



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный лесотехнический университет»
(УГЛТУ)

**РЕЗУЛЬТАТЫ СОБЕСЕДОВАНИЯ (АНКЕТИРОВАНИЯ)
РАБОТОДАТЕЛЕЙ**
**по удовлетворенности качеством подготовки выпускников
направления подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов» направленность (профиль)
«Сервис транспортных и транспортно-технологических машин
автодорожно-строительного комплекса»**

г. Екатеринбург
2023

Цель собеседования (анкетирования) – определить степень удовлетворенности качеством подготовки выпускников УГЛТУ.

Собеседование (анкетирование) проходило с 05.04.2023 по 30.06.2023 в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Анкета состояла из трех блоков вопросов:

- Блок 1 «Информация о респонденте» (3 вопроса),
- Блок 2 «Удовлетворенность результатами подготовки выпускников» (14 вопросов),
- Блок 3 «Сотрудничество» (7 вопросов).

Ссылка на анкету размещена на сайте УГЛТУ в разделе «Отдел практик и содействие трудоустройству выпускников», а также была представлена в бумажном виде на мероприятии «Ярмарка вакансий».

Первый блок вопросов показал, что в собеседовании (анкетировании) приняли участие предприятия частной формы собственности и представители органов государственного управления. Представленный, перечень организаций, принявших участие в собеседовании не полный.

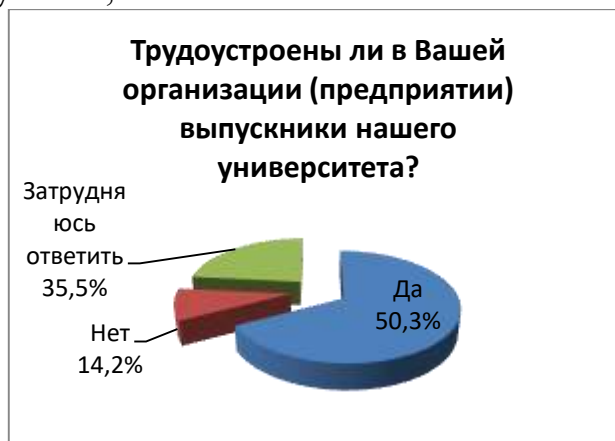
№ п/п	Название организации (предприятия)	Вид деятельности
1	Министерство транспорта и дорожного хозяйства Свердловской области	Деятельность органов государственной власти субъектов Российской Федерации (республик, краев, областей), кроме судебной власти, представительств исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации при Президенте Российской Федерации
2	АО «Уральский завод гражданской авиации»	Ремонт и техническое обслуживание летательных аппаратов
3	ИП ГКФХ Филиппова А.А. «Григорьевские сады»	Глава крестьянского (фермерского) хозяйства
4	ООО «Немезида Инвест»	Деятельность автовокзалов и автостанций

Вопросы второго блока направлены на определение уровня удовлетворенности работодателей подготовкой выпускников по следующим параметрам:

- уровень теоретической и практической подготовки молодых специалистов,
- уровень общей подготовки по образовательной программе,
- уровень соответствия подготовки профессиональным стандартам.

Результаты обработки анкет работодателей показали, что в собеседовании (анкетировании) в основном (50,3%) приняли работодатели на предприятиях, которых трудоустроены выпускники УГЛТУ. Из

трудоустроенных на предприятиях выпускников, студентов обучающихся по договору целевого обучения, не было.



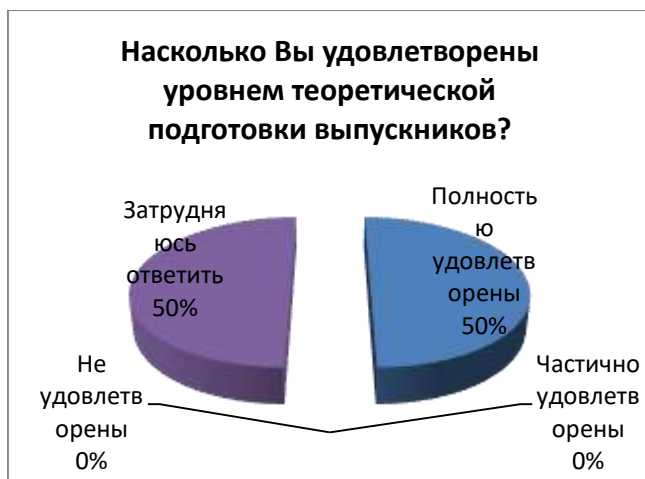
На вопрос «Знакомы ли Вы с содержанием образовательной программы, по которой учились трудоустроенные выпускники?» большинство (51,2%) работодателей ответили, что знакомы, и 42,6% респондентов устраивает содержание образовательной программы.



9,5% работодателей отметили, что их не устраивает содержание образовательной программы, назвав следующие причины:

- недостаточное количество часов по профильным предметам;
- недостаточное количество часов по техническим дисциплинам;
- образовательная программа частично теряет актуальность при устройстве на работу.

Уровень удовлетворенности подготовки выпускников работодатели оценивают как удовлетворительный.



