



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Уральский государственный лесотехнический университет»**  
(УГЛТУ)

**РЕЗУЛЬТАТЫ СОБЕСЕДОВАНИЯ (АНКЕТИРОВАНИЯ)  
РАБОТОДАТЕЛЕЙ  
по удовлетворенности качеством подготовки выпускников  
направления подготовки 35.04.01 «Лесное дело» направленность  
(профиль) «Лесоустройство и лесоправление»**

г. Екатеринбург  
2023

**Цель собеседования (анкетирования)** – определить степень удовлетворенности качеством подготовки выпускников УГЛТУ.

Собеседование (анкетирование) проходило с 05.04.2023 по 30.06.2023 в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Анкета состояла из трех блоков вопросов:

- Блок 1 «Информация о респонденте» (3 вопроса),
- Блок 2 «Удовлетворенность результатами подготовки выпускников» (14 вопросов),
- Блок 3 «Сотрудничество» (7 вопросов).

Ссылка на анкету размещена на сайте УГЛТУ в разделе «Отдел практик и содействие трудоустройству выпускников», а также была представлена в бумажном виде на мероприятии «Ярмарка вакансий».

Первый блок вопросов показал, что в собеседовании (анкетировании) приняли участие предприятия, организации и учреждения различной формы собственности государственной, частной и представители органов государственного управления.

№ п/п	Название организации (предприятия)	Вид деятельности
1	Департамент лесного хозяйства по Уральскому федеральному округу	Деятельность полномочных представителей Президента Российской Федерации в регионах Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти в субъектах Российской Федерации (республиках, краях, областях)
2	Министерство природных ресурсов и экологии Свердловской области	Деятельность органов государственной власти субъектов Российской Федерации (республик, краев, областей), кроме судебной власти, представительств исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации при Президенте Российской Федерации
3	ООО «Капля росы»	Торговля оптовая за вознаграждение или на договорной основе; проектирование и монтаж систем автоматического орошения (автополива)
4	Уральский филиал ФГБУ «Рослесинформ»	Лесостроительные работы; проекты освоения лесов; лесохозяйственные регламенты
5	Филиал ФБУ «Рослесозащиты» - ГЛУ «Центр защиты леса Челябинской области»	Государственный лесопатологический мониторинг; государственный мониторинг воспроизводства лесов; мониторинг состояния лесных генетических ресурсов; формирование и хранение федерального фонда семян лесных растений
6	ГБУ СО «Уральская база авиационной охраны лесов»	Лесоводство и прочая лесохозяйственная деятельность

7	ГКУ СО «Сысертское лесничество»	Лесоводство и прочая лесохозяйственная деятельность
8	ГКУ СО «Березовское лесничество»	Лесоводство и прочая лесохозяйственная деятельность
9	МСАУ «Екатеринбургское лесничество»	Лесоводство и прочая лесохозяйственная деятельность
10	ООО «Меридиан»	Технические испытания, исследования, анализ и сертификация
11	АО «РН-Няганьнефтегаз»	Добыча нефти
12	ФГБУН Ботанический сад УрО РАН	Научные исследования и разработки в области естественных и технических наук прочие
13	ООО «Леспроект»	Деятельность по обработке данных, предоставление услуг по размещению информации, деятельность порталов в информационно-коммуникационной сети Интернет

Вопросы второго блока направлены на определение уровня удовлетворенности работодателей подготовкой выпускников по следующим параметрам:

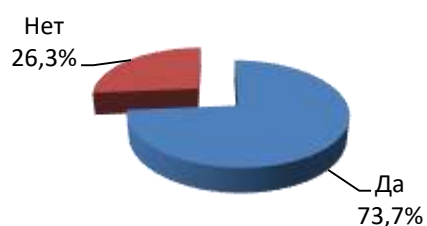
- уровень теоретической и практической подготовки молодых специалистов,
- уровень общей подготовки по образовательной программе,
- уровень соответствия подготовки профессиональным стандартам.

