85 лет

Уральский государственный лесотехнический университет

www.usfeu.ru

ИНЖЕНЕР ЛЕСА

Газета УГЛТУ *Издается с 7 октября 1957 года* *№ 1 (1590) 2015 год* (+8)

Читайте в номере:

2 Кафедре философии – 50 лет

3 Олимпиадное движение как одно из условий формирования интеллектуального потенциала нации

4-5 Более полвека служения вузу
Л. А.Шабалину – 75 лет

6 «Ворошиловский стрелок»: битва интеллектов

КОЛОНКА РЕКТОРА

Дуют ветры в феврале…

В Лестехе наступил февраль. Почему-то самый короткий месяц в году. Месяц старта учебы во втором семестре. Месяц, за которым начинается весна. Февраль приходит в Лестех с цветением лимонного дерева у профессора Меньшикова на кафедре ТОЛП. Февраль – это месяц, в котором встречаются такие разные праздники, как День всех влюбленных, Масленица и День защитников Отечества.

День защитников Отечества, который раньше назывался День Красной армии и Военно-морского флота, отмечают все, кто связал свою жизнь со службой в армии, является кадровым военным. Трансформация этого праздника в праздник всех мужчин, на мой взгляд, не корректна, ибо все больше российских женщин становятся штатными военнослужащими, а значит, это и их праздник.

С Масленицей тоже все понятно – ешь блины со сметаной, запасайся энергией в конце зимы, так как людей православных ждет большой сорокадневный Пост до светлой Пасхи.

Не все мне ясно с праздником всех влюбленных. Уж больно не вяжется удивительное, волшебное состояние влюбленности человека с определенной календарной датой. Оно ведь, это состояние, не подчиняется календарю. Если ты 1 апреля встретил девчонку, и сердце твое затрепетало, и ты понял, что вам не жить друг без друга, то день смеха автоматически превращается для тебя в день, который изменил твою жизнь. Почему-то у меня празднование дня влюбленных ассоциируется с явлением, рожденным явно не в России, но имеющим по непонятным причинам огромную популярность. Явление на экранах TV групп молодых людей, которые начинают «строить любовь». Тайна чувств, соединивших сердца двух людей, не должна становиться достоянием миллионов наблюдателей, частью некоего шоу. Конечно, если это не экранизация художественного произведения. Хотя бесспорно то, что начать «строить любовь» можно строго по календарю, например, 14 февраля. При этом существенно то, что стройка рано или поздно заканчивается, а настоящая любовь – она вечна.

Ректор УГЛТУ
Андрей МЕХРЕНЦЕВ

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Поздравление из Брно

Примите поздравления и пожелания самого хорошего из Брно! С Новым 2015 годом!

С первых дней 2015 года в Брно наступила настоящая зимняя погода: ночью –5° и 5 сантиметров снега. Это радует прежде всего тех, кому нравится вид белоснежных улиц старого города. Все те, кто любит снег, пусть поторопятся полюбоваться сказочной красотой, так как скоро, примерно в конце февраля, станет теплее и на солнечных склонах за городом Брно появятся первые весенние цветы.

Жители Брно и его гости в эти зимние дни (да и не только) часто выезжают в Вену даже хотя бы для того, чтобы просто попить там горячего вина (глинтвейна). Ведь Брно расположен недалеко от Австрийской границы и Вена ближе, чем Прага (всего 120 км)!

Брно – прекрасное место для получения образования! Наш факультет Лесного хозяйства и деревообрабатывающих наук, как самый старый лесохозяйственный факультет в Чехии, имеет на границе города достаточную и качественную материальную базу для теоретического и практического обучения: большое университетское лесохозяйственное предприятие. Растущее и быстро набирающее темпы взаимодействие с лесохозяйственными факультетами европейских вузов придает научному и образовательному процессу факультета Лесного хозяйства и деревообрабатывающих наук университета имени Менделя в Брно современный и динамический характер.

С ноября прошлого года факультет возглавляет новое руководство. Деканом назначен доцент, доктор Клвач, который является выпускником этого же факультета и имеет практический опыт работы не только в научно-исследовательском и педагогическом секторах, но и в лесном хозяйстве. Иностранным студентам предоставляется возможность свободного доступа к образовательным программам, что позволяет им осуществить выбор наиболее привлекательных для них курсов и специализаций. Именно в этом году стартует новая образовательная программа «Europen forestry» на английском языке (2 года = 4 семестра). Кроме нетрадиционного соединения предметов курса актуальным и привлекательным для студентов будет являться то, что обучение в одном из семестров планируется в финском университете Рованиеми.

Чешская республика, как одна из стран ЕС и Шенгенского соглашения, предлагает большие возможности для граждан РФ. Обучение (на английском языке) платное, но чешские и зарубежные студенты точно знают, что эти инвестиционные вложения возвращаются. Зарубежный опыт и возможность работать в международном коллективе всегда высоко ценятся. Без сомнения, обучение может быть и на чешском языке, но для этого студенты должны сдать вступительный экзамен. К экзамену по чешскому языку нужно готовиться основательно. Есть отзывы, что он один из трудных.

Мы с радостью примем студентов УГЛТУ в нашем университете в Брно.

Для студентов, желающих получить дополнительное образование в нашем вузе и проявивших интерес, мы могли бы совместно с руководством УГЛТУ подготовить встречу, предварительно во второй половине февраля, в Екатеринбурге. На этой встрече будет возможность ответить на все вопросы и подготовить первоначальную документацию (заполнить заявления) для обучения на нашем факультете. Заявления должны быть отправлены уже в марте этого года.

Настоящие тренды мировой экономики имеют один общий знаменатель, и им является интенсивное международное сотрудничество. Наши факультеты не могут не включиться в это движение и должны показать в этом направлении качественную работу.

Поэтому, кроме вышесказанного, планируемый нами визит в УГЛТУ имеет и другие задачи, ведущие к нашей общей с вами цели. Эта цель является следствием долговременного сотрудничества наших вузов, которое уже имеет свою историю. (Более десяти лет на базе учебного лесного предприятия Масариков лес в Кржинах проходит практика студентов УГЛТУ. Почти 250 студентов УГЛТУ познакомились с ведением лесного хозяйства в средней Европе).

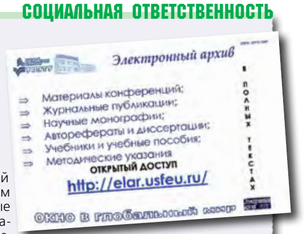
Опираясь на этот основательный фундамент, предлагаю перейти на качественно новый уровень сотрудничества, который будет отвечать высокому авторитету и имиджу наших университетов. Это создание совместных научно-исследовательских проектов и совместных образовательных программ, обмен профессорско-преподавательским составом и студенческими аудиториями.

