

**Тезисы доклада директора Института заочного обучения Попова А.С.
«Состояния и перспективы развития Института заочного обучения» на
Ученом совете УГЛТУ 17.06.2021 г.**

По состоянию на 11.06.2021 г. Институт заочного обучения (ИЗО) УГЛТУ представляет собой структурное подразделение ВУЗа, контингент обучающихся которого составляет 2561 человек, из которых 1467 человек обучается за счет средств федерального бюджета, 997 человек – студенты контрактной основы обучения, 97 человек по состоянию на текущий момент находятся в академическом отпуске. Институт совместно с кафедрами университета ведет подготовку по всем имеющимся в ВУЗе укрупненным группам направлений (13 УГНбакалавриата, 3 УГНспециалитета и 8 УГН магистратуры). Взаимодействие между студентами заочной формы обучения, службами и кафедрами университета осуществляет деканат ИЗО, штатное расписание которого включает в себя 1 ставку директора института, 6 ставок специалистов по учебно-методической работе и 2 ставки секретарей. Кроме того, реализация образовательного процесса студентов заочной формы обучения в 2020/21 учебном году обеспечивается **XX** ставками ППС и **XX** ставками УВП.

Институт заочного обучения является правопреемником заочного факультета УГЛТУ, появившегося в ВУЗе с 1956 г., его основной целевой функцией является создание условий для получения качественного высшего образования для студентов, занятых на производстве, способных компенсировать недостаток теоретической подготовки большим объемом практических занятий непосредственно на месте работы. Институт заочного обучения – важное структурное подразделение УГЛТУ, его деятельность должна быть направлена на решение следующих основных задач, стоящих перед учебным заведением: 1) предоставление качественных образовательных услуг студентам, работающим на производстве, повышение уровня их общих и профессиональных знаний; 2) сохранение контингента обучающихся, попавших в непростую жизненную ситуацию; 3) применение гибких подходов при формировании индивидуальных траекторий обучения студентов, имеющих среднее специальное образование и намеревающихся продолжить обучение в ВУЗе по тому же направлению (профилю), что в конечном итоге способствует увеличению разнообразия образовательных программ; 4) использование при организации учебной работы со студентами ИЗО новых подходов, опирающихся на возможности, появившиеся в процессе организации онлайн-обучения во время пандемии, вызванной новой коронавирусной инфекцией; 5) обеспечение устойчивого состояния финансовой системы университета.

Одной из главных проблем, решению которой сотрудники деканата ИЗО уделяли первостепенное значение в последние 5 лет, является стабилизация численности контингента обучающихся в институте в процессе реформирования высшего образования в 2012-2017 гг., а также обеспечение его стабильного прироста в постреформенные годы. Задачи, поставленные перед Институтом заочного обучения, были успешно решены. Число студентов заочной формы обучения, сократившееся к 2016 г. до 2100 человек, увеличилось к осени 2020 г. практически на четверть и зафиксировалось возле отметки 2700 человек. С 2016 г. по 2018 г. рост был обеспечен стабильным приростом числа студентов, обучающихся на бюджетной основе, после чего инициатива перешла к студентам контрактникам, чья доля увеличилась за последние 3 года на треть. При этом обращают на себя внимание различия в динамике численности контингентов бакалавров, специалистов и магистров, имевшие место в 2016-2020 гг. Число бакалавров и магистров ИЗО из числа студентов бюджетной основы обучения росло в 2016-2018 гг., количество бакалавров-бюджетников за это время увеличилось с 1200 до 1500 человек, в то время как число магистров-бюджетников за это же время выросло в 2,5 раза (с 60 до 150 человек), после этого количество студентов ИЗО, обучающихся на бюджетной основе, зафиксировалось на достигнутых отметках. Количество бакалавров ИЗО, обучающихся на контракте, достигло минимума в 2017 г. (менее 600 человек), после чего выросло на 25 % и достигло в 2020 г. отметки 750 человек. Число магистров-контрактников ИЗО в течение анализируемого периода быстро росло, увеличившись в 5 раз, с 30 до 150 человек. Численность студентов ИЗО, обучающихся на специалитете, в 2016-2019 гг. стабильно увеличивалась, превысив отметку в 150 человек, при этом в последние годы прирост обеспечивался в основном за счет контрактников. Однако, в 2019-2020 гг. отмечена тенденция к снижению этой части контингента обучающихся, которую нужно будет преодолевать. В ближайшее время руководству ИЗО потребуется разработать комплекс мер, направленных на доведение численности контингента обучающихся до отметки 3000 человек, обеспечивая при этом рост доли студентов-контрактников в общей структуре контингента обучающихся в ИЗО. К 2026 г. на одного студента ИЗО, обучающегося за счет средств государственного бюджета, должен приходиться один студент, обучающийся за счет собственных средств.

