

Итоги приема в университет в 2022 году

Тезисы доклада отв. секретаря приемной комиссии Серовой Е.Ю.

Подготовка и проведение приема студентов в УГЛТУ в 2022 году проводились в соответствии с:

- *Правилами приема студентов в Уральский государственный лесотехнический университет (УГЛТУ) в 2022 году (с приложениями);*
- *Положением о приемной комиссии УГЛТУ.*

I. Особенности приемной кампании – 2022

1. Прием документов проводился

- через личный кабинет УГЛТУ 40%;
- лично от абитуриентов 32%;
- через ЕПГУ 25%;
- почтой России 3%

2. Прием вступительных испытаний проводился в очном и в дистанционном формате. Участвовали в конкурсе на основании вступительных испытаний УГЛТУ 73% абитуриентов и только 23% на основании результатов ЕГЭ.

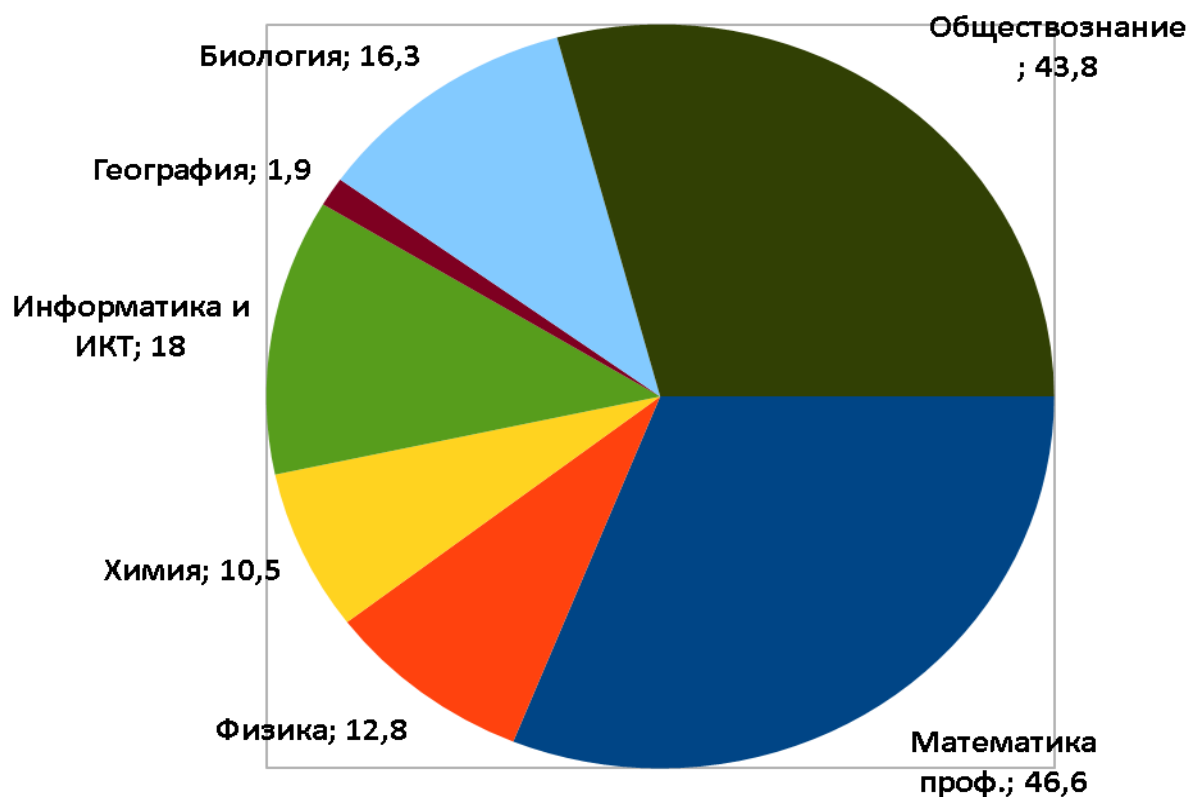
3. Зачисление по общему конкурсу проводилось в один этап. При наличии оригинала документа об образовании.

