

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ кафедры

ландшафтного строительства

2026-2030 гг.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ кафедры ландшафтного строительства на 2026-2030 гг.

Кайзер Наталия Владимировна

канд. с. х. н., доцент,

и. о. заведующий кафедрой ландшафтного строительства

kaisernv@m.usfeu.ru

+7 (912) 030 19 20

Общая информация



Направления подготовки

Бакалавриат:

35.03.05 Садоводство

Профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

35.03.10

Ландшафтная архитектура

Профиль «Ландшафтное строительство»

Магистратура:

35.04.09

Ландшафтная архитектура

Профиль «Ландшафтное строительство»

Аспирантура:

4.1.6

Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация



Кадровый потенциал

Численность ППС –

16 чел. (основ.),

доля штатных ППС –

93 % (по приведенным ставкам)

Работодатели,

совместители –

4 чел.

Остепенность (штат ППС) –

75 %

в т. ч.:

Доля докторов наук –

14 % (по приведенным ставкам)

Доля кандидатов наук –

61 % (по приведенным ставкам)

Доля работодателей, деятельность которых связана с направленностью ООП (стаж не менее 3 лет) – 2,3 %

Средний возраст НПР – 47 лет

Доля ППС, в возрасте до 39 лет – 18 %

Доля ППС, имеющих ученую степень кандидата наук в возрасте до 39 лет – 7 %

Общая информация



Лаборатории кафедры



Лаборатория озеленения (2-203)



Лаборатория декоративного
растениеводства (2-411)



Учебный класс декоративной
дендрологии



Студенческие отряды



Студенческое ландшафтное бюро
«ЛАВР»



Студенческий специализированный
отряд «Примула»

Основные предприятия - партнеры

ООО «Зеленый Город»

ССЛОУ «Клевер»

Садовый центр «Азбука сада»

ООО «ЭСТЕТИКА САДА»

ООО «ТЕКТОНИКА»

МСАУ «Екатеринбургское лесничество»

Основные показатели развития кафедры ландшафтного строительства на 2026-2030 гг.

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Показатели (индикаторы), ед. измерения	2026 (план)	2027 (план)	2028 (план)	2029 (план)	2030 (план)
1. Приведенная численность обучающихся, чел.	271,5	291,5	295,5	301,5	301,5
2. Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	60	60	61	62	63
3. Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, в общей численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, чел.	10	15	20	25	30
4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении в приведенном контингенте обучающихся, %	5	5	10	10	15
5. Количество реализуемых ОПОП ВО, ед.	4	4	5	5	6
6. Количество реализуемых программ дополнительного образования, ед.	5	5	6	6	7
7. Соотношение приведенной численности слушателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и приведенного контингента обучающихся, %	5	10	10	10	15
8. Количество изданных учебников и учебных пособий, всего, ед.	2	2	2	2	2

План работы кафедры ЛС на 2026-2030 гг.

Мероприятие	Содержание мероприятия	Ответствен ные	Сроки	Планируемый результат
Образовательная деятельность				
Организовать и провести системную работу, обеспечивающую прием по реализуемым ОПОП со средним баллом ЕГЭ не ниже 60	Провести профориентационную работу со школьниками, учащимися художественных школ Екатеринбурга. Провести мастер-класс в школах	Кайзер Н.В. / ППС	2026 и последующие годы	1. Достижение нормативного показателя эффективности работы кафедры - Средний балл ЕГЭ не ниже 60. 2. Улучшение мотивации к обучению у студентов
Разработка дополнительной профессиональной программы	Реализовать дополнительную профессиональную программу для обучающихся по образовательной программе 35.03.05 «Садоводство»	Кайзер Н.В. / ППС	2026 и последующие годы	1. Повышение показателя доли приведенного контингента обученных по дополнительным профессиональным программам в приведенном контингенте обучающихся по образовательным программам кафедры (преимущественно для обучающихся по направлению 35.03.05). 2. Сохранность контингента
Разработка мер по предупреждению академической задолженности обучающихся	Привлечение молодых заинтересованных преподавателей к работе кураторами академических групп. Формирование личностно-ориентированного подхода к отстающим в учебе студентам, контроль посещаемости обучающихся, имеющих задолженности по дисциплинам	Кайзер Н.В./ Кураторы, ППС	2026 и последующие годы	Достижение нормативного показателя эффективности работы кафедры -увеличение показателя сохранности контингента

Привлечение преподавателей, из **представителей работодателей**, заинтересованных в решение актуальных задач ландшафтной архитектуры и садоводства

План работы кафедры ЛС на 2026-2030 гг.