Жду с радостью нашу встречу в Екатеринбурге. Пусть 2015 год будет удачным не только для нашего академического сотрудничества, но также для вашей личной жизни.

Доктор наук
Мирослав КРАВКА,
заместитель декана
факультета лесного
хозяйства
и лесоинженерного дела
Университета
имени Менделя в Брно

СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Библиотечные проекты как реализация социальной ответственности университета



Всем нам хорошо известно, что социальная ответственность вуза выражается в добровольном принятии дополнительных мер для повышения качества жизни работников и их семей, а также местного сообщества и общества в целом. Во многом от этого зависит и его конкурентоспособность. Подготовка высококвалифицированных кадров, стабилизация социальных отношений, развитие культуры и норм поведения – функции, выполняемые вузом как социально ответственным институтом. Осознание своей общественной миссии, выраженной в повышении уровня образования населения и развитии личности, способствует не только укреплению репутации вуза, но и повышению его инвестиционной привлекательности.

В этом году научная библиотека УГЛТУ выиграла Открытый благотворительный конкурс на финансирование социокультурных проектов библиотек «Новая роль библиотек в образовании» со своим проектом «Дистантная библиотека для осужденных».

Фонд М. Прохорова существует уже 10 лет. Основными направлениями его грантовой поддержки являются:

- наука, образование, просвещение;
- спорт и здоровье;
- современное искусство.

Наш проект, направленный на повышение уровня образованности и качества жизни определенной категории граждан, возник не на пустом месте. Уже год как университет имеет Соглашение о взаимодействии с ГУФСИН по Свердловской области. В 2014 году на обучение в УГЛТУ принято несколько человек. Для организации образовательного процесса таких обучающихся остро встал вопрос создания дистантной библиотеки. Библиотека УГЛТУ решила взять на себя ответственность в организации и ведении дистантной библиотеки на собственных веб-ресурсах и помочь таким образом университету в решении данной задачи, – это с одной стороны. С другой, миссия любой библиотеки, и образовательного учреждения в том числе, всегда несет в себе социокультурную составляющую. На это направлены различные культурные мероприятия библиотеки (программа «Экокультура», библиосумерки). Мы не только предоставляем ресурсы пользователям, но и стараемся выполнять образовательную и воспитательную функции по отношению к студентам и школьникам.

Люди, находящиеся в местах лишения свободы, сегодня имеют уникальную возможность получить высшее образование – университет имеет возможность предоставить им такую услугу (надо понимать, что не всякой специальности можно обучить дистанционно: здесь встает вопрос о проведении лабораторных и практических работ, производственной практики студента, тем более, если условия жизни и обучения жестко ограничены). Что же может в данной ситуации библиотека? Во-первых, выполнять свою основную функцию обеспечения образовательного процесса информационными ресурсами. Во-вторых, как социальный партнер ГУФСИНа библиотека может предоставлять информационные материалы социокультурного характера людям, не имеющим неограниченного доступа к информации, будь то СМИ, Интернет, библиотеки и т.п. В-третьих, пропагандировать вуз среди данной категории населения как поставщика качественных образовательных услуг.

В результате анкетированного опроса в одной из колоний Свердловской области, мы определили следующие информационные потребности осужденных: большинство ответов на вопрос об интересах респондентов сосредоточилось на 4 вариантах: «путешествия» (11 ответов), «культурные события в мире и стране» (11 ответов), «музыка» (9 ответов) и «исторические личности» (9 ответов). Наименьшее количество (по 3) набрали «музеи» и «литературные бестселлеры». Надо заметить, что на вопрос о том, какая информация им интересна, нет ни одного выделенного варианта ответа «ничего».

Всего приняло участие в анкетировании 23 человека, все мужского пола. Половина респондентов (12 человек) в возрасте 26-35 лет, из них 8 человек – 3/4 выборки по возрасту или 12 человек – 1/2 от общей выборки – с образованием 9 классов и меньше. Остальные имеют среднее полное образование (2 человека), среднее-специальное (5 человек) и высшее (4 человека).

На основе анкетирования мы сделали следующие выводы:

- Большинство потенциальных пользователей виртуальной медиатеки данной категории граждан хотели бы получать информацию научно-популярного характера о путешествиях, исторических личностях, музыке и культурных событиях в мире.
- Художественная литература и чтение не очень интересуют данную категорию пользователей, особенно не вызывают интереса жанры, ассоциирующиеся с негативными эмоциями (драма, трагедия); комедия, приключения, исторические романы и особенно детективы, напротив, приветствуются.

Таким образом, на основе полученных данных нами был составлен предварительный план работы по гранту, включающий в себя следующие направления:

1. ***Культурные события:*** театральные, музыкальные, кинофестивали.
2. ***Продвижение чтения:*** книги о путешествиях и путешественниках, детективы и их герои, исторические события и их отражение в литературе.
3. ***Истории об истории:*** история шахмат, история Олимпиады, история написания книги или создания кинофильма, мемуары.
4. ***Здоровый образ жизни:*** городская экология и экопривычки, экологический туризм.
5. ***Реклама и агитация специальностей УГЛТУ:*** рассказы о профессиях, получаемых в нашем вузе, об институтах, их возможностях и конкурентных преимуществах.
6. ***Ролики о библиотеке (-ах):*** история библиотек, самые красивые библиотеки мира, библиотека УГЛТУ, библиотеки-лоцманы в море информации.

Заинтересованность и активная поддержка со стороны отдела по воспитательной работе ГУФСИН, которую мы получили в лице майора внутренней службы Светланы Алексеевны Аленичевой, говорит о том, что мы стоим на правильном пути. Светлана Алексеевна заверила нас, что все культурно-образовательные ролики дойдут до своей целевой аудитории, и более того, это им просто необходимо для задания нужного вектора развития личности, его дальнейшей социализации и адаптации по окончании изоляции от общества, а это значит, что работы у нас будет много.

М.И. АБУБАКИРОВА,
директор научной библиотеки

ЮБИЛЕЙ

Кафедре философии – 50 лет

В 2014 году кафедра философии УГЛТУ отметила свой полувековой юбилей. Нам есть чем гордиться! Все структурные изменения в системе образования осмысливаются кафедрой философски. Мы стремимся установить разумный баланс между универсальностью университетских знаний и прагматичностью современного мира.

За полувековой период сменилось не одно поколение преподавателей и сотрудников. С чувством благодарности вспоминаем своих наставников и всех, кто вложил свои знания и душу в развитие кафедры, заложил прочный фундамент, позволяющий ей продолжать свою педагогическую и научную работу в эпоху кардинальных перемен.