4. Количество участников ЕГЭ по Свердловской области -

| Предмет / год | 2020г. | 2021г. | 2022г. | Сдали ниже минимума % |
|-------------------------------|--------------|--------------|--------------|-----------------------|
| Число участников, чел. | 17500 | 18700 | 18000 | |
| Русский язык | 96 | 87 | 95 | 0,43 |
| Математика (проф.) | 62 | 52 | 46,6 | 10 |
| Физика | 21 | 16 | 12,8 | 4 |
| Химия | 13 | 11 | 10,5 | 19,7 |
| Информатика и ИКТ | 17 | 16 | 18 | 14 |
| Биология | 20 | 17 | 16,3 | 20 |
| География | 2 | 1,8 | 1,9 | 6 |
| Обществознание | 48 | 42 | 43,8 | 9,4 |

- ✓ Увеличивается число выпускников, ориентированных на СПО.
- ✓ Сдавших проф. математику – 46,6% - 10% не сдавших – 7,5 тыс. чел.
- ✓ Количество бюджетных мест в вузах Свердловской области в 2022 году составило 19,7 тысяч (больше, чем количество выпускников школ).

✓ Количество бюджетных мест в вузах Свердловской области в 2023 году



Профориентационная работа проводилась согласно плану мероприятий с сентября 2021г. по июнь 2022г. - Республика Башкортостан, ХМАО-Югра, Кировская, Свердловская, Челябинская, Оренбургская, Курганская области, отборочные мероприятия по линии Россотрудничества - Республика Казахстан в Республике Таджикистан, Образовательные Центры в Республике Узбекистан (г.Ташкент), Республике Казахстан (г.Актау).

Работа со школьными лесничествами УрФО на постоянной основе.

Региональная предметная онлайн-олимпиада «Россия вокруг нас» (10-11 кл.). 231 участник, 21 человек зачислены в УГЛТУ.

Консультации абитуриентов на форуме «Вопрос-ответ» на сайте УГЛТУ, общение в социальных сетях, групповые консультации в WatsApp,

С учащимися колледжей и техникумов УрФО и других регионов проводились онлайн-встречи.

Проведены родительские собрания по Свердловской области.

Взаимодействие с Управлениями образования по организации совместных мероприятий и проектной деятельности школьников.

Выездные комиссии работали в техникумах Екатеринбурга, Чебаркуля, Уфы, Череповца, Кургана, ХМАО.

3. Участие УГЛТУ в пилотном проекте «Поступи онлайн» через ЕПГУ.

В проект поступления через портал Госуслуг включены все вузы (2021 - 245 вузов, 2020 год - 54 российских вуза). «Суперсервис» позволил гражданам дистанционно подать документы и в итоге зачислиться в вуз. Дистанционный формат поступления привел к росту количества заявлений по сравнению с приемной кампанией прошлого года и расширил возможности для граждан.

Но и в 2022 году «Суперсервис» дорабатывался «на ходу».

4. Зачисление проходило по оригиналам документов об образовании.

Поэтому количество студентов 1-го курса, зачисленных в два и более вузов, сократилось по сравнению с 2021 годом с 27 до 4. Причина такого явления – некорректная работа портала «Суперсервис».

5. Минимальные баллы по предметам, установленные Минобрнауки РФ на 2022 год, были едиными для всех вузов. Но у ведомственных вузов ниже.

II. Сведения о выполнении КЦП и приема на дополнительные места

Общее количество бюджетных мест для зачисления на 1 курс очной и заочной форм обучения, по сравнению с предыдущими годами, увеличилось на 157 мест по сравнению с 2021 годом и изменилось по образовательным ступеням (увеличение мест по программам бакалавриата очной формы и программам магистратуры):

| Год | Очная форма | | | Заочная форма | | | всего |
|-------------|-------------------------|-------------|------------------------|---------------|-------------|--------------|-------------|
| | бакалавриат | специалитет | магистратура | бакалавриат | специалитет | магистратура | |
| 2013 | 629 | 10 | 101 | 356 | 25 | 5 | 1126 |
| 2014 | 610 | 19 | 97 | 336 | 25 | 13 | 1100 |
| 2015 | 635 | 20 | 134 | 321 | 25 | 15 | 1150 |
| 2016 | 563 | - | 138 | 390 | 25 | 30 | 1146 |
| 2017 | 503 | - | 80 | 345 | 10 | 60 | 998 |
| 2018 | 464 | 16 | 88 | 362 | 12 | 67 | 1009 |
| 2019 | 410 | 18 | 94 | 329 | 5 | 54 | 910 |
| 2020 | 509 | 15 | 94 | 292 | - | 41 | 951 |
| 2021 | 622 + 40 оч-з | 40 | 30 | 239 | 25 | 26 | 1022 |
| 2022 | 718 + 40 оч-з | 65 | 205 +30 оч-з | 212 | 25 | 64 | 1359 |

