



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный лесотехнический университет»
(УГЛТУ)

УТВЕРЖДАЮ:

Приказом УГЛТУ № 244-А

«03» июня 2021 г.

**Концепция развития научной библиотеки УГЛТУ по созданию
комфортной информационно-коммуникационной среды на 2021-2024 гг.**

Екатеринбург, 2021

Введение

Настоящая Концепция представляет собой систему взглядов на базовые принципы, цели, задачи и основные направления развития научной библиотеки Уральского государственного лесотехнического университета.

Система высшего образования в России сегодня трансформируется в сторону появления цифровых университетов. По прогнозу специалистов, обучение по ряду специальностей через какое-то время полностью уйдет в онлайн. В тоже время аналитический доклад ректоров и рабочих групп университетов по итогам работы в период распространения COVID-19 на территории РФ «Уроки “стресс-теста”. Вузы в условиях пандемии и после нее»¹ представил вывод о том, что несмотря на особенности применения дистанционного формата в университетских процессах, будущее за широким применением цифровых технологий в сочетании с совместной деятельностью преподавателей и студентов в общем физическом пространстве.

Вузовские библиотеки, являясь неотъемлемой частью учебного и научного процесса университетов, перестраивают свою деятельность в соответствии с технологическими изменениями, предоставляя онлайн-доступ к цифровому образовательному контенту в режиме 24/7, предлагая различные онлайн-сервисы, удаленные сервисы консультирования специалистами библиотеки.

При этом важным остается значение библиотеки как места коммуникаций: научной, образовательной, творческой и т.д.

На сегодняшний день научная библиотека УГЛТУ (далее НБ) имеет 15 единиц персонала по штатному расписанию и состоит из трех Секторов: Сектора формирования фонда, Сектора информационно-библиотечных технологий и Сектора обслуживания.

Ежегодно НБ обслуживает более 2000 пользователей в очном формате, выполняет различные справки, консультации и избирательное распространение информации (ИРИ). Ведет работу по раскрытию фондов через традиционные и виртуальные выставки, дайджесты, тематические списки литературы. Осуществляет мероприятия по пропаганде чтения среди молодежи.

Работники библиотеки ведут 13 библиографических баз данных собственной генерации, полнотекстовый репозиторий открытого доступа на платформе DSpace «[Электронный архив УГЛТУ](#)» и собственный сайт на поддомене вуза <http://lib.usfeu.ru/>. Ведутся группы НБ в социальных сетях [ВК](#) и [Instagram](#), открыт канал на [YouTube](#).

¹Уроки «стресс-теста». Вузы в условиях пандемии и после нее. Аналитический доклад. URL: http://www.tsu.ru/upload/medialibrary/add/uroki-stress_testa-vuzy-v-usloviyakh-pandemii-i-posle-nee.pdf

Информационное обеспечение образовательного процесса ведется за счет документного фонда научной библиотеки и договорной деятельности с поставщиками информационного контента (Электронно-библиотечные системы, БД периодики, БД нормативно-технической документации, ИС «Антиплагиат.ВУЗ»).

Поддержка научной деятельности обеспечивается работой в системе SI для повышения публикационной активности в БД РИНЦ, а также ведением БД «WoS и Scopus» в Электронном архиве УГЛТУ. Тренинг-центр НБ ведет программы повышения квалификации для ППС в сфере управления информационными ресурсами. Ежегодно работники НБ проводят занятия с первокурсниками по работе с ЭБС.

Инклюзивный центр НБ «Экокультура без барьеров» совместно с волонтерами из числа студентов и преподавателей, включая студентов педагогических отрядов «Ассоль» и «ЭОС» проводит экологически ориентированные интерактивные занятия со школьниками Свердловской области и Екатеринбурга, организует экологические акции, участвуя тем самым не только в воспитании экологического менталитета молодежи, но и повышении положительного имиджа университета, его привлекательности для абитуриентов.

Цели и задачи Концепции

Стратегическое развитие НБ ведется в соответствии с ранее разработанными и утвержденными документами.

В 2017 г. был разработан и утвержден ректором «Стратегический план развития НБ на 2017-2022 гг.», в котором:

- ✓ Сформулирована стратегическая цель развития НБ;
- ✓ Определены пять направлений деятельности НБ;
- ✓ Сформулированы задачи по направлениям.