До 1975 года кафедру возглавлял Федор Николаевич Рекунов. Была проведена большая работа по становлению и развитию кафедры, разработке планов, программ и методик преподавания учебных дисциплин. С 1963 кафедрой руководил доктор философских наук, профессор Николай Иванович Шашков, с 1981 – доктор философских наук, профессор Игорь Васильевич Назаров. С 2011 года у руля кафедры доцент Оксана Николаевна Новикова.

Ведущее место в университете принадлежит коллективу кафедры по формированию научного мировоззрения студентов, по овладению ими методологией научного познания.

На первом этапе своей истории, охватывающем советский период, кафедра занималась исключительно вопросами идеологического, нравственного и эстетического формирования. Долгое время под руководством доцента кафедры канд.философских наук К.С.Романовой в вузе функционировал филиал областного университета марксизма-ленинизма, где наиболее опытные преподаватели всех общественных наук читали лекции и вели семинары, часто превращавшиеся в дискуссии.

Высокая квалификация преподавателей кафедры, костяк которых составляют выпускники философского и культурологического факультетов УрФУ, позволяет в сжатые сроки успешно решать возникшие в ходе социальных реформ задачи по адаптации к новым условиям учебных материалов и перейти к подготовке специалистов лесного комплекса, отвечающих современным требованиям.

Центральное место в учебно-педагогической и научной деятельности кафедры занимают вопросы повышения квалификации преподавателей, разработка и чтение принципиально новых спецкурсов и основных учебных дисциплин, а также обновление направлений научных исследований. Все преподаватели кафедры включены в научную работу, за время существования кафедры были защищены докторские диссертации Н.И. Шашковым и И.В. Назаровым, кандидатские диссертации К.С. Романовой, Т.Г. Аносовой, Л.М. Сыромятниковой, В.В. Макеровой, О.Н. Новиковой, С.Ф. Маслинниковой, П.В. Хрущевой.

На кафедре философии читаются базовые курсы «Философии» и «Культурологии», а также элективные курсы по «Конфликтологии», «Современным проблемам семьи и брака», «Истории мировых религий», «Основам эстетики», «Логики» и другие. Для магистров и аспирантов преподаются курсы «История и философия науки», «Методология научных исследований».

В связи с переходом на двухуровневую систему подготовки специалистов для магистров разработаны курсы «Методология научного творчества», «Философские проблемы естествознания и технических наук», «Современные проблемы науки в области защиты окружающей среды».

В начале двухтысячных вышел из печати учебник по философии, подготовленный преподавателями кафедры, который стал базовым учебником для студентов УГЛТУ. Затем был издан учебник И.В. Назарова «История и философия науки». Для студентов заочного отделения – учебное пособие «Философия в кратком изложении» Н.К. Антроповой и И.В. Назарова.

Большое внимание уделялось методической работе. Опубликовано более двадцати методических разработок по отдельным темам философии и культурологии. Только за 2012–2014 гг. вышли из печати методические указания «Методология научного исследования» И.В.Назарова и О.Н.Новиковой, «Философия культуры» в двух частях О.Н. Новиковой «Философия искусства» С.Н.Каташинских и С.Ф.Маслинниковой, «Конфликтология» С.Н.Каташинских, «Философия» Н.К.Антроповой, «Философские вопросы науки и техники» О.Н. Новиковой.

Преподаватели кафедры совершенствуют методическое мастерство, применяют разные формы инновационных методов обучения – тестирование, метод «прямого перефразирования», «фокусированных диалектических заметок», «составления опорной схемы» и др.

Уровень учебного процесса во многом определяется степенью взаимосвязи с научными исследованиями. Поэтому вопросам научно-исследовательской деятельности, повышения уровня научной работы коллектива в целом уделяется особое внимание. В настоящее время кафедра осуществляет разработку по госбюджетной теме «Цивилизационные перемены в России. С 2011 года ежегодно выходит сборник научных статей по материалам одноименной конференции. Все преподаватели активно публикуются в центральной и региональной печати, участвуют в научных конференциях. В настоящее время кафедра вносит большой вклад в воспитание и образование студентов нашего университета, продолжает его традиции, отвечает на все вызовы современности, способствуя формированию диалектического научного мировоззрения.

Перед нашим небольшим коллективом стоят непростые, но крайне важные и увлекательные задачи. Однако в отличие от других этапов истории кафедры, это не задачи выживания и адаптации, а задачи творческого роста и развития. За прошедшие годы мы научились правильно строить свои отношения со студентами, уважать их мнение и интересы, мы открыты для сотрудничества, для восприятия новых идей и предложений, от кого бы они ни исходили.

Зав.каф.философии, к.п.н., доцент О. Н. НОВИКОВА
д.ф.н, профессор Й.В. НАЗАРОВ

СТУДЕНЧЕСКИЕ ОЛИМПИАДЫ

Олимпиадное движение как одно из условий формирования интеллектуального потенциала нации

Талантливые студенты – это будущее нашей страны. Не случайно практически все развитые государства мира считают систему поиска талантов своей главной задачей; там университеты ведут поиск одаренных учеников, начиная с младших классов школ, борются за них. Ведь уже доказано, что наука делается группами ученых, а открытия совершаются благодаря таланту одиночек! И мы должны создавать условия равной учебы всем, заботиться о том, чтобы случайные обстоятельства не помешали действительно одаренному ребенку раскрыть свой талант.

Главным условием формирования интеллектуального потенциала нации очень многие ученые, ректоры ведущих вузов считают олимпиадное движение, история которого в России насчитывает более 70 лет.

Всероссийская студенческая олимпиада (ВСО) – это соревнование студентов в творческом применении знаний и умений по дисциплинам, изучаемым в высшей школе, а также в профессиональной подготовленности будущих специалистов.

В предметной олимпиаде по химии, проводимой Уральским государственным лесотехническим университетом, участвуют студенты 1-го и 2-го курсов специальностей лесного профиля, закончивших обучение по данной дисциплине.

Так, целью олимпиады по химии для «лесных» направлений является повышение общего уровня подготовки специалистов в естественно-научных областях современных знаний за счет повышения интереса студентов к изучению основополагающих химических процессов, лежащих в основах инженерных профессий, выявление одаренной молодежи и формирование кадрового потенциала для научно-исследовательской и производственно-предпринимательской деятельности.

Основными задачами олимпиады являются: развитие знаний по химическим и природоохранным технологиям как приоритетному направлению развития науки и техники, выявление у студентов исследовательских способностей, творческого подхода к решению исследовательских задач в области химии и экологии.

В соответствии с Положением об организации и проведении Всероссийского (третьего) этапа ВСО победители и призеры конкурсных заданий будут награждены премиями, выделяемыми в рамках приоритетного национального проекта «Государственная поддержка талантливой молодежи» и льготами при поступлении в магистратуру ведущих вузов России.

