

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Уральский государственный лесотехнический
университет»

Кафедра лесной таксации и лесоустройства

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
Егорова Д.Е.
2026



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ
ИСПЫТАНИЙ ПО ГЕОГРАФИИ**

Разработал

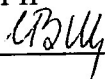
доцент кафедры Лесной таксации и
лесоустройства к. с.-х.н. _____



(Сычугова О.В.)

Руководитель программы, и.о. зав.кафедрой

доцент кафедры Лесной таксации и
лесоустройства к. с.-х.н. _____



(Шевелина И.В.)

Екатеринбург 2026

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

На экзамене по географии поступающий в высшее учебное заведение должен:

- свободно ориентироваться по физическим, социально-экономическим, политическим картам;
- давать характеристику отдельным элементам природной среды, вскрывая взаимосвязи между ними;
- давать хозяйственную оценку природным условиям и ресурсам территории, показывать связи между природной средой и хозяйственной деятельностью человека;
- знать основные принципы рационального размещения производства;
- обладать необходимыми навыками в работе со статистическими материалами.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Общий географический обзор

Источники географической информации. Карта как источник географической информации. Измерение расстояний и определение направлений на карте и плане. Общегеографические и тематические карты и атласы. Градусная сеть. Географическая широта и долгота. Определение географических координат.

Атмосфера и климат Земли. Агроклиматические ресурсы. Гидросфера и водные ресурсы. Мировой океан. Закономерности распространения основных форм рельефа на поверхности Земли. Тектонические структуры. Взаимосвязь тектонических структур и форм рельефа. Закономерности распространения основных форм рельефа. Эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования.

Гидросфера и водные ресурсы. Мировой океан как часть гидросферы. Почвы и земельные ресурсы мира. Природные комплексы как системы, их компоненты и свойства. Особенности природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства крупных стран мира.

География России

Географические районы России. Природно-ресурсный потенциал России. Размещение населения России. Основная полоса расселения. Крупнейшие городские агломерации России. Специализация и особенности промышленного производства в России. АПК России. Транспортная система России. Численность населения России, ее динамика. Современные тенденции изменения отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Комплексная географическая характеристика регионов Российской Федерации (особенности географического положения, природные условия и

ресурсы, особенности населения, специализация промышленности и сельского хозяйства, социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития территории).

Социально-экономическая география мира

Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Формы правления стран мира, особенности их пространственного размещения. Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира.

Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства. Ресурсообеспеченность. Ведущие страны – экспортеры основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации. Международная экономическая интеграция.

Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Возрастной и половой состав населения мира. Качество жизни населения. Ожидаемая продолжительность жизни и ее различия. Демографическая политика. Сущность и географические закономерности глобального процесса урбанизации. Городское и сельское расселение. Миграции населения.

Глобальные проблемы человечества.

При подготовке к экзамену по географии рекомендуем использовать демоверсии и спецификации ЕГЭ по географии, размещенные на сайте ФИПИ: <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory>

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

Вступительное испытание оценивается по 100-балльной шкале. На выполнение экзаменационной работы по географии отводится 2 часа (120 минут). Работа состоит из заданий, которые разделены на две части.

Часть 1.

Составить описание местности по предложенному плану, изучив фрагмент топографической карты, с указанием количественных и качественных характеристик географических объектов. Задания оцениваются в 60 баллов.

Часть 2.

В этой части находятся задания на установление соответствия или последовательности с выбором одного или нескольких правильных ответов из предложенных, а также задания, в которых требуется самостоятельно записать правильный ответ. Общее количество баллов за задания во второй части – 40.

Использование справочных материалов (учебников, учебных пособий, справочников), электронных средств запоминания и хранения информации, средств связи (телефонов, наушников и др.), электронно-вычислительной техники (калькуляторов и др.) не допускается. Для выполнения работы необходимы линейка и транспортир.

ДЕМОНСТРАЦИОННАЯ ВЕРСИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Часть I.

Задание 1

Дать краткое описание ситуации и рельефа фрагмента топографической карты (рис. 1) по плану:

1. Кратко описать рельеф местности, указать наличие и местонахождение (относительно сторон света) основных форм рельефа (холм, котловина, хребет, овраг, лощина и др.), линий рельефа (водораздел, водоток);
2. Указать наличие объектов гидрографии (реки, родники, ручьи, озера и т.п.);
3. Указать типы растительного покрова на фрагменте карты (пашни, луговая растительность, лесная растительность, кустарники, отдельные деревья...);
4. Определить максимальную высоту изолиний (горизонталей) на фрагменте карты;
5. Указать наличие объектов инфраструктуры, транспортной сети и населенных пунктов.

