

## **Итоги приема в университет в 2020 году**

*Тезисы доклада отв. секретаря приемной комиссии Серовой Е.Ю.*

Подготовка и проведение приема студентов в УГЛТУ в 2020 году проводились в соответствии с:

- *Правилами приема студентов в Уральский государственный лесотехнический университет (УГЛТУ) в 2020 году (с приложениями);*
- *Уставом университета постановлениями Ученого Совета университета*
- *Положением о приемной комиссии УГЛТУ;*

### **I. Особенности приемной кампании - 2020**

#### **1. Прием документов и вступительных испытаний в дистанционном формате.**

Возросла нагрузка на телефонные линии, форум «Вопрос-ответ» на сайте УГЛТУ, общение в социальных сетях. Незначительная часть абитуриентов лично посещала приемную комиссию, для чего были организованы дежурства секретарей приемо-отборочных комиссии.

В дистанционном формате работали и подготовительные курсы.

Вступительные испытания по материалам вуза в программе Moodle сдавали 1191 абитуриент (892 на программы бакалавриата, 299 на магистерские программы).

#### **2. Выездные приемные комиссии.**

За пределами УГЛТУ в 2019 г. работал 41 выездной пункт.

В 2020 г. выездных комиссий не организовывалось.

Профориентационная работа проводилась с сентября 2019г. по март 2020г. - Республика Башкортостан, Узбекистан (силами УМП проведена «Зимняя школа УГЛТУ»), ХМАО-Югра, Кировская, Свердловская, Челябинская, Оренбургская, Курганская области, Алтайский край, Республика Коми, Республика Казахстан (участие в образовательной выставке и последующие контакты в WhatsApp, работа с центрами обучения русскому языку), в Республике Таджикистан студентами СЭИ проведена встреча с выпускниками и отборочное тестирование (так же с последующими консультациями в WhatsApp),

В колледжи и техникумы УрФО разослана информация о приеме в университет и инструкция по дистанционным вступительным испытаниям, проведено более 50 собраний с обучающимися и их родителями, проведено более 30 родительских собраний.

#### **3. Участие УГЛТУ в пилотном проекте «Поступи онлайн» через ЕПГУ.**

Пилотный проект поступления через портал Госуслуг апробировали 54 российских вуза из 8 федеральных округов. Всего им воспользовались в 2020 году около 20 тысяч абитуриентов. «Суперсервис» позволил гражданам дистанционно подать документы и в итоге зачислиться в вуз. Дистанционный формат поступле-

ния привел к росту количества заявлений по сравнению с приемной кампанией прошлого года и расширил возможности для граждан. Абитуриентам это позволило сэкономить время и расходы на проезд.

Т.к. проект был пилотным, пришлось столкнуться с рядом проблем технического характера – не был запущен канал передачи данных абитуриентов из ЕГПУ в абитуриентскую базу вузов. Пришлось делать это вручную. Система «Суперсервиса» дорабатывалась «на ходу». Но университет справился и получил благодарность от Минобрнауки РФ.

**В УГЛТУ подали документы через Госуслуги 169 абитуриентов, зачислено 30.**

**4. Зачисление проходило по сканам документов об образовании,** с обязательством предоставления оригинала в течение первого года обучения. Такое условие зачисления в условиях пандемии привело к тому, что достаточно большое количество студентов 1-го курса оказалось зачислено в два и более вузов! Речь идет о местах, финансируемых из средств бюджета РФ. Информация о зачислении, передаваемая каждым вузом в ФИС (Федеральную информационную систему), позволила выявить таких студентов. В нашем университете их было 52. На сегодняшний день осталось 27. Работа со студентами продолжается.

**5. Минимальные баллы по предметам,** установленные Минобрнауки РФ на 2020 год каждому вузу, были значительно выше, чем в предыдущие годы. Особенно по математике - балл «поднялся» с 27 до 39.

Оправдалось наше решение по двум направлениям заменить вступительное испытание «Физика» на «Информатика и ИКТ». Этот «прием» тоже сыграл роль в повышении среднего балла ЕГЭ по университету, т.к. результаты ЕГЭ по информатике стабильно выше, чем по физике. Сдающих физику, конечно, больше, НО: больше и направлений подготовки с физикой! К тому же число сдававших информатику в 2020 году увеличилось, а число сдававших физику сохранилось прежним. Этот фактор и опыт 2020 года следует учесть и в 2021 году.