XII Всероссийская студенческая олимпиада по химии для направлений лесного профиля в 8-й раз пройдет в УГЛТУ на базе кафедры общей химии. В очередной раз в апреле 2015 года наш университет будет принимать лучших студентов со всей страны, обучающихся по направлениям подготовки «Лесное дело», «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», «Ландшафтная архитектура», «Экология и природопользование». Многие конкурсанты приезжают в УГЛТУ не в первый раз, что свидетельствует о популярности и значимости такого состязания студентов, как Всероссийская олимпиада. Участие в ВСО по химии принимают до десяти команд.

Родственные нам вузы и вузы, имеющие специальности лесного профиля – Северный Арктический Федеральный университет имени М.В. Ломоносова (г. Архангельск), Сыктывкарский лесной институт (филиал Санкт-Петербургской лесотехнической академии), Башкирский аграрный университет, Томский государственный университет, Сибирский технологический университет (г. Красноярск), Оренбургский аграрный университет, Марийский технический университет (г. Йошкар-Ола), Казахстанский агротехнический университет, команды УГЛТУ – института леса и природопользования, института лесопромышленного бизнеса. Вне конкурса допускаются команды учащихся химических классов школ Екатеринбурга.

Участие в студенческих олимпиадах как студентов, так и школьников, способствует углублению знаний, развитию творческих способностей, приобщает к научно-исследовательской работе, прививает навыки индивидуальной работы и работы в коллективе.

Участие в студенческих олимпиадах как студентов, так и школьников, способствует углублению знаний, развитию творческих способностей, приобщает к научно-исследовательской работе, прививает навыки индивидуальной работы и работы в коллективе.

Олимпиадные задачи часто носят более усложненный характер, чем аудиторные. Для их решения студентам требуется проявить способность свободно осмысливать, обобщать и систематизировать полученную информацию в рамках курса.

Результаты участия каждого студента в обоих турах оцениваются по 100-балльной шкале.

Проведение олимпиады дает возможность преподавателям апробировать свои новые учебные материалы и новые методы обучения, выявить степень подготовленности студентов по группе взаимосвязанных дисциплин, активизировать интерес студентов к дисциплинам специальности, а также выявить умение студентов использовать в практической деятельности полученные теоретические знания.

Такая научно-исследовательская работа студентов является важным фактором при подготовке молодого специалиста и ученого. Выигрывают все: студент приобретает навыки, которые пригодятся ему в течение всей жизни, в каких бы отраслях народного хозяйства он ни работал (самостоятельность суждений, умение концентрироваться, постоянно обогащать собственный запас знаний, обладать многосторонним взглядом на возникающие проблемы, просто уметь целенаправленно и вдумчиво работать); вузы и предприятия получают хорошо подготовленные кадры.

На мероприятия такого уровня, как Всероссийские олимпиады, вузы отправляют лучших своих студентов, так как участие в ВСО – это состязание студентов в творческом применении знаний и умений по дисциплинам, изучаемым в высших учебных заведениях, а также в профессиональной подготовленности будущих специалистов. Наши студенты всегда показывали высокие результаты и занимали призовые места даже на «чужой территории» (первые четыре ВСО по химии проводились в Марийском техническом университете).

Кроме того, чрезвычайно важно, что студенческие олимпиады – это возможность дружеского общения и обмена опытом не только для студентов, но и для колег-преподавателей.

По отзывам руководителей команд, впечатлений и положительных эмоций от такого общения хватает надолго.

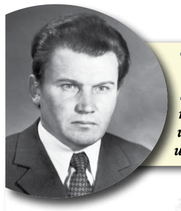
Несомненно, достигается главная цель такого конкурса – привлечение обучающихся образовательных учреждений России к работе по изучению лесных экосистем и практической природоохранной деятельности, направленной на расширение и углубление знаний, приобретение умений и навыков по лесной экологии, лесоводству, способствующих их экологическому воспитанию, эколого-лесохозяйственному образованию и профессиональному самоопределению.

Так как основная цель предметной олимпиады – выявление наиболее интеллектуально способных и одаренных студентов, то значение такого мероприятия трудно переоценить. Участие в нём должно пробудить у студента интерес к научной деятельности, пропагандой которой обязан заниматься преподаватель. Очень важно, чтобы первоначальный олимпиадный опыт, приобретаемый учащимся, был позитивным, а это возможно лишь в случае, когда итоги олимпиады радуют и студента, и преподавателя.

Несмотря на трудности, которые подстерегают организаторов предметных олимпиад разного уровня, такие мероприятия прочно заняли своё место в системе обучения и подготовки студентов – будущих специалистов. Олимпиада – это итог работы преподавателя с одарёнными студентами не только в ходе учебных занятий, но и во внеурочной деятельности (кружках, научных обществах и т.д.), и здесь единого подхода не существует. Каждый педагог может поделиться опытом и дать рекомендации о том, как проводить олимпиады, как развить у студентов творческое отношение к изучаемому предмету вне рамок образовательной программы.

Зав. кафедрой химии
Е.Ю. СЕРОВА

Более полвека



Вятский край, как многие регионы России, богат на талантливых людей. К ним относится и наш старейший преподаватель, кандидат технических наук, доцент, Почетный работник высшей школы Леонид Андреевич Шабалин, которому исполнилось 75 лет.

Родительский дом – начало начал, ты в жизни моей надежный причал: Андрей Кононович и Анна Степановна Шабалины.

Леонид Андреевич Шабалин родился 18 февраля 1940 года в лесопромхозовском поселке Кишкиль, в центральной части Кировской области. Дети Великой Отечественной войны рано получали навыки трудового воспитания. Вот и Лёне пришлось в младших классах школы красить полы в детском садике, магазине, конторе; в старших классах – по речке Кишкиль сплавлять молем древесину, а по реке Вятке – плоты. В средней Сорвижинской школе он учился отлично. За глаза его называли «математик», так как в старших классах иногда подменял заболевшего учителя. Увлекался лыжами, художественной самодеятельностью, активно работал в Комитете ВЛКСМ. Школу окончил с серебряной медалью.

В юности мечтал стать летчиком или конструктором машин. Эти две противоречивые мечты в дальнейшем удивительно сбылись.

Короткое собеседование в августе 1957 года с ректором Г.Ф. Рыжковым и Леонид Шабалин – студент первого курса лесомеханического факультета УЛТИ. В сентябре этого же года большинство студентов института, в том числе Л. Шабалин, ездили на уборку урожая в Алтайский край. За высокие показатели в труде помощником тракториста и комбайнера, в числе немногих студентов вуза он был награжден медалью «За освоение целинных и залежных земель».

