

**Анализ результатов  
освоения основных профессиональных образовательных программ**

# **ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА**

**по итогам зимней зачетно-экзаменационной сессии  
2022-2023 учебного года**

Анализ результатов освоения образовательных программ по итогам зимней зачетно-экзаменационной сессии проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Зимняя зачетно-экзаменационная сессия была организована по графику учебного процесса, утвержденному 08.07.2022 г. Организация промежуточной аттестации соответствует требованиям. Жалоб и апелляций от студентов не поступало.

К началу зимней промежуточной аттестации в Химико-технологическом институте обучалось 329 студентов. Не явились на мероприятия промежуточной аттестации 49 чел. (15% от общей численности допущенных).

Основные причины **неявки**:

- невыполнение студентами обязательных контрольных мероприятий (предоставление и защита отчетов по лабораторным занятиям, контрольные задания, рефераты/доклады и т.п.), как результат недопуск к промежуточной аттестации по дисциплине;

- фактическая неявка студента на экзамен/зачет.

По результатам зимней промежуточной аттестации задолженности по образовательной программе имеют 167 студентов, что на 22 больше, чем за аналогичный период времени в 2021-2022 уч. году. Из них 68 чел. являются студентами 1 курса (40% от общего числа студентов, получивших задолженность по итогам зимней промежуточной аттестации), 38 чел. – 2 курса (23%), 34 чел. – 3 курса (20%), 27 чел. – 4 курса (16%).

Переведено на следующий курс 302 обучающихся, в том числе 135 (45%) обучающихся без академической задолженности, 167 обучающихся (55%) – с задолженностями с условием погашения в сроки, утвержденные индивидуальными графиками до 30.06.2023 г.

Основные причины **наличия академических задолженностей**:

- для старших курсов наличие «старых» задолженностей по дисциплинам 1-2 курса;

- «совмещенные» задолженности в составе «курсовая работа + экзамен/зачет» для ряда дисциплин.

По итогам зимней промежуточной аттестации:

- абсолютная успеваемость студентов очной формы обучения в Химико-технологическом институте, осваивающих образовательные программы высшего образования составила 53% (в летнюю сессию – 44%), качественная успеваемость – 58% (в летнюю сессию – 37%), средний балл – 4,0 (в летнюю сессию – 3,9).

Сравнительные результаты зачетно-экзаменационной сессии представлены в табл. 1.

Таблица 1

*Результаты зачетно-экзаменационной сессии*

Уч. год	На начало сессии	Из них в академ. отпуске	Допущено	Не явились	Сдавали	Не сдали	Абсол. успеv., %	Качеств. успеv., %	Средний балл
2021/2022 зимняя сессия	299	8	291	31	260	145	48	29	3,7
2022/2023 зимняя сессия	307	2	305	49	256	167	51	48	4,0

Сравнение общих показателей успеваемости по итогам последних сессий за прошедшие два года дает следующий результат:

– абсолютная успеваемость студентов сохранилась на примерно том же уровне 51% (2021/2022 уч. год – 48%);

– качественная успеваемость улучшилась до 48 % (2021/2022 уч. год – 29%);

– средний балл повысился 4,0 (2021/2022 уч. год – 3,8).

Результаты зимней сессий по образовательным программам представлены в табл. 2.

Таблица 2

*Показатели качества освоения образовательных программ*

Направление (специальность) / группа	Кол-во студентов, чел.	Число студентов, сдавших сессию на				Кол-во отчисл., чел.		Переведено на след. курс, чел.		Кол-во должников на 7.02.2023
		«5»	«4» и «5»	«4»	«3»	акад. зад.	ГИА (отч.)	с долгами	без долгов	
<b>18.03.01 Химическая технология</b>										
I курс ХТР-11	29	4	5	2	2			16	13	16
II курс ХТР-21	12	2	2	-	-			8	4	8
IV курс ХТР-41	19	-	3	-	2			14	5	14
<b>Итого по 18.03.01</b>	<b>60</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>38</b>	<b>22</b>	<b>38</b>
<b>19.03.01 Биотехнология</b>										
I курс ПБТ-11	21	3	9	1	1			7	14	7
II курс ПБТ-21	22	2	11	-	-			10	12	11
III курс ПБТ-31	23	-	3	-	-			20	3	20
IV курс ПБТ-41	19	2	13	-	2			2	17	2
<b>Итого по 19.03.01</b>	<b>85</b>	<b>7</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>3</b>			<b>39</b>	<b>46</b>	<b>40</b>
<b>18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в хим. технологии, нефтехимии и биотехнологии</b>										
I курс ООС-11	20	2	5	2	1			10	10	10
II курс ООС-21	14	-	2	-	-			12	2	12
III курс ООС-31	13	1	3	-	-			9	4	9
<b>Итого по 18.03.02</b>	<b>47</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>1</b>			<b>31</b>	<b>16</b>	<b>31</b>
<b>20.03.01 Техносферная безопасность</b>										
I курс ИЗС-11	22	3	1	1	2			15	7	15
IV курс ИЗС-41	14	2	1	-	-			11	3	11
<b>Итого по 20.03.01</b>	<b>36</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>			<b>26</b>	<b>10</b>	<b>26</b>
<b>29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства</b>										
II курс ТДУ-21	13	-	6	-				8	5	8
III курс ТДУ-31	11	1	4	-	1			5	6	5
<b>Итого по 29.03.03</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>1</b>			<b>13</b>	<b>11</b>	<b>13</b>
<b>18.04.01 Химическая технология</b>										
I курс мХТР-11	18	3	5	-	1	-	-	9	9	9
<b>Итого по 18.04.01</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>20.04.01 Техносферная безопасность</b>										
I курс мПЭП-11	18	5	6	1	-	-	-	6	12	6
I курс мПЭП-12	17	3	8	1	-			5	12	5
<b>Итого по 20.04.01</b>	<b>35</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>2</b>				<b>11</b>	<b>24</b>	<b>11</b>
<b>ВСЕГО по ХТИ</b>	<b>305</b>	<b>33</b>	<b>87</b>	<b>8</b>	<b>12</b>			<b>167</b>	<b>135</b>	<b>168</b>

