

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Колледж ФГБОУ ВО УГЛТУ
(Уральский лесотехнический колледж)

УТВЕРЖДЕНО
Директором Колледжа ФГБОУ ВО УГЛТУ
Пономарёвой М.А.
« 27 » марта 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

специальность

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Екатеринбург, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Разработчик(и): Капустина Юлия Александровна, доцент кафедры экономики и экономической безопасности

Программа рассмотрена на заседании ЦК социально-экономических и естественно-научных дисциплин

протокол № 3 от «11» марта 2020г.

Председатель Н.В. Харлова

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета

протокол № 3 от «27» марта 2020 г.

Заместитель директора по учебной работе М.В. Зырянова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте; анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	описывать значимость профессии (специальности) «Бухгалтер»; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) «Бухгалтер»; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы. Очная форма

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка, в том числе	44
лекции, уроки	36
практические занятия	8
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме* дифференцированного зачета	
Всего по дисциплине	48

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы. Заочная форма

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка, в том числе	10
лекции, уроки	10
практические занятия	—
Самостоятельная работа	38
Промежуточная аттестация в форме* дифференцированного зачета, домашней контрольной работы	
Всего по дисциплине	48

2.2. Тематический план и содержание дисциплины. Очная форма

№№ разделов и тем	Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах			Формируе- мые ОК и ПК
		Σ по разделу, теме	Σ по виду	часы	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение	2	—	—	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки	—	2	—	
	Общая характеристика и периодизация новейшей истории	—	—	2	
2.	РАЗДЕЛ. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны	10	—	—	
2.1.	Тема. Послевоенное мирное урегулирование в Европе	4	—	—	
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки	—	2	—	
	Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны. Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна. Начало «холодной войны».	—	—	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	—	2	—	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщений и докладов. Выполнение домашних работ, подготовка рефератов на темы: «Интересы СССР и иностранных государств после второй мировой войны», «Альтернативы послевоенного развития СССР», «Политический режим в советском обществе в послевоенный период».	—	—	2	
2.2.	Первые конфликты и кризисы холодной войны	2	—	—	
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки	—	2	—	
	Образование организации североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт «холодной войны».	—	—	2	
2.3.	Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	4	—	—	
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки	—	2	—	
	Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.	—	—	2	
	Практические занятия	—	2	—	
	Практическое занятие «Крушение колониальных империй».	—	—	2	
3.	РАЗДЕЛ. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века	24	—	—	—

3.1.	Крупнейшие страны мира. США	4	–	–	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки	–	2	–	
	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Никсона.	–	–	2	
	Практические занятия	–	2	–	
	Практическое занятие «США – великая сверхдержава».	–	–	2	
3.2.	Крупнейшие страны мира. Германия	2	–	–	
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки	–	2	–	
	Провозглашение Федеративной Республики Германия и Германской Демократической Республики. ФРГ и «План Маршалла».	–	–	2	
3.3.	Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	4	–	–	
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки	–	2	–	
	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря.	–	–	2	
	Практические занятия	–	2	–	
	Практическое занятие «Образование СЭВ и ОВД»	–	–	2	
3.4.	Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Китай	2	–	–	
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки	–	2	–	
	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Положение Китая после второй мировой войны: Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг.	–	–	2	
3.5.	Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия	2	–	–	
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки	–	2	–	
	Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг.	–	–	2	
3.6.	Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX - начале XXI века	2	–	–	
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки	–	2	–	
	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.	–	–	2	
3.7.	Советская концепция «нового политического мышления»	4	–	–	
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки	–	2	–	
	Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое	–	–	2	

	положение государств Восточной Европы. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».				
	Практические занятия	–	2	–	
	Дискуссия на тему «Социально-экономические реформы эпохи перестройки. Распад СССР»	–	–	2	
3.8.	Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.	4	–	–	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки	–	2	–	
	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущева в США. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.	–	–	2	
	Практические занятия	–	2	–	
	Дискуссия на тему «Международные отношения во второй половине XX века», «Преимущества и недостатки однополярной и многополярной политической модели».	–	–	2	
4.	РАЗДЕЛ. Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX- начале XXI века	4	–	–	–
4.1.	Научно-техническая революция и культура	2	–	–	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки	–	2	–	
	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур.	–	–	2	
4.2.	Духовная жизнь в советском и российском обществах	2	–	–	
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки	–	2	–	
	Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	–	–	2	
5.	РАЗДЕЛ. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.	8	–	–	–
5.1.	Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации	2	–	–	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки	–	2	–	
	Происхождение глобальных проблем современности. Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия в новом мире.	–	–	2	
5.2.	Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму	4	–	–	
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки	–	2	–	
	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Международный терроризм как социально-политическое явление. Проблема терроризма в	–	–	2	

