

Об эффективности работы ФСПО

Тезисы доклада директора ФСПО Пономаревой М.А.
на Ученом совете 16.01.2020

Миссия колледжа (ФСПО) - подготовка квалифицированных кадров (специалистов среднего звена) в сфере лесного хозяйства, лесозаготовительной и лесоперерабатывающей промышленности, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта. Формирование конкурентоспособного специалиста, творческой личности, достойного патриота, гражданина РФ.

Цель деятельности колледжа (ФСПО) - создание условий для подготовки квалифицированного специалиста среднего звена, конкурентоспособного на рынке труда и способного к эффективной работе на уровне мировых стандартов.

Политика колледжа (ФСПО) заключается в постоянном развитии колледжа, достижении лидерства посредством планомерного повышения качества реализуемого образования и на основе удовлетворения требований и предвосхищения ожиданий заинтересованных сторон.

Направления деятельности колледжа (ФСПО):

- увеличение возможностей, развитие сильных и устранение слабых сторон в деятельности, совершенствование менеджмента колледжа (ФСПО);
- внедрение в практику работы преподавателей и мастеров производственного обучения инновационных технологий обучения, направленных на повышение качества профессионального образования;
- приведение в соответствие с требованиями работодателей к компетенции специалистов результатов подготовки выпускников;
- создание открытого образовательного пространства колледжа (ФСПО) посредством развития дополнительного профессионального образования;
- совершенствование учебно-методического обеспечения процесса подготовки специалистов, реализация запросов работодателей в содержании образования, проведение научно-исследовательских работ сотрудниками и обучающимися;
- создание социально-деятельностной образовательной среды, направленной на саморазвитие, самореализацию, самосовершенствование обучающихся;
- повышение профессиональной квалификации, развитие творческого, методического и научного потенциала сотрудников;
- развитие информационной системы управления и подготовки специалистов;
- обеспечение безопасных условий ведения образовательного процесса для всех его участников.

В соответствии с миссией и политикой колледжа (ФСПО) **главной целью** является обеспечение высокого качества реализуемого образования на основе:

- развития инновационных подходов ко всем направлениям и видам деятельности образовательного учреждения;
- эффективного сопряжения учебного, воспитательного, учебно-производственного, научно-методического и иных значимых процессов;
- системного обновления учебно-производственной базы;

- разработки механизмов поддержания постоянной связи с работодателями и реализации их запросов в содержании образования;
- регулярного улучшения социальных условий работников и обучающихся;
- укрепления кадрового потенциала колледжа (ФСПО);
- развития использования интенсивных форм обучения на основе компьютерных и инфокоммуникационных образовательных технологий;
- расширения спектра образовательных услуг за счет реализации непрерывного многоуровневого образования, в том числе в форме дистанционного обучения и открытого образования, в соответствии с запросами экономики и потребностями личности.

Достижение цели будет осуществляться посредством реализации следующих **стратегических направлений деятельности:**

- совершенствование системы управления колледжа (ФСПО);
- проектирование современных процессов подготовки специалистов;
- образовательная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС и мировыми тенденциями;
- организация социально-воспитательного процесса;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- повышение потенциала кадровых ресурсов;
- социальное партнерство.

Для полной и эффективной реализации указанных стратегических направлений деятельности потребуются объединенные усилия всего колледжа (ФСПО) и каждого его сотрудника. В данном смысле ключевым фактором будет являться умение человека работать во временных творческих коллективах или рабочих группах, созданных в интересах решения той или иной **тактической задачи**.

Разработана Опорно-стратегическая модель организационно-функциональной структуры управления колледжа (ФСПО)ФБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет(Приложение 1).

1. Организация учебного процесса

В настоящее время на факультете СПО ведется подготовка специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по трём основным образовательным программам:

- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
- 35.02.03 Технология деревообработки.

Все образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией и материалами (учебными планами, программами дисциплин, профессиональных модулей, программами практик, учебно-методическими и учебными пособиями). Имеется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторной, практической деятельности обучающихся, предусмотренных учебными планами и программами.

Планирование модернизации действующих образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с требованиями и реализации новых из списка «50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования» (ТОП-50) представлено в Таблице 1.