В 2019 г. по поручению ректора на основании стратегического плана была составлена «Программа повышения эффективности деятельности библиотеки на основе создания качественно новой открытой информационно-библиотечной среды на период 2019-2024 гг.», с разработанной «Дорожной картой» мероприятий.

В соответствии с данными документами основной *стратегической целью* развития научной библиотеки является *повышение эффективности деятельности библиотеки на основе создания качественно новой открытой библиотечно-информационной среды*.

Основными направлениями в реализации поставленной цели на период 2019-2024гг.определены:

1. Управление ресурсами библиотеки.
2. Научная деятельность.
3. Управление качеством обслуживания пользователей.

4. Развитие культурно-просветительской деятельности, продвижение имиджа библиотеки.

5. Развитие персонала.

Целью настоящей Концепции является уточнение некоторых аспектов функционирования НБ с учетом перехода высшего образования на обучение с применением дистанционных образовательных технологий; разработка предложений по дизайнерским решениям организации библиотечного пространства.

Основные направления реализации Концепции

Ключевые задачи, необходимые ресурсы для их выполнения и предполагаемые результаты по направлениям представлены в таблице.

ТАБЛИЦА

Направление	Задача	Ресурсы (финансовые, материально-технические)	Результат
Управление ресурсами	Создание электронного каталога на весь фонд НБ	<ul style="list-style-type: none"> Оборудование для штрихкодирования: термотрансферный принтер, самоклеящиеся этикетки. АБИС «Ирбис». 	Повышение качества обслуживания. Представление фонда в глобальной сети. Снижение трудоемкости на работу с фондом.
	Создание в Электронном архиве коллекции оцифрованного научного наследия лесного профиля	<ul style="list-style-type: none"> Оборудование для оцифровки изданий (книжный сканер). 	Повышение качества обслуживания. Представление фонда в глобальной сети. Улучшение показателей вуза в ранге Webometrics.
	Модернизация сайта НБ	<ul style="list-style-type: none"> Сервер 	Повышение эффективности информационного сервиса
Научная деятельность	Создание тренинг-центра для: <ul style="list-style-type: none"> ППС Студентов Работников НБ 	<ul style="list-style-type: none"> Потолочный проектор Мягкие стулья в читальный зал 	Формирование портфеля современных образовательных услуг для разных групп слушателей. Повышение информационных компетенций пользователей.
	Администрирование систем ScienceDirect, Антиплагиат.ВУЗ	Договоры с ООО «НЭБ», АО «Антиплагиат»	Повышение публикационной активности вуза в РИНЦ
	Научно-прикладное исследование «Информационная культура студента»	<ul style="list-style-type: none"> Сервисы Google; Прикладная программа статистического анализа 	Разработка модуля «Информационная культура исследователя» как средства повышения конкурентоспособности студентов в научной среде.
Развитие персонала	Внутренняя учеба		Повышение профессиональных компетенций

			библиотекарей.
	Участие в профессиональных семинарах, конференциях, конкурсах, ППК	Оплата курсов повышения квалификации, очного участия в конференциях	Повышение профессиональных компетенций библиотекарей. Увеличение положительного репутационного капитала
	Грантовая, проектная деятельность		Повышение профессиональных компетенций библиотекарей. Продвижение имиджа вуза.
Культурно-просветительская деятельность	Популяризация чтения <ul style="list-style-type: none"> • Акция «День чтения!»; • Библиосумерки; • Информационные продукты. 	Памятные сувениры участникам	Популяризация чтения среди молодежи. Увеличение книговыдачи и читателей НБ. Удовлетворение информационных запросов
	Инклюзивный центр «Экокультура без барьеров» <ul style="list-style-type: none"> • Занятия со школьниками; • Эко-акции. 	Расходные материалы для 3d-принтера	Привлечение студентов (волонтеров) к деятельности библиотеки. Профорентация школьников. Продвижение имиджа вуза.
	Эко-квест «Ключевое слово».	Призы победителям	Знакомство с НБ. Продвижение сайта НБ. Привлечение студентов к деятельности библиотеки.
Управление качеством обслуживания	Создание службы «Библиограф-онлайн» на сайте НБ	Сайт НБ	Удовлетворение информационных запросов. Повышение качества обслуживания.
	Создание мобильной версии сайта		Повышение качества обслуживания.
	Реорганизация функционального пространства НБ с выделением «тихих» и «громких» зон	<ul style="list-style-type: none"> • Мебель для коворкинга; • Мебель для зоны чилаута; • Подиумная конструкция для зоны чилаута; • Звукоизоляционные перегородки; • Стена с декором из мха; • Контейнеры для растений; • Оформление входной группы; • Подвесная система для картин; • Wi-Fi роутеры (закрытый доступ) 	Повышение качества обслуживания. Увеличение количества посещений НБ.

