



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный лесотехнический университет»
(УГЛТУ)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Института заочного обучения
на 2025 – 2030 гг.

Екатеринбург, 2025

1. Цели и задачи программы развития Института заочного обучения

1.1. Цель программы:

Обеспечение стабильного функционирования Института заочного обучения, как неотъемлемой части ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет», а также системы непрерывного образования, интегрированной в общероссийское и мировое образовательное пространство, ориентированной на решение задач, связанных с подготовкой качественного кадрового резерва для различных отраслей промышленности, в партнерстве с органами власти регионального и федерального уровней, академическим сообществом и бизнес-сообществом.

1.2. Основными задачами деятельности Института заочного обучения являются:

- ~ Обеспечение качественного профессионального образования;
- ~ Модернизация образовательного процесса;
- ~ Формирование и сохранение качественного контингента обучающихся;
- ~ Улучшение организации быта студентов.

2. Ключевые проекты, способствующие достижению целей и выполнения задач программы развития Института заочного обучения

2.1. Обеспечение качественного профессионального образования

Задача будет решаться посредством побуждения выпускающих кафедр к запуску на основе Института заочного обучения новых программ магистратуры. В последние два года Институтом ведется набор студентов контрактной основы на неаккредитованные, но перспективные направления магистратуры 05.04.06 «Экология и природопользование» и 27.04.02 «Управление качеством». Успешное прохождение данными направлениями процедуры аккредитации позволит университету расширить возможности в получении дополнительных бюджетных мест на них не только на заочном, но и на очном отделении, а также позволит расширить возможности ВУЗа в наборе студентов, обучающихся на внебюджетной основе.

Высоким потенциалом обладает магистратура по направлению 15.04.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», в последние 3 года набор в ИЗО на родственном направлении бакалавриату 15.03.04 демонстрирует обнадеживающие цифры, его выпускникам необходимо создать условия для получения в стенах УГЛТУ степени магистра.

2.2. Модернизация образовательного процесса

Использование потенциала электронной информационной образовательной среды для повышения включенности студентов-заочников в образовательный процесс в межсессионный период. Сложности, связанные с перестройкой учебного процесса студентов-заочников, имевшие место в пандемийные 2020-2022 гг., позволили сформировать для студентов заочной формы обучения новые возможности. Электронная информационная образовательная среда, работающая как показано на рисунке 1, окончательно должна стать важной частью образовательного процесса студентов-заочников.

Контроль за поддержанием наполнения данного ресурса актуальным содержанием (лекциями, проверочными тестовыми заданиями) является одним из приоритетов ИЗО на ближайшее время. Наличие подобного инструмента позволяет повысить качество и доступность учебных материалов для студентов-заочников в межсессионный период.



Рисунок 1. Схема включения ЭИОС в организацию образовательного процесса студентов заочной формы в межсессионный период

2.3. Формирование и сохранение качественного контингента обучающихся

Решение этой задачи будет обеспечиваться в первую очередь посредством проведения качественного приема абитуриентов. Планируется расширение числа колледжей/техникумов-партнеров, с которыми можно выстраивать тесные взаимоотношения через проведение 3-х профориентационных встреч ежегодно, подобная работа запланирована в регионах, где приемная кампания УГЛТУ ведется уже сейчас: в Кировской области (Суводский лесхоз-техникум), ХМАО-Югре, ЯНАО. Запланировано поддержание контингента обучающихся в ИЗО на уровне 2200-2500 человек с постепенным доведением доли студентов-контрактников в контингенте с нынешних 43 % до 48 %.

Программа сохранения контингента выстраивается вокруг постоянного мониторинга его движения, своевременного обнаружения курсов, где количество студентов, обучающихся на бюджетной основе приближается к критическим значениям, и обеспечения оперативной замены выбывающих студентов-бюджетников успешно обучающимися студентами-контрактниками или студентами, зачисляемыми в порядке перевода с очной, очно-заочной формы обучения УГЛТУ или из иных образовательных организаций.

2.4. Улучшение организации быта студентов

Улучшение быта студентов, обучающихся по заочной форме, потребует проведения организации проведения ремонтных работ на 5-ом этаже общежития № 5 УГЛТУ, а также дозакупки 35 новых кроватей с двумя комплектами постельного белья на каждую из них. В настоящее время проживание студентами-заочниками в общежитии № 5 во время сессии является для университета источником дохода. Однако, через 2-3 года в случае отсутствия достаточных вложений в ремонт жилого фонда, корпуса общежитий после окончания строительства нескольких жилищных комплексов в непосредственной близости от УГЛТУ и переориентации студентов-заочников на проживание в съемном жилье превратиться из источника дохода в источники расхода.

3. Основные показатели развития Института заочного обучения, которые должны быть достигнуты к 2030 г.

1. Контингент обучающихся в ИЗО по программам бакалавриата, магистратуры, специалитета – 2200-2500 человек.
2. Доля студентов контрактной основы обучения среди студентов ИЗО – не менее 48 %.
3. Число реализуемых в ИЗО программ бакалавриата – не менее 16, число реализуемых программ магистратуры – не менее 16, число реализуемых программ специалитета – не менее 2.
4. Доведение совокупного размера оплаты образовательных услуг, оказанных ИЗО УГЛТУ студентам за год, до 60-65 млн руб.

4. Ожидаемые результаты реализации программы развития Института заочного обучения

Программа развития Института заочного обучения на 2025 – 2030 гг. нацелена на достижение результатов, обозначенных в разделе 3 Программы.

Директор ИЗО

личная подпись

А.С. Попов