Примечание: форма рельефа определяется по расположению горизонталей, объекты гидрографии и растительности определяют по условным знакам; изолиния (горизонталь) - линия с одинаковой высотой на всем своём протяжении.

Пример: на фрагменте карты холмистый (или равнинный) рельеф с возвышенностями на юго-западе и востоке, река Голубая протекает с юга на север, на юго-западе находится смешанный лес, присутствует растительность - луговая и кустарниковая. Максимальная высота горизонталей - 160 м. На юге расположен населенный пункт Новый, по периферии которого проходит ЛЭП. Транспортная сеть представлена дорогой и мостом через реку.

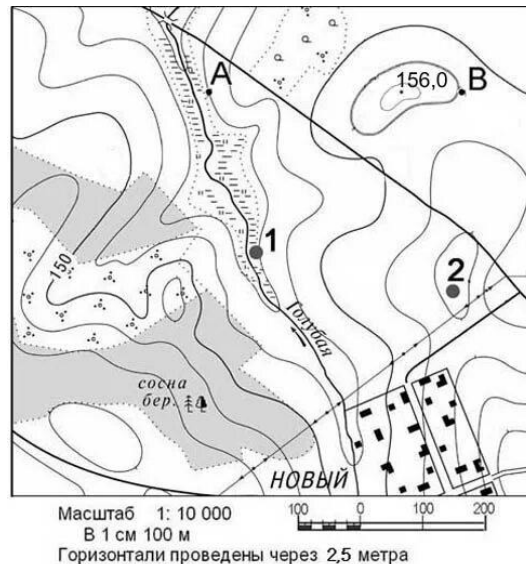


Рис.1 Фрагмент топографической карты

Задание 2

Определить отметки (высоты) точек А и В, используя фрагмент карты из задания 1.

Задание 3

Определите по карте расстояние на местности по прямой от точки В до точки А.

Полученный результат округлите до десятков метров.

Задание 4

Используя фрагмент карты (задание 1), определите азимут -от точки 1 на точку 2. Ответ запишите цифрами.

Часть II

Задание 5

Какие из следующих высказываний верны?

1. Использование тяжёлой сельскохозяйственной техники приводит к нарушению структуры почв и снижению их плодородия.
2. Одной из основных причин глобальных изменений климата считается увеличение содержания азота в атмосфере.
3. Примером нерационального природопользования является рекультивация земель на месте терриконов вблизи шахт.
4. Одной из причин наблюдаемых на Земле глобальных изменений климата является развитие атомной энергетики
5. Продольная распашка земель на склонах приводит к развитию интенсивной водной эрозии почв.

Задание 6

Расположите перечисленные ниже страны в порядке увеличения среднегодового количества атмосферных осадков, выпадающих на их территории, начиная со страны с самым маленьким количеством осадков.

1. Бельгия
2. Индонезия
3. Монголия

Задание 7

Расположите перечисленные моря с юга на север в том порядке, в котором они располагаются на карте мира, начиная с самого южного.

1. Берингово
2. Жёлтое
3. Охотское

Задание 8

Какие три из перечисленных стран имеют наибольшую среднюю плотность населения?

1. Индия
2. Монголия
3. Австралия
4. Республика Корея
5. Россия
6. Германия

Задание 9

Какие три из перечисленных городов России имеют наибольшую численность населения?

1. Пермь
2. Тюмень
3. Омск
4. Новосибирск
5. Оренбург
6. Иркутск

Задание 10

В каких трёх из перечисленных регионов России ведётся добыча природного газа?

1. Республика Карелия
2. Астраханская область
3. Ямало-Ненецкий автономный округ
4. Мурманская область
5. Смоленская область
6. Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

Задание 11

В каких из высказываний содержится информация об урбанизации?

1) За счёт переселенцев из других стран население США ежегодно увеличивается более чем на 1 млн человек.

2) Доля горожан в общей численности населения Китая постоянно возрастает и сейчас превысило 50%.