Функциональные зоны научной библиотеки

Функциональное пространство читального зала №1 (УЛК-2) подразумевает деление на три основных зоны для пользователей НБ (приложение 1).

- Коворкинг-зона – зона общения, обсуждения совместных проектов и стартапов (розовая зона).
- Тихая зона – зона индивидуальной работы с источниками (голубая зона).
- Чилаут-зона – зона релаксации (зеленая зона).

Четвертая зона – расположение фонда НБ (синяя зона).

Функциональное пространство читального зала №2 (УЛК-1) также подразумевает деление на три основных зоны для пользователей НБ (приложение 2):

- Конференц-зал – зона проведения семинаров, мастер-классов и т.п.
- Тихая зона – зона индивидуальной работы с источниками.
- Чилаут-зона – зона релаксации.

Четвертая зона – расположение фонда НБ (синяя зона).

Однако из-за малого пространства, деление на тихую и громкую зону в УЛК-1 произведено условно (изменение функционального назначения в зависимости от мероприятий НБ) - это, так называемая, «зона-перевертыш».

Материальные ресурсы, необходимые для организации функциональных зон НБ, перечислены в таблице выше. Примеры оформления интерьера и проект дизайна входных групп НБ приведены в приложениях 3-7.

Координация работ в связи с усилением роли дистанционных технологий

Механизм реализации поставленных задач с учетом всеобщей тенденции движения университетов к цифровизации включает в себя смещение акцентов в предоставлении ресурсов и услуг НБ от очного (офлайн) формата в сетевой (онлайн) формат. Таким образом принято решение традиционные книжные выставки дублировать виртуальными; уменьшение книговыдачи печатных изданий замещать электронными документами из ЭБС и репозитория вуза; заменить (по желанию пользователя) очную запись в библиотеку формой записи удаленно (через интернет); разработать формы для замены консультаций, оказываемых при личном посещении пользователей на консультации удаленно (через различные электронные сервисы).

Увеличение работ по созданию информационных продуктов и электронных услуг полностью ложиться на плечи работников сектора обслуживания, перераспределяя функции данных работников и не изменяя

функционала работников других секторов, за исключением библиотекаря, обслуживающего сетевые ресурсы НБ.

Взаимодействие библиотеки с подразделениями вуза

В целях реализации данной Концепции НБ выбрала шесть основных направлений взаимодействия:

1. Управление молодежной политики – привлечение волонтеров из числа студентов для организации и проведения социокультурных мероприятий НБ.

2. Редакционно-издательский отдел – развитие электронных ресурсов НБ.

3. Управление научной и инновационной деятельности – научная деятельность НБ, информационное обеспечение научного процесса вуза.

4. Дворец культуры и творчества – сотрудничество в организации и материально-техническая поддержка социокультурных мероприятий НБ, акций по пропаганде чтения.

5. Институты – повышение информационной культуры пользователей, информационное обеспечение образовательного процесса вуза.

6. Центр развития школьных лесничеств – участие НБ в профориентационной работе школьников, работа на положительный имидж университета.

Реализация Концепции

Реализация настоящей Концепции обеспечит создание условий для более оперативного реагирования на изменения в образовательном процессе вуза.

