



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный лесотехнический университет»
(УГЛТУ)

СОГЛАСОВАНО

И. о. председателя ППОС и А УГЛТУ

_____ В.С. Авдеева

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО

_____ Е.П.Платонов

«__» _____ 20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

г. Екатеринбург, 2019

1 Основные положения

1.1 Настоящее Положение определяет условия и требования к реализации ОПОП с применением электронного обучения (далее- ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) для всех участников образовательного процесса УГЛТУ.

1.2 Целью применения ЭО и ДОТ является обеспечение современных условий реализации ОПОП: повышение доступности содержания и гибкости режима обучения, формирование и поддержка вовлеченности обучающихся в учебный процесс, расширение возможностей для управления и повышения результативности учебного процесса.

1.3 В соответствии с действующим порядком применения ЭО и ДОТ при реализации ОПОП Университет вправе:

- применять ЭО и ДОТ в полном или частичном объеме при реализации ОПОП любых уровней во всех предусмотренных формах получения образования или при их сочетании, любых видов занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с ФГОС ВО и локальными нормативными актами УГЛТУ;
- в реализуемых ОПОП самостоятельно устанавливать соотношение объема занятий с применением ЭО и ДОТ и занятий, проводимых при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимся без использования ЭО и ДОТ;
- допускать отсутствие учебных занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории при реализации ОПОП или их частей с применением ЭО и ДОТ;
- обеспечивать идентификацию личности обучающегося, самостоятельно выбирая способ и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых будет осуществлена оценка результатов обучения;
- реализовывать ОПОП исключительно с применением ЭО и ДОТ при соблюдении условий функционирования ЭИОС университета и иных условий, описанных в Федеральном законе об образовании и подзаконных актах, а также в локальной нормативной базе УГЛТУ;
- засчитывать обучающимся подтвержденные результаты освоения онлайн-курсов по дисциплине(ам) учебного плана.

1.4 Настоящее Положение изменяется или дополняется в соответствии с изменениями действующего законодательства РФ, нормативных актов Министерства образования и науки РФ и локальных нормативных актов, регламентирующих вопросы реализации ОПОП с применением ЭО и ДОТ.

1.5 Положение утверждается приказом ректора университета.

2 Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
- Устав университета;

3 Термины и определения

В настоящем Положении использованы следующие термины с соответствующими определениями и разъяснениями:

3.1 образовательная программа: комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно- педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов и иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению разработчика.

3.2 образовательная программа, реализуемая с применением ЭО и ДОТ: образовательная программа, в компонентах которой (УП, рабочие программы дисциплин (модулей), УМО, а также иные компоненты) предусмотрена реализация ЭО и ДОТ для достижения результатов обучения в полном или частичном объеме.

3.3 дисциплина (модуль), реализуемая с применением ЭО и ДОТ: дисциплина (модуль), в которой предусмотрена реализация ЭО и ДОТ для достижения результатов обучения в полном или частичном объеме.

3.4 В УГЛТУ различают ОПОП и дисциплины (модули):

3.4.1 с частичным применением ЭО и ДОТ:

- для ОПОП – до 50% трудоёмкости с применением ЭО и ДОТ по учебному плану за весь срок реализации ОПОП;

- для дисциплины – от 10 до 50% трудоёмкости с применением ЭО и ДОТ за весь срок реализации дисциплины;

3.4.2 с полным (преимущественным) применением ЭО и ДОТ:

- для ОПОП - от 50% (включительно) трудоёмкости с применением

ЭО и ДОТ по УП за весь срок реализации ОПОП;

- для дисциплины от 50% (включительно) трудоёмкости с применением ЭО и ДОТ за весь срок реализации дисциплины;

3.4.3 с применением исключительно ЭО и ДОТ: реализация ОПОП в полном объеме или ее части (дисциплины/модуля) с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий без проведения аудиторных занятий. В данном варианте все виды учебной деятельности (лекции, семинары, промежуточный и итоговый контроль и др.) перенесены в ЭОИС Университета и реализуются посредством применения возможностей существующих сервисов (система дистанционного обучения, сервис вебинаров и видеоконференцсвязи и др.). Осуществление промежуточного и итогового контроля в данном случае обеспечивается посредством применения технологий идентификации личности обучающегося.

