

**ИТОГИ 2019-2020 УЧЕБНОГО
ГОДА И ОСНОВНЫЕ
НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ
УНИВЕРСИТЕТА
НА 2020 -2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
(образовательная деятельность)**

Итоги 2020-2021 уч. года

Оптимизация образовательной деятельности:

- Реконструкция учебных планов
- Снижение потери контингента обучающихся на 32%
- Освоение и внедрение в образовательный процесс дистанционных технологий смешанного обучения
- Разработка новых ОПОП (8) и освоение новых направлений подготовки (ВО-1, СПО – 3 – первый набор)
- Изменение организации образовательного процесса (расписание, малокомплектные группы, 1:12 и др.)
- Начало работы Проектных офисов, как первый шаг к технологиям проектного обучения
- Внедрение ОПОП на основе ФГОС 3++ и др.

Начало работы ЦСО (единое окно), 1С, площадка Бузулукский лесхоз-техникум (первый набор)

Проблемы, над которыми надо работать (не решены в прошедшем году):

- Сохранение высокой потери контингента и малокомплектных групп, неэффективных ОПОП (профилей)
- Качество образовательного процесса
- Недостаточное представительство университета в территориях
- Поиск образовательной ниши (всероссийская олимпиада, конкурс профессионального мастерства, УМО, ассоциация всероссийского уровня)

Основные направления развития образовательной деятельности

- Увеличение и сохранение контингента обучающихся
 - Новые программы (профили, направления подготовки)
 - Расширение географии образовательной деятельности УГЛУ (3 площадки)
 - Построение системы непрерывного образования колледж – вуз (аккредитация и лицензирование)
 - Внедрение сетевых программ обучения (5 программ)
 - Увеличение доли образовательных программ по приоритетным направлениям развития (Национальный проект «Образование», «Наука»)

Повышение привлекательности образования в университете

- Привлекательность образовательных программ на основе внедрения практики проектного обучения, смешанного обучения, адресного обучения, целевого обучения, индивидуальных траекторий обучения и др.
- Освоение и активное использование новых технологий обучения – он-лайн обучение (до 5%), дистанционные технологии, перенос части ОПОП на площадки предприятий партнеров университета (до 30% от ОПОП, создание пула базовых площадок (кафедр)), кейс обучение и др.
- Апробация технологии построения ОПОП на основе результатов научной деятельности (1 программа магистратуры)

Качественная модернизация образовательных программ

- Работа проектных офисов: образование, наука и предпринимательство (частично за счет консорциума)
- Внедрение модели WS, демонстрационного экзамена
- Внедрение модели индивидуальных образовательных траекторий (магистратура)
- Разработка и внедрение сквозных программ обучения
- Внедрение технологий «перевернутый класс» - перенос освоения базовых знаний на самостоятельное обучение и как следствие увеличение доли практического обучения

Экспорт образования и развитие международной образовательной деятельности

- Увеличение контингента иностранных студентов (СНГ, дальнее зарубежье)
- Разработка и внедрение (?) образовательных программ на английском языке
- Разработка и внедрение (?) программ двойных дипломов
- Работа в ERASMUS, TEMPUS и др.

Модернизация и развитие образовательной инфраструктуры

- Институционализация ЦСО как единого центра информационно-справочного и документационного сопровождения обучающихся (100%)
- Внедрение 1С Университет, как инфраструктуры управления учебным процессом (100%)
- Обновление компьютерной базы, специализированного программного обеспечения (2020 год 5 программ, 2021-до 7), материальной базы лабораторий (по мере финансовой возможности)
- Внедрение в образовательный процесс проекта «Свой вуз своими руками»

Продвижение университета в образовательном пространстве

- Профессионально-общественная аккредитация, в т.ч. международная (2 программы)
- Увеличение форм присутствия университета в образовательном пространстве России и за рубежом («подфак», интерактивные бюллетени, зарубежные и российские площадки и др.)
- Аккредитация Роскачества и др.