

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»

Кафедра «Истории и экономической теории»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.5. Экономика

Направление (специальность) *21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (квалификация «бакалавр»)*

Программа подготовки: прикладной бакалавриат

Профиль (специализация) Кадастр недвижимости

Количество зачетных единиц (трудоемкость, час) – 3 / 108

Разработчик программы _____ профессор Пищулов В.М.

Екатеринбург 2018

Содержание

Введение.....	3
1. Цель и задачи изучения дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
3. Место дисциплины в структуре ООП.....	7
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	7
5. Содержание дисциплины.....	8
5.1. Занятия лекционного типа.....	9
5.2. Занятия семинарского типа.....	10
5.3. Другие виды контактной работы с преподавателем (КСР).....	12
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	13
7. Образовательные технологии.....	16
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	16
8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.....	16
8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания.....	18
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	21
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	22
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	24
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	25
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	25
Приложения.....	27

Введение

Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования 21.03.02 –«Землеустройство и кадастры» утвержден приказом Минобра науки Российской Федерации от 1 октября 2015г. №1084.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- земельно-имущественные отношения;
- систему управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;
- организацию территории землепользований;
- прогнозирование, планирование и проектирование землепользования, рационального использования и охраны земель;
- правоприменительную деятельность по установлению права собственности и контролю использования земельных участков и иных объектов недвижимости;
- мониторинг земель и иной недвижимости;
- налогообложение объектов недвижимости;
- риэлтерскую, оценочную и консалтинговую деятельность в сфере земельно-имущественного комплекса;
- учет, кадастровую оценку и регистрацию объектов недвижимости;
- проведение землеустройства;
- топографо-геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства и кадастров;
- позиционирование объектов недвижимости, кадастровые съемки, формирование кадастровых информационных систем;
- межевание земель;
- формирование земельных участков и иных объектов недвижимости; инвентаризацию земель и объектов недвижимости.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- земельные и другие виды природных ресурсов;
- категории земельного фонда;
- объекты землеустройства: территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований, зоны специального правового режима;
- зоны землепользований и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;
- земельные угодья;
- объекты недвижимости и кадастрового учета;
- информационные системы, инновационные технологии в землеустройстве и кадастрах;
- информационные системы и технологии кадастра недвижимости;
- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости, землеустроительное проектирование, планирование и организация рационального использования земель.

Дисциплина «экономика» относится к дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла на которую опираются ряд дисциплин.

При очной форме обучения по дисциплине предусмотрены прослушивание лекций, выполнение практических занятий, сдача экзамена. Дисциплина изучается в 3 семестре 2 курса.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Формирование у студентов знаний и умений в области функционирования рыночного механизма, ценообразовании под воздействием спроса и предложения, экономических явлений в различных рыночных структурах, а также закономерностей экономики на макроуровне: выявления законов функционирования народного хозяйства как единого целого в целях осуществления экономического роста, полной занятости, стабильности цен.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно-управленческая деятельность:

составление технической документации и отчетности;

выполнение работ по подготовке к сертификации приборов, оборудования, технических устройств и систем;

организация и планирование работы малых коллективов исполнителей;

обоснование научно-технических и организационных решений;

анализ результатов деятельности коллективов;

определение требований и составление технической документации на выполнение ремонтных работ, приборов и оборудования;

составление заявок на новое оборудование, приемка и освоение нового оборудования и приборов;

обоснование технических и организационных решений;

составление технической документации и отчетности;

выполнение работ по подготовке к сертификации приборов, оборудования, технических устройств;

составление заявок на новое оборудование, приемка и освоение нового оборудования и приборов;

проектная деятельность:

разработка мероприятий по изучению состояния земель (оценке качества, инвентаризации, проведению почвенных, геоботанических и других обследований и изысканий, составлению тематических карт и атласов состояния земель), планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства;

разработка проектов организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйст-

венного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации и лицами, относящимися к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, для обеспечения их традиционного образа жизни;

производство землеустроительных работ по установлению на местности границ субъектов Российской Федерации, границ муниципальных образований, границ населенных пунктов, границ территориальных зон, границ зон с особыми условиями использования территорий, границ частей указанных территорий, а также координатному описанию и подготовке карт (планов) данных объектов землеустройства;

установление границ водных объектов на территориях субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов и земельных участков; установление прибрежных полос и водоохраных зон водных объектов;

установление границ территории объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации;

разработка проектов и схем землеустройства, схем использования и охраны земель, схем территориального планирования, проектов планировки территорий, проектов межевания территорий, составление градостроительных планов и межевых планов земельных участков;

разработка рабочих проектов в землеустройстве;

образование специальных земельных фондов, особо охраняемых природных территорий и территорий традиционного природопользования;

проведение технико-экономического обоснования проектов и схем землеустройства, проектов планировки территорий, схем территориального планирования; проведение мониторинга земель;

разработка проектной и рабочей технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости, оформлению законченных проектных работ;

контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

научно-исследовательская деятельность:

разработка и апробация автоматизированных систем землеустроительного проектирования, обработки кадастровой и другой информации, их анализ;

разработка новых методик проектирования, технологий выполнения работ при землеустройстве и кадастрах, ведения кадастра, оценки земель и недвижимости;

проведение экспериментальных исследований в землеустройстве, кадастрах и их внедрение в производство;

изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости;

защита объектов интеллектуальной собственности;

производственно-технологическая деятельность:

ведение государственного кадастра недвижимости;
осуществление проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ по землеустройству и государственному кадастру недвижимости;
проверка технического состояния приборов и оборудования;
правовое обеспечение деятельности в области землеустройства и кадастров;
проведение контроля за использованием земель и иной недвижимости, охраной земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством;
составление тематических карт и атласов состояния и использования земель;
описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства;
использование информационных технологий, моделирования и современной техники в землеустройстве и кадастрах;
проведение технической инвентаризации объектов недвижимости и межевания земель;
проведение оценки земель и иных объектов недвижимости;
работа по реализации проектов и схем землеустройства;
осуществление мониторинга земель и недвижимости;
ведение государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

До начала изучения дисциплины студент должен:

знать: характеристику и структуру производительных сил; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; основные экономические понятия и термины;

уметь: применять математические и статистические методы обработки фактических и статистических данных;

владеть навыками: самостоятельной работы с различными источниками информации; конспектирования и реферирования учебного и научного материала;

иметь представление: о бюджете, о налоговых поступлениях в бюджет; свободных экономических зонах; о проблемах охраны окружающей среды.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные категории микро- и макроэкономики; цели и методы государственного макроэкономического регулирования; методы и подходы в макроэкономике, используемые в процессе анализа функционирования экономической системы, закономерности и принципы развития экономических процессов на микро- и макроуровнях; основы формирования и механизмы рыночных процессов на микроуровне; ценообразование в условиях рынка; формирование спроса и предложения на рынках факторов производства; оценку эффективности различных рыночных структур

уметь аргументировано оценивать важнейшие положения и выводы основных микроэкономических теорий и школ; оценивать, в общих чертах, положения фирмы на рынке; находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; применять полученные знания к анализу конкретных экономических проблем; давать оценку экономическим ситуациям; объяснять причины важнейших экономических явлений; определять специфику ценообразования и производства в рыночных условиях; использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации; оценивать экономические факторы развития предприятия

владеть методами графического и экономико-математического анализа для изучения динамики количественных параметров экономических процессов на микроуровне; навыками оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели.