3) Большинство стран мира имеет многонациональный состав. Самой многонациональной страной считается Индия.

4) В 20-е годы XX столетия в России было всего два города-миллионера. В настоящее время городов-миллионеров более 10.

5) Официальный прогноз Росстата до 2031 года предполагает изменение численности населения России от 142,65 млн человек (пессимистический прогноз) до 152,38 млн человек (по оптимистическому сценарию)

Задание 12

Укажите возможные неблагоприятные изменения режима рек, связанные со сведением лесов на территории их водосборных бассейнов.

Задание 13

Какие особенности ЭГП Нижегородской области способствуют развитию в ней автомобилестроения? Укажите особенности. ОАО «Липецкий трактор» является одним из крупнейших производителей тракторов в России. С главного конвейера предприятия, начиная с 1944 года, сошло более полутора миллионов тракторов. Укажите две особенности ЭГП завода (кроме удобного транспортного положения), которые способствуют его успешной работе. Если Вы укажете более двух особенностей, оцениваться будут только две указанные первыми.

Задание 14

Установите соответствие между субъектом РФ и его административным центром: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СУБЪЕКТ РФ

1. Ненецкий автономный округ
2. Республика Бурятия
3. Удмуртская Республика

АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ЦЕНТР

1. Йошкар-Ола
2. Улан-Удэ
3. Нарьян-Мар
4. Ижевск

Задание 15

Определите регион России по его краткому описанию.

Эта область расположена в европейской части России и не имеет выхода к государственной границе России. Территория области пересекается полярным кругом, поэтому природные условия для развития хозяйства достаточно сложные. К важнейшим отраслям промышленности относятся

лесная и целлюлозно-бумажная промышленность, добыча полезных ископаемых и судостроение.

Задание 16

Какие три из перечисленных городов России имеют наибольшую численность населения?

1. Псков
2. Самара
3. Уфа
4. Орск
5. Омск
6. Томск

Задание 17

Город N имеет географические координаты 40 гр 04 мин с.ш. 02гр.08мин. з.д.

Определите (рис. 2), на территории какого государства находится этот населённый пункт.



Рис. 2 Карта мира (шаг сетки меридианов и параллелей 10 гр).

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

За 5-9 класс

1. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География. 5-6 кл. – М.: Просвещение, 2025/2026.

2. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География. 7 кл. – М.: Просвещение, 2025/2026.

3. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География. 8 кл. – М.: Просвещение, 2025/2026.

4. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География. 9 кл. – М.: Просвещение, 2025/2026.

5. Атласы по географии для 5-11 кл. – М.: АСТ-Пресс, 2025/2026.

6. Атласы по географии для 5-11 кл. – М.: Дрофа, 2025/2026.

7. Атласы по географии для 5-11 кл. – М.: Омская картографическая фабрика, 2025/2026.

8. Атласы по географии для 5-11 кл. – М.: Просвещение, 2025/2026.

9. Атласы по географии для 5-11 кл. – М.: Русское слово, 2025/2026.

10 класс:

10. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Экономическая и социальная география мира. Москва: Русское слово, 2023 г.

11. Максимов Н.А., Петрова Н.Н., Болысов С.И. Экономическая и социальная география мира. Москва: Дрофа, 2023 г.

12. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Современная экономическая и политическая карта мира. Санкт-Петербург: Паритет, 2023 г.

13. Родионова И.А., Холина В.Н. Политическая и экономическая география мира. Москва: Аст-Пресс школа, 2023 г.

14. Максаковский В.П. Географическая картина мира. Часть I. Москва: Просвещение, 2023 г.

11 класс:

15. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Население и хозяйство мира. Москва: Русское слово, 2023 г.

16. Холина В.Н. География населения и хозяйства мира. Москва: Астрель, 2023 г.

17. Болысов С.И., Жижина Е.А. Практикум по географии населения и хозяйства мира. Москва: Вентана-Граф, 2023 г.

18. Петрова Н.Н., Родионова И.А. Население и экономика мира. Москва: Дрофа, 2023 г.

19. Максаковский В.П. Географическая картина мира. Часть II. Москва: Просвещение, 2023 г.

20. Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ по географии (на сайте ФИПИ). <https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege#gg>

21. Соловьева Ю.А., Паневина Г.Н. География: 20 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ-2026. – М.: АСТ, 2025. – 280 с.