



Общественно-профессиональное сообщество вузов России  
КОНСОРЦИУМ УНИВЕРСИТЕТОВ «НЕДРА»

## ПРОТОКОЛ № 8

### РАСШИРЕННОГО ЗАСЕДАНИЯ

**ректоров вузов общественно-профессионального сообщества вузов, имеющих  
профиль подготовки кадров для минерально-сырьевого комплекса «Недра»  
(Консорциум университетов «Недра»)**

- |  |                                |
|--|--------------------------------|
| 1. Дата проведения заседания           | – 17.04.2023 г.                |
| 2. Режим проведения заседания          | – видеоконференция             |
| 3. Общее количество принявших участие, | – 142 (сто сорок два) человека |
| в том числе: Президиум Консорциума     | – 14 (четырнадцать) человек    |
| Участники Консорциума                  | – 114 (сто сорок два) человека |
| Кандидаты в члены Консорциума          | – 14 (четырнадцать) человек    |

#### ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Выбор методологии подготовки специалистов с высшим техническим образованием.
2. Утверждение списка Университетов, получивших право войти в состав Консорциума как участники (на основании поданного заявления и рекомендации Мандатной комиссии).
3. Разное.

#### РЕШЕНИЕ:

**I. Принять за основу проект Стратегии методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием (далее – Стратегия, Приложение 1).**

**1.1. Ректорам вузов Консорциума изложить позицию возглавляемого вуза, отразив свои предложения, вплоть до собственного решения этой проблемы в сегодняшних условиях.**

Срок – 20.04.2023 г.

**1.2. Внести предложения по составу экспертного совета по формированию итоговой Стратегии, с учетом предложений вузов Консорциума**

Ответственные: заместители Председателя Президиума Консорциума:  
Новиков С.В., Минцаев М.Ш., Черникова А.А.

Срок – 25.04.2023 г.

21-я линия, д. 2  
Санкт-Петербург, 199106, Россия  
nedra@spmi.ru  
+7(812) 382-04-26



21st line, 2  
Saint Petersburg, 199106, Russia  
nedra@spmi.ru  
+7(812) 382-04-26

Общественно-профессиональное сообщество вузов России  
КОНСОРЦИУМ УНИВЕРСИТЕТОВ «НЕДРА»

**1.3.** Представить доработанный проект Стратегии на очередном заседании Консорциума с учетом предложений ректоров вузов и экспертного совета.

Ответственные: заместители Председателя Президиума: Новиков С.В., Минцаев М.Ш., Черникова А.А.

Срок – 10.05.2023 г.

**II.** Принять на основании заявлений о вступлении в Консорциум 14 университетов (Приложение 2).

**2.1.** Ректорам вновь принятых вузов направить в адрес Консорциума следующие документы: оригиналы заявлений и решений Ученого совета о вступлении в Консорциум; приказ ректора университета об утверждении решения Ученого совета и назначении ответственных лиц по работе с Консорциумом; договор о персональной ответственности ректоров вузов, входящих в состав Консорциума.

Ответственный – ученый секретарь Консорциума М.В. Солдатченко.

Срок – 10.05.2023 г.

**2.2.** Оформить сертификаты участников Консорциума и выписки из настоящего Протокола для вновь принятых вузов.

Ответственный – ученый секретарь Консорциума М.В. Солдатченко.

Срок – 10.05.2023 г.

**III.** Представить на очередном заседании Консорциума проекты документов в соответствии с п.9 и п.10 протокола № 7 от 24.11.2022 г. расширенного заседания Консорциума.

Ответственные: проректор по направлению – координация специальных проектов Трушко В.Л. (п.9), проректор по направлению – развитие Университетов-партнеров Рудаков М.Л. (п. 10).

Срок – 10.05.2022 г.

Председатель Президиума Консорциума

Литвиненко В.С.

Протокол подготовил:

Заместитель Председателя Президиума

Новиков С.В.

**СТРАТЕГИЯ МЕТОДОЛОГИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО  
КОРЕННОМУ УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ И  
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ С ВЫСШИМ  
ТЕХНИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ.**