В результате реализации Концепции будет создано единое современное информационно-коммуникационное пространство, обеспечивающее:

– необходимые условия и инфраструктуру для улучшения качества обслуживания читателей; улучшение информирования пользователей о качественном содержании фонда библиотеки, ее услугах и мероприятиях;

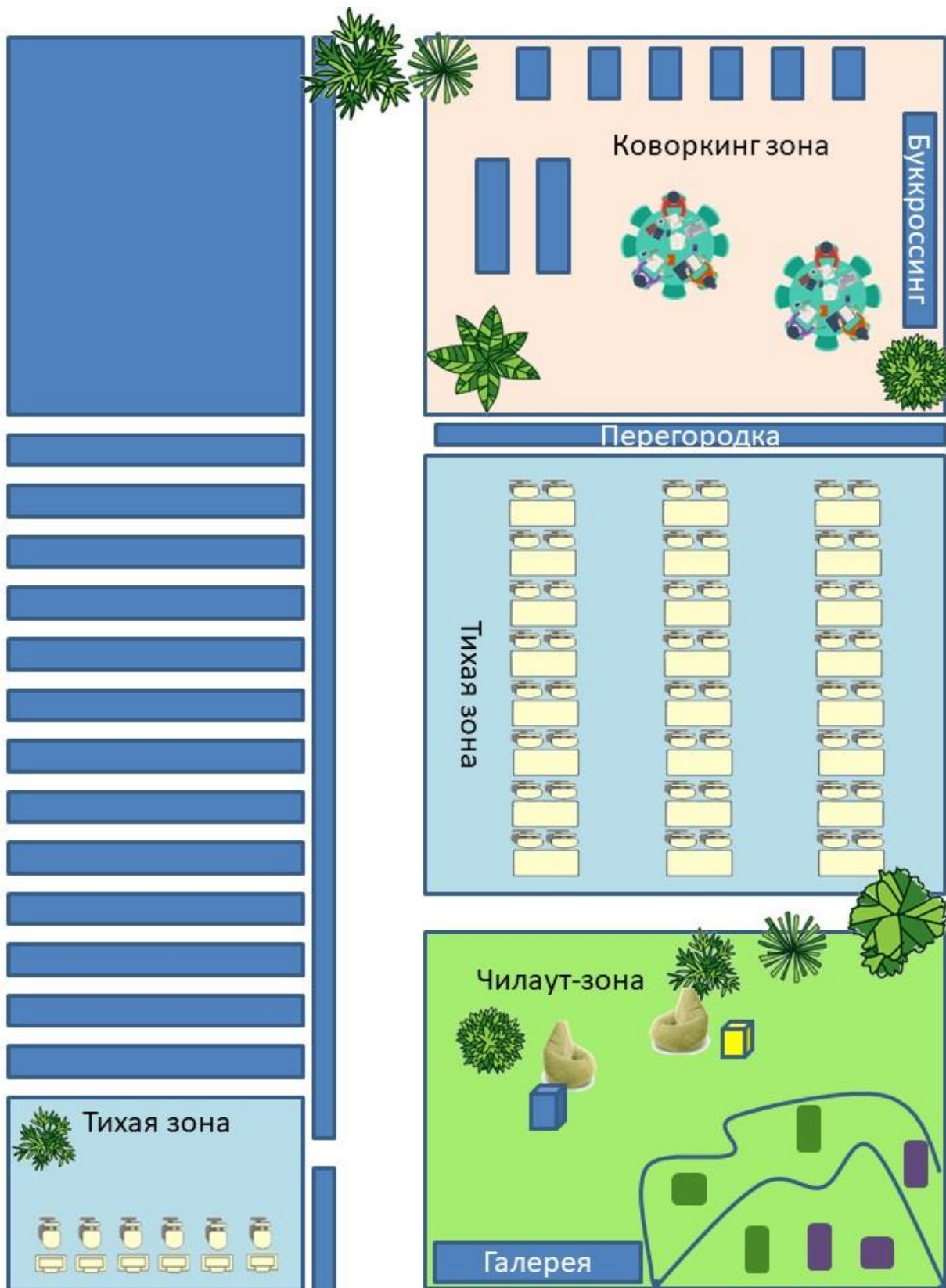
– повышение эффективности информационных сервисов;

– повышение узнаваемости библиотеки в глобальном информационном пространстве, как полезного ресурса;