**Средний балл по предметам у выпускников РФ и Свердловской обл.:**

предмет	РФ - 2019	РФ - 2020	СО - 2020
русский язык	70,0	71,6	72
математика (проф.)	56,0	54,0	58
физика	53,3	54,5	55
Информатика и ИКТ	60,0	61,0	64
химия	53,0	54,4	57
биология	52,0	52,0	53
география	52,0	55,0	64

обществознание	55,4	54,4	57
----------------	------	------	----

**Количество участников ЕГЭ по Свердловской области -**

Предмет	2019 г. 19 тыс. чел., %	2020г. 17,5 тыс. чел., %
Русский язык	100	100
Математика (проф.)	58	62
Физика	21	21
Химия	12,5	13
Информатика и ИКТ	14	17
Биология	18	20
География	1,8	2
Обществознание	49	48

**II. Сведения о выполнении КЦП и приема на дополнительные места**

Общее количество бюджетных мест для зачисления на 1 курс очной и заочной форм обучения, по сравнению с предыдущими годами, осталось практически на прежнем уровне в целом, но изменилось по образовательным ступеням:

Год	Очная форма			Заочная форма			всего
	бакалавриат	специалитет	магистратура	бакалавриат	специалитет	магистратура	
2013	629	10	101	356	25	5	1126
2014	610	19	97	336	25	13	1100
2015	635	20	134	321	25	15	1150
2016	563	-	138	390	25	30	1146
2017	503	-	80	345	10	60	998
2018	464	16	88	362	12	67	1009
2019	410	18	94	329	5	54	910
<b>2020</b>	<b>509</b>	<b>15</b>	<b>94</b>	<b>292</b>	<b>-</b>	<b>41</b>	<b>951</b>
<b>2021</b>	<b>622</b> <b>+ 40 оч-з</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>239</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>1022</b>
год	Аспирантура		Колледж				
	Очная форма	Заочная форма	Очная форма	Заочная форма			
<b>2020</b>	<b>19</b>	<b>-</b>	<b>45</b>	<b>-</b>			
<b>2021</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>90</b>	<b>-</b>			

План приема в 2020 г. по направлениям и специальностям высшего (ВО) и среднего профессионального образования (СПО) в количестве КЦП по очной и заочной формам обучения выполнен полностью, на места с оплатой стоимости обу-

чения – по очной форме в количестве 148 человек, по заочной форме – 130 + прием продолжается до 1 декабря.

План по «контрактникам» не выполнен. Наверное, одна из причин - сложности с набором на бюджет в условиях пандемии (нескольким екатеринбургским вузам пришлось объявлять дополнительный набор).

		участвующие в конкурсе 2020/2019	План КЦП 2020/2019	по договорам 2020/2019	<b>ВСЕГО Зачислено 2020/2019</b>
<b>ВПО, всего</b>		<b>3548 / 3468</b>	<b>951 / 910</b>	<b>144+ / 271</b>	<b>1095+ / 1184</b>
Очная форма	Бакалавры, спец.	<b>2187 / 2030</b>	<b>524 / 428</b>	<b>35 / 73</b>	<b>559 / 501</b>
	магистры	<b>176 / 151</b>	<b>94+1 / 94</b>	<b>9 / 4</b>	<b>104 / 98</b>
Заочная форма	Бакалавры, спец.	<b>1035 / 1104</b>	<b>292 / 334</b>	<b>72+ / 160</b>	<b>364+ / 494</b>
	магистры	<b>114 / 183</b>	<b>41 / 54</b>	<b>25+ / 30</b>	<b>66+ / 84</b>
<b>аспирантура</b>	очная	<b>32 / 2</b>	<b>19 / -</b>	<b>- / 3</b>	<b>19 / 3</b>
	заочная	<b>4 / 1</b>	<b>-</b>	<b>3 / 1</b>	<b>3 / 1</b>
<b>СПО, всего</b>	Очная	<b>361 / 108</b>	<b>45 / 50</b>	<b>152 / 10</b>	<b>197 / 60</b>
	Заочная	<b>51 / 20</b>	<b>-</b>	<b>39 / 19</b>	<b>39 / 19</b>
<b>ИТОГО в УГЛУ</b>		<b>3960 / 3599</b>	<b>1015+1 / 960</b>	<b>278+ / 303</b>	<b>1294+ / 1263</b>

Зачисленные по договорам, очная форма – 148+12 человек перевод / 90

Институт	ИЛП	ИТИ	ХТИ	СЭИ	магистры	ФСПО	<b>Всего</b>
Человек	0	3	0	32	9	104	<b>148</b>

Прием по заочной форме по договорам продолжается до 30 октября.

