание и оформление работы.
4. Работа должна включать в себя:
титульный лист;
основное содержание с обязательными сносками на использованные нормативные правовые акты и литературу по тексту;
список использованной литературы и нормативных правовых актов.
5. Работа должна быть выполнена машинописным способом. Текст работы должен быть четким и по возможности кратким.
6. Работа должна быть набрана на компьютере в текстовом редакторе Word с соблюдением следующих требований:
текст работы располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с полями: левое – 30 мм, верхнее – 15 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм;
размер шрифта Times New Roman – 14;
интервал – полуторный;
нумерация страниц – сквозная;
листы должны быть скреплены или прошиты (лучше будет, если работу вложить в папку со скоросшивателем или файл)
7. Полностью готовая самостоятельная работа сдается преподавателю

Вариант 1 А – Е

1. Найдите в официальных источниках различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации. Выпишите их названия, укажите время принятия, вступления в силу и официальный источник опубликования.

2. Приведите примеры видов гипотез правовых норм, используя 4–5 критериев их классификации (с обязательными ссылками на статьи нормативных правовых актов).

Вариант 2 Ж – М

1. Источники права и их классификация. Проблемы источников российского права.

2. Найдите в нормативных актах и выпишите: а) норму, при изложении которой использован бланкетный способ; б) норму, которая изложена в нескольких статьях; в) императивную норму; г) норму, при изложении которой использован прямой способ. Выбор обоснуйте.

Вариант 3 Н – Т

1. Дайте научно-теоретическую характеристику системы российского права. Каково место публичного и частного права в ней? Приведите примеры публично-правовых и частноправовых правоотношений. Приведите примеры институтов права, которые носят межотраслевой характер.

2. Приведите примеры видов санкций правовых норм, используя 4–5 критериев их классификации (с обязательными ссылками на статьи нормативных правовых актов).

Вариант 4 У – Я

1. Статья 1 Конституции РФ определяет Россию как правовое государство. На примере политической и юридической практики нашего государства покажите реальность конституционного положения. Каковы принципы правового государства?

2. Приведите примеры видов диспозиций правовых норм, используя 4–5 критериев их классификации (с обязательными ссылками на статьи нормативных правовых актов).

6.3. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

Основной формой итоговой проверки знаний обучающихся по дисциплине является зачет. Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний обучающихся и предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих эффективность оценочной процедуры, среди которых можно выделить:

- знание фактического учебно-программного материала по дисциплине, в том числе знание (освоение) обязательной литературы и современных публикаций по программе курса;
- наличие логики в структуре ответа студента, готовность к дискуссии и аргументации своего ответа; уровень самостоятельного мышления студента с элементами творческого подхода к изложению материала;

- степень активности обучающегося на семинарских (практических, лабораторных) занятиях;
- наличие пропусков лекционных и семинарских (практических, лабораторных) занятий по неуважительным причинам.

Оценки «зачтено»

100-86 баллов заслуживает обучающийся, показавший:

- всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на основе изучения рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- свободное владение концептуально-понятийным аппаратом;
- стремление, умение логически определено и последовательно изложить ответ, умение выполнять предусмотренные программой задания;
- высокую степень посещаемости лекционных занятий и уровень активности на семинарских (практических) занятиях.

85-86 баллов

- систематическое, но не достаточно глубокое знание учебно-программного материала на основе изучения рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- владение концептуально-понятийным аппаратом на достаточно высоком уровне, но с определенными поправками;
- умение последовательно изложить ответ, выполнять предусмотренные программой задания;
- высокую степень посещаемости лекционных занятий и уровень активности на семинарских (практических) занятиях.

70-51 баллов

- поверхностные знания основного учебно-программного материала;
- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины;
- умение логически изложить ответ, но без выполнения предусмотренных программой заданий;
- низкую степень посещаемости лекционных и семинарских (практических) занятий без уважительной причины.

Оценки «не зачтено» **50 баллов и меньше** заслуживает обучающийся, показавший:

- фрагментарные знания основного учебно-программного материала;

- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины;
 - отсутствие навыков построения логического ответа, неумение выполнять предусмотренные программой задания;
 - отсутствие или низкую степень посещаемости лекционных и семинарских (практических) занятий без уважительной причины
- Оценивание проводится по системе: «зачтено» и «не зачтено».