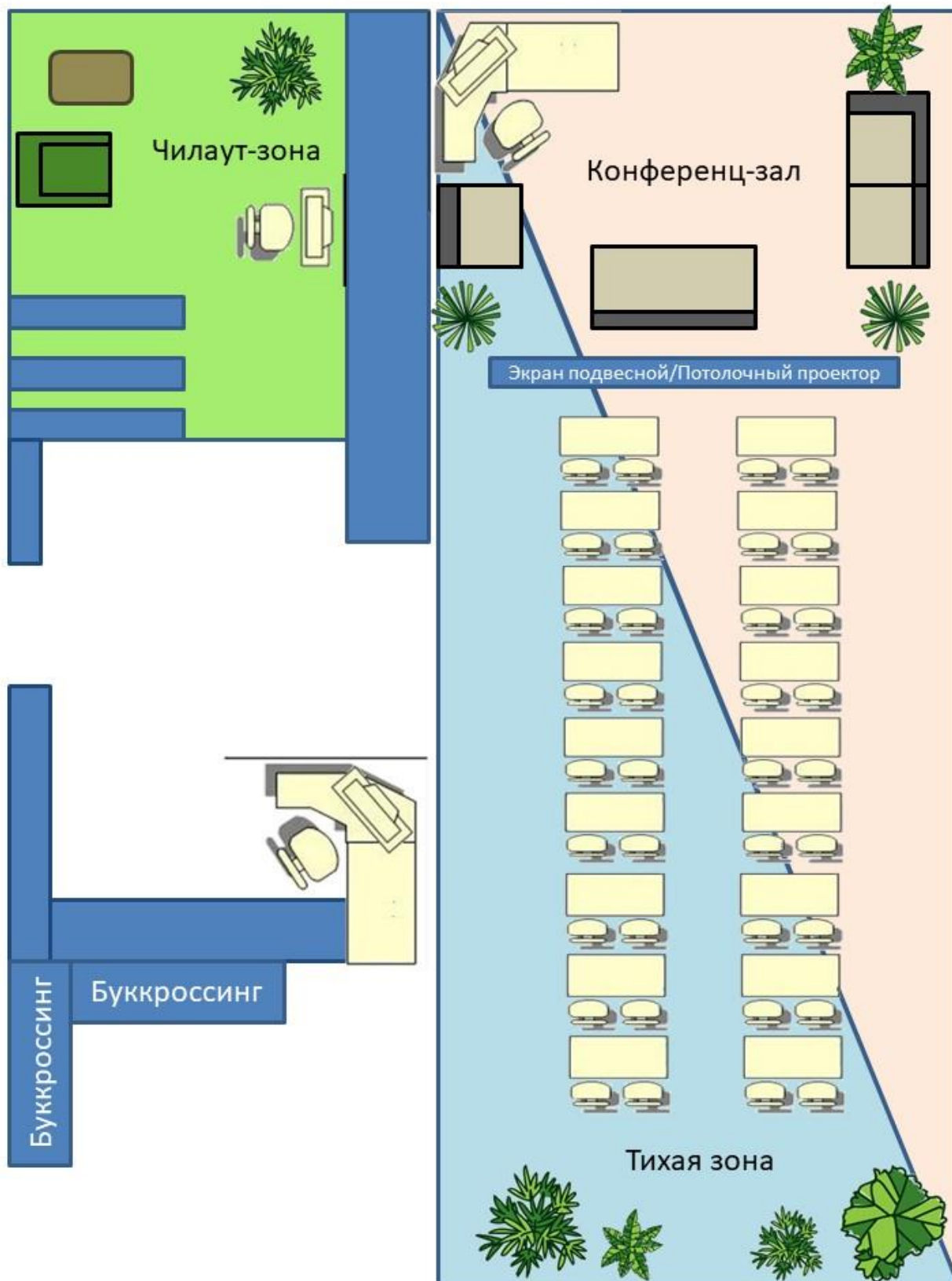
– повышение имиджа библиотеки как культурно-образовательного центра, места коммуникаций молодежи.

Планируемым механизмом реализации настоящей Концепции является включение соответствующих задач в осуществляемые мероприятия программы развития университета, финансируемых за счет средств вуза.