Изменения результатов зимних сессий в показателях абсолютной и качественной успеваемости по образовательным программам представлены в табл. 3.

Таблица 3

Сравнительный анализ успеваемости по образовательным программам за 2 сессии аналогичного периода

	Направление (специальность) / группа	Зимняя сессия 2021/2022			Зимняя сессия 2022/2023		
		% успеваемости	% качества образования	% успевающих студентов	% успеваемости	% качества образования	% успевающих студентов
1	<b>18.03.01 Химическая технология</b>						
	I курс ХТР-11	40	24	39	56	48	45
	II курс ХТР-21	-----			40	40	33
	IV курс ХТР-41	31	19	30	30	19	26
	<b>Итого по 18.03.01</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>35</b>	<b>43</b>	<b>35</b>	<b>37</b>
2	<b>19.03.01 Биотехнология</b>						
	I курс ПБТ-11	48	31	45	82	76	67
	II курс ПБТ-21	74	39	70	60	65	55
	III курс ПБТ-31	32	5	30	13	13	13
	IV курс ПБТ-41	100	58	92	89	79	89
	<b>Итого по 19.03.01</b>	<b>62</b>	<b>33</b>	<b>60</b>	<b>58</b>	<b>56</b>	<b>54</b>
3	<b>18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в хим. технологии, нефтехимии и биотехнологии</b>						
	I курс ООС-11	14	0	10	61	50	55
	II курс ООС-21	38	12	35	22	22	14
	III курс ООС-31	-----			30	30	30
	<b>Итого по 18.03.02</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>40</b>	<b>37</b>	<b>34</b>
4	<b>20.03.01 Техносферная безопасность</b>						
	I курс ИЗС-11	-----			39	28	32
	IV курс ИЗС-41	-----			23	23	21
	<b>Итого по 20.03.01</b>				<b>32</b>	<b>26</b>	<b>28</b>
5	<b>29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства</b>						
	II курс ТДУ-21	77	69	71	45	54	38
	III курс ТДУ-31	-----			54	45	54
	<b>Итого по 29.03.03</b>				<b>50</b>	<b>50</b>	<b>46</b>
6	<b>18.04.01 Химическая технология</b>						
	I курс мХТР-11	-----			69	61	50
	<b>Итого по 18.04.01</b>				<b>69</b>	<b>61</b>	<b>50</b>
7	<b>20.04.01 Техносферная безопасность</b>						
	I курс мПЭП-11	-----			86	86	67
	I курс мПЭП-12	-----			75	75	70
	<b>Итого по 20.04.01</b>				<b>80</b>	<b>80</b>	<b>69</b>
	<b>ВСЕГО по ХТИ</b>				<b>51</b>	<b>48</b>	<b>44</b>

Самые высокие показатели успеваемости у студентов по следующим образовательным программам:

- 19.03.01 Биотехнология (абсолютная успеваемость – 58%, качественная успеваемость – 56%);

- 20.04.01 Техносферная безопасность (абсолютная успеваемость – 80%, качественная успеваемость – 80%).

Низкие результаты успеваемости (абсолютная успеваемость – 32%, качественная успеваемость – 26%) отмечена по образовательной программе 20.03.01 Техносферная безопасность.

Низкие показатели успеваемости по всем образовательным программам ХТИ обусловлены показателями на 2 курсе.

В целях повышения качества освоения образовательных программ деканатом ХТИ ведется следующая работа:

1. Работа по выявлению причин неуспеваемости и помощь в их решении
2. Индивидуальные беседы, направленные на мотивацию обучающихся к повышению качества освоения образовательных программ и достижение высоких результатов в образовательной деятельности

3. Помощь в адаптации к студенческой жизни

Вносятся следующие предложения:

1. Гибкость ППС в работе с обучающимися
2. Профессиональная работа с кураторами 1 и 2 курсов (методическая помощь профессионалов-психологов)
3. Разработать критерии оценки и поощрения эффективности работы кураторов (% успеваемости)