В институте учился легко, с удовольствием. Особые успехи были по техническим предметам. Два года на факультете возглавлял художественную самодеятельность. На третьем курсе был приглашен в студенческое конструкторское бюро (СКБ). Дипломный проект был также реальным – по запросу объединения «Сверддревпром» и касался разработки конструкции двухъярусного многопильного круглопильного станка.

Параллельно с инженерной подготовкой Леонид Андреевич Шабалин на военной кафедре института прошел курс молодого бойца, сдал зачеты и экзамены по самолетовождению, радиосвязи, бомбометанию, принял присягу, совершил пять прыжков с парашютом, прошел дважды военную стажировку на аэродромах и к окончанию института получил «корочки» лейтенанта-штурмана бомбардировочной авиации.

Руководство кафедры «Детали машин», в лице её заведующего, профессора Чижевского М.П., заметило в Л.А. Шабалине талант конструктора и после окончания института в 1962 году пригласило его для работы ассистентом.

Становление выпускника вуза его преподавателем, грамотно ведущим не только практические и лабораторные занятия, но и на высоком уровне читающим лекции, занимает, как правило, несколько лет. Шабалин уже через полгода читал лекции по технической механике, а через год он вел полный набор занятий на двух факультетах. Параллельно с учебной загрузкой был назначен главным инженером, а потом и начальником СКБ. Под его руководством прошла реконструкция актового зала вуза, который и сегодня почти не изменился.

С 1966 года стал заниматься исследовательски-конструкторскими работами по повышению надежности деревообрабатывающего оборудования, используемого на предприятиях Свердловской области. Его первая работа «Повышение надежности пильных рамок двухэтажных лесопильных рам» в дальнейшем переросла в целое научное направление, поддержанное Минстанкопромом СССР. В лаборатории, возглавляемой Л.А. Шабалиным, проводились комплексные исследования различного оборудования. По оценкам руководителей станкозаводов, испытания и исследования в лаборатории Шабалина Л.А. позволяла сократить сроки серийного их внедрения в производство от 3 до 5 лет. Четыре сотрудника лаборатории: Виноградов В.Ф., Кучумов Е.Г., Новоселов В.Г., Белошейнин В.С. и сам руководитель успешно защитили кандидатские диссертации. Десятки студентов принимали участие в исследованиях и защитили на отлично дипломные проекты. Многие были победителями Всероссийского конкурса студенческих работ и получили от Минвуза РСФСР медали «За отличную студенческую работу».

В 1982 году Леонид Андреевич возглавил кафедру «Детали машин» (ДМ) и был её заведующим до августа 2013 года. Одна из лучших общетехнических кафедр вузов России: три учебных и две учебно-исследовательских лаборатории, полигон грузоподъемных машин, отраслевая лаборатория по динамике и надежности станков, два учебных компьютерных класса автоматизированных расчетов и автоматизированного проектирования.

Кафедра одной из первых в вузе разработала программы по расчету всех передач и многих деталей машин, а также одной из первых в вузе применила в курсовых и дипломных проектах плоское и объемное машинное проектирование. Кафедра, не являясь в вузе выпускающей, приняла участие в подготовке и защите более 80 дипломных проектов, а сам Л.А. Шабалин был руководителем более 50 дипломных проектов.

На протяжении более 30 лет кафедра по соцсоревнованию или рейтингу всегда была в тройке лидеров среди общетехнических кафедр вуза. И это все благодаря ее руководителю и дружному коллективу: доценты А.Б. Зырянова, В.Ф. Виноградов, Е.Г. Кучумов, Г.В. Никулина, Т.Ф. Сенникова; старшие преподаватели Е.Н. Корепанова, Ю.Ю. Халтурина; заведующего лабораториями В.П. Гагарин.

В.А. Азаренок (ректор УГЛТУ 2006-2011 г.г.), говоря о кафедре ДМ и её руководителе, отмечает: «Когда в ректорате обсуждался вопрос о посещении университета губернатором Свердловской области Э.Э. Россельм, то было принято решение провести «круглый стол» только на кафедре ДМ. По окончании встречи Э.Э. Россель высоко отозвался о материально-технической базе университета и был положительно

Кафедра ДМ образца 1985 года.

служения вузу

Друзья-соратники Б.А. Потехин (машиностроительная подготовка), Л.А. Шабалин (основы конструирования).

удивлен наличием в лесотехническом вузе многоуровневой подготовки специалистов автомобильного транспорта, в том числе и по международным автоперевозкам».

Е.И. Казанцев (Первый заместитель Министра Минвуза РСФСР, 1982-1993 г.г.) неоднократно называл кафедру ДМ одной из лучших в Союзе по учебно-научно-лабораторной базе, по учебно-методическому обеспечению, по грамотному и широкому использованию компьютерной техники в курсовом и дипломном проектировании.

Сотни выпускников нашего вуза с благодарностью вспоминают кафедру деталей машин, его заведующего Л.А. Шабалина и её сотрудников.

Что касается юбиляра, то коллеги называют его великим педагогом-методистом, конструктором от бога. Он разработал более 40 учебных пособий, автор более 100 печатных работ, имеет более 30 изобретений, одно из которых именное под названием «Редуктор Л.А. Шабалина».

«Уникальность кафедры ДМ УГЛТУ в том, что её заведующему удалось создать мощную учебно-исследовательскую базу, грамотно применить компьютерные технологии, разработать учебные пособия, которые широко используются в учебном процессе технических вузов», – так говорит В.В. Быков, профессор, д.т.н., заведующий кафедрой «Технология машиностроения и ремонта» Московского государственного университета.

Нельзя не отметить его активную многолетнюю общественную работу в парткоме, советах вуза и факультета, различных методических комиссиях и его бескорыстная помощь вузу. Зная организаторские возможности юбиляра и его надежность, ректорат и партком вуза часто «бросали его в прорыв» для выполнения важных дел.

Так было в 1999 году, когда ректорат назначил его директором «Учебно-консультационного центра ассоциации международных автомобильных перевозчиков». Более 15 лет он успешно возглавляет этот центр, где прошли обучение более 1700 слушателей, ставших специалистами (менеджерами, водителями, инспекторами-контролерами) международных автоперевозок.

Леонид Андреевич – «особа всегда приближенная к императорам».

Посещение кафедры ДМ губернатором Свердловской области Э.Э. Росселем в мае 2007 года.