Мероприятие	Содержание мероприятия	Ответственные участники	Сроки	Планируемый результат
Образовательная деятельность				
Обновление и подготовка методических рекомендаций к выполнению практических работ по дисциплинам (Направление подготовки 35.03.05, 35.03.10, 35.04.09)	Обновление и подготовка методических рекомендаций к выполнению практических работ по дисциплинам	Кайзер Н.В. / ППС	2026 и последующие годы	Улучшение качества образовательной деятельности
Прием по образовательной программе 35.03.10, 35.04.09 на условиях полного возмещения стоимости обучения за счет физических лиц не менее 1 человека	Заключение не менее 1 договора / год	Кайзер Н.В. / ППС	2026 и последующие годы	Достижение нормативного показателя эффективности работы кафедры
Прием по образовательной программе 35.03.10, 35.04.09 на целевое обучение не менее 1 чел.	Прием по образовательной программе 35.03.10, 35.04.09 на целевое обучение не менее 1 чел. Заключение не менее 1 договора / год	Кайзер Н.В. / ППС	2026 и последующие годы	Достижение нормативного показателя эффективности работы кафедры

Приведенная численность обучающихся			
2025 г.	35.03.05	35.03.10	35.04.09
Бакалавриат (приведенный контингент, чел.)	46	199,1	
Магистратура (приведенный контингент, чел.)			26,4
2027 г.			
Бакалавриат (приведенный контингент, чел.)	~ 54	~ 211,1	
Магистратура (приведенный контингент, чел.)			~ 26,4



Рост /
стабилизация
НАГРУЗКИ
Бюджетные места

Основные показатели развития кафедры ландшафтного строительства на 2026-2030 гг.

2. НАУКА И ИННОВАЦИИ

Показатели (индикаторы), ед. измерения	2026 (план)	2027 (план)	2028 (план)	2029 (план)	2030 (план)
1. Объем финансирования научных исследований и разработок, тыс. руб.	min 700	min 700	min 800	min 800	min1000
2. Объем финансирования научных исследований и разработок на 1 НПР, тыс. руб.	100	100	110	110	120
3. Количество грантов, контрактов, договоров , выполненных под руководством работников кафедры, ед.	min 5	min 5	min 5	min 5	min 5
4. Количество публикаций, изданных в российских рецензируемых и ведущих зарубежных научных журналах, всего, из них:	min 6	min 6	min 6	min 6	min 6
в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	min 6	min 6	min 6	min 6	min 6
5. Количество изданных монографий, всего, ед.		1		1	1
6. Количество патентов на изобретения, полезные модели и т.д., ед.			1		1
7. Количество защит диссертаций кандидатских/докторских работниками кафедры, ед.		1	1	1	1
8. Количество защит диссертаций аспирантами/соискателями в срок до 2 лет после окончания аспирантуры (научный руководитель – работник кафедры), ед.		1	1	1	1

Мероприятие	Содержание мероприятия	Ответственные участники	Сроки	Планируемый результат
Научно-инновационная деятельность				
Организация и проведение II Международной научно-практической конференции (посвященной юбилею кафедры ландшафтного строительства УГЛТУ)	Провести набор и обучение слушателей на программу повышения квалификации	Кайзер Н.В. / ППС	2027	Увеличение публикационной активности
Альманах в рамках Всероссийского ландшафтного фестиваля (декабрь 2026)	Участие в организации научной конференции	Кайзер Н.В. / ППС	2026	Увеличение публикационной активности
Заключение договоров для выполнения планов по НИОКР	Руководство научными темами	НПР	2026 и последующие годы	Публикация результатов исследований в рецензируемых изданиях, Увеличение количества публикаций
Подготовка научно-педагогических кадров	Защита диссертаций на соискание учен. степ. к.н. 4 чел.	Аткина Л.И. Сродных Т.Б. Жукова М.В. Агафонова Г.В.	2027-2030	Формирование высококвалифицированного коллектива кафедры
Разработка паспортов на объекты озеленения студенческого городка УГЛТУ	Совместная работа с администрацией студенческого городка УГЛТУ, проект-конкурс «Свой ВУЗ – своими руками»	Кайзер Н.В. / ППС	2026 и последующие годы	Организация научной деятельности студентов в рамках ВКР и практик

Основные показатели развития кафедры ландшафтного строительства на 2026-2030 гг.