Результаты обработки анкет работодателей показали, что в собеседовании (анкетировании) в основном (67,3%) приняли работодатели на предприятиях, которых трудоустроены выпускники УГЛТУ. Из трудоустроенных на предприятиях выпускников 3,8% обучались в рамках целевого обучения.

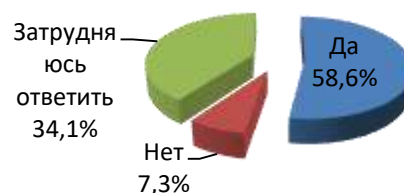


На вопрос «Знакомы ли Вы с содержанием образовательной программы, по которой учились трудоустроенные выпускники?» большинство (73,7%) работодателей ответили, что знакомы, и 58,6% респондентов устраивает содержание образовательной программы.

**Знакомы ли Вы с содержанием образовательной программы, по которой учились трудоустроенные выпускники?**



**Устраивает ли Вас содержание образовательной программы, по которой учились трудоустроенные выпускники?**

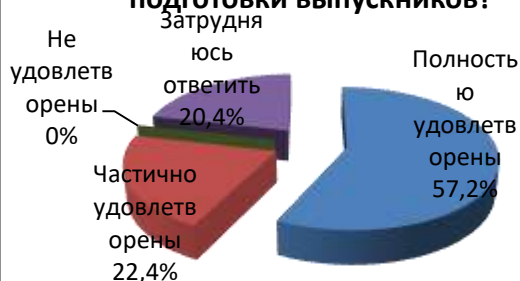


7,3% работодателей отметили, что их не устраивает содержание образовательной программы, назвав следующие причины:

- недостаточное количество часов по техническим дисциплинам;
- образовательная программа частично теряет актуальность при устройстве на работу.

57,2% работодателей полностью удовлетворены теоретической подготовкой молодых специалистов, практической подготовкой частично удовлетворены 42,8%.

**Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?**



**Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?**



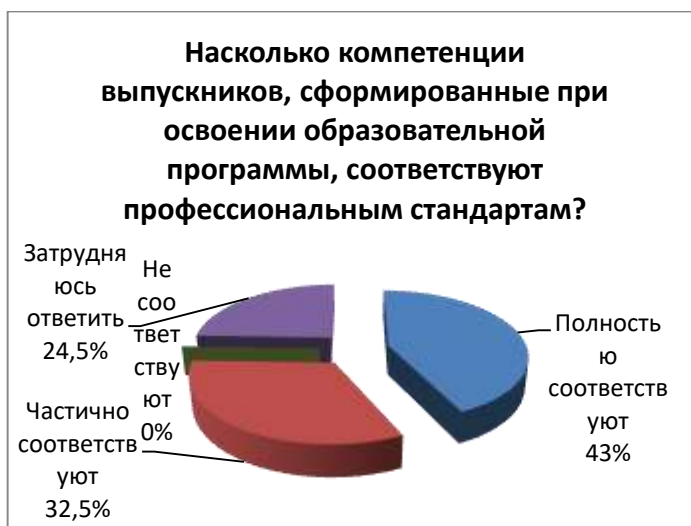
Работодатели (35,7%/42,9%) удовлетворены способностью выпускников адаптироваться на рабочем месте, а также удовлетворены (42,9%/35,7%) сформированными компетенциями, предусмотренными профессиональными стандартами. Увеличение практической подготовки, актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями – это предложения работодателей по улучшению подготовки выпускников направления подготовки 35.04.01 «Лесное дело».

К основным достоинствам подготовки молодых специалистов работодатели отнесли следующие параметры:

- желание выпускника работать – 53,3%,
- желание выпускника к саморазвитию и самоорганизации – 47,8%,
- соответствие подготовки профессиональному стандарту – 45,5%,
- высокий уровень теоретической подготовки – 40,8%.

Работодатели также выделили недостатки в подготовке выпускников – недостаточный уровень практической подготовки – 44,5%.