1. Перестройка высшего инженерного образования должна рассматриваться как одна из неотложных, важнейших задач ускорения социально-экономического развития страны, современной кадровой политики.
2. Университет призван оказывать долговременное, все возрастающее воздействие на ускоренное движение общества вперед, динамичное преобразование экономики, совершенствование общественных отношений, коренную перестройку всех сторон его жизни. Особая роль принадлежит ему в развитии гуманизации общества, духовной культуры народа, в активизации человеческого фактора. Исходя из этого необходимо выйти на новый уровень качества подготовки специалистов в тесной связи с коренным улучшением их использования, обогатить идейно-теоретическое, гуманитарное содержание высшего образования, усилить его связь с общественной практикой.
3. Обеспечить подготовку кадров, сочетающих глубокую профессиональную компетентность и идейную убежденность, высокую культуру, гражданскую активность, воспитанных в духе нравственности и патриотизма. Формировать у специалистов стремление к постоянному обогащению и обновлению знаний, современное экономическое мышление, навыки научной организации управленческой деятельности, способности инициативно и ответственно решать задачи научно-технического, социального и культурного прогресса.
4. Обеспечить переход к подготовке специалистов широкого профиля на основе сочетания фундаментальных, общенаучных, общепрофессиональных знаний и направленной практической подготовки. Для более полного учета интересов отраслей национальной экономики в процессе обучения студентов проводить специализацию их подготовки с участием профессиональных сообществ рынка труда.
5. В соответствии с потребностями отраслей экономики и основными тенденциями развития науки и техники обеспечить постоянную ревизию (пересмотр) номенклатуры специальностей, предусмотрев открытие новых специальностей и специализаций, а также закрытие устаревших.
6. Дифференцировать содержание и сроки подготовки специалистов с высшим образованием в зависимости от характера их будущей профессиональной деятельности – проектной, технологической, технической, конструкторской, эксплуатационной, управленческой, исследовательской и другой. Усилить междисциплинарные связи

изучаемых дисциплин. Обеспечить непрерывное, на протяжении всего периода обучения, экономическое образование, а также правовую и экологическую подготовку студентов.

7. Адаптация выпускника к потребностям рынка - это переход к подготовке специалиста с высшим образованием (5÷6 лет подготовки) с защитой дипломного проекта и присвоением квалификации **«Инженер»**. По желанию в конце 4 года обучения (на основе общеобразовательных, инженерных дисциплин и дисциплин по специальности (направлению) подготовки) после подготовки и защиты квалификационной работы может присваиваться международная квалификация **«Бакалавр»**. При этом используется единая образовательная программа по объёму и содержанию общеобразовательных, инженерных дисциплин и специальности (направления) подготовки. Предметы по специализации включаются в 5÷6 год обучения.

8. Теоретические знания закреплять: навыками в учебных лабораториях, на полигонах (до 10% учебных планов); опытом, получаемым на производственных площадках, и дополнительными профессиональными компетенциями – в период всего обучения.

9. Фундаментальная подготовка студентов по направлению **«Магистратура»** предусматривает преподавание специальных дисциплин на уровне высших достижений современной науки. На основе математизации общенаучных и специальных дисциплин добиваться овладения специалистами современными методами и средствами научного анализа.

10. **«Магистратура»** должна оставаться по всем направлениям как специальное научно-образовательное направление с двухлетним обучением с защитой научной выпускной работы – магистерской диссертации и должна быть рассчитана на не более 10% обучающихся. Как направление, позволяющее принимать иностранных граждан стран, имеющих многоуровневую систему подготовки, с получением квалификации **«Магистр»**.

11. **«Аспирантура»** должна обеспечить подготовку научно-педагогических кадров для вузов и научного обеспечения развития экономики. Для поступления необходимо иметь Диплом «специалист высшего образования» со сроком обучения 5 и более лет или Диплом «магистра», иметь задел в научных исследованиях, обладать организаторскими способностями, подтверждёнными характеристикой-рекомендацией, выдаваемой университетом. Главной задачей образовательного процесса является овладение педагогической компетенцией и научной на уровне, позволяющем защитить диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук до окончания **«Аспирантуры»**.

12. Развитие предпринимательства в научной среде должно реализовываться внедрением научных результатов – опытного промышленного продукта, полученного в лабораториях и опытно-промышленных условиях на производстве с участием в уставном капитале учёных и университета.

13. Формировать в студенческих коллективах обстановку активного творческого труда по овладению знаниями, атмосферу принципиальной взаимной требовательности. Всемерно развивать и поощрять состязательность студентов в учебе, воспитывать у них целеустремленность, волю, усердие, высокую ответственность за результаты своего труда.

14. Совершенствовать систему формирования конкурентной среды будущих специалистов в течение всего срока их обучения. С этой целью:

- улучшить организацию экзаменов и зачетов как важного инструмента объективной и строгой оценки знаний студентов;
- решительно отчислять уже на младших курсах студентов, допускающих безответственное отношение к учебе;
- практиковать в высших учебных заведениях аттестацию студентов дневных отделений по завершении изучения общенаучных и общепрофессиональных дисциплин. По ее результатам осуществлять распределение по специализациям, отбирать лучших студентов на углубленную подготовку;
- поднять роль итоговых оценок полученных знаний в обеспечении взыскательной оценки качества подготовки специалистов.