Серов Ю.А. (проректор вуза 1962-2004 г.г.) так отзывается о нем: «Если человек талантлив, то он талантлив во многих делах. Поэтому, зная организаторские способности Леонида Андреевича, его конструкторский опыт и научно-производственные связи с машиностроителями, ректорат, партком и я как проректор, очень часто обращались к нему за помощью. Будучи моим заместителем строительства УЛК-2, он не просто руководил студентами и преподавателями, направленными вузом в помощь строителям, но и сам со студентами вел такие работы, как проходы кабельной и тепловой трасс через Сибирский тракт и под железной дорогой, за которые не брались даже строительные управления. Это ему удалось решить острую проблему городской телефонизации студгородка. Это его кафедре Минвуз РСФСР выделил по тем временам баснословную сумму в 200 тысяч рублей на приобретение и установку в УОЛ финского козлового крана, который и сегодня работает.

Он главный инициатор юбилейных встреч выпускников. Благодаря ему мы не теряем связь друг с другом. Но самое главное, Леонид Андреевич Шабалин – талантливый педагог и ученый, сумевший сделать много и много полезных дел, как для вуза, так и для страны. Он – золотой фонд нашего университета!».

Б.А. ПОТЕХИН

Совещание директоров машиностроительных предприятий города Екатеринбурга на кафедре ДМ по проблеме подготовки конструкторов, 2010 год.

Шабалин Л.А.:

Я с глубокой благодарностью помню моих учителей: в школе – Перминова А.Е., Сысолятину Э.Г., Чешуина В.П.; в вузе – Бороздина В.М., Ерахтина Д.Д., Казанцева Е.И., Киселёву Е.М., Кучерова И.К., Рахманова С.И., Рошковскую Н.П., Санникова А.А., Чижевского М.П., Щенникова П.М. Я искренне благодарен и говорю сердечное спасибо тем, с кем я длительное время работал и кто мне бескорыстно помогали: Азаренку В.А., Андрееву В.Е., Веткасовой З.Н., Доронину А.П. (г. Екатеринбург), Зязину В.В. (г. Вологда), Зыряновой А.Б., Кливеру В.И., Колчину В.А., Кучумову Е.Г., Мезеновой В.В., Мехренцеву В.А., Никулиной Г.В., Новоселову В.Г., Панову В.К., Панычеву А.П., Пашкову В.К., Перерве А.К., Потехину Б.А., Салаутину А.М. (АСМАП), Санатину В.Ф., Серову Ю.А., Сластникову С.И. (г. Киров), Смирнову В.И. (г. Данилов), Файзрахманову З.Ф. (г. Киров), Фурсову В.Н., Шпрейеру О.Н. и Шпрейеру Г.Ф. (АСМАП).

Я благодарен судьбе, что закончил УЛТИ и работаю в этом прекрасном вузе, где рядом со мной трудятся очень много и много хороших людей – специалистов высшего образования!

Ректорат, сотрудники и преподаватели вуза, редакция газеты «Инженер леса» присоединяются к поздравлениям и желают Леониду Андреевичу долгих лет жизни!

PROF.com
Газета профсоюзной организации студентов и аспирантов УГЛТУ
№ 1 2015 год

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА

Здесь стрелки не держат оружия,
здесь сила – это их знания.
Точность в движениях,
точность в мыслях,
точность в ответах.
Перекрёстный огонь
и игра на выбывание.

Ворошиловский стрелок

В студенческие годы вокруг нас много всего нового и интересного. Студенты в свободное от учебы время занимаются спортом, творчеством, наукой, сидят в интернете, ходят в кинотеатры и кафе. Как провести свободное время, каждый из нас решает сам. Радует тот факт, что в последнее время наши студенты стали отдавать предпочтение интеллектуальным играм, дающим возможность раскрыться наиболее талантливым, эрудированным ребятам. Такие игры в отличие от предметных олимпиад, научных конференций, разнообразных факультативов позволяют превратить серьезную интеллектуальную деятельность в увлекательное состязание.

Совсем недавно наш университет стал партнером-представителем интеллектуальной игры «Ворошиловский стрелок» в Свердловской области. Лестеховцы уже успели попробовать себя в этой новой молодежной игре. Впервые в Свердловской области игра прошла во время финала «Школы студенческого актива УГЛТУ», затем во время финала «Школы профоргов УГЛТУ», а в День российского студенчества поиграть в «Ворошиловский стрелок» мог любой студент лестеха. Эта игра не оставила никого равнодушным, каждый блеснул знаниями и эрудицией.

Правила игры очень просты. За игровыми модулями встречаются две команды – одна играет против другой. Каждый игровой модуль имеет свой цвет – синий, жёлтый, зелёный и красный. Ведущий задаёт вопросы из самых разнообразных областей знаний: «Какая самая маленькая птичка в мире? Назовите столицу Индии? Какой химический элемент стоит первым в таблице Менделеева? Через какие горы переходит Суворов на картине В. И. Сурикова?»... Если игрок знает ответ, он нажимает на кнопку! Если ответ верный, то игрок противоположной команды покидает игру. Если неверный – то игру покидает отвечавший! Главная задача – как можно быстрее выбить правильными ответами игроков команды соперников из игры!

Несмотря на отсутствие опыта в игре, команды дебютировали весьма успешно, ведь наши студенты талантливы и обладают быстрой реакцией.

Если вы еще не успели сразиться в интеллектуальной битве – не переживайте! Совсем скоро состоится турнир на Кубок Лестеха, а позже и на кубок Свердловской области. Сейчас наша команда проходит аккредитацию, чтобы иметь право на проведение Синхрона (турнира).

Вступайте в группу «Ворошиловский стрелок» – Свердловская область, чтобы не пропустить начало подачи заявок **https://vk.com/vstrelok_so**

Азарт игры и интересные вопросы на исторические темы позволяют не только с пользой провести свободное от учебы время, но и узнать много нового и интересного.

Виктория ИШКУВАТОВА,
специалист
по воспитательной работе

КОНКУРС «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»

Уважаемые читатели! Объявляем о начале новой рубрики «Конкурс «Что? Где? Когда?», посвященный юбилею нашего университета. Ответь правильно на вопросы, заполни анкету участника, принеси ее в Профком студентов получи памятный приз!

Анкета участника Конкурса «Что? Где? Когда?»

Имя _____

Фамилия _____

Институт/факультет, группа _____

Ответы:

ЧТО изображено на фотографии?

_____

ГДЕ находится камень основания лесоинженерного факультета?

_____

КОГДА был построен учебный корпус №2?

_____

Уральский учебно-опытный лесхоз является одним из старейших учебных предприятий лесного профиля, создан по решению Совета Министров СССР в 1948 г.

ПРИГЛАШАЕМ!

Санаторий-профилакторий УГЛТУ

Уважаемые студенты и аспиранты!
Приглашаем вас отдохнуть и поправить свое здоровье
в санаторий-профилакторий УГЛТУ без отрыва от учебных занятий!