| Направление подготовки, специальности Очная форма, БЮДЖЕТ | КЦП | Зачислено 9 августа | Зачислено 16 сентября | Выполнение плана приема |
|--|------------|------------------------|-----------------------------|---|
| СЭИ | 83 | 83 (100%) | - | 100% |
| 09.03.03 Прикладная информатика | 83 | 83 | - | выполнен |
| 38.05.01 Экономическая безопасность | | 11к | - | |
| ИЛП | 335 | 232 (69%) | 65 (20%) | 89% |
| 05.03.06 Экология и природопользование | 39 | 36 | 3 | выполнен |
| 35.03.01 Лесное дело | 125 | 63 | 33 | 29 |
| 35.03.10 Ландшафтная архитектура | 55 | 55 | - | выполнен |
| 20.03.02 Природообустройство и водопользование | 25 | 10 | 13 | 2 |
| 43.03.02 Туризм | 16 | 16 + 3 к | - | выполнен |
| 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (Инж. управление в лесопром. комплексе) | 75 | 52 | 19 | 4 |
| ИТИ | 253 | 86 (34%) | 167 (66%) | 100% |
| 08.03.01 Строительство (Автомобильные дороги) | 44 | 13 | 31 | выполнен |
| 08.03.01 Строительство (Автодорожные мосты и тоннели) | 25 | 7 | 18 | выполнен |
| 23.03.01 Технология трансп. процессов | 20 | 16 | 4 | выполнен |
| 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов | 39 | 9 | 30 | выполнен |
| 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства | 65 | 29 | 36 | выполнен |
| 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперераб. производств (Дизайн и технология изделий из древесины) | 60 | 12 | 48 | выполнен |
| ХТИ | 112 | 67 (60%) | 38 (29%) | 89% |
| 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в хим. техн., нефтехимии и био.. | 21 | 15 | 6 | выполнен |
| 18.03.01 Химическая технология | 44 | 19 | 18 | 7 |
| 20.03.01 Техносферная безопасность | 25 | 12 | 13 | выполнен |
| 19.03.01 Биотехнология | 22 | 21 | 1 | выполнен |
| ИТОГО по УГЛТУ | 783 | 468 (60%) | 273 (35%) | 42 вакантных Выполнено 95% |

| | | | | | | | |
|-------------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|
| 2023 | 493 | 30 | 90 | 213 | 15 | 43 | 884 |
|-------------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|

Количество зачисленных по уровням образования

| | Бюджет | | Контракт | | ВСЕГО | |
|--------------|-------------|-------------|------------|------------|-------------|-------------|
| | 2021 | 2022 | 2021 | 2022 | 2021 | 2022 |
| БАК, СПЕЦ | 966 | 1017 | 240 | 170 | 1206 | 1187 |
| МАГ | 56 | 299 | 83 | 60 | 139 | 359 |
| Колледж | 90 | 115 | 112 | 127 | 202 | 242 |
| АСП | 17 | 20 | 8 | - | 25 | 20 |
| Итого | 1129 | 1451 | 443 | 357 | 1572 | 1808 |

На места, финансируемые за счет бюджета РФ

План приема в 2022 г. по направлениям и специальностям высшего (ВО) по очной форме Бакалавриата и Специалитета выполнен на 95%.

По заочной форме обучения ВО Бакалавриата, Специалитета, Магистратуры выполнен полностью.

По программам среднего профессионального образования (СПО) по очной и заочной формам обучения выполнен полностью.

На места с оплатой стоимости обучения

| Форма/ уровень | БАК, СПЕЦ | МАГ | АСП | СПО | итого |
|----------------|------------|-----------|----------|------------|------------|
| очная | 14 | 7 | - | 127 | 148 |
| очно-заочная | 64 | 37 | - | - | 101 |
| заочная | 92 | 16 | - | - | 108 |
| Всего | 170 | 60 | - | 127 | 357 |

Прием продолжается:

- по заочной и очно-заочной формам ВО до 1 ноября;

- по очной форме СПО до 25 ноября.

III. Характеристики приема 2022 г:

| Показатель / год | 2020 | 2021 | 2022 |
|--|--|--|--|
| Количество абитуриентов | 3378 бак, спец 311 маг 491 спо 36 асп | 3097 бак, спец 239 маг 447 спо 39 асп | 3365 бак, спец 547 маг 482 спо 36 асп |
| Через ЕПГУ | 169 | 756 | 850 |
| Зачислено на БЮДЖЕТ | 951 | 1129 | 1451 |
| Целевой прием | Очно 96 % | Очная ф. 32% | Очная ф. 0,7% |
| Выполнение квоты в % | Заочно 16 % | Заочная ф. 36% | Заочная ф. 6,3% |
| По квоте особого права | 16 чел. | 27 чел. | 24 чел. |
| Количество иностранных студентов | 16 % | 24% | 13 % |
| Выпускники других вузов в магистратуру | 24 % | Очная 7,5% Заочная 54% | 25% |
| Соотношение выпускников СОО и СПО, % | Оч. 84 / 16 Заоч. 15 / 85 | Оч. 79 / 21 Заоч. 7 / 93 | Оч. 56 / 44 Заоч. 8 / 91 |
| Средний балл ЕГЭ | 61.0 | 59,8 | 60,9 |