Таблица 1. Планирование новых и модернизация действующих ОПОП

| Учебный год | Новые ОПОП | Модернизация действующих ОПОП (корректировка учебных планов и т.д.) |
|-------------------|---|--|
| 2020 - 2021 | | 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта |
| | | 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство |
| | | 35.02.03 Технология деревообработки |
| | | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| | | 21.02.04 Землеустройство |
| | | 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство |
| | | 43.02.05 Флористика |
| 2021 - 2022 | 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | |
| | 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств | |
| | 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений | |
| | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | |

Проектирование ОПОП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и начало реализации планируется до 2024 года.

2.Контингент обучающихся

Колледж (ФСПО) ФГБОУ ВО УГЛТУ, создан в 2009 году.

По состоянию на 01.01.2020:

Контингент обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена составляет 189 человек, из которых:

- 127 чел. – очное обучение;
- 62 чел. – заочное обучение.

Основной педагогический персонал составляет 12 человек, из них:

- преподаватели – 12 чел. (средний возраст 56 лет);
- в том числе, мастера производственного обучения – 3 чел. (средний возраст 57лет).

Соотношение количества студентов, приходящихся на 1-го основного педагогического работника – 15:1.

Изменение контингента студентов за последние 4 года представлено в таблице № 2.

Таблица 2. Изменение контингента студентов ФСПО за последние 4 года

| Направление подготовки | Учебные годы | | | | | | | |
|---|--------------|---------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|
| | 2016-2017 | | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | |
| | бюджет | внебюд. | бюджет | внебюд. | бюджет | внебюд. | бюджет | внебюд. |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 41 | 5 | 45 | 10 | 32 | 8 | 33 | 7 |
| 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство | 10 | 1 | - | | 15 | 0 | 30 | 1 |
| 35.02.03 Технология деревообработки | 36 | 1 | 42 | 1 | 47 | 3 | 46 | 6 |
| Итого | 87 | 7 | 87 | 11 | 94 | 11 | 109 | 14 |

3. Успеваемость обучающихся

Успеваемость обучающихся в разрезе специальностей за последние три года показана в таблице 3.

Таблица 3. Успеваемость обучающихся на ФСПО

| Направления подготовки | Успеваемость на конец сессии, % | | | Доля студентов, сдавших сессию на повышенные оценки, % | | |
|---|---------------------------------|-----------|-----------|--|-----------|-----------|
| | Учебные годы | | | | | |
| | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 65 | 82 | 67 | 22 | 33 | 61 |
| | 74 | 79 | 94 | 29 | 35 | 56 |
| 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство | 73 | - | 100 | 73 | - | 93 |
| | 100 | - | 87 | 73 | - | 40 |
| 35.02.03 Технология деревообработки | 66 | 78 | 72 | 47 | 43 | 44 |
| | 72 | 78 | 60 | 59 | 47 | 53 |

Успеваемость обучающихся удовлетворительная. Лучшие результаты в учебе показали студенты направлений 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Среди успевающих студентов, высокая доля сдающих экзамены на повышенные оценки.

Основные причины низкой успеваемости:

- слабые школьные знания абитуриентов, особенно поступающих по специальности 35.02.03 Технология деревообработки;
- наличие студентов, случайно попавших на направление подготовки, не ориентирующихся в специальности;
- отсутствие серьезной мотивации к получению хороших знаний.

Работа по повышению успеваемости:

- обсуждение, анализ проблемы совместно с кураторами групп на педагогическом совете и разработка комплекса мер по повышению успеваемости;
- целенаправленная работа администрации колледжа с каждым неуспевающим студентом (приглашаются как минимум два раза в семестр), доведение до них графика сдачи задолженностей, извещение родителей;

- работа кураторов с неуспевающими студентами и их родителями.

4. Сохранность контингента обучающихся

В таблице 4 приведены данные о сохранности контингента обучающихся колледжа (ФСПО) по материалам анализа выпусков 2017-2019 годов.