Изучение курса «Экономика» обеспечивает бакалаврам овладение следующими **общекультурными компетенциями:**

Код формируемых компетенций	Сущность (наименование) компетенции
ОК	Общекультурные компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

3. Место дисциплины в структуре ООП

Освоение дисциплины Б1.Б5. «Экономика» опирается на знания, умения и компетенции, приобретённые в процессе изучения обеспечивающих дисциплин. В свою очередь изучение дисциплины Б1.Б5. «Экономика» позволяет обучающимся быть подготовленными к изучению обеспечиваемых дисциплин (см. табл.).

№	Обеспечивающие дисциплины	Сопутствующие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины
	Б1.Б4. - История, Б1.Б2. – Право	Б1.Б1. – Философия Б1.Б21. – Основы землеустройства	Б1.В.ОД1. – Экономика землепользования Б1.В.ОД14 – Экономическая оценка земель

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебных занятий	Затраты времени при форме учебных занятий	
	Очная	Заочная
Контактная работа с преподавателем: занятия лекционного типа	36/1 14	

занятия семинарского типа	22	
Самостоятельные – всего	72/2	
В том числе:		
Текущая проработка лекций	18	
Подготовка к практическим занятиям	18	
Подготовка рефератов	12	
Подготовка к контрольным работам и мероприятиям	12	
Выполнение тестовых заданий	9	
Экзамен	3/0,1	
ВСЕГО по учебному плану	108/3	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Содержание раздела	Количество часов				Рекомендуемая литература	Код формируемой компетенции
		Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа			
		О.ф.о.	Заоч.ф.о.	о.ф.о.	Заоч.ф.о.		
I.	Предмет и метод экономической теории.	2		4		1-15	ОК-3
II.	Экономические потребности, блага и ресурсы. Экономический кругооборот.	2		4		1-15	ОК-3
III.	Экономические системы. Рыночная система и ее институты.	2		4		1-15	ОК-3
IV.	Рынок товаров и услуг. Спрос и предложение.	2		4		1-15	ОК-3
V.	Фирма. Структура и классификация издержек.	2		4		1-15	ОК-3
VI.	Механизм рынка совершенной конкуренции.	3		6		1-15	ОК-3
VII.	Механизм рынка несовершенной конкуренции.	3		6		1-15	ОК-3
VIII.	Роль государства в рыночной экономике.	3		6		1-15	ОК-3
IX.	Система национальных счетов и ее показатели.	3		6		1-15	ОК-3

X.	Безработица, ее измерение и регулирование.	3		6		1-15	ОК-3
XI.	Инфляция. Антиинфляционная политика.	3		6		1-15	ОК-3
XII.	Макроэкономическое равновесие.	2		4		1-15	ОК-3
XIII.	Бюджетно-налоговая политика.	2		4		1-15	ОК-3
XIV.	Деньги и кредит.	2		4		1-15	ОК-3
XV.	Мировая экономика.	2		4		1-15	ОК-3
	Всего	36	-	72	-		

5.1. Занятия лекционного типа

Тема 1. Предмет и метод экономической теории.

Введение в экономическую теорию. Различные уровни экономики. Этапы развития экономической теории. Методы экономической теории. Позитивная и нормативная экономика. Экономическая политика. Микроэкономика. Макроэкономика.

Тема 2. Экономические потребности, блага и ресурсы. Экономический кругооборот.

Классификация потребностей. Блага. Ресурсы. Экономический выбор. Закон убывающей предельной производительности. Экономический выбор. Кругооборот доходов и продуктов.

Тема 3. Экономические системы. Рыночная система и ее институты.

Экономические системы. Экономические отношения в различных системах. Собственность и ее формы. Приватизация. Организационно-правовые формы предпринимательства. Структура и инфраструктура рынка. Спрос на факторы производства: рынок труда, рынок капитала, рынок земли; рента.

Тема 4. Рынок товаров и услуг. Спрос и предложение.

Рынок товаров и услуг. Спрос. Закон спроса. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Ценовая эластичность спроса. Коэффициент эластичности. Предложение. Закон предложения. Факторы предложения. Равновесие спроса и предложения. Закон убывающей предельной производительности. Потребительские предложения и предельная полезность.

Тема 5. Фирма. Структура и классификация издержек.

Виды фирм. Виды издержек: постоянные, переменные, общие, предельные, средние. Общий доход (выручка), прибыль, экономическая прибыль. Принцип максимизации прибыли.

Тема 6. Механизм рынка совершенной конкуренции.

Отрасль, предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.

Тема 7. Механизм рынка несовершенной конкуренции.

Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Антимонопольное регулирование.

Тема 8. Роль государства в рыночной экономике.

Основные функции государства. Вмешательство государства на функционирование рыночной системы. Цели экономической политики государства. Внешние эффекты и общественные блага.

Тема 9. Система национальных счетов и ее показатели.

Макроэкономика как объект анализа. Национальная экономика как целое. Теневая экономика. ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Измерение уровня цен, индексы цен

Тема 10. Безработица, ее измерение и регулирование.

Безработица и ее формы. Рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда. Зарботная плата и занятость. Распределение доходов. Неравенство. Преобразование в социальной сфере.

Тема 11. Инфляция. Антиинфляционная политика.

Инфляция и ее виды. Перераспределение доходов через инфляцию. Антиинфляционная политика государства

Тема 12. Макроэкономическое равновесие.

Экономические циклы. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Стабилизационная политика. Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережение. Инвестиции, кривая спроса на инвестиции. Общее равновесие и благосостояние.

Тема 13. Бюджетно-налоговая политика.

Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Бюджетная и налоговая системы РФ.

Тема 14. Деньги и кредит.

Деньги и их функции. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Кредит и его формы. Денежно-кредитная политика. Банк и банковская система

Тема 15. Мировая экономика.

Экономический рост и развитие. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Мировая валютная система. Виды валют и валютный курс.

Особенности переходной экономики России. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики.