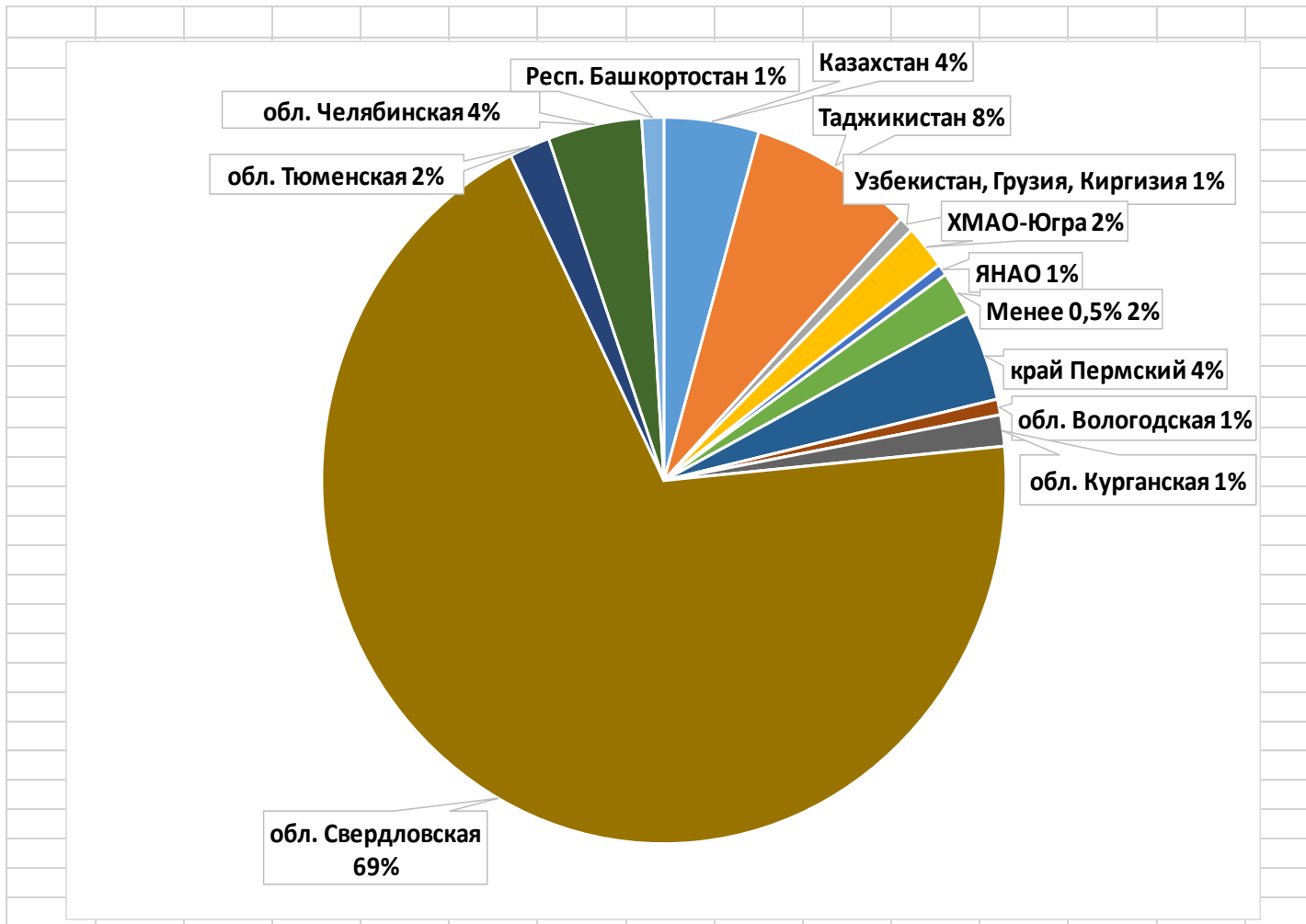
Источники информации об УГЛТУ

| Источник информации | Количество человек (в %) | | |
|--|---------------------------|------|------|
| | 2020 | 2021 | 2022 |
| Друзья, родственники, знакомые | 24 | 37 | 32 |
| Официальный сайт | 38 | 14 | 20 |
| Социальные сети | 20 | 10 | 15 |
| Студенты ВУЗа | 10 | 7 | 6 |
| Встреча с представителем ВУЗа | 7 | 11 | 10 |
| День открытых дверей УГЛТУ | 6 | 6 | 4 |
| Школьные учителя, преподаватели колледжа | 11 | 5 | 4 |
| Раздаточная продукция | 2 | 2 | 2 |
| Образовательная выставка | 2 | 2 | 2 |
| Квест "Сказочная тайга", "Химия веселая наука" | 0,8 | 0 | 0 |
| Остановочные комплексы | 0,5 | - | 0 |

| | | |
|--------------------------|------|------|
| Всего зачисленных | 1572 | 1808 |
|--------------------------|------|------|