Таблица 4. Сохранность контингента обучающихся ФСПО

| Годы выпуска | Контингент выпускников | Было принято на 1-ый курс | Количество отчисленных | Сохранность, % |
|---|------------------------|---------------------------|------------------------|----------------|
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | | | | |
| 2017 | 6 | 26 | 20 | 23 |
| 2018 | 25 | 40 | 15 | 62,5 |
| 2019 | 31 | 40 | 9 | 77,5 |
| Итого | 62 | 106 | 44 | 54,3 |
| 35.02.03 Технология деревообработки | | | | |
| 2017 | 18 | 22 | 4 | 81,8 |
| 2018 | 17 | 21 | 4 | 80,9 |
| 2019 | 16 | 34 | 18 | 47,1 |
| Итого | 51 | 77 | 26 | 70 |
| 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство | | | | |
| 2017 | 11 | 18 | 7 | 61,1 |
| 2018 | - | - | | |
| 2019 | - | - | | |
| Итого | 11 | 18 | 7 | 61,1 |
| Всего | 124 | 201 | 77 | 61,8 |

Доля выпускников от общего числа обучающихся, принятых на 1-й курс, за анализируемый период в среднем составляет 61,8%. Отчисление происходило в 95% по собственному желанию.

5. Выпуск специалистов. Итоги работы ГИА

Результаты итоговой аттестации обучающихся за последние три года в разрезе направлений подготовки представлены в таблице 5.

Таблица 5. Выпуск специалистов

| Учебный год | Выпуск, чел. | | | |
|---|--------------|-----------------|------------|-----------------|
| | Очное | | Заочное | |
| | Количество | Средний бал ГИА | Количество | Средний бал ГИА |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | | | | |
| 2016-2017 | - | - | 6 | 4,2 |
| 2017-2018 | 9 | 4,2 | 16 | 4,7 |
| 2018-2019 | 18 | 4,2 | 13 | 4,1 |
| 35.02.03 Технология деревообработки | | | | |
| 2016-2017 | 7 | 4,7 | 11 | 4,1 |
| 2017-2018 | 7 | 4,4 | 10 | 4,4 |
| 2018-2019 | 7 | 4,7 | 9 | 4,1 |
| 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство | | | | |
| 2016-2017 | 11 | 3,9 | - | - |
| 2017-2018 | - | - | - | - |
| 2018-2019 | - | - | - | - |

Вывод: качество образования на среднем уровне.

6. Распределение и трудоустройство выпускников

Результаты трудоустройства представлены в таблице 6.

Таблица 6. Распределение и трудоустройство выпускников

| Учебный год | Количество выпускников (очн./заочн.) | % трудоустройства (очн./заочн.) | Продолжение обучения в институтах,% (очн./заочн.) |
|-------------|--------------------------------------|---------------------------------|---|
| 2016-2017 | 18/17 | 83/94 | 56/41 |
| 2017-2018 | 16/26 | 100/96 | 72/31 |
| 2018-2019 | 25/22 | 80/91 | 74/45 |

Процент трудоустройства специалистов среднего звена достаточно высокий. Специалисты востребованы. Также выпускники продолжают обучение в ВУЗе на заочном и очном отделениях.

7. Кадровое обеспечение учебного процесса

В настоящее время в колледже (ФСПО) работают 24, в том числе 12 штатных педагогических работника

Таблица 7. Квалификационные категории (КК)

| Направления | Количество преподавателей (в том числе совместителей) | В том числе занимаемые | | | | | | ВКК+1КК % |
|--|---|------------------------|----|--------|---|--------|----|-----------|
| | | В КК | | 1 КК | | Без КК | | |
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 18 (6) | 11 | 61 | 1 | 6 | 6 | 33 | 67 |
| 35.02.03 Технология деревообработки | 19 (9) | 9 | 48 | 1 | 5 | 9 | 47 | 53 |
| 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство | 14 (6) | 7 | 50 | 1 | 7 | 6 | 43 | 57 |

Средний показатель по колледжу, имеющих первую и высшую квалификационные категории составляет 59%. Показатель по специальности 35.02.03 Технология деревообработки ниже среднего. Планируемое повышение показателя до 90%.

Большинство педагогических работников регулярно повышают свою квалификацию (таблица 8).