5.2. Занятия семинарского типа

Рабочим учебным планом предусмотрены практические занятия.

№ раз-дела	коды формируемых компетенций	Наименование практических занятий	Трудоёмкость по формам обучения		Рекомендуемая литература /примечание
			Очная	Заочная	
1.	ОК-2; ОК-8	Предмет и метод экономической теории.	1		1-15
2.		Экономические потребности, блага и ресурсы.	1,5		
3.		Экономические системы. Рыночная система.	1,5		
4.		Спрос и предложение на товарном рынке.	1,5		
5.		Фирма. Структура и классификация издержек.	1,5		
6.		Механизм рынка совершенной конкуренции.	1,5		
7.		Механизм рынка несовершенной конкуренции.	1,5		
8.		Роль государства в рыночной экономике.	1,5		
9.		Система национальных счетов и ее показатели.	1,5		
10.		Безработица, ее измерение и регулирование.	1,5		
11.		Инфляция. Антиинфляционная политика.	1,5		
12.		Макроэкономическое равновесие.	1,5		
13.		Бюджетно-налоговая политика.	1,5		
14.		Деньги и кредит.	1,5		
15.		Мировая экономика.	1,5		
Всего			22		

Содержание практических занятий

Тема 1. Предмет и метод экономической теории.

Введение в экономическую теорию. Различные уровни экономики. Этапы развития экономической теории. Методы экономической теории. Позитивная и нормативная экономика. Экономическая политика. Микроэкономика. Макроэкономика.

Тема 2. Экономические потребности, блага и ресурсы. Экономический кругооборот.

Классификация потребностей. Блага. Ресурсы. Экономический выбор. Закон убывающей предельной производительности. Экономический выбор. Кругооборот доходов и продуктов.

Тема 3. Экономические системы. Рыночная система и ее институты.

Экономические системы. Экономические отношения в различных системах. Собственность и ее формы. Приватизация. Организационно-правовые формы предпринимательства. Структура и инфраструктура рынка. Спрос на факторы производства: рынок труда, рынок капитала, рынок земли; рента.

Тема 4. Рынок товаров и услуг. Спрос и предложение.

Рынок товаров и услуг. Спрос. Закон спроса. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Ценовая эластичность спроса. Коэффициент эластичности. Предложение. Закон предложения. Факторы предложения. Равновесие спроса и предложения. Закон убывающей предельной производительности. Потребительские предложения и предельная полезность.

Тема 5. Фирма. Структура и классификация издержек.

Виды фирм. Виды издержек: постоянные, переменные, общие, предельные, средние. Общий доход (выручка), прибыль, экономическая прибыль. Принцип максимизации прибыли.

Тема 6. Механизм рынка совершенной конкуренции.

Отрасль, предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.

Тема 7. Механизм рынка несовершенной конкуренции.

Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Антимонопольное регулирование.

Тема 8. Роль государства в рыночной экономике.

Основные функции государства. Вмешательство государства на функционирование рыночной системы. Цели экономической политики государства. Внешние эффекты и общественные блага.

Тема 9. Система национальных счетов и ее показатели.

Макроэкономика как объект анализа. Национальная экономика как целое. Теневая экономика. ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Измерение уровня цен, индексы цен

Тема 10. Безработица, ее измерение и регулирование.

Безработица и ее формы. Рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда. Заработная плата и занятость. Распределение доходов. Неравенство. Преобразование в социальной сфере.

Тема 11. Инфляция. Антиинфляционная политика.

Инфляция и ее виды. Перераспределение доходов через инфляцию. Антиинфляционная политика государства

Тема 12. Макроэкономическое равновесие.

Экономические циклы. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Стабилизационная политика. Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережение. Инвестиции, кривая спроса на инвестиции. Общее равновесие и благосостояние.

Тема 13. Бюджетно-налоговая политика.

Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Бюджетная и налоговая системы РФ.

Тема 14. Деньги и кредит.

Деньги и их функции. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Кредит и его формы. Денежно-кредитная политика. Банк и банковская система

Тема 15. Мировая экономика.

Экономический рост и развитие. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Мировая валютная система. Виды валют и валютный курс.

Особенности переходной экономики России. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики.

5.3. Другие виды контактной работы с преподавателем (контроль самостоятельной работы)

КСР является одной из форм контактной работы обучающихся с преподавателем, которая предполагает проверку выполнения контрольной работы и проведение тестирования по изученным темам.

Тематика контрольных работ представлена в Приложении 3, задания для контрольного тестирования (фрагмент) по темам курса приведены в Приложении 4.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Нормативная литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации URL. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
2. Налоговый кодекс Российской Федерации URL. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
3. Трудовой кодекс Российской Федерации URL. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях URL. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
5. Федеральный закон Российской Федерации «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ URL. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
6. Федеральный закон Российской Федерации «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998 г. № 14-ФЗ URL. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
7. О классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы: постановление Правительства РФ от 01.01.2002 г. № 1 URL. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: Справочно-правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>

№ п/п	Автор, наименование	Год издания	Количество экземпляров в научной библиотеке
Основная литература			
1.	Гродский В.С. Экономическая теория для бакалавров: учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям "Экономика" и "Менеджмент" / В. С. Гродский. - Москва [и др.]- М., 2013	2013	7
2.	Носова, С.С. Экономическая теория: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / С. С. Носова. - М.: КноРус.	2010	10

3.	Экономика: учебное пособие / В. М. Пищулов [и др.]; под ред. В. М. Пищулова.- Екатеринбург: УГЛТУ.	2010	50
Дополнительная литература			
5.	Елецкий, Н.Д. Экономическая теория : Учебное пособие для студентов вузов / Н. Д. Елецкий, О. В. Корниенко. - Ростов-на-Дону : МарТ.	2002	4
6.	Камаев, В.Д. Экономическая теория. Краткий курс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» и экон. Специальностям / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская; [рец.: С. С. Ильин, Г. А. Куторжевский]. – 4-е изд., стер. – М.: КноРус,	2010.	5
7.	Курс экономической теории: учебник для студентов вузов / М. Н. Чепурин [и др.]; под ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой; Моск. Гос. Ин-т междунар. Отношений (ун-т) МИД России. – Изд. 6-е, доп. и перераб. – Киров: АСА.	2007	94
8.	Максимова, В.Ф. Микроэкономика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 351000 "Антикризисное управление" и другим экон. специальностям / В. Ф. Максимова; [науч. ред. А. М. Коган]. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Маркет ДС.	2010	8
9.	Моисеев, С. Р. Макроэкономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным специальностям / С. Р. Моисеев. - М.: Кнорус.	2008	5
10.	Самарская, Л.Д. Мировая валютная система : методические указания / Л. Д. Самарская ; Федерал. агентство по образованию, Урал. гос. лесотехн. ун-т, Каф. экон. теории. - Екатеринбург : УГЛТУ.	2007	5
11.	Сборник задач к семинарским занятиям по курсу "Экономика" для студентов технологических факультетов всех специальностей / Л. А. Соколова [и др.] ; Урал. гос. лесотехн. ун-т, Каф. экон. теории. - Екатеринбург: [УГЛТУ]	2007	259
12.	Симкина, Л.Г. Микроэкономика / Л. Г. Симкина, Б. В. Корнейчук. - СПб: ПИТЕР.	2002	114
13.	Экономическая теория: учебник / А. И. Амосов [и др.]; под ред. А. И. Архипова, С. С. Ильина. - М. : Проспект.	2008	4
14.	Экономическая теория: учебник / В. И. Антипина [и др.]; под ред. И. П. Николаевой ; Всероссийский заочный финансово-экон. ин-т (ВЗФЭИ). - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект.	2009	5
15.	Экономическая теория: Учебник для вузов / С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов; Под ред. А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича. - 3-е изд., доп. и испр. - СПб: ПИТЕР.	2002	5