Распределение студентов 1 курса по месту жительства

| Территория | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|------------------------------|--------|--------|-------------|-------------|
| обл. Свердловская | 66,4 % | 67,5 % | 56 | 69 |
| Казахстан, Таджикистан, Узб. | 10,6 % | 15,8 % | 23 | 13 |
| край Пермский | 5,4 % | 4,4 % | 4 | 4 |
| обл. Челябинская | 4,4 % | 3,5 % | 4 | 4 |
| ХМАО - Югра | 4 % | 2,3 % | 3 | 2 |
| ЯНАО | | | 0,5 | 1 |
| Респ. Башкортостан | 2,6 % | 1,9 % | 2 | 1 |
| обл. Курганская | 1,8 % | 1,5 % | 1 | 1 |
| обл. Оренбургская | 0,3 % | 1,2 % | 4 | 0,4 |
| обл. Тюменская | 0,3 % | 1 % | 0,2 | 2 |
| Обл. Вологодская | | | 0,7 | 1 |
| Регионы меньше 1% | 2,7 % | 0,9 % | 3 | 1,6 |



IV. Результаты конкурсного приема 2022 г. по формам обучения

| Направление подготовки, специальности | Зачислено Очная форма, БЮДЖЕТ | В т.ч. по ЕГЭ | Ср. балл ЕГЭ бюджет | | ПРОХ. балл |
|--|--|----------------------|------------------------|-------------|---------------|
| | | | 2022 | 2021 | 2022 |
| 05.03.06 Экология и природопользование | 39 | 31 | 59,2 | 68,2 | 136 |
| 08.03.01 Строительство (Автомобильные дороги) | 44 | 12 | 58,7 | 66,6 | 130 |
| 08.03.01 Строительство (Автодорожные мосты и тоннели) | 25 | 4 | 58,4 | | 127 |
| 09.03.03 Прикладная информатика | 83 | 52 | 64,7 | 70,1 | 150 |
| 18.03.01 Химическая технология | 37 | 9 | 56,1 | 55,9 | 126 |
| 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии | 21 | 4 | 59,0 | 55,0 | 124 |
| 19.03.01 Биотехнология | 22 | 14 | 60,9 | 58,9 | 137 |
| 20.03.01 Техносферная безопасность | 25 | 6 | 53,7 | - | 123 |
| 20.03.02 Природобустройство и водопользование | 19 | 4 | 62,9 | 54,0 | 147 |
| 23.03.01 Технология транспортных процессов | 20 | 5 | 68,6 | 55,6 | 134 |
| 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов | 39 | 4 | 60,7 | 55,9 | 125 |
| 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства | 65 | 15 | 55,6 | 56,3 | 123 |
| 35.03.01 Лесное дело | 96 | 334 | 57,6 | 58,7 | 118 |
| 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств Инженерное дело в лесопромышленном комплексе | 71 | 31 | 59,2 | 54,3 | 130 |
| 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств Дизайн и технология изделий из древесины | 60 | 9 | 52,8 | | 129 |
| 35.03.10 Ландшафтная архитектура | 55 | 38 | 66,8 | 62,9 | 176 |
| 38.05.01 Экономическая безопасность | 11 | 10 | 61,7 | - | |
| 43.03.02 Туризм | 16 | 13 | 60,5 | - | 167 |
| ИТОГО по УГЛУ | 741 (95%) | 283 (38%) | 60,9 | 59,8 | |

В УГЛТУ только у 2-х направлений выше 65 и только у 8 направлений выше 60!

По результатам ЕГЭ зачислено:

на очную форму 38% абитуриентов, на заочную – 7%.

Хочется отметить, что сравнивать результаты приема по институтам некорректно. **Прием в институт леса и природопользования составляет половину от количества бюджетных мест в университет!**

Выполнение КЦП с показателем среднего балла ЕГЭ около 60 – это результат целенаправленной работы института по ориентации абитуриентов. Популяризация направления на профильных мероприятиях («Лесники открывают двери», слеты школьных лесничеств, «географический диктант» и т.д.); работа со школьными учителями географии в рамках совместных методических семинаров, консультаций по подготовке к ЕГЭ; привлечение студентов, обучающихся на «Лесном деле» к общению со школьниками – работа по новому приему ведется организованно и в течение года.