Таблица 8. Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации

| Учебный год | Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации | Программа повышения квалификации | Выдаваемый документ |
|-------------|---|---|--|
| 2016-2017 | 4 | Разработка электронных образовательных ресурсов | Удостоверение о повышении квалификации |
| | 3 | Преподаватель высшей школы | Диплом о профессиональной подготовке |
| 2017-2018 | 1 | Организационные и педагогические | Удостоверение о |

| | | | |
|-----------|---|--|--|
| | | основы инклюзивного высшего образования для лиц с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья | повышении квалификации |
| | 4 | Профессиональные компетенции высшей школы и профессиональные квалификации в профессиональной деятельности | Удостоверение о повышении квалификации |
| | 6 | Инновации – основа развития целлюлозно-бумажной и лесоперерабатывающей промышленности: наука, производство, образование | Удостоверение о повышении квалификации |
| | 1 | Модели академического и профориентированного уровня экологического образования школьников и молодежи | Удостоверение о повышении квалификации |
| | 1 | Проекты, олимпиады и конкурсы как фактор развития одаренности школьников | Удостоверение о повышении квалификации |
| | 1 | Формирование коммуникативной компетентности для взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья | Удостоверение о повышении квалификации |
| 2018-2019 | 6 | Практика Эффективной профориентации | Удостоверение о повышении квалификации |
| | 3 | Комплексные программно-технические решения для автоматизации конструкторско-технологических работ в производстве корпусной мебели | Удостоверение о повышении квалификации |
| | 6 | Использование современных технологий и методик онлайн-обучения для организации эффективной работы обучающихся в виртуальном образовательном пространстве | Удостоверение о повышении квалификации |
| 2019-2020 | 4 | Виртуальная обучающая среда Moodle | Удостоверение о повышении квалификации в области ИКТ |
| | 4 | Непрерывное образование для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: организационные и педагогические основы инклюзивного образования | Удостоверение о повышении квалификации |

Несмотря на оптимистичные цифры, приведенные в предоставленной таблице, достаточно большое количество преподавателей колледжа (ФСПО) не имеет соответствующих документов о повышении квалификации по обязательным программам, установленным в текущем учебном году.

Все образовательные программы в целом обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией для проведения всех видов аудиторной и

внеаудиторной работы. Сведения об издании учебно-методических пособий приведены в таблице 9.

Таблица 9. Количество учебных и учебно-методических пособий, изданных сотрудниками колледжа (ФСПО) за последние годы

| Учебный год | Учебно-методические пособия | Учебные пособия | Учебники, Курсы лекций, Монографии | Рецензии Минобрнауки РФ, грифами УМО, НМС |
|-------------|-----------------------------|-----------------|------------------------------------|---|
| 2016-2017 | 5 | | 2 | |
| 2017-2018 | 6 | | | |
| 2018-2019 | 4 | 1 | | |
| Итого | 15 | 1 | 2 | |

8. Профориентационная работа

В колледже (ФСПО) уделяется большое внимание вопросам профориентационной работы и нового приема.

Планируется совместная Профориентационная работа со школами города Екатеринбурга, а также городов Свердловской области: встречи со школьниками 8, 9, 10, 11 классов, выдача информационного материала, беседы, проведение презентации ФСПО, проведение экскурсий на базе ФСПО.

Участие обучающихся колледжа (ФСПО) в следующих мероприятиях:

- Совместная работа с РГО: Подготовка и проведение совместно с Молодежным клубом квеста «Сказочная тайга»;
- Мероприятие «Майская прогулка» - посадка деревьев в лесопарках города;
- Мастер-класс «Майский экстрим».

Приоритетные задачи колледжа (ФСПО) до 2024 года:

Основные направления учебной деятельности колледжа (ФСПО) сформированы в соответствии с данным целеполаганием. К основным направлениям учебной деятельности факультета будут относиться:

1. Контроль качества образования колледжа (ФСПО):

1.1. Создание и реализация основных профессиональных образовательных программ (ОПОП).

1.2. Создание «дорожных карт» реализации ОПОП.

1.3. Организация и сопровождение государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.4. Организация и сопровождение промежуточной аттестации обучающихся.

1.5. Аккредитация ОПОП (7 ОПОП).

1.6. Лицензирование новых ОПОП с акцентом на перечень ТОП-50:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов

и производств;

- 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

2. Проектная деятельность:

2.1. Разработка сквозных программы обучения колледж-вуз и создание базовых кафедр университета в колледжах Уральского региона и стран ближнего зарубежья, сетевых программ.