Интернет–ресурсы

КонсультантПлюс. Технология ПРОФ [Электронный ресурс] : справочная правовая система : версия 4000.00.15 : [установленные банки : законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства, технические нормы и правила]. – Москва : ЗАО «Консультант Плюс», 1992– . – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, локальная сеть вуза.

Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

Издательство "Лань" [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : содержит электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. – Москва, 2010– . Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

Электронный архив УГЛТУ [Электронный ресурс]: содержит электронные версии научных, учебных и учебно-методических разработок авторов - ученых УГЛТУ. Режим доступа: <http://elar.usfeu.ru>.

Znaniium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : содержит электронные версии книг издательства Инфра-М и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Режим доступа: : <http://znaniium.com>.

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: содержит электронные версии книг, учебников, монографий, сборников научных трудов как отечественных, так и зарубежных авторов, периодических изданий. Режим доступа: [http:// www.rbc.ru](http://www.rbc.ru).

Перечень самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Перечень самостоятельной работы	Содержание	Количество часов		Учебно-методическое обеспечение
			Очная форма	Заочная форма	
1	Текущая проработка курса	Соответствует содержанию лекционных занятий	18		1-11
2	Подготовка к семинарским занятиям	Соответствует содержанию семинарских занятий	18		1-11
3	Подготовка рефератов	Соответствует предлагаемым темам рефератов (приложение)	12		1-11
4	Подготовка к контрольным работам по текущему материалу	Соответствует содержанию семинарских занятий	12		1-11
5	Выполнение контрольной работы, подготов-	Примеры тестовых заданий для промежуточного (итогового) контроля	9		1-11

	ка к тестовому контролю	(Приложение)			
6	Подготовка к экзамену	Соответствует содержанию вопросов к зачетам (Приложение)	3		1-11
ВСЕГО			72		

Самостоятельная работа способствует закреплению навыков работы с научной литературой. Одной из форм самостоятельной работы студента является выполнение контрольной работы. При защите контрольной работы студент должен дать объяснение по выполнению и ответить на теоретические вопросы по соответствующему разделу курса. Выполнение и защита контрольной работы является обязательным условием для допуска студента к экзамену по дисциплине.

7. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Для формирования необходимых профессиональных компетенций при проведении практических и лекционных занятий применяются интерактивные методы обучения: анализ практических ситуаций, лекция-презентация.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Компетенции	Форма контроля	Семестр очное, (заочное)
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Промежуточный контроль: контрольные вопросы Текущий контроль: выполнение практических расчетов, тестирование. Выполнение и защита контрольной работы	3

Текущий контроль (выполнение практических расчетов), формирование компетенций ОК-3.

Цель практических расчетов – углубление и систематизация знаний по экономике, практическое использование методов оценки рентабельности и конкурентоспособности предприятий, изучение методических основ проведения экономических исследований, разработка ценовых стратегий предприятий.

Преподаватель осуществляет текущее руководство, которое включает: систематические консультации с целью оказания организационной и научно-методической помощи студенту; контроль над выполнением работы в установленные сроки; проверку содержания и оформления завершенной работы.

Текущий контроль (выполнение контрольной работы), формирование компетенций ОК-3.

Цель контрольной работы – углубление и систематизация знаний по экономике, практическое использование методов оценки рентабельности и конкурентоспособности предприятий, изучение методических основ проведения экономических исследований, разработка ценовых стратегий предприятий.

Задача контрольной работы – проверка знаний студентов по использованию инструментария экономики.

Контрольная работа выполняется самостоятельно и должна быть представлена к проверке на кафедру до начала экзаменационной сессии.

Содержание контрольной работы:

- 1) три теоретических вопроса;
- 2) семь задач (условия и методика решения одинаковы для всех вариантов, расчеты выполняются по данным, приведенным в задании в соответствии с вариантом).

Студент выполняет контрольную работу по варианту. Номер варианта контрольной работы определяется по последней цифре номера зачетной книжки.

Научный руководитель осуществляет текущее руководство, которое включает: систематические консультации с целью оказания организационной и научно-методической помощи студенту; контроль над выполнением работы в установленные сроки; проверку содержания и оформления завершенной работы.

Структурными элементами завершенной контрольной работы являются: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения.

Титульный лист является первым листом пояснительной записки. В заключение приводятся главные выводы, характеризующие результаты проделанной работы.

Библиографический список должен содержать перечень использованных при выполнении контрольной работы литературных источников. Источники следует располагать по алфавиту или в порядке появления ссылок в тексте пояснительной записки.

В приложениях помещаются материалы вспомогательного характера.

Порядок предоставления контрольной работы включает следующие действия:

1. Завершенная контрольная работа представляется студентом на кафедру за неделю до начала сессии для ее анализа.

2. В ходе проверки контрольной работы преподавателем, делается заключение о «зачете» или «незачете» данной работы.

3. «Зачет» или «незачет» подтверждается подписью руководителя с указанием даты.

4. Контрольная работа носит индивидуальный характер.

Текущий контроль (выполнение тестовых заданий), формирование компетенций ОК-3.

Тестовые задания для проведения текущего контроля приводятся в приложении 1.

Промежуточный контроль (контрольные вопросы к экзамену), формирование компетенций ОК-3.

Вопросы для проведения промежуточного контроля приводятся в приложении 3.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (текущий контроль, формирование компетенций ОК-3):

«5» (отлично) - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

«4» (хорошо) - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов;

«3» (удовлетворительно) - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

«2» (неудовлетворительно) - студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (текущий контроль, формирование компетенции ОК-3):

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по пятибалльной шкале. При правильных ответах на:

86-100% заданий – оценка «5» (отлично);

71-85% заданий – оценка «4» (хорошо);

51-70% заданий – оценка «3» (удовлетворительно);

менее 50% - оценка «2» (неудовлетворительно).