Диапазон баллов для оценивания аудиторной и самостоятельной работы

№ п/п	Способ контроля аудиторной и самостоятельной работы студентов	Количество баллов
1	2	3
1	Посещаемость занятий	0 – 1
2	Активность на практическом занятии	0 – 2
3	Тестирование	0 – 2
4	Блиц-опрос по определениям	0 -1
5	Самостоятельная работа	0 – 15
6	Зачет	51-100

Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	«5» (отлично)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены
Базовый	«4» (хорошо)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями
Пороговый	«3» (удовлетворительно)	Теоретическое содержание курса освоено частично, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки
Низкий	«2» (неудовлетворительно)	Теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Алексеев, С.С. Общая теория права: учеб.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008.- 576 с.
2. Боголюбов С.А. Земельное право: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям и направлению юридического профиля. - М. : Высшее образование, 2007. - 413 с.
3. Гражданское право: Учебник. Часть 1 /Под ред. А.П.Сергеева, Ю.К.Толстого. М.: Проспект, 2008. 632с.
4. Гражданское право: Учебник. Часть 2 /Под ред. А.П.Сергеева, Ю.К.Толстого. М.: Проспект, 2008. 784с.
5. Гражданское право: Учебник. Часть 3 /Под ред. А.П.Сергеева, Ю.К.Толстого. М.: Проспект, 2008. 784с.
6. Кашанина Т.В., Сизикова Н.М. Основы права: Учебник. – М.: Юрайт, 2010. –413с. Серия: учебники для средних специальных учебных заведений
7. Мелихова Л.В. Основы права: учеб. пособие. – Ростов-на-Дону, Феникс,2008-416 с.

Дополнительная литература

8. Марченко, М.Н. Теория государства и права: Учеб. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. - 648 с.
9. Морозова, Л.А. Теория государства и права: Учеб. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Эксмо, 2008. - 480 с.
10. Общая теория государства. Академический курс в 2-х т. / Отв. ред. проф. М.Н. Марченко. -М.: Изд-во Зерцало, 1998. - 656 с.
11. Общая теория права и государства: Учебник/ Под ред. В.В. Лазарева,- М.: Юристь, 1994. - 360 с.
12. Перевалов В. Д. Теория государства и права: учебник/ В.Д. Перевалов. - М.: Юрайт, 2012. - 415 с.
13. Радько Т. Н. Теория государства и права: учебник/ Т. Н. Радько, В. В. Лазарев, Л. А. Морозова. - М.: Проспект, 2014. - 568 с.
14. Радько Т.Н. Теория государства и права: учебник для бакалавров. – Москва: Проспект, 2012. – 496 с.

Нормативно-правовые акты:

15. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-

ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации, 2014. - № 3. - Ст. 4398.

16. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 05.10.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 19.10.2015) [Электронный ресурс] //СПС Консультант плюс.

17. О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 25 октября 2001 г. №137-ФЗ: (ред. от 08.06.2015) [Электронный ресурс] //СПС Консультант плюс.

18. Водный кодекс Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 3 июня 2006 г № 74-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015) [Электронный ресурс] //СПС Консультант плюс.

19. Лесной кодекс Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 4 декабря 2006 № 200-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2015) [Электронный ресурс] //СПС Консультант плюс.

20. О введении в действие Лесного кодекса Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 201-ФЗ (ред. от 29.06.2015) [Электронный ресурс] //СПС Консультант плюс.

21. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федеральный закон Российской Федерации от 30 ноября 1994 № 51-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2015) [Электронный ресурс] //СПС Консультант плюс.

22. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): федеральный закон Российской Федерации от 26 января 1996 № 14-ФЗ: с изм. от 14 июня 2012 г. № 78-ФЗ (ред. от 29.06.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2015) [Электронный ресурс] //СПС Консультант плюс.

23. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): федеральный закон Российской Федерации от 26 ноября 2001 № 146-ФЗ (ред. от 05.05.2014) [Электронный ресурс] //СПС Консультант плюс.

24. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (ред. от 06.04.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.09.2015) [Электронный ресурс] //СПС Консультант плюс.

25. Градостроительный кодекс Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 19.10.2015) [Электронный ресурс] //СПС Консультант плюс.

26. Жилищный кодекс Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.08.2015) [Электронный ресурс] //СПС Консультант плюс.

27. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ: (ред. от 27.10.2015) [Электронный ресурс] //СПС Консультант плюс.

28. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 13 июля 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 13.07.2015, с изм. от 16.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2015) [Электронный ресурс] //СПС Консультант плюс.