К тенденциям, которые должны положительным образом сказаться на численности и структуре контингента ИЗО, можно отнести: 1) общий рост числа выпускников школ, который будет наблюдаться в РФ в целом и в

пределах Уральского федерального округа в частности до рубежа 2020-2030 гг.; 2) значительное увеличение доли выпускников школ, желающих поступить в ВУЗ после получения диплома СПО; 3) растущую потребность органов государственной власти, осуществляющих надзор за состоянием экосистем различного уровня, а также предприятий, занимающихся заготовкой и переработкой лесного сырья, в квалифицированных кадрах.

Следует учитывать тот факт, что наличие в университете заочной формы обучения, позволяет использовать ее в качестве инструмента, способного трансформировать безвозвратные потери контингента в частичные, этому способствуют переводы неуспевающих студентов очной формы на заочную, восстановления ранее отчисленных студентов на заочное отделение, перевод студентов, желающих обучаться заочно, в ВУЗ из других образовательных организаций. Чаще всего баланс, возникающий в процессе движения контингента ИЗО в течение года, является положительным. Однако, в 2020/21 учебном году он оказался отрицательным, безвозвратные потери составили 37 человек, основной причиной этого стало снижение успеваемости ряда студентов, не справившихся с переходом на дистантную форму обучения в связи с пандемией, а также ухудшение материального состояния части студентов, которые прекратили обучение в связи с невозможностью оплаты образовательных услуг.

Повышению привлекательности заочного образования в УГЛТУ должна способствовать готовность выпускающих кафедр совместно с ИЗО быстро реагировать на появление новых запросов со стороны студентов, имеющих среднее специальное образование и продолжающих обучение по выбранному ранее направлению. Своевременное проведение процедуры переаттестации сданных за время обучения в техникуме дисциплин, разработка унифицированного для достаточно крупной подгруппы студентов индивидуального плана обучения могут помочь увеличить долю студентов-контрактников в структуре контингента обучающихся ИЗО, повысить финансовую устойчивость ВУЗа в целом. Положительным примером подобного рода является работа, проведенная деканатом ИЗО совместно с кафедрой Транспорта и дорожного строительства и с учебно-методическим управлением, результатом которой стало формирование трех крупных групп на базе одного направления 08.03.01, с переводом одной из групп на специалитет 08.05.01, что позволило не только продлить на год обучение части студентов-контрактников, но также заранее подготовиться к отмене заочного обучения в ВУЗах РФ на бакалавриате 08.03.01 и создать благоприятный информационный фон в среде выпускников среднеспециальных учебных заведений, готовящих строителей.

Повышения качества самостоятельной подготовки студентов заочной формы обучения в межсессионный период можно добиться посредством разумного использования потенциала электронной информационной образовательной среды (ЭИОС). Размещение на данной площадке плана освоения теоретического материала вкупе с лекциями, позволит студентам полноценно готовиться к будущей сессии. Практическое закрепление материала отчасти можно организовать на той же площадке посредством размещения на ней проверочных тестовых заданий. Данный подход позволит студентам набирать часть баллов, необходимых для формирования итоговой оценки, в межсессионный период, во время очных сессий данный подход поможет высвободить время для чтения лекций по наиболее сложным разделам учебной дисциплины и проведения лабораторных занятий. Современные средства связи помогают полностью исключить «Почту России», сильно замедлявшую обмен информацией ранее, из цепочки студент – преподаватель – деканат.