И это при том, что предмет «География» сдают в форме ЕГЭ менее 2% выпускников Свердловской области!

Конечно, в социально-экономическом институте всего одно бюджетное направление. Но коллективу СЭИ удалось принять 3 учебные группы (83 человека) со средним баллом ЕГЭ 64,7 и группу «контрактников» с баллом ЕГЭ выше 60!

Очень низкий проходной балл по большинству направлений подготовки.

Даже с учетом **дополнительных баллов за индивидуальные достижения**, которые заявили абитуриентов:

| Вид достижения | Количество человек |
|--|--------------------|
| Аттестат или диплом с отличием | 39 |
| ГТО (золотой, серебряный, бронзовый знак) | 44 |
| Спортивные разряды и звания | 19 |
| Олимпиады, конкурсы | 32 |
| Олимпиада УГЛТУ «Россия вокруг нас» | 21 |
| Школьные лесничества, квест «Сказочная тайга» и т.д. | 24 |
| Волонтерская деятельность | 30 |
| Всего с индивидуальными достижениями | 140 человек |

У. ЗАДАЧИ по подготовке к приему 2023 года.

На сегодняшний день подготовлены к утверждению План приема и Правила приема в УГЛТУ на 2023 год.

В Правила приема будут вноситься дополнения на основании соответствующих нормативных актов Министерства науки и высшего образования РФ.

Порядок приема на 2023 год снова претерпел изменения – расширен перечень индивидуальных достижений для начисления дополнительных баллов, установлены единые сроки приема документов и зачисления для ВСЕХ ФОРМ обучения в рамках КЦП, необходимость предоставления оригиналов документов об образовании, для выпускников СПО устанавливаются вступительные испытания другого содержания.

Минимальные баллы по предметам установлены Министерством образования РФ для всех вузов. Они остались на уровне 2022 года.

В следующем году число выпускников школ останется на прежнем уровне, а количество бюджетных мест в вузах Свердловской области увеличено.

На основании имеющихся данных по сдаче выпускниками предметов в форме ЕГЭ можно спрогнозировать ситуацию с приемом в 2023 году:

Так как стратегические намерения определяются результатами, которых старается достичь образовательная организация, то основных задач, решение которых позволит получить желаемый результат, две – **количество и качество приема.**

В количественном отношении контингент нового набора по основным образовательным программам (далее – контингент обучающихся) зависит от контрольных цифр приема, выделяемых образовательной организацией, и набора обучающихся на места с оплатой стоимости обучения.

Важнейшей составляющей государственного задания, которая участвует при расчете показателей объема государственной услуги в сфере образования, являются контрольные цифры приема. КЦП в значительной степени зависят от того, насколько вуз успешен и эффективен в своей деятельности. Эта оценка производится по показателям, характеризующим различные стороны деятельности вуза, начиная от набора абитуриентов и заканчивая трудоустройством выпускников.

Для технических вузов «борьба» за более «качественного абитуриента» осложняется как минимум двумя обстоятельствами, связанными с выбором

абитуриентов. Во-первых, существенным смещением в последние десятилетия выбора абитуриентов в пользу гуманитарных и социально-экономических направлений подготовки и специальностей. Во-вторых, стремлением поступить в престижный вуз. Ориентируясь на «бренд». Стабильно около 50% абитуриентов сдают обществознание, историю и только 13% физику, 10% химию, 2% географию (!).

Процент сдающих информатику около 18, биологию 15, но по этим предметам и по математике профильной высок процент не сдавших на минимальные баллы.

Однако, проблема качества абитуриента не ограничивается только уровнем его подготовки, оцениваемом по баллам ЕГЭ. Очень важно, чтобы потенциальный студент был профессионально мотивированным, настроенным на получение образования именно по той специальности, которая ему нравится и с которой он собирается связать свое профессиональное будущее.

Таким образом, в зависимости от стратегических намерений университет в части нового набора должен решить задачи разного содержания.

Стратегия набора - действия вуза, предпринимаемые для формирования привлекательного имиджа образовательной организации и выполнения количественных показателей нового набора. Целью всех проводимых мероприятий является повышение узнаваемости вуза.