### III. Характеристики приема 2020 г. в сравнении с 2019 г.:

**По квоте целевого приема было выделено 82 места / 103**

по очной форме 51 / 37 место, по заочной форме 31 / 66 место

Зачислено на целевые места 54 «целевика» / 23 чел.: очная форма – 49 / 7 человек, заочная форма – 5 / 16 человек, что составляет 66 % / 22% от выделенных целевых мест и 6,8 % / 2,2% от общего количества зачисленных.

**Вне конкурса по особой квоте 10 % – 77 мест / 77 м. зачислено 16 человек / 33** (сироты - 8, инвалиды – 6, ветераны боевых действий - 2), что составляет 21 % от выделенных мест и **2,0 % / 3,2%** от общего количества зачисленных.

**Соотношение выпускников СОШ и СПО** прямо противоположно по формам обучения: очная форма – **84 % и 16 %**, заочная форма – **15 % и 85 %**.

В 2019 году: очная форма – 86% и 14%; заочная форма – 19% и 81%.

Большее предпочтение выпускники СПО отдают заочной форме обучения, ориентируясь на возможность сокращения срока обучения (ускорение), что является очевидным.

**Иностранных граждан** участвовало в конкурсе **215 человек**.

В 2019 г. – 157 чел., 2018г. - **89** чел., 2017 году - 57 человек.

**Зачислено – 147 иностранных студентов / 2019г. - 109 (140 – на очную, 7 – на заочную форму).**

Гана – 1 (по квоте правительства РФ), Египет – 2, Киргизия – 1, Азербайджан -1, Украина – 1, Узбекистан – 7, Казахстан – 52, Таджикистан – 82.

Иностранные студенты составляют **15 % / 10,6 %** от общего количества обучающихся 1 курса и **26 % / 20%** от обучающихся 1 курса очной формы.

## **Источники информации об УГЛТУ**

Источник информации	Колич. человек (в %) 2020 г.	Колич. человек (в %) 2019 г.
Официальный сайт	1491 (38%)	607 (17%)
Друзья, родственники, знакомые	955 (24%)	446 (12%)
Социальные сети	784 (20%)	399 (11%)
Школьные учителя, преподаватели колледжей	432 (11%)	-
Студенты УГЛТУ	412 (10%)	-
Выпускники УГЛТУ	291 (7%)	-
Информационная встреча с представителем ВУЗа	281 (7%)	340 (10%)
День открытых дверей УГЛТУ	243 (6%)	55 (1,5%)
Информация из раздаточной продукции на ЕГЭ	80 (2%)	2 (0%)
Образовательная выставка	72 (2%)	21 (0,6%)
Квесты "Сказочная тайга"	30 (0,8%)	8 (0,2%)
Квест "Химия веселая наука"	11 (0,3%)	2 (0%)
Остановочные комплексы	18 (0,5)	4 (0%)
Журнал "Теле 7"	11 (0,3%)	3 (0%)

**Индивидуальные достижения** (учтенные в сумме конкурсных баллов) заявили **2114** / 2155 абитуриентов, т.е. каждый второй (2019г. - 2/3 абитуриентов).

№	Вид достижения	2020/2019
1	Спортивные: ГТО, разряды, звания	79 / 91
2	Аттестат с отличием, диплом с отличием (в т.ч. магистратура)	103 / 67
3	Участники школьных лесничеств и экологических программ	13 / 39
4	Предметные олимпиады	17 / 27
5	Участник квестов «Сказочная тайга», «Химия – веселая наука»	9 / 16
6	Работа по специальности (для заочной формы обучения)	10 / 30
7	Магистранты (дипломы, публикации)	27 / 40
<b>Всего</b>		<b>258 / 317</b>

#### Распределение студентов 1 курса по месту жительства

Территория	2020	2019
обл. Свердловская	67,5 %	66,4 %
Казахстан, Таджикистан, Узб.	15,8 %	10,6 %

край Пермский	<b>4,4 %</b>	5,4 %
обл. Челябинская	<b>3,5 %</b>	4,4 %
ХМАО - Югра	<b>2,3 %</b>	4 %
Респ. Башкортостан	<b>1,9 %</b>	2,6 %
обл. Курганская	<b>1,5 %</b>	1,8 %
обл. Оренбургская	<b>1,2 %</b>	0,3 %
обл. Тюменская	<b>1 %</b>	0,3 %
Регионы меньше 1%	<b>0,9 %</b>	2,7 %



#### IV. Результаты конкурсного приема 2020 г. по формам обучения

Уровень подготовки первокурсников этого года по-прежнему невысок, если ориентироваться на такой показатель, как средний балл ЕГЭ, зачисленных по результатам трех вступительных испытаний.