3.5 электронное обучение:

- организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации ОПОП информации, технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации.

3.6 дистанционные образовательные технологии:

- образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

3.7 электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС):

- совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися ОПОП в полном объеме, независимо от места нахождения обучающихся.

3.8 учебно-методическое обеспечение дисциплины: - совокупность учебно-методических материалов, способствующих достижению обучающимися планируемых результатов освоения ОПОП.

3.9 электронный обучающий курс: - учебные и соответствующие им оценочные материалы, представленные в виде информационно - технологической конструкции, ориентированной на индивидуальные особенности восприятия информации обучающимися и направленной на достижение заданных результатов обучения.

3.10 **онлайн-курс:** - реализуемая с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий структурированная совокупность видов, форм и средств образовательной деятельности, обеспечивающая достижение и объективную оценку определённых результатов обучения на основе комплекса взаимосвязанных в рамках единого педагогического сценария электронных образовательных ресурсов, размещённых в ЭИОС, к которой предоставляется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

4 Организационные разновидности реализации ЭО и ДОТ по дисциплине

4.1 Организационные разновидности реализации ЭО и ДОТ по дисциплине отличаются соотношением времени и объема работ между аудиторной и электронной компонентами и способами организации учебной деятельности. В УГЛТУ рекомендуются следующие организационные разновидности реализации ЭО и ДОТ:

- обучение с веб-поддержкой;
- смешанное обучение;
- онлайн-обучение.

4.2. Обучение с применением ДОТ может быть контактной, включающей в себя следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- научно-исследовательская работа.

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

4.2 В обучении с веб-поддержкой ЭО и ДОТ используются, как правило, в дополнение к основному учебному процессу для решения следующих задач:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к лабораторным работам, в том числе с использованием виртуальных лабораторных установок; организация возможности самотестирования и др.);
- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в ЭИОС УГЛТУ, например: вебинаров, форумов, чатов;
- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся;
- организации других видов работ обучающихся, предусмотренных УП и рабочей программой дисциплины.

4.3 Смешанное обучение предполагает реализацию дисциплины за счет сочетания аудиторной работы и деятельности обучающихся и преподавателей в ЭИОС УГЛТУ. Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС УГЛТУ для достижения единого результата обучения;
- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;
- результативной организации самостоятельной работы обучающегося с оценкой каждого вида деятельности обучающегося;
- организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС УГЛТУ.

4.4 Онлайн-обучение предполагает освоение дисциплины преимущественно с использованием ЭО и ДОТ и практически не предусматривает аудиторные занятия. Оно характеризуется:

- использованием высоко интерактивного учебного контента;
- регулярностью взаимодействия обучающихся, как с преподавателем, так и друг с другом в ЭИОС УГЛТУ;
- организацией учебной деятельности, не требующей очного посещения университета.

4.5 В УГЛТУ допускается:

- разовое/краткосрочное использование ДОТ в учебном процессе без применения организационных разновидностей реализации ЭО и ДОТ по дисциплине;
- сочетание различных организационных разновидностей реализации ЭО и ДОТ в процессе преподавания дисциплины с выбором базовой организационной разновидности;
- введение иных организационных разновидностей реализации ЭО и ДОТ.

4.6 В УГЛТУ ДОТ ведется с помощью системы электронного обучения Moodle и системы дистанционного обучения «Мираполис». Moodle может использоваться при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при организации самостоятельной работы студентов, проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик (за исключением производственной практики), текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

4.7 Идентификация личности обучающегося при проведении оценочных мероприятий с использованием ЭО и ДОТ осуществляется путем непосредственного присутствия научно-педагогического работника университета или комиссии (в зависимости от формы контроля и аттестации) в месте нахождения обучающегося, либо с помощью технических средств, способных обеспечить идентификацию личности обучающегося.