Работодатели считают, что образовательная программа 35.04.01 «Лесное дело» направленность (профиль) «Лесоустройство и лесоправление» в основном соответствует профессиональному стандарту, т.к. 43,0% считают, что полностью соответствует и 32,5% высказали мнение, что частично соответствует.



Для повышения качества подготовки молодых специалистов работодатели обращают внимание на необходимость следующих изменений в образовательной программе:

- включение практикантов в производственный процесс – 68,2%,
- регулярная организация экскурсий обучающихся на предприятия по соответствующим направлениям подготовки – 52,4%,
- улучшение материально-технической базы образовательной организации – 45,5%,
- актуализация образовательной программы в соответствии с новыми технологиями производства – 40,4%.



Так же работодатели внесли предложения по улучшению подготовки выпускников:

- увеличить количество технических дисциплин в подготовке;
- организовать экскурсии на предприятия;
- включение в образовательную программу изучение современных технологий используемых на производстве;
- выделение большего количества часов на практику;
- формирование компетенций по коммуникации.

Работодатели отмечают необходимость подготовки молодого специалиста под конкретное производство, однако заключать договоры о целевом обучении не стремятся.

На вопрос «Какими дополнительными компетенциями должен обладать современный высококвалифицированный специалист?» работодатели на первое место поставили «желание работать», затем «стрессоустойчивость» и «саморазвитие». Ещё выпускнику необходимы такие компетенции, как:

- быстро адаптироваться к современным технологиям;
- знать законодательство своей профессиональной области;
- умение составлять нормативно-правовые документы;
- способность к принятию решений;
- владение тайм-менеджментом;
- владеть цифровыми технологиями;
- умение общаться с коллегами, клиентами.

В третьем блоке вопросов анкеты были рассмотрены возможности сотрудничества между организациями (предприятиями) и УГЛТУ.

65,5% респондентов уже являются партнерами УГЛТУ, 12,7% - нет и 21,8% рассматривают возможность взаимодействия с УГЛТУ.



Представители предприятий отметили, что готовы сотрудничать в различных формах. Работодатели предпочитают такую форму сотрудничества, как «организация стажировки, практики в организации (на предприятии), т.е. они охотно берут на практику студентов, некоторые даже готовы платить

практиканту заработную плату, рассматривают его как полноценного работника. Большинство из работодателей готовы участвовать в днях открытых дверей, ярмарках вакансий, которые проводит университет.

Некоторые работодатели готовы принимать участие в подготовке программ дополнительного профессионального образования и участвовать в разработке профессиональных стандартов и образовательных программ.

82,6% респондентов указали, что их предприятия испытывают потребность в высококвалифицированных специалистах. 80,4% представителей предприятий готовы принять обучающихся УГЛТУ на практику и 75,2% на работу.

При приеме на работу молодых специалистов работодатели в первую очередь обращают внимание на наличие у него документа о дополнительном образовании к основному диплому, отзывов (рекомендаций) с мест прохождения практик, а также на набор курсов/дисциплин, указанных во вкладыше к диплому.

Нужно отметить, что работодатели при приеме на работу специалистов обращают внимание на «хорошую репутацию, известность учебного заведения», этот фактор тоже является одним из приоритетных.

#### **Выводы по результатам проведенного собеседования (анкетирования):**

1. Представители работодателя активно участвуют в проведении внутренней оценки качества образования, но пока не привлекались к профессионально-общественной аккредитации образовательной программы.

2. В целом, уровень подготовки выпускников направления подготовки 35.04.01 «Лесное дело» направленности (профиля) «Лесоустройство и лесоправление» предприятия-респонденты оценили положительно. Большинство работодателей оценило достаточный уровень теоретической подготовки выпускников.

3. Большинство опрошенных работодателей готовы принимать на практику и трудоустраивать выпускников УГЛТУ.

4. К основным направлениям изменения образовательной программы работодатели относят актуализацию образовательных программ в соответствии с современными технологиями науки и производства, а также усиление практической подготовки выпускников.