Привлечение абитуриентов с более высокой базовой подготовкой и профессионально ориентированной мотивацией. Эта наиболее сложная задача как с точки зрения подготовки и проведения мероприятий, так и с точки зрения достижения желаемого результата. Как показывают практика лишь незначительная часть абитуриентов уже является профессионально сориентированной. Особенно велика эта проблема для целого ряда инженерно-технических направлений подготовки и специальностей, о которых абитуриенты мало информированы как с точки зрения понимания возможных сфер будущей профессиональной деятельности, так и непосредственного ее содержания. В этом случае университет по сути должен стать участником учебного процесса еще на доуниверситетском уровне, взаимодействуя со школами и колледжами. Причем стоит задача не просто сагитировать поступать на определенное направление или специальность, но и закрепить интерес к выбираемой профессии. Таким образом мы УГЛТУ должны прийти в школы и колледжи не только с

агитацией, но и с программами, формирующими потенциального абитуриента.

Такая работа запланирована согласно ПЛАНА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ университета, который утверждается ректором.

Для реализации поставленных задач составлен план мероприятий и необходимы следующие действия:

- ✓ **выполнение плана приема-2023:** в том числе за счет повышения интереса к направлениям подготовки за счет открытия новых профилей.
- ✓ **увеличение среднего балла ЕГЭ двумя путями:** привлечение иностранных граждан и выпускников СПО (сдающих внутренние экзамены); организация на базе профильных классов помощи в подготовке к ЕГЭ и проведение консультаций в рамках подготовительных курсов УГЛТУ, в том числе дистанционно. При нехватке своих ресурсов есть возможность сотрудничества со специалистами в этой области, с проведением занятий на площадках университета с дальнейшим привлечением в УГЛТУ абитуриентов с хорошими баллами ЕГЭ.
- ✓ **работа с профильными классами** на постоянной основе. Уже ведется работа по заключению договоров с **районными управлениями образования** (задел 2021 года – включение в работу с родительскими комитетами на базе СОШ №88)
- ✓ использование собственных ресурсов для проведения **мероприятий на территории университета** (спортивных, творческих, профориентированных) с возможностью начисления дополнительных баллов при подаче документов, что способствует повышению проходного балла.
- ✓ на постоянной основе проводить **Региональную олимпиаду «Россия вокруг нас»** - расширить географию участников и перечень предметов. Необходимо участи общеобразовательных кафедр.
- ✓ **использование возможностей привлечения абитуриентов из ближних и дальних регионов.** По-прежнему, одним из показателей эффективности вуза остается процент иностранных студентов. Работа в этом направлении уже ведется через Россотрудничество, Центры международных программ в республиках, т.е. на официальном уровне.
- ✓ Сохранить имеющиеся и открывать новые **пункты работы выездных приемных комиссий;**

- ✓ **выполнение квоты целевого приема** путем возобновления активного сотрудничества с работодателями по направлениям от административных органов власти УрФО и других регионов России, участие в программе отбора вузов для выделения целевой квоты для ОПК.
- ✓ **создание условий для приема лиц с инвалидностью и ОВЗ.** Квота 10% от КЦП – достаточно большая цифра.
- ✓ ориентация родителей и школьников на **осознанный выбор предметов ЕГЭ**, в частности – математики профильного уровня, и предметов естественнонаучного цикла. В изменившихся условиях приема изменился и характер выбора.
- ✓ **активизация рекламной кампании, начиная с начала учебного года, в т.ч. в сети Internet**, наличие качественного портала и «горячей линии» приемной компании; эффективная связь в летнем помещении приема документов.
- ✓ **повышение имиджа университета. Абитуриенты стали гораздо требовательнее к вузам.** Они уже не просто уточняют, есть ли у вуза лицензия и аккредитация. Абитуриентов интересует и жизнь университета и перспективы трудоустройства, условия проживания в общежитиях.

На выбор влияет много случайных факторов вроде советов сотрудников приемной комиссии или того, как прошел прием документов. И по социологическим исследованиям, и по нашим впечатлениям от разговоров с абитуриентами, для поступающего действительно оказывается очень важно, как его встречает вуз. Абитуриенту трудно различать направления обучения, которых нет в школе. И хотя возрастает роль интернет-ресурсов, социальных сетей, роль личных контактов очень важна – абитуриенты составляют общее впечатление и т.д.

ПРОЕКТ РЕШЕНИЯ УЧЕНОГО СОВЕТА

Заслушав и обсудив доклад начальника управления нового приема Серовой Е.Ю., Ученый совет РЕШИЛ:

1. Признать итоги приема в университет в 2022 г. удовлетворительными.
2. Утвердить Правила приема и План приема на 2023 год.
3. Проректору по образовательной деятельности совместно с Управлением по новому приему разработать до 01.11.2020 г.:
 - программу приемной кампании на 2022-2023 уч. год;
 - смету расходов на приемную кампанию 2023 года.
4. Обсудить детальный план Приемной кампании 2023 года на Деканском совещании и назначит центры ответственности за каждое мероприятие.