Критерии оценки практических заданий (формирование компетенции ОК-3):

«5» (отлично): выполнены все задания практических работ, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. Студент способен на высоком уровне использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

«4» (хорошо): выполнены все задания практических работ, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Студент на среднем уровне способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания практических работ с замечаниями, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Студент на удовлетворительном уровне способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

«2» (неудовлетворительно): студент не выполнил или выполнил неправильно задания практических работ, студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы. Студент не способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

Критерии оценивания контрольной работы (текущий контроль, формирование компетенции ОК-3):

«5» (отлично) - выполнены все задания контрольной работы; работа выполнена в срок, оформление, структура и стиль работы образцовые; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; правильные ответы на все вопросы при защите контрольной работы. Студент способен на высоком уровне использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)..

«4» (хорошо) – теоретическая часть и расчеты контрольной работы выполнены с незначительными замечаниями; работа выполнена в срок, в оформлении, структуре и стиле проекта нет грубых ошибок; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; правильные ответы на все вопросы с помощью преподавателя при защите работы. Студент способен на среднем уровне использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

«3» (удовлетворительно) - выполненные задания контрольной работы имеют значительные замечания; работа выполнена с нарушением графика, в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения; ответы не на все вопросы при защите

работы. Студент способен на удовлетворительном уровне использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

«2» (неудовлетворительно) - задания в контрольной работе выполнены не полностью или неправильно; отсутствуют или сделаны неправильные выводы и обобщения; оформление работы не соответствует требованиям; нет ответов на вопросы при защите работы. Студент не способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (промежуточный контроль, формирование компетенции ОК-3):

«5» (отлично) - студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы. Студент способен на высоком уровне использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

«4» (хорошо) - студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. Студент способен на среднем уровне использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

«3» (удовлетворительно) - студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. Студент способен на удовлетворительном уровне использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

«2» (неудовлетворительно) - студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на экзамене. Студент не способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

Оценка успешности изучения дисциплины предполагает две составляющие. Первая составляющая – усредненная оценка, полученная студентом по итогам текущего контроля. Вторая составляющая – оценка знаний студента по итогам промежуточного контроля; для студентов заочной формы обучения – усредненная оценка по итогам экзамена. Усредненный итог двух частей балльной оценки освоения дисциплины выставляется в ведомость и зачетную книжку студента (Приложение 6).

Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	«5» (отлично)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены
Хороший	«4» (хорошо)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями
Средний	«3» (удовлетворительно)	Теоретическое содержание курса освоено частично, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки
Низкий	«2» (неудовлетворительно)	Теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, наименование	Год издания	Количество экземпляров в научной библиотеке
Основная литература			
1.	Гродский В.С. Экономическая теория для бакалавров: учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям "Экономика" и "Менеджмент" / В. С. Гродский. - Москва [и др.]- М., 2013	2013	7
2.	Носова, С.С. Экономическая теория: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / С. С. Носова. - М.: КноРус.	2010	10
3.	Экономика: учебное пособие / В. М. Пищулов [и др.]; под ред. В. М. Пищулова.- Екатеринбург: УГЛТУ.	2010	50
Дополнительная литература			
5.	Елецкий, Н.Д. Экономическая теория : Учебное пособие для студентов вузов / Н. Д. Елецкий, О. В. Корниенко. -	2002	4

	Ростов-на-Дону : МарТ.		
6.	Камаев, В.Д. Экономическая теория. Краткий курс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» и экон. специальностям / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская; [рец.: С. С. Ильин, Г. А. Куторжевский]. – 4-е изд., стер. – М.: КноРус,	2010.	5
7.	Курс экономической теории: учебник для студентов вузов / М. Н. Чепурин [и др.]; под ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой; Моск. Гос. Ин-т междунар. Отношений (ун-т) МИД России. – Изд. 6-е, доп. и перераб. – Киров: АСА.	2007	94
8.	Максимова, В.Ф. Микроэкономика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 351000 "Антикризисное управление" и другим экон. специальностям / В. Ф. Максимова; [науч. ред. А. М. Коган]. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Маркет ДС.	2010	8
9.	Моисеев, С. Р. Макроэкономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным специальностям / С. Р. Моисеев. - М.: Кнорус.	2008	5
10.	Самарская, Л.Д. Мировая валютная система : методические указания / Л. Д. Самарская ; Федерал. агентство по образованию, Урал. гос. лесотехн. ун-т, Каф. экон. теории. - Екатеринбург : УГЛТУ.	2007	5
11.	Сборник задач к семинарским занятиям по курсу "Экономика" для студентов технологических факультетов всех специальностей / Л. А. Соколова [и др.] ; Урал. гос. лесотехн. ун-т, Каф. экон. теории. - Екатеринбург: [УГЛТУ]	2007	259
12.	Симкина, Л.Г. Микроэкономика / Л. Г. Симкина, Б. В. Корнейчук. - СПб: ПИТЕР.	2002	114
13.	Экономическая теория: учебник / А. И. Амосов [и др.]; под ред. А. И. Архипова, С. С. Ильина. - М. : Проспект.	2008	4
14.	Экономическая теория: учебник / В. И. Антипина [и др.]; под ред. И. П. Николаевой ; Всероссийский заочный финансово-экон. ин-т (ВЗФЭИ). - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект.	2009	5
15.	Экономическая теория: Учебник для вузов / С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов; Под ред. А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича. - 3-е изд., доп. и испр. - СПб: ПИТЕР.	2002	5

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный каталог УГЛТУ [Электронный ресурс] : система автоматизации библиотек «ИРБИС 64» : версия : 2009.1 : база данных содержит сведения о книгах, брошюрах, диссертациях, промышленных каталогах, отчетах о НИР и ОКР, стандартах, компакт-дисках, статьях из научных и производственных журналов, продолжающихся изданий и сборников, публикациях сотрудников УГЛТУ. – Электрон. дан. – Екатеринбург, 1994- . – Режим доступа: <http://catalog.usfeu.ru>