	России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.				
	Самостоятельная работа обучающихся	–	2	–	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщений и докладов. Выполнение домашних работ, подготовка рефератов на темы: «Проблемы национальной безопасности в международных отношениях XXI века», «Международный терроризм как социально-политическое явление», «Антитеррористическая деятельность России в XXI веке».	–	–	2	
5.3.	Российская Федерация- проблемы социально-экономического и культурного развития	2	–	–	
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки	–	2	–	
	Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Международные культурные связи.	–	–	2	
6.	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	–	–	–	–
	Всего:	48	–	–	–

2.3. Тематический план и содержание дисциплины. Заочная форма

№№ разделов и тем	Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах			Формируе- мые ОК и ПК
		Σ по разделу, теме	Σ по виду	часы	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение	2	—	—	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки	—	2	—	
	Общая характеристика и периодизация новейшей истории	—	—	2	
2.	РАЗДЕЛ. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны	10	—	—	
2.1.	Тема. Послевоенное мирное урегулирование в Европе	4	—	—	
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки	—	2	—	
	Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны. Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна. Начало «холодной войны».	—	—	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	—	2	—	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщений и докладов. Выполнение домашних работ, подготовка рефератов на темы: «Интересы СССР и иностранных государств после второй мировой войны», «Альтернативы послевоенного развития СССР», «Политический режим в советском обществе в послевоенный период».	—	—	2	
2.2.	Первые конфликты и кризисы холодной войны	2	—	—	
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки	—	—	—	
	Образование организации североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт «холодной войны».	—	—	—	
	Самостоятельная работа обучающихся	—	2	—	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщений и докладов. Выполнение домашних работ, подготовка рефератов на темы: «Образование организации североатлантического договора (НАТО)», «Корейская война, как первый опыт «холодной войны».	—	—	2	
2.3.	Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	4	—	—	
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки	—	—	—	
	Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.	—	—	—	

	Самостоятельная работа обучающихся	–	4	–	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщений и докладов. Выполнение домашних работ, подготовка рефератов на темы: «Рост антиколониального движения», «Крушение колониальных империй».	–	–	4	
3.	РАЗДЕЛ. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века	24	–	–	–
3.1.	Крупнейшие страны мира. США	4	–	–	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки	–	2	–	
	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Никсона.	–	–	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	2	–	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщений и докладов. Выполнение домашних работ, подготовка рефератов на темы: «Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США» «США – великая сверхдержава», «Политика Никсона».	–	–	2	
3.2.	Крупнейшие страны мира. Германия	2	–	–	
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки	–	–	–	
	Провозглашение Федеративной Республики Германия и Германской Демократической Республики. ФРГ и «План Маршалла».	–	–	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	2	–	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщений и докладов. Выполнение домашних работ, подготовка рефератов на темы: «Образование ФРГ и ГДР» «ФРГ и «План Маршалла»».	–	–	2	
3.3.	Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	4	–	–	
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки	–	2	–	
	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря.	–	–	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	2	–	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщений и докладов. Выполнение домашних работ, подготовка рефератов на темы: «Образование СЭВ и ОВД»	–	–	2	
3.4.	Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Китай	2	–	–	
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки	–	–	–	

	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Положение Китая после второй мировой войны: Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг.	–	–	–	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Самостоятельная работа обучающихся	–	2	–	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщений и докладов. Выполнение домашних работ, подготовка рефератов на темы: «Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны», «Положение Китая после второй мировой войны».	–	–	2	
3.5.	Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия	2	–	–	
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки	–	–	–	
	Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг.	–	–	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	2	–	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщений и докладов. Выполнение домашних работ, подготовка рефератов на темы: «Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года», «Курс Неру».	–	–	2	
3.6.	Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX - начале XXI века	2	–	–	
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки	–	–	–	
	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.	–	–	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	2	–	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщений и докладов. Выполнение домашних работ, подготовка рефератов на темы: «Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века».	–	–	2	
3.7.	Советская концепция «нового политического мышления»	4	–	–	
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки	–	2	–	
	Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Распуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».	–	–	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	2	–	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщений и докладов. Выполнение домашних работ, подготовка рефератов на	–	–	2	