Приемная кампания — 2022: скандалы и странности

В этом году поступающие в вузы столкнулись сразу с несколькими сложностями.

Во-первых, не было «второй волны» поступления. То есть решать, куда именно нести оригинал аттестата, нужно было быстро. А если ты не медалист, не льготник и не стобалльник, но хочешь попасть в престижный вуз, принять решение было сложно: ну а вдруг не пройдешь со своими баллами, а в то место, куда мог бы поступить по общему конкурсу, попасть уже не успеешь?

Во-вторых, появилась возможность подать документы через сервис «Поступи онлайн». Онлайн-регистрация работала не идеально и даже отличники оказались без мест в вузах просто из-за технических ошибок.

А еще в этом году вузам выделили дополнительное и довольно большое количество бюджетных мест. По данным РБК со ссылкой на Минобрнауки, теперь их стало 588 тысяч, то есть на 11,5 тысяч больше, чем было ранее. «Каждый второй выпускник школы будет обеспечен очным бюджетным местом», — цитировал ТАСС главу Минобрнауки РФ Валерия Фалькова.

И это третья особенность приемной кампании — 2022: часть из тех самых бюджетных мест оказалась незаполненной, на остальные люди смогли поступить с рекордно низкими баллами ЕГЭ. Особенно показательным оказался кейс с инженерными и техническими направлениями. Именно на них пришелся основной объем дополнительных бюджетных мест: теперь это почти половина из всех 588 тысяч.

Недобор инженеров: почему он случился

«В университете недобор 320 человек! Очень волнуют физики — не занято 13 мест. Если кто-то не поступил куда хотел, приходите к нам. Наши выпускники работают в РАН, на космических предприятиях», — цитирует «Российская газета» пост из соцсетей одного из российских вузов.

И это не единичный случай: после окончания приемной кампании 9 августа 2022 года многие (по большей части региональные) вузы столкнулись с тем, что часть бюджетных мест в них оказалась незанятой. Если зайти на сайты этих вузов, можно увидеть множество объявлений о наборе студентов на направления вроде «Химическая технология», «Металлургия», «Горное дело», «Фундаментальная и прикладная физика», «Машиностроение» и так далее. Где-то свободных мест пара десятков, где-то — несколько сотен. В основном это зависит от локации вуза и его престижности.

Недобор студентов на технические и инженерные направления эксперты, впрочем, прогнозировали и до окончания приемной кампании.

Доктор технических наук Евгений Белый еще в июле писал в своем телеграм-канале «Наука и университеты»: «Будущим инженерам в 2022 году выделено более 251 тысячи бюджетных мест. Но для поступления на техническое направление (специальность) нужно сдать профильную математику. По данным Рособнадзора, ЕГЭ по профильной математике в 2022 году сдали с достаточным для поступления баллом 240 тысяч человек. В это число, как вы понимаете, входят не только те, кто планирует стать инженером, но и те, у кого в планах поступление на другие направления, где требуется этот предмет, в частности на программы подготовки учителей математики и информатики, экономические направления и др. Так что на технические специальности дефицит абитуриентов ожидается серьезный, и выпускники прошлых лет его не закроют».

Всё так и вышло: в топовые столичные вузы конкурс, конечно, все равно был, а вот в региональные университеты на инженерные и технические направления в этом году можно было поступить с очень низкими баллами ЕГЭ. Но даже эта мера не позволила закрыть все бюджетные места

Издание «Бизнес Online» приводит цитату проректора по научной и инновационной деятельности КНИТУ-КАИ Сергея Михайлова, который объясняет непопулярность математики, физики и химии на ЕГЭ: «Дети просто боятся сдавать физику и математику: понимают, что у них недостаточно знаний для приличных результатов ЕГЭ. В школах к одному из самых сложных экзаменов готовят слабо, проще и надежнее сделать выбор в пользу обществознания».

С химией и физикой все действительно так. Количество выпускников, которые выбрали ЕГЭ по химии, в этом году снизилось на 9 тысяч человек по сравнению с прошлым годом. Физика же вообще впервые выбыла

из тройки самых популярных ЕГЭ по выбору, уступив место более актуальной в нынешние времена информатике.

Что будет дальше

Эксперты в один голос заявляют: просто увеличив количество бюджетных мест на непопулярных направлениях, едва ли возможно сделать их привлекательными для абитуриентов, привлечь в региональные вузы лучшие умы и в итоге поднять промышленный сектор. Напротив, будущих инженеров, технологов, специалистов технического профиля вузам придется делать из условных троечников — тех, кто выбрал эти направления из-за маленького конкурса и низкого проходного балла.