2. Межрегиональная аналитическая роспись статей (МАРС) [Электронный ресурс] : база данных содержит аналит., библиогр. записи на статьи из отечеств. период. изданий [объединяет 192 б-ки, аналитическая роспись 1715 журн.] / рук. проекта И. В. Крутихин ; Ассоц. регион. библ. консорциумов. – Электрон. дан. (более 300 тыс. записей). – Санкт-Петербург [и др.], 2001– . – Режим доступа: <http://mars.arbicon.ru>.
3. Информационно-правовой портал Гарант.Ру [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
4. КонсультантПлюс Некоммерческая интернет-версия [Электронный ресурс] Справочная правовая система [установленные информационные банки: законодательство, судебная практика, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила]. - Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online>
5. Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
6. Национальный цифровой ресурс «Руконт» [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : содержит учебники, учебные пособия, монографии, конспекты лекций, издания по основным изучаемым дисциплинам. – Москва, 2011– . – Режим доступа: <http://rucont.ru>.
7. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : содержит электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. – Москва, 2010– . Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
8. ZNANIUM.COM: Электронно библиотечная система [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://znanium.com/>
9. ИС ЭКБСОН (Информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса). [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://lib.usfeu.ru/index.php/internet-resursy/193.233.14.23/>
10. Федеральный образовательный портал – «Экономика, социология, менеджмент» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>
11. Экономика и управление на предприятиях: научно – образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.eur.ru>
12. Единое окно доступа к ресурсам библиотек сферы образования и науки [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://vlibrarynew.gpntb.ru/>
13. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>

14. Министерство финансов РФ. Официальная статистика [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/statistics/accounts/>
15. Министерство экономического развития РФ. Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>
16. Российская государственная библиотека. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
17. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	<p>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы.</p> <p>В ходе лекций студентам рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести конспектирование учебного материала; - обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; - задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. <p>В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.</p> <p>Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.</p>
Самостоятельная работа (изучение теоретического курса)	<p>Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими бакалаврами по данной дисциплине.</p>
Самостоятельная работа (контрольная работа)	<p>Выполнение контрольной работы является обязательным условием допуска студента к экзамену. Контрольная работа представляет собой изложение в письменном виде результатов теоретического анализа и практической работы студента по определенной теме. Содержание контрольной работы зависит от выбранного варианта. Работа представляется преподавателю на проверку за 7 дней до начала экзаменационной сессии. Защита контрольной работы проходит в форме собеседования во время консультаций. Она</p>

	оценивается по критериям, представленным в пункте 8.2
Практические занятия	Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Темы теоретического содержания выносятся на семинарские занятия, предполагают дискуссионный характер обсуждения. Большая часть тем дисциплины носит практический характер, т.е. предполагает выполнение заданий и решение задач, анализ практических ситуаций.
Подготовка к экзамену	Подготовка к экзамену предполагает: - изучение рекомендуемой литературы; - изучение конспектов лекций; - участие в проводимых контрольных опросах; - тестирование по модулям и темам; - написание и защиту контрольной работы

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional SP 64 bit Russia CIS and Georgia 1 пк
2. Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic Edition
3. Kaspersky Endpoint Security для бюджета
4. КонсультантПлюс. Технология ПРОФ [Электронный ресурс]: справочная правовая система: версия 4000.00.15 : [установленные информационные банки: законодательство, судебная практика, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, технические нормы и правила]. – Москва: ЗАО «Консультант Плюс», 1992– . – Режим доступа: локальная сеть вуза
5. 1С предприятие8: комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
6. Система автоматизации библиотек ИРБИС64
7. Система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ»

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория **119А** - площадью 55,9 м² (60 посадочных мест). Оборудование: экран на штативе Apollo-T MW 1.1 <200x200>; проектор Viewsonic PJD 5111 DLP 2500 lumens SVGA 800x600 2800:1 cr Brilliant Colour; ноутбук Toshiba Satellite A 200-1M5 Core2Duo 2,0. Gxz, 1024 Mb /120 Gb /DVD-RW экран 15,4".

Для СРС учебная аудитория **93** – площадь 39,9 м² (15 посадочных мест).

Другие помещения института экономики и управления и УГЛТУ, отводимые для аудиторных занятий и СРС.

Компьютерные классы для тестирования, которые оснащены компьютерами не ниже Pentium 4 в количестве не менее 10 штук.

При проведении практических занятий студентам по необходимости выдаются методические материалы.

Приложения

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Примеры тестовых заданий для промежуточного (итогового) контроля по дисциплине «Экономика»

Примерный перечень тестовых заданий

Тема: Предмет и метод экономической теории

1. Главной проблемой экономики является:

- а) инфляция
- б) противоречие между богатством и бедностью
- в) противоречие между безграничными потребностями и ограниченными ресурсами
- г) безработица

2. Дедукция, или логический метод, предполагает...

- а) переход от частных выводов к наиболее общим
- б) переход от наиболее общих выводов к относительно частным
- в) разделение проблем на составные части
- г) предварительное изучение фактов

3. Если экономика исследуется как целостная система, то это _____ анализ.

- А) позитивный
- б) макроэкономический
- в) микроэкономический
- г) нормативный

4. Микроэкономика изучает...

- а) редкие экономические ресурсы
- б) потребности отдельных потребителей
- в) процесс функционирования отдельных фирм
- г) законы рационального поведения субъектов рыночной экономики

5. Микроэкономика изучает...

- а) общий уровень цен
- б) производство конкретного товара и динамику его цены
- в) производство в масштабах экономики страны
- г) проблемы занятости в экономике

Тема: Потребности и ресурсы

1. Владелец земли получает доход в виде ...

- а) прибыли

- б) ренты
- в) процента
- г) заработной платы

2. Земля, труд, капитал – базовая классификация факторов производства. К капиталу можно отнести ...

- а) средства производства и предметы труда
- б) деньги, акции, облигации
- в) деньги, акции, но не облигации
- г) только акции и облигации

3. Соединению всех факторов производства в единый процесс производства продукции способствует ...

- а) предпринимательская способность
- б) предпринимательская деятельность
- в) финансовый ресурс
- г) технология

4. Сырьё, материалы, топливо – это ...

- а) факторы производства
- б) предметы производства
- в) предметы труда
- г) средства труда

5. Экономические потребности это ...

- а) блага, которые могут быть произведены в будущем
- б) блага, которые Вы можете приобрести исходя из своих возможностей
- в) потребности, которые возникают в процессе производственной деятельности
- г) потребности, которые могут быть удовлетворены в результате потребления материальных благ и услуг

Тема: Общественное производство

1. Крупносерийное производство характеризуется *(выберите несколько вариантов ответа)*

- а) широким использованием поточных линий и автоматизации
- б) непрерывным производством продукции в большом количестве
- в) разнородностью и неустойчивостью номенклатуры
- г) изготовлением продукции по индивидуальным заказам

2. Под производством понимается *(выберите несколько вариантов ответа)*

- а) процесс труда
- б) решение вопроса «Для кого производить?»
- в) деятельность по преобразованию естественных ресурсов, включая людские
- г) процесс создания товаров и услуг

3. К общественному производству **не относится** ... *(выберите несколько вариантов ответа)*

- а) банковская деятельность
- б) уборка квартиры
- в) приготовление еды дома
- г) оптовая торговля

4. К общественному производству относится ... (выберите несколько вариантов ответа)

- а) приготовление еды дома
- б) оптовая торговля
- в) банковская деятельность
- г) уборка квартиры

5. Структура экономики меняется в результате изменения ...