30. О землеустройстве: федеральный закон Российской Федерации от 18 июня 2001 г. № 78-ФЗ (ред. от 13.07.2015) [Электронный ресурс] //СПС Консультант плюс.

31. О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую: федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 2004 г. № 172-ФЗ (ред. от 20.04.2015) [Электронный ресурс] //СПС Консультант плюс.

32. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения: федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ (ред. от 13.07.2015) [Электронный ресурс] //СПС Консультант плюс.

33. Об особо охраняемых природных территориях: федеральный закон Российской Федерации от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ (ред. от 13.07.2015)

(с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015) [Электронный ресурс] //СПС Консультант плюс.

34. О государственном кадастре недвижимости: федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.10.2015) [Электронный ресурс] //СПС Консультант плюс.

35. О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним: федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.10.2015) [Электронный ресурс] //СПС Консультант плюс.

36. О приватизации государственного и муниципального имущества: федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 2001 г. № 178-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.09.2015) [Электронный ресурс] //СПС Консультант плюс.

37. Об утверждении формы межевого плана и требований к его подготовке, примерной формы извещения о проведении собрания о согласовании местоположения границ земельных участков: Приказ Минэкономразвития Российской Федерации от 24 ноября 2008 г. № 412 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 15.12.2008 № 12857) // Российская газета. - 2008. – 19 декабря.

38. Российская Федерация. Министерство экономического развития. Об установлении порядка предоставления сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости: Приказ Минэкономразвития

Российской Федерации от 27 февраля 2010 г. № 75 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 02.04.2010 № 16786) // Российская газета. - 2010. – 14 апреля.

39. Постановление Правительства РФ от 01.06.2009 № 457 «О Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии» (ред. от 27.12.2014) [Электронный ресурс] //СПС Консультант плюс.

40. Постановление Правительства РФ от 30.07.2004 № 400 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере природопользования и внесении изменений в Постановление Правительства Российской Федерации от 22 июля 2004 г. № 370» (ред. от 16.04.2015) [Электронный ресурс] //СПС Консультант плюс.

41. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 327 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору» (ред. от 12.09.2015) [Электронный ресурс] //СПС Консультант плюс.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Не предусмотрено.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для глубокого усвоения учебного материала немалое значение имеет выполнение самостоятельных и индивидуальных заданий: составление таблиц, схем, анализ фрагментов источников, тестирование по темам курса с целью закрепления текущей проверки знаний.

Методические советы для самостоятельной работы обучающегося студента носят рекомендательный характер. Такое мероприятие, являясь формой контроля, включает разговор по прочитанной студентами литературе.

Количество часов, отводимых на ту или иную тему, зависит от учебного плана, графика чтения лекций и мнения руководителя семинарских занятий о возможности и необходимости более или менее детальной проработки темы.

Студенты готовятся по всем вопросам, предложенным по соответствующей теме. Это обеспечивает целостность проработки проблемы.

На обдумывание могут выноситься наиболее сложные, интересные, требующие обсуждения вопросы. Кроме того, круг вопросов может быть расширен студентом самостоятельно.

Особое внимание следует обращать на понятийный аппарат. Категориальный аппарат и содержание дисциплины усваиваются на лекциях, в процессе чтения специальной литературы, в ходе обсуждения проблемы на семинаре.

Тематика семинарских занятий составлена по проблемному принципу.

При подготовке к занятию по определенной теме обучающегося, руководствуясь планом, должен просмотреть конспект лекций, учебную и

специальную литературу, рекомендованную к изучению. Обязательным условием качественной подготовки обучающегося к семинару является ознакомление с текстами важнейших правовых документов.

В ходе подготовки студенту необходимо делать выписки, которые помогут создать целостное представление о проблеме и о различных толкованиях ее в научной литературе.

В выступлениях студенты должны излагать усвоенный материал свободно, а не зачитывать конспект, при ответе можно использовать нормативный материал и все использованные источники.

После выступления конкретного студента возможны дополнения, аргументация собственного мнения.

Темы задач, тестов непосредственно связаны с соответствующими темами учебного курса, хотя не всегда полностью совпадают с ними по формулировкам.

Это объясняется стремлением конкретизировать и углубить материал лекции, выделить особо сложные и важные проблемы. При подготовке к обсуждению таких проблем следует использовать дополнительную литературу, рекомендуемую по темам курса.