	темы: «Социально-экономические реформы эпохи перестройки. Распад СССР».				
3.8.	Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.	4	–	–	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки	–	–	–	
	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущева в США. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.	–	–	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	4	–	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщений и докладов. Выполнение домашних работ, подготовка рефератов на темы: «Международные отношения во второй половине XX века», «Преимущества и недостатки однополярной и многополярной политической модели», «Хрущевская оттепель», «Расширение границ НАТО на Востоке», «Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов».	–	–	4	
4.	РАЗДЕЛ. Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX - начале XXI века	4	–	–	–
4.1.	Научно-техническая революция и культура	2	–	–	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки	–	–	–	
	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур.	–	–	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	2	–	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщений и докладов. Выполнение домашних работ, подготовка рефератов на темы: «НТР и социальные сдвиги в западном обществе», «Кризис традиционных и национальных культур», «Развитие образования на рубеже XX-XXI веков».	–	–	2	
4.2.	Духовная жизнь в советском и российском обществах	2	–	–	
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки	–	–	–	
	Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	–	–	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	2	–	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщений и докладов. Выполнение домашних работ, подготовка рефератов на темы: «Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века», «Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций».	–	–	2	

5.	РАЗДЕЛ. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.	8	–	–	–
5.1.	Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации	2	–	–	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки	–	–	–	
	Происхождение глобальных проблем современности. Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия в новом мире.	–	–	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	2	–	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщений и докладов. Выполнение домашних работ, подготовка рефератов на темы: «Происхождение глобальных проблем современности», «Геополитическое положение и национальные интересы России».	–	–	2	
5.2.	Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму	4	–	–	
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки	–	–	–	
	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Международный терроризм как социально-политическое явление. Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.	–	–	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	4	–	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщений и докладов. Выполнение домашних работ, подготовка рефератов на темы: «Проблемы национальной безопасности в международных отношениях XXI века», «Международный терроризм как социально-политическое явление», «Антитеррористическая деятельность России в XXI веке».	–	–	4	
5.3.	Российская Федерация- проблемы социально-экономического и культурного развития	2	–	–	
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки	–	–	–	
	Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Международные культурные связи.	–	–	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	2	–	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщений и докладов. Выполнение домашних работ, подготовка рефератов на темы: «Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве», «Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого	–	–	2	

	общества», «Международные культурные связи».				
6.	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет, домашняя контрольная работа)	—	—	—	—
	Всего:	48	—	—	—

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин,
оснащенный оборудованием:

- посадочные (рабочие) места по количеству обучающихся (столы и стулья / скамьи для обучающихся);
- рабочее место преподавателя (кафедра, стол, скамья / стул);
- доска аудиторная (доска для мела);
- комплект нормативно-справочной литературы;
- комплект учебно-методической документации, включающий учебно-методические указания для студентов по проведению практических и лабораторных работ;
- комплект наглядных учебных пособий и плакатов;

техническими средствами обучения:

- 1 компьютер с лицензионным программным обеспечением (операционная система Windows, пакеты лицензионных программ (по выбору образовательной организации): MS Office 2016, СПС Консультант Плюс, ГАРАНТ), возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Moodle;
- мультимедийным проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

-

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Основная литература:

1. Адоньева И.Г. История. История России, всеобщая история: учебное пособие / И.Г. Адоньева, Н.Н. Бессонова. – Новосибирск: Иск-во НГТУ, 2020. – 79 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/152305/#2> (дата обращения: 02.11.2020).
2. Давыдова, Ю.А. История: учебное пособие / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржецов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Университет Синергия, 2019. – 205 с.: табл. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816> (дата обращения: 12.11.2020).
3. Зуев, М. Н. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов.- М. : Юрайт, 2017. - 545 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/6E085002-7AA9-4F69-9A5E-E9C68D4CC6C9#page/1>
4. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - М.: Юрайт, 2017. - 299 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/9501603F-8CA8-4A69-959D-C9EC651DE4E5#page/1>
5. История России (1914—2015) [Электронный ресурс]: учебник для СПО / И. С. Ратьковский; под ред. М. В. Ходякова. - М.: Юрайт, 2017. - 552 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/0952E6E5-00D1-4370-AD7D-0DC18A1FCC2D#page/1>
6. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Д. О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. - М.: Юрайт, 2017. — 431 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/A853E0FA-F4D2-4220-941E-7B518AEA6F94#page/1>
7. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев [и др.]; под ред. К. А. Соловьева. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 252 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/7BA6833C-F83F-4F5F-B51A-C0594811F852#page/1>

8. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 270 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/62A2CA1C-4C9A-427B-9EE7-FDF97A4253AD#page/1>
9. Карпачев, С. П. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С. П. Карпачев.- М. : Юрайт, 2016. — 273 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/79F00B58-F2FC-4AD3-923B-BB35CFDCFB49#/>
10. Крамаренко, Р. А. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Р. А. Крамаренко. - М. : Юрайт, 2017. — 187 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/F0586AB2-2E81-4934-930A-89473E679A8B#page/1>
11. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. – Ч. 2. XX век - начало XXI века [Электронный ресурс] : учебник для СПО / В. В. Кириллов. - М. : Юрайт, 2017. — 275 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/0A8F62DE-A732-462E-A346-A7BFA1CBCBBE#page/1>
12. Кириллов, В. В. История России [Электронный ресурс] : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 502 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/92830FA8-0DF0-4D3B-BC9D-EA4CB64D3DC3#page/1>
13. Мокроусова, Л. Г. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. - М. : Юрайт, 2016. — 127 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/545B02ED-7F91-4FE4-9AC0-FFB3E6A20340#page/1>
14. Некрасова, М. Б. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. - М. : Юрайт, 2017. — 357 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/7260A698-6206-4084-8AC0-A2E433412FA5#page/1>
15. Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг. (с картами) [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. - М. : Юрайт, 2017. — 308 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/85874DDB-E420-4CA9-B371-C8133227C8B8#page/1>
16. Пленков, О. Ю. Новейшая история [Электронный ресурс] : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. - М. : Юрайт, 2017. — 399 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/67F5BE1C-7181-4E2A-B229-0CC75363E50F#page/1>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Орлов А.С. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев. - М.: Проспект, 2014. - 680 с.
2. Сахаров А.Н. История России: с древнейших времен до конца XVII века: учебник / Сахаров А.Н., Буганов В.И. - М.: Просвещение, 2013. - 336 с.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		Экспертная оценка результатов выполнения практической работы
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	демонстрирует знание современного профессионального и социального контекста; демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; демонстрирует способность выбирать наиболее оптимальные источники информации и ресурсы; демонстрирует знание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; владеет методами работы в профессиональной и смежных сферах и оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; демонстрирует способность выбирать оптимальную структуру плана для решения задач; понимает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	Экспертная оценка результатов устного и письменного опроса Экспертная оценка результатов решения ситуационных заданий, тестов Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Другие виды текущего контроля
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;	демонстрирует знание информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; владеет приемами структурирования информации, оформления результатов поиска информации;	Экспертная оценка результатов промежуточной аттестации:
содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;	демонстрирует владение актуальной нормативно-правовой документацией; демонстрирует владение современной научной и профессиональной терминологией; траекториями профессионального развития и самообразования;	дифференцированный зачет, домашняя контрольная работа (для заочной формы).
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;	понимает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенностей личности; владеет основами проектной деятельности;	
особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;	демонстрирует знание современного социального и культурного контекста; владеет правилами оформления документов и подготовки устных сообщений;	
назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;	демонстрирует знание основ компьютерной грамотности, основные характеристики организационной и компьютерной техники;	

назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;	владеет принципами использования системного и прикладного программного обеспечения, организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;	
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) «Бухгалтер»; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	понимает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; понимает значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) «Бухгалтер»; перечисляет и характеризует стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;	
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	владеет правилами построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знание правил написания и произношения слов, в т.ч. профессиональной лексики; знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; владеет правилами чтения текстов профессиональной направленности;	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	владеет основными направлениями развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; характеризует роль философии в жизни человека и общества; понимает сущность и перечисляет причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; описывает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; характеризует назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; демонстрирует знание о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; демонстрирует знание о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или	Экспертная оценка результатов

и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; составляет оптимальный план действий, определяет необходимые ресурсы; осуществляет исследовательскую деятельность, приводящую к оптимальному результату; оценивает результат и последствия своих действий;	выполнения практической работы Экспертная оценка результатов устного и письменного опроса Экспертная оценка результатов решения ситуационных заданий, тестов Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Другие виды текущего контроля Экспертная оценка результатов промежуточной аттестации: дифференцированный зачет, домашняя контрольная работа (для заочной формы).
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;	определяет задачи для поиска информации и необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска;	
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования;	
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	организует работу коллектива и команды; демонстрирует гибкость в общении с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками;	
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	кратко и четко формулирует свои мысли, излагает их доступным для понимания способом; оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке;	
применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;	применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; эффективно использует современное программное обеспечение;	
описывать значимость профессии (специальности) «Бухгалтер»; применять стандарты антикоррупционного поведения;	грамотно описывает значимость профессии (специальности) «Бухгалтер»; применяет стандарты антикоррупционного поведения;	
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные	понимает смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие	

темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	уверенно ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; грамотно выявляет взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	