3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Показатели (индикаторы), ед. измерения	2026 (план)	2027 (план)	2028 (план)	2029 (план)	2030 (план)
1. Число иностранных студентов, чел.	**	**	**	**	10
2. Количество международных конференций, симпозиумов, иных мероприятий, организованных факультетом/ кафедрой, ед.		1	1		1
3. Количество реализуемых программ академической мобильности студентов и НПР с зарубежными университетами, ед.		1	1	1	1

Направления сотрудничества с зарубежными университетами (план)

Университет	Форма взаимодействия	Вид взаимодействия
Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина (Казахстан, г. Астана)	Договор о сотрудничестве	Научно-практические конференции Профессиональные сообщества (сотрудничество, участие) Стажировки Совместные научные исследования Учебно- образовательные лекции Совместные монографии Рецензирование авторефератов и т.д.
Костанайский государственный университет имени А. Байтурсынова (Казахстан, г. Костанай)	Возобновление сотрудничества	

** Точное число иностранных студентов ежегодно спланировать затруднительно

Основные показатели развития кафедры ландшафтного строительства на 2026-2030 гг.

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ, СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА И МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

Показатели (индикаторы), ед. измерения	2026 (план)	2027 (план)	2028 (план)	2029 (план)	2030 (план)
1. Количество студентов, участвовавших в фестивалях и конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней, чел.	min 5	min 5	min 5	min 5	min 5
2. Количество студентов, задействованных в работе творческих коллективов, в студенческих отрядах и волонтерских движениях, чел.	min 15	min 15	min 15	min 15	min 15

Мероприятие	Содержание мероприятия	Ответственные участники	Сроки	Планируемый результат
Молодежная политика				
Ландшафтный фестиваль совместно с ССЛОУ «Клевер» (г. Екатеринбург, декабрь 2026)	Участие студентов в творческом конкурсе «Бьюти елки» в рамках фестиваля	Кайзер Н.В. / ППС	2026	Сотрудничество с российскими ландшафтными фирмами, расширение профессиональных контактов
Организация выставки творческих работ в библиотеках города Екатеринбурга	Оформление выставочных работ, экспозиции тематических выставок в Библиотеке им. В.Г. Белинского, в музее плодового садоводства Среднего Урала (им. Д.И. Казанцева)	Кайзер Н.В. / ППС	2026 и последующие годы	Формирование патриотического воспитания обучающихся, сохранение традиций
Обучение служением	Выполнение командных проектов под руководством наставников-преподавателей. Поиск задач и проектов на https://sl.dobro.ru/	ППС	2026 и последующие годы	Сопричастность общественно-полезным задачам и выполнение социально-значимых проектов, воспитания у обучающихся чувства гражданской ответственности, наставничества, патриотизма. Развитие профессиональных компетенций

Основные показатели развития кафедры ландшафтного строительства на 2026-2030 гг.

5. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ

Показатели (индикаторы), ед. измерения	2026 (план)	2027 (план)	2028 (план)	2029 (план)	2030 (план)
1. Доля сотрудников, прошедших повышение квалификации в области цифровых компетенций, %	20	20	20	20	20
2. Доля дополнительных профессиональных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, %					>10
3. Доля научных работников, зарегистрированных в ЦПИ (Единая цифровая платформа научного и научно - технического взаимодействия исследователей), %	>90	>90	>90	>90	>90
4. Доля научных работников, которые используют сервисы домена «Наука и инновации», %	30	40	50	60	70

Разработка видео-курсов по дисциплинам:

Теория ландшафтной архитектуры
Рисунок и живопись
Рисунок и основы композиции в ландшафтном дизайне
и др.

Разработка видео-курсов по курсам ДПО:

Цветоводство
Основы композиции в ландшафтном дизайне
Озеленение населенных пунктов
и др.

Основные показатели развития кафедры ландшафтного строительства на 2026-2030 гг.

6. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ, КАДРОВЫЙ и ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Показатели (индикаторы), ед. измерения	2026 (план)	2027 (план)	2028 (план)	2029 (план)	2030 (план)
1. Доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности), %	35	35	40	42	42
2. Объем доходов от приносящей доход деятельности в расчете на 1 НПР, тыс. руб.	100	100	100	100	100
3. Доходы из всех источников в расчете на 1 НПР, тыс. руб. **	min 1000	min 1000	min 1000	min 1000	min 2500
4. Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПР, тыс.руб.	80	85	90	95	100
5. Доля штатных работников из числа ППС, прошедших повышение квалификации, профессиональную подготовку в общей штатной численности ППС, приведенной к полной ставке, %	80	80	80	100	100
6. Количество штатных работников из числа ППС, прошедших стажировку, чел.	3	4	4-5	5-6	6
7. Средний возраст основного (штатного) ППС, лет	49	49	49	48	48
8. Доля штатного ППС, имеющего ученую степень кандидата/доктора наук, в общей штатной численности ППС, приведенной к полной ставке, %	min 75	min 75	min 75	min 80	min 80

***Объем доходов планируется увеличить за счет реализации программ повышения квалификации и переподготовки (ИДО), на основе договоров*

Мероприятие	Содержание мероприятия	Ответственные участники	Сроки	Планируемый результат
Кадровый потенциал, МТО				
Организовать прохождение ППС стажировок в организациях	Прохождение ППС стажировок в организациях. Ознакомиться с опытом работы в области устройства питомника, изучить применяемые современные технологии в цветоводческом хозяйстве	Кайзер Н.В. / ППС	2026	Количество работников из числа профессорско-преподавательского состава, прошедших стажировку в организациях – не менее 1
Кадровое обеспечение кафедры молодыми специалистами до 39 лет	Привлечение в штат кафедры молодых специалистов из числа работодателей	Кайзер Н.В.	2026-2027	2 человека. Достижение доли молодых специалистов 35% от общей численности ППС
Модернизация материально-технической базы кафедры	Завершить ремонт в аудитории 2-222, привлечь спонсоров к оснащению аудитории	Кайзер Н.В.	2026	Аудитория предполагается для проведения профориентационных мероприятий, для проведения мастер-классов специалистами-практиками. Как база для отряда «Примула»
Оформление экспозиции интерьерного озеленения	Оформление 2-210 создание вертикальных шпалер для озеленения интерьера, пополнение коллекции растений	Кайзер Н.В./ поиск спонсоров	2026 и последующие годы	Использование вертикального озеленения в качестве методического материала в образовательном процессе
Содействие трудоустройству выпускников кафедры через выстраивание деловых контактов с работодателями	Выстраивание деловых контактов с работодателями	Кайзер Н.В. / ППС	2026 и последующие годы	Привлечение внимания студентов к информации о местах производственных практик и будущей работы
Оформление стендов кафедры информацией о спонсорах и предприятиях ландшафтной отрасли	Оформление стендов около 2-322 и 2-210	Кайзер Н.В. / ППС	2026 и последующие годы	Привлечение внимания студентов к информации о местах практик и будущей работы
Формирование лабораторий (садов) под открытым небом на территории УГЛТУ	Совместная работа с администрацией студенческого городка УГЛТУ, проект-конкурс «Свой ВУЗ – своими руками»	Кайзер Н.В. / ППС	2026 и последующие годы	Организация деятельности студентов в рамках ВКР и практик

РИСКИ

Научно-исследовательские риски

1. Снижение публикационной активности при увеличении нагрузки
2. Сложности привлечения внешних грантов и контрактов
3. Риск невыполнения плановых показателей по патентам

Материально-технические риски

1. Сложности реализации и модернизации существующих аудиторий и специализированных пространств

Образовательные риски

1. Снижение качества подготовки при росте приведенного контингента с 271 до 301 чел.
2. Невыполнение плана по среднему баллу ЕГЭ у НП 35.03.05 «Садоводство» (целевой показатель более 60 баллов)
3. Сложности внедрения новой трехуровневой системы образования

РИСКИ

Кадровые риски

1. Возрастной состав ППС - средний возраст 48-49 лет может привести к разрыву преемственности
2. Дефицит молодых специалистов - несмотря на планы по привлечению, существует риск оттока молодежи
3. Загруженность преподавателей

Финансовые риски

1. Зависимость от бюджета - 65% доходов должны быть обеспечены собственными средствами
2. Риск недостижения плановых показателей по финансированию научных исследований
3. Риск недостижения плановых показателей по доп. образованию

Меры по минимизации рисков

Ключевые индикаторы риска

Снижение доли остепененных преподавателей ниже 75%

Падение показателя трудоустройства выпускников ниже 75%

Снижение объема научных исследований ниже плановых показателей

Отток молодых специалистов

Невыполнение плана по модернизации материально-технической базы

Финансовые меры

Развитие дополнительных образовательных программ

Поиск внешних источников финансирования

Кадровые меры

Создание системы наставничества (преемственность)

Спасибо за внимание!