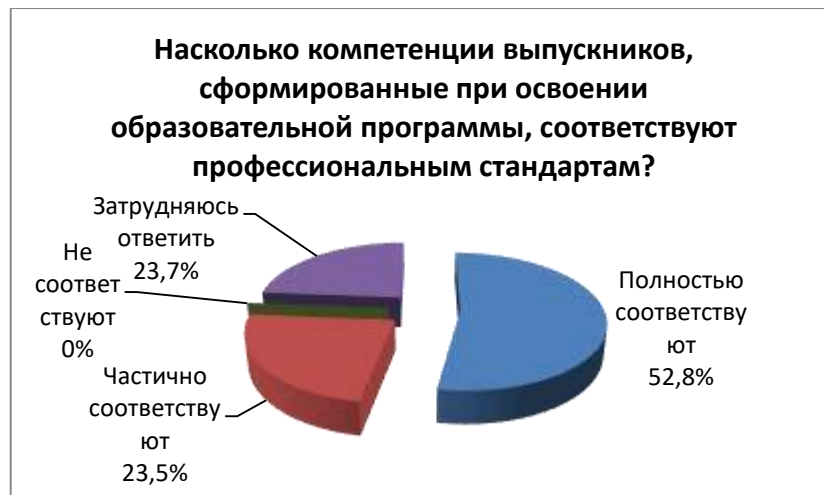
Способность выпускников к адаптации на рабочем месте оценивается как высокая (57,0%). Уровень соответствия сформированных компетенций молодых специалистов профессиональным стандартам соответствующий (75%/25%). Повышение качества подготовки специалистов работодатели видят в увеличении часов на практическую подготовку и улучшении материально-технической базы образовательной организации.

К основным достоинствам подготовки молодых специалистов работодатели отнесли следующие параметры:

- желание выпускника работать – 75,4%,
- высокий уровень теоретической подготовки – 67,3%,
- желание выпускника к саморазвитию и самоорганизации – 58,0%,
- соответствие подготовки профессиональному стандарту – 52,8%.

Работодатели также выделили недостатки в подготовке выпускников – недостаточный уровень практической подготовки – 32,8%.

Работодатели считают, что образовательная программа 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» направленность (профиль) «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин автодорожно-строительного комплекса» в основном соответствует профессиональному стандарту, т.к. 52,8% считают, что полностью соответствует и 23,5% высказали мнение, что частично соответствует.



Для повышения качества подготовки молодых специалистов работодатели обращают внимание на необходимость следующих изменений в образовательной программе:

- включение практикантов в производственный процесс – 68,2%,
- регулярная организация экскурсий обучающихся на предприятия по соответствующим направлениям подготовки – 52,4%,
- улучшение материально-технической базы образовательной организации – 48,5%,
- актуализация образовательной программы в соответствии с новыми технологиями производства – 32,4%.



Так же работодатели внесли предложения по улучшению подготовки выпускников:

- увеличить количество технических дисциплин в подготовке;
- организовать экскурсии на предприятия;
- включение в образовательную программу изучение современных технологий используемых на производстве;

- выделение большего количества часов на практику;
- формирование компетенций по коммуникации.

На вопрос «Какими дополнительными компетенциями должен обладать современный высококвалифицированный специалист?» работодатели на первое место поставили «желание работать», затем «стрессоустойчивость». Ещё выпускнику необходимы такие компетенции, как:

- быстро адаптироваться к современным технологиям;
- знать законодательство своей профессиональной области;
- умение составлять нормативно-правовые документы;
- способность к принятию решений;
- владение тайм-менеджментом;
- владеть цифровыми технологиями;
- умение общаться с коллегами, клиентами.

В третьем блоке вопросов анкеты были рассмотрены возможности сотрудничества между организациями (предприятиями) и УГЛТУ.

48,5% респондентов уже являются партнерами УГЛТУ, 15,3% - нет и 36,2% рассматривают возможность взаимодействия с УГЛТУ.



Представители предприятий отметили, что готовы сотрудничать в различных формах, кроме, «участие в финансировании, организации учебных лабораторий, кабинетов». Работодатели предпочитают такую форму сотрудничества, как «организация стажировки, практики в организации (на предприятии), т.е. они охотно берут на практику студентов. Большинство из работодателей готовы участвовать в днях открытых дверей, ярмарках вакансий, которые проводит университет.

Некоторые работодатели готовы принимать участие в подготовке программ дополнительного профессионального образования.

72,6% респондентов указали, что их предприятия испытывают потребность в высококвалифицированных специалистах. 60,0% представителей предприятий готовы принять обучающихся УГЛТУ на практику и 42,8% на работу.

При приеме на работу молодых специалистов работодатели в первую очередь обращают внимание на наличие у него документа о дополнительном образовании к основному диплому, отзывов (рекомендаций) с мест прохождения практик, а также на набор курсов/дисциплин, указанных во вкладыше к диплому.

Выводы по результатам проведенного собеседования (анкетирования):

1. Представители работодателя активно участвуют в проведении внутренней оценки качества образования, но пока не привлекались к профессионально-общественной аккредитации образовательной программы.

2. В целом, уровень подготовки выпускников направления подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» направленность (профиль) «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин автодорожно-строительного комплекса» предприятия-респонденты оценили положительно. Большинство работодателей оценило достаточный уровень теоретической подготовки выпускников.

3. Большинство опрошенных работодателей готовы принимать на практику и трудоустраивать выпускников УГЛТУ.

4. К основным направлениям изменения образовательной программы работодатели относят актуализацию образовательных программ в соответствии с современными технологиями науки и производства, а также усиление практической подготовки выпускников.