Санаторий-профилакторий расположен на территории студгородка нашего университета. Всегда вежливый и отзывчивый персонал создает домашний уют, теплую, гостеприимную и дружественную атмосферу. Внимательный и квалифицированный терапевт назначит необходимое лечение и процедуры. Оснащение физкабинета такое, что многие районные больницы позавидуют. Магнитотерапия, токи разной частоты, ультразвук, лазерная терапия, аппарат «Дарсонваль» и другое. К вашим услугам бесплатная лечебно-профилактическая помощь, физиотерапевтические процедуры, проживание в двух- и трехместных комнатах. А еще вкусное диетическое питание в отдельной столовой. Повара санатория-профилактория готовят так вкусно, что все просят добавки! Продолжительность заезда составляет 18 дней.

Обращаем ваше внимание, что с 1 января 2015 года изменились условия получения путевки.

Путевка для студента бюджетника предоставляется с частичной оплатой в размере 1000 рублей с последующим возмещением затрат. Путевка для аспирантов также – 1000 рублей с последующим возмещением половины затрат.

Теперь в санатории-профилактории могут оздоровиться и студенты-контрактники!

Стоимость путевки для контрактников составляет 5500 рублей, с последующим возмещением половины затрат.

Возмещение половины затрат для аспирантов и студентов-контрактников взяла на себя Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов УГЛТУ.

Получить путевку в санаторий-профилакторий УГЛТУ очень просто!

Пять простых шагов, чтобы получить путевку студенту-бюджетнику и аспиранту:

1. Написать заявление в санаторий-профилакторий УГЛТУ по образцу, подписать заявление в деканате/отделе аспирантуры с обязательным указанием формы обучения, печать деканата/отдела аспирантуры обязательна;

2. Оформить в медпункте санаторно-курортную карту, снять копию;

3. Написать заявление на материальную помощь, подписать у старосты, профорга, в деканате; для аспирантов – написать заявление на материальную помощь в Профкоме студентов по отдельному образцу (УЛК-1, к.309);

4. Оплатить 1000 рублей в терминале в фойе УЛК-1 ⇨раздел «Прочие услуги» ⇨ввести вручную назначение платежа «За санаторий-профилакторий» (подробная пошаговая инструкция есть возле терминала);

5. Сдать все вышеуказанные документы (заявление в санаторий-профилакторий, санаторно-курортную карту + копию, заявление на материальную помощь, квитанцию об оплате) в Профком студентов.

Внимание! Студентам льготных категорий – сиротам, студентам, оставшимся без попечения родителей, инвалидам всех групп, инвалидам с детства и детям-инвалидам – путевка предоставляется бесплатно!

Как получить путевку в санаторий-профилакторий УГЛТУ студенту-контрактнику:

1. Написать заявление в санаторий-профилакторий УГЛТУ по образцу, подписать заявление в деканате с обязательным указанием формы обучения, печать деканата обязательна;

2. Оформить в медпункте санаторно-курортную карту, снять копию;

3. Оплатить 5500 рублей в терминале в фойе УЛК-1 раздел «Прочие услуги» ⇨ввести вручную назначение платежа «За санаторий-профилакторий» (подробная пошаговая инструкция есть возле терминала);

4. Написать в Профкоме студентов заявление на материальную помощь по отдельному образцу (УЛК-1, к.309);

5. Сдать все вышеуказанные документы (заявление в санаторий-профилакторий, санаторно-курортную карту + копию, заявление на материальную помощь, квитанцию об оплате) в Профком студентов.

Где взять образец заявления в санаторий-профилакторий:

1. Скачать в разделе «Документы» в группе «Profcom УГЛТУ» в соц. сети **VK https://vk.com/profcomusfeu**

2. Откопировать в «Копировальном центре» УЛК-1, к.313 (образец у них есть).

Рекомендуем сразу же после внесения оплаты сдать все документы в Профком студентов, т.к. количество мест ограничено!

Санаторий-профилакторий УГЛТУ – ваш легкий путь к здоровью!

Айгуль МУХАМЕТГАЛИЕВА,
председатель Первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов УГЛТУ

ТРУДОУСТРОЙСТВО

Студенческий Центр карьеры

Вот и заканчивается холодная зима, на улице уже запахло весной и вслед за ней спешит долгожданное лето! А это значит, что пришло время нашим студентам-выпускникам определяться с выбором будущего места работы. Кто-то задумался об этом еще осенью, а кто-то до самого получения диплома перебирает все возможные варианты. Помочь лестеховцам в нелегком вопросе трудоустройства всегда готов Студенческий центр карьеры УГЛТУ.

Наш Центр карьеры оказывает помощь студентам в поиске места прохождения производственной и преддипломной практик, а самое главное – трудоустройства после окончания университета.

Один из эффективных методов познакомить наших выпускников с вакансиями по специальности – организация встреч и конференций с партнерами-работодателями, которых за текущий учебный год прошло немало, благодаря совместной работе Центра с деканатами институтов и факультетов.

Например, студенты института автомобильного транспорта и технологических систем встретились с представителем УГИБДД ГУ МВД России по Свердловской области; в Институте экономики и управления прошла бизнес-игра с представителями ОАО «ВУЗ-Банка». Одна из больших встреч состоялась у студентов факультета туризма и сервиса сразу с тремя работодателями – это гостиница «Angelo Аэропорт-Отель», туроператор по Греции «Музенидис Трэвел» и компания «Coral Travel». В институте химической переработки растительного сырья и промышленной экологии также прошла встреча студентов с тремя компаниями – ООО «ЭкологияРазвитияБизнеса», «Уралпластик-Н», «ПК Контур». Две большие информационные конференции состоялись в актовом зале УЛК-1 с представителями ООО «Сургутмебель» и ОАО «Югорским лесопромышленным холдингом» для всех студентов-выпускников нашего университета.

Студенты активно задавали все интересующие их вопросы: от места проживания во время прохождения практики до заработной платы штатного сотрудника. Также поднимались вопросы, касающиеся основных видов деятельности предприятий, производственных структур предприятий, технической оснащённости рабочих мест, вопросов карьерного роста, социальной защиты и гарантий работников.

По итогам встреч многие студенты получили приглашения на прохождение производственных и преддипломных практик, а также гарантии дальнейшего трудоустройства.

Работа в этом направлении не заканчивается. Студенческий центр карьеры ежедневно мониторит рынок труда и готов предложить выпускникам большой выбор вакансий.

По всем вопросам, касающимся трудоустройства, вы всегда можете обратиться в Студенческий центр карьеры УГЛТУ, где вам обязательно помогут! Мы находимся в УЛК-1, каб. 309, телефон 8 (343) 262 96 04. Также мы есть в социальной сети **ВК https://vk.com/rabotaugltu**.