- а) числа занятых
- б) в норме прибыли
- в) в технологиях
- г) импортной квоты

Тема: Экономические системы и отношения

1. Для японской модели экономики **не характерно** ...

- а) социальное направление модели
- б) незначительное различие в уровне заработной платы
- в) составление планов развития экономики
- г) большое число государственных предприятий в экономике

2. Натуральное хозяйство характеризуется всеми ниже перечисленными чертами, кроме ...

- а) продукт производства не становится товаром
- б) продукты производятся только для собственного потребления
- в) отсутствуют кризисы перепроизводства
- г) средства производства и произведенные продукты принадлежат непосредственно производителю

3. Преимуществом административной экономики является ...

- а) макроэкономическое планирование и прогнозирование
- б) запрет предпринимательства
- в) дефицит товаров и ресурсов
- г) централизованное распределение ресурсов

4. Поддержка малого и среднего предпринимательства, высокий уровень государственного воздействия на экономику, прогнозирование основных макроэкономических показателей характерны для _____ модели экономики.

- а) американской
- б) немецкой
- в) шведской

г) китайской

5. Частная собственность на средства производства и чисто рыночный механизм распределения ресурсов были характерны в XX веке для ...

- а) Гонконга
- б) Югославии
- в) СССР
- г) Японии

Тема: Собственность: формы и пути их преобразования

1. Первый этап проведения приватизации в РФ проходил ...

- а) путем проведения тендеров
- б) методом ваучерной приватизации
- в) через аукционы
- г) путем аренды с правом выкупа

2. Платная или бесплатная передача государственного имущества частным владельцам – это ...

- а) приватизация
- б) национализация
- в) денационализация
- г) разгосударствление

3. Укажите какие формы собственности относятся к общественной *(выберите несколько вариантов ответа)*

- а) государственная
- б) индивидуальная
- в) партнерская
- г) общенародная

4. Укажите какие формы собственности относятся к частной *(выберите несколько вариантов ответа)*

- а) государственная
- б) общенародная
- в) корпоративная
- г) коллективная
- д) партнерская

5. Государственная форма собственности в условиях рыночной экономики **не характерная** для предприятий ... *(выберите несколько вариантов ответа)*

- а) по производству строительных материалов
- б) по электроснабжению населения
- в) по производству обуви и одежды
- г) по обеспечению теплоснабжения

Тема: Рыночный механизм

1. Классификация рынка по экономическому назначению объектов рыночных отношений включает следующие рынки: ...

- а) рынок предметов потребления, рынок услуг, рынок средств производства
- б) рынок товаров и услуг, рынок рабочей силы, денежный рынок
- в) местный, региональный, национальный, мировой рынки
- г) нефтяной, автомобильный, зерновой, компьютерный рынки

2. К классификации рынков по субъектам **не относится** рынок ...

- а) государственных учреждений
- б) покупателей
- в) рабочей силы
- г) посредников

3. К причинам «фиаско» рынка **не относят** ...

- а) общественные блага
- б) экстерналии
- в) асимметричность информации
- г) лаг в принятии решений

4. Рынок устанавливает основные пропорции в хозяйстве на микро- и макроуровне за счет сужения и расширения спроса. Это суть _____ функции рынка.

- а) информационной
- б) стимулирующей
- в) распределительной
- г) регулирующей

5. Тип рынка, характеризующийся случайными рыночными отношениями, носящими зачастую бартерный характер, - это _____ рынок.

- а) черный
- б) регулируемый
- в) свободный
- г) неразвитый

Тема: Рыночное равновесие

1. На положение кривой спроса на говядину повлияют ... (выберите несколько вариантов ответа)

- а) снижение цены на говядину
- б) рост цены на говядину
- в) рост доходов потребителей
- г) увеличение цены на свинину и курятину

2. Причиной роста спроса на говядину может послужить ... (выберите несколько вариантов ответа)

- а) снижение цены на говядину
- б) рост доходов потребителей
- в) увеличение цены на свинину
- г) рост цены на говядину

3. Причиной сокращения спроса на говядину может послужить ... (выберите несколько вариантов ответа)

- а) снижение цены на говядину
- б) известие о болезни крупного рогатого скота
- в) рост цены на говядину
- г) снижение цены на свинину

4. Установление государством на рынке товара X цены ниже равновесной вызовет ... (выберите несколько вариантов ответа)

- а) неудовлетворенный спрос на товар X
- б) перепроизводство товара Y
- в) дефицит товара X
- г) перепроизводство товара X

5. Установление государством на рынке товара X цены выше равновесной вызовет ... (выберите несколько вариантов ответа)

- а) избыточное предложение товара X
- б) перепроизводство товара X
- в) перепроизводство товара Y
- г) дефицит товара Y

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Примерные темы рефератов по дисциплине «Экономика»

1. Описательная экономическая наука, экономическая теория, позитивная экономика, нормативная экономика, экономическая политика. Микроэкономика и макроэкономика.
2. Модель общественного воспроизводства, кругооборот (круговорот) доходов и продуктов.
3. Экономическая эффективность конкурентных рынков. Распределение общего объема производственной продукции.
4. Роль государства в рыночной системе. Основные функции государства: поддержание функционирования рыночной системы. Вмешательство государства на функционирование рыночной системы. Цели экономической политики государства.
5. Вмешательство государства в процесс распределения ресурсов. Нарушения рыночного механизма – внешние эффекты, переливы ресурсов: издержки перелива, выгоды перелива.

6. Общественные блага и услуги. Кругооборот доходов и продукта с учетом государства.
7. Совокупный спрос, кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.
8. Совокупное предложение, три участка кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.
9. Макроэкономическое равновесие. Равновесие на товарном рынке (равновесие совокупного спроса и совокупного предложения).
10. Средняя склонность к потреблению, средняя склонность к сбережению. Предельная склонность к потреблению, предельная склонность к сбережению.
11. Инвестиции, кривая спроса на инвестиции, смещения кривой спроса на инвестиции.
12. Инвестиции и доход, нестабильность инвестиций. График доходов и расходов с учетом инвестиций и государственных расходов.
13. Принцип сопоставления расходов и объемов производства. Эффект мультипликатора. Внешняя торговля и равновесный ЧНП. Государственные закупки и равновесный ЧНП.
14. Деньги и их функции. Деньги как долг. Стоимость денег.
15. Денежные агрегаты. Спрос на деньги для сделок. Спрос на деньги как средство сбережения, общий спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке.
16. Международные экономические отношения, внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс.
17. Развитие бюджетного федерализма в России.
18. Банковская система США, Германии, Японии.
19. Внешний и внутренний долг России.
20. Структура финансовой системы России.
21. Перспективы развития малого предпринимательства в России.
22. Развитие инфраструктуры рынка в России.
23. Развитие фондового рынка России.
24. Западно-европейская интеграция: цели, результаты.
25. Зарубежные инвестиции в российскую экономику.