Функциональное зонирование Читального зала №1



Функциональное зонирование Читального зала №2



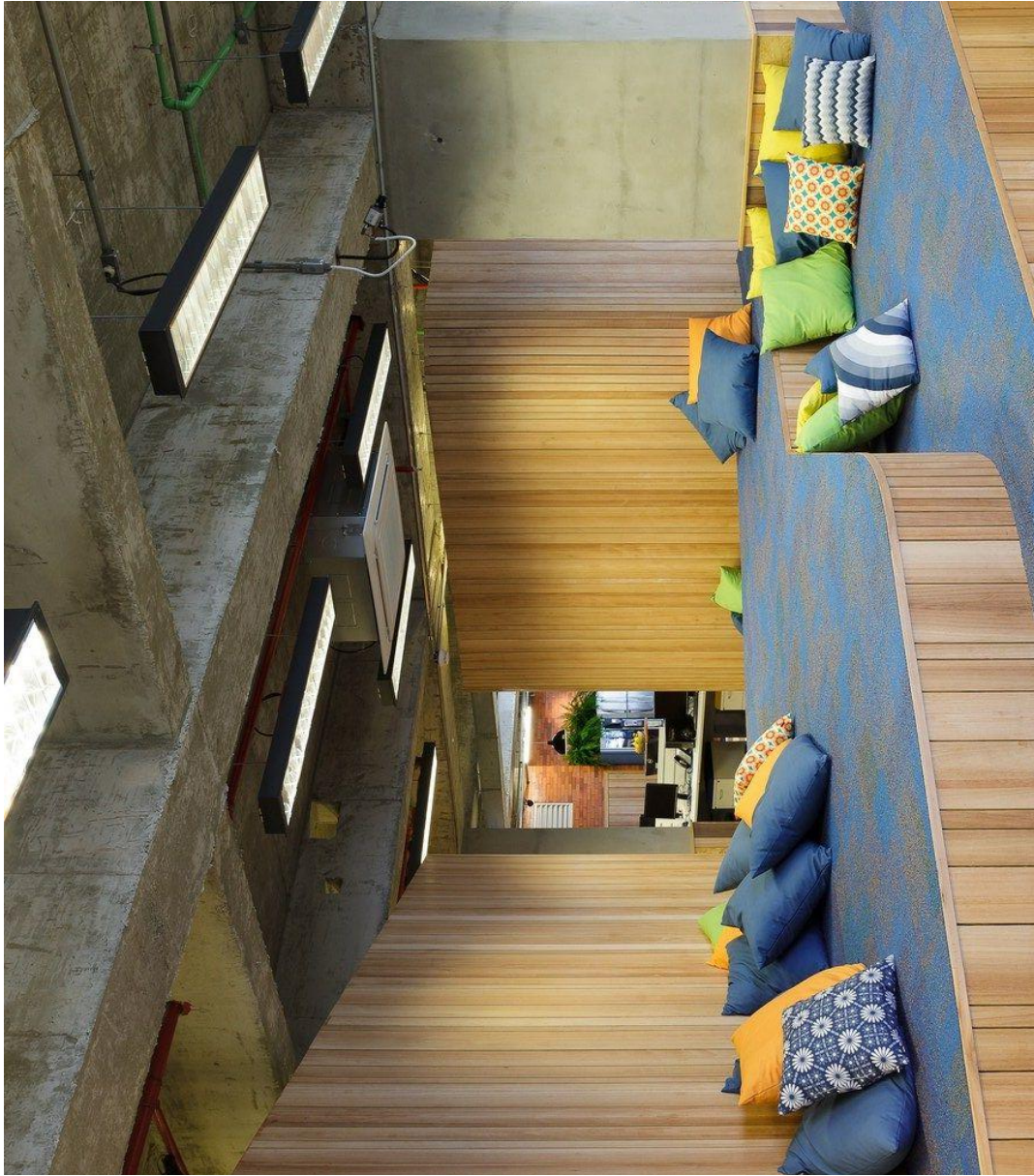
Приложение 3

Проект дизайна входной группы НБ (УЛК-2)



Приложение 4

Пример оформления ступеней для чилаут-зоны НБ (УЛК-2)



Пример оформления стены с элементами декора из мха и галереи для
чилаут-зоны НБ (УЛК-2)



Проект дизайна входной группы НБ (УЛК-1, АНЛ)



Проект дизайна входной группы НБ (УЛК-1, Читальный зал)