Количество направлений, попадающих в «зеленую зону» мониторинга эффективности ВУЗов меняется: 2014г.-7, 2015г.– 5, 2016г.–4, 2017– 4, 2018 -5, 2019 – 11. В 2020 году у 11 направлений из 15 баллов выше 60!

Направление подготовки, специальности	Бюджет, общий конкурс	Бюджет, общ.конкурс + квоты	Бюджет, общ.конкурс + квоты + контракт
<b>ИЛП</b>	<b>64,60</b>	<b>63,3</b>	
05.03.06 Экология и природопользование	67,00	66,81	
21.03.02 Землеустройство и кадастры	62,40	61,00	
35.03.01 Лесное дело	62,30	61,40	
35.03.10 Ландшафтная архитектура	66,50	63,80	

<b>ИТИ</b>	<b>59,20</b>	<b>58,60</b>	
08.03.01 Строительство	62,10	62,33	
23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы	56,90	56,93	
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	54,50	54,13	
15.03.02 Технологические машины и оборудование	61,40	60,83	
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	66,30	65,13	63
27.03.02 Управление качеством	58,00	57,00	
35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	54,90	54,05	
<b>ХТИ</b>	<b>63,00</b>	<b>62,20</b>	
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнол.	63,10	60,89	
29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства	61,00	61,00	
19.03.01 Биотехнология	64,85	64,78	
<b>СЭИ</b>			
09.03.03 Прикладная информатика	<b>71,50</b>	<b>67,85</b>	58
43.03.02 Туризм			69
38.05.01 Экономическая безопасность			62,9
<b>ИТОГО по УГЛТУ</b>	<b>62,20</b>	<b>61,00</b>	<b>60,8</b>

Особенно хочется отметить ситуацию по направлению «Лесное дело» и привести ее как пример. Средний балл ЕГЭ по этому направлению 62,4 – это результат целенаправленной работы института по ориентации абитуриентов. Популяризация направления на профильных мероприятиях («Лесники открывают двери», слеты школьных лесничеств, «географический диктант» и т.д.); работа со школьными учителями географии в рамках совместных методических семинаров, консультаций по подготовке к ЕГЭ; привлечение студентов, обучающихся на «Лесном деле» к общению со школьниками – работа по новому приему ведется организованно и в течение года.

И это при том, что предмет «География» сдают в форме ЕГЭ 2% выпускников Свердловской области! В подобной ситуации родственные вузы (Брянск, Воронеж) не выполняют или выполняют с трудом план приема по КЦП.

Опыт работы ИЛП необходимо перенимать другим институтам.

## V. ЗАДАЧИ по подготовке к приему 2021 года.

На сегодняшний день согласовано распределение КЦП по направлениям подготовки и специальностям, перечень вступительных испытаний в УГЛТУ.

Порядок приема на 2021 год существенно изменился. Вузы получили большую свободу при определении правил приема.

Минимальные баллы по предметам установлены Министерством образования РФ для всех вузов. Но они остались такими же высокими: по математике – с 27 до 39, по физике, химии, биологии, географии – с 36 до 40 баллов.

В следующем году число выпускников школ продолжает расти.

Так как стратегические намерения определяются результатами, которых старается достичь образовательная организация, то основных задач, решение которых позволит получить желаемый результат, две – **количество и качество приема**.

В количественном отношении контингент нового набора по основным образовательным программам (далее – контингент обучающихся) зависит от контрольных цифр приема, выделяемых образовательной организацией, и набора обучающихся на места с оплатой стоимости обучения.

Важнейшей составляющей государственного задания, которая участвует при расчете показателей объема государственной услуги в сфере образования, являются контрольные цифры приема. КЦП в значительной степени зависят от того, насколько вуз успешен и эффективен в своей деятельности. Эта оценка производится по показателям, характеризующим различные стороны деятельности вуза, начиная от набора абитуриентов и заканчивая трудоустройством выпускников.