2.2. Развитие и сопровождение движения WORLDSKILLS RUSSIA (Участие в Региональных, Национальных чемпионатах и создание отраслевого чемпионата по компетенциям лесного хозяйства, лесозаготовительной и лесоперерабатывающей промышленности, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта).

2.3. Организация площадки демонстрационного экзамена по направлениям «Лесное хозяйство», «Технологии лесозаготовительных и лесоперерабатывающих производств» и «Техника и технологии наземного транспорта», включая подготовку пула экспертов.

2.4. Создание СЦК по компетенциям: производство мебели, ремонт и обслуживание легковых автомобилей, столярное дело, флористика.

2.5. Создание центра опережающей подготовки на основе современной материально-технической базы.

2.6. Организация профессионально-общественной аккредитации ОПОП по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 35.02.03 Технология деревообработки.

3. Кадровое и материально-техническое обеспечение:

3.1. Развитие материально-технической базы и учебно-методического обеспечения ведения учебного процесса

3.2. Аттестация педагогических работников.

3.3. Повышение квалификации педагогических работников.

3.4. Организация деятельности предметно-цикловых комиссий.

4. Сохранность контингента:

4.1. Проведение независимой оценки квалификаций (сертификация) обучающихся и педагогических работников.

4.2. Выдвижение кандидатов на получение стипендий Губернатора Свердловской области.

4.3. Проведение научно-практических конференций, конкурсов, олимпиад и других презентационных мероприятий.

5. Имидж-продвижение:

5.1. Организация проведения «внешних» мероприятий (НПК, олимпиад, чемпионатов, стажировок и т.д.) на базе колледжа (факультета).

5.2. Представление интересов образовательного учреждения на форумных мероприятиях (Форум сельских жителей Свердловской области, Форум Победителей РФ (Росмодернизация РФ), Формула образования и др.).

Основные направления деятельности воспитательной работы и социальной политики неразрывно связаны с реализацией комплексной задачи по воспитанию и обучению подрастающего поколения. При этом акцент в планировании сделан на организацию и сопровождение сотрудниками следующих процессов:

1. Студенческое самоуправление:

- 1.1. Развитие-возрождение студенческого самоуправления колледжа (ФСПО).
- 1.2. Контроль посещаемости обучающимися учебных занятий.
- 1.3. Организация спортивно-массовой работы
- 1.4. Кураторство руководящих и педагогических работников над коллективами учебных групп.
- 1.5. Волонтерское движение.

2. Социальная политика:

- 2.1. Организация всех видов и типов дополнительного образования.
- 2.2. Формирование и контроль над исполнением колледжем (факультетом) государственного задания.
- 2.3. Работа с сиротами (опекаемыми).
- 2.4. Формирование в колледже (ФСПО) «доступной среды» для лиц с особыми возможностями здоровья.
- 2.5. Профориентационная деятельность.
- 2.6. Организация и контроль трудоустройства выпускников факультета.
- 2.7. Анкетирование обучающихся (выпускников, социальных партнеров и т.д.).
- 2.8. Профилактическая работа с обучающимися и их родителями (лицами их замещающими).
- 2.9. Сопровождение периодических медицинских осмотров сотрудников и обучающихся.
- 2.10. Работа со стратегическими партнерами колледжа (ФСПО) (по согласованию).
- 2.11. Организация работы общежития.
- 2.12. Работа стипендиальной комиссии.
- 2.13. Работа конфликтных комиссий.