15. Повысить уровень организации учебного процесса - важного фактора воспитания студентов в духе высокой дисциплины и собранности. Обеспечивать рациональное расписание занятий, четкую работу кафедр, лабораторий, библиотек, всех подразделений, создавать благоприятные условия для творческой работы преподавателей и студентов. Решительно укреплять дисциплину, дорожить каждым часом занятий. Категорически запретить в учебное время проведение общественных мероприятий и отвлечение студентов на работы, не связанные с учебным процессом.

16. Установить, что на каждом этапе обучения студентов их производственная, практическая подготовка осуществляется совместно с базовыми предприятиями, учреждениями и организациями на принципах совмещения учебы с производственными навыками.

17. Создать на базе ведущих компаний учебно-научно-производственные комплексы, объединяющие филиалы кафедр, совместные научно-исследовательские подразделения, экспериментально-производственные участки для получения практических навыков студентов, аспирантов и повышения уровня компетенции преподавателей.

18. В целях практического закрепления профессиональных знаний и навыков у выпускников высших учебных заведений по полученной специальности, повышения их ответственности за результаты трудовой деятельности, улучшения использования специалистов в экономическом секторе установить, что после трех лет работы молодой специалист должен проходить специальную аттестацию, по результатам которой ему присваивается квалификация «**профессиональный инженер**» и выдается

квалификационный сертификат. Итоги аттестации, проводимой на предприятиях и в организациях с участием высших учебных заведений, рассматривать как важный критерий качества подготовки специалистов в высшей школе в овладении профессиональными компетенциями и учитывать при оценке деятельности вуза.

19. Привлекать к учебному процессу ведущих специалистов с производства, профессорско-преподавательский состав высшей квалификации (докторов и кандидатов наук), с прохождением повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года, с постоянным совершенствованием педагогического мастерства и педагогических компетенций.

21-я линия, д. 2  
Санкт-Петербург, 199106, Россия  
nedra@spmi.ru  
+7(812) 382-04-26



21st line, 2  
Saint Petersburg, 199106, Russia  
nedra@spmi.ru  
+7(812) 382-04-26

Общественно-профессиональное сообщество вузов России  
КОНСОРЦИУМ УНИВЕРСИТЕТОВ «НЕДРА»

Приложение 2

**УЧАСТНИКИ, ПОДАВШИЕ ЗАЯВЛЕНИЕ НА ВСТУПЛЕНИЕ  
В КОНСОРЦИУМ УНИВЕРСИТЕТОВ «НЕДРА»**

|     | <b>НАИМЕНОВАНИЕ ВУЗА</b>  | <b>ФИО РЕКТОРА</b>               |
|-----|---|----------------------------------|
| 1.  | Ярославский государственный технический университет                                     | СТЕПАНОВА<br>Елена Олеговна      |
| 2.  | Тверской государственный технический университет  | ТВАРДОВСКИЙ<br>Андрей Викторович |
| 3.  | Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» имени Д. Ф. Устинова       | ИВАНОВ<br>Константин Михайлович  |
| 4.  | Алтайский государственный технический университет имени И.И. Ползунова                  | МАРКОВ<br>Андрей Михайлович      |
| 5.  | Тамбовский государственный технический университет                                      | КРАСНЯНСКИЙ<br>Михаил Николаевич |
| 6.  | Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева | АКБУЛАТОВ<br>Эдхам Шукриевич     |
| 7.  | Тихоокеанский государственный университет   | МАРФИН<br>Юрий Сергеевич         |
| 8.  | Амурский государственный университет  | ПЛУТЕНКО<br>Андрей Долиевич      |
| 9.  | Тувинский государственный университет   | ХОМУШКУ<br>Ольга Матпаевна       |
| 10. | Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова                 | ГУБЕРТ<br>Александр Викторович   |
| 11. | Майкопский государственный технологический университет                                  | КУИЖЕВА<br>Саида Казбековна      |

21-я линия, д. 2  
Санкт-Петербург, 199106, Россия  
nedra@spmi.ru  
+7(812) 382-04-26



21st line, 2  
Saint Petersburg, 199106, Russia  
nedra@spmi.ru  
+7(812) 382-04-26

Общественно-профессиональное сообщество вузов России  
КОНСОРЦИУМ УНИВЕРСИТЕТОВ «НЕДРА»

| №  | НАИМЕНОВАНИЕ ВУЗА  | ФИО РЕКТОРА                          |
|----|--|--------------------------------------|
| 12 | Оренбургский государственный университет                       | МИРОШНИКОВ<br>Сергей Александрович   |
| 13 | Горно-Алтайский государственный университет                    | ГУСЕЛЬНИКОВА<br>Наталья Владимировна |
| 14 | Новосибирский архитектурно-строительный университет (СИБСТРИН) | СКОЛУБОВИЧ<br>Юрий Леонидович        |