При достаточно высоком социальном спросе на высшее образование, который характерен для современного этапа, популярность направлений подготовки и специальностей сильно различается, что создает в ряде случаев трудности набора абитуриентов. Эта проблема касается некоторых инженерно-технических и естественно-научных направлений подготовки и специальностей, а также сроков обучения и возможности получения высшего образования в более короткие сроки.

Вторая составляющая первой задачи в части нового набора, заключается в привлечении абитуриентов на места с оплатой стоимости обучения.

Вместе с тем, в условиях повышения требований к качеству образования, решение только задачи количественного увеличения нового набора является явно недостаточным.

Сегодня вузы практически не участвуют в отборе абитуриентов, а получают «готовый продукт», опираясь только на результаты ЕГЭ, который является единственным индикатором качества подготовки абитуриентов.

Для технических вузов «борьба» за более «качественного абитуриента» осложняется как минимум двумя обстоятельствами, связанными с выбором абиту-

риентов. Во-первых, существенным смещением в последние десятилетия выбора абитуриентов в пользу гуманитарных и социально-экономических направлений подготовки и специальностей. Во-вторых, стремлением поступить в престижный вуз. Ориентируясь на «бренд». Стабильно около 50% абитуриентов сдают обществознание, историю и только 25% физику, 12% химию, 2% географию (!).

Однако, проблема качества абитуриента не ограничивается только уровнем его подготовки, оцениваемом по баллам ЕГЭ. Очень важно, чтобы потенциальный студент был профессионально мотивированным, настроенным на получение образования именно по той специальности, которая ему нравится и с которой он собирается связать свое профессиональное будущее. Во многих случаях верх берет чисто прагматическое соображение и стремление получить диплом, а не образование.

Таким образом, в зависимости от стратегических намерений университет в части нового набора должен решить задачи разного содержания.

**Стратегия набора** - действия вуза, предпринимаемые для формирования привлекательного имиджа образовательной организации и выполнения количественных показателей нового набора. Целью всех проводимых мероприятий является повышение узнаваемости вуза.

**Стратегия привлечения** - основные действия образовательной организации предпринимаются для повышения интереса абитуриентов уже не столько к вузу, сколько к реализуемым образовательным программам и достижения желаемого уровня количественного и качественного состава нового набора. Цель - привлечение абитуриентов с более высокими баллами ЕГЭ. Действия: установить более высокую нижнюю границу проходных баллов ЕГЭ, что позволяет сразу «отсечь» более слабый контингент и повысить заинтересованность более сильных абитуриентов именно в нашем вузе, в конкретной образовательной программе.

**Стратегия формирования контингента** - привлечение абитуриентов с более высокой базовой подготовкой и профессионально ориентированной мотивацией. Эта наиболее сложная задача как с точки зрения подготовки и проведения мероприятий, так и с точки зрения достижения желаемого результата. Как показывают практика лишь незначительная часть абитуриентов уже является профессионально сориентированной. Особенно велика эта проблема для целого ряда инженерно-технических направлений подготовки и специальностей, о которых абитуриенты мало информированы как с точки зрения понимания возможных сфер будущей профессиональной деятельности, так и непосредственного ее содержания. В этом случае университет по сути должен стать участником учебного процесса еще на доуниверситетском уровне, взаимодействуя со школами и колледжами. Причем

стоит задача не просто сагитировать поступать на определенное направление или специальность, но и закрепить интерес к выбираемой профессии. Таким образом мы УГЛТУ должны прийти в школы и колледжи не только с агитацией, но и с программами, формирующими потенциального абитуриента.

Для реализации поставленных задач составлен план мероприятий и проводятся следующие действия:

- **выполнение плана приема-2021**: в том числе за счет повышения интереса к направлениям подготовки за счет открытия новых профилей.

- **увеличение среднего балла ЕГЭ тремя путями**: привлечение иностранных граждан и выпускников СПО (сдающих внутренние экзамены); организация на базе профильных классов помощи в подготовке к ЕГЭ и проведение консультаций в рамках подготовительных курсов УГЛТУ, в том числе дистанционно. При нехватке своих ресурсов есть возможность сотрудничества со специалистами в этой области, с проведением занятий на площадках университета с дальнейшим привлечением в УГЛТУ абитуриентов с хорошими баллами ЕГЭ.