Институт заочного обучения при поддержке кафедр и служб университета вносит свою лепту в процесс обеспечения устойчивого финансового положения УГЛТУ. Увеличение общего числа студентов-заочников, а также рост доли студентов ИЗО, обучающихся в университете за счет собственных средств, в структуре контингента института привело к росту совокупного размера оплаты образовательных услуг, оказанных УГЛТУ студентам-заочникам. Если в 2016-2018 гг. ИЗО приносил университету 18,5-28,2 млн. рублей в год, то в 2019 году эта цифра выросла до 36,8 млн. рублей в год. В 2020 году в связи с пандемией снова наблюдали падение доходов, полученных от обучения студентов заочной формы обучения до 25,5 млн. рублей. За половину 2021 г. в ВУЗ поступило 20,2 млн. рублей, что позволяет надеяться на то, что в ближайшие годы станет возможно стабилизировать поступления в ВУЗ от обучения студентов ИЗО на уровне не ниже 35-40 млн. рублей в год. Кроме того, возвращение студентов заочной формы к нормальному режиму учебы будет способствовать повышению поступлений от них за проживание в общежитии. С 2016 г. по 2019 г. студенты-заочники за проживание в общежитии совокупно платили от 2,2 до 2,7 млн. рублей в год. С переводом на дистантное обучение в 2020 году эта цифра снизилась вдвое до 1,06 млн. рублей. В текущем году данная тенденция, к сожалению, продолжается. Приведенные данные указывают на то, что возвращение студентов заочной формы обучения в нормальный образовательный режим с двумя очными сессиями в течение года повысит финансовую устойчивость не только

университета, но и всех сервисных центров, формирующих экосистему ВУЗа (пунктов питания, магазинов, центров полиграфии и т.д.).

Проект Решения Ученого совета:

1. Признать результаты деятельности Института заочного обучения в период времени с 2019 по 2021 гг. _____.
2. Директору ИЗО Попову А.С., проректору по образовательной деятельности УГЛТУ Реньш М.А., начальнику УНП УГЛТУ Серовой Е.Ю. обеспечить в период времени с 2021 по 2023 гг. увеличение контингента обучающихся в УГЛТУ по заочной форме до 3000 человек, из которых доля обучающихся по контракту должна составить не менее 45 %.
3. Директору ИЗО Попову А.С., проректору по образовательной деятельности УГЛТУ Реньш М.А., начальнику УМУ Безгиной Ю.Н. заведующим выпускающими кафедрами УГЛТУ обеспечить в период времени с 2021 по 2023 гг. рост числа крупных групп студентов-контрактников ИЗО, продолжающих обучение по профилю после окончания средних специальных учебных заведений.
4. Директору ИЗО Попову А.С., начальнику ПФУ Гузь В.В., начальнику управления БУиО Никоновой И.В., начальнику КПУ Гробовой О.И. в 2021/22 и 2022/2023 учебных годах создать условия для поступления в УГЛТУ денежных средств от деятельности, связанной с оказанием образовательных услуг студентам заочной формы обучения, на уровне не менее 35 млн. рублей в год.
5. Директору ИЗО Попову А.С., проректору по образовательной деятельности УГЛТУ Реньш М.А., начальнику УМУ Безгиной Ю.Н. разработать и представить концепцию организации учебной работы студентов заочной формы обучения в межсессионный период с использованием возможностей ЭИОС университета. Срок – до 01.10.2021.
6. Директору ИЗО Попову А.С., проректору УГЛТУ по образовательной деятельности Реньш М.А., проректору по развитию имущественного комплекса УГЛТУ Осовских А.Н., заведующим кафедрами УГЛТУ при условии отсутствия ограничений образовательного процесса, вызванных развитием пандемии новой коронавирусной инфекции, обеспечить в 2021/22 учебном году возвращение образовательного процесса студентов заочной формы обучения УГЛТУ в обычный режим. Срок – до 01.10.2021.