Проект

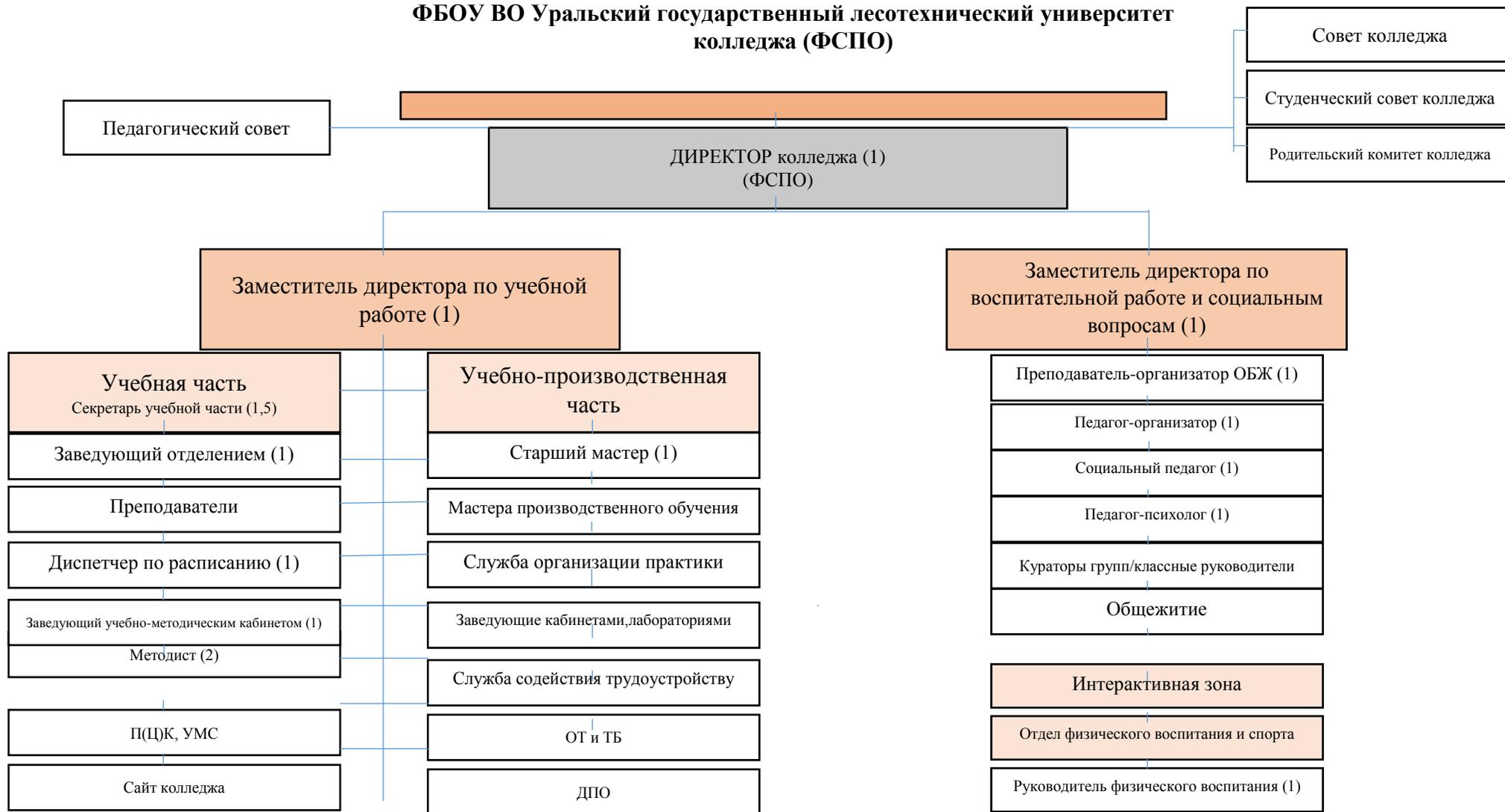
РЕШЕНИЕ

Ученого совета по вопросу «Об эффективности работы ФСПО»

Заслушав и обсудив доклад директора колледжа (ФСПО) Пономаревой М.А.,
Ученый совет **РЕШИЛ:**

1. Признать работу колледжа (ФСПО) по подготовке специалистов среднего звена – удовлетворительной.
2. Принять к сведению результаты работы деятельности колледжа в 2019 году и политику его развития до 2024 года.
3. Руководителям образовательных программ, педагогическим работникам обеспечить выполнение контрольных цифр приема и выполнение Государственного задания в 2020 году за счет обеспечения индивидуализации обучения и реализации приемной компании (конкурс на вакантные места) в течении всего учебного года.

**Опорно-стратегическая модель организационно-функциональной структуры управления
ФБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
колледжа (ФСПО)**



СТЕКХОЛДЕРЫ

НАРК, Советы по профессиональным
квалификациям

Машиностроение
Флористика
Деревообработка

Профессиональное образование
Совет директоров ОУ СПО РФ
НП «Профессионал»
Совет директоров ПОО СО
Ассоциация по содействию развития СПО СО
Консультативный Совет при МОПОСО СО
Межрегиональный центр компетенций
Союз «Молодые профессионалы»

Ассоциации работодателей