Екатерина ДАВЫДОВА,
руководитель Студенческого центра карьеры

В годы суровых военных испытаний

По материалам юбилейных книг УГЛТУ

23 июня 1941 года на общеинститутском митинге директор УЛТИ П.Г. Багров говорил: «Хотя над уральскими городами не падают бомбы, не рвутся снаряды, но опасность велика для всей страны: враг коварен и жесток, борьба с ним – кровное дело для всего нашего народа, всех нас». В единодушно принятой резолюции участники митинга пообещали, что не пожалеют сил и энергии для выполнения любых поставленных перед ними задач. На митинге началась запись добровольцев на фронт.

П. Г. Багров, директор в 1940-1941 гг.

В первые недели начала войны многие преподаватели, сотрудники и студенты института ушли добровольцами на фронт. Только в августе 1941 г., в связи с убытием в РККА, было отчислено 78 студентов, а 16 студентов институт проводил для обучения в военную академию.

Не остались в стороне и руководящие работники. Только в течение июля-августа 1941 г. на фронт ушли директора института: П.Г. Багров, М.М. Корунов, И.И. Тихин, В.И. Голикова, А.Н. Шутылев. Для иллюстрации приведем выписку одного из приказов.

...№ 91 от 22 июля 1941 г. «В связи с выбытием в РККА исполнение обязанностей директора возлагаю на моего заместителя по учебной работе доцента М.М. Корунова. Директор УЛТИ – Багров».

На историческое развитие УЛТИ большое влияние оказал процесс эвакуации на Урал предприятий и учреждений. В коллектив УЛТИ влился эвакуированный из Гомеля вместе со студентами и преподавателями Белорусский лесотехнический институт, часть научных работников и студентов Ленинградской лесотехнической академии. В течение 1941-1945 гг. на посту директора института были В.Н. Козлов, В.К. Волженкин, Ф.В. Радько, В.Е. Печенкин.

В связи с приездом эвакуированных специалистов и студентов, УЛТИ претерпел существенные изменения. Приказом Наркома лесной промышленности СССР от 1 августа 1941 г. меняется структура вуза, вместо двух создается четыре факультета: химико-технологический, механизации лесоразработок и транспорта леса, механической обработки древесины и лесохозяйственный. Приказом ВКВШ от 3 сентября 1941 г. и приказом ГУУЗа Н. Клеса СССР от 22 сентября 1941 г. в УЛТИ было открыто заочное отделение, где студенты обучались по пяти специальностям: в отличие от очных факультетов, здесь готовили кадры по специальности «Экономика и организация лесного хозяйства». Кроме того, по распоряжению ВКВШ, на химико-технологическом факультете была открыта новая специальность: «Целлюлозно-бумажное производство».

ГУК в военные годы

Б. М. Абросимов, проректор заочного факультета в 1963-1987 гг.

А. А. Шевелев, Герой Советского Союза, командир авиаэскадрильи, майор, доцент

1 ноября 1941 г. в УЛТИ числилось 592 студента, 15 октября 1942 г. – 823 на очном и 55 на заочном отделении, 15 октября 1943 г. – 711 на очном и 93 на заочном отделении. Отток студентов был очень большим. Только с августа 1941 г. по апрель 1942 г. из вуза выбыло 403 студента. Это происходило в значительной степени из-за ухода студентов на фронт и предприятия. Набор в УЛТИ осуществлялся в течение года, вступительные экзамены были отменены. В годы войны в вузе в основном обучались девушки: около 70 % от общего числа студентов.

Л. Н. Муравьев, командир артиллерийского полка, подполковник, доцент, зав. кафедрой

Учебный процесс осуществлялся в две смены. Пересматривались учебные планы, программы, сокращался срок обучения до трех лет, уменьшалась продолжительность каникул. Не хватало воды, топлива и энергии. В сложных условиях военного лихолетья коллектив института выполнил с честью свою основную задачу, подготовив 516 выпускников.

В институте активно велась оборонно-массовая и военная подготовка. В комсомольских организациях факультетов были ответственные за военную подготовку, физическое воспитание. Особой популярностью пользовалась подготовка «ворошиловских стрелков», пулеметчиков, инструкторов по противовоздушной обороне. В фонд обороны, только на строительство танковой колонны преподавателями и студентами было собрано более 170 тысяч рублей. Не оставалась в стороне помощь семьям фронтовиков: снабжение их дровами и участие в ремонте домов и квартир.

Окончание в следующем номере.

Ваши студенты порадовали новыми успехами? Научная разработка вашего коллектива может быть интересна? Вы проводите конференцию или мастер-класс? Вы хотите рассказать про вашего коллегу? Приходите в редакцию газеты «Инженер леса», и мы расскажем о ваших успехах!

Газету «Инженер леса» вы можете получить в пресс-службе университета (каб. 413), в профсоюзной организации аспирантов и студентов (каб. 309), в приемной комиссии вуза (каб. 133). Кроме того, вы можете ознакомиться с номерами газеты на сайте университета: www.usfeu.ru ***в разделе «Пресс-служба».***

Газета «Инженер леса». Распространяется бесплатно.
Учредитель и издатель: ФГБОУ ВПО «Уральский Государственный лесотехнический университет».
Юр. адрес учредителя и издателя: 620100 г.Екатеринбург, ул. Сибирский тракт, д. 37.
ИНН 662000973, КПП 667201001 УФК по Свердловской области (УГЛТУ л/сч: 20626Х45000) р/с 40501810100002000002
ГРКЦ ГУ Банка России по Свердловской области г. Екатеринбург БИК 046577001

Адрес редакции: 620100, г. Екатеринбург, ул. Сибирский тракт, 37, офис 413, тел.: (343) 262-96-86, email:press@isnet.ru, **www.usfeu.ru**
Главный редактор –**Маковеева Оксана Владимировна.**
Дизайн-макет – **Коркунова И. Ю.** Корректор – **Сайгина Р. В.**
Над номером работали: **Надежда Клецко, Айгуль Мухаметгалиева, Виктория Никифорова, Илья Хусаинов, Анна Марченкова.**

Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций по Свердловской области. Рег. ПИ № ТУ 66-00114.
Отпечатано в типографии ООО «Астер-Ек+»:
Юр. адрес: 620043, г. Екатеринбург, ул. Черкасская, 10 ф.
Факт. адрес: 620043, г. Екатеринбург, ул. Черкасская, 10 ф.
Заказ № 23325. Тираж 1000 экз.
Подписано в печать: по графику 27.02.2015 г. в 12.00 и фактически 27.02.2015 г. в 10.00.
Дата выхода в свет: 27.02.2015 г.