Существуют «прямые» пути повышения качества приема – увеличение минимальных баллов по предметам и количества вступительных испытаний. Но при этом вуз рискует не набрать «контрактников». Т.к. для них должны соблюдаться те же условия приема.

Минимальные баллы по предметам на 2021 год уже установлены выше, чем в 2020 году.

- **работа с профильными классами** на постоянной основе. Уже ведется работа по заключению договоров с районными управлениями образования.

- использование собственных ресурсов для проведения **мероприятий на территории университета** (спортивных, творческих, профориентированных) с возможностью начисления дополнительных баллов при подаче документов, что способствует повышению проходного балла.

- **использование возможностей привлечения абитуриентов из ближних и дальних регионов**, Таджикистан, Киргизия, Узбекистан и пр. По-прежнему, одним из показателей эффективности вуза остается процент иностранных студентов.

Работа в этом направлении уже ведется через Россотрудничество, Центры международных программ в республиках, т.е. на официальном уровне.

Сохранить имеющиеся и открывать новые **пункты работы выездных приемных комиссий**;

- **выполнение квоты целевого приема** путем возобновления активного сотрудничества с работодателями по направлениям от административных органов

власти УрФО и других регионов России, участие в программе отбора вузов для выделения целевой квоты для ОПК.

- **создание условий для приема лиц с инвалидностью и ОВЗ.** Квота 10% от КЦП – достаточно большая цифра.

- **реализация приема абитуриентов ФСПО на базе основного общего образования** с перспективой их приема на программы ВО по очной форме обучения, в том числе и по ускоренной форме обучения. Это позволит увеличить количество поступающих на базе СПО на очную форму высшего образования.

- ориентация родителей и школьников на **осознанный выбор предметов ЕГЭ**, в частности – математики профильного уровня, и предметов естественнонаучного цикла. В изменившихся условиях приема изменился и характер выбора.

- **активизация рекламной кампании, начиная с начала учебного года, в т.ч. в сети Internet**, наличие **качественного портала и «горячей линии»** приемной компании; эффективная связь в летнем помещении приема документов.

- **повышение имиджа университета.** Абитуриенты стали гораздо **требовательнее к вузам.** Они уже не просто уточняют, есть ли у вуза лицензия и аккредитация. Абитуриентов интересует и жизнь университета и перспективы трудоустройства. За последние два-три года произошло следующее изменение: люди стали внимательно читать правила приема, доверять им, рассматривать эти правила как документ, принуждающий в том числе и вуз к определенным действиям.

На выбор влияет много случайных факторов вроде советов сотрудников приемной комиссии или того, как прошел прием документов. И по социологическим исследованиям, и по нашим впечатлениям от разговоров с абитуриентами, для поступающего действительно оказывается очень важно, как его встречает вуз. На самом деле, абитуриенту трудно различать направления обучения, которых нет в школе. И если факультету удастся привлечь к работе в приемной комиссии человека, который может доходчиво и интересно общаться с абитуриентами, то это влияет и на характер приема. И хотя возрастает роль интернет-ресурсов, социальных сетей, некоторые факультеты распространяют информацию через твиттер, роль личных контактов очень важна – абитуриенты перепроверяют информацию, составляют общее впечатление и т.д.

Даже внешний вид нашего студенческого городка в этом году вызывал восхищение у родителей и абитуриентов. Для формирования имиджа университета важное значение имеет **материальная база университета и условия проживания студентов.**

Для организации и проведения мероприятий по новому приему необходимо самое активное участие всех факультетов и кафедр университета.

Прием по всем уровням и формам подготовки требует дальнейшего совершенствования и согласованного взаимодействия всех подразделений университета и знания потребностей рынка труда.

## РЕШЕНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА

Заслушав и обсудив доклад начальника управления нового приема Серовой Е.Ю., Ученый совет РЕШИЛ:

1. Признать итоги приема в университет в 2020 году удовлетворительными.
2. Проректору по образовательной деятельности совместно с Управлением по новому приему совместно с разработать до 01.11.2020 г.:
  - Программу приемной кампании на 2020-2021 уч. год;
  - Смету расходов на приемную кампанию 2021 года.
3. Обсудить детальный план Приемной кампании 2021 года на Деканском совещании и назначит центры ответственности за каждое мероприятие.