Приложение 3

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Экономика»

1. Предмет и методы экономической теории.
2. Экономические потребности, блага и ресурсы. Экономический кругооборот.
3. Экономика как хозяйственная система. Структура экономики.
4. Виды экономических систем. Координация выбора в различных, хозяйственных системах.

5. Собственность. Сущность и формы собственности. Экономическая теория прав собственности.
6. Сущность основные черты рыночной экономики. Виды рынков и их структура. Инфраструктура рыночной экономики.
7. Конкуренция. Виды конкуренции. Защита конкурентной среды.
8. Экономика неопределенности, спекуляции и страхования.
9. Спрос. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.
10. Предложение. Закон предложения. Факторы, смещающие кривую предложения.
11. Равновесная цена. Рыночный механизм спроса и предложения. Регулирование.
12. Эластичность спроса и предложения. Измерение эластичности.
13. Теория потребительского поведения.
14. Теория фирмы. Цели, функции и классификация фирм.
15. Организационные формы предпринимательства. Диверсификация, концентрация, централизация производства.
16. Теория производства. Производственная функция. Отдача от фактора производства. Производительность.
17. Производственные фонды. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация.
18. Издержки производства. Виды и динамика издержек в краткосрочном периоде.
19. Валовой доход. Выручка. Прибыль. Экономическая прибыль. Бухгалтерская прибыль.
20. Равновесие конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Условие равновесия фирмы.
21. Механизм рынка несовершенной конкуренции. Антимонопольное регулирование.
22. Естественная монополия. Ценообразование в условиях естественной монополии. Государственное регулирование естественной монополии.
23. Финансовый капитал и финансовая олигархия. Финансово-промышленные группы.
24. Рынок труда. Классификация рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда.
25. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Формы и система заработной платы.
26. Капитал. Формы капитала. Теории капитала. Основной и оборотный капитал.
27. Инвестиции. Виды инвестиций. Оценка эффективности инвестиций. Дисконтирование.
28. Система национальных счетов. Измерение объема национального производства, национального дохода и уровня цен.
29. Роль государства в рыночной экономике. Государственное регулирование экономики.
30. Безработица. Ее измерения и регулирование.

31. Инфляция. Разновидности инфляции. Измерение инфляции.
32. Регулирование инфляции. Антиинфляционная политика.
33. Экономические циклы. Экономические кризисы. Государственное антициклическое регулирование.
34. Макроэкономическое равновесие в модели АД-AS.
35. Макроэкономическое равновесие в модели IS-LM.
36. Кейнсианская модель общего равновесия. Мультипликатор.
37. Государственный бюджет. Бюджетный федерализм. Сбалансированность бюджета.
38. Государственный долг. Внутренний и внешний государственный долг. Управление государственным долгом.
39. Налоги. Сущность, функции и классификация налогов. Роль налогов в экономике. Кривая Лаффера.
40. Фискальная политика. Сущность, цели и методы фискальной политики. Встроенные стабилизаторы.
41. Деньги. Сущность и функции денег. Денежные системы.
42. Спрос и предложение денег. Денежные агрегаты. Кредитная мультипликация. Денежный мультипликатор.
43. Кредит и кредитная система. Формы кредита. Функции кредита. Центральный банк. Функции ЦБ. Операции ЦБ. Сеньораж.
44. Коммерческие банки. Операции коммерческих банков. Банковские услуги.
45. Денежно-кредитная политика. Инструменты кредитно-денежной политики.
46. Экономический рост. Параметры экономического роста. Типы экономического роста. Теория экономического роста.
47. Мировая экономика. Международное разделение труда.
48. Мировая торговля. Теории международной торговли. Торговая политика.
49. Международное движение капитала. Формы вывоза капитала. Инвестиционный климат и инвестиционные риски.
50. Международная экономическая интеграция.
51. Мировая валютная система. Валютные курсы. Валютное регулирование.
52. Основные направления и школы экономической теории до XX века.
53. Современные направления и школы экономической теории.
54. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли. Особенности развития экономической науки в России.

Приложение 4

Матрица контроля текущей и итоговой результативности учебного процесса по дисциплине «Экономика»

№ раз-	Наименование раздела	Вид и форма учебных занятий, вид, метод и средство контроля
--------	----------------------	---

дела		АУДИТОРНЫЕ			
		ЛЕКЦИИ		СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	
		текущие	итоговые	текущие	итоговые
		Контр. посещ.	Зачет	Контр. посещ.	тестирование
1.	Предмет и метод экономической теории.	Бланк уч.	Билет	Бланк уч.	Тест
2.	Экономические потребности, блага и ресурсы. Экономический кругооборот.	Бланк уч.	Билет	Бланк уч.	Тест
3.	Экономические системы. Рыночная система и ее институты.	Бланк уч.	Билет	Бланк уч.	Тест
4.	Рынок товаров и услуг. Спрос и предложение.	Бланк уч.	Билет	Бланк уч.	Тест
5.	Фирма. Структура и классификация издержек.	Бланк уч.	Билет	Бланк уч.	Тест
6.	Механизм рынка совершенной конкуренции.	Бланк уч.	Билет	Бланк уч.	Тест
7.	Механизм рынка несовершенной конкуренции.	Бланк уч.	Билет	Бланк уч.	Тест
8.	Роль государства в рыночной экономике.	Бланк уч.	Билет	Бланк уч.	Тест
9.	Система национальных счетов и ее показатели.	Бланк уч.	Билет	Бланк уч.	Тест
10	Безработица, ее измерение и регулирование.	Бланк уч.	Билет	Бланк уч.	Тест
11	Инфляция. Антиинфляционная политика.	Бланк уч.	Билет	Бланк уч.	Тест
12	Макроэкономическое равновесие.	Бланк уч.	Билет	Бланк уч.	Тест
13	Бюджетно-налоговая политика.	Бланк уч.	Билет	Бланк уч.	Тест
14	Деньги и кредит.	Бланк уч.	Билет	Бланк уч.	Тест
15	Мировая экономика.	Бланк уч.	Билет	Бланк уч.	Тест

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Лист изменений
